

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга
2023

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Обухова Ксения Владимировна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Основы философии» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Оглавление

1. Назначение диагностической работы.....	4
2. Оцениваемые образовательные результаты.	4
3. Характеристика заданий диагностической работы.....	5
4. Система оценивания заданий диагностической работы.....	5
5. Задания для проведения диагностической работы.....	6
5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.	6
5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.	12
6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.....	14
7. Оценка достижения результатов обучения.....	21

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа выполняет задачи контрольного среза остаточных знаний и предназначена для оценивания достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии».

2. Оцениваемые образовательные результаты.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающиеся осваивают:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами

	результатов решения задач профессиональной деятельности	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Характеристика заданий диагностической работы.

Диагностическая работа состоит из 30 заданий, 25 из которых представлены в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа, а 5 из которых представлены практическими заданиями с различной вариабельностью ответов. Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы составляет 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание тестовой части оценивается в 2 балла, а правильно выполненное задание из практической части оценивается в 4 балла.

4. Система оценивания заданий диагностической работы.

Каждое тестовое задание оценивается 2 баллами только в случае указания обучающимся правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0

баллов. Каждое практическое задание оценивается 4 баллами в случае указания правильного ответа. В заданиях, где необходимо дать развернутый или краткий словесный ответ, 4 балла также начисляется за правильный ответ. В случае использования обучающимся субъективной формулировки, отражающей правильный ответ, допускается выставление 3 баллов за задание. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом следующей шкалы:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
от 61 до 70	от 86 до 100	«5»
от 49 до 60	от 70 до 85	«4»
от 35 до 48	от 50 до 69	«3»
от 0 до 34	от 0 до 49	«2»

5. Задания для проведения диагностической работы.

5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Предметом философии является:

- а) человек и его место в мире;
- б) природа и ее законы;
- в) общественно-исторические процессы;
- г) **универсальные законы и принципы.**

2. Философия может быть определена как:

- а) **система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем;**
- б) мудрость вообще;
- в) совокупность нравственных учений и норм;
- г) система религиозных учений о мире и человеке.

3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?

- а) материя – то, из чего все состоит;
- б) **материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания;**
- в) материя – основная субстанция, первоматерия;
- г) материя – комплекс «моих ощущений».

4. Онтология – это философское учение:

- а) **о бытии;**
- б) о ценностях мира;
- в) о происхождении Вселенной;
- г) о доказательствах.

Компетенция ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Гносеология – это философское учение:

- а) **о познании мира;**

- б) о непознаваемости бытия;
 - в) о знании вообще;
 - г) раннего христианства.
6. Метафизика – это:
- а) физика;
 - б) философия;**
 - в) религия;
 - г) математика.
7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:
- а) элементарная частица;
 - б) информация;
 - в) система;**
 - г) слово.
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?
- а) учением об авторитетах;
 - б) рационально-теоретическим представлением о мире;**
 - в) образностью представлений;
 - г) учением о сверхъестественном

Компетенция ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

9. Укажите философское определение «природы»:
- а) природа – это географическая среда;
 - б) природа – это вся Вселенная;
 - в) природа – это материя;**
 - г) природа – это биосфера Земли.
10. Материалистическая точка зрения:
- а) сознание свойство высокоорганизованной материи;**
 - б) сознание свойство всей материи;
 - в) сознание материально;
 - г) сознание человека – проявление мирового духа.
11. Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:
- а) наблюдение;
 - б) анализ;**
 - в) измерение;
 - г) эксперимент.
12. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:
- а) восхождение от абстрактного к конкретному;
 - б) синтез;
 - в) абстрагирование;
 - г) эксперимент**

Компетенция ОК-05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

13. Какое суждение с современной философской точки зрения верно?
- а) цель оправдывает средства;
 - б) основа мира – это число и гармония;
 - в) материя и сознание – две основы бытия;**

г) наши знания – гипотезы и таковыми останутся.

14. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

а) объективный идеализм;

б) субъективный идеализм;

в) диалектический материализм;

г) экзистенциализм

15. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:

а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности;

б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира;

в) высшую функцию мозга, связанную с речью;

г) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей.

16. Человеческому сознанию присуще:

а) пассивное отражение действительности;

б) активная, творческая деятельность;

в) непосредственное воздействие на действительность;

г) порождение объективной реальности.

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

17. Самосознание человека - это:

а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;

б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;

в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;

г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.

18. В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это:

а) рассудок;

б) разум;

в) мышление;

г) ум.

19. В основу мира, согласно взглядам Н.А. Бердяева, заложено:

а) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога;

б) стремление к свободе;

в) Бог;

г) софия.

20. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать как:

а) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы;

б) сотворение добра;

в) не причинение зла другому;

г) середина между добром и злом.

21. Методологический принцип, требующий рассматривать мир как иерархию сложных объектов, раскрывающий их целостность - принцип ...

а) дополнительности

б) запрета

в) историзма

г) системности

д) научности

22. Метод познания, означающий соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:

а) абстрагирование

б) аналогия

в) индукция

г) дедукция

д) синтез

23. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира:

а) волю к власти

б) жизненный порыв

в) мировой дух

г) волю к жизни

24. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

а) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться

б) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

в) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока

г) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение

25. Представителями экзистенциализма являются:

а) А. Камю и М. Хайдеггер

б) М. Шлик и О. Нейрат

в) Т. Кун и К. Поппер

г) Ч. Пирс и У. Джемс

Вариант 2

Компетенция ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Термин «философия» означает:

а) рассуждение;

б) компетентное мнение;

в) профессиональную деятельность;

г) любовь к мудрости.

2. Греческое слово «филео» означает любовь:

а) страсть;

б) братскую;

в) стремление.

3. Что является источником философского знания, согласно Сократу?

а) процесс познания мира;

б) жизнь человека в обществе;

в) знание о неизбежности смерти;

г) постоянная духовная неудовлетворенность.

4. В развитии философии нет:

а) преемственности;

б) научных достижений;

в) ценностной составляющей;

г) устаревших идей

Компетенция ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Философские решения не могут быть:

- а) гипотетическими;
- б) окончательными;**
- в) неоднозначными;
- г) сложными.

6. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаключениях разума**

7. Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха –

- а) по естественной склонности души;
- б) во имя реализации своей общественной сущности;**
- в) для решения стратегических жизненных задач;
- г) ради постижения мира в идеях.

8. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- а) природных явлений;
- б) объективного мира в целом;
- в) социальной жизни;
- г) судьбы, и высших идеалов человека.**

Компетенция ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

9. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?

- а) Что я могу знать?
- б) Что я должен делать?
- в) Что есть моя конечная цель?**
- г) На что я могу надеяться?

10. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- а) естественных наук;
- б) религии;**
- в) истории;
- г) математики.

11. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, – это:

- а) мировосприятие;
- б) миропонимание;
- в) мировоззрение;**
- г) мироощущение.

12. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:

- а) методика;

- б) метод;
- в) методология;**
- г) механизм.

Компетенция ОК-05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

13. Философское учение о ценностных отношениях человека и мира – это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;**
- г) этика

14. Назовите основную черту русской философии:

- а) эмпиризм;
- б) позитивизм;
- в) нравственно-религиозный характер;**
- г) рационализм.

15. Социальную историю П.Я. Чаадаев рассматривал:

- а) как обусловленный религией процесс;**
- б) как нечто неподвижное;
- в) как процесс, определяемый государством;
- г) как нечто фатальное.

16. В основу славянофильства легли принципы:

- а) учение о народе как движущем факторе истории;
- б) любовь к славянству;
- в) опора на сельскую общину;**
- г) увлеченность языковой культурой.

Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

17. А.И. Герцен принадлежал к идеологическому направлению:

- а) славянофильство;
- б) западничество;**
- в) позитивизм;
- г) народничество.

18. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:

- а) учение о сущности единого общества;
- б) единство природы и человека;
- в) единство природы и общества;
- г) единство Бога со всем миром.**

19. Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность:

- а) согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью;
- б) ориентации в обыденной жизни;
- в) ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определенным правилам;**
- г) разложения целостных объектов на составные части.

20. Что появилось у человека раньше - мышление или язык:

- а) мышление;

- б) язык;
в) одновременно;
 г) они совершенно не связаны между собой, потому что вопрос некорректен.
21. Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:
 а) научный
 б) эмпирический
 в) теоретический
г) обыденный
 д) априорный
22. Система теоретического знания о наиболее общих закономерностях и тенденциях взаимодействия социальных явлений, функционирования и развития общества:
 а) социология
 б) социальная антропология
в) социальная философия
 г) политология
 д) социальная психология
23. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:
 а) бытие природы
б) индивидуальное бытие человека
 в) бытие общества
 г) бытие Абсолютного Духа
24. Концепция «сверхчеловека» принадлежит
 а) А. Шопенгауэру
б) Ф. Ницше
 в) А. Камю
 г) С. Кьеркегору
25. Утверждение «Красота спасет мир» принадлежит:
 а) В.С. Соловьеву
 б) М.В. Ломоносову
в) Ф.М. Достоевскому
 г) Л.Н. Толстому

5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Как называется тип мировоззрения, основывающийся на вере в сверхъестественные силы?

Ответ: религиозное.

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. Философы какого направления считали, что главной целью должно стать развитие разума?

Ответ: философы-просветители.

Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. Как в философии называется учение о бытии?

Ответ: онтология.

Компетенция ОК-05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

4. Назовите философа-автора «Рассуждения о методе».

Ответ: Р. Декарт.

Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

5. Философы какого направления выступали против «подражательства» Западу и отстаивали самоценность и уникальность русской цивилизации?

Ответ: славянофилы.

Вариант 2

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Как называется тип мировоззрения, основывающийся на рациональном осмыслении действительности?

Ответ: философское.

Компетенция ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. Какой философ считал, что душа и ум человека первоначально подобны «чистой доске» (tabula rasa)?

Ответ: Дж. Локк.

Компетенция ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. Как в философии называется учение о познании?

Ответ: гносеология.

Компетенция ОК-05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

4. Назовите философа-автора «Критики чистого разума».

Ответ: И. Кант.

Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

5. Какому русскому философу А.С. Пушкин посвятил такие строки:

«Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!»

Ответ: П.Я. Чаадаеву.

6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Тестовые задания:

1. Предметом философии является:

- а) человек и его место в мире;
- б) природа и ее законы;
- в) общественно-исторические процессы;
- г) универсальные законы и принципы.**

2. Философия может быть определена как:

- а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем;**
- б) мудрость вообще;
- в) совокупность нравственных учений и норм;
- г) система религиозных учений о мире и человеке.

3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?

- а) материя – то, из чего все состоит;
- б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания;**
- в) материя – основная субстанция, первоматерия;
- г) материя – комплекс «моих ощущений».

4. Онтология – это философское учение:

- а) о бытии;**
- б) о ценностях мира;
- в) о происхождении Вселенной;
- г) о доказательствах.

5. Гносеология – это философское учение:

- а) о познании мира;**
- б) о непознаваемости бытия;
- в) о знании вообще;
- г) раннего христианства.

6. Метафизика – это:

- а) физика;
- б) философия;**
- в) религия;
- г) математика.

7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:

- а) элементарная частица;
- б) информация;
- в) система;**

- г) слово.
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?
- а) учением об авторитетах;
 - б) рационально-теоретическим представлением о мире;**
 - в) образностью представлений;
 - г) учением о сверхъестественном
9. Укажите философское определение «природы»:
- а) природа – это географическая среда;
 - б) природа – это вся Вселенная;
 - в) природа – это материя;**
 - г) природа – это биосфера Земли.
10. Материалистическая точка зрения:
- а) сознание свойство высокоорганизованной материи;**
 - б) сознание свойство всей материи;
 - в) сознание материально;
 - г) сознание человека – проявление мирового духа.
11. Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:
- а) наблюдение;
 - б) анализ;**
 - в) измерение;
 - г) эксперимент.
12. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:
- а) восхождение от абстрактного к конкретному;
 - б) синтез;
 - в) абстрагирование;
 - г) эксперимент**
13. Какое суждение с современной философской точки зрения верно?
- а) цель оправдывает средства;
 - б) основа мира – это число и гармония;
 - в) материя и сознание – две основы бытия;**
 - г) наши знания – гипотезы и таковыми останутся.
14. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
- а) объективный идеализм;
 - б) субъективный идеализм;
 - в) диалектический материализм;**
 - г) экзистенциализм
15. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:
- а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности;
 - б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира;
 - в) высшую функцию мозга, связанную с речью;**
 - г) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей.
16. Человеческому сознанию присуще:
- а) пассивное отражение действительности;
 - б) активная, творческая деятельность;**
 - в) непосредственное воздействие на действительность;
 - г) порождение объективной реальности.
17. Самосознание человека - это:
- а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
 - б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
 - в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;

г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.

18. В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это:

а) рассудок;

б) разум;

в) мышление;

г) ум.

19. В основу мира, согласно взглядам Н.А. Бердяева, заложено:

а) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога;

б) стремление к свободе;

в) Бог;

г) софия.

20. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать как:

а) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы;

б) сотворение добра;

в) не причинение зла другому;

г) середина между добром и злом.

21. Методологический принцип, требующий рассматривать мир как иерархию сложных объектов, раскрывающий их целостность - принцип ...

а) дополнительности

б) запрета

в) историзма

г) системности

д) научности

22. Метод познания, означающий соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:

а) абстрагирование

б) аналогия

в) индукция

г) дедукция

д) синтез

23. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира:

а) волю к власти

б) жизненный порыв

в) мировой дух

г) волю к жизни

24. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

а) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться

б) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

в) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока

г) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение

25. Представителями экзистенциализма являются:

а) А. Камю и М. Хайдеггер

б) М. Шлик и О. Нейрат

в) Т. Кун и К. Поппер

г) Ч. Пирс и У. Джемс

Практические задания:

1. Как называется тип мировоззрения, основывающийся на вере в сверхъестественные силы?

Ответ: религиозное.

2. Философы какого направления считали, что главной целью должно стать развитие разума?

Ответ: философы-просветители.

3. Как в философии называется учение о бытии?

Ответ: онтология.

4. Назовите философа-автора «Рассуждения о методе».

Ответ: Р. Декарт.

5. Философы какого направления выступали против «подражательства» Западу и отстаивали самоценность и уникальность русской цивилизации?

Ответ: славянофилы.

Вариант 2

Тестовые задания:

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) **любовь к мудрости.**

2. Греческое слово «филео» означает любовь:

- а) страсть;
- б) братскую;
- в) **стремление.**

3. Что является источником философского знания, согласно Сократу?

- а) процесс познания мира;
- б) жизнь человека в обществе;
- в) **знание о неизбежности смерти;**
- г) постоянная духовная неудовлетворенность.

4. В развитии философии нет:

- а) преемственности;
- б) научных достижений;
- в) ценностной составляющей;
- г) **устаревших идей**

5. Философские решения не могут быть:

- а) гипотетическими;
- б) **окончательными;**
- в) неоднозначными;
- г) сложными.

6. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) **доводах и умозаключениях разума**

7. Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха –

- а) по естественной склонности души;
- б) **во имя реализации своей общественной сущности;**
- в) для решения стратегических жизненных задач;
- г) ради постижения мира в идеях.

8. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:
- а) природных явлений;
 - б) объективного мира в целом;
 - в) социальной жизни;
 - г) **судьбы, и высших идеалов человека.**
9. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?
- а) Что я могу знать?
 - б) Что я должен делать?
 - в) **Что есть моя конечная цель?**
 - г) На что я могу надеяться?
10. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:
- а) естественных наук;
 - б) **религии;**
 - в) истории;
 - г) математики.
11. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, – это:
- а) мировосприятие;
 - б) миропонимание;
 - в) **мировоззрение;**
 - г) мироощущение.
12. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:
- а) методика;
 - б) метод;
 - в) **методология;**
 - г) механизм.
13. Философское учение о ценностных отношениях человека и мира – это:
- а) гносеология;
 - б) онтология;
 - в) **эстетика;**
 - г) этика
14. Назовите основную черту русской философии:
- а) эмпиризм;
 - б) позитивизм;
 - в) **нравственно-религиозный характер;**
 - г) рационализм.
15. Социальную историю П.Я. Чаадаев рассматривал:
- а) **как обусловленный религией процесс;**
 - б) как нечто неподвижное;
 - в) как процесс, определяемый государством;
 - г) как нечто фатальное.
16. В основу славянофильства легли принципы:
- а) учение о народе как движущем факторе истории;
 - б) любовь к славянству;
 - в) **опора на сельскую общину;**
 - г) увлеченность языковой культурой.
17. А.И. Герцен принадлежал к идеологическому направлению:
- а) славянофильство;
 - б) **западничество;**

- в) позитивизм;
 - г) народничество.
18. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:
- а) учение о сущности единого общества;
 - б) единство природы и человека;
 - в) единство природы и общества;
 - г) **единство Бога со всем миром.**
19. Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность:
- а) согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью;
 - б) ориентации в обыденной жизни;
 - в) **ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определенным правилам;**
 - г) разложения целостных объектов на составные части.
20. Что появилось у человека раньше - мышление или язык:
- а) мышление;
 - б) язык;
 - в) **одновременно;**
 - г) они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен.
21. Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:
- а) научный
 - б) эмпирический
 - в) теоретический
 - г) **обыденный**
 - д) априорный
22. Система теоретического знания о наиболее общих закономерностях и тенденциях взаимодействия социальных явлений, функционирования и развития общества:
- а) социология
 - б) социальная антропология
 - в) **социальная философия**
 - г) политология
 - д) социальная психология
23. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:
- а) бытие природы
 - б) **индивидуальное бытие человека**
 - в) бытие общества
 - г) бытие Абсолютного Духа
24. Концепция «сверхчеловека» принадлежит
- а) А. Шопенгауэру
 - б) **Ф. Ницше**
 - в) А. Камю
 - г) С. Кьеркегору
25. Утверждение «Красота спасет мир» принадлежит:
- а) В.С. Соловьеву
 - б) М.В. Ломоносову
 - в) **Ф.М. Достоевскому**
 - г) Л.Н. Толстому

Практические задания:

1. Как называется тип мировоззрения, основывающийся на рациональном осмыслении действительности?

Ответ: философское.

2. Какой философ считал, что душа и ум человека первоначально подобны «чистой доске» (tabula rasa)?

Ответ: Дж. Локк.

3. Как в философии называется учение о познании?

Ответ: гносеология.

4. Назовите философа-автора «Критики чистого разума».

Ответ: И. Кант.

5. Какому русскому философу А.С. Пушкин посвятил такие строки:

«Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!»

Ответ: П.Я. Чаадаеву.

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	Г	Г
2	А	В
3	Б	В
4	А	Г
5	А	Б
6	Б	Г
7	В	Б
8	Б	Г
9	В	В
10	А	Б
11	Б	В
12	Г	В
13	В	В
14	В	В
15	В	А
16	Б	В
17	Г	Б
18	Б	Г
19	Б	В
20	В	В
21	Г	Г
22	Д	В
23	Г	Б
24	Б	Б
25	А	В
Практические задания		
1	религиозное	философское
2	философы-просветители	Дж. Локк
3	онтология	гносеология
4	Р. Декарт	И. Кант
5	славянофилы	П.Я. Чаадаеву

7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.