

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

Обухова К.В.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)


КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Глобальные проблемы современности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	23
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.3.2. «Глобальные проблемы современности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных парадигм социологического осмысления глобальных проблем современности. Умения: анализировать тенденции глобальных проблем современности с позиции социологического знания.
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных процессов и тенденций развития глобальных проблем современности. Умения: применять социологические теории в процессе противоречий современного общества в контексте глобального взаимодействия.
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: способов адаптации социологического знания к изучению проявлений глобальных проблем современности к различным областям жизнедеятельности общества. Умения: использовать социологические знания для научного анализа глобальных проблем современности.
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: возможностей различных социологических теорий для познания различных аспектов глобальных проблем современности. Умения: с различных социологических позиций анализировать глобальные проблемы современности
ПКН-8	Способен обрабатывать и анализировать результаты различных социологических исследований	1. Создает базы данных, осуществляет выбраковку и корректировку данных.	Знания: способов поиска информации в сети Интернет и создания баз данных при изучении глобальных проблем современности. Умения: систематизировать сведения о глобальных проблемах современности и осуществлять их выбраковку и корректировку
		2. Применяет современные статистические пакеты обработки и анализа данных, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: основ применения современных статистических пакетов обработки и анализа данных применительно к анализу глобальных проблем современности. Умения: обрабатывать статистические

			данные, полученные в ходе социологического анализа глобальных проблем современности.
		3. Описывает и объясняет результаты исследований, а также моделирует и прогнозирует развитие различных социальных явлений и процессов.	Знания: способов описания, представления и обобщения результатов исследования глобальных проблем современности. Умения: описывать и объяснять результаты исследований, а также моделировать и прогнозировать развитие различных социальных явлений и процессов.
		4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе анализа эмпирических данных.	Знания: норм исследовательской этики в процессе анализа эмпирических данных. Умения: исходя из этических норм научной деятельности выстраивать отношения в процессе работы в исследовательском коллективе, а также соблюдать этические нормы в публикациях о глобальных проблемах современности
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта. 2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: методов взаимодействия с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта в области исследования глобальных проблем современности. Умения: налаживать профессиональное взаимодействие с заказчиком и соисполнителями исследовательского социологического проекта по изучению глобальных проблем современности Знания: основ этического поведения при взаимодействии с заказчиком во время сбора данных, анализа, защиты, а также представления результатов исследования. Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования, основываясь на нормах исследовательской этики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные проблемы современности» является дисциплиной модуля «Социальные процессы в трансформирующемся мире» дисциплин профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. ед. /108	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация

Понятие глобальных проблем современности. Критерии отнесения проблем к категории глобальных проблем современности. Методология выделения глобальных проблем современности. Принципы классификации общечеловеческих проблем. Систематизация глобальных проблем современности в зависимости от направленности системы отношений. Классификация глобальных проблем современности по объектам взаимоотношений между ними. Классификация глобальных проблем современности на основе общего характера.

Метод ранжирования в исследовании глобальных проблем современности. Построение рейтингов общечеловеческих проблем в зависимости от их приоритетности. Классификация глобальных проблем современности по степени актуальности и срочности решения.

Глобальные проблемы современности как учебная дисциплина. Объект и предмет глобальных проблем современности. Методы изучения глобальных проблем современности. Общенаучные методы: классификация, сравнение, обобщение, индукция, дедукция и другие методы. Эмпирические методы: документарный метод, метод ранжирования, метод экспертных оценок, сценарные методы и другие методы исследования.

Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте

Теоретические концепции глобализации. Глобализация как модернизация. Глобализация как идеология вестернизации. Глобализация как интернационализация. Глобализация как процесс формирования принципиально нового мироустройства.

Эволюция глобализации с позиции исторического подхода. Технологические волны глобализации. Деглобализация. Брекзит в контексте глобализации. Трансформация глобализационных процессов. Старая и новая модели глобализации: сходства и отличия. Влияние процессов глобализации на глобальные проблемы современности.

Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях

Война: понятие и существенные признаки. Война как социальное явление. Типология войн.

Оружие массового поражения. Ядерное оружие как вид оружия массового поражения. Понятие ядерной войны. Классификация концепций ядерной войны. Причины развязывания ядерной войны. Рост числа ядерных держав. Увеличение арсеналов ядерного оружия в мире. Риск случайного возникновения ядерной войны. Реальная угроза ядерного терроризма.

Катастрофические последствия применения ядерного оружия. Основные меры предотвращения ядерной войны и установления ненасильственного мира. Международные соглашения, договора и декларации, направленные на ядерное сдерживание.

Тема 4. Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности

Основные концепции экономического развития. Факторы, влияющие на экономическое развитие государств. Дифференциация национальных экономик стран мира. Неравномерность развития мирового сообщества как глобальная проблема современности. Формирование модели неравномерного развития мирового сообщества. Теории, объясняющие возникновение экономического неравенства в мире. Либеральные теории. Марксистская теория империализма. Теории зависимого развития. Структурализм. Мир-системная концепция американского социолога И. М. Валлерстайна. Поляризация капиталистической мир-системы на Центр и Периферию. Трансформация конфигурации мирового сообщества на богатый «Север» и бедный «Юг». Геоэкономическая поляризация. Тенденция увеличения разрыва между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества. Современная зависимость мирового сообщества от интересов транснационального капитала.

Уровень социально-экономического развития стран и его показатели. Концепция развития человеческого потенциала. Индекс человеческого развития. Факторы, учитываемые при оценке развития человека. Трудности расчёта индекса развития человеческого потенциала. Классификация государств по индексу человеческого развития. Ежегодные отчёты ООН о развитии человека. Бедность и её преодоление. Нищета как глобальный вызов человечеству. Меры борьбы по ликвидации нищеты. Концепция устойчивого развития на период до 2030 года. Достигнутый прогресс в преодолении нищеты.

Тема 5. Глобальная демографическая проблема современности

Сущность современной глобальной демографической проблемы. Основные факторы, обостряющие демографическую проблему мирового сообщества. Динамика роста численности населения Земли. Прогнозы темпов прироста населения планеты. Старение населения мира и его причины. Изменение коэффициента фертильности как отражение современных демографических тенденций. Продолжительность жизни населения планеты, отдельных регионов и государств. Демографические факторы, обуславливающие старение населения мира. Социальные и экономические последствия старения населения планеты. Пути решения глобальной демографической проблемы современности.

Международная миграция как отражение демографической проблемы современного мирового сообщества. Внутренние и внешние вызовы миграционного давления. Тенденции международной миграции в глобализирующемся мире. Преимущества и недостатки стратегий регуляции международной миграции принимающими странами. Демографические проблемы России и пути их решения.

Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы

Глобальные проблемы современности в сфере экологии. Классификация глобальных экологических проблем. Фундаментальная проблема изменения климата как вызов нашего времени. Факторы и последствия потепления климата на планете. Причины и специфика глобальной проблемы расширения ареала экологически неблагоприятных территорий. Актуальность глобальной проблемы сокращения биологического разнообразия. Опасность глобальной проблемы трансформации литосферы. Планетарные масштабы антропогенного воздействия на трансформацию литосферы. Причины изменения уровня Мирового океана. Последствия глобального вызова повышения уровня Мирового океана. Глобальные экологические вопросы на повестке дня ООН. Типология глобальных экологических проблем Всемирным экономическим форумом.

Нормативно-правовая база в рамках борьбы против глобального потепления. Рамочная конвенция Организации Объединённых Наций об изменении климата. Основные цели Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Варианты действий государств-участников Киотского протокола. Периоды выполнения обязательств по сокращению вредных выбросов в атмосферу парниковых газов. Базовый документ «Парижское соглашение». Цели выработки Парижского соглашения. Экологически ответственное поведение компаний мира. Экологические стандарты и ценности.

Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность Российской Федерации. Стратегия экологической безопасности РФ. Глобальные и внешние вызовы, внутренние угрозы экологической безопасности России. Индикаторы состояния экологической безопасности РФ. Динамика изменения показателей экологической безопасности России. Направления деятельности по обеспечению экологической безопасности РФ на период до 2036 года. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года.

Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире

Понятия ресурсы, природные ресурсы, ресурсообеспеченность. Классификация ресурсов по источникам происхождения. Деление ресурсов по их использованию в производстве. Систематизация ресурсов по степени их истощаемости. Исчерпаемые природные ресурсы. Невозобновляемые виды ресурсов и их особенности. Возобновляемые ресурсы. Неисчерпаемые ресурсы. Преимущества и недостатки различных видов энергоресурсов. Вызовы глобальной энергетике. Истощение ресурсов. Мальтузианство и его критика. Проблемы истощения ресурсов в глобальном масштабе – земля, вода, энергия. Социальные инновации как способ разрешения глобальной ресурсной проблемы современности. Пути противодействия истощению ресурсов: глобальные и региональные тренды.

Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности

Теоретические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Историческая предопределённость глобальной продовольственной проблемы. Современная актуализация продовольственной проблемы человечества. Основные факторы, лежащие в основе глобальной продовольственной проблемы. Усиление разрыва между ростом численности населения и увеличением объёмов производства продовольствия в мире.

Дисбаланс в качестве питания и состоянии здоровья разных государств как результат скачкообразной гонки роста народонаселения и сельхозпроизводства. Бедность и малообеспеченность как препятствия на пути преодоления глобальной продовольственной проблемы. Меры разрешения глобальной продовольственной проблемы. Развитие биотехнологий как способ преодоления общечеловеческой продовольственной проблемы.

Преимущества и недостатки биотехнологических достижений. Применение ресурсосберегающих технологий для устойчивого развития сельскохозяйственного производства. Последствия «зелёной революции» в продовольственном обеспечении населения. Продовольственная проблема современности и продовольственная безопасность России.

Продовольственная независимость Российской Федерации. Индикаторы продовольственной безопасности РФ, содержащиеся в «Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации». Основные риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности России. Направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Семинары, практические занятия		
			Общая, в т.ч.:	Лекции				
1.	Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты	
2.	Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте	13	4	2	2	9	Устный опрос, письменная работа, тесты, презентации. Ролевая игра.	
3.	Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы.	
4.	Тема 4. Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы. Контрольная работа.	
5.	Тема 5. Глобальная демографическая проблема современности	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации. Письменный опрос.	
6.	Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы	
7.	Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты	
8.	Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности	17	6	2	4	11	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты	
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа	
	Итого в %	100%	31%	15%	16%	69%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<p>Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация</p>	<p>Перечень вопросов: 1). Понятие глобальных проблем современности. 2). Критерии выделения теоретиками глобальных проблем современности. 3). Общепринятая классификация глобальных проблем по направленности системы отношений. Взаимосвязь общечеловеческих проблем в единой целостной системе глобальных проблем. 4). Классификация глобальных проблем современности по объектам взаимоотношений академиков В. В. Загладина, И. Т. Фролова. 5). Классификация глобальных проблем на основе общего характера. 6). Признаки классификации, предложенные доктором философских наук Н. Г. Апухтиной для построения их иерархии. 7). Характеристика метода ранжирования на примере исследования Н. Г. Апухтиной. Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8.2,3,6,8.</p>	<p>Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.</p>
<p>Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте</p>	<p>Перечень вопросов: 1). Многоаспектность глобализации и её отражение в теоретических аспектах глобализации. 2). Сравнительный анализ факторов и движущих сил каждого из исторических этапов глобализации. 3). Особенности современного этапа глобализации. 4). Характеристика технологических волн глобализации. Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8. 2,4,6,7,8.</p>	<p>дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа. Ролевая игра.</p>
<p>Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях</p>	<p>Перечень вопросов: 1). Характерные черты войн. 2). Типология войн. 3). Взаимосвязь войн с другими сферами общественной жизни. 4). Оружие массового поражения: специфика и виды. 5). Ядерная война и её разновидности. 6). Последствия ядерной войны для человечества. 7). Усилия международного сообщества по предотвращению ядерной войны. Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8. 2,4,7.</p>	<p>Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.</p>
<p>Тема 4. Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности</p>	<p>Перечень вопросов: 1). Факторы, влияющие на экономическое развитие стран. Концепции экономического развития. 2). Дифференциация национальных экономик государств мира как глобальная проблема современности. 3). Возникновение модели неравномерного развития мирового сообщества. Теории, объясняющие экономическое неравенство в мире и их характеристика. 4). Показатели социально-экономического развития государств. 5). Концепция развития человеческого потенциала. Специфика оценки индекса человеческого развития. 6). Классификация стран по индексу развития человеческого потенциала. 7). Преодоление неравномерности социально-экономического развития в интересах глобальной стабильности. Ликвидация нищеты и бедности в повестке дня мирового сообщества. Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8. 2,3,5,6,8; 9. Сайт ООН https://www.un.org/ru/</p>	<p>Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 5. Глобальная демографическая проблема</p>	<p>Перечень вопросов: 1). Динамика численности населения мира в XX веке. Современные демографические тенденции как источник глобальной демографической проблемы.</p>	<p>Доклады, дискуссии, презентации; групповое</p>

современности	<p>2). Прогнозы ООН относительно изменения численности населения в середине XXI века.</p> <p>3). Рейтинг стран с самым старым населением. Факторы старения населения планеты.</p> <p>4). Анализ состояния рождаемости населения посредством суммарного коэффициента рождаемости, его динамика.</p> <p>5). Изменение продолжительности жизни населения мира, отдельных регионов и стран.</p> <p>6). Демографический дисбаланс государств «Юга» и «Севера» как причина миграционных потоков. Стратегии регулирования международной миграции.</p> <p>7). Демографические проблемы России.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8. 2,4,6; 9. Сайт ООН https://www.un.org/ru/</p>	обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты. Письменный опрос.
<p>Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы</p>	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1). Причины обострения противоречий между обществом и природой.</p> <p>2). Подготовьте доклад на тему: «Гармонизация отношений общества и биосферы как фундаментальная глобальная проблема современности».</p> <p>3). Классификация глобальных экологических проблем, приоритетность каждого из типов экологических проблем. Взаимосвязь разных типов экологических проблем друг с другом.</p> <p>4). Специфика экологических проблем в постиндустриальных, индустриальных и слаборазвитых странах.</p> <p>5). Подготовьте презентацию на тему: «Глобальная проблема сокращения биологического разнообразия и восстановления популяции в современных условиях».</p> <p>6). Экологическая безопасность России: понятие, глобальные, международные, региональные и внутренние угрозы, прописанные в «Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года».</p> <p>7). Индикаторы состояния экологической безопасности РФ. Значения показателей экологической безопасности за прошедший год. 1.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8. 1,2,3,8; 9. Сайт ООН https://www.un.org/ru/</p>	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.
<p>Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире</p>	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1). Понятия ресурсы и природные ресурсы.</p> <p>2). Ресурсообеспеченность: понятие и показатели.</p> <p>3). Классификация и характеристика природных ресурсов по источникам происхождения.</p> <p>4). Систематизация природных ресурсов по степени их истощения. Отличия возобновляемых ресурсов.</p> <p>5). Невозобновляемые ресурсы: виды, объёмы запасов, преимущества и препятствия развитию угольной, нефтяной и газовой энергетике.</p> <p>6). Неисчерпаемые ресурсы: основные виды, достоинства и недостатки применения.</p> <p>7). Социальные инновации как способ решения ресурсных проблем.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8.1,2,3,7,8.</p>	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.
<p>Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности</p>	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1). Исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Актуальность глобальной продовольственной проблемы в современных условиях.</p> <p>2). Причины дефицита продовольствия.</p> <p>3). Различия в структуре потребления и качестве продовольственных ресурсов разных регионов мира.</p> <p>4). Пути решения глобальной продовольственной проблемы.</p> <p>5). Биотехнологическая революция в контексте преодоления глобальной продовольственной проблемы.</p> <p>6). Показатели и индикаторы продовольственной безопасности России.</p> <p>7). Характеристика основных рисков и угроз продовольственной безопасности РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8 и 9: 8.1,2,5,6,8; 9.</p>	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация	Найдите примеры проблемных ситуаций всемирного масштаба, которые можно отнести к разным типам глобальных проблем, выделенных академиками В. В. Загладиным и И. Т. Фроловым. Рейтинговый метод в исследовании глобальных проблем современности. Построение иерархии глобальных вопросов в повестке дня ООН в зависимости от приоритетности их рассмотрения и решения.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы
Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте	Влияние глобализационных процессов на глобальные ресурсные, экологические проблемы современности, неравномерность социально-экономического развития ст	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях	Современный дискурс об использовании ядерного оружия: специфика применения и ограничения. Ядерный терроризм и борьба с ним.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 4. Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности	Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности. Современное геоэкономическое расслоение мирового сообщества. Концепция «золотого миллиарда» и поляризация мирового сообщества. Зависимость мирового сообщества от интересов транснационального и финансового капитала.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 5. Глобальная демографическая проблема современности	Глобальные, региональные демографические вызовы и угрозы, их анализ. Социальные и экономические последствия старения населения мира и пути их решения. Пути решения демографической проблемы России.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы	Концепция ноосферы и её современное развитие. Направления противодействия глобальным, международным, региональным и локальным вызовам и угрозам экологической безопасности РФ согласно «Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года».	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире	Атомная энергетика как особая категория неисчерпаемых ресурсов. Риски использования атомной энергии. Водород – энергоноситель будущего.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности	«Зелёная революция» в контексте решения глобальной продовольственной проблемы. Направления обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы

- 1). Специфика современных глобальных проблем, критерии их определения, ранжирование.
- 2). Классификация глобальных проблем современности и основания их определения.
- 3). Исторические этапы глобализации. Характеристика современного этапа глобализации.
- 4). Проблема предотвращения региональных и мировых войн: военные угрозы будущему человечеству и предпринимаемые шаги мирового сообщества по урегулированию данной проблемы.
- 5). Разрыв в развитии между государствами: факторы, влияние на процесс глобализации, возможные пути решения
- 6). Природа интерсоциальных глобальных проблем, последствия и направления урегулирования.
- 7). Проблема борьбы с международным терроризмом: причины терроризма, угрозы, меры противодействия.
- 8). Глобальная демографическая проблема. Демографический переход и его влияние на социально-политическую ситуацию (на примере конкретной страны).
- 9). Природа и последствия антропосоциальных глобальных проблем современности.
- 10). Глобальная ресурсная проблема: факторы, последствия, возможные пути решения.
- 11). Смысл концепции устойчивого развития в контексте глобальных проблем современности.
- 12). Факторы обострения противоречий между социумом и природой в современном мире. Концепция ноосферы.
- 13). Проблема потребительского отношения человека к природе. Консьюмеризм как вызов экологической безопасности человечества.
- 14). Продовольственная проблема: причины, современные угрозы человечеству и пути решения.
- 15). Гуманистическое использование достижений НТП и предотвращение его отрицательных последствий.
- 16). Проблема международных отношений для глобальной стабильности и пути её урегулирования.
- 17). Региональные конфликты как угроза мирного сосуществования стран: современная специфика и способы разрешения.
- 18). Угрозы технологических аварий для глобальной безопасности и меры по их предотвращению и нейтрализации.
- 19). Принудительный труд в контексте глобальных проблем современности.
- 20). Природные и социальные детерминанты стихийных бедствий и их последствия для человечества.
- 21). Освоение космоса как новой глобальной вызов человечеству.
- 22). Проблема рационального освоения Мирового океана и пути её решения.

23). Адаптация человека к цифровому обществу: социокультурные вызовы и пути предотвращения негативных последствий.

24). Глобальные изменения климата: причины, угрозы будущему человечества, предпринимаемые шаги по нейтрализации их последствий.

25). Проблема контроля над ростом народонаселения: факторы, последствия и пути решения.

26). Глобальные проблемы здравоохранения в периоды пандемий и возможные пути их устранения.

27). Глобальные проблемы в сфере образования: причины, угрозы и способы разрешения.

28). Проблема распространения наркотических средств в мире: факторы, последствия, меры противодействия.

29). Парижское климатическое соглашение и усилия международного сообщества по противодействию глобальному изменению климата.

30). Нехватка пресной воды как глобальная проблема и пути её разрешения

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных парадигм социологического осмысления глобальных проблем современности. Умения: анализировать тенденции глобальных проблем современности с позиции социологического знания.	Задание 1 Проанализируйте проблемные ситуации всемирного масштаба и соотнесите их с разными типами глобальных проблем современности, сформулированными академиком В. В. Загладиным и И. Т. Фроловым. Задание 2 Каковы основные черты глобализованного общества по З.Бауману? Обоснуйте собственное мнение, насколько прогноз З.Баумана о конфигурации индивидуализированного глобализованного общества соответствует наблюдаемой действительности.
	2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных	Знания: основных процессов и тенденций развития глобальных проблем современности. Умения: применять	Задание 1 В XX веке политическое взаимодействие между странами по разрешению глобальных проблем современности стало предметом острых теоретических дискуссий. В 1950–60-ые шёл между модернистами (М. Каплан, Р. Норт, Р. Снайдер и др.) и

	социологических теорий.	социологические теории в процессе противоречий современного общества в контексте глобального взаимодействия.	традиционалистами (Р. Митер и др.), а в конце века – между государственниками (К. Дойч, К. Уолтц и др.) и глобалистами (Э. Хаас, Л. Линдберг и др.). В чём суть расхождений между ними в трактовке и подходах к политике разрешения глобальных проблем современности? Задание 2 Какие альтернативы Киотскому протоколу и Парижскому климатическому соглашению можно предложить в рамках купирования глобальной климатической проблемы?
	3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: способов адаптации социологического знания к изучению проявлений глобальных проблем современности к различным областям жизнедеятельности общества. Умения: использовать социологические знания для научного анализа глобальных проблем современности.	Задание Проблема соотношения целей, методов и средств в такой глобальной проблеме, как война и мир, всегда связана с социально-нравственной оценкой и является предметом дискуссий. Выделяются три основные точки зрения по этим вопросам. Первая: приоритет политических целей по отношению к средствам и методам их достижения. Сторонники этой точки зрения придерживаются широко известного принципа «цель оправдывает средства». По их мнению, все политические эксцессы: войны, террор, революции, перевороты, а также такие необоснованные с точки зрения нравственности политические действия, как ложь, дезинформация, шпионаж, интриги, заговоры, подлоги и т.п., – допустимы во имя достижения общенациональных политических целей, во имя блага народа и государства. Вторая: приоритет моральных оценок, средств и методов по отношению к политическим целям. Сторонники этой точки зрения ориентируются на идеологию ненасилия в политике и политической борьбе. По их мнению, нравственность воплощается в использование в политическом противоборстве мирных, ненасильственных средств и методов для разрешения политических противоречий, и разногласий между политическими противниками. Политические цели в этом контексте рассматривают как вторичные по отношению к используемым средствам и методам их достижения. Третья: равнозначность целей, средств и методов в политике, в политических конфликтах. Их соразмерность с учётом конкретно сложившейся ситуации, по мнению сторонников этой точки зрения, обеспечивает нравственный, гуманный характер политических действий. Это своего рода компромиссная позиция. Какая из точек зрения и почему является наиболее приемлемой в современных условиях? Приведите примеры из общественной практики, аргументирующие Ваш выбор.
	4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: возможностей различных социологических теорий для познания различных аспектов глобальных проблем современности. Умения: с различных социологических позиций анализировать глобальные проблемы современности	Задание 1 Постройте иерархию глобальных вопросов в повестке дня ООН в зависимости от современной приоритетности их рассмотрения и решения. Задание 2 Подготовьте аналитическую записку, в которой приводится теоретическое обоснование и эмпирическое подтверждение оценки последствий глобальной климатической проблемы для России.
ПКН-8 Способен обрабатывать и анализировать результаты	1. Создает базы данных, осуществляет выборку и корректировку данных.	Знания: способов поиска информации в сети Интернет и создания баз данных при изучении глобальных проблем современности.	Задание Используя учебный материал и научную литературу, выделите и проанализируйте факторы, повлиявшие на возникновение и развитие наиболее известных военных конфликтов в мировой и российской практике.

различных социологических исследований		Умения: систематизировать сведения о глобальных проблемах современности и осуществлять их выбраковку и корректировку	Заполните следующую таблицу:																
			Наиболее известные конфликты в истории человеческого общества	Тип факторов	Содержание факторов														
				биологические															
				психологические															
				демографические															
				географические															
				Социально-экономические															
				политические															
				духовные															
				другие															
	2. Применяет современные статистические пакеты обработки и анализа данных, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: основ применения современных статистических пакетов обработки и анализа данных применительно к анализу глобальных проблем современности. Умения: обрабатывать статистические данные, полученные в ходе социологического анализа глобальных проблем современности.	Задание 1 Постройте график, отображающий «демографическую пирамиду» Сирии, Ирака и Йемена, напишите аналитическую записку, обосновывающую связь конкретной стадии демографического перехода и политической ситуации в странах Ближнего Востока? Задание 2 Подготовьте доклад (15 минут), раскрывающий замысел и оценивающий эффективность международных программ и проектов, которые проводятся в целях купирования глобальной военной напряженности. При подготовке к докладу необходимо использовать современные статистические пакеты обработки и анализа данных.																
	3. Описывает и объясняет результаты исследований, а также моделирует и прогнозирует развитие различных социальных явлений и процессов.	Знания: способов описания, представления и обобщения результатов исследования глобальных проблем современности. Умения: описывать и объяснять результаты исследований, а также моделировать и прогнозировать развитие различных социальных явлений и процессов.	Задание Выясните динамику численности населения мира. Таблица 1. Динамика численности населения мира, млрд. чел																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1962</th> <th>1975</th> <th>1987</th> <th>1999</th> <th>2011</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Числ. Населения мира</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			Год	1962	1975	1987	1999	2011	2022	Числ. Населения мира	3	4	5	6	7	8
Год	1962	1975	1987	1999	2011	2022													
Числ. Населения мира	3	4	5	6	7	8													
			<p>Алгоритм выполнения задания:</p> <p>4. Постройте ось координат. На оси ОХ отложите года, на оси ОУ численность населения мира.</p> <p>5. На оси координат отложите точки, соедините их в график.</p> <p>6. Сделайте вывод о динамике численности населения мира, какие экологические проблемы вызывает данная тенденция?</p>																
	4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе анализа эмпирических данных.	Знания: норм исследовательской этики в процессе анализа эмпирических данных. Умения: исходя из этических норм научной деятельности выстраивать отношения в процессе работы в исследовательском коллективе, а также соблюдать этические нормы в публикациях о глобальных проблемах современности	Задание Какие проблемы относят к глобальным? (Назовите любые три глобальные проблемы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему действия нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Всего должно быть три примера (по одному для каждой проблемы), но один из них иллюстрирует действия государства, другой – гражданского общества, третий – гражданина).																
ПКП-3 Способность выстраивать	1. Организует взаимодействие с заказчиком	Знания: методов взаимодействия с заказчиком финансово-экономического	Задание Современные глобальные проблемы существенно меняют взгляд на происходящие эволюционные																

коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	<p>профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта в области исследования глобальных проблем современности.</p> <p>Умения: налаживать профессиональное взаимодействие с заказчиком и соисполнителями исследовательского социологического проекта по изучению глобальных проблем современности</p>	<p>процессы в мире. Эволюция преобразует человека, но и человек воздействует, влияет на эволюцию, меняя характер и способ её протекания. Более того, теперь уже можно сказать, что ответственность за эволюцию мира во многом лежит на самом человеке, и люди не могут не принять её груз на свои плечи. Это так же связано с тем, что человечество находится в стадии разработки реально осуществимых способов решения глобальных проблем. Первой организацией, вставшей на этот путь, стал Римский клуб. Представители данного сообщества видели свою цель в том, чтобы привлечь внимание мировой общественности к глобальным проблемам и создать программы, способные воздействовать на людей и развить их культуру для сохранения природы и жизни на Земле. Из постановки проблемы сформировалась тема исследования: «Значение Римского клуба для решения экологических проблем».</p> <p>Цель работы: выяснить влияние Римского клуба на решение глобальных проблем.</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть причины возникновения «Римского клуба» как организации, ведущей политику в области решения глобальных проблем. 2. Провести анализ основных работ представителей «Римского клуба». 3. Определить значение «Римского клуба» для решения глобальных проблем.
	2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	<p>Знания: основ этического поведения при взаимодействии с заказчиком во время сбора данных, анализа, защиты, а также представления результатов исследования.</p> <p>Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования, основываясь на нормах исследовательской этики.</p>	<p>Задание</p> <p>Проведите анализ выступления эоактивистки Греты Тунберг в 23 сентября 2019 на саммите ООН в Нью-Йорке в контексте глобальных проблем современности. Обоснуйте своё мнение по вопросу о возможных последствиях принятия мировым сообществом политики, изложенной в речи</p>

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки выделения глобальных проблем современности.
2. Объект, предмет и основные методы учебной дисциплины «Глобальные проблемы современности».
3. Классификация глобальных проблем современности по объектам взаимодействия.
4. Многоаспектность глобализации. Этапы глобализации.
5. Особенности моделей глобализации 1.0 и глобализации 2.0: сравнительный анализ.
6. Война как постоянная проблема человечества: сущность, понятие и классификация.
7. Ядерная война как разновидность военного насилия и опасность применения ядерного оружия в современных условиях.

8. Усилия мирового сообщества по недопущению развязывания ядерной войны: история и современность.

9. Теоретические концепции формирования модели неравномерного развития мирового сообщества.

10. Причины неравномерного развития мирового сообщества.

11. Индекс человеческого развития: факторы и трудности расчёта.

12. Меры борьбы по ликвидации бедности и нищеты в современном мире.

13. Понятие и виды глобальных проблем в сфере экологии, приоритетность их решения.

14. Экологическая безопасность России в контексте глобальной экологической повестки дня.

15. Показатели экологической безопасности Российской Федерации.

16. Направления решения проблем экологии в мировом сообществе.

17. Понятия «природные ресурсы» и «ресурсообеспеченность».

18. Классификация ресурсов по источникам происхождения.

19. Систематизация природных ресурсов по степени их истощаемости.

20. Истощение природных ресурсов: современное состояние и прогнозные оценки.

21. Социальные инновации как средство решения глобальной ресурсной проблемы человечества.

22. Демографическая ситуация в мире и тенденции её развития.

23. Неравномерность демографического ландшафта в современном мире и проблема обеспечения достойного уровня жизни.

24. Демография как фактор миграционных процессов.

25. Современные миграционные перемещения: причины и направленность.

26. Причины продовольственной проблемы в современном мире.

27. Пути решения глобальной продовольственной проблемы современности.

28. Биотехнологии и их роль в решении глобальной продовольственной проблемы современности.

29. Показатели и индикаторы продовольственной безопасности России.

30. Основные риски и угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Белозерский, Г. Н. Глобальная экология: учебник для вузов / Г. Н. Белозерский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — Москва: Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/497640> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст: электронный.

2. Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017. — 112 с. — (Высшее образование). — ЭБС Проспект. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37797> — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Ергин, Д. Новая карта мира: Энергетические ресурсы, меняющийся климат и столкновение наций/ Д. Ергин. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 946 с. - ЭБС Alpina Digital. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/22157> (дата обращения: 05.10.2023). – Текст: электронный + Аудиокнига: Устная речь.

4. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872332> (дата обращения: 22.11.2023). – Текст: электронный.

5. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Социология», «Политология», «Государственное и муницип. упр.» (квалиф. (степень) «бакалавр» / В. М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900991> (дата обращения: 22.11.2023). – Текст: электронный.

6. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489196> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст: электронный.

7. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020, — 206 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 22.11.2023). – Текст: электронный.

8. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учеб. пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/493141> (дата обращения: 22.11.2023). – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа Юрайт [сайт] <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Сайты международных организаций

2. Организация объединённых наций <https://www.un.org/ru/>
3. REN21/ <https://www.ren21.net/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы », разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Глобальные проблемы современности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.