

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по учебной дисциплине

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга
2023

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Полякова Мария Юрьевна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Оглавление

1. Назначение диагностической работы.....	4
2. Оцениваемые образовательные результаты.	4
3. Характеристика заданий диагностической работы.....	5
4. Система оценивания заданий диагностической работы.....	6
5. Задания для проведения диагностической работы.....	6
5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.	6
5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.	12
6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.....	13
7. Оценка достижения результатов обучения.....	20

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа выполняет задачи контрольного среза остаточных знаний и предназначена для оценивания достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования».

2. Оцениваемые образовательные результаты.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обучающиеся осваивают:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;;	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных

	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 	<p>сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
--	---	--

3. Характеристика заданий диагностической работы.

Диагностическая работа состоит из 30 заданий, 25 из которых представлены в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа, а 5 из которых представлены практическими заданиями с различной вариабельностью ответов. Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы составляет 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание тестовой части оценивается в 2 балла, а правильно выполненное задание из практической части оценивается в 4 балла.

4. Система оценивания заданий диагностической работы.

Каждое тестовое задание оценивается 2 баллами только в случае указания обучающимся правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов. Каждое практическое задание оценивается 4 баллами в случае указания правильного ответа. В заданиях, где необходимо дать развернутый или краткий словесный ответ, 4 балла также начисляется за правильный ответ. В случае использования обучающимся субъективной формулировки, отражающей правильный ответ, допускается выставление 3 баллов за задание. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом следующей шкалы:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
от 61 до 70	от 86 до 100	«5»
от 49 до 60	от 70 до 85	«4»
от 35 до 48	от 50 до 69	«3»
от 0 до 34	от 0 до 49	«2»

5. Задания для проведения диагностической работы.

5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Экология – наука, изучающая:

- а) влияние загрязнений на окружающую среду
- б) влияние загрязнений на здоровье человека
- в) влияние деятельности человека на окружающую среду
- г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)**

2. Экологические факторы, оказывающие наибольшее влияние на численность современных пресмыкающихся:

- а) абиотические
- б) биотические
- в) антропогенные**
- г) абиотические и биотические

3. Хищники в природном сообществе:

- а) уничтожают популяцию жертв
- б) способствуют росту популяции жертв
- в) оздоравливают популяцию жертв и регулируют ее численность**
- г) не влияют на численность популяции жертв

4. С помощью ядохимикатов не удастся уничтожить насекомых-вредителей, так как:

- а) ядохимикат не обладает максимально возможной специфичностью
- б) часть популяции насекомых-вредителей устойчива к яду**
- в) ядохимикат легко разрушается
- г) к ядохимикату насекомые вырабатывают противоядие

5. Что такое антропогенное загрязнение?
- а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
 - б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека.**
6. Позитивная деятельность человека по отношению к природной среде:
- а) Загрязнение
 - б) Разрушение
 - в) Истощение
 - г) Сохранение**
7. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:
- а) желудочно-кишечного тракта;
 - б) сердечно-сосудистой системы;
 - в) кожи;**
 - г) органов дыхания.
8. Главным (базовым) актом в области экологии является
- а) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;**
 - б) Закон о «О недрах»;
 - в) Конституция РФ.
9. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:
- а) замена бензина смесью различных спиртов;**
 - б) озеленение городов и посёлков;
 - в) строительство переходов

Компетенция ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

10. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:
- а) биосферой**
 - б) тропосферой
 - в) биогеоценозом
 - г) экзосферой
11. Форма взаимоотношений, при которой один вид получает какое-либо преимущество, не принося другому ни вреда, ни пользы, называется:
- а) протокооперацией
 - б) паразитизмом
 - в) комменсализмом**
 - г) аменсализмом
12. Жизненный цикл возбудителя малярии протекает:
- а) в пресной воде - в слюнных железах малярийного комара – в крови человека
 - б) в клетках печени человека – в крови человека – в кишечнике комара**
 - в) в крови человека – в слюнных железах комара – в кишечнике комара
 - г) в слюнных железах комара – в крови комара в крови человека
13. «Парниковый эффект», связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц:
- а) вызовет повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете
 - б) вызовет уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет в конечном счете к похолоданию
 - в) вызовет повышение температуры и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере**
 - г) не приведет к заметным изменениям в биосфере

14. Что такое экологическое оружие?

а) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;

б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции.

15. К антропогенному загрязнению окружающей среды не относят:

а) Химическое

б) Космическое

в) Пылевое

г) Тепловое

16. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях называется

а) шумовым;

б) биологическим;

в) радиоактивным;

г) физическим.

17. Экологический кризис – это

а) сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

б) природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

в) критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

Компетенция ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

18. Популяция, которая занимает в составе биоценоза определенное положение, называется:

а) жизненной формой

б) экологической нишей

в) экотипом

г) ареалом

19. Некоторые грибы растут на корнях определенных деревьев. Такой тип взаимоотношений называется:

а) паразитизм

б) комменсализм

в) симбиозом

г) сапрофитизмом

20. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосферах, называют:

а) моделированием

б) модификацией

в) мониторингом

г) менеджментом

21. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:

а) являются дорогостоящими

б) разрушают структуру почвы

- в) убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных
 - г) снижают продуктивность агроценоза
22. Причиной возникновения озоновых дыр является:
- а) увеличение выбросов в атмосферу углекислого газа;
 - б) увеличение выбросов в атмосферу пыли;
 - в) **увеличение выбросов в атмосферу фреонов;**
 - г) увеличение в атмосфере доли кислорода;
23. Что понимают под «здоровьем человека»?
- а) отсутствие физических дефектов;
 - б) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия.**
 - в) отсутствие жалоб на самочувствие;
24. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:
- а) водяные пары;
 - б) облака;
 - в) **озоновый слой;**
 - г) азот.
25. К исчерпаемым природным ресурсам относят:
- а) солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
 - б) **животные;**
 - в) атмосферный воздух и энергия ветра.

Вариант 2

Компетенция ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Термин «экология» предложил:
- а) Аристотель
 - б) **Э. Геккель**
 - в) Ч. Дарвин
 - г) В.И. Вернадский
2. Толерантность – это способность организмов:
- а) **выдерживать изменения условий жизни**
 - б) приспосабливаться к новым условиям
 - в) образовывать локальные формы
 - г) приспосабливаться к строго определенным условиям жизни
3. Примером межвидовой конкуренции являются взаимоотношения между:
- а) волками в стае
 - б) организмом-хозяином и паразитическими червями
 - в) **рыжими и черными тараканами**
 - г) мышевидными грызунами и лисами
4. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:
- а) задерживает тепловое излучение Земли
 - б) **является защитным экраном от ультрафиолетового излучения**
 - в) образовался в результате промышленного загрязнения
 - г) способствует разрушению загрязнителей
5. Что такое глобальное загрязнение?
- а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
 - б) **загрязнение, обнаруживаемое в любой точке планеты.**
 - в) загрязнение, возникшее на определенной территории;
6. Понятие экологического мониторинга включает в себя...
- а) способ очистки сточных вод;
 - б) комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды;

в) систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды;

г) способ очистки воздуха от взвешенных частиц;

7. Роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

а) резких колебаний температуры;

б) канцерогенных веществ;

в) радиоактивного загрязнения;

г) возбудителей заболеваний.

8. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется

а) шумовым;

б) радиоактивным;

в) физическим.

9. Вырубка лесных массивов приводит к:

а) увеличению видового разнообразия птиц;

б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;

в) нарушению кислородного режима.

Компетенция ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

10. Природное жизненное пространство, занимаемое сообществом, называется:

а) экосистемой

б) биоценозом

в) биотопом

г) ареалом

11. Форма взаимосвязей между видами, при которой организмы одного вида живут за счет питательных веществ или тканей организма другого вида, называется:

а) хищничеством

б) симбиозом

в) аменсализмом

г) паразитизмом

12. Насекомые, взрослые особи которых ведут свободный образ жизни, а личинки развиваются в теле хозяина, питаясь его тканями, называются:

а) микропаразитами

б) макропаразитами

в) симбионтами

г) паразитоидами

13. Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к:

а) вырубке лесов

б) увеличению площадей, где концентрируются пища для насекомых

в) повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени

г) нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам

14. Что называется экологическим потенциалом?

а) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу;

б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии;

в) способность экосистем к самовосстановлению;

г) максимальная продукция, которую можно изъять из природных систем;

15. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?

а) нефтепродукты;

б) углекислый газ;

в) соли тяжелых металлов.

16. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

а) образуется в результате космических излучений;

б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

в) препятствует загрязнению атмосферы;

г) препятствует загрязнению биосферы;

17. К природным ресурсам относятся:

а) растительность и животный мир, почва, минеральные соли;

б) заводы, фабрики;

в) оборудование мастерской.

Компетенция ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

18. Популяция – это:

а) группа организмов одного вида, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества

б) группа организмов разных видов, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества

в) совокупность особей, функционирующих как часть биотического сообщества

г) совокупность особей одной семьи, контролирующей определенное пространство и функционирующих как часть биотического сообщества

19. Отношения типа «паразит–хозяин» состоят в том, что паразит:

а) не оказывает существенного влияния на хозяина

б) всегда приводит хозяина к смерти

в) приносит определенную пользу хозяину

г) приносит вред, но лишь в некоторых случаях приводит к скорой гибели хозяина

20. Плодородие почвы определяется количеством:

а) минеральных веществ

б) гумуса

в) живых организмов

г) воды

21. Выпадение кислотных дождей связано с:

а) изменением солнечной радиации

б) повышением содержания углекислого газа в атмосфере

в) увеличением количества озона в атмосфере

г) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота

22. Каковы нормативные уровни звука для жителей городов?

а) 80 децибел;

б) 120 децибел;

в) 50 децибел;

г) 130 децибел;

23. Что такое «Красная книга»?

а) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;

б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений.

в) издания, содержащие описания необычных животных и растений;

24. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:

- а) кислотный дождь
- б) фреон
- в) угарный газ
- г) смог
- д) фотооксидант

25. способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- а) акклиматизация;
- б) адаптация;**
- в) реинкарнация.

5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. При реконструкции лесопарка, древесный состав которого был преимущественно составлен 50-80 – летними соснами и елями, экологи согласились с выборочным прореживанием больных деревьев и их заменой лиственными породами. Чем руководствовались экологи?

Ответ: сохранением ландшафта парка.

Компетенция ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. Проанализировав состояние загазованности во дворе дома, экологи предложили провести значительное озеленение территории. Чем они руководствовались?

Ответ: это необходимо для очищения воздуха.

Компетенция ОК-03 –Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. Какие экологические факторы могут оказать влияние на стоимость дома?

Ответ: его месторасположение.

ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

4. Вам необходимо организовать экскурсии по национальному парку. Какие ограничения вы введете?

Ответ: движение по определенному маршруту.

Компетенция ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

5. Вы начали работать в новом национальном парке заместителем директора по научной работе. Как вы будете организовывать научные исследования?

Ответ: организовать выполнение кадастровых работ.

Вариант 2

Компетенция ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Был создан участок садов-огородов. Проанализировав экологические условия, экологи предложили создать вокруг них лесополосу. Чем они руководствовались?

Ответ: чтобы защитить сады от ветра.

Компетенция ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. На одном из перекрестков степень загазованности была значительно повышена. Экологи, проанализировав обстановку, предложили создать многоуровневый разъезд. Чем они руководствовались?

Ответ: снижением концентрации выхлопных газов от автомобилей.

Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. В каких целях необходимо проветривать помещение?

Ответ: для устранения вредных для здоровья человека газов.

Компетенция ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4. Вам необходимо провести кадастровые исследования на особо охраняемой территории. На каких условиях вы разрешите проводить исследования?

Ответ: только в определенных границах территории.

Компетенция ОК-09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. В биосферный заповедник пришло письмо с просьбой дать разрешение на проведение научных исследований в заповеднике. На каких условиях вы разрешите проводить исследования?

Ответ: обязательным условием является предоставление отчета в заповедник.

6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Тестовые задания:

1. Экология – наука, изучающая:

- а) влияние загрязнений на окружающую среду
- б) влияние загрязнений на здоровье человека
- в) влияние деятельности человека на окружающую среду
- г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)

2. Экологические факторы, оказывающие наибольшее влияние на численность современных пресмыкающихся:

- а) абиотические
 - б) биотические
 - в) антропогенные**
 - г) абиотические и биотические
3. Хищники в природном сообществе:
- а) уничтожают популяцию жертв
 - б) способствуют росту популяции жертв
 - в) оздоравливают популяцию жертв и регулируют ее численность**
 - г) не влияют на численность популяции жертв
4. С помощью ядохимикатов не удается уничтожить насекомых-вредителей, так как:
- а) ядохимикат не обладает максимально возможной специфичностью
 - б) часть популяции насекомых-вредителей устойчива к яду**
 - в) ядохимикат легко разрушается
 - г) к ядохимикату насекомые вырабатывают противоядие
5. Что такое антропогенное загрязнение?
- а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
 - б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека.**
6. Позитивная деятельность человека по отношению к природной среде:
- а) Загрязнение
 - б) Разрушение
 - в) Истощение
 - г) Сохранение**
7. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:
- а) желудочно-кишечного тракта;
 - б) сердечно-сосудистой системы;
 - в) кожи;**
 - г) органов дыхания.
8. Главным (базовым) актом в области экологии является
- а) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;**
 - б) Закон о «О недрах»;
 - в) Конституция РФ.
9. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:
- а) замена бензина смесью различных спиртов;**
 - б) озеленение городов и посёлков;
 - в) строительство переходов
10. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:
- а) биосферой**
 - б) тропосферой
 - в) биогеоценозом
 - г) экзосферой
11. Форма взаимоотношений, при которой один вид получает какое-либо преимущество, не принося другому ни вреда, ни пользы, называется:
- а) протокооперацией
 - б) паразитизмом
 - в) комменсализмом**
 - г) аменсализмом
12. Жизненный цикл возбудителя малярии протекает:
- а) в пресной воде - в слюнных железах малярийного комара – в крови человека
 - б) в клетках печени человека – в крови человека – в кишечнике комара**
 - в) в крови человека – в слюнных железах комара – в кишечнике комара
 - г) в слюнных железах комара – в крови комара в крови человека

13. «Парниковый эффект», связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц:
- а) вызовет повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете
 - б) вызовет уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет в конечном счете к похолоданию
 - в) вызовет повышение температуры и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере**
 - г) не приведет к заметным изменениям в биосфере
14. Что такое экологическое оружие?
- а) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;**
 - б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции.
15. К антропогенному загрязнению окружающей среды не относят:
- а) Химическое
 - б) Космическое**
 - в) Пылевое
 - г) Тепловое
16. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях называется
- а) шумовым;
 - б) биологическим;
 - в) радиоактивным;**
 - г) физическим.
17. Экологический кризис – это
- а) сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
 - б) природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
 - в) критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.**
18. Популяция, которая занимает в составе биоценоза определенное положение, называется:
- а) жизненной формой
 - б) экологической нишей**
 - в) экотипом
 - г) ареалом
19. Некоторые грибы растут на корнях определенных деревьев. Такой тип взаимоотношений называется:
- а) паразитизм
 - б) комменсализм
 - в) симбиозом**
 - г) сапрофитизмом
20. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосферах, называют:
- а) моделированием
 - б) модификацией
 - в) мониторингом**
 - г) менеджментом

21. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:

- а) являются дорогостоящими
- б) разрушают структуру почвы
- в) убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных**
- г) снижают продуктивность агроценоза

22. Причиной возникновения озоновых дыр является:

- а) увеличение выбросов в атмосферу углекислого газа;
- б) увеличение выбросов в атмосферу пыли;
- в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов;**
- г) увеличение в атмосфере доли кислорода;

23. Что понимают под «здоровьем человека»?

- а) отсутствие физических дефектов;
- б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия.**
- в) отсутствие жалоб на самочувствие;

24. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары;
- б) облака;
- в) озоновый слой;**
- г) азот.

25. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- а) солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
- б) животные;**
- в) атмосферный воздух и энергия ветра.

Практические задания:

1. При реконструкции лесопарка, древесный состав которого был преимущественно составлен 50-80 – летними соснами и елями, экологи согласились с выборочным прореживанием больных деревьев и их заменой лиственными породами. Чем руководствовались экологи?

Ответ: сохранением ландшафта парка.

2. Проанализировав состояние загазованности во дворе дома, экологи предложили провести значительное озеленение территории. Чем они руководствовались?

Ответ: это необходимо для очищения воздуха.

3. Какие экологические факторы могут оказать влияние на стоимость дома?

Ответ: его месторасположение.

4. Вам необходимо организовать экскурсии по национальному парку. Какие ограничения вы введете?

Ответ: движение по определенному маршруту.

5. Вы начали работать в новом национальном парке заместителем директора по научной работе. Как вы будете организовывать научные исследования?

Ответ: организовать выполнение кадастровых работ.

Вариант 2

Тестовые задания:

1. Термин «экология» предложил:

- а) Аристотель
- б) Э. Геккель**
- в) Ч. Дарвин
- г) В.И. Вернадский

2. Толерантность – это способность организмов:

- а) выдерживать изменения условий жизни**

- б) приспособляться к новым условиям
 в) образовывать локальные формы
 г) приспособляться к строго определенным условиям жизни
3. Примером межвидовой конкуренции являются взаимоотношения между:
 а) волками в стае
 б) организмом-хозяином и паразитическими червями
в) рыжими и черными тараканами
 г) мышевидными грызунами и лисами
4. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:
 а) задерживает тепловое излучение Земли
б) является защитным экраном от ультрафиолетового излучения
 в) образовался в результате промышленного загрязнения
 г) способствует разрушению загрязнителей
5. Что такое глобальное загрязнение?
 а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
б) загрязнение, обнаруживаемое в любой точке планеты.
 в) загрязнение, возникшее на определенной территории;
6. Понятие экологического мониторинга включает в себя...
 а) способ очистки сточных вод;
 б) комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды;
в) систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды;
 г) способ очистки воздуха от взвешенных частиц;
7. Роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:
а) резких колебаний температуры;
 б) канцерогенных веществ;
 в) радиоактивного загрязнения;
 г) возбудителей заболеваний.
8. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется
 а) шумовым;
б) радиоактивным;
 в) физическим.
9. Вырубка лесных массивов приводит к:
 а) увеличению видового разнообразия птиц;
 б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
в) нарушению кислородного режима.
10. Природное жизненное пространство, занимаемое сообществом, называется:
 а) экосистемой
 б) биоценозом
в) биотопом
 г) ареалом
11. Форма взаимосвязей между видами, при которой организмы одного вида живут за счет питательных веществ или тканей организма другого вида, называется:
 а) хищничеством
 б) симбиозом
 в) аменсализмом
г) паразитизмом
12. Насекомые, взрослые особи которых ведут свободный образ жизни, а личинки развиваются в теле хозяина, питаясь его тканями, называются:
 а) микропаразитами
 б) макропаразитами
 в) симбионтами

г) паразитоидами

13. Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к:

а) вырубке лесов

б) увеличению площадей, где концентрируются пища для насекомых

в) повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени

г) нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам

14. Что называется экологическим потенциалом?

а) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу;

б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии;

в) способность экосистем к самовосстановлению;

г) максимальная продукция, которую можно изъять из природных систем;

15. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?

а) нефтепродукты;

б) углекислый газ;

в) соли тяжелых металлов.

16. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

а) образуется в результате космических излучений;

б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

в) препятствует загрязнению атмосферы;

г) препятствует загрязнению биосферы;

17. К природным ресурсам относится:

а) растительность и животный мир, почва, минеральные соли;

б) заводы, фабрики;

в) оборудование мастерской.

18. Популяция – это:

а) группа организмов одного вида, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества

б) группа организмов разных видов, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества

в) совокупность особей, функционирующих как часть биотического сообщества

г) совокупность особей одной семьи, контролирующей определенное пространство и функционирующих как часть биотического сообщества

19. Отношения типа «паразит–хозяин» состоят в том, что паразит:

а) не оказывает существенного влияния на хозяина

б) всегда приводит хозяина к смерти

в) приносит определенную пользу хозяину

г) приносит вред, но лишь в некоторых случаях приводит к скорой гибели хозяина

20. Плодородие почвы определяется количеством:

а) минеральных веществ

б) гумуса

в) живых организмов

г) воды

21. Выпадение кислотных дождей связано с:

а) изменением солнечной радиации

б) повышением содержания углекислого газа в атмосфере

в) увеличением количества озона в атмосфере

г) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота

22. Каковы нормативные уровни звука для жителей городов?

- а) 80 децибел;
- б) 120 децибел;
- в) 50 децибел;**
- г) 130 децибел;

23. Что такое «Красная книга»?

- а) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;**
- б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений.
- в) издания, содержащие описания необычных животных и растений;

24. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:

- а) кислотный дождь
- б) фреон
- в) угарный газ
- г) смог**
- д) фотооксидант

25. способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- а) акклиматизация;
- б) адаптация;**
- в) реинкарнация.

Практические задания:

1. Был создан участок садов-огородов. Проанализировав экологические условия, экологи предложили создать вокруг них лесополосу. Чем они руководствовались?

Ответ: чтобы защитить сады от ветра.

2. На одном из перекрестков степень загазованности была значительно повышена. Экологи, проанализировав обстановку, предложили создать многоуровневый разъезд. Чем они руководствовались?

Ответ: снижением концентрации выхлопных газов от автомобилей.

3. В каких целях необходимо проветривать помещение?

Ответ: для устранения вредных для здоровья человека газов.

4. Вам необходимо провести кадастровые исследования на особо охраняемой территории. На каких условиях вы разрешите проводить исследования?

Ответ: только в определенных границах территории.

5. В биосферный заповедник пришло письмо с просьбой дать разрешение на проведение научных исследований в заповеднике. На каких условиях вы разрешите проводить исследования?

Ответ: обязательным условием является предоставление отчета в заповедник.

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	Г	Б
2	В	А
3	В	В
4	Б	Б
5	Б	Б
6	Г	В
7	В	А
8	А	Б
9	А	В

10	А	В
11	В	Г
12	Б	Г
13	В	Б
14	А	А
15	Б	А
16	В	Б
17	В	А
18	Б	А
19	В	Г
20	В	Б
21	В	Г
22	В	В
23	Б	А
24	В	Г
25	Б	Б
Практические задания		
1	сохранением ландшафта парка	чтобы защитить сады от ветра
2	это необходимо для очищения воздуха	снижением концентрации выхлопных газов от автомобилей
3	его месторасположение	для устранения вредных для здоровья человека газов
4	движение по определенному маршруту	только в определенных границах территории
5	организовать выполнение кадастровых работ	предоставление отчета в заповедник

7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.