

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**

 **В.А. Матчинов**

«01» октября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Динамика социальных отношений

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
Автор: Моисеева И.Г.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.8.1 «Динамика социальных отношений» является дисциплиной модуля «Социальное взаимодействие в современном мире» цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных тенденций развития социологического знания. Умения: ориентироваться в социологических теориях и парадигмах.
		Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных социологических, теорий и категорий, объясняющих динамику социальных отношений Умения: описывать и объяснять общественные процессы и тенденции на основе знания социологических теорий и категорий.
		Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основных приемов применения классических социологических теорий и концепций для научного анализа социальных отношений Умения: применять знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа отношений в социальной сфере общества.
		Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: принципов осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Умения: осуществлять выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.
ПКП - 1	Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов	Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансово-экономического профиля.	Знания: основных коммуникационных приёмов работы с заказчиком Умения: применять на практике коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансово-экономического профиля по оценке динамики, прогнозированию и регулированию социальных отношений.
		Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Знания: основных принципов формирования технического задания. Умения: формировать техническое задание, оформлять коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.

3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов (ПКН - 2)	Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных тенденций развития социологического знания. Умения: ориентироваться в социологических теориях и парадигмах.	Задание 1 Сущность понятия социальная коэволюция. Задание 2 Сформулируйте особенности протекания социальной коэволюции в транзитных странах после распада социалистической системы.
	Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных социологических теорий и категорий, объясняющих динамику социальных отношений Умения: описывать и объяснять общественные процессы и тенденции на основе знания	Задание 1 Перечислите ключевые положения социологии пространства. Задание 2 Социальное взаимодействие в современном обществе все чаще происходит в цифровом (виртуальном) пространстве. Какие новые проблемы встают перед исследователями социального пространства?

		социологических теорий и категорий.	
	Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основных приемов применения классических социологических теорий и концепций для научного анализа социальных отношений Умения: применять знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа отношений в социальной сфере общества.	Задание 1 Что общего и в чем различия социологии пространства и социологии города как специальных социологических теорий? Задание 2 Разработайте модель современного студенческого общежития на основе современного прочтения социологии пространства.
	Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: принципов осуществления выбора соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Умения: осуществлять выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Задание 1 Назовите принципы, на основе которых должен осуществляться выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования. Задание 2 Какие социологические теории могут служить в качестве основы эмпирического исследования, посвященного мобильности трудовых социальных отношений.
Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов ПКП - 1	Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансово-экономического профиля.	Знания: основных коммуникационных приёмов работы с заказчиком Умения: применять на практике коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансово-экономического профиля по оценке динамики, прогнозированию и регулированию социальных отношений.	Задание 1 Что собой представляет эмпатия? Какую роль эмпатия играет в согласовании проектной документации в клиентоориентированно й бизнес-модели? Задание 2 Какая из техник дизайн-мышления в наибольшей степени позволит определить потребительские предпочтения заказчика при формировании проектной документации социологического исследования в сфере финансов. Обоснуйте свой выбор.
	Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Знания: основных принципов формирования технического задания. Умения: формировать техническое задание, оформлять коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Задание 1 Особенности взаимодействия заказчика и исполнителя при сборе социологических данных в сфере экономики и финансов. Задание 2 Сформулируйте возможные риски при взаимодействии с заказчиком при формировании технического задания на основе метода форсайта.

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Социальная динамика как базовая характеристика развития социума.
2. Социальные отношения как системообразующий фактор социальной сферы общественной жизни.
3. Механизмы функционирования, изменения и развития общества и его социальных структур. Модели однолинейного и поступательного развития.
4. Социосинергетический подход к анализу социальных процессов и отношений.
5. Социосинергетический механизм социогенеза.
6. Динамика социальных отношений в контексте концепций социологии времени.

7. Динамика социальных отношений в контексте социологии пространства.
8. Динамика социальных отношений в контексте социологии институциональных отношений.
9. Динамика социальных отношений в контексте социологии организаций.
10. Динамика социальных отношений в контексте социологии труда.
11. Динамика социальных отношений в контексте гендерной социологии.
12. Понятие и сущность темпоральных характеристик социальной динамики. Концепция «стрел времени».
13. Анализ возможностей использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации социальных организаций.
14. Анализ возможностей использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации институтов.
15. Анализ возможностей использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации социума.
16. Анализ возможностей использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации социальной стратификации.
17. Нормы и стандарты научных исследований групповой динамики для обеспечения качества экспериментальных данных.
18. Социальное взаимодействие как ресурс организации более качественного уровня жизни и социальной эволюции.
19. Социум как обязательное условие становления и развития личности.
20. Доверие как основа социального договора и развития социальных отношений.
21. Влияние национальной культуры на динамику социальных отношений.
22. Влияние религии на динамику социальных отношений.
23. Влияние национальных образовательных стратегий на динамику социальных отношений.
24. Особенности проявления социальной динамики на макро-, мезо- и микро-уровнях социума.
25. Влияние на динамику социальных отношений разработки и практической реализации концепции общественного здоровья.
26. Опыт проведения сравнительных социологических исследований в нашей стране и за рубежом.
27. Сущность сравнительных исследований структуры общества. Понятие и сущность динамики социальных трансформаций.
28. Динамика межпоколенческого взаимодействия в условиях неомодернизации общества: новые вызовы и достижения.
29. Особенности проектирования социальных отношений в условиях «серебряной экономики».
30. Динамика социальных отношений ключевых акторов в условиях цифровизации фондовых рынков.
31. Понятие и сущность вторичного анализа социологических данных. Возможности и ограничения применения вторичных социологических исследований в экономической сфере.

32. Сущность социально-психологического эксперимента как метода исследования социальных процессов.
33. Согласие и доверие как основы социального контракта и социального капитала.
34. Динамика развития трудовых отношений как показатель цивилизованности экономической сферы деятельности.
35. Построение социальных отношений на основе инклюзивного подхода.
36. Понятие и сущность социального регулирования процессов трансформации социальных отношений.
37. Субъекты социального регулирования, их статус и роль. Понятие и сущность механизмов социального регулирования.
38. Критерии оптимальности регулирующих воздействий на социальные явления и процессы с целью достижения необходимых результатов.
39. Организация социологических исследований динамики социальных отношений.
40. Социальное проектирование и его значение для устойчивого развития социума.
41. Диагностика потребностей социальных изменений и формирование социальных моделей, программ и развития социальных отношений в местных сообществах.
42. Роль СО НКО в развитии социальных отношений на уровне местных сообществ.

6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...
 - А) территориальные
 - Б) демографические
 - В) этнонациональные
 - Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...
 - А) социальная роль
 - Б) социальный статус
 - В) семейное положение
 - Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:
 - А) уровень дохода
 - Б) отношение к религии
 - В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспособляться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

21. Назовите науку:

- А) о социальных отношениях
- Б) изучает социальную структуру
- В) рассматривает социальное неравенство
- Г) анализирует социальную адаптацию индивида

Ответ: социология.

22. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: нация.

23. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Запишите полученную последовательность.

24. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

25. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: _____

6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

1. К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодёжи? Приведите два любых других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.

2. В первой половине 90-х годов XX века в России возникло огромное количество вещевых рынков, на которых продавцами работали врачи, учителя, бывшие директора школ и т.д. Бюджетники, которые при советской власти относились к слою профессионалов, имевших среднее и высшее образование, превратились в так называемых челноков. Правда, надо отметить, что некоторым из них позднее удалось вырваться из этой среды и стать вполне успешными предпринимателями не только среднего, но и высшего звена. О каком социальном явлении первой половины 90-х годов XX века идет здесь речь? Назовите два на правления этого явления и приведите по одному примеру из имеющихся в тексте, иллюстрирующих эти направления.

3. Семья Кошкиных состоит из шести человек: Константин, Екатерина и двое их сыновей и родители Константина. Екатерина ведет домашнее хозяйство. Константин и его мать работают по найму, отец Константина — предприниматель, он владеет сетью автосервисов, дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных расходов, обслуживание двух личных автомобилей. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Кошкиных? (Для каждого из них укажите факт из условия задачи, на основании которого Вы смогли это установить.) Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.)

4. Социологические службы страны Z проводили опрос молодых граждан о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться. 72% опрошенных считают, что молодым трудно добиться успеха в жизни, реализовать себя, в первую очередь — из-за безработицы и бедности. 15% называют в этой связи собственную инертность и отсутствие целеустремлённости. По какому критерию выделяется такая социальная общность, как молодёжь? Какие общие черты характерны для представителей молодёжи? (Укажите любые три черты.) Как Вы

Думаете, опрошенные объясняют свои проблемы прежде всего объективными или субъективными обстоятельствами? Поясните свой ответ. Что такое безработица?

5. Возникшая в глубокой древности, семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

6. В одной из североафриканских стран начался вооружённый конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь начали покидать страну, пополняя лагеря беженцев в соседних странах, стремясь добраться до Европы и найти работу по специальности. Какое социальное явление представляет данный пример? О какой его форме идёт речь в тексте задания? Укажите две характеризующие её черты (признаки).

7. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

8. В семье Николаевых четверо детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена, Алла Николаевна, ведёт домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время он гуляет с детьми. Укажите любые три функции семьи по условию задания. Назовите ещё две функции семьи, не раскрытые в задании.

9. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

10. В первой половине 90-х годов XX века в России возникло огромное количество вещевых рынков, на которых продавцами работали врачи, учителя, бывшие директора школ и т.д. Бюджетники, которые при советской власти относились к слою профессионалов, имевших среднее и высшее образование, превратились в так называемых челноков. Правда, надо отметить, что некоторым из них позднее удалось вырваться из этой среды и стать вполне успешными предпринимателями не только среднего, но и высшего звена. О каком социальном явлении первой половины 90-х годов XX века идет здесь речь? Назовите два направления этого явления и приведите по одному примеру из имеющихся в тексте, иллюстрирующих эти направления.

11. Семья Кошкиных состоит из шести человек: Константин, Екатерина и двое их сыновей и родители Константина. Екатерина ведёт домашнее хозяйство. Константин и его мать работают по найму, отец Константина —

предприниматель, он владеет сетью автосервисов, дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных расходов, обслуживание двух личных автомобилей. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Кошкиных? (Для каждого из них укажите факт из условия задачи, на основании которого Вы смогли это установить.) Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.)

12. Социологические службы страны Z проводили опрос молодых граждан о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться. 72% опрошенных считают, что молодым трудно добиться успеха в жизни, реализовать себя, в первую очередь — из-за безработицы и бедности. 15% называют в этой связи собственную инертность и отсутствие целеустремлённости. По какому критерию выделяется такая социальная общность, как молодёжь? Каковы общие черты характерны для представителей молодёжи? (Укажите любые три черты.) Как Вы думаете, опрошенные объясняют свои проблемы прежде всего объективными или субъективными обстоятельствами? Поясните свой ответ. Что такое безработица?

13. К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодёжи? Приведите два любых других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.

6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)

6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете

Компетенция ПКН- 2, ПКП - 1

Какой из приведенных примеров иллюстрирует восходящую вертикальную социальную мобильность?

1. актер перешел из одного областного театра в другой
2. баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую
3. начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода;
4. лейтенант был разжалован в прапорщики.

Молодежь, женщины, пенсионеры – это какие социальные общности?

1. территориальные
2. демографические
3. этнонациональные
4. профессиональные

Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт.

Б. В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

В чем заключается глубинная причина социальных конфликтов?

1. несовпадение характера
2. различные воззрения социальных групп
3. несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

Что из перечисленного относится к приобретённому социальному статусу:

1. пол (мужской или женский)
2. профессия
- 3.) национальность
4. социальное происхождение

Что понимается под «совокупностью социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей»?

1. внутренний социальный контроль
2. внешний социальный контроль
3. самоконтроль
4. социальные санкции

Правильны ли ниже перечисленные суждения о социальной мобильности:

А. Под социальной мобильностью понимается перемещение человека из одной социальной группы в другую.

Б. Под социальной мобильностью понимается в первую очередь увеличение уровня дохода человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Чем характеризуется любая социальная группа?

1. малочисленностью состава
2. родственными связями
3. неформальным контролем за поведением
4. общностью социального статуса

Что такое совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними?

1. политика общества
2. структура общества
3. характер общества

Какое утверждение характеризует социальные нормы?

1. неизменны на протяжении всей истории человечества
2. одинаковы для всех обществ
3. неукоснительно выполняются всеми членами общества
4. распространяются на всех членов общества

Что такое нации и народности?

1. исторические типы общества
2. этнические общности
3. демографические группы
4. поселенческие группы

Какой из перечисленных признаков является характерным для всех социальных норм?

1. закрепление в нормативных актах;
2. выражение общественного мнения
3. обеспечение принудительной силой государства
4. выполнение роли регулятора поведения людей.

Какой из данных статусов является приобретенным?

1. сын
2. русский
3. флегматик
4. учитель

Как называется мера, которая принимается против стороны, нарушившей правила поведения?

1. презумпцией;
2. санкцией;
3. девиацией;
4. фикцией

Что не относится к социальным нормам?

1. обязанность заботиться о престарелых родителях
2. обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
3. запрещение разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству
4. запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора.

Что может быть критерием выделения страт?

1. уровень дохода
2. отношение к религии
3. отношение к политической идеологии
4. уровень развития личных способностей.

Что делают эстетические нормы?

1. закреплены в официальных документах
2. обеспечены силой государственного принуждения
3. отражают представления о прекрасном, и безобразном
4. представлены религиозными запретами и предписаниями

Отметьте в ниже приведённом списке признаки социального статуса (В):

1. профессия
2. пол
3. цвет глаз
4. следования требованиям моды
5. уважение к родителям
6. семейное положение

Что такое социальная стратификация?

1. наличие в обществе различных сфер
2. разделение общества на социальные группы
3. поддержка малообеспеченных групп населения
4. повышение социального статуса

Что такое социальная роль?

1. степень признания достоинств личности
2. оценка, которую общество дает статусу личности или должности
3. определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
4. социальное перемещение индивида

Как называется преступное поведение; нарушающее формальные нормы?

1. конформистским;
2. девиантным;
3. неформальным;
4. делинкветным

Формой чего является новаторство?

1. негативного отклоняющегося поведения
2. позитивного отклоняющегося поведения
3. неправомерного поведения
4. неотклоняющегося поведения

Что такое положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением?

1. социальная роль
2. социальный статус
3. семейное положение
4. социальная стратификация

Что не является элементом механизма самоконтроля?

1. общественное мнение;
2. индивидуальное сознание;
3. совесть;
4. коммуникация

Какое из данных суждений верное?

- А. Для молодежи характерен публичный отказ от существующей идеологии.
Б. Для молодежи характерно наличие собственных убеждений, ценностей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Как называется разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение?

1. социальная стратификация
2. социальная дифференциация
3. классовобразование
4. социальная мобильность

Как называются большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают?

1. стратами
2. классами
3. маргиналами
4. люмпенами

Кто является сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса?

1. Дидро, Вольтер
2. И. Гете, Гегель
3. А. Смит, Ф. Гизо
4. К. Маркс, Ф. Энгельс

Как называется переход людей из одних общественных групп в другие?

1. социальной стратификацией
2. социальной дифференциацией
3. социальной мобильностью
4. социальной нестабильностью

По мнению П. Сорокина, что способствует перемещению людей из одной группы в другую?

1. армия
2. церковь
3. школа
4. все вышеперечисленное

Как называют деклассированных, опустившихся людей?

1. люмпены
2. маргиналы
3. консерваторы
4. безработные

Как называется пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта?

1. люмпенизацией
2. стратификацией
3. маргинальностью
4. социализацией

Как называется распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге?

1. люмпенизацией
2. стратификацией
3. маргинальностью
4. социализацией

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)

7.2. Варианты контрольных работ

1. Динамика социальных отношений в контексте концепций социологии времени.
2. Динамика социальных отношений в контексте социологии пространства.
3. Динамика социальных отношений в контексте социологии институциональных отношений.
4. Динамика социальных отношений в контексте социологии организаций.
5. Динамика социальных отношений в контексте социологии труда.
6. Динамика социальных отношений в контексте гендерной социологии.
7. Нормы и стандарты научных исследований групповой динамики для обеспечения качества экспериментальных данных.
8. Социальное взаимодействие как ресурс организации более качественного уровня жизни и социальной эволюции.
9. Социум как обязательное условие становления и развития личности.
10. Доверие как основа социального договора и развития социальных отношений.
11. Влияние национальной культуры на динамику социальных отношений.
12. Влияние религии на динамику социальных отношений.
13. Влияние национальных образовательных стратегий на динамику социальных отношений.
14. Особенности проявления социальной динамики на макро-, мезо- и микро- уровнях социума.
15. Влияние на динамику социальных отношений разработки и практической реализации концепции общественного здоровья.
16. Влияние цифровой медицины на развития социальных отношений в сфере здравоохранения: отечественный опыт.
17. Влияние цифровой медицины на развития социальных отношений в сфере здравоохранения: зарубежный опыт.
18. Динамика межпоколенческого взаимодействия в условиях неомодернизации общества: новые вызовы и достижения.
19. Особенности проектирования социальных отношений в условиях «серебряной экономики».
20. Динамика социальных отношений ключевых акторов в условиях цифровизации фондовых рынков.
21. Согласие и доверие как основы социального контракта и социального капитала.
22. Динамика развития трудовых отношений как показатель цивилизованности экономической сферы деятельности.
23. Построение социальных отношений на основе инклюзивного подхода.

24. Социальное проектирование и его значение для устойчивого развития социума.
25. Темпоральные теории социальной динамики.