

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

  
\_\_\_\_\_ О.М. Орловцева

«27» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности 38.02.06 Финансы

Калуга 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.псих.наук

Рецензенты:

Обухова К.В. – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Соваков Б.Н. к.филос.н., доцент кафедры финансово-правовых и социальных дисциплин Калужского филиала ВГУЮ Минюста России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол от «27» марта 2024 г. №07

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  Денисова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. ....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» .....	7
III.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1.Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	11
3.2.1 Нормативные правовые акты .....	12
3.2.2. Основная литература.....	12
3.2.3.Дополнительные источники.....	12
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» .....	14

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Учебная дисциплина обеспечивает формирование следующих личностных результатов:

Код (ЛР)	Формулировка
ЛР - 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Код (ЛР)	Формулировка
ЛР - 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны освоить:

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 02		
ОК 03		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 04	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
ОК 05	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ОК 06		
ОК 08	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	применять первичные средства пожаротушения;
	основы военной службы и обороны государства;	
ОК 09	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОК 10	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	оказывать первую помощь пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>68</b>
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	12
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ОК 01 ЛР – 3, ЛР -10
	<b>Практическое занятие.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 09 ЛР – 3, ЛР -10
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03 ЛР – 3, ЛР -10
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы	2	

	защиты населения от оружия массового поражения.		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР – 3, ЛР -10
	<b>Практическое занятие.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР – 3, ЛР -10
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней	4	

	Руси до XX в.».		
<b>Тема 3.2.</b> Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР – 3, ЛР -10
	Правовые основы военной службы.	2	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	
	Организация медицинского освидетельствования.	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	Права и обязанности военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Прохождение военной службы по призыву.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Прохождение военной службы по контракту.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Военная присяга.	2	
	<b>Практическое занятие .</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Альтернативная гражданская служба.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Патриотическое воспитание.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее	4		

	время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.		
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	ОК 01, ОК 08, ОК 10 ЛР – 3, ЛР -10
	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Оснащение:

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 20 шт.

Стулья – 38 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 01.05.17.) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ (ред. от 05.04.13.) «Об обороне»

### **3.2.2. Основная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 192 с. — СПО. — *Режим доступа: <http://www.book.ru>*
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 350 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

### **3.2.3.Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. - Москва: КноРус, 2020.- 282 с. – (СПО). –ISBN 978-5-406-01552-0. – ЭБС BOOK.ru-URL: <https://book.ru/book/936147>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2018. — 399 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2018. — 249 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

### **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b>                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО;                      область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                      порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>                      организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> -                      теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>                      - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b>                      - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Вопросы для устного опроса                      Выполнение докладов, сообщений                      Вопросы для дискуссии                      Тестовые задания                      Задания для самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт</b></p>

<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«Неудовлетворительн о»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	---	--

Преподаватель

*И.Г. Моисеева*

И.Г. Моисеева