

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 38.02.06 Финансы

Калуга 2024 г.

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.06
Финансы


Протокол №07

от «27» марта 2024 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии


_____ Е.В. Денисова

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ О.М. Орловцева

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №04
от «27» марта 2024 г.

Составитель: Майорова Н.О. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.ист. наук, доцент

Содержание

Пояснительная записка.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	16
2.1. Основная литература:	16
2.2. Дополнительные источники:	16
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
III. Оценочные средства.....	18
Приложение 1 Тестовые задания	18
Приложение 2 Вопросы для письменного опроса.	21
Приложение 3 Темы рефератов, докладов и сообщений.	23
Приложение 4 Примерные задания для дифференцированного зачета	25
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОГСЭ.02 История» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.06 Финансы;
- рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОГСЭ.02 История» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о закономерностях исторического процесса;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

достигнуть личностных результатов:

- осознавать себя гражданином и защитником великой страны;
- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- письменный опрос,
- подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам;
- выполнение тестовых заданий

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОГСЭ.02 История»

по специальности 38.02.06 Финансы

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</p> <p>Тема 1.1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</p>	<p>Вопросы для устного и письменного</p>	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>веков (XX-XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 	<p>контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>опроса по теме.</p>	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p> <p>Тематический тест.</p> <p>Рефераты, доклады и сообщения.</p>	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
политических и культурных процессов.				
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</p> <p>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</p>	Вопросы для устного и письменного опроса по теме.	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Вопросы для устного и письменного опроса по теме.	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
политических и культурных процессов.				
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Тема 2.3. Развитие Франции после Второй мировой войны.	Вопросы для устного и письменного опроса по теме.	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Вопросы для устного и письменного опроса по теме.	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 				
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p> <p>Тематический тест.</p> <p>Рефераты, доклады и сообщения.</p>	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p>	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>мирового и регионального значения.</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 				
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p>	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p>	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.</p>				
<p>Освоенные знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления».	Вопросы для устного и письменного опроса по теме. Тематический тест. Рефераты, доклады и сообщения.	
<p>Освоенные знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	Тема 2.10. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Вопросы для устного и письменного опроса по теме.	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.</p>	<p>личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
<p>Освоенные знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p>	
<p>Освоенные знания:</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по</p>	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		теме.	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p>	
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p>	

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.</p>	<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
<p>Освоенные знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса по теме.</p> <p>Тематический тест.</p> <p>Рефераты, доклады и сообщения.</p>	

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

2.1. Основная литература:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2020. - 448 с.
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с.

2.2. Дополнительные источники:

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>
3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226- 2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>
4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>
5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>
6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-

е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

7. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniyum.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. Оценочные средства

(ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10, ЛР – 1, ЛР – 5, ЛР - 8)

Приложение 1

Тестовые задания

1. Первая мировая война –
 - А) 1914 - 1918 гг.
 - Б) 1916 - 1918 гг.
 - В) 1914 - 1917 гг.
 - Г) 1915 - 1918 гг.
2. Входила ли Германия в план Маршалла?
 - А) входила только западная часть Германии (ФРГ)
 - Б) входила только восточная часть Германии (ГДР)
 - В) нет, не входила
 - Г) входила полностью вся Германия
3. Что стало границей между Северной и Южной Кореей в результате Корейской войны 1950-1953 гг.?
 - А) 38-я параллель
 - Б) бетонная стена
 - В) 48-я параллель
 - Г) железный занавес
4. Кого считают отцом истории?
 - А) Геродота
 - Б) Сократа
 - В) Эпикура
 - Г) Аристотеля
5. Кто из ученых считал, что главными факторами развития общества являются водные пути сообщения и в связи с этим выделял речной, средиземноморский и океанический периоды в истории человечества?
 - А) Л.И. Мечников
 - Б) Б. Гильдебранд
 - В) К. Бюхер
 - Г) А. Тойнби
6. Метрополия – это
 - А) страна, осуществляющая колониальную экспансию
 - Б) страна, в отношении которой проводят колониальную экспансию
 - В) город-государство
7. Какое государство на рубеже XIX - XX вв. превратилось в мирового экономического лидера?
 - А) США
 - Б) Великобритания
 - В) Франция
 - Г) Италия
8. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это
 - А) глобализация
 - Б) урбанизация
 - В) деградация
 - Г) колонизация
9. Налог, выплачивавшийся в пользу церкви, назывался

- А) десятина
 - Б) индульгенция
 - В) барщина
 - Г) оброк
10. Тройственный союз - это союз, возникший в 1882 г., между
 - А) Германией, Австро-Венгрией и Италией
 - Б) Россией, Англией и Францией
 - В) Россией, Германией и Францией
 - Г) Италией, Австро-Венгрией и Англией
 11. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг.?
 - А) создание военно-промышленного комплекса
 - Б) ликвидация дефицита промышленных товаров
 - В) интеграция в мировую экономику
 - Г) развитие частного сектора в экономике
 12. Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?
 - А) Ставка Верховного главнокомандования
 - Б) Государственный совет
 - В) Военно-революционный комитет
 - Г) Совет народных комиссаров
 13. Кто в 1985 г начал в СССР политику перестройки
 - А) Горбачев
 - Б) Хрущев
 - В) Ельцин
 - Г) Андропов
 14. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - А) Потсдамская конференция
 - Б) Берлинский кризис
 - В) Карибский кризис
 - Г) первый визит Хрущева в США
 15. Одним из результатов "нового политического мышления" в 1990 г. стало
 - А) объединение Германии
 - Б) вхождение СССР в блок НАТО
 - В) создание ОВД
 16. Раскол на большевиков и меньшевиков произошел в рядах партии
 - А) РСДРП
 - Б) Союз 17 октября
 - В) конституционных демократов
 17. Переход от "военного коммунизма" к нэпу произошел
 - А) 1921 г.
 - Б) 1918 г.
 - В) 1919 г.
 - Г) 1924 г.
 18. Широкое распространение, какого понятия в России связано с 1990-ми гг.?
 - А) дефолт
 - Б) космополитизм
 - В) гласность
 19. С именем, какого американского президента связывается начало "холодной войны"?
 - А) Г. Трумэна
 - Б) Дж. Кеннеди
 - В) Р. Рейгана
 20. Членом, какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- А) Содружества Независимых Государств
 - Б) Содружества наций
 - В) Союза Суверенных Государств
 - Г) Европейского союза
21. К периоду 1945-1947 гг. относится
- А) начало "холодной войны"
 - Б) Карибский кризис
 - В) берлинский кризис
 - Г) корейская война
22. Действующая Конституция РФ была принята в
- А) 1993 г.
 - Б) 1991 г.
 - В) 2000 г.
 - Г) 2001 г.
23. Первый русский ученый, удостоенный Нобелевской премии, - Павлов И.П. - получил ее за труды в области
- А) физиологии
 - Б) химии
 - В) математики
 - Г) астрономии
24. Полный контроль над всеми сферами жизни общества, включая частную жизнь граждан называется
- А) тоталитаризм
 - Б) авторитаризм
 - В) демократия
 - Г) охлократия

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
76-89	4	хорошо
61-75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Вопросы для письменного опроса.

(ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10, ЛР – 1, ЛР – 5, ЛР - 8)

1. В чём коренятся причины различия положений ведущих мировых держав после Второй мировой войны?
2. Почему Германия оказалась разьединена после окончания войны и какие позиции по этому вопросу отстаивали бывшие союзники по антигитлеровской коалиции?
3. Каким образом противостояние между СССР и США сказалось на положении государств Европы?
4. Назовите причины Корейской войны. Почему ни одна из сторон так и не сумела одержать победу в этой войне?
5. Почему потепление международных отношений, имевшее место во второй половине 50-х годов, не носило долговременного характера?
6. Какие конкретные меры включала в себя программа «Новых рубежей» президента Джона Кеннеди?
7. В чём заключалась суть новой экономической политики президента Ричарда Никсона?
8. Каковы причины сдвига общественного мнения в сторону идей неоконсерватизма в период президентства Джеймса Картера?
9. Внутренняя политика правительства Р. Рейгана в 1980-1988 гг.
10. Особенности внутренней политики Клинтона во второй половине 90-х годов.
11. Особенности германского «экономического чуда».
12. Назовите причины и этапы развития советско-югославского конфликта в послевоенный период.
13. Перечислите факторы распада Югославии и изменения политической карты Балканского полуострова.
14. Япония в годы американской оккупации (1945 – 1952 годы).
15. Политическое и экономическое развитие Японии (с середины 1960-х – 1990-х годов).
16. Политика «Большого скачка» и «Культурная революция» в Китае при Мао Цзэдуне.
17. Особенности концепции «индийского социализма» Дж. Неру.
18. Назовите причины падения правительства Народного единства в Чили.
19. Что означает понятие «левый поворот» в Латинской Америке?
20. Способствовал ли крах мировой социалистической системы решению международных конфликтов?
21. Как вы думаете, почему завершилось «славное тридцатилетие» в западном мире? Как это связано с новым этапом НТР?
22. Какие факторы повлияли на рост значимости религиозных институтов общества в современной России?
23. В чём суть явления глобализации? Каковы её основные направления?
24. Проанализируйте роль «мягкой» и жёсткой» силы в поддержании глобальной безопасности.
25. Проанализируйте вызовы и угрозы национальной и международной безопасности современной России.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Темы рефератов, докладов и сообщений.

(ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10, ЛР – 1, ЛР – 5, ЛР - 8)

1. «Корейская война и ее итоги»;
2. «Вьетнамская война»;
3. «Карибский кризис»;
4. «Б. Клинтон – биография»;
5. «Внутренняя и внешняя политика Б.Клинтона».
6. «Объединение Германии»;
7. «Постиндустриальное немецкое общество»
8. «Неоконсерватизм Маргарет Тэтчер»;
9. «Новый лейборизм» Энтони Блэра».
10. «Организация Варшавского договора»;
11. «Совет Экономической Взаимопомощи»;
12. «События в Венгрии и Чехословакии»;
13. «Доктрина Брежнева»;
14. «Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе»;
15. «Японо-американские отношения на современном этапе»;
16. «Российско-японские отношения на современном этапе»;
17. «Экономическое положение Индии после Второй мировой войны»;
18. «Принятие индийской Конституции»;
19. «Кубинская революция и ее влияние на страны Латинской Америки»;
20. «Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США»;
21. «Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства»;
22. «Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России»;
23. «Современная Российская культура»;
24. «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия»;
25. «Происхождение глобальных проблем современности».

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность

в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенные не понимание проблемы.

Примерные задания для дифференцированного зачета

(ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10, ЛР – 1, ЛР – 5, ЛР - 8)

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
2. Первые конфликты и кризисы «Холодной войны».
3. США в 60-е годы при президентстве Дж. Кеннеди.
4. Соединённые Штаты в период президентства Линдона Джонсона.
5. Новая экономическая политика Р. Никсона.
6. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша-ст.
7. Внешняя политика правительства Рональда Рейгана.
8. Развитие США в период президентства Б. Клинтона.
9. Германия после Второй мировой войны. Провозглашение ФРГ и образование ГДР.
10. ФРГ и «план Маршалла». Рецепт германского «экономического чуда».
11. Внешняя политика Германии в период «холодной войны».
12. Политическое и социально-экономическое развитие объединённой Германии.
13. Великобритания во второй половине XX в.
14. Развитие Франции после Второй мировой войны.
15. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны.
16. Проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в конце 1980-х годов.
17. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны.
18. Положение Китая после Второй мировой войны. Образование Китайской народной республики.
19. Китай при Мао Цзэдуэ. «Большой скачок» и «Культурная революция».
20. КНР в годы реформ. Деятельность Дэн Сяопина.
21. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.
22. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.
23. Политическая борьба в Индии в период правления Индиры Ганди.
24. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латинская Америка в 1960-70-е гг.
25. Латинская Америка в 1980-90-е гг.: потерянное десятилетие.
26. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
27. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
28. Новый этап НТР в 1970-е годы.
29. Культура в советском и российском обществах.
30. Религия в советском и российском обществах.

31. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.
32. Терроризм в истории человечества.
33. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму.
34. Роль и место России в противостоянии международному терроризму.
35. Развитие партийно-политических систем и общественных движений.

Критерии оценки:

-**оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.

-**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.

-**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.

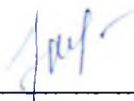
-**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам; - выполнение тестовых заданий. <p>Промежуточная аттестация -</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<p>дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	---	--

Преподаватель  Майорова Н.О.