

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 38.02.06 Финансы

Калуга 2024 г.

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.06
Финансы

Протокол №07

от «27» марта 2024 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Е.В. Денисова



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №04

от «27» марта 2024 г.

Составитель: Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.псих.наук

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
2.1 Нормативные правовые акты:.....	10
2.2. Основная литература:	10
2.3.Дополнительные источники:.....	10
2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
<i>Приложение 1 Вопросы для устного опроса</i>	<i>12</i>
<i>Приложение 2 Темы докладов, сообщений</i>	<i>15</i>
<i>Приложение 3 Вопросы для дискуссии.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 4 Тестовые задания</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 5 Задания для самостоятельной работы</i>	<i>36</i>
<i>Приложение 6 Вопросы для проведения промежуточной аттестации</i>	<i>41</i>
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.06 Финансы
- рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

достигнуть личностных результатов:

- соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- Вопросы для устного опроса
- Выполнение докладов, сообщений
- Вопросы для дискуссии
- Тестовые задания
- Задания для самостоятельной работы

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 38.02.06 Финансы

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p><u>Освоенные знания:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><u>Освоенные умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение докладов, сообщений</p> <p>Вопросы для дискуссии</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>	<p>дифференцированный зачёт</p>

<p>ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>				
--	--	--	--	--

<p><u>Освоенные знания</u> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><u>Освоенные умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение докладов, сообщений</p> <p>Вопросы для дискуссии</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>	
<p><u>Освоенные знания:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p><u>Освоенные умения:</u></p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</p> <p>Тема 3.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 3.2. Основы военной службы</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение докладов, сообщений</p> <p>Вопросы для дискуссии</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>	

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>коллегами и руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>работы</p>	
<p><u>Освоенные знания:</u> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><u>Освоенные умения:</u> задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p> <p>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение докладов, сообщений</p> <p>Вопросы для дискуссии</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>	

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 01.05.17.) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ (ред. от 05.04.13.) «Об обороне»

2.2. Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 192 с. — СПО. — *Режим доступа: <http://www.book.ru>*
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 350 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

2.3.Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. - Москва: КноРус, 2020.- 282 с. – (СПО). –ISBN 978-5-406-01552-0. – ЭБС BOOK.ru-URL: <https://book.ru/book/936147>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Юрайт, 2018. — 399 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2018. — 249 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение 1

Вопросы для устного опроса

РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ ОК 01, ОК 09, ЛР – 3, ЛР -10

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в

быту (ОК 01, ЛР – 3, ЛР -10)

1. Основные виды потенциальных опасностей.
2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
4. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
5. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.

Тема 1.2. Пожарная безопасность (ОК 01, ОК 09, ЛР – 3, ЛР -10)

1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
3. Как влияют вредные факторы на организм человека?
4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
5. Основные способы пожаротушения, типы огнетушителей и принципов их работы.

РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

(ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ЛР – 3, ЛР -10)

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (ОК 01, ОК 03, ЛР – 3, ЛР -10)

1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.

7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
10. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
11. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР – 3, ЛР -10)

Тема 3.1. Основы обороны государства (ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР – 3, ЛР -10)

1. Основы обороны государства.
2. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Основы военной службы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР – 3, ЛР -10)

1. Правовые основы военной службы.
2. Основные понятия о воинской обязанности.
3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
4. Организация медицинского освидетельствования.
5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
7. Права и обязанности военнослужащих.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ОК 01, ОК 08, ОК 10, ЛР – 3, ЛР -10)

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (ОК 01, ОК 08, ОК 10, ЛР – 3, ЛР -10)

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы докладов, сообщений
(ОК 01-06, ОК08-10, ЛР – 3, ЛР-10)

1. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
2. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
5. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
6. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
16. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
19. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
20. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
21. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

25. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
26. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
27. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
28. Специфика расследования и учета несчастных случаев.
29. Экономические последствия возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
30. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
31. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
32. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Критерии оценки докладов, сообщений

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для дискуссии

(ОК 01-06, ОК08-10, ЛР – 3, ЛР-10)

1. Понятия «ЧС», «авария», «стихийное бедствие», «катастрофа». Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС.
2. Классификация ЧС по масштабам распространения и темпу развития.
3. ЧС экологического характера (изменения состояния атмосферы, суши, гидросферы и биосферы в целом; изменение климата, образование обширных зон «кислотных дождей», разрушение озонового слоя; деградация почв, истощение возобновляемых запасов полезных ископаемых; обмеление рек и морей, подтопление и засоление плодородных почв).
4. ЧС на потенциально опасных объектах.
5. Стихийные бедствия, их характеристика: определение, классификация (геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические и др.), причины возникновения.
6. Воздействие стихийных бедствий на население и объекты экономики. Оценка последствий стихийных бедствий.
7. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории РФ.
8. Основные направления и мероприятия по снижению опасности воздействия поражающих факторов стихийных бедствий.
9. ЧС социального характера: падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.
10. Общие сведения о терроризме: история возникновения, традиционные регионы распространения, классификация терроризма (по идеологической основе и сфере проявления, по масштабам, по количеству применяемых сил и средств, по целям и задачам, по видам применяемых средств).
11. Способы осуществления терроризма – психологическое воздействие на граждан, нанесение значительного материального ущерба. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного проявления.
12. Основные мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
13. Специфика мероприятий по предупреждению террористических актов. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом», правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ и в мире.
14. Безопасность в ситуациях криминального характера (в дверь позвонил неизвестный; в квартиру пытаются проникнуть грабители; взломана или открыта дверь в вашу квартиру; нападение в лифте, подъезде на улице;

- перестрелка на улице; нападение с целью сексуального насилия; угроза по телефону; нападение на автомобиль и защита его от угона).
15. Обеспечение безопасности населения при возникновении ЧС бытового характера (пожар в квартире, на балконе (лоджии); запах дыма в подъезде; вспыхнула одежда; загорелся автомобиль; запах газа в квартире, подъезде; разлив ртути).
 16. Безопасность населения при авариях и катастрофах (промышленные аварии; аварии на химически-опасном объекте; транспортные аварии и катастрофы).
 17. Безопасность на отдыхе (экстремальные ситуации на воде; летний отдых на водоемах; помощь утопающему; безопасность на водоемах зимой).
 18. Ядерное оружие: поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс), особенности воздействия на людей, технику и сооружения). Защита населения от ядерного оружия.
 19. Химическое оружие, основные свойства и особенности поражающего действия. Отравляющие вещества, их классификация, характеристики и токсикологические свойства. Способы защиты.
 20. Бактериологическое (биологическое) оружие: характеристика поражающего действия, средства доставки и особенности применения. Очаг бактериологического заражения и проводимые в нем изоляционно-ограничительные мероприятия. Обсервация и карантин.
 21. Современные обычные средства поражения, характеристика их воздействия на живую силу, технику, здания и сооружения. Высокоточное оружие. Кассетные боеприпасы, боеприпасы объемного взрыва, зажигательные боеприпасы и др.
 22. Основные принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
 23. Задачи эвакуационных органов, организация их работы.
 24. Планирование, проведение и обеспечение эвакуации населения.
 25. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения, их особенности.
 26. Назначение и классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним.
 27. Устройство и оборудование убежищ, противоракетных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования.
 28. Порядок заполнения защитных сооружений.
 29. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
 30. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, изолирующие дыхательные аппараты) и кожи (фильтрующие и изолирующие СИЗК, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1)).

31. Применение медицинских средств защиты (аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10), пакет перевязочный индивидуальный), их назначение и правила использования.
32. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях (виды, способы временной остановки, порядок наложения жгута), при вывихах и переломах (порядок транспортной иммобилизации), при синдроме длительного сдавливания мягких тканей.
33. Оказание первой медицинской помощи при нарушении сознания, при болях в сердце, при поражении электротоком, при утоплении, при ожогах.
34. Травматический шок, причины и условия его возникновения.
35. Основные противошоковые мероприятия.
36. Терминальное состояние. Определение признаков клинической и биологической смерти.
37. Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

(ОК 01-06, ОК08-10, ЛР – 3, ЛР-10)

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают выдерете не более 2-х вариантов)...
форшоки, главный толчок, афтершоки
очаг, центр очага, гипоцентр
активный процесс, центр очага, пассивный процесс
скорость распространения, устойчивость, затухание
сейсмические силы, главный толчок
2. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля:
гербициды
тетраэтилсвинец
инсекциды
аммиак
фтолазол
3. Самая серьезная опасность при пожаре:
боязнь высоты
высокая температура
ядовитый дым
огонь
4. По темпу развития ЧС подразделяются на ...
внезапные
стремительные
плавные
умеренные
быстрые
медленные
затухающие
5. Метеорологические ЧС природного характера:
ураганы
землетрясения
оползни
сели
снежные бури
смерчи
снежные лавины
нагоны
цунами
наводнения

6. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды:
 - продукты деструкции полимерных материалов
 - бытовые приборы
 - техническое оснащение зданий
 - антропоксины
 - технологическое оснащение зданий
7. Размеры очага биологического заражения зависят от ...
 - вида микроорганизмов
 - метеоусловий
 - способа применения
 - рельефа местности
 - средств и способов доставки
 - места и время применения
 - экологические условия
8. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:
 - 20, но не более 90 человек
 - 15, но не более 70 человек
 - 30, но не более 100 человек
 - 10, но не более 50 человек
 - более 100 человек
9. Теллурические и тектонические катастрофы:
 - сели
 - оползни
 - снежные обвалы
 - пожары
 - извержения вулканов
 - землетрясения
10. Одна из самых серьезных опасностей при пожаре:
 - боязнь высоты
 - высокая температура
 - ядовитый дым
 - огонь
11. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...
 - радиационного контроля
 - ограниченного проживания населения
 - отселения
 - отчуждения
 - радиационной аварии

12. По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на ...
- строительство
 - неизбежные
 - лесное хозяйство
 - социальные
 - экологические
13. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...
- болезнетворным боеприпасом
 - биологическим оружием
 - биологическим боеприпасом
 - болезнетворным прибором
 - микробиологическим оружием
14. Стадии протекания радиационной аварии:
- поздняя
 - ранняя
 - промежуточная
 - восстановительная
 - зонирования
 - ликвидации
 - контроля
15. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:
- шкала Рихтера
 - магнитуда землетрясения
 - эпицентр землетрясения
 - последствие землетрясения
 - очаг землетрясения
 - центр очага землетрясения
16. Биологические ЧС:
- эпидемия
 - эпитатия
 - эпифитотия
 - зоотия
 - эпизоотия
 - кароотия
17. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- химическое заражение
 - химически опасный объект
 - химическая авария
 - химически-токсическое заражение
 - химически-технологическая авария
18. Стадии развития ЧС:
- воздействие фактора
 - последствия
 - инцидент
 - развитие
 - угасание
 - зарождение
 - инициирование
 - кульминацию
 - затухание
19. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.
- техногенным
 - природным
 - экологическим
 - социальным
 - биологическим
20. Катастрофа – это ...
- резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
 - эволюционный процесс
 - динамический процесс
 - любое нескачкообразное изменение
 - динамический процесс техногенного характера
21. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы:
- авария
 - транспортная авария
 - производственная авария
 - техногенная авария
 - экологическая катастрофа
22. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...
- А
 - Б
 - В

Г

Д

23. Причина возникновения землетрясений:
- деятельность человека
 - усиление химических процессов в недрах земли
 - разрывы в земной коре
 - столкновение тектонических плит
24. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.
- техногенным
 - природным
 - экологическим
 - социальным
 - комбинированным
25. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:
- 10
 - 30
 - 15
 - 20
 - 500
26. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность
- альфа
 - бета
 - нейтроны и гамма
 - ультрафиолетовые
27. Особенности применения биологического оружия:
- психологическое воздействие
 - длительное поражающее действие
 - вызывают раздражение органов дыхания и глаз
 - наличие инкубационного периода
 - трудность обнаружения
28. Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках:
- хлор
 - аммиак
 - формальдегид
 - тетраэтилсвинец
 - хлорпикрин
29. Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного

- объекта называется ... аварией.
радиационно-химической
радиационно-технической
радиационно-биологической
радиационной аварией
радиационно-промышленной
30. Поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах:
воздушная ударная волна
возникающая при разного рода взрывах
открытый огонь
испарения вредных веществ
осколочное поле, образующееся при взрывах
повышенные дозы токсических веществ
31. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные
пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере
возникновения относятся к ... ЧС.
техногенным
природным
экологическим
социальным
32. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...
промышленные аварии, пожары и взрывы
опасные происшествия на транспорте
промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на
транспорте
нарушение хозяйственной деятельности
нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и
пожары
33. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на
водонасосных станциях:
формальдегид
аммиак
хлор
тетраэтилсвинец
хлорпикрин
34. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100
метров определяется по шкале ...
Бофорта
Рихтера
Спринклера
Бовото
Дренчера

35. Поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ из реактора:
радиационное воздействие на персонал
газо-аэрозольная смесь радионуклидов
радиоактивные вещества
радиоактивное загрязнение местности
ионизирующие излучения или радиоактивное загрязнение
36. Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека:
нервно-паралитического действия
раздражающего действия
электромагнитного действия
временного действия
удушающего действия
37. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.
от 500 до 1000 человек
от 100 до 500 человек
не более 50 человек
свыше 500 человек
свыше 1000 человек
38. Вторичное облако АХОВ образуется в результате ...
высоких концентраций ядовитых веществ
испарения разлившегося вещества с подстилающей поверхности
мгновенного перехода в атмосферу части АХОВ из емкости при ее разрушении
поражающего действия ядовитых веществ
физико-химических свойств и агрегатного состояния АХОВ
39. Чрезвычайная ситуация – это ...
чрезвычайное положение на всей территории РФ
обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
наиболее экстремальное природное явление
чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
40. Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется...
отдельным пожаром
сплошным пожаром
массовым пожаром
огневым штормом
неконтролируемым горением

41. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется шкалой ...
магнитуд
Ч. Рихтера
Бофорта
Б. Франклина
гипоцентра
42. К опасным происшествиям на транспорте относятся ...
аварии на магистральных трубопроводах
авария на гидротехническом сооружении
аварии на подземных сооружениях
дорожно-транспортные происшествия
аварии на полигонах
43. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется ...
очагом биологического поражения
зоной биологического заражения
зоной карантина
очагом инфекции
санитарно-гигиенической зоной
44. Зона с уровнем радиации от 5 мЗв до 20 мЗв, без ограничения проживания в ней и разьяснением риска ущерба здоровью, обусловленного воздействием радиации называется зоной ...
радиационного контроля
ограниченного проживания населения
отселения
отчуждения
радиационной аварии
45. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва называется ...
радиоактивным заражением
продуктами цепной ядерной реакции
радиоактивным распадом вредных веществ
проникающей способностью гамма-лучей
заражением гамма и бета-частицами
46. Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью:
взрыв

- авария
 - горение
 - детонация
 - пожар
47. Режимы функционирования системы РСЧС:
- повседневной деятельности
 - чрезвычайный
 - функциональный
 - повышенной готовности
 - наблюдения и контроля
48. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...
- Советом по безопасности
 - Президентом РФ
 - Правительством РФ
 - Советом по обороне
49. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС.
50. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется ...
- инженерно-техническими мероприятиями
 - устойчивостью
 - повышением устойчивости
 - подготовка к устойчивости
 - организационными мероприятиями
51. Начальник гражданской обороны в городе:
- начальник УВД города
 - начальник штаба ГО-ЧС города
 - военком города
 - глава городской администрации
52. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.
- производственным
 - территориальным
 - заблаговременным
 - всесторонним
 - региональным
53. Каждый уровень РСЧС имеет ...
- координационные органы
 - силы и средства

- радиационную защиту
- пожарную защиту
- резервы финансовых и материальных ресурсов
- 54. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...
 - разумной достаточности и дифференцированности
 - единства управления
 - заблаговременности
 - приоритетности
 - преемственности
- 55. РСЧС состоит из ... подсистем.
 - республиканских и областных
 - региональных и местных
 - краевых и областных
 - территориальных и функциональных
 - территориальных, региональных и объектовых
- 56. Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС:
 - внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации
 - совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО
 - выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - законодательное регламентирование необходимости подготовки и аттестования
 - практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в ЧС
- 57. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС:
 - механический критерий
 - морально-психологическая устойчивость
 - предел устойчивости организации
 - инженерно-технический критерий
 - специальный критерий
- 58. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО
 - социальной
 - экономической
 - военно-экономической
 - военной
 - социально-политической

59. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят ...
государственный надзор
инспектирование
заблаговременные мероприятия
управление и контроль за ЧС
организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС
60. Силы, используемые для ликвидации ЧС на межрегиональном уровне:
войска ГО
отряды экстренного реагирования
ведомственные спасатели
отдельная смешанная авиаэскадрилья
государственное унитарное авиационное предприятие
61. Состав сил ГО:
войска ГО
МЧС
нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
КЧС объекта
силы и средства ликвидации ЧС
62. Внутренние факторы, влияющие на устойчивость предприятия:
потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих теплоэлектростанций
социально-экономическая ситуация
уровень занятости работоспособного населения и благосостояние людей
поддерживание на должном уровне производства и накопления средств
противоядерной, противохимической, бактериологической защиты
характеристика зданий и сооружений
63. «Организация и ведение ГО являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства и обеспечения безопасности государства» является сутью принципа ...
разумной достаточности и дифференцированности
единства управления
заблаговременности
приоритетности
преемственности
64. Коэффициент защиты, который должно иметь противорадиационное укрытие для персонала некатегоризированных объектов в зонах возможного опасного радиоактивного заражения, но за границей возможных сильных разрушений – не менее ...
200
100
50

20

10

65. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
общая численность населения, проживающего в городе, районе
особенности производственной деятельности
санитарное состояние населенных пунктов
наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства
оценка угрозы воздействия средств поражения
66. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это
...
принцип защиты населения
защитное мероприятие
средство защиты населения
способ защиты населения
способ защиты территорий
67. Защитные сооружения классифицируются по ...
назначению
расположению
водоснабжению
документации убежища
связям с пунктами управления
вместимости
68. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя ...
применения различных средств и способов защиты
прогнозирование медико-санитарных последствий
режимно-ограничительные мероприятия
предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества
69. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:
защитные сооружения
убежища
противорадиационные укрытия
простейшие укрытия
объектовое укрытие
70. К защитным сооружениям ГО относятся:
убежища 5 классов
ПРУ 3 классов
погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения

- специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки
леса
овраги
придорожные канавы
71. Медицинские средства защиты:
водно-масляная эмульсия
индивидуальный противохимический пакет
средства защиты кожи и органов дыхания
аптечка индивидуальная
средства защиты кожи и глаз
72. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется ...
рассредоточением
эвакуацией
способом защиты
обеспечением производства и жизнедеятельности объектов экономики
эвакуацией с обеспечением производства и жизнедеятельности населения
73. Эвакуация, которая проводится в том случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы называется ... эвакуацией.
74. Решение о проведении эвакуации в мирное время принимает(ют) ...
руководители органов местного самоуправления и Президент РФ
руководитель объекта экономики или жилищно-эксплуатационного управления
председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
Президент РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
75. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой ...
обучение всех групп населения способом и средствами защиты
обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты
комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов
мероприятия по эвакуации и рассредоточению населения в безопасные районы

76. Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях ...
- применения различных средств и способов защиты
 - прогнозирования медико-санитарных последствий
 - создания сил и средств медицинской службы
 - предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
 - создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества
77. Территории, из которых необходимо проводить эвакуацию и рассредоточение:
- зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях аммиака 10 мг * мин/л
 - зоны катастрофического затопления с добеганием волны до 4 часов
 - зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях сероуглерода 20 мг * мин/л
 - города, отнесенные к группам по ГО
 - зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях сероуглерода 20 мг * мин/л и возможных разрушениях-
78. Средства индивидуальной защиты классифицируются по ...
- специализации
 - принципу защиты
 - способу изготовления
 - действию
 - способу изоляции
79. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это ...
- принцип защиты населения
 - основной способ защиты населения
 - защитное мероприятие
 - средство защиты населения
 - эвакуационное мероприятие
80. Основные способы защиты населения от ЧС:
- оповещение населения
 - локализация районов ЧС
 - эвакуация
 - укрытие в защитных сооружениях
 - использование ИСЗ
 - проведение спасательных работ
 - укрытие в защитных сооружениях
81. Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...
- руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
 - Президент РФ, председатель правительства РФ
 - председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной

- власти субъектов РФ
Президент РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов местного самоуправления и начальники ГО субъектов РФ
82. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к ... радиационной защиты.
этапам
режимам
уровням
целям
способам
83. Противогозовые респираторы защищают от ...
воздействия паро-, газообразных вредных веществ
воздействия ОВ, АХОВ, находящихся в газообразном состоянии вредных веществ, присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей
неограниченного содержания вредных веществ
84. Виды защиты, применяемые для защиты населения и экономики от ЧС:
радиационная
зоологическая
инженерная
фитопатологическая
транспортная
сельскохозяйственная
85. Противорадиационные укрытия защищают от ...
всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
всех биологических средств поражения
поражающих факторов ядерного оружия
вторичных факторов применения средств массового уничтожения
86. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...
пожарной защитой
пожарной безопасностью
пожарным процессом
пожарным изменением
пожарной эвакуацией
87. Сигнал, подаваемый при обнаружении начала выпадения радиоактивных веществ на территории населенного пункта:
«Внимание всем»
«Всем в противорадиационные укрытия»

- «Радиационная опасность»
 «Радиационная авария»
 «Внимание, на территории вводится радиационная обстановка»
88. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ...
 эвакуация.
 общая
 частичная
 региональная
 комбинированная
 избранная
89. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения:
 радиационная и химическая разведка
 радиационный и химический контроль
 режим защиты
 обеззараживание участков
 радиационный контроль
90. Перекрытое простейшее укрытие защитит людей ...
 полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду РВ, ОВ, БС
 частично от светового излучения и проникающей радиации
 от всех поражающих факторов ядерного взрыва, ОВ и БС
 от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах
 от сильного радиоактивного заражения

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
76-89	4	хорошо
61-75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Задания для самостоятельной работы
(ОК 01-06, ОК08-10, ЛР – 3, ЛР-10)

Задача 1

Внезапно началась гроза, сопровождаемая сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

- 1) спрячетесь под ближайшим большим деревом;
- 2) укроетесь под навесом скалы;
- 3) будете продолжать движение по открытой местности, не обращая внимания на грозу;
- 4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

Задача 2

Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

- 1) попытаетесь скользить на спине вместе сдвигающимся снегом;
- 2) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
- 3) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

Задача 3

Какую погоду следует ожидать (А – переменную или Б – устойчивую погоду) при наличии следующих признаков:

- 1) на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби;
- 2) облака вытянутой формы, похожие на огромные зерна чечевицы;
- 3) вечером или утром образуются облака в виде зубцов или башенок;
- 4) летом ощущается жара – парит;
- 5) давление воздуха сначала мало изменяется, а затем внезапно начинает понижаться.

Задача 4

По каким признакам можно определить, что скоро следует ожидать облачную погоду с обложным дождем или снегопадом и ветром:

- 1) на горизонте появляются тонкие перистые облака, вытянутые в форме нитей с загнутыми краями;
- 2) вечером или утром заря приобретает красную или багровую окраску, солнце садится в тучу;
- 3) ветер резко меняет направление и к вечеру усиливается; давление воздуха падает;
- 4) роса или иней не появляются;
- 5) вечером теплее, чем днем;
- 6) давление воздуха возрастает;

7) появляются роса или иней на траве и других предметах.

Задача 5

Вы с друзьями совершаете прогулку по лесу. После прогулки выйдя на дорогу, ведущую домой, вы:

- 1) будете стремиться быстрее попасть домой;
- 2) проверите друг друга, нет ли присосавшихся к телу клещей;
- 3) будете гулять, не обращая ни на что внимания.

Задача 6

После прогулки по лесу вы обнаружили, что к телу вашего друга присосался клещ. Ваши действия:

- 1) срочно отправитесь с другом в поликлинику или больницу;
- 2) попытаетесь самостоятельно удалить впившегося клеща;
- 3) помажете клеща маслом и будете ждать, когда он отвалится;
- 4) не будете предпринимать никаких действий.

Задача 7

При поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю.

Ваши действия:

- 1) развернете автомобиль против ветра, укроете двигатель, повесите на антенну кусок яркой ткани, плотно закроете двери и, периодически прогревая двигатель, будете ждать окончания бури или помощи спасателей;
- 2) остановите машину и, не выключая двигатель, будете ждать окончания бури;
- 3) оставите на дороге машину и пешком отправитесь в ближайший населенный пункт;
- 4) развернете автомобиль по ветру, остановитесь, будете периодически очищать его от снега и подавать звуковые и световые сигналы, по мере необходимости будете прогревать двигатель;
- 5) съедете на проселочную дорогу, на антенну повесите кусок яркой ткани, будете периодически подавать звуковой и световой сигналы и, не выключая двигатель, будете ждать окончания снежной бури.

Задача 8

Находясь на первом этаже здания, вы почувствовали первые толчки землетрясения. Вы должны:

- 1) спрятаться под стол, кровать или в плательный шкаф, закрыв лицо руками;
- 2) выпрыгнуть в окна или лоджии на землю и отбежать от здания;
- 3) собрать вещи и документы, а затем выбежать на улицу;
- 4) взять детей или беспомощного человека и срочно выбежать на улицу.

Задача 9

Первые толчки землетрясения застали вас на втором или более высоком этаже здания. Ваши действия:

- 1) на веревке или по связанным вместе простыням попытаетесь спуститься вниз;
- 2) попытаетесь спуститься вниз по пожарной лестнице, если она расположена рядом с окном;
- 3) выбежите на лестничную клетку и на лифте опуститесь вниз;
- 4) встанете в дверном или балконном проеме, распахнув двери и прижав к себе ребенка;
- 5) выйдете на балкон или лоджию и будете ждать окончания толчков.

Задача 10

Наводнение застало вас в лесистой местности. Что Вы сделаете для своего спасения:

- 1) взберетесь на любое дерево или будете держаться за ствол дерева;
- 2) из сучьев, веток и другого подручного материала свяжете плот, способный удержать человека на воде, и, сбросив обувь и тесную одежду, попытаетесь вплавь достичь сухого места;
- 3) вплавь попытаетесь добраться до высокого сухого места;
- 4) останетесь на месте и будете ждать помощи.

Задача 11

Наводнение застало вас на открытой местности. Ваши действия:

- 1) сняв обувь и тесную одежду, поплывете по течению;
- 2) попытаетесь убежать от надвигающейся воды под углом 45° к потоку;
- 3) быстро заберетесь на стог сена или скирду соломы, если они есть на поле;
- 4) срочно начнете выходить на возвышенное место;
- 5) останетесь на месте и будете ждать помощи.

Задача 12

Вы решили самостоятельно выбраться из района наводнения потому, что:

- 1) нет продуктов питания и не приходится рассчитывать на помощь спасателей в ближайшее время;
- 2) кому-то из пострадавших срочно требуется медицинская помощь, а подъем воды продолжается, имеются простейшие плавсредства, а на помощь спасателей рассчитывать не приходится;
- 3) нет запасов продуктов на длительное время, подъем воды продолжается, а на помощь спасателей надеяться не приходится; имеются плавсредства, нет запасов продуктов, погода резко ухудшается и поэтому на помощь спасателей рассчитывать не приходится;
- 4) продолжается подъем воды.

Задача 13

Участвуя в спасательных работах при наводнении, вы замечаете в воде несколько человек. Кого из них вы будете брать на борт лодки в первую очередь:

- 1) тех, кто нуждается в экстренной помощи, а остальным подадите спасательные средства;
- 2) детей и престарелых, остальным оставите спасательные средства;
- 3) тех, кто нуждается в немедленной помощи, детей и престарелых, остальным оставите спасательные средства;
- 4) детей, женщин, престарелых, тех, кому нужна немедленная помощь, остальным оставите спасательные средства;
- 5) детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства.

Задача 14

Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения:

- 1) принять меры противопожарной безопасности;
- 2) срочно выйти из помещения на улицу;
- 3) перейти на место, удаленное от зданий и сооружений;
- 4) остаться дома и ждать сообщения штаба ГО и ЧС;
- 5) находясь в помещении, встать в дверном (балконном) проеме.

Задача 15

Каковыми должны быть действия населения при угрозе наводнения:

- 1) принять меры противопожарной безопасности?
- 2) подняться на более высокий этаж или крышу здания;
- 3) явиться на сборный эвакуационный пункт;
- 4) спуститься в хорошо оборудованный подвал.

Задача 16

Каковыми должны быть действия населения при угрозе урагана или смерча:

- 1) принять меры противопожарной безопасности;
- 2) закрыть чердачные и вентиляционные люки и отверстия;
- 3) закрыть окна и форточки, стекла укрепить полосками бумаги или скотчем;
- 4) закрепить все, что может быть унесено ураганом;
- 5) укрыться в прочном надежном укрытии (подвал, внутреннее помещение – ванна, санузел и т.д.);
- 6) уехать в другой населенный пункт.

Задача 17

Вы находитесь на открытой местности (поле), и приближается ураган или смерч. Ваши действия:

- 1) остановитесь на месте и будете ждать, когда ураган или смерч пройдут;

- 2) побежите по ветру, стараясь достичь укрытия;
- 3) укроетесь в канаве, яме или овраге;
- 4) ляжете на дно углубления, плотно прижметесь к земле, закрыв голову руками.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент подробно и правильно ответил на все вопросы задания;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент правильно ответил на все вопросы, но допустил незначительные неточности;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент правильно ответил на отдельные вопросы, либо поверхностно ответил на все вопросы ;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не смог ответить на основную часть вопросов.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности»
(ОК 01 - ОК 06, ОК 08 - ОК 10, ЛР – 3, ЛР -10)

В а р и а н т–1

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Перечислите современные средства массового поражения.
3. Перечислите виды кровотечений и дайте их характеристику.

В а р и а н т–2

1. Дайте характеристику опасных и чрезвычайных ситуаций.
2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Перечислите и охарактеризуйте признаки жизни человека.

В а р и а н т–3

1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Основные задачи гражданской обороны.
3. Виды ран.

В а р и а н т–4

1. Виды кровотечений
2. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении.
3. Что такое экология?

В а р и а н т–5

1. Дайте определение понятию «стихийные бедствия».
2. Что такое травма?
3. Основные мероприятия по защите населения от ЧС.

В а р и а н т–6

1. Дайте определение понятию «землетрясение»
2. Порядок оформления несчастного случая на предприятии.
3. Дать определение понятию «рана».

Критерии выставления оценок:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) время выполнения: 15-20 мин.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; время выполнения: 15-20 мин.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

4) время выполнения: 15-20 мин.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом; время выполнения работы: 15-20 мин.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные</p>	<p>Оценка «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для устного опроса Выполнение докладов, сообщений Вопросы для дискуссии Тестовые задания Задания для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация– дифференцированный зачет</p>

<p>специальностям СПО;</p> <p>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь.</p>	<p>Оценка</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Преподаватель И.Г. Моисеева И.Г. Моисеева