

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Калужского филиала
Финуниверситета
Протокол № 17
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финансового университета
В. А. Матчинов
«29» августа 2024 г.



ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Педагог дополнительного образования:
современные подходы к профессиональной
деятельности»**

Калуга – 2024

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

Общая характеристика программы

Цель программы - усовершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников системы дополнительного образования в области организации образовательного процесса с учетом специфики современного дополнительного образования.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность определять цели и задачи, планировать занятия;
- способность оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы;
- способность анализировать занятия;
- способность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- способность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- ценностные ориентиры и приоритетные задачи государственной политики в системе образования РФ;
- особенности внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- основные этапы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования.

Уметь:

- определять приоритеты в профессиональной деятельности с учетом законодательства в системе образования;
- проектировать дополнительные общеобразовательные программы;
- анализировать учебное занятие;
- применять современные образовательные технологии.

Владеть:

- эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, досуговых программ;
- экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы.

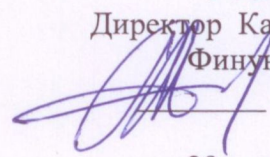
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Калужского
филиала Финуниверситета
Протокол № 17

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
В.А. Матчинов



«29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование
Категория слушателей	Педагоги дополнительного образования, методисты системы общего и дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением ДОТ
Режим занятий	4-8 часов в день


№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	Из них				
				лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Дополнительное образование детей на современном этапе: векторы	16	16	6	10			

	развития						
2	Новые кадры дополнительного образования детей	20	20	6	14		
2.1	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: содержание и технологии освоения	4	4	2	2		
2.2	Непрерывное профессиональное развитие специалистов дополнительного образования детей	4	4	2	4		
2.3	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: содержание и технологии освоения	6	6	2	4		
2.4	Профессиональная компетентность педагога по организации работы с персональными данными обучающихся и их родителей	6	6	2	4		
3	Новое содержание дополнительного образования детей	20	20	6	14		
3.1	Педагогика одаренности: проектирование работы с одаренными детьми в образовательной системе	4	4	2	2		
3.2	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми группы риска в системе дополнительного образования детей	6	6	2	4		
3.3	Инклюзия в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	6	6	2	4		
3.4	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей	4	4	2	2		
4	Новая «архитектура» дополнительного образования детей	14	14	10	4		
	Итого	70	70	28	42		
	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	зачет
	Общая трудоемкость программы	72	72	28	44	-	

Разработчик программы:

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Начальник отдела ДОПиТВ
« 29 » _____ 2024 г.



А.С. Ремизова