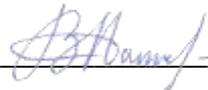


**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации» (Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Политическая социология**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 39.03.01 «Социология»  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:** «Экономическая  
социология»  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная  
Автор: Кутепов О.Е.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Политическая социология» является дисциплиной модуля «Социология управления» цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	Применяет современные социологические методы и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных в социологическом исследовании (проекте)  Умения: находить актуальные данные и наиболее значимые противоречия и проблемы в сфере управления, экономики и финансов
		Использует количественные и качественные методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: социально-значимых проблем современного общества  Умения: реализовывать в практической профессиональной исследовательской деятельности описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
		Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: процедуры описания исследуемых социальных явлений и процессов  Умения: выполнить интерпретацию (теоретическую и эмпирическую) на основе как объективных, так и субъективных социальных показателей
		Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки и дальнейшего анализа	Знания: методики анализа и объяснения социальных явлений (в социальном пространстве) и процессов (во времени)  Умения: явлений и процессов объяснительные модели
	Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: основных теоретических подходов к исследованию политической социологии, систему категорий, методов и методик изучения дисциплины; организационные, технологические и управленческие процедуры механизмов формирования, функционирования и развития социально-политических систем; структуру, механизмы формирования и функционирования российской социально-политической системы  Умения: применять приобретённые знания предметного поля политической социологии, методов и процедур его исследования в анализе и	

			интерпретации социальной, демографической, политической и культурной информации в контексте решения конкретных профессиональных задач
		Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: теории и методов социальных и гуманитарных наук для осуществления работы с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами с целью приобретения устойчивых навыков в исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в границах предметного поля политологии и политической социологии  Умения: применять знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для выработки устойчивых навыков исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в границах предметного поля политологии и политической социологии
		Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: сущности и содержания современных отраслевых и частных (специальных) социологических теорий  Умения: аргументировать и визуализировать авторский вариант типового и альтернативных решений конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: методологии, методики и техники кабинетного и полевого социологического исследования  Умения: организовать и скоординировать исследовательскую деятельность по сбору социологических данных как из первичных, так и из вторичных источников официальной и исследовательской статистики и аналитики в сфере экономики и финансов
		Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: теоретико-методологических и технических требований к составлению отчётной документации по итогам исследовательской работы  Умения: выполнить литературно-текстовое оформление (с использованием приёмов аргументации и визуализации) отчёта (промежуточного и итогового, сокращённого и полного) о проведённом социологическом исследовании (проекте)

### 3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед./108	-	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34	-	34
<i>Лекции</i>	16	-	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	-	18
<b>Самостоятельная работа</b>	74	-	74
<b>Вид текущего контроля</b>	Контрольная работа	-	Контрольная работа
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	-	Зачет

### 4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

### 5. Типовые задания для текущего контроля

#### Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-3 Способность применения основных научных понятий и категориального аппарата экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	Применяет современные социологические методы и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных в социологическом исследовании (проекте)  Умения: находить актуальные данные и наиболее значимые противоречия и проблемы в сфере управления, экономики и финансов	Задание: Определите проблемную ситуацию, объект, предмет и опишите возможные методы исследования «Изучение причин социального пессимизма», исходя из бюджета 350 тыс. руб. для Общественной Палаты РФ. Какой метод и выборку Вы предлагаете? Почему?
	Использует количественные и качественные методы для анализа	Знания: социально-значимых проблем современного общества	Задание: Правительство Москвы решило выяснить отношение жителей города к деятельности депутатов

	социальных явлений и процессов.	Умения: реализовывать в практической профессиональной исследовательской деятельности описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Московской городской Думы и заказало Вам проведение опроса 400 человек. Определите проблемную ситуацию. Сформулируйте гипотезу. Какие целевые аудитории Вы бы предложили опросить? Является ли достаточным предложенный объем выборки? Какой объем выборки Вы порекомендуете? Аргументируйте.
	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: процедуры описания исследуемых социальных явлений и процессов  Умения: выполнить интерпретацию (теоретическую и эмпирическую) на основе как объективных, так и субъективных социальных показателей	Описать специфику социологии политических кризисов. Социологический анализ политических реформ. Основные аспекты проблемы: 1. Естественно-исторический, структурно-функциональный, конфликтологический подходы к исследованию политического кризиса. 2. Структура, этапы кризисного развития и типология политических кризисов. 3. Внешние и внутренние условия политического кризиса: международная обстановка, подрывные действия других государств, разрушение экономики, социальная дезинтеграция, распад существующей системы ценностей, рост отклоняющегося поведения. 4. Воздействие социальной структуры на динамику политического кризиса. Результаты и социальные последствия политического кризиса. 5. Социологические индикаторы социальной катастрофы. 6. Социально-экономические причины политического кризиса в России. 7. Политический кризис как средство воздействия деструктивных социально-политических сил на социальные структуры и как источник обновления политической системы. 8. Социологические модели политического кризиса и методология его прогнозирования.
	Использует знания в области экономики и	Знания: методики анализа и объяснения социальных явлений (в социальном	Провести контент-анализ зависимости политической и экономической сферы

	<p>финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки и дальнейшего анализа</p>	<p>пространстве) и процессов (во времени)</p> <p>Умения: явлений и процессов объяснительные модели</p>	<p>жизнедеятельности общества по материалам отечественных и зарубежных СМИ</p>
	<p>Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знания: основных теоретических подходов к исследованию политической социологии, систему категорий, методов и методик изучения дисциплины; организационные, технологические и управленческие процедуры механизмов формирования, функционирования и развития социально-политических систем; структуру, механизмы формирования и функционирования российской социально-политической системы</p> <p>Умения: применять приобретённые знания предметного поля политической социологии, методов и процедур его исследования в анализе и интерпретации социальной, демографической, политической и культурной информации в контексте решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Задание: Партия «М» заказала Вам исследование с целью выяснить, почему её кандидат проиграл выборы мэра в городе N своему конкуренту. Какие методы исследования Вы порекомендуете? Какие задачи они будут решать?</p>
	<p>Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.</p>	<p>Знания: теории и методов социальных и гуманитарных наук для осуществления работы с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами с целью приобретения устойчивых навыков в исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в границах предметного поля политологии и политической социологии</p> <p>Умения: применять знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными</p>	<p>Задание: Избирательный штаб кандидата в мэры города заказал Вам исследование с целью выяснить, как зрители воспринимают телевизионные выступления кандидата. Определите проблемную ситуацию, объект, предмет исследования. Какие виды исследования Вы порекомендуете? Какие задачи они будут решать? Аргументируйте.</p>

		материалами для выработки устойчивых навыков исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в границах предметного поля политологии и политической социологии	
	Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: сущности и содержания современных отраслевых и частных (специальных) социологических теорий  Умения: аргументировать и визуализировать авторский вариант типового и альтернативных решений конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества	Задание: Органы власти города с населением 600 тыс. человек, расположенного в Восточном федеральном округе, планируют проведение опроса населения по теме развития гражданских инициатив. Запланированный объём выборки составляет 60 тыс. человек. Какие задачи может решать выборка такого объёма? Какой объём выборки Вы бы порекомендовали? Аргументируйте.
ПКП-3 Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: методологии, методики и техники кабинетного и полевого социологического исследования  Умения: организовать и скоординировать исследовательскую деятельность по сбору социологических данных как из первичных, так и из вторичных источников официальной и исследовательской статистики и аналитики в сфере экономики и финансов	Задание: Правительство Москвы решило выяснить отношение жителей города к деятельности депутатов Московской городской Думы и провести для этого 20 фокус-групп. Кого Вы пригласите к участию в группах – предложите дизайн рекрута. Является ли такое количество фокус-групп достаточным? Как можно оптимизировать данное исследование? Какие возможные ошибки? Какие отчетные документы необходимо подготовить? Аргументируйте
	Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: теоретико-методологических и технических требований к составлению отчётной документации по итогам исследовательской работы  Умения: выполнить литературно-текстовое оформление (с использованием приёмов аргументации и визуализации) отчёта (промежуточного и итогового, сокращённого и полного) о проведённом социологическом исследовании (проекте)	Задание: Правительство страны обратилось к Вам с заказом на проведение социологического исследования о реформе местного самоуправления. В качестве метода исследования предлагается проведение интернет-опроса населения с выборкой 1600 респондентов. Как можно построить и реализовать такую выборку? Будет ли она репрезентировать взрослое население России, как того требует Заказчик? Какие могут быть ошибки? Какие отчетные документы необходимо подготовить? Аргументируйте.

## **6. Материалы для промежуточной аттестации**

### **6.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Охарактеризуйте социологическое сопровождение избирательных кампаний: история, сущность, содержание, возможности и необходимость, перспективность.

2. Раскройте понимание общественного мнения как института гражданского общества и как индикатора социально-политических настроений граждан: структура, типы, основные черты, субъекты и факторы формирования.

3. Раскройте систему местного самоуправления как основу организации социального партнерства в микро- и макросоциальной средах, в публичной политике.

4. Сравните взаимосвязь и взаимовлияние политической идеологии и политической практики.

5. Сравните бюрократию и номенклатуру как общественные явления: общие и специфические черты, механизмы формирования и социальный состав, функции

6. Сравните деятельность парламентской оппозиции и общественно-политических движений: истоки оппозиции в структуре современной государственной власти, а также формы, методы и функции ее политической деятельности.

7. Сравните политическую элиту и политический класс как результат естественноисторического развития экономических, политических и социальных отношений: сущность, структура, типология, функции, рекрутирование с позиции вертикальной и горизонтальной мобильности, тенденции и закономерности развития современной политической элиты, механизмы взаимодействия.

8. Раскройте социальные основы политического лидера как публичного субъекта и как знакового объекта: социально-исторические условия формирования общественной потребности в определенном типе политического лидерства и лидера.

9. Раскройте перспективы развития технологий «электронной демократии» и «электронного правительства» как основы дальнейшей демократизации общества.

10. Сравните социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы, определяющие выбор кандидата в депутаты.

11. Раскройте подходы к пониманию роли масс в теории действий толпы.

12. Сравните формы, виды, этапы и функции политических технологий управления (организации) и контроля (регулирования) поведения граждан в политических практиках.

13. Проинтерпретируйте государственный суверенитет в эпоху глобализации, социально-политические основы глобализации (от government к governance).

14. Охарактеризуйте элементы или «переменные» составляющие политическую культуру в сфере политического сознания и идеологии: сущность, структура, функции, компоненты и типология («официальная» политическая культура, субкультура и контркультура).

15. Опишите специальные социологические теории процессов (социология политических конфликтов; социология политических кризисов; социология политических реформ; социология политических революций).

16. Изложите полипарадигмальный характер зарубежной политической социологии – современные теоретико-методологические школы политической социологии.

17. Опишите влияние протестных настроений и протестного политического поведения на социально-экономические и политические особенности изменений в обществе.

18. Изложите основы этапов институционализации политической социологии в России – особенности развития отечественной политической социологии середины 90-х гг. XX в. – начала XIX в.

19. Охарактеризуйте независимую личность как центральную фигуру гражданского общества.

20. Сравните группы интересов и лобби как участников политических процессов в современном обществе.

21. Охарактеризуйте политическую социологию и социологию политики в контексте решения проблемы соотношения понятий «социальное» и «политическое».

22. Опишите специальные социологические теории социально-политической структуры общества: (социология политических элит; социология политических партий; социология политического лидерства; социология оппозиции).

23. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития, школы и направления современной политической социологии: немецкой, французской.

24. Охарактеризуйте политическую социологию как отраслевую социологическую теорию и как учебную дисциплину и объясните предметное поле политической социологии (предмет, объект, изучаемая проблематика).

25. Объясните политическое прогнозирование, его роль в управлении общественным развитием и принятии политических решений.

26. Объясните права человека в современном обществе и возможности их реализации с учётом качества жизни.

27. Объясните необходимость ретроспективного («Exit-poll») изучения избирательной кампании как объекта политико-социологического анализа.

28. Опишите особенности общественного мнения как формы отражения политической жизни: политические знания и политические ориентации, предпочтения и предрассудки, настроения и оценки.

29. Объясните особенности содержания политической и гражданской культуры, политической и экономической культуры.

30. Опишите имидж политического лидера посредством субъективных характеристик, рейтингов оценки личностных качеств и уровня влияния лидера на политический процесс.

31. Парламентаризм в фокусе мировой политической науки: функции и перспективы современного парламентаризма с позиции социальной эффективности и качества парламентской деятельности.

32. Социологическая статистика и аналитика как эмпирическая база политического консультирования в вопросах минимизации социально-политических рисков инвестирования в будущее.

33. Соотнесите различные подходы к изучению политического участия (деятельности и поведения): моделирования (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд), ценностный (Г. Лассуэлл, Л. Хоффман, Ф. Бро).

34. Раскройте проявление общественного мнения в авторитарных политических системах: особенности воздействия общественного мнения на политические институты, систему властных отношений, государственное управление, должностных лиц и политических лидеров в современном обществе.

35. Сравните плюсы и минусы, функции выборов в политическом процессе.

36. Раскройте основные характеристики, условия успешного взаимодействия власти и граждан в условиях социально-экономических преобразований, «плюсы» и «минусы» открытой политической коммуникации, общее и специфическое в официальной и неформальной политической коммуникации при разных политических режимах.

37. Сравните роль местного самоуправления в гражданском обществе с позиции понимания местного самоуправления как социального института гражданского общества.

38. Сравните позиционный и репутационный метод изучения социальных основ проявления политической власти: функции, формы и индикаторы легальности и легитимности.

39. Сравните содержание и функции левой и правой политической оппозиции в современном обществе, ее социальную базу и политические ценности, место во власти.

40. Проанализируйте влияние социально-политической стратификации на политические процессы, их тенденции (тренды) развития в демократических странах.

41. Сравните национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации.

42. Поясните истоки возрастания роли гендерного, религиозного, этнического фактора в современной политике.

43. Раскройте необходимость и функции национальной идеи как мифа или средства консолидации современного общества.

44. Разъясните сущность и этапы политической социализации, ее особенности в различных профессиональных и возрастных сообществах.

45. Охарактеризуйте механизмы социального контроля (гражданского контроля общества) за аппаратом государственной власти и управления.

46. Объясните политику как форму разрешения социальных противоречий с позиции интерпретации критериев, показателей и индикаторов социологического анализа исполнительных и представительных органов власти (в контексте интерпретации власти и влияния, власти и силы, власти и давления, власти и авторитета).

47. Объясните взаимовлияние политической социализации и политического поведения в контексте их характеристик.

48. Опишите типичные модели политического поведения с позиции его формы – официальные и неофициальные формы массового политического поведения.

49. Охарактеризуйте социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения, присущих гражданину: социальные факторы формирования политического поведения.

50. Охарактеризуйте основные школы, этапы становления и особенности развития политической социологии в России: от М. Острогожского к представителям современной отечественной политической социологии.

51. Опишите характер и разновидности взаимоотношений власти и общества: формы и методы взаимодействия населения и политической власти.

52. Сравните индивидуальное и массовое политическое участие: сущность, содержание и формы, виды и типы политического участия в обществе.

53. Сравните «компромисс» и «консенсус» как способы ослабления политического конфликта

54. Сравните социологическое объяснение и понимание социальных и политических институтов (общностей).

55. Опишите роль политических партий и иных агентов политической социализации (семьи, школы, молодёжных и религиозных организаций, армейского, учебного и трудового коллектива) в процессах политической социализации.

56. Охарактеризуйте социологический мониторинг социально-политических настроений населения как надёжный механизм «обратной связи».

57. Охарактеризуйте факторы, влияющие на участие в выборах (голосовании), на мотивы участия или неучастия в них.

58. Раскройте перспективы взаимостроительного и взаимовыгодного диалога политических партий и населения.

59. Сравните политическую культуру различных социальных групп и общностей, классов и страт (слоёв) в современном обществе.

60. Охарактеризуйте политическую партию как способ институционализации социального движения.

## **6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

**Задание 1.** Вы проводите серию глубинных интервью с экспертами с целью узнать, насколько деятельность Правительства РФ в социальной сфере отвечает запросам населения. Сколько экспертов Вы опросите? Кого Вы пригласите в качестве экспертов? По каким критериям Вы будете их отбирать?

**Задание 2.** Вы проводите серию глубинных интервью с экспертами с целью узнать, насколько деятельность политических партий отвечает запросам населения. Сколько экспертов Вы опросите? Кого Вы пригласите в качестве экспертов? По каким критериям Вы будете их отбирать?

**Задание 3.** Прочитайте следующее утверждение: «Электоральная коррупция является нормальным социальным институтом». Согласны ли вы с этим утверждением? Можно ли коррупцию называть социальным институтом? Что происходит в обществе, где электоральная коррупция – «нормальный» социальный институт?

**Задание 4.** Предложите по 5-6 вопросов с номинальной и ранговой шкалами для выявления объективных и субъективных факторов, влияющих на уровень электоральной активности москвичей. Аргументируйте их.

**Задание 5.** Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Уровень протестных настроений среди россиян и выявление основных социальных раздражителей, способные спровоцировать протестные выступления». Сформулируйте: предмет, объект, проблемную ситуацию, цели, задачи и гипотезы исследования

**Задание 6.** Проанализируйте данные исследования молодежных общественно-политических движений, представленные ФОМ и ВЦИОМ за последние 3 года. Какие аспекты деятельности молодежных общественно-политических движений и организаций интересуют исследователей? Почему?

**Задание 7.** Составьте список социальных (религиозных, профессиональных, демографических и д. р.) ролей, которые были в России раньше и исчезли после 1917 г. Приготовьте перечень социальных ролей, которые не существовали до 1917 г. и появились позже. Подготовьте список социальных ролей, которые существовали раньше и существуют сейчас. Сравните, у кого полнее список, кто правильно справился с заданием. Назовите новые социальные роли, которые появились в обществе совсем недавно. С чем связано их появление?

**Задание 8.** Проявите себя аналитиком и поставьте социальный диагноз нашему обществу: в какие периоды его истории аномия достигала наибольшего накала? Что служило тому виной? Как это действует на самочувствие и поведение людей?

**Задание 9.** Составьте родословную фундаментальных научных понятий (по своему выбору): в каких областях знания они зародились, в какие науки они впоследствии «мигрировали», как изменялось их содержание и значения?

**Задание 10.** Составьте простенькую анкету на несколько вопросов, посвященную какой-либо одной понятной вам теме, например проведению свободного времени, подготовке к урокам, отношению учеников к школьным предметам. В качестве респондентов могут выступить ваши одноклассники. Они же явятся и вашими критиками, когда результаты исследования вы обсудите коллективно

### **Тестовые задания**

1. Политология как самостоятельный вид знания возникла в

- а) XX в.;
- б) 1-ой пол. XIX в.;
- в) 2-ой пол. XIX в.;
- г) в рамках античной философии.

2. Политология зародилась в

- а) эпоху античности;
- б) Средние века;
- в) 1857 в лекциях Ф. Либера;
- г) 1896 г. в классическом труде Г. Моска «Элементы политической науки».

3. На становление политологии большое влияние оказала(и)

- а) философия и публичное право;
- б) культурология и социология;
- в) экономика и политика;
- г) политическая вовлечённость людей в политические отношения.

4. Процесс оформления политологии как науки носил постоянный характер в

- а) Западной Европе и США;
- б) Западной Европе;
- в) США;
- г) России.

5. В России политология стала самостоятельной научной дисциплиной

- а) в 80-х годах XX в.;
- б) в 1949 г. после создания Международной ассоциации политической науки;
- в) после 1917 г.;
- г) после публикации работы Г.В. Плеханова «к вопросу о развитии монистического взгляда на историю».

6. Теория государственных и общественных дел и управления государством – это

- а) политология;

- б) политика;
- в) политическая философия;
- г) социология.

7. Какой подход реализуется в рассмотрении политики через экономику, социальные группы, право, мораль, культуру, религии?

- а) социологический;
- б) социальный;
- в) правовой;
- г) этический.

8. Социальные определения политики трактуют её как:

- а) соперничество определённых общественных групп;
- б) концентрированное выражение экономики;
- в) производное от права;
- г) необходимую реализацию идеалов, ценностей, целей и норм.

9. Какой подход к определению политики реализуется в словах Макса Вебера: «Политика – это стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает»?

- а) стратификационный;
- б) этический;
- в) правовой;
- г) экономический.

10. Рассматривая политику «...как искусство приведения несоответствующих групповых интересов к единому знаменателю», Платон фактически придерживался ..... подхода к политике

- а) социального;
- б) экономического;
- в) этического;
- г) социологического.

11. Кто назвал политиков «пастухами человеческого стада»?

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) М.Вебер;
- г) А. Бентли.

12. «Великое правило для правителей по Платону состоит:

- а) «в том, чтобы умно и искусно, уделяя всем в государстве самую справедливую долю, уметь оберечь всех граждан и по возможности сделать их из худших лучшими»;

- б) в том, «...если город или страна привыкли состоять под властью государя,...то самое верное средство удержать их в своей власти – разрушить их или же в них поселиться»;
- в) в признании суверенности воли народа и неделимость этой суверенности;
- г) в том, чтобы направлять отдельных людей к общей цели и удерживать от действий, нарушающих мир.

13. Назовите черту, характерную для политологии:

- а) идеальная система;
- б) существует в реальном времени;
- в) возникла более 2,5 тысяч лет назад;
- г) имеет эмоциональный момент.

14. Политика отличается от политологии

- а) наличием эмоциональных и бессознательных моментов как у подданных, так и правителей;
- б) рациональностью;
- в) тем, что представляет собой идеальную, а не реальную систему;
- г) тем, что является её составной частью.

15. В круг специальных исследований политологии не входит изучение:

- а) закономерностей функционирования, развития и взаимодействия социальных общностей разного типа;
- б) вопросов возникновения и сущности государства;
- в) истории политических учений; г) политических режимов.

16. Предмет политологии - это

- а) тенденции и закономерности формирования и развития политической власти, форм и методов её функционирования в государственно-организованном обществе
- б) всякое научное знание о политике и политическом;
- в) закономерности формирования, организации государства, направления и механизм его деятельности;
- г) исследование фундаментальных основ, явлений и законов политики.

17. Своеобразие политологии в ряду других наук, занимающихся исследованием сферы политических отношений, заключается

- а) в том, что все социальные явления и процессы рассматриваются через призму политической власти;
- б) в том, что она выясняет влияние неполитической части общества и всей социальной системы на политику, а также её обратное воздействие на свою окружающую среду;

- в) в изучении политических теорий, взглядов, институтов, событий в их хронологической последовательности;
- г) в изучении зависимости политики от родовых (биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных) качеств человека, а также обратное влияние политического строя на личность.

18. Исследование и решение вопросов преобразования политической жизни, выработка практических рекомендаций в этой области характерно для:

- а) прикладной политологии;
- б) эмпирической политологии;
- в) теоретической политологии;
- г) политической социологии.

19. В центре каких исследований находится накопление и сбор фактического материала их области политической жизни, опрос участников политических событий и процессов, анализ документов, данных статистики, его первичная обработка?

- а) эмпирической политологии;
- б) прикладной политологии;
- в) сравнительной политологии;
- г) политической социологии.

20. В структуру политической теории не входит

- а) политическая история;
- б) сравнительная политология;
- в) эмпирическая политология;
- г) прикладная политология

21. Система знаний, идей о политике, отражающая и характеризующая процессы и явления политической жизни общества, законы становления, функционирования и развития политических систем, институтов и различные политические процессы - это

- а) политическая теория;
- б) теоретическая политология;
- в) эмпирическая политология;
- г) политическая философия.

22. Стремится выявить законы становления, функционирования и развития политических систем, институтов

- а) теоретическая политология;
- б) политическая философия;
- в) политическая антропология;
- г) сравнительная политология.

23. Какие законы и закономерности рассматриваются в политологии?

- а) статистические;
- б) динамические;
- в) общие;
- г) фундаментальные.

24. Исследованием фундаментальных основ, явлений и законов политики занимается:

- а) политическая философия;
- б) политология;
- в) теоретическая политология;
- г) политическая история.

25. Наука о взаимодействии между политикой и обществом, между социальным строем и политическими институтами процессами называется

- а) политическая социология;
- б) политология;
- в) сравнительная политология;
- г) политическая антропология

26. Методологической базой политологических исследований, определяющей смысл различных концепций, выявляющей универсальные принципы и законы во взаимоотношениях человека. Общества и власти выступает

- а) политическая философия;
- б) политическая история;
- в) политическая социология;
- г) сравнительная политология.

27. функция политологии, обеспечивающая прирост знания о различных областях политической жизни, раскрывающая закономерности и перспективы политических процессов, называется

- а) гносеологической;
- б) прогностической;
- в) экспертной;
- г) идеологической.

28. Назовите функцию политологии, состоящую в выработке обоснованных предложений и рекомендаций, планов и прогнозов для политики и политической практики, оптимизации и рационализации управления политическими процессами и явлениями.

- а) практически-управленческая;
- б) экспертная;
- в) нормативно-ценностная
- г) идеологическая.

29. В политологии основополагающим является учение о

- а) власти;
- б) управлении государством;
- в) разрешении социально-политических конфликтов;
- г) политическом строительстве.

30. Политология выполняет функцию политической социализации, которая состоит в

- а) формировании гражданской позиции и демократической политической культуры населения;
- б) усвоении политических знаний всеми гражданами;
- в) оценке тех или иных политических проектов с точки зрения соответствия их выводам политической науки, общественным потребностям принятым в обществе политическим и моральным ценностям;
- г) снабжении граждан суммой знаний о политической жизни и её закономерностях.

31. Суть какой функции политологии состоит в оценке тех или иных политических проектов с точки зрения соответствия их выводам политической науки. Общественным потребностям и принятым в обществе политическим и моральным ценностям?

- а) экспертной;
- б) идеологической;
- в) политической социализации;
- г) практически-управленческой.

32. Идеологическая функция политологии состоит в том, что последняя выступает

- а) научной базой для формирования идеалов и интересов у граждан;
- б) оказывает непосредственное влияние на политическое поведение граждан;
- в) обосновывает необходимость создания одних и ликвидации других политических институтов;
- г) вырабатывает определённые ценности и идеалы политической жизни и ориентирует политическую деятельность на реализацию этих ценностей.

33. Основой развития современной политической науки является

- а) эволюция западной политической мысли, начало которой было положено в эпоху античности;
- б) эволюция восточной политической мысли, питающейся идеями Лао-цзы и Конфуция;
- в) бихевиористский подход, стимулировавший широкое применение методов конкретной социологии;
- г) изучение политических теорий, взглядов, институтов, событий в их хронологической последовательности.

34. Кто впервые обратил внимание на необходимость выделения политологии как самостоятельной научной дисциплины?

- а) Гаэтано Моска;
- б) Вильфредо Парето;
- в) Джон Ст. Милль;
- г) Алексис Токвиль.

**6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)**

**6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете**

**Компетенция ПКН – 3, ПКП – 3**

**Тестовые задания.**

1. Идеологию как «светскую религию», концентрирующую и направляющую эмоциональную энергию людей в политику, характеризует:

- а) Белл
- б) Гегель
- в) Моска

2. В состав третьей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации вошло ... избирательных объединений:

- а) 8
- б) 6
- в) 10

3. Термин «внутренний круг» власти — лидеров бизнеса, контактирующих друг с другом и политическими лидерами — для описания правящей элиты США и Великобритании ввел:

- а) Юсим
- б) де Траси
- в) Мертон

4. Понятие идеологии для описания влияния общественных идей ввёл в научный оборот:

- а) де Траси
- б) Юсим
- в) Белл

5. Социальное действие обуславливал «естественными социальными законами, складывающимися на основе биологических»:

- а) Бурдьё

- б) Алмонд
- в) Конт

6. Примеры мотивационных психических состояний, представляющих собой реакции на характер межличностных отношений в обществе:

- а) энергичность
- б) волнение
- в) утомление

7. Средства получения и систематизации научного знания о социально-политической реальности:

- а) политико-социальный инструмент
- б) социологические методики
- в) методы в социологии

8. Примеры мотивационных психических состояний, представляющих собой реакции на характер межличностных отношений в обществе:

- а) спокойствие
- б) утомление
- в) энергичность

9. По мнению американского социолога Р. Марша, условия, при которых социальное объединение следует считать обществом:

- а) развитая инфраструктура
- б) длительный исторический путь развития
- в) постоянная территория

10. По мнению американского социолога Р. Марша, условия, при которых социальное объединение следует считать обществом:

- а) развитая инфраструктура
- б) политическая независимость
- в) длительный исторический путь развития

11. Власть как способность принимать общеобязательные решения рассматривал:

- а) Парсонс
- б) Маркс
- в) Вебер

12. Контроль за функционированием и развитием политической системы является стадией:

- а) стратификации
- б) политического процесса
- в) политической социализации

13. Одно из назначений политической партии, которое можно рассматривать в качестве объединительной функции партии, независимо от отстаиваемых ею политических взглядов, – это активная работа по ... социальной группы, входящей в сферу политических отношений:

- а) интеграции
- б) идеологической обработке
- в) политическому образованию

14. Сокращение социальных программ является одной из главных черт ... типа реализации социальной политики:

- а) социал-демократического
- б) либерального
- в) консервативного

15. Политическая идеология, для которой характерно отношение к лидеру как выразителю воли класса, ограниченному в своих действиях классовой необходимостью:

- а) марксизм
- б) психоанализ
- в) бихевиоризм

16. Прокуратура страны представляет власть:

- а) исполнительную
- б) судебную
- в) законодательную

17. Законы страны и другие важные документы и решения, определяющие жизнь общества, принимает власть:

- а) исполнительная
- б) судебная
- в) законодательная

18. В качестве оптимальной для России плановую экономику рассматривает социально-политическая концепция:

- а) консервативная
- б) коммунистическая
- в) конвергентного социализма

19. Процесс отлучения от старых политических и культурных ценностей, норм, ролей и правил поведения:

- а) самоидентификация
- б) дезинтеграция
- в) десоциализация

20. Политическое действие:

- а) устойчивая предрасположенность, готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект
- б) один из видов социальных действий, составляющий одновременно основу как политического поведения, так и политической деятельности
- в) процесс активного воспроизводства личностью социального опыта, осуществляемый в ее деятельности и общении

21. Политическая социализация и ресоциализация личности является одной из основных функций:

- а) выборов
- б) Паблик Рилейшнз
- в) масс-медиа

22. Право — это:

- а) способность человека или группы проводить в жизнь планы, вести определенную политику
- б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных либо санкционированных государством
- в) совокупность неполитических отношений, включающих семейные, межнациональные культурные и другие отношения

23. Крайне низкое знание индивидов о политических процессах, происходящих в стране, характерно для политической системы, названной Г. Алмондом и Д. Пауэллом:

- а) подданнической
- б) участнической
- в) провинциальной

24. Стадия формирования политических настроений, характеризующаяся достижением определенной степени усиления чувств, требующих немедленного разрешения:

- а) экстаз
- б) подъем
- в) вдохновение

25. Черты социальной политики консервативного типа:

- а) активная политика доходов
- б) регулирование потребительского спроса
- в) невмешательство государства в регулирование экономической и социальной сфер

26. Черты социальной политики консервативного типа:

- а) динамическая политика доходов
- б) сокращение социальных программ
- в) регулирование потребительского спроса

27. Традиции:

- а) наследие в области политической культуры, передаваемое из поколения в поколение, которое сохраняется в течение нескольких поколений
- б) правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействие между людьми
- в) множественность взглядов, оценок, теоретических представлений о социальной действительности, распространенных в обществе на конкретно-историческом этапе

28. Наиболее существенная часть информационного обмена в повседневном взаимодействии государственных органов и общественных институтов, — это информация, касающаяся:

- а) вопросов безопасности
- б) налоговой политики
- в) прав граждан

29. Поляризацию общества на элиту и массы как неизбежный фактор жизнедеятельности любого социального организма обосновали:

- а) В. Парето и Г. Моска
- б) А.Бентли и Д.Трумэн
- в) К.Маркс и Ф.Энгельс

30. Состояния политической жизни, выражающиеся в реакциях на качество политической информации, например, терпимость, принципиальность, общительность, замкнутость, — это ... состояния:

- а) мотивационные
- б) гуманитарные
- в) эмоциональные

## **7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом**

### **7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)**

### **7.2 Перечень вопросов для выполнения контрольной работы**

1. Взаимодействие политических партий с населением.
2. Влияние окружающей среды на политический процесс: динамика основных факторов (религиозного, этнического, гендерного).
3. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
4. Гражданская активность россиян как результат рекламы и пропаганды.
5. Идеологические предпочтения россиян и их участие в политической жизни страны: гендерные модели.
6. Интернет-коммуникация в политической сфере: новые проблемы и новые возможности.
7. Модели поведения избирателей к институту парламентаризма в современной России.
8. Модели политического поведения россиян
9. Молодежные политические организации.
10. Направления реализации общественного мнения граждан посредством СМИ
11. Направленность новостных программ СМИ в формировании политического поведения
12. Национальная идея: миф или средство консолидации общества?
13. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов: прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов.
14. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
15. Политическая апатия и абсентеизм объект анализа политической социологии.
16. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества.
17. Политические партии как объект политической социологии: типология, роль и функции в политической системе общества.
18. Политические предпочтения и электоральное поведение россиян: тенденции и противоречия
19. Принципы формирования политического участия студенческой молодежи в протестных акциях
20. Пути самореализации молодёжи в политической системе общества
21. Пути формирования гражданской активности
22. Современное государство как объект политической социологии
23. Социальные сети как инструмент гражданской активности
24. Социальный портрет «партии власти» и оппозиции.
25. Способы манипулирования сознанием в ходе предвыборных кампаний

26. Средства гражданских инициатив россиян по минимизации коррупции в органах местного самоуправления
27. Технология воздействия рекламы на политический выбор россиян
28. Технология обеспечения легальности и легитимности выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.
29. Условия возникновения и функционирования гражданского общества: формы взаимодействия государства и гражданского общества.
30. Формы политического участия в избирательном процессе

### **Примеры заданий контрольных работ.**

1. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Сформулируйте: противоречие и проблемную ситуацию, предмет и объект, цель и задачи, гипотезу основание и гипотезы-следствие исследования по теме: «Политическое поведение граждан». Какой метод сбора эмпирической информации предпочтительнее использовать? Почему (обоснуйте)?

2.1. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк традиционного (качественного) анализа документов социологического исследования по теме: «Политическая социология как отраслевая социологическая теория: проблема структурирования политикосоциологического знания»

2.2. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк контент-анализа (количественного) анализа документов социологического исследования по теме: «Политико-социологические школы и их представители»

2.3. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк экспертного опроса социологического исследования по теме: «Политическая социализация индивида»

2.4. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк интервью социологического исследования по теме: «Политическое участие граждан как реакция на политическое управление власти»

2.5. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте анкету социологического исследования по теме: «Политическое поведение граждан»

2.6. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк контент-анализа информационных сообщений социологического исследования по теме: «Социально-политическая сфера жизнедеятельности общества в зарубежных и отечественных СМИ»

2.7. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте карту медиаметрии социологического исследования по теме: «Средний класс как источник социально-политической стабильности общества»

2.8. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте сценарий фокус-группы социологического исследования по теме: «Ресурсы развития гражданского общества»

2.9. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте карточку наблюдения социологического исследования по теме: «Глава местной администрации и муниципальный депутат в фокусе мнения территориального сообщества»

2.10. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк интервью социологического исследования по теме: «Политическая культура студенческой молодёжи»

2.11. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк традиционного (качественного анализа) документов социологического исследования по теме: «Общественно-политические движения и политические партии: сходство и отличие программ»

2.12. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте карту медиаметрии социологического исследования по теме: «Группы интересов, группы давления и политическое лобби: точки обсуждения проблемного поля граждан»»

2.13. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк ивент-анализа информационных сообщений социологического исследования по теме: «Взаимодействие властвующей элиты и оппозиции в фокусе СМИ»

2.14. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк экспертного опроса социологического исследования по теме: «Нереализованные возможности гражданского контроля деятельности органов власти»

2.15. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте анкету социологического исследования по теме: «Социальнополитические настроения граждан»

2.16. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте сценарий фокус-группы социологического исследования по теме: «Идеальный образ кандидата»

2.17. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте бланк контент-анализа (количественного анализа) документов социологического исследования по теме: «Отечественные и зарубежные институты и организации политического консультирования»

2.18. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование. Разработайте карточку наблюдения социологического исследования по теме: «Борьба за социальные статусы и социальное представительство в национальных и международных организациях»