

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации» (Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**

 **В.А. Матчинов**

**«01» октября 2024 г.**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 39.03.01 «Социология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:** «Экономическая  
социология»

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**Автор:** Обухова К.В.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Социология религии» относится к дисциплинам модуля «Социология институтов» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: теоретических и прикладных методов поиска и обработки социологических данных в сфере управления, экономики и финансов; ключевых социально - значимых проблем с позиции возможности учета результатов познания в социальной и профессиональной деятельности;  Умения: осуществлять поиск данных, характеризующий значимые социальные проблемы в сфере управления, экономики и финансов; пользоваться социологическими методами поиска и анализа значимых социальных проблем в сфере управления, экономики и финансов
		Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: технологии построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; возможностей использования в профессиональной деятельности социологической и официальной (государственной) социальной статистики и аналитики, обеспечивающей заблаговременное принятие взвешенных управленческих решений по выявлению социально значимых социальных проблем.  Умения: использовать многоуровневый, полисферный, мультипарадигмальный комплекс социологических знаний в сфере моделирования в целях выявления социально значимых проблем; использовать социологические и статистические данные, используемые при построении описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в целях диагностики социальных проблем
		Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методов и приемов описания социальных явлений с использованием социологического инструментария; способов представления результатов описания социальных явлений и интерпретации данных в различных видах коммуникации;  Умения: использовать комплекс социологических знаний в целях описания значимых социальных проблем; объективно и беспристрастно интерпретировать полученные эмпирические данные

		Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: принципов применения объяснительных моделей в социологии для их использования в ходе анализа  Умения: применять объяснительные социологические модели в ходе выявления социально значимых проблем и путей их решения в сфере управления, экономики и финансов
		Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: источников и последствий, этапов и особенностей внутриличностных и межличностных, внутригрупповых и межгрупповых конфликтов, в сфере управления, экономики и финансов, наиболее эффективные способы из разрешения  Умения: представлять альтернативные варианты решения конфликтных ситуаций на основе данных социологических исследований с использованием базовых современных социологических теории в сфере управления, экономики и финансов
<b>ПКП-4</b>	Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: порядка и правил сбора социологических из первичных и вторичных источников в экономической и финансовой сферах; способов верификации социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов;  Умения: осуществлять сбор данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов с использованием социологического инструментария; применять навыки социологического мышления (воображения) для координации и организации сбора социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников;
		Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знания: нормативной базы по оформлению отчетных материалов по этапам сбора социологической информации; порядка, правил и специфики оформления, согласования, утверждения и представления отчетных материалов по итогам этапа сбора информации  Умения: разрабатывать, оформлять, согласовывать, утверждать и представлять отчетные материалы по итогам сбора информации с учетом специфики изучаемой области; осуществить конструктивное руководство, выстроить эффективные управленческие коммуникации руководителя при подготовке и оформлении комплекта отчетных документов по этапу сбора информации

### 3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	Зз.ед./108	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	контрольная работа	-	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

### 4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

### 5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПКН-10</b> Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: теоретических и прикладных методов поиска и обработки социологических данных в сфере управления, экономики и финансов; ключевых социально - значимых проблем с позиции возможности учета результатов познания в социальной и профессиональной деятельности;	Раскройте социальные основы религиозного лидера как публичного субъекта и как знакового объекта: социально-исторические условия формирования общественной потребности в определенном типе политического лидерства.

результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций		Умения: осуществлять поиск данных, характеризующий значимые социальные проблемы в сфере управления, экономики и финансов; пользоваться социологическими методами поиска и анализа значимых социальных проблем в сфере управления, экономики и финансов	
	Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: технологии построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; возможностей использования в профессиональной деятельности социологической и официальной (государственной) социальной статистики и аналитики, обеспечивающей заблаговременное принятие взвешенных управленческих решений по выявлению социально значимых социальных проблем.  Умения: использовать многоуровневый, полисферный, мультипарадигмальный комплекс социологических знаний в сфере моделирования в целях выявления социально значимых проблем; использовать социологические и статистические данные, используемые при построении описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в целях диагностики социальных проблем	Вы проводите серию глубинных интервью с экспертами с целью узнать, насколько деятельность Правительства субъекта федерации (по выбору) в сфере профилактики межконфессиональных конфликтов отвечает запросам населения. Сколько экспертов Вы опросите? Кого Вы пригласите в качестве экспертов? По каким критериям Вы будете их отбирать?
	Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методов и приемов описания социальных явлений с использованием социологического инструментария; способов представления результатов описания социальных явлений и интерпретации данных в различных видах коммуникации;  Умения: использовать комплекс социологических знаний в целях описания значимых социальных проблем; объективно и беспристрастно интерпретировать полученные эмпирические данные	Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Доверие российской молодежи религиозным лидерам». Сформулируйте: проблемную ситуацию, объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования. Опишите и обоснуйте показатели и выбор метода сбора информации.
	Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: принципов применения объяснительных моделей в социологии для их использования в ходе анализа  Умения: применять объяснительные социологические модели в ходе выявления социально значимых проблем и	<b>Задание 1</b> Прочитайте следующее утверждение: «Коррупция является нормальным социальным институтом. Когда мы врачу даем взятку, мы знаем, что он будет нас лечить так, как надо. Таким образом, наше

		путей их решения в сфере управления, экономики и финансов	общество заинтересовано в даче взятки, и в этом есть гармония в обществе, поскольку это всех устраивает». (Ядов В.В.) Согласны ли вы с этим утверждением? Можно ли коррупцию называть социальным институтом? Что происходит в обществе, где коррупция – «нормальный» социальный институт? <b>Задание 2</b> Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Уровень протестных настроений среди молодежи и выявление основных социальных раздражителей, способные спровоцировать протестные выступления». Сформулируйте: предмет, объект, проблемную ситуацию, цели, задачи и гипотезы исследования.
	Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: источников и последствий, этапов и особенностей внутриличностных и межличностных, внутригрупповых и межгрупповых конфликтов, в сфере управления, экономики и финансов, наиболее эффективные способы их разрешения  Умения: представлять альтернативные варианты решения конфликтных ситуаций на основе данных социологических исследований с использованием базовых современных социологических теории в сфере управления, экономики и финансов	Сравните информацию различных СМИ и данные социологических исследований по проблеме межконфессиональных конфликтов. Какие данные и почему вызывают у вас больше доверия? В чем разница между социологическим исследованием и журналистским расследованием этой социальной проблемы?
<b>ПКП-4</b> Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: порядка и правил сбора социологических из первичных и вторичных источников в экономической и финансовой сферах; способов верификации социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов;  Умения: осуществлять сбор данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов с использованием	Вы проводите серию глубинных интервью с экспертами с целью узнать, насколько деятельность руководителей ведущих религиозных конфессий отвечает запросам населения. Сколько экспертов Вы опросите? Кого Вы пригласите в качестве экспертов? По каким критериям Вы будете их отбирать?

		социологического инструментария; применять навыки социологического мышления (воображения) для координации и организации сбора социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников;	
	Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	<p>Знания: нормативной базы по оформлению отчетных материалов по этапам сбора социологической информации; порядка, правил и специфики оформления, согласования, утверждения и представления отчетных материалов по итогам этапа сбора информации</p> <p>Умения: разрабатывать, оформлять, согласовывать, утверждать и представлять отчетные материалы по итогам сбора информации с учетом специфики изучаемой области; осуществить конструктивное руководство, выстроить эффективные управленческие коммуникации руководителя при подготовке и оформлении комплекта отчетных документов по этапу сбора информации</p>	<p>Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Отношение молодежи к фальсификации истории и способах борьбы с ней». Сформулируйте: предмет, объект, проблемную ситуацию, цели, задачи и гипотезы исследования. Подготовьте макет отчета о проведении исследования с приложением проекта программы социологического исследования и инструментария.</p>

## 6. Материалы для промежуточной аттестации

### 6.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Социология религии как система знаний о религии.
2. Предмет социологии религии, его структура.
3. Место социологии религии в системе общественных наук.
4. Основные теории религии.
5. Ранние формы религиозной культуры, их характеристика и особенности.
6. Религия в современном мире и её роль в формировании культуры.
7. Сущность и структура религии.
8. Функции религии, их краткая характеристика.
9. Индуизм, конфуцианство и даосизм как национальные религии.
10. Иудаизм: характеристика, история развития и современное состояние.
11. Причины и условия возникновения буддизма как мировой религии.
12. Основы вероучения и культ буддизма.
13. Основные направления буддизма. Буддизм в России.
14. Происхождение и общая характеристика христианства. Основные конфессии.
15. Священное Писание христиан. Особенности вероучения, богословия и культа.

16. Возникновение и общая характеристика православия.
17. Символ веры, культ, организация и современное состояние православия.
18. История становления и развития Русской Православной Церкви.
19. Влияние религии на формирование культуры.
20. История возникновения и развития католицизма.
21. Вероучение, культ и организация католицизма.
22. Актуальные проблемы развития католицизма в современных условиях.
23. История возникновения и развития протестантизма.
24. Особенности вероучения и культа протестантизма.
25. Исторические условия и предпосылки возникновения ислама.
26. Основы вероучения, культ и направления в исламе.
27. Специфика исламской культуры. Ислам в России и СНГ.
28. Коран, как священная книга мусульман.
29. Причины и условия возникновения современные религиозных движений.
30. Генезис и современное состояние современных религиозных движений.
31. Генезис и современное состояние активных в РФ современных религиозных движений (Общество сознания Кришны, Церковь Единения, Церковь Сайентологии, Дети Бога, Церковь Муна и др.).
32. Основные проблемы социокультурного диалога между различными конфессиями, пути и способы сотрудничества.
33. История взаимоотношений религии и политики.
34. Религиозный фактор формирования современной политики.
35. Религиозный фанатизм и политика.
36. Модернизм как культурное явление современности и его влияние на религию.
37. Модернизм и проблема сохранения религиозной идентичности.
38. Сущность и виды атеизма.
39. История взаимоотношения атеизма и религии.
40. Религиозная ситуация в Российской Федерации.



## 6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

### Тестовые задания

1) Что не относится к религиозной догматике?

- а) вера в Конец Света;
- б) учение о переселении душ;
- в) представление о рае и аде;
- г) посещение богослужений.

2) Что не относится к религиозному культу?

- а) жертвоприношение;
- б) ношение нательного крестика;
- в) купание в проруби на Крещение;
- г) боязнь Божьей кары.

3) Что не относится к предметам религиозного культа?

- а) мощи святого;
- б) псалтырь;
- в) молитва;
- г) икона.

4) Что означает интегративная функция религии?

- а) религия дает людям уверенность и надежду;
- б) религия вводит людей в заблуждение;
- в) религия людей объединяет;
- г) религия регламентирует социальные отношения.

5) Почему Карл Маркс называл религию "опиумом народа"?

- а) верующие отрешаются от общественных проблем;
- б) в вере люди находят высшее наслаждение;
- в) сильная вера характерна только для простонародья;
- г) верующие одержимы подобно наркоманам.

6) Какой социолог полагал, будто религию породили сновидения галлюцинации?

- а) Э. Ланг;
- б) Э. Тайлор;
- в) Т. Парсонс;
- г) Г. Спенсер.

7) Религия, согласно Огюсту Конту, – это:

- а) ненужная фантазия людей;
- б) главная социальная ценность;
- в) одна из потребностей людей;
- г) вершина человеческой деятельности.

8) Какая религия, по мнению М. Вебера, способствовала зарождению капитализма?

- а) католицизм;
- б) протестантизм;
- в) иудаизм;
- г) индуизм.

9) С позиции феноменологии к изучению религии подходил:

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) И. Вах;
- г) Р. Белла.

10) По мнению Э. Дюркгейма, религия – это:

- а) вера в сверхъестественное;
- б) поклонение священному;
- в) вера в Бога или богов;
- г) плод воображения

11). При изучении социологии религии исследователь должен объяснить?

А. Веру в Бога, объяснить социальные причины и последствия веры, расшифровать ее социальный смысл.

Б. Веру в Бога как вне мирского начала начал.

В. Доказать или объяснить веру в Бога.

Г. Взаимодействие религии с наукой.

12). Кто из авторов считал, что «Религия - иллюзорное восполнение действительного бессилия человека, «дух бездушных порядков», «сердце бессердечного мира» и в этом смысле – «опиум народа»: она примиряет с миром, в котором человек лишен достойного существования, вместо того чтобы способствовать его революционному преобразованию.»

А. Маркс

Б. Конт

В. Фейербах

Г. Дюркгейм

13). На каких два вида Конт Делит «позитивную религию»?

А. Естественную и духовную

Б. Общественную и частную

В. Естественную и этическую

Г. Региональную и глобальную

14). Выберите все верные ответы. По мнению Спенсера, религия:

- А. Влияет на мировоззрение и способ жизни каждого верующего, а также на отношения в обществе в целом.
- Б. Усиливает семейные связи, интегрирует семью как социальную группу посредством института похорон и культового почитания предков;
- В. Усиливает национальное единство, которое первоначально должно мыслиться как религиозное единство;
- Г. Формирует мировоззрение верующих.
- Д. Служит основой управления поведением людей;
- Е. Создает и обосновывает морально-этические и поведенческие нормы.
- Ё. Оправдывает институт собственности, поскольку табуизация священных предметов и мест переносится по аналогии на частное владение.

15. Какие два направления в социологии религии образовались на основе знаний Дюркгейма и Маркса?

16. Соотнесите понятие с определением

А. Теологическая стадия	1. На этой стадии господствуют абстрактные понятия, божества уступают место «сущностям», отвлеченным или персонифицированным абстракциям.
Б. Метафизическая стадия	2. На этой стадии человек стремится познать не «конечные причины», недоступные наблюдению, а эмпирически фиксируемые связи между явлениями, выделяя повторяющиеся в качестве закономерных. На этой стадии руководящая роль в обществе переходит к людям науки.
В. Позитивная стадия	3. На этой стадии человек тщетно пытается достичь «безусловного познания внутренней сущности» явлений и причин их возникновения. На этой стадии религиозное сознание представлено тремя типами: фетишистским, политеистическим и монотеистическим; последний тип знаменует собой уже разложение теологического мышления и переход к спекулятивному умозрению,

17. Типы солидарности, различаемые Дюркгеймом?

- А. Механическая и органическая
- Б. Органическая и функциональная
- В. Механическая и функциональная
- Г. Механическая, органическая и функциональная

18. Тотем, согласно Дюркгейму, прежде всего это?

- А. Элемент поклонения
- Б. Имя клана
- В. Воплощение местного население
- Г. Священное животное

19. Что является источником святости священных предметов?

- А. Ритуал
- Б. Индивид

В. Общество  
Г. Тотем

20. Какие идеально типические организации экономического поведения выделяет Вебер?

- А. Аффективное и целерациональное
- Б. Традиционная и аффективная
- В. Традиционная и целерациональная
- Г. Ценностно-рациональное и аффективное

21. Этика это –

- А. Совокупность морально-психологических устойчивых черт, позволяющая тому или иному члену общества
- Б. Система нравственных принципов, регламентирующих и регулирующих нормы поведения людей в обществе
- В. Система средств идеологического и духовно-психологического влияния на массовое сознание с целью навязывания определенных идей или ценностей
- Г. Наука о морально-нравственных ценностях и нормах, регулирующих нормы поведения людей в обществе

22. Продукт нерелфлексированного подсознательного жинетворчества человека, по М.Вееру – это...

- А. Обыденное сознание
- Б. Объективное представление
- В. Здравый смысл
- Г. Религиозный опыт

23. Какая религия не относится к мировым?

- А. Ислам
- Б. Буддизм
- В. Иудаизм
- Г. Христианство

24. Какая религия согласно М. Веберу, способствовала зарождению капитализма?

- А. Католицизм
- Б. Протестантизм
- В. Иудаизм
- Г. Индуизм

25. Предметом социологии религии является:

- А. религиозные отношения
- Б. религиозная группа
- С. религиозное поведение
- Д. религиозная деятельность

26. Какая функция религии является основной, смыслополагающей?
- A. коммуникативная
  - B. мировоззренческая
  - C. регулятивная
  - D. интегративная
27. Какие компоненты входят в структуру религии?
- A. религиозные организации
  - B. религиозные отношения
  - C. религиозное мышление
  - D. религиозная деятельность
  - E. религиозное сознание
  - F. религиозное поведение
  - G. религиозное понимание
28. Какая функция имеет возможность возмещать, компенсировать человеку его зависимость от природных и социальных катаклизмов?
- A. регулятивная
  - B. мировоззренческая
  - C. дезинтегрирующая
  - D. компенсаторная
29. Какие типы обществ выделил Г. Спенсер?
- A. коммуникативное
  - B. промышленное
  - C. консервативное
  - D. военное
30. Функцией религии не является
- A. усиление семейных связей
  - B. усиление национального единства
  - C. усиление личных достижений
  - D. управление поведением людей
31. Как называется сложная система первобытных верований и обрядов, в основе которых лежит вера в сверхъестественное родство с животным или растением
- A. фетишизм
  - B. анимизм
  - C. политеизм
  - D. язычество
32. Неотъемлемый элемент духовной культуры любого общества, один из важнейших социальных институтов
- A. семья

- В. религия
- С. государство
- Д. искусство

33. Кому из ученых принадлежит следующие определения религии:

- 1. И. Кант (г)
- 2. К. Маркс (б)
- 3. Л. Фейербаха (в)
- 4. Г. Гегель (а)

а. считает, что религия есть совокупность, состоящая из трех взаимосвязанных элементов: диалога духа человеческого с Абсолютным Духом, результатом чего являются религиозные представления (идеи); производимых от этих идей чувств и переживаний; культа как синтеза религиозных идей и религиозных чувств.

б. определение религии представляло ее как «превратное мировоззрение превратного мира», как «дух бездушных порядков» как «сердце бессердечною мира»

в. определяется его антропологическим принципом, а потому, и это важно понять, религия – не бессмыслица или чистая иллюзия. Подлинным предметом и содержанием религии является человек. Религиозные определения Бога выражают и объективную истинную человеческую сущность.

г. определял религию как явление трансцендентное, т.е. выходящее за границы опытного и теоретического изучения, явление, основанное на вере в Бога, в существование души и в бессмертие души.

34. Сопоставьте определение:

- 1. Культ (в)
- 2. Религиозное сознание (б)
- 3. Вероучение (г)
- 4. Вера (а)

а. особое психическое состояние полного признания и принятия какого-нибудь утверждения или установки без достаточных обоснований

б. представляет собой специфическую форму отражения общественного бытия.

в. система определенных, установленных в деталях индивидуальных и коллективных обрядов, с помощью которых человек мистическим образом общается с Богом.

г. систематизированное изложение содержания веры в догматах, признанных раз и навсегда неизменными истинами, которые не подлежат критики.

35. Определите основные типы религиозных организаций:

- 1. Религиозная группа (б)
- 2. Секта (е)
- 3. Церковь (д)
- 4. Религиозная община (в)
- 5. Деноминация (г)

## 6. Религиозная организация (а)

а. оформленное объединение верующих одной религии, возглавляемое чаще всего служителями культа.

б. сравнительно небольшой коллектив людей, совместно отправляющие религиозные обряды.

в. религиозная организация, признаками которой являются: добровольное контролируемое членство; высокая степень регулярности культа; отсутствие централизованного руководства.

г. религиозное объединение, находящееся в стадии организационного оформления.

д. централизованное, иерархическое объединение священнослужителей (клира) и простых верующих (мирян), которое постоянно воссоздает и координирует обрядово-культовую сторону религии. Она является высшей формой религиозной организации.

е. религиозное объединение с самобытным верованием и культом, которое откололось от более крупной организации и характеризуется замкнутостью, изолированностью от мира и от других религий.

### 6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

**Задание 1.** Цицерон утверждал: «не только философы, но и предки наши делали различие между религией и суеверием. ибо те, которые целыми днями молились и приносили жертвы, чтобы их дети пережили их (*superstiti sibi essent*), те были названы суеверными (*superstitiosi*), позже это название приобрело более широкий смысл. а те, которые над всем, что относится к почитанию богов, усердно размышляли и как бы перечитывали (*relegerent*), были названы религиозными (*religiosi*) (от *relegere*, как *elegantes* от *eligere*, *diligentes* от *diligere*, как *intellegentes* от *intellegere*). ибо во всех этих словах тот же корень (*vis legendi*), что и в слове *religious*. итак, из двух слов “суеверно” и “религиозно” первое стало обозначать порицание, а второе — похвалу». Вопрос Каково ваше мнение о соотношении религии и суеверий? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 2** Заполните табл. 1.1:

Таблица 1.1 Социология религии

период	направление	представители	основные положения
Средневековье ренессанс новое время новейшее время			древность

**Задание 3.** Фрейд характеризовал религию как социальную иллюзию и как особую форму коллективного невроза, которая является «самым главным из психических изобретений цивилизации». Ученый полагал, что все религиозные верования являются «иллюзиями, неподверженными доказательствам»

Согласны ли вы с точкой зрения основателя психоанализа? Обоснуйте свою позицию.

**Задание 4.** В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Молитва» есть следующие строки:

в минуту жизни трудную  
теснится ль в сердце грусть,  
одну молитву чудную  
твержу я наизусть 3

.Какое влияние оказывает религия на психику человека?

**Задание 5.** К. Маркс в одной из ранних своих работ утверждал: «Религиозное убожество есть в одно и то же время выражение действительного убожества и протест против этого действительного убожества. Религия – это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она – дух бездушных порядков. Религия есть опиум народа»<sup>4</sup>

.Насколько обоснована марксистская критика религии? Обоснуйте свой ответ

**Задание 6.** Э. Дюркгейм отмечал: «амулет носит священный характер, однако внушаемое им уважение не содержит ничего исключительного. даже перед лицом своих богов человек не всегда находится в столь явном состоянии неполноценности, ибо весьма часто случается, что он оказывает на них настоящее физическое принуждение, чтобы добиться от них того, что он желает. Фетиш, которым недовольны, бьют, если только с ним не примиряются в случае, когда он в конце концов оказывается более податливым в отношении желаний своего обожателя».

Что, с вашей точки зрения, общего и особенного в амулете и фетише?

**Задание 7.** В одной из молитв бушменов содержится следующая просьба: О Луна, лежащая здесь, ты должна взглянуть на эту стрелу,  
Чтобы я мог ею застрелить завтра газель.

Охарактеризуйте религиозные представления бушменов.

**Задание 8.** Римлянин обращался к вражеским богам со следующей молитвой (III в. до н. э.): «Какой бог, какая богиня над градом и людом карфагенским бдит, и ты, что над твердынею сею и людом бдение блюдешь, к вам взываю, прошу и молю: град и люд карфагенский покиньте, святыни, храмы и твердыни их оставьте, от них отступитесь, град и люд их в страх, забвение и ужас ввергните, Риму, мне и людям моим вверьтесь и предайтесь, вам да будет лучше и угодней храмы, святыни и твердыня наша, а мне и воинам моим и народу римскому да будет попечение ваше, и чтоб нам то было знамо и ведомо. если станет таково – возвещаю вам в обете храмы и игрища»

Что повлияло на формирование такого типа сознания римлян? Какие черты характерны для него?



**Задание 9.** Э. Трельч рассматривал христианские секты как «относительно небольшие группы, которые стремятся к внутреннему совершенству личности и непосредственно – личной связи между своими членами. С самого начала они поэтому организовывались в небольшие группы и отказывались от идеи овладения миром; они вели себя по отношению к миру, государству и обществу либо индифферентно, терпимо, либо враждебно, поскольку они не стремились контролировать их или в них включаться, но, напротив, избегали или терпели их рядом с собой или даже стремились заменить их своим собственным сообществом». Каковы, по вашему мнению, отличительные особенности современных религиозных сект?

**Задание 10.** Заполните таблицу:

**Причины возникновения новых религиозных движений**

Социально-психологические	Социокультурные	Социальные	Экономические	Политико-правовые

**Задание 11.** В 1864 г. была опубликована энциклика папы Пия IX *Quanta cura*, к которой прилагался «Перечень главнейших заблуждений нашего времени». В нем осуждались свобода совести, отделение церкви от государства, прогресс, либерализм, социализм и коммунизм<sup>7</sup>. Каково ваше отношение к папскому посланию? Обоснуйте свой ответ. 2. По мнению Т. Парсонса, «В этическом и религиозном смысле христианство всегда было глубоко индивидуалистично. Это означает, что его главной проблемой было благоденствие, прежде всего в потустороннем мире, индивидуальной бессмертной души»<sup>8</sup>. Согласны ли вы с точкой зрения ученого? Аргументируйте свою позицию.

**Задание 12.** Рассмотреть отличительные особенности мировых религий: универсализм; вера, идея спасения, религиозного действия; религиозная этика, идеал религиозной жизни; дифференциация религиозной организации. Формы организации религиозной жизни в буддизме, христианстве, исламе.

2 Обосновать предпосылки и социумные основы религии

3 Раскрыть основные социальные функции религии

4 Религия и социальные изменения в обществах

5 Рассмотреть религиозную этику и мирскую жизнь

**Темы докладов для устного опроса**

1. Какие социологи, изучая религию, опирались на данные антропологии и этнографии. Кто из них совершал экспедиции с целью изучения религиозных обычаев и обрядов отсталых

2. Почему Э. Ланг и В. Шмидт раскритиковали идею Э. Тайлора об изначальном анимизме.

3. Как Э. Тайлор повлиял на взгляды Дж. Фрэзера, Э. Дюркгейма, Б. Малиновского и Почему У. Джемс считал, что религиозное чувство у всех верующих людей примерно одинаково. Чем тогда он объяснял различия между религиями.
4. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
5. Каким образом протестантская этика способствовала развитию капитализма.
6. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет М. Вебер.
7. Что такое «священное» и как, по мнению Э. Дюркгейма, возникает религиозное поклонение. Чем отличаются священные вещи от профанных. Каковы социальные функции священного.
8. Что имел в виду Э. Дюркгейм, когда утверждал, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество – религию.
9. Как, по теории В. Парето, религиозная община эволюционирует от социализма к коррумпированной организации.
10. Почему З. Фрейд, критикуя религиозное сознание, сказал, что "мир – это не детская комната".
11. Каковы, по З. Фрейду, этапы вымирания религии.
12. Какие функции, согласно Б. Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука. Почему развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии.
13. Что такое феноменология религии.
14. Каковы, согласно П. А. Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем.
15. На каких уровнях она функционирует.
16. Какую религию для американцев предложил Р. Белла.
17. Каковы признаки тоталитарной секты по теории А. Л. Дворкина.
18. Почему Э. Баркер подвергается критике со стороны противников тоталитарных сект (М. Сингер, М. Лангоун, Дж. Лалич).
19. Что вы знаете о советской социологии религии.
20. Какие православные авторы писали о влиянии религии на современное общество.
21. В чем суть теории уранополитизма Д. Сысоева.
22. Каковы причины и последствия "Религиозного Возрождения" в постсоветской России. Повлиял ли возврат части общества к религии на общественную мораль.
23. Какие модели отношений между Церковью и государством сложились в современном обществе.
24. Что рождает религиозную нетерпимость.
25. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве – внутри религиозных групп и между ними.

**6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)**

**6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете**

**Компетенции ПКН – 10, ПКП – 4.**

1. Кто в достаточно полном объеме объяснил торговые и промышленные успехи старообрядцев рядом причин, из которых первая — необыкновенная солидарность старообрядческих бюргеров:

- а) Никольский
- б) Малиновский
- в) Бердяев

2. Кто называл «логикой партиципации» особое магическое мышление, представление о том, что все связано друг с другом, лежащее в основе магического действия:

- а) Баур
- б) Леви-Брюль
- в) Ренан

3. Какой теорией является теория происхождения религии, возводимая античной традицией к Демокриту, объясняющая происхождение религии страхом перед естественными силами природы:

- а) антропологическая
- б) гносеологическая
- в) психологическая

4. Автором какой книги является Вебер:

- а) «Два источника морали и религии»
- б) «Хозяйство и общество»
- в) «Социальные учения христианских церквей и групп»

5. Какой подход позволяет рассматривать религию как сохраняющийся в той или иной форме специфически человеческий феномен:

- а) Конта
- б) Вебера
- в) Дюркгейма

6. Предназначение религиозных символов, по мнению мыслителя Юнга, изложенного им в работе «Архетип и символ»

- а) выделять священнослужителей среди мирян
- б) придавать смысл человеческой жизни
- в) сплачивать людей вокруг Церкви

7. Согласно ... «секты», стоящие на позициях неприятия и осуждения «мира», находят опору в низших социальных слоях, тогда как «церкви», благословляющие существующие порядки, — в высших и средних:

- а) Трельчу
- б) Баховену
- в) Джемсу

8. Отсутствие деления на ... является характерной особенностью секты, надежно отличающая ее от официальной церкви:

- а) старших и младших
- б) священнослужителей и мирян
- в) начальников и подчиненных

9. Как называется восходящая к античной традиции теория происхождения религии, согласно которой началом религии послужил договор правителей и жрецов с народом:

- а) теория обмана
- б) натуралистическая теория
- в) теория договора

10. Изложенные голландским ученым Г. ван дер Леу в работе «Феноменология религии» характеристики отношений субъекта и объекта религиозной веры, верования Древнего Китая — это религия:

- а) воли и послушания
- б) уединенности и покоя
- в) силы и формы

11. Какое название носит политико-философское основание православного культурного мира, в котором явно довлеет приоритет общего над индивидуальным:

- а) иррационализм
- б) прагматизм
- в) реализм

12. Какой теорией является теория, восходящая к античной мысли концепция происхождения религии, считающая Богов обожествленными древними царями и героями:

- а) психологической
- б) антропологической
- в) натуралистической

13. К принципиальным моментам христианской этической концепции понимания места личности в обществе и политике, выраженный в заботе граждан о других

людях, обществе и государстве относится:

- а) солидарность
- б) взаимопомощь
- в) правопорядок

14. Что такое партикуляризм:

- а) приписывание определенных качеств авторитетным религиозным деятелям, на основе чего образуется устойчивое эмоциональное отношение к церковной системе
- б) отношения между индивидами и социальными группами как носителями различных видов религиозной деятельности, различающимися социальными позициями и ролями в религиозной жизни
- в) притязания религиозной группы на исключительное обладание истиной и моралью, часто приводящие к методам насильственного насаждения новой веры

15. Религия как разновидность отчужденного сознания, или «опиум народа», с точки зрения Маркса, — это питательная среда для социального(ой):

- а) конформизма
- б) отчуждения
- в) инертности

16. Принципиальный момент христианской концепции понимания места личности в обществе, выраженный в заботе граждан о других людях, обществе и государстве является:

- а) соборность
- б) солидарность
- в) правопорядок

17. По Контю, период первой теологической стадии развития человеческого разума, когда жизнь приписывалась внешним предметам, и люди в них видели богов, называется:

- а) фетишизм
- б) тотемизм
- в) политеизм

18. Кто наиболее ясно описало изменения универсальной религиозной системы как переход от исторической религии к раннесовременной:

- а) Трельч
- б) Белла
- в) Фрэзер

19. Кто из представленных ниже людей, использовал термин «культурный код», являющийся главным средоточием стабильности сложных систем действия и их

изменчивости, имеющей эволюционные последствия:

- а) Конт
- б) Вебер
- в) Парсонс

20. Религия по мнению Джеймса:

- а) глубоко личное дело, у каждого своя религия
- б) форма отчуждения человека
- в) сугубо общее дело, истинна только одна религия

21. Кто видел угрозу будущему религии в господстве технологии и бюрократии в современном мире, результат которого — ограничение человеческого опыта, сужение его горизонта:

- а) Дюркгейм
- б) Маркс
- в) Вебер

22. Просветители из этой страны выступали в 18-ом веке наиболее последовательными критиками церкви как института, закрепляющего феодальные порядки:

- а) Италии
- б) Франции
- в) Англии

23. Изложенные голландским ученым Г. ван дер Леу в работе «Феноменология религии» характеристики отношений субъекта и объекта религиозной веры, верования Древней Греции — это религия:

- а) величия и унижения
- б) уединенности и покоя
- в) силы и формы

24. Религия, согласно Дюркгейму, выполняет интегрирующую функцию благодаря способности людей:

- а) к обожествлению (сакрализации) обычных вещей
- б) разделять мир на чувственный и сверхчувственный
- в) ощущать страх перед силами природы

25. Основа народного правосознания, с точки зрения русского религиозного мыслителя Ильина:

- а) ответственность власти перед народом
- б) гражданская сознательность
- в) религиозное чувство

26. Укажите форму культового поведения, которое американский социолог Глок относил к одним из основных измерений религиозности:

- а) миссионерская деятельность
- б) посещение богослужений
- в) пострижение в монахи

27. Как называется священная книга ислама:

- а) Коран
- б) Талмуд
- в) Библия

28. Укажите форму культового поведения, которое американский социолог Глок относил к одним из основных измерений религиозности:

- а) пострижение в монахи
- б) участие в исповеди и причастии
- в) миссионерская деятельность

29. Кто из представленных ниже людей полагал, что смена периодов религиозных движений и застоев связана с изменением всего социального уклада жизни населения, меняющего его нравы, аппетиты, стремления и чувства:

- а) Сорокин
- б) Рассел
- в) Тиллих

30. Специально разрабатывал сравнительно-исторический метод в собственных работах, в области исследования религии:

- а) Шампольон
- б) Спенсер
- в) Мюллер

## **7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом**

**7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)**

### **7.2. Варианты контрольных работ**

1. Логика работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
2. Логика разделов «Понятие Бога. Религиозная этика. Табу», «Пророк», «Община» в работе «Социология религии» М. Вебера.
3. Логика раздела «Сословия, классы и религия» в работе «Социология религии» М. Вебера.
4. Логика раздела «Пути к спасению и их влияние на образ жизни» в работе «Социология религии» М. Вебера.

5. Социология религии Г. Зиммеля. Логика аргумента работы «К социологии религии».
6. Понятия религии, Бога, сакрального, в работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Постановка проблемы и логика аргумента.
7. Понятие ритуала в работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Виды ритуалов. Исследования ритуала после (под влиянием) Э. Дюркгейма.
8. Религия и стратификация (классы): религиозная морфология М.Хальбвакса.
9. Описание молитвы как социального феномена в работе М. Мосса «Социальные функции священного». Логика аргумента.
10. Логика работы «Чистота и опасность» М. Дуглас.
11. Логика работы «Рождение богов» Г. Свонсона.
12. Проблематика социологии религии в работах позднего Т. Парсонса.
13. Проблема легитимности и религия в Работе П. Бергера «Сакральное убежище».
14. Логика работы П. Бергера «Сакральное убежище».
15. Логика работы «Невидимая религия» Т. Лукмана.
16. Анализ религии с помощью теории рационального выбора.
17. Проблема организации церкви в работах Н. Лумана.
18. Полемика Н. Лумана с богословами.
19. Логика работы К. Шмитта «Политическая теология».
20. Логика работы К. Шмитта «Римский католицизм и политическая форма».