

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«27» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

по специальности 38.02.06 Финансы

Калуга 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Дробышева И.В. – заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и высшая математика» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», д.п.н., профессор

Рецензенты:

Алмазова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и математики КГУ им. К.Э. Циолковского,  
Дробышев Юрий Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Бизнес-информатика и высшая математика» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол от «27» марта 2024 г. №07

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  Е.В. Денисова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....   | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:.....   | 5  |
| II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....   | 8  |
| III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА» .....                                  | 15 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   | 15 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....   | 16 |
| 3.2.1 Нормативно-правовые документы: .....   | 16 |
| 3.2.2. Основная литература: .....  | 16 |
| 3.2.3. Дополнительные источники:.....  | 16 |
| 3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... | 16 |
| IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 18 |

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

| Код<br>(ОК, ПК) | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 11           | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере             |
| ПК 3.1.         | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами   |
| ПК 3.3          | Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению |
| ПК 3.4          | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК 4.2          | Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля            |

Учебная дисциплина обеспечивает формирование следующих личностных результатов:

| Код<br>(ЛР) | Формулировка   |
|-------------|--|
| ЛР - 17     | Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.02 Статистика» обучающиеся должны освоить:

| Код ОК, ПК | Знания  | Умения  |
|------------|---|---|
| ОК 01      | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02      | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   |
| ОК 03      | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованию   |
| ОК 04      | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
| ОК 09      | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   |
| ОК 11      | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ПК 3.1. | рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;<br>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом                                    | методику расчета относительных величин<br>методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики  |
| ПК 3.3  | осуществлять сводку и группировку статистических данных;<br>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  | правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)  |
| ПК 3.4  | рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные   | методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков   |
| ПК 4.2  | проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;<br>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики | Этапов проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;<br>Правила составления статистических таблиц;<br>Методику расчета средних величин рядов динамики |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | <b>58</b>                |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | <b>36</b>                |
| в том числе:  |                          |
| теоретическое обучение                                      | 20                       |
| практические занятия  | 16                       |
| лабораторные работы   | -                        |
| контрольные работы  | -                        |
| курсовая работа (проект)                                    | -                        |
| консультации  | 2                        |
| экзамен   | 10                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | <b>10</b>                |
| в том числе:  |                          |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)      | -                        |
| работа с материалами периодической печати                   | 4                        |
| подготовка докладов, сообщений, рефератов                   | 4                        |
| составление конспектов и презентаций                        | 2                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>            |                          |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| статистического наблюдения.   | <p>Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p> |   |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br/>Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p>   | 1 |   |
| <p><b>РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.</b></p> |   | 5 | <p><b>ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3 ЛР 17</b></p> |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/>Сводка и группировка статистических данных</p>                  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.</p>  | 2 | <p>ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3 ЛР 17</p>        |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/>Ряды распределения в статистике</p>                             | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>   | 2 | <p>ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3 ЛР 17</p>      |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | Построение рядов распределения и их графическое изображение.  |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение домашних заданий по разделу 3.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.<br>Темы рефератов и сообщений:<br>• Графическое изображение рядов распределения. | 1        |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ</b>    |   | <b>5</b> | <b>ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 3.4 ПК 4.2 ЛР 17</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Способы наглядного представления статистических данных | <b>Содержание учебного материала</b><br>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.<br>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.  | 2        | ОК 01- ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 3.4, ПК 4.2 ЛР 17        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение домашних заданий по разделу 4.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на построение таблиц и графиков.<br>Подготовка мультимедиа презентаций по видам графиков и таблиц.<br>Темы рефератов и сообщений:<br>• Диаграммы сравнения.<br>• Статистические карты.<br>• Основные правила оформления и чтения таблиц.   | 1        |  |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>РАЗДЕЛ 6. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ</b>  |  | <b>5</b> | <b>ОК 01-ОК04,<br/>ОК 09, ОК 11,<br/>ПК 3.1,<br/>ПК 3.3, ПК 3.4<br/>ЛР 17</b> |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Виды рядов<br>динамики   | <b>Практическое занятие</b><br>Ряды динамики. Виды рядов динамики:<br>интервальные и моментные (с<br>равноотстоящими и не равноотстоящими<br>уровнями ряда во времени).  | 2        | ОК 01- ОК<br>04, ОК 09.<br>ОК 11 ПК<br>3.1, ПК 3.3,<br>ПК 3.4 ЛР 17           |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Анализ рядов<br>динамики | <b>Практическое занятие</b><br>Показатели изменения уровней рядов<br>динамики: базисные, цепные и средние<br>абсолютные приросты, коэффициенты и темпы<br>роста (прироста). Связь между цепными и<br>базисными показателями рядов динамики.<br><b>Практическое занятие</b><br>Расчет показателей изменения уровней рядов<br>динамики: базисных, цепных и средних.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение домашних заданий по разделу 6.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной<br>работы:<br>Решение задач на расчет показателей и<br>средних показателей ряда динамики; на расчет<br>индексов сезонности, на выявление основной<br>тенденции ряда динамики различными<br>способами.<br>Темы рефератов и сообщений:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Компоненты временных рядов.</li> <li>• Применение моделей кривых роста для<br/>анализа и прогнозирования.</li> <li>• Оценка адекватности и точности<br/>выбранных моделей.</li> </ul> | 2        | ОК 01-ОК 04,<br>ОК 09, ОК 11<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.3, ПК 3.4<br>ЛР 17            |
| <b>РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ</b>       |  | <b>7</b> | <b>ОК 01-ОК 04,<br/>ОК 09,ОК 11,<br/>ПК 3.1,<br/>ПК 3.3, ПК 3.4<br/>ЛР 17</b> |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Индексы в<br>статистике  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об индексах в статистике. Сфера их<br>применения и классификация.<br>Индивидуальные и общие индексы, их виды.<br>Понятие об индексируемой величине и весах<br>(измерителях индекса).   | 4        | ОК 01-ОК 04,<br>ОК 09, ОК<br>11, ПК 3.1,<br>ПК 3.3, ПК 3.4<br>ЛР 17           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 7.2.</b><br>Индексы средних величин                      | <b>Практическое занятие</b><br>Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.<br>Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.   | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 17 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение домашних заданий по разделу 7.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.<br>Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территориальные индексы.</li> <li>• Индексы постоянного и переменного состава.</li> </ul> | 1 |   |
| <b>РАЗДЕЛ 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ</b>              |  | 3 | ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 17 |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Способы формирования выборочной совокупности | <b>Практическое занятие</b><br>Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор.<br>Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная.<br>Малая выборка в статистике.<br>Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.<br>Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.   | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 17 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение домашних заданий по разделу 8.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной   | 1 |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <p>работы:</p> <p>Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.</p> <p>Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные способы формирования выборочной совокупности.</li> <li>• Определение объема выборки.</li> </ul> |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ</b>                                   |   | <b>5</b>  | <b>ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 4.2, ЛР 17</b> |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Методы изучения связи между явлениями.<br>Корреляционно-регрессионный анализ | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.<br>Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ.<br>Коэффициенты корреляции. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.  | 4         | ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 4.2, ЛР 17        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение домашних заданий по разделу 9.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.   | 1         |   |
| <b>Консультация</b>  |   | 2         |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | 10        |   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена  |   |           |   |
| <b>ВСЕГО</b>   |   | <b>58</b> |   |

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -

##### **Кабинет математики**

###### Оснащение:

###### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 17 шт.

Стулья – 34 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

###### Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

##### **Библиотека**

###### Оснащение

###### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

##### **Читальный зал с выходом в интернет**

###### Оснащение

###### Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

###### Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

### **3.2.1 Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. от 30.12.2001);
2. Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12 февраля 1993 г. № 121 (с дополнениями и изменениями) (ред. от 07.06.2001).
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 №66н (в редакции Приказов Минфина РФ от 05.10.2011 №124н, от 06.04.2015 №57н, от 06.03.2018 №41н) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 №18023) (в актуальной редакции).

### **3.2.2. Основная литература:**

1. Минашкин, В. Г. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Юрайт, 2017. — 448 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2021. — 232 с. — СПО. — *Режим доступа: <http://www.book.ru>*
3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — М. : КноРус, 2021. — 292 с. — СПО. — *Режим доступа: <http://www.book.ru>*

### **3.2.3.Дополнительные источники:**

1. Дмитриева, О.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Дмитриева. — М.: КНОРУС, 2021. — 240 с. — *Режим доступа: <http://www.book.ru>*
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ляховецкий [и др.]— М.: КноРус, 2018. — 362 с. — *Режим доступа: <http://www.book.ru>*

### **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»  
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы, методы контроля и оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>–общие основы статистической науки;</li> <li>–принципы организации государственной статистики;</li> <li>–современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>–основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>–основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>–техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–собирать и регистрировать статистическую информацию</li> <li>–проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>–выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные</li> </ul> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рефератов, докладов, сообщений</li> <li>– тематические тесты</li> <li>– тесты по темам</li> <li>- комплект ситуационных практических задач</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выводы;<br/>–осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> | <p>оценка «неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
|---|---|--|

Преподаватель:



И.В. Дробышева