

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

Кутепов О.Е.

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»

Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

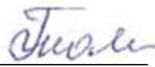
КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология права» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  Голстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	26
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Наименование дисциплины
Б.1.2.2.2.5.3 «Социология права»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: социологических методов исследования политических проблем, планирования и проектирования деятельности в области изучения политической ситуации, работы медийных служб использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Уметь самостоятельно разрабатывать и анализировать политическую ситуацию посредством социологического анализа;
		Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Уметь самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;
		Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методов осуществления учебного процесса по проблемам владения понятийно-категориальным аппаратом политических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Умения: применять в профессиональной деятельности современные научные методы обработки, обобщения и анализа политической информации
		Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: методов разработки исследовательских проектов, научные подходы классических и современных социологических концепций; Умения: использовать современные методы экспертной, аналитической и исследовательской деятельности для организации научных и научно-прикладных исследований
		Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: методов осуществления исследовательских проектов для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса.; Умения: проводить социологический анализ современных финансовых технологий в области

			бизнеса и некоммерческих организаций.
ПКН-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основ социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах Умения: использовать основы социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах
		Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Умения: самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;
		Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности и общества.	Знания: способов представления результатов и рекомендаций анализа социальной структуры общества и его групп, для органов государственной и муниципальной власти в части совершенствования социально-правовых и политических процессов; Умения: проводить анализ современных социологических теорий, навыками применения методов социологического исследования для участия в исследованиях в области социологии права
		Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: методы осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Умения: проводить социологический анализ и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических научных теорий, концепций, подходов
ПКП - 3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: способов выстраивания коммуникации в проектной деятельности, защиты и представления их результатов Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.
		Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования; Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология права» является дисциплиной модуля «Политико-правовые механизмы регулирования общественной жизни» дисциплин профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	-	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология права как наука

Предмет и объект социологии права. Специфика предмета социологии права. Структурные уровни социологии права. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с теорией права, общей социологией и философией права. Институционализация социологии права как самостоятельной науки. Дискуссия о предмете социологии права. Отрасли социологии права. Методы социологии права. Социально-правовые исследования: основные направления. Функции социологии права.

Тема 2. Становление и развитие социологии права

Представления о праве в Древнем Китае (конфуцианство, легисты). Правовая мысль Античных Греции и Рима. Правовые идеи в Средневековой Европе (А. Августин, Ф. Аквинский). Правовые теории эпохи Возрождения (Н. Макиавелли). Рационалистические представления о праве в Новое время. Сущность договорной теории происхождения государства (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье). Концепции права И. Канта и Г. Гегеля. Специфика взглядов К. Маркса на государство и право. Роль и место права в учениях основоположников социологии О. Конта и Г. Спенсера. Право как социальный институт (Э. Дюркгейм) и социальное действие (М. Вебер). Вклад Е. Эрлиха в создание и развитие социологии права. Особенности подхода русских социологов и юристов к изучению права (П. Сорокин, Н. Тимашев, Г. Гурвич А.П. Куницин, М.М. Сперанский, Г.В. Шершеневич, Б.Н. Чичерин, Н.И. Кареев, Н.И. Новгородцев и др.). Взгляды В.И. Ленина и Г.В. Плеханова на государство и право. Особенности развития социологии права СССР. Структурно-функционалистский подход к праву (Т. Парсонс). Теория аномии Р. Мертон. Теории правового реализма в США, их специфика (Р. Паун, О. Холмс). Основные школы современной европейской и американской социологии права. Развитие социологии права в современной России.

Тема 3. Право как социальный институт общества

Социальная сущность права. Право как регулятор общества. Особенности правового регулирования в сравнении с обычаем, религией, моралью. Объективное и субъективное право. Ценностный и нормативный компоненты правового регулирования. Система институтов права. Государство как основной политико-правовой институт общества. Неправительственные институты права современного общества. Международно-правовые институты, их роль и функции в условиях глобализации. Природа, источники и специфика правовых норм. Социальные и культурные факторы изменчивости правовых норм. Материальные, социальные и формально-юридические источники права. Классификация правовых норм. Основные отрасли и виды права в современном обществе. Функции и дисфункции права. Факторы эволюции права.

Тема 4. Правовые отношения, правовое действие и правовое сознание

Понятие правовых отношений, их признаки, структура и виды. Правоотношения как выражение и реализация правовых норм. Правоотношение в аспекте правового регулирования. Правовая ответственность в системе правоотношений. Понятие правового и неправового действия, их виды. Правосознание: понятие, специфика и структура. Основные уровни правосознания. Система ценностей правового сознания. Правовая культура личности, социальной группы, общества. Особенности правовой культуры российского общества. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения. Правовая социализация личности.

Тема 5. Правовое государство и гражданское общество

Право и закон: их соотношение. Правовое государство: признаки, принципы и ценности. Правовое государство как политический институт функционирования власти на основе права. Основные условия и факторы формирования правового государства. Правоотношения как предпосылка становления правового государства. Классификация основных моделей правового государства. Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий. Гражданское общество, его структура и функции. Правовое поведение как проявление гражданской активности. Исторические, экономические, социальные и культурные предпосылки формирования гражданского общества. Основные элементы гражданского общества. Роль НПО и НКО в формировании и функционировании гражданского общества. Проблемы и перспективы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Тема 6. Социальный контроль в обществе

Понятие социального контроля в обществе и его необходимость. Виды социального контроля. Особенности права как способа социального контроля, по сравнению с обычаем, религией и моралью. Функции социального контроля. Система социального контроля в современном обществе. Социальные факторы и условия эффективности права как социального регулятора. Особенности правового контроля в российском обществе. Проблема социального контроля в цифровом обществе. Права человека и социальный контроль в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Девиации и преступления

Понятия девиаций и преступлений. Специфика социологического подхода к объяснению девиаций и преступлений. Теория стигматизации и навешивания ярлыков, теория «разбитых окон», теория «укрепления мишени». Социальная обусловленность девиаций и преступлений. Виды преступлений. Потребности и мотивация преступников. Криминальная личность. Субкультура преступного мира. Современные виды преступлений. Киберпреступность. Состояние и динамика преступности в мире и в современной России. Специфика подростковых преступлений. Гендерные особенности преступлений. Наказание преступника как социологическая проблема. Содержание преступников в исправительных учреждениях. Проблема эффективности наказаний преступников.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Социология права как наука	14	4	2	2	10	Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельная разработка проблемы по теме
2.	Становление и развития социологии права	20	8	4	4	12	Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельная разработка проблемы по теме
3.	Право как социальный институт общества	14	4	2	2	10	Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельная разработка проблемы по теме
4.	Правовые отношения, правовое действие и правовое сознание	18	6	2	4	12	Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельная разработка проблемы по теме
5.	Правовое государство и гражданское общество	14	4	2	2	10	Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельная разработка проблемы по теме
6.	Социальный контроль в обществе	14	4	2	2	10	Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельная разработка проблемы по теме
7.	Девиации и преступления	14	4	2	2	10	Научный доклад. Участие в научной дискуссии. Самостоятельная разработка проблемы по теме контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа/ зачет
	Итого в %	100%	31%	15%	16%	69%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Социология права как наука	1. Предмет и объект социологии права. 2. Специфика предмета социологии права.	Опрос по теме Научный доклад.

	<p>3. Институционализация социологии права как самостоятельной науки.</p> <p>4. Методы социологии права.</p> <p>5. Социально-правовые исследования в разных странах: основные направления.</p> <p>Рекомендованные источники: 8:1,2,3</p> <p>9: все источники</p>	Участие в дискуссии.
Становление и развития социологии права	<p>1. Роль и место права в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера («Грехи законодателей»).</p> <p>2. Демократическая концепция современного общества А. Токвиля («Демократия в Америке»)</p> <p>3. Право как социальный институт в социально-правовой теории Э. Дюркгейма</p> <p>4. Трактовка права в понимающей социологии М. Вебера</p> <p>5. Понимание права в рамках теории подражания Г. Тарда</p> <p>Рекомендованные источники: 8:1,2,4,5,7</p> <p>9: все источники</p>	Опрос по теме Научный доклад. Участие в дискуссии.
	<p>1. Теория «живого права» Е. Эрлиха.</p> <p>2. Особенности социологического подхода к изучению права П. Сорокина и Н. Тимашева</p> <p>3. Право как подсистема общества в теории Т. Парсонса, его функции</p> <p>4. Теория аномии Р. Мертона</p> <p>5. Правовой реализм Р. Паунда и О. Холмса, его специфика</p> <p>Рекомендованные источники: 8:1,2,5,6</p> <p>9: все источники</p>	Опрос по теме Научный доклад. Участие в дискуссии.
Право и государство как социальные институты общества	<p>1. Социальная сущность права.</p> <p>2. Право как социальный институт и регулятор общества.</p> <p>3. Особенности правового регулирования в сравнении с обычаем, религией, моралью.</p> <p>4. Ценностный и нормативный компоненты правового регулирования.</p> <p>5. Государство как основной политико-правовой институт общества.</p> <p>6. Природа, источники и специфика правовых норм.</p> <p>7. Материальные, социальные и формально-юридические источники права</p> <p>8. Функции и дисфункции права.</p> <p>Рекомендованные источники: 8:1,2,5,6</p> <p>9: все источники</p>	Опрос по теме Научный доклад. Участие в дискуссии.
Правовые отношения, правовое действие и	<p>1. Понятие правовых отношений, их признаки, структура и виды.</p> <p>2. Понятие правового и неправового действия, их виды.</p>	Опрос по теме Научный доклад. Участие в дискуссии.

<p>правовое сознание</p>	<p>3. Правосознание: понятие, специфика и структура. 4. Правовая культура личности, социальной группы, общества. 5. Особенности правовой культуры российского общества. Правовой нигилизм и правовые стереотипы россиян 6. Правовая социализация личности, ее основные этапы и агенты 7. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения. 8. Исследование в области правовых знаний, установок и навыков россиян. 9. Доверие россиян к законодательной и правоохранительной системам общества и ее сотрудникам. Рекомендованные источники: 8:1,2,6 9: все источники</p>	
<p>Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>1. Право и закон: их соотношение. 2. Правовое государство: признаки, принципы, ценности, их реализация на практике 3. Гражданское общество, его структура и функции 4. Правовое поведение как проявление гражданской активности 5. Роль НПО, НКО, различных социальных движений в формировании и функционировании гражданского общества 6. Проблемы и перспективы формирования правового государства и гражданского общества в современной России. 8:1,2,6 9: все источники</p>	<p>Опрос по теме Научный доклад. Участие в дискуссии.</p>
<p>Социальный контроль в обществе</p>	<p>1. Понятие социального контроля в обществе и его необходимость. 2. Виды социального контроля. 3. Особенности права как способа социального контроля, по сравнению с обычаями, религией и моралью. 4. Особенности правового контроля в российском обществе. 5. Эффективность социального и правового контроля в современном обществе 6. Проблема социального контроля в цифровом обществе. 7. Права человека и социальный контроль в чрезвычайных ситуациях. Рекомендованные источники: 8:1,2,6 9: все источники</p>	<p>Опрос по теме Научный доклад. Участие в дискуссии.</p>
<p>Девиации и</p>	<p>1. Понятия девиаций и преступлений.</p>	<p>Опрос по теме</p>

преступления	<p>2. Специфика социологического подхода к объяснению девиаций и преступлений.</p> <p>3. Теории стигматизации, воспринятой девиантности, контроля, конфликта и др.</p> <p>4. Виды преступлений, их динамика в мире и в России</p> <p>5. Современные виды преступлений. Киберпреступность.</p> <p>6. Специфика подростковых и молодежных преступлений.</p> <p>7. Гендерные особенности преступлений.</p> <p>8. Наказание преступника как социологическая проблема.</p> <p>9. Проблема эффективности наказаний преступников</p> <p>Рекомендованные источники: 8:1,2,6 9: все источники</p>	<p>Научный доклад. Участие в дискуссии.</p>
--------------	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Социология права как наука	<p>1. Структурные уровни социологии права</p> <p>2. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с теорией права, общей социологией и философией права.</p> <p>3. Дискуссия о предмете социологии права</p> <p>4. Функции социологии права.</p>	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.</p> <p>2. Подготовка научного доклада, презентации</p> <p>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.</p> <p>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др..</p>
Становление и развитие социологии права	<p>1. Первые исследования преступности</p> <p>2. Концепция «социального права» Г. Гурвича.</p> <p>3. Материалистическая теория государства и права К.Маркса и Ф.Энгельса.</p> <p>4. «Право сильного» в теории Л. Гумпловича</p>	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.</p> <p>2. Подготовка научного доклада,</p>

	<p>5. Социологический подход к изучению права в трудах С.А. Муромцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Л.И. Петражицкого.</p> <p>6. Уголовная социология Э. Ферри.</p>	<p>презентации</p> <p>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.</p> <p>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др..</p>
<p>Право как социальный институт общества</p>	<p>1. Правовая система современного общества, ее структурные элементы правовой системы общества</p> <p>2. Объективное и субъективное право.</p> <p>3. Неправительственные институты права современного общества.</p> <p>4. Международно-правовые институты, их роль и функции в условиях глобализации.</p> <p>5. Классификации правовых норм.</p> <p>6. Основные отрасли и виды права в современном обществе.</p> <p>7. Факторы эволюции права.</p> <p>8. Правовой плюрализм</p>	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.</p> <p>2. Подготовка научного доклада, презентации</p> <p>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.</p> <p>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др..</p>
<p>Правовые отношения, правовое действие и правовое сознание</p>	<p>1. Правоотношение в аспекте правового регулирования.</p> <p>2. Справедливость и право.</p> <p>3. Правовая ответственность в системе правоотношений</p> <p>4. Основные уровни правосознания.</p> <p>5. Система ценностей правового сознания россиян</p> <p>6. Значение СМИ и социальных сетей как агентов правовой социализации населения.</p> <p>7. Коррупция в судебной и правоохранительной системе российского общества и ее последствия</p> <p>8. Исследование общественного мнения по проблемам коррупции в правовой системе.</p>	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.</p> <p>2. Подготовка научного доклада, презентации</p> <p>3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.</p> <p>4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др..</p>
<p>Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>1. Основные факторы и условия становления правового государства.</p> <p>2. Классификация основных моделей правового государства</p> <p>3. Специфика правового государства в России</p> <p>4. Теории гражданского общества (Т. Гббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк, А. Смит, Ш. Монтескье, Г. Гегель и др.)</p>	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия.</p> <p>2. Подготовка научного доклада, презентации</p>

	5. Формирование гражданского общества в странах Европы и США: общее и особенное	3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. 4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др..
Социальный контроль в обществе	1. Система социального контроля в современном обществе. 2. Функции социального контроля в современном обществе. 3. Социальные факторы и условия эффективности права как социального регулятора. 4. П. Сорокин о преступлении и наказании, карах и наградах., их влиянии на поведение личности. 5. Теория первичных и вторичных девиаций Э. Лемерта.	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия. 2. Подготовка научного доклада, презентации 3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. 4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др..
Девиации и преступления	1. Социальная обусловленность девиаций и преступлений. 2. Социальные функции девиантного поведения. Позитивные и негативные девиации 3. Понятие делинквентного поведения 4. Потребности и мотивация преступников. 5. Криминальная личность 6. Субкультура криминального мира 7. Содержание преступников в исправительных учреждениях. 8. Международная и организованная преступность в современном мире	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературой, а также использование Интернет-ресурсов для поиска информации и подготовки ответов на вопросы по теме занятия. 2. Подготовка научного доклада, презентации 3. Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. 4. Вторичный анализ данных статистики и социологических исследований, опубликованных в журналах: СОЦИС, ПОЛИС, Власть и др..

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы

1. Объект, предмет, структура и функции социологии права
2. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и общей социологией.
3. Правовая мысль Древнего Китая, Античных Греции и Рима: сравнительный анализ

4. Правовые взгляды европейского Средневековья и Возрождения: сравнительный анализ

5. Рационалистические учения о государстве и праве в Новое время (теория естественных прав и общественного договора)

6. Правовые теории И. Канта и Г. Гегеля: сравнительный анализ

7. Роль и место права в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера: сравнительный анализ

8. Право как социальный институт в социологии Э. Дюркгейма

9. Учение Э. Дюркгейма об аномии, его методологическая и практическая ценность

10. Право как социальное действие в социологии М. Вебера

11. Представления о праве, государстве и их будущем в материалистической теории К. Маркса

12. «Право сильного» в социологической теории Л. Гумпловича

13. Право сквозь призму теории подражания Г. Тарда

14. Роль и место права в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса

15. Теория аномии Р. Мертон: основные положения

16. Школа правового реализма в США: основные идеи и представители.

17. Особенности социально-правовой мысли в России в конце 19 – начале 20 вв.

18. Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды: сравнительный анализ

19. Основные современные школы социологии права в Европе и США: сравнительный анализ

20. Социальная сущность права.

21. Объективные и субъективные источники права. Влияние общества на процесс правового нормотворчества

22. Социальные функции права, их специфика в современном обществе

23. Понятие правоотношения, виды правоотношений

24. Специфика и структура правового сознания.

25. Правосознание и правовая культура: соотношение понятий

26. Правовое действие, его виды и особенности

27. Правовая социализация личности, ее основные этапы и агенты

28. Особенности правосознания и правовой культуры россиян

29. Проблема социальной эффективности права.

30. Правовое государство как институт общества: признаки, принципы, ценности.

31. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.

32. Гражданское общество как саморегулируемая социальная система. Основные элементы гражданского общества

33. Проблема формирования и развития гражданского общества в России

34. Социальный контроль, его необходимость в обществе

35. Особенности социального контроля в цифровом обществе

36. Девиации и преступления как социальные явления, их источники и природа
37. Социологические объяснения девиаций и преступлений
38. Социальная аномия общества, девиации и преступность
39. Виды преступлений: их динамика в различных странах
40. Современные виды преступлений. Киберпреступность
41. Подростковая и молодежная преступность: особенности, меры профилактики
42. Международная и организованная преступность: виды и динамика
43. Социологический подход к наказанию. Виды наказаний, их эффективность
44. Содержание заключенных в тюрьмах как социальная проблема: опыт различных стран
45. Профилактика преступности и девиаций в современном обществе: опыт различных стран
46. Уровень доверия россиян судебной и правоохранительной системам.
47. Коррупция как фактор снижения доверия к правовой системе общества
48. Престижа права и законодательства в мнениях россиян
49. Анализ социальных отношений сквозь призму уголовных дел.
50. Исследования судебных ошибок, их социологическая интерпретация.

Пример содержания контрольной работы

Тема: «Право как социальный институт в социологии Э. Дюркгейма»

План

Введение (формулировка проблемы, которая будет рассматриваться)

Основная часть (анализ поставленной проблемы с приведением аргументов и подтверждающих их цитат из работ Э. Дюркгейма)

Заключение (выводы, следующие из проделанного анализа)

Список источников (источники приводятся с соблюдением установленных стандартов). организации

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-10 Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты в профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: социологических методов исследования политических проблем, планирования и проектирования деятельности в области изучения политической ситуации, работы медийных служб использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Уметь самостоятельно разрабатывать и анализировать политическую ситуацию посредством социологического анализа;	Задание Представьте, что Вам поручено провести социологическое исследование на тему «Гражданско-политическая активность современной российской молодежи». Какие стратегии и методы исследования Вы будете использовать? Обоснуйте свой выбор. Результат оформите и представьте в качестве презентации.
	Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Уметь самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;	Задание Прежде чем проводить социологическое исследование на тему «Гражданско-политическая активность современной российской молодежи» составьте гайд для экспертного опроса. Подумайте, кто мог бы выступить в качестве экспертов. Обоснуйте свой выбор. Результат оформите и представьте в качестве презентации. Задание Используя различные источники, соберите информацию относительно электорального поведения россиян, его динамики за последние 30 лет. Обобщите и проанализируйте эту информацию, сделайте выводы. Оформите результаты в виде презентации с использованием различных средств визуализации информации
	Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и	Знания: методов осуществления учебного процесса по проблемам владения понятийно-категориальным аппаратом политических	Задание За 30 лет рыночных преобразований в российском обществе существенно изменились социально-политические отношения в стране. С помощью каких социологических

	беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Умения: применять в профессиональной деятельности современные научные методы обработки, обобщения и анализа политической информации	теорий можно объяснить этот процесс? Какие методы экспертной, аналитической и исследовательской деятельности Вы могли бы предложить для изучения этого процесса?
	Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: методов разработки исследовательских проектов, научные подходы классических и современных социологических концепций; Умения: использовать современные методы экспертной, аналитической и исследовательской деятельности для организации научных и научно-прикладных исследований	Задание В современном российском обществе достаточно широко распространены бытовые преступления, в том числе убийства. Представьте, что Вы являетесь руководителем исследовательского проекта по данной проблеме. Заказчиком исследования является Аппарат уполномоченного по правам человека г. Москвы. Составьте техническое задание и продумайте, какие методы сбора и анализа первичных социологических данных можно было бы использовать. Результат оформите и представьте в качестве презентации.
ПКН-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: методов осуществления исследовательских проектов для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса.; Умения: проводить социологический анализ современных финансовых технологий в области бизнеса и некоммерческих организаций.	Задание Задание выполняется на базе статьи «Соотношение интересов государства и прав человека в глазах россиян: эмпирический анализ». Найдите информацию об отношении населения к правам человека и интересам государства в советский период и сопоставьте их с данными современного исследования. С помощью каких социологических теорий можно объяснить произошедшие изменения? Оформить и представить результаты в качестве презентации.
	Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основ социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах Умения: использовать основы социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных	Задание Задание выполняется на базе статьи «Соотношение интересов государства и прав человека в глазах россиян: эмпирический анализ». Представьте, что Вам надо пролонгировать это исследование на период 2019-2024 гг. Разработайте программу социологического исследования и обоснуйте использование тех или иных методов исследования. Продумайте также организационно-технический план исследования, а также возможность публикации результатов исследования.

		группах, общностях, в производственных коллективах	
	Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Умения: самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;	Задание Общеизвестно, что в современной России большое распространение получила неформальная экономика, что напрямую связано с низким уровнем правосознания россиян. Представьте, что Вам поручено провести эмпирическое социологическое исследование этой проблемы по заказу Социального фонда РФ. Какие методы сбора первичных социологических данных и их обобщения, анализа Вы бы использовали? Подготовьте презентацию своего исследования заказчику – Социальному фонд России
	Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности и общества.	Знания: способов представления результатов и рекомендаций анализа социальной структуры общества и его групп, для органов государственной и муниципальной власти в части совершенствования социально-правовых и политических процессов; Умения: проводить анализ современных социологических теорий, навыками применения методов социологического исследования для участия в исследованиях в области социологии права	Задания Общеизвестно, что в современной России большое распространение получила неформальная экономика, что напрямую связано с низким уровнем правосознания россиян. Какие социологические теории Вы бы использовали в качестве теоретико-методологической базы эмпирического исследования по данной проблеме? Обоснуйте свой выбор.
ПКП-3 Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: методы осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Умения: проводить социологический анализ и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Задание Представьте себе следующую ситуацию: открыт исследовательский проект на тему «Самозанятость жителей мегаполиса в контексте их правовой культуры» Вам, как исследователю необходимо: 1)предложить организационно-технический план реализации проекта 2)определить круг организаций для сотрудничества при проведении исследования 3) определить формы взаимодействия на разных этапах проведения исследования 4) обосновать уровни и способы внедрения результатов исследования.
	Организует взаимодействие с заказчиком финансово-	Знания: способов выстраивания коммуникации в проектной деятельности,	Задание Найти в сети Интернет документ, которым регулируются нормы этического взаимодействия

	экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	защиты и представления их результатов Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	социолога с партнерами, профессиональным сообществом, респондентами. Проанализировать его и ответить на следующие вопросы: 1) Когда и кем был принят этот документ? 2) Что такое профессиональная этика социолога? 3) Как ставятся в этом документе вопросы ответственности социолога за сбор данных, их защиту и представление результатов исследования?
	Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования; Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект, предмет, структура и функции социологии права
2. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и общей социологией.
3. Представления о праве в Древности (Египет, Индия, Китай)
4. Правовая мысль Античных Греции и Рима
5. Правовые взгляды европейского Средневековья
6. Концепции государства и права эпохи Возрождения
7. Рационалистические учения о государстве и праве в Новое время (теория естественных прав и общественного договора)
8. Концепции права в немецкой классической философии (И. Кант, и Г. Гегель)
9. Роль и место права в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера
10. Право как социальный институт в социологии Э. Дюркгейма
11. Учение Э. Дюркгейма об аномии, его методологическая и практическая ценность
12. Право как социальное действие в социологии М. Вебера
13. Представления о праве, государстве и их будущем в материалистической теории К. Маркса

- 14.«Право сильного» в социологической теории Л. Гумпловича
 - 15.Право сквозь призму теории подражания Г. Тарда
 - 16.Роль и место права в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса
 - 17.Теория аномии Р. Мертона: основные положения
 - 18.Школа правового реализма в США: основные идеи и представители.
 - 19.Особенности социально-правовой мысли в России в конце 19 – начале 20 вв.
 - 20.Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды
 - 21.Основные современные школы социологии права в Европе и США
 - 22.Социальная сущность права.
 - 23.Объективные и субъективные источники права. Влияние общества на процесс правового нормотворчества
 - 24.Социальные функции права, их специфика в современном обществе
 - 25.Понятие правоотношения, виды правоотношений
 - 26.Специфика и структура правового сознания.
 - 27.Правосознание и правовая культура: соотношение понятий
 - 28.Правовое действие, его виды и особенности
 - 29.Правовая социализация личности, ее основные этапы и агенты
 - 30.Особенности правосознания и правовой культуры россиян
 - 31.Проблема социальной эффективности права.
 - 32.Правовое государство как институт общества: признаки, принципы, ценности.
 - 33.Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.
 - 34.Гражданское общество как саморегулируемая социальная система.
- Основные элементы гражданского общества
- 35.Проблема формирования и развития гражданского общества в России
 - 36.Социальный контроль, его необходимость в обществе
 - 37.Девииации и преступления как социальные явления, их источники и природа
 - 38.Социологические объяснения девиаций и преступлений
 - 39.Виды преступлений: их динамика в различных странах
 - 40.Социологический подход к наказанию. Виды наказаний, их эффективность

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490372> (дата обращения: 01.12.2023). — Текст : электронный.

2. Лапаева, В. В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038335> (дата обращения: 01.12.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495273> (дата обращения: 01.12.2023). — Текст : электронный.

4.1. Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право: очерки по методологии социальных наук и общей теории права / Б.А. Кистяковский. — Электронные текстовые данные (1 файл: 299 Мб). — Москва: Издание М. и С. Сабашниковых, 1916. — 718 с. — Только электронный ресурс. — ЭБ Финуниверситета. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: <http://elib.fa.ru/cbank/352473624.pdf>. – Режим доступа: Только для зарег. пользователей.

4.2. Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право / Б.А. Кистяковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 614 с. – ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50615> (дата обращения: 01.12.2023). — Текст : электронный.

5. Сырых, В.М., Социология права : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Юстиция, 2022. — 471 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/945626> (дата обращения: 01.12.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вестник Московского университета. (<https://www.msu.ru/resources/msu-publ.htm>)

2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). (<http://www.wciom.ru/>)

3. Гуманитарные науки: Вестник Финансового университета (<https://humanities.fa.ru/jour>)

4. Женщина в российском обществе (<https://womaninrussiansociety.ru/>)

5. «Левада-центр» (www.levada.ru)

6. РОМИР (<http://www.romir.ru/>)

7. Социологические исследования (<https://www.socis.isras.ru/>)

8. Социологический журнал Института социологии РАН (<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>)

9. Социологический форум (<http://www.sociology.ru/forum/index.html>)

10. Социологическое обозрение (<https://sociologica.hse.ru/>)

11. Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>)

12. Центр независимых социологических исследований. (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

13. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru> • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/> • Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>
- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 47 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социология права» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.