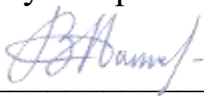


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Социология здоровья**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Автор: Моисеева И.Г.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Социология здоровья» является дисциплиной модуля «Социальные процессы в трансформирующемся мире» дисциплин профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социальноэкономических задач.	Знания: основ математического анализа и моделирования Умения: применять математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов Умения: применять вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: закономерностей исторического развития в общества и науки Умения: анализировать проблемы здоровьесбережения в соответствии с особенностями исторического развития общества и науки
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: основных экономических, управленческих, политических подходов к здоровьесбережению Умения: применять экономические, управленческие, политические подходы к здоровьесбережению

		<p>5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знания: основных научных понятий и категорий экономической, управленческой психологической теорий для решения профессиональных задач в сфере здоровьесбережения</p> <p>Умения: формировать, устно и письменно излагать и аргументировано отстаивать позицию в дискуссиях по различным проблемам социологии здоровья, медицины и здравоохранения</p>
		<p>6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.</p>	<p>Знания: способов применения основных направлений, теории и подходов, критического анализа теории социологии здоровья, медицины и здравоохранения</p> <p>Умения: разрабатывать и концептуально обосновывать применение основных научных понятий и категориального аппарата экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач</p>
		<p>7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем</p>	<p>Знания: технологий социологического измерения, социальной диагностики сферы здоровьесбережения.</p> <p>Умения: осуществлять социальную диагностику социальных рисков здоровья населения.</p>
ПКП-4	Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	<p>1. Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.</p>	<p>Знания: основных методов социологического измерения сферы здоровьесбережения.</p> <p>Умения: проводить социологическое исследование по проблемам здоровья населения, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных социологических исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>

		2. Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знания: нормативно-правовой базы государственной политики в области оздоровления населения и основных способов визуализации результатов социологического исследования; Умения: составлять отчетную документацию по результатам социологического исследования и использовать социологические и организационные инструменты представления данных.
--	--	--	--

3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО	семестр 6 (в часах)	семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	-	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	-	34
<i>Лекции</i>	16	-	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые задания контрольные
ПКН-3 Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социальноэкономических задач.	Знания: основ математического анализа и моделирования Умения: применять математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Что такое ошибка выборки? Какие способы расчета ошибки выборки существуют Размер выборочной совокупности, ошибку выборки для исследования практик рационального питания студентов финуниверситета
	Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов Умения: применять вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	Охарактеризуйте роль интернета вещей в формировании здоровьесберегающего поведения Сформулируйте проблему исследования, разработайте инструментарий для изучения отношения студентов финуниверситета к профилактическим осмотрам
	Анализирует основные этапы закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: закономерностей исторического развития в общества и науки Умения: анализировать проблемы здоровьесбережения в соответствии с особенностями исторического развития общества и науки	Проанализируйте понятие введенное И. Гоффманом «Моральная карьеры пациента» разработайте дизайн исследования «Состояние социальной сферы и роль здоровья и медицины в повышении качества жизни населения в современной России».
	Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: основных экономических, управленческих, политических подходов к здоровьесбередению Умения: применять экономические, управленческие, политические	Разработайте программу исследования «Состояние социальной сферы и роль здоровья и медицины в повышении качества жизни населения в современной России» Разработайте рекомендации по повышению вовлеченности в здоровый

		подходы к здоровьесбережению	образ жизни иностранных студентов фининиверситета
Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: основных научных понятий и категорий экономической, управленческой психологической теорий для решения профессиональных задач с сфере здоровьесбережения Умения: формировать, устно и письменно излагать и аргументировано отстаивать позицию в дискуссиях по различным проблемам социологии здоровья, медицины и здравоохранения	Представьте доказательства тезиса «человек – биосоциальное существо». Ознакомившись с работой О.А. Рагимов «Теоретические основы определения понятия здоровья», выявите основные подходы к определению понятия «здоровье».	
Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: способов применения основных направлений, теории и подходов, критического анализа теории социологии здоровья, медицины и здравоохранения Умения: разрабатывать и концептуально обосновывать применение основных научных понятий и категориального аппарата экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	В чем сущность современного представления о биосоциальной природе человека? Из приведенных формулировок понятия «здоровье», сделанные различными отечественными и зарубежными авторами. Вам необходимо: а) выявить общие черты и особенности; б) определить, какое из понятий является наиболее «социологичным»; в) аргументировать свой ответ. – Здоровье – это процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психологических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности человека при максимальной продолжительности его жизни. – Здоровье – это естественное состояние организма, характеризующееся его полной уравновешенностью	

			<p>с биосферой и отсутствием каких-либо выраженных болезненных изменений.</p> <p>– Здоровье – состояние полного социального, биологического и психического благополучия, когда функции всех органов и систем организма человека уравновешены с окружающей средой, отсутствуют какие-либо заболевания, болезненные состояния и физические дефекты. – Здоровье – интервал, в пределах которого количественные колебания психофизиологических процессов способны удерживать живую систему на уровне функционального оптимума (оптимальная зона, в пределах которого организм не выходит на патологический уровень саморегуляции).</p>
	<p>Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем</p>	<p>Знания: технологий социологического измерения, социальной диагностики сферы здоровьесбережения.</p> <p>Умения: осуществлять социальную диагностику социальных рисков здоровья населения.</p>	<p>Объясните понятие «несправедливость в отношении здоровья». С какими другими социологическими категориями данное понятие наиболее тесно связано? Приведите примеры несправедливости в отношении здоровья между странами. Какими исследовательскими методами можно оценить «несправедливость в отношении здоровья»</p> <p>Проведите анализ содержания научных периодических изданий по социологии (журналы «Социологические исследования», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Социальногуманитарные знания» и др.) за последние три года. Охарактеризуйте основные темы и проблемы, поднимаемые в публикациях, посвященных</p>

			анализу индивидуального или общественного здоровья
<p>ПКП-4</p> <p>Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников</p> <p>подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	<p>Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.</p>	<p>Знания: основных методов социологического измерения сферы здоровьесбережения.</p> <p>Умения: проводить социологическое исследование по проблемам здоровья населения, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных социологических исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>В чем заключается сущность социологического подхода к анализу здоровья?</p> <p>Что является объектом и предметом изучения социологии здоровья? Почему на сегодняшний день в научном сообществе не выработано единого понимания предмета данной отраслевой социологической дисциплины?</p>
	<p>Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	<p>Знания: нормативно-правовой базы государственной политики в области оздоровления населения и основных способов визуализации результатов социологического исследования;</p> <p>Умения: составлять отчетную документацию по результатам социологического исследования и использовать социологические и организационные инструменты представления данных.</p>	<p>С какими отраслевыми социологическими теориями социология здоровья связана наиболее тесно? Опишите общие предметные поля социологии здоровья и социологии труда, социологии досуга, гендерной социологии.</p> <p>Подумайте над сочетанием «Социология здорового образа жизни». Может ли данное направление сформировать самостоятельную специальную социологическую теорию? Что общего в предметном поле социологии здоровья и социологии здорового образа жизни?</p>

Тестовые задания

1. Что такое общественное здоровье:

- а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
- б) наука о закономерностях здоровья
- в) наука о социальных проблемах медицины

2. Что такое здравоохранение:

- а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья
- б) наука о закономерностях здоровья
- в) наука о социальных проблемах медицины

3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:

- а) санаторно-курортная помощь
- б) узкоспециализированная медицинская помощь
- в) первичная медико – санитарная помощь

4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:

- а) здоровье населения и факторы, влияющие на него
- б) здоровье работающего населения
- в) эпидемиология заболеваний

5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:

- а) условия жизни и труда
- б) условия жизни
- в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства

6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
- б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
- в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

7. ВОЗ определяет здоровье как:

- а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
- б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:

- а) экономический, исторический, статистический, социологический +
- б) исторический
- в) этнический, статистический, корреляционный

9. Что такое санология:

- а) наука о здоровье больных
- б) наука о здоровье группы риска
- в) наука о здоровье здоровых

10. Что такое валеология:

- а) наука об индивидуальном здоровье
- б) наука об общественном здоровье
- в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни

11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:

- а) анализ деятельности ЛПУ
- б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости

12. Что является предметом изучения медицинской статистики:

- а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения
- б) народонаселение
- в) макроэкономические показатели

13. Как называется определённое число лиц, которое объединено в группы для изучения какого – либо признака:

- а) объектом исследования
- б) единицей наблюдения
- в) статистической совокупностью

14. Что является показателем достоверности различия средних величин:

- а) интенсивный показатель
- б) коэффициент достоверности (t)
- в) коэффициент корреляции

15. Что характеризует изменение показателя за какой – либо период времени:

- а) интенсивный показатель
- б) экстенсивный показатель
- в) темп прироста, темп роста

16. Из каких величин может быть выставлен динамический ряд:
- а) абсолютных, средних, относительных
 - б) относительных, индексов, стандартизованных
 - в) стандартизованных, индексов
17. Что такое коэффициент Стьюдента:
- а) средняя величина
 - б) коэффициент достоверности
 - в) коэффициент корреляции
18. Что такое варианта:
- а) относительный показатель
 - б) качественная характеристика признака
 - в) числовое выражение признака
19. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров является статистическим исследованием:
- а) единовременным
 - б) текущим
 - в) анамнестическим
20. Что является интенсивными показателями:
- а) структура материнской смертности
 - б) показатель рождаемости
 - в) средняя длительность пребывания больного в стационаре

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. История научного изучения здоровья
2. Здоровье как комплексная научная категория: основные подходы к определению.
3. Понятия индивидуального, общественного и социального здоровья.
4. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.
5. Становление и развитие социологии здоровья в России и за рубежом.
6. Социология здоровья как отрасль социологической науки.
7. Многофакторная обусловленность здоровья: эндогенные и экзогенные факторы.
8. Структурно-функциональный анализ здоровья.
9. Здоровье как социальный конструкт.
10. Основные направления социологического изучения вопросов здоровья.
11. Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни.
12. Концепция самосохранительного поведения.
13. Понятие «отношение к здоровью» и теоретико-методологические основы его изучения.
14. Система здравоохранения как институциональный фактор формирования здоровья: структура, принципы организации, функции.
15. Основные модели систем здравоохранения.
16. Особенности системы здравоохранения в России.
17. Современные технологии улучшения здоровья.
18. Модели здорового образа жизни: индивидуальная, нормативная, общественная.
19. Основные подходы к классификации факторов, оказывающих влияние на здоровье.
20. Особенности постмодернистского подхода к здоровью

6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий, ситуационных задач, проблемных вопросов или заданий

1. Для чего используется показатель наглядности:
 - а) для характеристики структуры
 - б) для обобщения результатов
 - в) для сравнения показателей
2. Для чего применяются стандартизированные показатели:
 - а) для полученных данных

- б) для расчета условных показателей при сравнении неоднородных групп
 - в) для характеристики первичного материала
3. Что является текущим наблюдением:
- а) медицинский осмотр
 - б) диспансеризация
 - в) регистрация случаев рождения живого ребенка
4. Основной метод, который используется при составлении таблиц:
- а) статистическая сводка
 - б) метод группировки
 - в) метод корреляции
5. Интенсивный показатель заболеваемости:
- а) уровень, частота заболеваний среди населения
 - б) структура заболеваемости
 - в) средняя длительность пребывания больного на койке
6. Что такое репрезентативность:
- а) показатель точности исследования
 - б) соответствие средней арифметической величины и относительного показателя выборочной совокупности генеральной
 - в) характеристика методики исследования
7. Коэффициент корреляции может равняться:
- а) 0,7
 - б) 2,5
 - в) 1,5
8. Оптимальное число признаков в статистической таблице:
- а) 4 – 6
 - б) 1 – 3
 - в) 3 – 5
9. Что включает в себя первый этап медико – статистического исследования:
- а) сводка материала
 - б) составление программы и плана исследования
 - в) выводы и предложения
10. Какими могут быть статистические таблицы:
- а) простыми, групповыми, комбинационными
 - б) комбинационными, аналитическими
 - в) аналитическими, контрольными, простыми

11. Отметьте методы, которые применяются при проведении медико – социальных исследований:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический

12. Что изучает демография?

- а) здоровье населения
- б) факторную обусловленность здоровья
- в) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии
- г) вопросы брачности и плодовитости
- д) закономерности маятниковой миграции населения

13. Определите, как характеризуется в настоящее время демографическая ситуация в Российской Федерации:

- а) Увеличением естественного прироста
- б) Нулевым естественным приростом
- в) Отрицательным естественным приростом
- г) Демографическим взрывом
- д) Волнообразностью демографического прогресса

14. Данные методы применяются при проведении медико – социальных исследований:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический
- е) все вышеперечисленные.

15. Выберите то, что подлежит лицензированию:

- а) Только медицинские учреждения, обеспечивающие программы ОМС
- б) Все без исключения медицинские предприятия, учреждения, организации
- в) Это не обязательная процедура

16. Демографическая политика – это совокупность мероприятий, направленных на что?

- а) Повышение рождаемости
- б) Снижение рождаемости
- в) Стабилизацию рождаемости

- г) Оптимизацию показателей естественного прироста населения
- д) Снижение смертности
- е) Все вышеперечисленное

17. Выберите то, что НЕ является основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики:

- а) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
- б) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях
- в) сохранение общественного сектора здравоохранения
- г) увеличение кадрового потенциала
- д) переход на медицинское страхование

18. Определите, что такое охрана здоровья граждан?

- а) система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности
- б) деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения;
- в) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья

19. Выберите, что из перечисленного в вариантах ответа оказывает наибольшее влияние на здоровье населения:

- а) Генетические факторы
- б) Экономические факторы
- в) Образ жизни
- г) Уровень развития здравоохранения

20. Отметьте, что относится к понятию эффективности здравоохранения:

- а) медицинская эффективность, социальная эффективность, статистическая эффективность
- б) социальная эффективность, морально-психологическая эффективность, наглядная эффективность
- в) медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность

Проблемные вопросы для обсуждения

1. Школы научного управления здравоохранением.
2. Основные принципы отечественного здравоохранения.
3. Номенклатура учреждений здравоохранения.
4. Частные модели здравоохранения.
5. Всемирная Организация Здравоохранения: структура, бюджет и функции
6. Зарубежные модели здравоохранения.
7. Роль и место здравоохранения в экономике страны.
8. Современное состояние финансирования здравоохранения России.
9. Финансовое планирование в здравоохранении.
10. Здравоохранение как социальный институт: понятие, функции типологии систем здравоохранения.
11. История здравоохранения.
12. Сравнительный анализ систем здравоохранения (организационно-правовые, социально-экономические, медико-демографические аспекты).
13. Здравоохранение как организационная система.
14. Принципы и функции организационной системы управления здравоохранением.
15. Управленческие отношения в здравоохранении.
16. Функции управления в системе здравоохранения.
17. Управленческие отношения в здравоохранении.
18. Стили и методы управления в здравоохранении.
19. Сущность, содержание и принципы применения социального маркетинга в системе охраны здоровья населения.
20. Понятие и виды корпоративных методов управления.
21. Организационно-экономическое управление.
22. Управление корпоративными знаниями.
23. Процессное управление в здравоохранении.
24. Понятие управленческого цикла в здравоохранении.
25. Понятие, виды, причины и последствия конфликтов в сфере здравоохранения.
26. Особенности конфликта в сфере здравоохранения.
27. Основные направления профилактики конфликта в коллективе медицинского учреждения.
28. Формы разрешения конфликтов.
29. Характеристика персонала учреждений здравоохранения.
30. Особенности кадровой работы в учреждениях здравоохранения.
31. Особенности управления персоналом в сфере здравоохранения.
32. Оценка деятельности персонала медицинского учреждения: понятие, основные показатели и критерии.
33. Медико-социологический мониторинг: теоретико-методологические основы медико-социологического мониторинга.

34. Понятие и структура программы медико-социологического инструментария.
35. Определение выборочной совокупности.
36. Применение методов социологического исследования в сборе медикосоциологической информации.
37. Обработка медико-социологической информации, ее виды.

Тематика докладов

1. «Сравнительный анализ основных подходов к определению здоровья».
2. «История изучения социально значимых заболеваний (на примере одного из них)».
3. «Здоровье как объект политического манипулирования» (по работе М. Фуко «Рождение биополитики»).
4. «Социальные детерминанты здоровья: в работе Э.Дюркгейма «Самоубийство: социологический этюд».
5. Этнокультурные особенности как факторы, влияющие на здоровье населения
6. Здоровый образ жизни: взгляд молодежи
7. Современные направления в развитии здорового образа жизни в России и за рубежом
8. Актуальные проблемы здоровья среди российской молодежи 9. Биомедицина: будущее без болезней.

Примеры ситуационных задач

Практико-ориентированное задание 1. Охарактеризуйте современное состояние здоровья москвичей «серебряного возраста»

- *Здоровье как социальный конструкт*
- *Социальные институты и их влияние на здоровья индивида и общества*
- *Факторы формирования здорового образа жизни среди молодежи в России*
- *Актуальные направления социологического изучения социальных проблем здоровья*

Практико-ориентированное задание 2.

Определите законодательную базу регламентирующую многофакторную обусловленность здоровья человека в современном социуме

Практико-ориентированное задание 3.

Разработайте программу и инструментарий социологического исследования практик здоровьесбережения студентов Финуниверситета

6.3. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)

6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете
Компетенции ПКН –3, ПКП – 4

В рамках какого направления человек является социальным существом и его развитие всецело определяется социумом?

1. Биологический подход к сущности человека.
2. Современное представление о биосоциальной сущности человека
3. Марксистско-ленинское учение о человеке
4. Социокультурный подход к рассмотрению сущности человека.

Дайте определение понятию «популяционное здоровье».

1. Состояние полного социального, биологического и психического благополучия, когда функции всех органов и систем организма человека уравновешены с окружающей средой.
2. Проявление жизни состояния равновесия его отправления составляет нормальную или здоровую жизнь.
3. Естественное состояние организма, характеризующееся его полной уравновешенностью с биосферой и отсутствием каких-либо выраженных болезненных изменений.
4. Условное статистическое понятие, которое достаточно полно характеризуется комплексом демографических показателей, уровнем физического развития, заболеваемостью и частотой преморбидных состояний, инвалидностью определенной группы населения.

Кто впервые в России обратился к проблеме здоровья крепостных крестьян?

1. М. Ломоносов.
2. Л. Поляков.
3. А. Толор.
4. В.Татищев.

В чем состоит недостаток в определении понятия здоровья Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов»?

1. Понятие болезни носит субъективный характер и требует четкого определения
2. Данное определение не учитывает действия социальных и биологических функций организма
3. Исходя из этого определения, найти практически здорового человека н.возможно
4. Это определение условное и статистическое, а не характеристика уровня здоровья конкретного человека.

Укажите период становления социологии здоровья как самостоятельной дисциплины за рубежом (Западная Европа, Северная Америка).

1. 1920-е гг.
2. 1950-е гг.
3. 1970-е гг.
4. 1990-е гг.

В рамках какого подхода здоровье определяется как «нулевая степень болезни»?

1. Патоцентрический
2. Нормоцентрический
3. Феноменологический
4. Экзистенциальный.

В чем состоит специфика рассмотрения здоровья в рамках социального подхода?

1. Здоровье определяется через отсутствие телесных и душевных болезней
2. Акцент делается на изучении общественного здоровья
3. Здоровье для человека – это возможность для реализации его потенциала
4. Здоровье является универсальной человеческой ценностью

Что является отличительной особенностью современного гуманитарного подхода в определении здоровья человека является?

1. Выбор стратегии сохранения здоровья определяется социумом
2. Выбор стратегии сохранения здоровья определяется социокультурными факторами
3. Выбор стратегии сохранения здоровья определяется нормами и ценностями социальной группы
4. Выбор стратегии сохранения здоровья определяется самим человеком.

Что является предметом изучения социальной медицины?

1. Закономерности влияния экономических условий, факторов и образа жизни людей на здоровье населения
2. Закономерности влияния социальных факторов на здоровье человеческих коллективов.
3. Закономерности здоровья во времени, в пространстве, среди различных групп населения в связи с воздействием условий и образа жизни, факторов внешней среды.
4. Влияние социальных факторов на заболеваемость и смертность.

Определите сущность здоровья как медико-социальной категории?

1. Здоровье зависит от экономического состояния общества

2. Здоровье является важным фактором успешного общественного развития
3. Оценка здоровья ведется на основании субъективных данных о состоянии здоровья населения в целом или отдельных социальных групп
4. Здоровье определяется факторами социальной природы (условия и образ жизни)

Назовите социальные детерминанты здоровья?

1. Социальные факторы, которые определяют взаимосвязь индивида с окружающей средой.
2. Социальные факторы, которые способствуют реализации индивидом своей жизнедеятельности
3. Социальные факторы, которые определяют уровень адаптации здоровья индивида в обществе
4. Социальные факторы, которые определяют тот или иной уровень здоровья индивида, социальной группы, общества в целом.

Что определяют социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между странами?

1. Социальный градиент здоровья
2. Социальные детерминанты здоровья
3. Социальное поведение в сфере здоровья
4. Социальные факторы здоровья.

Какой элемент не входит в категорию «отношение к здоровью»?

1. Оценка состояния здоровья
2. Восприятие здоровья
3. Активность человека в условиях окружающей среды.
4. Деятельность по сохранению здоровья.

Индивидуальные особенности поведения человека в отношении здоровья – это:

1. Здоровый образ жизни
2. Здоровый стиль жизни
3. Самосохранительное поведение
4. Рискогенное поведение.

Кто является автором теории, согласно которой здоровье от болезни можно отличить с помощью объективного критерия, внутренне присущего фактам?

1. Э. Дюркгейм
- Т. Парсонс
- Э. Гоффман
- П. Бурдьё.

Как Т. Парсонс определяет «роль больного» в обществе?

1. Девиантное поведение, которое согласовано с нормальной общественной деятельностью.
2. Девиантное поведение, при котором больной отказывается от помощи врача.
3. Девиантное поведение, которое способствует укреплению стабильности общества.
4. Девиантное поведение, которое позволяет индивиду иметь особые привилегии в обществе.

Что является объектом социологии здоровья?

1. Потенциальная деятельность индивида и социальных групп, направленная на сохранение здоровья индивида и общества в целом
2. Многообразие реальных проявлений бытия индивида и коллективов людей, обеспечивающее поддержание и воспроизводство здоровья
3. Закономерности и механизмы формирования и поддержания здоровья
4. Механизмы социальной обусловленности здоровья и его места в системе социокультурных ценностей.

Социальные условия и детерминанты здоровья, социальные механизмы формирования, сохранения и укрепления здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях являются:

1. Объектом социологии здоровья
2. Предметом социологии здоровья
3. Факторами здоровья
4. Методами изучения здоровья.

На каком этапе развития социологии здоровья проводились интенсивные прикладные исследования, разрабатывался инструментарий для их проведения:

1. На первом
2. На втором
3. На третьем
4. На четвертом.

Как назывался первый журнал, посвященный социальным аспектам здоровья и здравоохранения в России:

1. Социология здоровья
2. Социологический журнал
3. Социологические исследования
4. Социология медицины.

Начало активного процесса институализации социологии здоровья России относится к периоду?

1. 1960-е гг
2. 1970-е гг.
3. 1980-е гг.
4. 1990-е гг.

Какая отраслевая социологическая дисциплина, анализируя рекреационную деятельность различных социальных групп, использует методы социологии здоровья?

1. Социология досуга
2. Социология труда
3. Гендерная социология
4. Социология семьи.

В чем выражается междисциплинарность социологии здоровья?

1. Использование компаративного анализа в социологии здоровья и других теориях среднего уровня.
2. Сетевое сотрудничество ученых разных стран в рамках проблем здоровья и продолжительности жизни
3. Общее предметное поле с медицинскими и другими отраслевыми социологическими теориями. г) Наличие равнозначных индикаторов социологии здоровья.

На эту группу факторов приходится 50% общего числа факторов, детерминирующих здоровье:

1. Генетика, биология человека
2. Состояние окружающей среды
3. Качество и уровень развития медицинского обеспечения
4. Условия и образ жизни человека.

Что из нижеперечисленного не является факторами устойчивости, влияющими на здоровье человека?

1. Гиподинамия
2. Здоровая наследственность
3. Медицинский скрининг
4. Экологически благоприятная среда обитания.

Для объяснения связей факторов риска и здоровья правомерно использование

1. V-образной связи
2. U-образной связи
3. W-образной связи
4. Z-образной связи.

Факторы, влияющие на здоровье, – это:

1. Комплекс причин и условий, обеспечивающих сохранение здоровья, не связанный с факторами потери здоровья
2. Комплекс причин и условий, обеспечивающий сохранение или потерю здоровья
3. Верны варианты а и б
4. Варианты а и б не верны.

Назовите факторы, обуславливающие здоровье человека на современном этапе развития общества:

1. Социальные факторы
2. Экономические факторы
3. Природные факторы
4. Биологические факторы.

Назовите факторы, обуславливающие здоровье, порожденное внутренним развитием человеческого организма?

1. Гомогенные факторы
2. Гетерогенные факторы
3. Экзогенные факторы
4. Эндогенные факторы.

Сочетанное действие факторов риска на здоровье человека – это:

1. Зависимость социальных факторов риска от химических, физических и биологических факторов
2. Ситуативное воздействие химических, физических и биологических факторов на здоровье человека
3. Последовательное воздействие химических, физических и биологических факторов на здоровье человека
4. Одновременное воздействие нескольких факторов на здоровье человека.

С чем связано увеличение средней продолжительности жизни человека?

1. С возможностью воздействия науки на эндогенные факторы смертности
 2. С резким увеличением уровня экономического развития общества
 3. С изменением «факторов среды обитания»
 4. С усилением роли экзогенных факторов в области сохранения здоровья
- Совокупность нескольких различных и взаимосвязанных видов социальной активности – это:

1. Образ жизни
2. Стиль жизни
3. Здоровый образ жизни
4. Здоровый стиль жизни

В рамках какого подхода здоровый образ жизни определяется как интегральный показатель культуры и социальной политики общества?

1. Психолого-педагогического
2. Медико-биологического
3. Философско-социологического
4. Социально-психологического

Какой из компонентов не входит в структуру категории здоровый образ жизни?

1. Объективные общественные условия
2. Конкретные формы жизнедеятельности, позволяющие реализовать здоровый образ жизни
3. Система ценностных ориентаций, направляющих сознательную активность.
- г) Адаптивные возможности организма

В чем состоит специфика здорового образа жизни молодежи?

1. Поведение молодежи должно быть осознанным и целенаправленным
2. Поведение молодежи предусматривает использование материальных и духовных условий, благотворно влияющих на сохранение здоровья
3. Поведение молодежи формирует ценностные ориентации деятельности, берегающей здоровье
4. Верно все перечисленное.

Система действий и отношений, направленная на сохранение здоровья в течение полного жизненного цикла – это:

1. Самосохранительное поведение
2. Здоровый образ жизни
3. Здоровый стиль жизни
4. Девиантное поведение

Назовите ценностные ориентации самосохранительного поведения

1. Биологические ориентации
2. Психологические ориентации
3. Социальные ориентации
4. Верно все перечисленное.

Самооценка человека своего физического и психического состояния является фактором?

1. Отношения индивида к своему здоровью
2. Медицинской информированности индивида о своем здоровье
3. Системы ценностных ориентаций индивида, сформированной в рамках социальной группы
4. Продолжительности жизни индивида.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1. Варианты заданий для выполнения контрольной работы

1. В чем сущность медицинского подхода к определению здоровья.
2. В чем заключается психологический подход к определению здоровья.
3. Охарактеризуйте биосоциальную концепцию здоровья по О.А. Рагимовой.
4. В чем заключается социально-ценностный подход к определению здоровья по И.В.Журавлевой.
5. В чем специфика понимания здоровья как социологической категории?
6. Назовите основные этапы формирования социологии здоровья.
7. Каковы предпосылки развития данной отрасли научного знания?
8. В чем особенности становления социологии здоровья в западной науке и в России?
9. В каких науках проблематика здоровья представляет объектно-предметную область для исследования. Сравните эти отрасли с социологией здоровья: в чем их отличия?
10. В чем сущность социально-конструктивистского подхода к пониманию здоровья и болезни?
11. Каковы основные методы исследования социальных проблем здоровья, используемые в социологии здоровья?
12. Назовите и охарактеризуйте основные подходы к классификации факторов здоровья. В чем их сходство и отличия?
13. В чем суть комплексного воздействия указанных факторов на здоровье человека?
14. Дайте определение эндогенных и экзогенных факторов здоровья и риска.
15. Дайте определение наследственных болезней.
16. Перечислите, какие заболевания в соответствии с принятой классификацией болезней МКБ-10 рассматриваются как наследственные.
17. На основе статистических данных проведите анализ распространенности наследственных заболеваний в России.
18. Какие факторы относятся к экзогенным?
19. Назовите основные группы экзогенных факторов здоровья и риска?
20. Дайте определение понятие «дефицит здоровья».
21. Что означает понятие «социальный градиент»?
22. Какие факторы здоровья относятся к группе институциональных?
23. Какой социальный институт в современном обществе оказывает наибольшее влияние на формирование здоровьесберегающего поведения молодежи?
24. Что такое здоровый образ жизни?
25. Назовите модели здорового образа жизни.
26. Дайте определение понятия «здоровьесберегающая деятельность».
27. В чем суть концепции самосохранительного поведения?

28. Дайте определение понятия «отношение к здоровью».
29. Назовите, какие структурные компоненты определяют отношение к здоровью (по И.В.Журавлевой).
30. В чем особенность понимания здоровья как ценностной категории?
31. Какое место занимает здоровье в системе ценностей современной российской молодежи?
32. Можно ли Вы назвать свое поведение самосохранительным? Обоснуйте свой ответ.
33. Социальные инновации в сфере охраны здоровья.
34. Цифровизация здравоохранения
35. Биомедицина: определение, направления развития, социальные аспекты
36. Персонализированная медицина как новая стратегия профилактики, лечения и диагностики
37. Концепция трансгуманизма и здоровье будущих поколений

Примеры заданий контрольных работ.

1. Разработайте дизайн социологического исследования на тему: «Отношение студентов социологов Финуниверситета к рациональному питанию. Сформулируйте гипотезы исследования.
2. Выделите основные направления политики в области здоровьесбережения. Обоснуйте необходимость разработки новых направлений в соответствии с реалиями сегодняшнего общества.
3. Разработай 5-6 показателей для социологического инструментария по исследованию отношения к своему здоровью педагогов ВУЗов