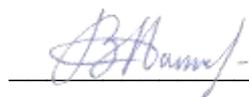


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Социология права

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Автор: Кутепов О.Е.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Социология права» является дисциплиной модуля «Политико-правовые механизмы регулирования общественной жизни» дисциплин профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: социологических методов исследования политических проблем, планирования и проектирования деятельности в области изучения политической ситуации, работы медийных служб использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Уметь самостоятельно разрабатывать и анализировать политическую ситуацию посредством социологического анализа;
		Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Уметь самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;
		Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методов осуществления учебного процесса по проблемам владения понятийно-категориальным аппаратом политических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Умения: применять в профессиональной деятельности современные научные методы обработки, обобщения и анализа политической информации
		Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: методов разработки исследовательских проектов, научные подходы классических и современных социологических концепций; Умения: использовать современные методы экспертной, аналитической и исследовательской деятельности для организации научных и

			научно-прикладных исследований
		Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: методов осуществления исследовательских проектов для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса.; Умения: проводить социологический анализ современных финансовых технологий в области бизнеса и некоммерческих организаций.
ПКН-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основ социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах Умения: использовать основы социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах
		Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Умения: самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;
		Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности и общества.	Знания: способов представления результатов и рекомендаций анализа социальной структуры общества и его групп, для органов государственной и муниципальной власти в части совершенствования социально-правовых и политических процессов; Умения: проводить анализ современных социологических теорий, навыками применения методов социологического исследования для участия в исследованиях в области социологии права
		Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: методы осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Умения: проводить социологический анализ и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических научных теорий, концепций, подходов
ПКП - 3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе,	Знания: способов выстраивания коммуникации в проектной деятельности, защиты и представления их результатов Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического

		исходя из целей и задач социологического проекта.	проекта.
		Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования; Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.

3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-10 Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты в профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: социологических методов исследования политических проблем, планирования и проектирования деятельности в области изучения политической ситуации, работы медийных служб использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Уметь самостоятельно разрабатывать и анализировать политическую ситуацию посредством социологического анализа;	Задание Представьте, что Вам поручено провести социологическое исследование на тему «Гражданско-политическая активность современной российской молодежи». Какие стратегии и методы исследования Вы будете использовать? Обоснуйте свой выбор. Результат оформите и представьте в качестве презентации.
	Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Уметь самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;	Задание Прежде чем проводить социологическое исследование на тему «Гражданско-политическая активность современной российской молодежи» составьте гайд для экспертного опроса. Подумайте, кто мог бы выступить в качестве экспертов. Обоснуйте свой выбор. Результат оформите и представьте в качестве презентации. Задание Используя различные источники, соберите информацию относительно электорального поведения россиян, его динамики за последние 30 лет. Обобщите и проанализируйте эту информацию, сделайте выводы. Оформите результаты в виде презентации с использованием различных средств визуализации

			информации
	Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методов осуществления учебного процесса по проблемам владения понятийно-категориальным аппаратом политических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и экспертно-аналитических технологий; Умения: применять в профессиональной деятельности современные научные методы обработки, обобщения и анализа политической информации	Задание За 30 лет рыночных преобразований в российском обществе существенно изменились социально-политические отношения в стране. С помощью каких социологических теорий можно объяснить этот процесс? Какие методы экспертной, аналитической и исследовательской деятельности Вы могли бы предложить для изучения этого процесса?
	Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: методов разработки исследовательских проектов, научные подходы классических и современных социологических концепций; Умения: использовать современные методы экспертной, аналитической и исследовательской деятельности для организации научных и научно-прикладных исследований	Задание В современном российском обществе достаточно широко распространены бытовые преступления, в том числе убийства. Представьте, что Вы являетесь руководителем исследовательского проекта по данной проблеме. Заказчиком исследования является Аппарат уполномоченного по правам человека г. Москвы. Составьте техническое задание и продумайте, какие методы сбора и анализа первичных социологических данных можно было бы использовать. Результат оформите и представьте в качестве презентации.
ПКН-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: методов осуществления исследовательских проектов для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса.; Умения: проводить социологический анализ современных финансовых технологий в области бизнеса и некоммерческих организаций.	Задание Задание выполняется на базе статьи «Соотношение интересов государства и прав человека в глазах россиян: эмпирический анализ». Найдите информацию об отношении населения к правам человека и интересам государства в советский период и сопоставьте их с данными современного исследования. С помощью каких социологических теорий можно объяснить произошедшие изменения?

			Оформить и представить результаты в качестве презентации.
	Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основ социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах Умения: использовать основы социологического знания в области социологии права для исследования социальной ситуации в обществе и различных социальных группах, общностях, в производственных коллективах	Задание Задание выполняется на базе статьи «Соотношение интересов государства и прав человека в глазах россиян: эмпирический анализ». Представьте, что Вам надо пролонгировать это исследование на период 2019-2024 гг. Разработайте программу социологического исследования и обоснуйте использование тех или иных методов исследования. Продумайте также организационно-технический план исследования, а также возможность публикации результатов исследования.
	Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: социологических экспертных методов, технологий аналитической и консалтинговой деятельности для организации научных и политических исследований Умения: самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения и рекомендации по подготовке публикаций и осуществлению проектной деятельности в процессе научно-исследовательской работы в области политических наук;	Задание Общеизвестно, что в современной России большое распространение получила неформальная экономика, что напрямую связано с низким уровнем правосознания россиян. Представьте, что Вам поручено провести эмпирическое социологическое исследование этой проблемы по заказу Социального фонда РФ. Какие методы сбора первичных социологических данных и их обобщения, анализа Вы бы использовали? Подготовьте презентацию своего исследования заказчику – Социальному фонд России
	Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности и общества.	Знания: способов представления результатов и рекомендаций анализа социальной структуры общества и его групп, для органов государственной и муниципальной власти в части совершенствования социально-правовых и политических процессов; Умения: проводить анализ современных социологических теорий,	Задания Общеизвестно, что в современной России большое распространение получила неформальная экономика, что напрямую связано с низким уровнем правосознания россиян. Какие социологические теории Вы бы использовали в качестве теоретико-методологической базы эмпирического исследования по данной проблеме? Обоснуйте свой

		навыками применения методов социологического исследования для участия в исследованиях в области социологии права	выбор.
ПКП-3 Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: методы осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Умения: проводить социологический анализ и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Задание Представьте себе следующую ситуацию: открыт исследовательский проект на тему «Самозанятость жителей мегаполиса в контексте их правовой культуры» Вам, как исследователю необходимо: 1)предложить организационно-технический план реализации проекта 2)определить круг организаций для сотрудничества при проведении исследования 3) определить формы взаимодействия на разных этапах проведения исследования 4) обосновать уровни и способы внедрения результатов исследования.
	Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: способов выстраивания коммуникации в проектной деятельности, защиты и представления их результатов Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Задание Найти в сети Интернет документ, которым регулируются нормы этического взаимодействия социолога с партнерами, профессиональным сообществом, респондентами. Проанализировать его и ответить на следующие вопросы: 1) Когда и кем был принят этот документ? 2) Что такое профессиональная этика социолога? 3) Как ставятся в этом документе вопросы ответственности социолога за сбор данных, их защиту и представление результатов исследования?
	Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования;	

		Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	
--	--	---	--

Тестовые задания

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:
 - а) И. Кант;
 - б) К. Маркс;
 - в) О. Конт;
 - г) Г. Спенсер;
 - д) Э. Дюркгейм.

2. Социология – это наука:
 - а) о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации;
 - б) изучающая закономерности механизма психики;
 - в) о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи между социальными общностями.

3. Социология является продуктом развития:
 - а) психологии;
 - б) социальной философии;
 - в) педагогики;
 - г) этики.

4. Кто из указанных авторов является представителем социологической школы права?
 - а) Т. Гоббс;
 - б) Г. Кельзен;
 - в) Б. Кистяковский;
 - г) Е. Эрлих;
 - д) Р. Паунд.

5. Социология права направлена на изучение:
 - а) «права изнутри»;
 - б) «право извне».

6. Предметом социологии права являются:
 - а) социальные закономерности функционирования права;

- б) социальные механизмы функционирования права;
- в) социальные условия возникновения права;
- г) внутренняя структура права;
- д) взаимодействие права с обществом и составляющими его социальными институтами.

7. К социологии права не относятся проблемы:

- а) юридической силы источников права;
- б) фактических составов правонарушений;
- в) состояния правосознания населения;
- г) социальных причин преступности;
- д) социально-правовых прогнозов.

8. К общенаучным методам познания не относится:

- а) анализ;
- б) индукция;
- в) абстрагирование;
- г) функционирование.

9. К конкретным методам сбора эмпирической информации в социологии права относятся:

- а) сравнение;
- б) анализ документов;
- в) опрос;
- г) наблюдение;
- д) описание.

10. Выборочная совокупность – это:

- а) модель, на основании которой делают заключение о генеральной совокупности;
- б) все население, опрошенное при исследовании;
- в) группа, которую намерен опросить социолог.

11. Повышенная надежность исследования допускает ошибку выборки:

- а) до 10 %;
- б) до 3 %;
- в) до 20 %.

12. Самый распространенный метод в изучении социологии права – это:

- а) эксперимент;
- б) опрос;
- в) моделирование;
- г) наблюдение.

13. Максимальная продолжительность проведения правового эксперимента:

- а) несколько часов;
- б) несколько дней;
- в) несколько месяцев;
- г) несколько лет.

14. Основные этапы социально-правового исследования:

- а) разработка программы исследования;
- б) анализ и обобщение полученной информации;
- в) наблюдение;
- г) подготовка отчета о результатах исследования.

15. К представителям европейской школы права относятся:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Р. Паунд;
- в) Е. Эрлих;
- г) К. Ллевеллин;
- д) К. Маркс.

16. К представителям американской школы социологии права относятся:

- а) М. Вебер;
- б) Дж. Фрэнк;
- в) Ж. Гурвич;
- г) Л. Дюги;
- д) Л. Леви-Брюль.

17. К представителям юридического (правового) реализма относятся:

- а) Дж. Фрэнк;
- б) Т. Арнольд;
- в) Р. Паунд;
- г) Г. Кельзен.

18. Становление социологии права как науки связывают со следующими авторами:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Е. Эрлих;
- в) Р. Иеринг;
- г) М. Вебер;
- д) Л. Гумплович.

19. Понятие «аномия» ввел в социологию права:

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;

- в) К. Маркс;
- г) Э. Дюркгейм.

20. К представителям социологического подхода к праву в России к. XIX-нач. XX вв. относятся:

- а) Н. Коркунов;
- б) С. Муромцев;
- в) Г. Шершеневич;
- г) Б. Кистяковский.

21. К представителям современной зарубежной социологии права относятся:

- а) Н. Луман;
- б) Ж. Карбонье;
- в) Г. Спенсер;
- г) Ч. Беккариа.

22. Правотворческий процесс представляет собой:

- а) деятельность общественных институтов и организаций, направленную на формирование, поддержание и развитие системы правовых норм;
- б) деятельность государственных органов, направленную на формирование, поддержание и развитие системы правовых норм.

23. К социальным функциям права относятся:

- а) регулятивная;
- б) интегративная;
- в) коммуникативная;
- г) распределяющая;
- д) воспитательная.

24. Какая из перечисленных функций является ведущей при социологическом подходе к праву?

- а) воспитательная;
- б) охранительная;
- в) коммуникативная;
- г) интегративная;
- д) функция социализации.

25. Социальные нормы:

- а) всегда возникают по решению уполномоченных государственных органов;
- б) всегда зафиксированы в официальных изданиях;
- в) являются мерой допустимого поведения.

26. Виды нормативных социальных регуляторов:

- а) мораль;
- б) право;
- в) традиции;
- г) ответственность;
- д) обычаи;
- е) религиозные нормы;
- ж) правопорядок.

27. Социальная обусловленность права подразумевает:

- а) социальные функции права;
- б) соответствие права регулируемым общественным отношениям;
- в) способность права отражать потребности общественной жизни;
- г) представления, чувства, отношение индивида к праву.

28. Социальный контроль подразумевает:

- а) исключительно властно-принудительную деятельность государственных органов;
- б) контроль со стороны социальной группы;
- в) самоконтроль.

29. Понятие «социальное действие» ввел в социологию:

- а) О. Конт;
- б) К. Маркс;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) М. Вебер.

30. Понимание социального механизма действия права связано с:

- а) движением от нормы права к достижению реального социального результата;
- б) использованием нормы права в жизни;
- в) изданием специального нормативного акта.

31. Социальная эффективность права подразумевает:

- а) соотношение правомерного поведения к неправомерному;
- б) соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения.

32. Эффективность права зависит от:

- а) качественного состояния правовой жизни общества;
- б) качества закона;
- в) эффективности элементов механизма правового регулирования;
- г) воли законодателя;
- д) количества правоохранительных органов.

33. Социальный механизм действия права включает:
- а) социальные предпосылки формирования права;
 - б) юридические нормы;
 - в) правоотношения;
 - г) акты реализации прав и обязанностей.
34. Социологическое понимание к правотворчеству относит:
- а) исключительно государственную деятельность;
 - б) деятельность по прогнозированию потребностей в правовом регулировании;
 - в) действие по санкционированию государством существующих правовых обычаев;
 - г) теневое правотворчество.
35. Количественная сторона социальной эффективности права измеряется:
- а) по номинальной шкале;
 - б) по порядковой шкале;
 - в) по прогрессивной шкале.
36. В состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений входят:
- а) социальная норма;
 - б) норма права;
 - в) правосубъектность;
 - г) юридический факт.
37. В структуру правового статуса личности входят:
- а) нормы морали;
 - б) гражданство;
 - в) правовые принципы;
 - г) социальная ответственность.
38. Обязательные элементы правоотношения:
- а) субъекты правоотношения;
 - б) объекты правоотношения;
 - в) субъективные права и обязанности сторон правоотношения;
 - г) фактическое (реальное) поведение субъектов правоотношения;
 - д) социальная справедливость.
39. Правоотношение – это:
- а) юридическая форма общественных отношений;
 - б) источник права.
40. Юридический факт – это:

- а) конкретное жизненное явление;
- б) конкретное жизненное обстоятельство, с которыми норма права связывает наступление правовых последствий;
- в) правовое отношение.

41. Необходимость социализации обусловлена:

- а) биологической конституцией человека;
- б) социальными причинами;
- в) ни тем, ни другим;
- г) и биологическими, и социальными причинами.

42. Правовое поведение – это:

- а) неправомерное поведение;
- б) правомерное поведение;
- в) юридически значимое поведение.

43. Признаками правового поведения выступают:

- а) предусмотренность нормами уголовного законодательства;
- б) причисление к субъектам поведения исключительно социальных групп;
- в) причисление к субъектам поведения недееспособных лиц;
- г) поведение обязательно должно противоречить правовой норме;
- д) поведение может противоречить правовой норме.

44. Внутреннюю сторону поведения определяют:

- а) потребности;
- б) интересы;
- в) навыки;
- г) привычки.

45. Девиантное поведение – это:

- а) поведение, отклоняющееся от социальных норм;
- б) поведение, отклоняющееся от юридических норм.

46. К видам девиации относят:

- а) преступления;
- б) аномию;
- в) социальную аномалию;
- г) отклонения, не противоречащие нормам права.

47. К фактическим преступлениям относятся:

- а) политические репрессии;
- б) насилие в теневой экономике;
- в) экономическая преступность;
- г) коррупция.

48. Проект закона подлежит обязательной экспертизе:

- а) финансовой;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) юридической;
- д) криминологической.

49. Понятие «социальный конфликт» впервые введено в научный оборот:

- а) К. Марксом;
- б) Г. Зиммелем;
- в) Л. Козером;
- г) Р. Дарендорфом.

50. В структуру социального конфликта не входят:

- а) интересы;
- б) инцидент;
- в) посредники;
- г) свидетели.

51. Юридический конфликт – это:

- а) столкновение сторон, мнений, сил;
- б) противоречие интересов членов тех или иных социальных групп;
- в) конфликт, влекущий юридические последствия.

52. Отличительными признаками юридического конфликта являются:

- а) содержанием юридического конфликта всегда выступает спор, столкновение по поводу субъективного права или юридических обязанностей;
- б) развитие юридического конфликта всегда имеет строгую нормативно-правовую форму;
- в) разрешение юридического конфликта всегда происходит в суде;
- г) юридический конфликт порождает юридически значимые последствия.

53. Юридический конфликт:

- а) может порождаться правом;
- б) игнорируется правом;
- в) идентичен криминальному конфликту;
- г) может предписывать бесконфликтный способ поведения.

54. Право призвано:

- а) осуждать правовые конфликты;
- б) предотвращать правовые конфликты;
- в) содействовать полному уничтожению конфликтов;
- г) указывать пути оптимального способа разрешения конфликтов.

55. Результат изучения общественного мнения:

- а) является обязательным для исполнения, если получен по итогам референдума с обязательной юридической силой;
- б) всегда носит для законодателя консультативный характер;
- в) всегда является обязательным для исполнения в процессе правотворчества;
- г) обязательно должен быть учтен нормотворческим органом.

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Объект, предмет, структура и функции социологии права
2. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и общей социологией.
3. Представления о праве в Древности (Египет, Индия, Китай)
4. Правовая мысль Античных Греции и Рима
5. Правовые взгляды европейского Средневековья
6. Концепции государства и права эпохи Возрождения
7. Рационалистические учения о государстве и праве в Новое время (теория естественных прав и общественного договора)
8. Концепции права в немецкой классической философии (И. Кант, и Г. Гегель)
9. Роль и место права в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера
10. Право как социальный институт в социологии Э. Дюркгейма
11. Учение Э. Дюркгейма об аномии, его методологическая и практическая ценность
12. Право как социальное действие в социологии М. Вебера
13. Представления о праве, государстве и их будущем в материалистической теории К. Маркса
14. «Право сильного» в социологической теории Л. Гумпловича
15. Право сквозь призму теории подражания Г. Тарда
16. Роль и место права в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса
17. Теория аномии Р. Мертона: основные положения
18. Школа правового реализма в США: основные идеи и представители.
19. Особенности социально-правовой мысли в России в конце 19 – начале 20 вв.
20. Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды
21. Основные современные школы социологии права в Европе и США
22. Социальная сущность права.
23. Объективные и субъективные источники права. Влияние общества на процесс правового нормотворчества
24. Социальные функции права, их специфика в современном обществе

- 25. Понятие правоотношения, виды правоотношений
- 26. Специфика и структура правового сознания.
- 27. Правосознание и правовая культура: соотношение понятий
- 28. Правовое действие, его виды и особенности
- 29. Правовая социализация личности, ее основные этапы и агенты
- 30. Особенности правосознания и правовой культуры россиян
- 31. Проблема социальной эффективности права.
- 32. Правовое государство как институт общества: признаки, принципы, ценности.
- 33. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.
- 34. Гражданское общество как саморегулируемая социальная система. Основные элементы гражданского общества
- 35. Проблема формирования и развития гражданского общества в России
- 36. Социальный контроль, его необходимость в обществе
- 37. Девиации и преступления как социальные явления, их источники и природа
- 38. Социологические объяснения девиаций и преступлений
- 39. Виды преступлений: их динамика в различных странах
- 40. Социологический подход к наказанию. Виды наказаний, их эффективность

6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий, ситуационных задач, проблемных вопросов или заданий

1. Социологическая школа права возникла в середине XIX века, когда ... противопоставил позитивистской «юриспруденции понятий» свою «юриспруденцию интересов».
 - а) Эрлих
 - б) Иеринг
 - в) Дюги
 - г) Гурвич
 - д) Тард
2. Предмет социологии права по ... составляет «живое право» (результат спонтанного процесса правообразования в обществе).
 - а) Гурвич
 - б) Эрлих
 - в) Тард
 - г) Паунд

д) Дюркгейм

3. Кто из классиков социологии считал, что преступность является фактором динамики общества?

- а) Вебер
- б) Дюркгейм
- в) Маркс
- г) Токвиль
- д) Парето

4. Что является основой социального порядка? Исключите один неправильный ответ.

- а) система классов
- б) корпорации
- в) устойчивые профессиональные идентичности
- г) легитимная власть
- д) высокий уровень инновативности

5. Кто из основоположников социологии права считал, что внутренний порядок ассоциации есть первоначальная и основная форма права, и что это «живое право» определяет саму жизнь, даже если оно не содержится в предписаниях?

- а) Иеринг
- б) Дюркгейм
- в) Вебер
- г) Эрлих
- д) Маркс

6. Право для ... - это совокупность социальных отношений, символическое воплощение «уз солидарности».

- а) Вебер
- б) Дюркгейм
- в) Эрлих
- г) Маркс
- д) Гурвич

7. Проблема социального порядка активно исследовалась в старой социологии. В новой социологии она сохранила свою актуальность. Отметьте одно суждение, характерное для новой социологии.

- а) социальный порядок есть результат принуждения власти
- б) социальный порядок как непреднамеренное следствие действий многих людей
- в) социальный порядок как продукт ценностного согласия в различных сферах

- г) социальный порядок есть результирующая принуждения, интересов и ценностного согласия множественных индивидов
- д) социальный порядок есть результат морального единства

8. По мнению ... в нормативном мире появились «опасные зоны» - с одной стороны, сила закона не действует, а с другой - происходит оправдание виновного

- а) Луман
- б) Дарендорф
- в) Штомпка
- г) Бауман
- д) Турен

9. Для старой (классической) социологии характерно изучение права как социологического факта. Её методология начинается с вопроса «Что есть общество?», потому как социальное предшествует (предопределяет) правовое. Исходя из этого старая (классическая) социология сформулировала ряд методологических принципов. Исключите один неправильный ответ.

- а) право как явление зависимо от социальной структуры
- б) право как явление зависимо от социального управления
- в) право как явление зависимо от способа производства
- г) право как явление зависимо от социальной системы
- д) право как явление носит суверенный характер

10. Кому из социологов удалось соединить в своей концепции права «дюргеймовский позитивизм с веберовским анализом субъективного социального действия» и показать роль права в «поддержании установленных форм социальных отношений»?

- а) Хабермас
- б) Бурдьё
- в) Парсонс
- г) Мертон
- д) Гидденс

11. Предметом социологии права является ... Отметьте два правильных ответа.

- а) нормативное право
- б) социальный механизм действия права
- в) правовой идеал
- г) правовая действительность
- д) текущая законодательная, административная и судебная практика

12. Какое направление является доминирующим в современной социологии права?

- а) теоретическое

- б) эмпирико-аналитическое
- в) социально-политическое
- г) нормативно-логическое
- д) позитивистское

13. Кто из социологов полагал, что одновременно с рационализацией права (т.е. формальной объективацией) происходит устранение из права индивидуализирующего принципа (харизмы).

- а) Вебер
- б) Дюркгейм
- в) Маркс
- г) Парсонс
- д) Эрлих

14. Социология права, подчеркивал ..., «отвлекается» от нормативности права, его догматики. Если нормативно действующий объект подвергается эмпирическому исследованию, то, как объект он утрачивает нормативный характер и рассматривается не как «имеющий силу», но как «существующий».

- а) Дюркгейм
- б) Иеринг
- в) Эрлих
- г) Смелзер
- д) Вебер

15. Различают три основных течения в западной социологии права. Исключите два неправильных ответа.

- а) социология права как органическая часть естественного права
- б) социология права как изучение правовых фактов и как вспомогательная дисциплина в рамках правоведения
- в) социология права как специальная отрасль социологии или как самостоятельная социологическая дисциплина
- г) социология права как «правовая» теория без права
- д) социология права как разновидность теории права

16. Социология права анализирует ... Исключите один неправильный ответ.

- а) основы эффективности права
- б) то, какое право будет эффективным
- в) правосознание, как образ будущего права
- г) связи между социологической теорией и юридической практикой
- д) поощрительные функции права

17. Право, как утверждает ..., существует не в логике правовых систем, а в потоке социальной жизни. Не параграфы законов, а люди как естественные и социальные существа в их взаимоотношениях должны быть предметом юридической науки (читай социологии права).

- а) Хирш
- б) Уилкинсон
- в) Харт
- г) Лон Фуллер
- д) Кисслер

18. Развивая идеи Эрлиха и Вебера, ... различал нормативное право, как предмет юридической догматики, правовой идеал как предмет философии права и правовую действительность как предмет социологии права.

- а) Харт
- б) Уилкинсон
- в) Зинухеймер
- г) Гайгер
- д) Кисслер

19. Какие функции выполняет социология права? Исключите один неправильный ответ.

- а) познавательную (обеспечивает прирост знаний)
- б) практическую (ориентирует на разработку практических рекомендаций)
- в) критическую («отражающее зеркало» по отношению к «догматическому праву»)
- г) примиренческую по разрешению противоположных общественных интересов
- д) аналитическую, связанную с изучением «источников права» как «форм права»

20. Кто из социологов полагает, что главным предметом исследования социологии права должны стать вопросы о соотношении общества и права, о реальной роли судей, об оценке права общественным мнением, о социальной среде, в котором живёт право?

- а) Луман
- б) Кельзен
- в) Харт
- г) Эрлих
- д) Хабермас

21. Принятие правовых решений всё более ориентируется на одобрение их населением («дилемма акцепта населения»). Эта тенденция делает правотворчество и правоприменение зависимым от ... Исключите один неправильный ответ.

- а) фактического или предполагаемого мнения населения о праве

- б) от правосознания и поведения, которые постепенно могут стать двигателем развития права
- в) от процесса обучения (овладения) праву
- г) от неакцепта (убеждения, привычки или рационального расчёта)
- д) от позитивных оценок, основанных на достаточных правовых знаниях

22. Мотивами неакцепта (непонимание или нежелание, которые социальные акторы демонстрируют в своих действиях) могут быть ... Отметьте одну позицию, не подлежащую воздействию вторичной социализации.

- а) эмоциональный настрой
- б) привычка отрицать всё идущее «сверху»
- в) рациональный расчёт
- г) неправильно понятый интерес
- д) циничная ориентация

23. Типология акцепта и неакцепта. Исключите один тип неакцепта.

- а) аутентичный, основанный на информированности и убеждении
- б) привычное послушание
- в) навязанное против воли, в условиях недостаточных знаний
- г) отрицание по привычке
- д) намеренное лицемерие

24. Закон, утверждает гарантирует каждому не то, что никто не помешает ему добиваться собственных целей, но лишь то, что при использовании определённых средств он не встретит помех.

- а) Хайек
- б) Гарапон
- в) Радбрух
- г) Лон Фуллер
- д) Харт

25. Изменение роли судьи (что является весьма актуальной и для России) следует, по мнению ..., связывать с видоизменениями самой демократии.

- а) Г арапон
- б) Дворкин
- в) Харт
- г) Лон Фуллер
- д) Хайек

26. Откуда судьям брать данные для верной оценки возможных последствий своих решений. Исключите два неверных ответа.

- а) такие данные представляют адвокаты сторон
- б) их можно найти в работах учёных-юристов

- в) их поставляет жизненный опыт судьи
- г) их поставляют коллеги по суду
- д) их даёт интуитивное чувство справедливости

27. В чём суть разногласий между приверженцами «концептуальной» и сторонниками функциональной юриспруденции, или юриспруденции «интересов». Исключите один неверный ответ.

- а) право не является лишь системой логически связанных друг с другом концепций и норм
- б) правовую деятельность нельзя рассматривать как простое выражение или отражение правовых понятий и норм
- в) между приверженцами «концептуальной» юриспруденции и сторонниками функциональной юриспруденции сегодня нет разногласий
- г) право не есть агрегат социальных отношений
- д) нормы образуют некую самостоятельную, независимую от каузальных закономерностей реальность, открывающуюся в праве

28. Идеал общественного устройства и правосудие. Когда идеал как первообраз утрачивает свои значения? Выберите один правильный ответ.

- а) правосудие принимает частные, не идеальные формы
- б) идеал оказывается необходимым, но недостаточным компонентом в) идеал контролирует и направляет жизнь закона, но сам по себе не способен решать поставленные перед законом задачи
- г) идеал получает идеологическое сопровождение, и её делают лозунгом практической концепции
- д) правосудие всегда испытывает на себе дефекты социальной действительности, а потому не может быть идеальной

29. Главной задачей права является разграничение «сталкивающихся между собой человеческих интересов». Кому из юристов принадлежит эта мысль?

- а) Остин
- б) Коркунов
- в) Иеринг
- г) Шершеневич
- д) Новгородцев

30. «Каково правосознание нашего общества, таков и наш суд». Кому из российских юристов принадлежат эти слова?

- а) Кистяковский
- б) Ильин
- в) Новгородцев
- г) Муромцев
- д) Коркунов

31. Кто является автором концепции «свободного судебного отыскания права?»

- а) Иеринг
- б) Паунд
- в) Эрлих
- г) Харт
- д) Гурвич

32. Правовая система является «нормативно закрытой», ибо создаётся только правовыми нормами, но не воздействием социальной среды. И в то же время «когнитивно открытой» в отношении со своей средой, способной отбирать внешнюю информацию и за счёт этого приспосабливаться к изменениям среды, заменять одни правовые нормы другими. Кто является автором этого концептуального положения?

- а) Бурдые
- б) Хабермас
- в) Луман
- г) Харт
- д) Фуко

33. Теорию интересов в юриспруденции разрабатывали... Исключите два неправильных ответа.

- а) Иеринг
- б) Дворкин
- в) Паунд
- г) Коркунов
- д) Лон Фуллер

34. Какое право выражает суть социологического подхода?

- а) право как закрытый логический порядок
- б) право как метод социального контроля
- в) право в действии
- г) право как совокупность норм
- д) право как команда, приказ

35. Право по ..., содержит в себе три важнейших элемента: зависимость от принуждения, норму, социальную цель.

- а) Савиньи
- б) Петражицкий
- в) Эрлих
- г) Иеринг
- д) Гурвич

36. Кто из последователей Иеринга в России, трактовал право, как юридически защищённый порядок в общественных отношениях?

- а) Ковалевский
- б) Новгородцев
- в) Ильин
- г) Муромцев
- д) Коркунов

37. В социологии существуют четыре подхода, объясняющие существование социального порядка. Исключите один неправильный ответ.

- а) подход в рамках культуры
- б) интеракционистский подход
- в) социобиологический подход
- г) порядок обеспечивается принуждением
- д) утилитаристский подход

38. Кто из юристов, ратуя за чистую теорию права, идентифицирует закон с нормой или нормативным порядком, подразумевая сам «порядок» как нечто независимое от эмпирического факта.

- а) Кельзен
- б) Дворкин
- в) Харт г) Лон Фуллер
- д) Луман

39. Автор книги «Фактичность и значимость» , понимая справедливость как созидательную активность в контексте права, возлагает на граждан тройную ответственность: одобрения закона, развития закона и обеспечения его выполнения.

- а) Ролз
- б) Хабермас
- в) Луман
- г) Кельзен
- д) Харт

40. Формула немецкого теоретика права Густава Радбруха (1878-1949) гласит: принятые государством нормы, являющиеся несправедливыми, теряют свой статус в качестве права. О каком конфликте здесь по существу может идти речь?

- а) о конфликте интересов
- б) о конфликте закона и справедливости
- в) о конфликте правоприменения и правосознания
- г) о конфликте целесообразности и правовой определённости
- д) о конфликте власти и народа

41. Правовые решения основываются на идеологии, поэтому лучше это признать, считает юрист ... и постараться понять какие ценности существуют в обществе, чтобы развивать право, а не рассматривать правовые решения лишь в качестве технических упражнений в юридическом и логическом плане.

- а) Эрлих
- б) Холмс
- в) Паунд
- г) Барак
- д) Гарапон

42. Одна из доктрин школы «реалистов» гласит: «право» - это не система действующих правил, а просто техническое средство для предсказания возможных решений судов по конкретным делам.

- а) Холмс
- б) Паунд
- в) Харт
- г) Дворкин
- д) Фуллер

43. Для правовой сферы характерна не иерархическая дифференциация, считает ... а разделение на центр и периферию.

- а) Парсонс
- б) Хабермас
- в) Луман
- г) Бурдье
- д) Вебер

44. Кто из социологов видел сущность преступления в «оскорблении сознания»?

- а) Тард
- б) Парето
- в) Дюркгейм
- г) Парсонс
- д) Сорокин

45. На вердикт присяжных могут влиять различные факторы. Отметьте из предложенных вариантов два, которые не отвечают интересам правосудия.

- а) показания свидетелей
- б) обстановка в зале суда
- в) этническая принадлежность обвиняемого
- г) то как настойчиво судья ведёт инструктаж
- д) характеристика обвиняемого

6.3. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)

6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете
Компетенции ПКН –10, ПКН – 2, ПКП – 3

Кто из теоретиков считается основоположником социологии права?

1. Огюст Конт
2. Рудольф фон Иеринг
3. Евгений Эрлих
4. Роско Паунд

В чем проявляется основной недостаток идей, выдвинутых Е. Эрлихом?

1. В отрицании права
2. В слишком узком толковании права
3. В утверждении, что право появилось раньше государства
4. В слишком широком толковании права

Первым среди американских ученых вопрос об анализе права в его социальном контексте поставил

1. Р. Паунд
2. П.А. Сорокин
3. Р. Мертон
4. О. Холмс

«Живое право» по Е. Эрлиху есть

1. нормативно-правовые акты
2. экспериментальные правовые нормы
3. правовые нормы, выдержавшие законодательный эксперимент
4. практические отношения, деятельность представителей государственной власти (судей, администрации и т.д.)

Понятие «аномия» (состояние, характерное для переходных периодов в развитии общества, когда разрушение старого опережает формирование нового) введено

1. Т. Парсонсом
2. Э. Дюркгеймом
3. О. Контом
4. Н. Луманом

Согласно Е. Эрлиху источником «живого права народа» является

1. историческое развитие
2. общество
3. законодатель

4. природа

Карл Ллевеллин (1883-1962), Джером Фрэнк (1889-1957) – представители:

1. Прагматической социологии права
2. Реалистической социологии права
3. Эмпирической социологии права
4. Институциональной социологии права

Тезис о том, что право – это выражение интересов господствующего класса принадлежит:

1. К. Маркс
2. П. Сорокин
3. Ж. Гурвич
4. Л. Петражицкий

Почему философ и социолог Б. Н. Чичерин выступал против применения натурализма в юриспруденции, который был популярен на Западе и в России?

1. опирался на марксистские положения;
2. обосновывал неприятие наличием абсолютной монархии;
3. считал Россию восточной страной;
4. отмечал особую специфику Русского государства.

Что составляет основу права и движущий источник его развития по Л. И. Петражицкому?

1. психология личности
2. педагогическое воспитание
3. нравственные ценности
4. физические страдания.

Кто, находясь на посту Генерального прокурора СССР, внес в право ряд ошибочных суждений?

1. А. Я. Вышинский;
2. Н. И. Ежов;
3. Ф. Э. Дзержинский;
4. Л. П. Берия.

Бурные исследования в области причин отклоняющегося поведения (самоубийства, алкоголизм, проституция и т.д.) в 20-е гг. XX в. в СССР связаны:

1. с развитием классово-психологической концепции права
2. с изданием книги «Самоубийства в 1922– 1925 годах
3. с началом исследования личности преступников в криминологических клиниках

4. с созданием Отдела моральной статистики в составе Центрального статистического управления.

Деление права на позитивное и интуитивное принадлежит:

1. Л. И. Петражицкому;
2. П. А. Сорокину;
3. С. А. Муромцеву;
4. Н. М. Коркунову

Историко-сравнительный метод применительно к юриспруденции изучил:

1. Н. М. Коркунов;
2. М. М. Ковалевский;
3. С. К. Гогель;
4. С. А. Муромцев.

Основатель социологического подхода к анализу уголовноправовой проблематики в России:

1. Е. Н. Тарновский;
2. М. В. Духовский;
3. Н. М. Коркунов;
4. И. Я. Фойницкий

Ученый, одним из первых начавший изучение психологических аспектов формирования и действия права:

1. Л. И. Петражицкий;
2. Н. М. Коркунов;
3. М. М. Ковалевский;
4. Н. Кондратьев;

Социальный контроль – механизм поддержания общественного порядка

1. на основе социальных норм
2. на основе правовых норм
3. на основе моральных и правовых норм
4. на основе произвола руководителей

Соответствие права регулируемым общественным отношениям, его способность удовлетворять объективные потребности общества –

1. социальное действие права
2. социальная эффективность права
3. социальная обусловленность права
4. правовая социализация личности

Юридический нигилизм правоприменителя –

1. умышленное допущение нарушения норм процессуального права с целью получения личных выгод
2. снижение личной ответственности за ход рассматриваемых дел и принятые результаты
3. отступления от действующих процессуальных норм в целях упрощения порядка при рассмотрении дел
4. убежденность личности в правильности своих действий

Правоприменение признается эффективным, если оно характеризуется –

1. достижением социальных целей
2. одновременным достижением юридических и социальных целей
3. достижением юридических целей
4. ни один ответ не верен

В фольклорной традиции, отражающей традиционные представления о правопорядке в культуре русских, отмечено: «Суд прямой, да судья кривой». «Не бойся суда, бойся судьи». На языке социологии права это означает

1. ситуацию несовпадения социального института и социальной организации
2. феномен индивидуальной девиации
3. ситуацию юридического конфликта
4. необходимый элемент социализации

Поддержка и защита существующего строя, воли и интересов различных слоев и групп общества, создание и поддержание правопорядка составляет

1. цель правовой системы
2. сущность правовой системы
3. содержание правовой системы
4. структуру правовой системы

Реализованная ценность правовой системы проявляется в

1. состоянии законности в обществе
2. уровне социальной активности личности, социальных групп, общества в целом
3. гарантированности прав и свобод граждан
4. во всем перечисленном

Обусловливаемое социальным назначением права направление его воздействия на общественные отношения, это –

1. сущность права
2. функция права
3. содержание права
4. структура права

Показателем реализации функций права служат

1. опора на конкретные правовые нормы в правоприменительной практике
2. наступившие после принятия нормативного правового акта экономические, социальные, политические, идеологические и иные последствия
3. следование правовым нормам в деятельности хозяйственных субъектов
4. знание законов населением страны

Правовая система путем взаимодействия со смежными социальными системами, — экономической, политической, моральной и другими, — должна действовать для достижения основной цели — социального и национального согласия и обеспечения и защиты интереса человека, а тем самым и всего общества, это —

1. регулятивная функция правовой системы
2. интегративная функция правовой системы
3. коммуникативная функция правовой системы
4. охранительная функция правовой системы

Наделение субъектов правоотношений определенной суммой прав и обязанностей как по отношению друг к другу, так и по отношению к государству и его органам, это —

1. регулятивная функция правовой системы
2. интегративная функция правовой системы
3. коммуникативная функция правовой системы
4. охранительная функция правовой системы

Доведение при помощи юридических норм до сведения участников общественных отношений позиции государства о требуемом, дозволенном или запрещенном поведении, это —

1. регулятивная функция правовой системы
2. интегративная функция правовой системы
3. коммуникативная функция правовой системы
4. охранительная функция правовой системы

Предотвращение правонарушений с помощью таких правовых средств, как запреты совершать действия, нарушающие права граждан, общественных организаций и государства, формулирование составов правонарушений, установление санкций, это —

1. регулятивная функция правовой системы
2. интегративная функция правовой системы
3. коммуникативная функция правовой системы
4. охранительная функция правовой системы

Какова роль права в повседневной жизни общества?

1. В стране жизнь общества имеет мало отношения к праву, люди живут по своим правилам.
2. В стране право регулирует жизнь людей лишь отчасти.
3. В стране право регулирует практически все стороны жизни людей.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1. Варианты заданий для выполнения контрольной работы

1. Объект, предмет, структура и функции социологии права
2. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и общей социологией.
3. Правовая мысль Древнего Китая, Античных Греции и Рима: сравнительный анализ
4. Правовые взгляды европейского Средневековья и Возрождения: сравнительный анализ
5. Рационалистические учения о государстве и праве в Новое время (теория естественных прав и общественного договора)
6. Правовые теории И. Канта и Г. Гегеля: сравнительный анализ
7. Роль и место права в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера: сравнительный анализ
8. Право как социальный институт в социологии Э. Дюркгейма
9. Учение Э. Дюркгейма об аномии, его методологическая и практическая ценность
10. Право как социальное действие в социологии М. Вебера
11. Представления о праве, государстве и их будущем в материалистической теории К. Маркса
12. «Право сильного» в социологической теории Л. Гумпловича
13. Право сквозь призму теории подражания Г. Тарда
14. Роль и место права в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса
15. Теория аномии Р. Мертона: основные положения
16. Школа правового реализма в США: основные идеи и представители.
17. Особенности социально-правовой мысли в России в конце 19 – начале 20 вв.
18. Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды: сравнительный анализ
19. Основные современные школы социологии права в Европе и США: сравнительный анализ
20. Социальная сущность права.
21. Объективные и субъективные источники права. Влияние общества на процесс правового нормотворчества
22. Социальные функции права, их специфика в современном обществе

23. Понятие правоотношения, виды правоотношений
24. Специфика и структура правового сознания.
25. Правосознание и правовая культура: соотношение понятий
26. Правовое действие, его виды и особенности
27. Правовая социализация личности, ее основные этапы и агенты
28. Особенности правосознания и правовой культуры россиян
29. Проблема социальной эффективности права.
30. Правовое государство как институт общества: признаки, принципы, ценности.
31. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.
32. Гражданское общество как саморегулируемая социальная система. Основные элементы гражданского общества
33. Проблема формирования и развития гражданского общества в России
34. Социальный контроль, его необходимость в обществе
35. Особенности социального контроля в цифровом обществе
36. Девиации и преступления как социальные явления, их источники и природа
37. Социологические объяснения девиаций и преступлений
38. Социальная аномия общества, девиации и преступность
39. Виды преступлений: их динамика в различных странах
40. Современные виды преступлений. Киберпреступность
41. Подростковая и молодежная преступность: особенности, меры профилактики
42. Международная и организованная преступность: виды и динамика
43. Социологический подход к наказанию. Виды наказаний, их эффективность
44. Содержание заключенных в тюрьмах как социальная проблема: опыт различных стран
45. Профилактика преступности и девиаций в современном обществе: опыт различных стран
46. Уровень доверия россиян судебной и правоохранительной системам.
47. Коррупция как фактор снижения доверия к правовой системе общества
48. Престижа права и законодательства в мнениях россиян
49. Анализ социальных отношений сквозь призму уголовных дел.
50. Исследования судебных ошибок, их социологическая интерпретация.