

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга  
2023

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Майорова Н.О. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета, к.ист.наук, доцент

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «История» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

## Оглавление

1. Назначение диагностической работы. ....	4
2. Оцениваемые образовательные результаты. ....	4
3. Характеристика заданий диагностической работы. ....	5
4. Система оценивания заданий диагностической работы. ....	5
5. Задания для проведения диагностической работы. ....	5
5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы. ....	5
5.2. Практические задания для проведения диагностической работы. ....	11
6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы. ....	14
7. Оценка достижения результатов обучения. ....	21

## 1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа выполняет задачи контрольного среза остаточных знаний и предназначена для оценивания достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История».

## 2. Оцениваемые образовательные результаты.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающиеся осваивают:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - определять актуальность

	<p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
--	---	---

### **3. Характеристика заданий диагностической работы.**

Диагностическая работа состоит из 30 заданий, 25 из которых представлены в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа, а 5 из которых представлены практическими заданиями с различной вариабельностью ответов. Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы составляет 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание тестовой части оценивается в 2 балла, а правильно выполненное задание из практической части оценивается в 4 балла.

### **4. Система оценивания заданий диагностической работы.**

Каждое тестовое задание оценивается 2 баллами только в случае указания обучающимся правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов. Каждое практическое задание оценивается 4 баллами в случае указания правильного ответа. В заданиях, где необходимо дать развёрнутый или краткий словесный ответ, 4 балла также начисляется за правильный ответ. В случае использования обучающимся субъективной формулировки, отражающей правильный ответ, допускается выставление 3 баллов за задание. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом следующей шкалы:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
от 61 до 70	от 86 до 100	«5»
от 49 до 60	от 70 до 85	«4»
от 35 до 48	от 50 до 69	«3»
от 0 до 34	от 0 до 49	«2»

### **5. Задания для проведения диагностической работы.**

#### **5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.**

## Вариант 1

*Компетенция ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

1. Когда Германия напала на СССР?
  - а) 20 апреля 1943 г.
  - б) 2 марта 1945 г.
  - в) 22 июня 1941 г.**
2. Когда началась Холодная война между СССР и США?
  - а) 1943 г.
  - б) 1948 г.
  - в) 1945 г.**
3. Какое государство стало причиной Карибского кризиса?
  - а) Мексика
  - б) Куба**
  - в) Сицилия
4. Какое событие стало причиной закупки зерна в Канаде?
  - а) «Кукурузная лихорадка»**
  - б) Продразверстка
  - в) Купля продажа земли
5. Назовите социальные реформы в СССР в 50-е годы?
  - а) Снижение пенсионного возраста**
  - б) Изменения срока службы в армии
  - в) Строительство жилья

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

6. Назовите черты «оттепели» в СССР 1953-64 гг.?
  - а) Десталинизация**
  - б) Полет в космос
  - в) Восстановление МТС
7. Когда состоялся первый полет человека в космос?
  - а) 30 апреля 1967 г.
  - б) 15 апреля 1965 г.
  - в) 12 апреля 1961 г.**
8. Расположите в правильном порядке следующие события:
  - а) избрание президентом М. Горбачева
  - б) освоение целинных земель
  - в) ввод советских войск в Афганистан
  - г) принятие конституции 1993 г

**(Б, В, А, Г)**
9. Какое событие относится к 1949 году?
  - а) создание совнархозов
  - б) отмена карточек
  - в) испытание атомной бомбы**
10. Какие территории осваивал СССР в 50-е годы под названием целина?
  - а) дальний Восток
  - б) Крым

**в) Казахстан**

11. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

- а) Государственная Дума
- б) Верховный Совет

**в) Съезд народных депутатов**

12. Распад СССР произошёл в

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.

**в) 1991 г.**

- г) 1993 г.

13. Какой из документов был принят в годы, перестройки?

**а) Закон «О кооперации в СССР»**

- б) Постановление «О журналах

в) Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР

- г) Декрет о рабочем контроле

14. Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе «перестройки» в СССР предполагал

- а) интенсификацию производства на основе достижений НТР

б) усиление централизации управления экономикой

**в) переход к рыночной экономике**

*Компетенция ОК-5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

15. Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?

- а) «оттепель»

б) «железный занавес»

**в) многопартийность**

16. Появление какого понятия относится к периоду 1985-1991 гг.?

**а) «новое политическое мышление»**

б) «год Великого перелома»

в) «разрядка»

17. О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.?

а) НАТО и ЕЭС

**б) СЭВ и ОВД**

в) ООН и ЮНЕСКО

г) Коминтерна и Коминформа

18. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» был принят в период

а) 1953-1964 гг.

б) 1964-1985 гг.

**в) 1985-1991 гг.**

19. Какое событие произошло 8 декабря 1991 г.?

а) Катастрофа на Чернобыльской АЭС

б) Открытие I Съезда народных депутатов СССР

**в) Подписание соглашения о прекращении существования СССР**

20. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

**а) Ввод советских войск в Венгрию**

б) Вывод советских войск из Афганистана

в) Карибский кризис

г) Ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию

*Компетенция ОК-6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

21. Законы «О государственном предприятии», «Об индивидуальной трудовой деятельности» были приняты, когда СССР руководил

**а) М.С. Горбачёв**

б) Н.С. Хрущёв

в) Л.И. Брежнев

г) Ю.В. Андропов

22. Что из названного относится к экономическим реформам периода «перестройки»?

а) Создание советов народного хозяйства (совнархозов)

б) Переход на семилетнее планирование

**в) Признание многообразия форм собственности**

г) Полное освобождение цен от контроля государства (либерализация цен)

23. Попытка отстранить Президента СССР М. С. Горбачёва от власти была предпринята в августе 1991 г.

а) Верховным Судом СССР

б) Верховным Советом СССР

в) Президентом России Б.Н. Ельциным

**г) членами ГКЧП**

24. Расположите в хронологической последовательности события:

а) Создание Общественной палаты

б) Начало первого срока президентства В. Путина

в) Завершения контртеррористической операции на Северном Кавказе

г) Отставка Б. Ельцина с поста Президента России

**(Г, В, Б, А)**

25. Приватизация это:

а) Начало военных действий

**б) Переход собственности из государственной в частную собственность**

в) события, связанные с правлением Л.И. Брежнева

## Вариант 2

*Компетенция ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

1. Советская экономика 1945-1953 гг. характеризуется

а) Началом реформирования административно-командной системы

б) Упразднением колхозов

**в) Крупными инвестициями в тяжелую промышленность**

г) Финансированием легкой промышленности по остаточному принципу, как и прежде

2. Послевоенная идеология характеризуется

а) Борьбой с космополитизмом

**б) Восстановлением националистической имперской идеологии**

в) Расширением демократических начал в литературе

г) Политикой «железного занавеса»

3. Развитие промышленности в СССР характеризуется в 50-60-х гг.



- а) Децентрализацией управления хозяйством
  - б) Отказом от планового ведения хозяйства
  - в) Научно-технической революцией в легкой промышленности
  - г) **Развитием атомной энергии**
4. Сельское хозяйство 1953-1964 гг. характеризовалось
- а) **Отказом государства от регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию**
  - б) Массовой ликвидацией «неперспективных деревень»
  - в) Введением рыночных отношений
  - г) Началом мелиоративных работ в Нечерноземье
5. В области социальной политики правительство периода 1953-1964 гг. осуществило
- а) Сокращение пенсионного возрастного ценза
  - б) Сокращение продолжительности рабочей недели
- в) **Паспортизацию крестьянства**
- 4) Отмену системы прописки по месту жительства

*Компетенция ОК–03 –Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

6. Основной предмет импорта в 70-е гг.
- а) Космические технологии
  - б) Вооружение
  - в) **Нефть, газ**
  - г) Зерновые культуры
7. Продовольственная программа предусматривала
- а) **Обеспечение страны продуктами первой необходимости**
  - б) Предотвращение социальных выступлений
  - в) Повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
  - г) Обеспечение роста механизации в сельском хозяйстве
8. Понятие «теневая экономика» связано
- а) **С экономической деятельностью ряда предприятий без учета контроля со стороны государства**
  - б) С коррупцией в высших эшелонах власти
  - в) С процессом слияния государственного аппарата с криминальным миром
  - г) С экономической деятельностью предприятий, отказавшихся от плановой экономики
9. 70-е гг. вошли в историю СССР как период «застоя», потому что
- а) Это годы экономической и политической стабилизации страны
  - б) Это годы, когда научно-технический потенциал страны был не востребован
  - в) **Это годы отсутствия практического решения проблем во внутренней жизни страны**
  - г) Это годы «топтания» на месте сельского хозяйства
10. Причина продовольственного кризиса в конце 80-х гг.
- а) Большая часть продовольственных товаров предназначалась для экспорта
  - б) **Централизованное, плановое управление сельским хозяйством**
  - в) Преобладание в сельском хозяйстве ручного труда
  - г) Неравномерность развития города и деревни
11. Духовное и культурное развитие СССР в 50-60-е гг. характеризуется
- а) **Появлением театров с новаторскими позициями и расширенной тематикой**
  - б) Расширением культурных связей со странами Запада
  - в) Отказом от тотального идеологического контроля за творческой интеллигенцией
  - г) Поощрением правительством новых авангардистских направлений
12. Наука и техника в период 50-60-х гг. характеризуется

- а) Началом внедрения электронно-вычислительной техники
- б) Применением научных достижений только в области военной промышленности
- в) Развитием космонавтики**
- г) Открытием ряда высших учебных заведений, связанных с подготовкой специалистов для космонавтики и авиации

13. Политика гласности в конце 80-х гг.

- а) Создала предпосылки для демократизации страны**
- б) Активизировала политическую деятельность общества
- в) Вызвала бурю протеста против политики правительства
- г) Создала предпосылки для национально-освободительного движения в советских республиках

14. Обострение отношений США и СССР в 80-х гг. связано

- а) С введением советских войск в Афганистан**
- б) С разработкой программы «звездных войн» США
- в) С оказанием военной помощи Вьетнаму в борьбе против США
- г) С началом перестройки в СССР

*Компетенция ОК-5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

15. Конверсия военно-промышленных предприятий, предложенная М.С. Горбачевым, предусматривала

- а) Переориентирование военных предприятий на выпуск гражданской продукции**
- б) Сокращение вооружений
- в) Закрытие ряда военно-промышленных комплексов
- г) Вывод советских войск из стран Восточной Европы

16. «Серым кардиналом партии» называли

- а) Ю.В. Андропова
- б) М.А. Суслова**
- в) Е.К. Лигачева
- г) М.С. Горбачева

17. Результатом внешнеполитической деятельности СССР в конце 1980 – начале 1990-х гг. стало

- а) Обострение отношений с НАТО
- б) Ослабление позиций СССР в мире**
- в) Укрепление социалистического лагеря
- г) Начало нового витка «холодной войны»

18. О завершении периода разрядки в начале 1980-х гг. свидетельствовал(о)

- а) Заключение договора СНВ-1
- б) Ввод советских войск в Чехословакию
- в) Вывод советских войск из Афганистана
- г) Размещение в Восточной Европе советских ракет средней дальности**

19. В основе политики нового политического мышления лежал принцип

- а) Национализма
- б) Интернационализма
- в) Сдерживания коммунизма

**4) Баланса интересов двух систем**

20. Внешнеполитическая концепция советского руководства, в основе которой лежало признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, во второй половине 1980-х гг. получила название

- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Стратегия ускорения
- г) **Новое политическое мышление**

*Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

21. Свою подпись под Беловежскими соглашениями поставил

- а) **Б. Ельцин**
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев
- г) Г. Явлинский

22. Арест членов ГКЧП повлек за собой

- а) **Роспуск КПСС**
- б) Отказ от политики гласности
- в) Прекращение национальных конфликтов
- г) Укрепление центральных органов власти
- д) Ослабление позиций страны на международной арене

23. В результате распада СССР произошло

- а) Усиление обороноспособности
- б) Усиление политики русификации
- в) Ускорение экономического развития
- г) **Обострение межнациональных конфликтов**

24. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует

- а) Учреждение поста Президента
- б) Принятие новой Конституции РФ
- в) Ликвидация органов местного самоуправления
- г) **Разделение страны на семь федеральных округов**

25. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- а) Создание СНГ
- б) Отставка Б. Ельцина
- в) Подписание Хасавюртовских соглашений
- г) **Сохранение территориальной целостности России**

## **5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.**

### **Вариант 1**

*Компетенция ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

**Ответ: 2, 3, 1**

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

**Ответ: А-5, Б-1, В-6, Г-2**

*Компетенция ОК-5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

3. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: реабилитация.**

4. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры. 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР 2) «ленинградское дело» 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 5) преобразование наркоматов в министерства 6) создание совнархозов

**Ответ: 1, 2, 5**

*Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

5. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели	Посты, роль в политике в 1940-1950 гг.
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

**Ответ: Г-4.**

## Вариант 2

*Компетенция ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель»

**Ответ: 3, 2, 1**

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) распад СССР	1) 1965 г.
Б) смерть Сталина	2) 1962 г.
В) Карибский кризис	3) 1953 г.
Г) начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

**Ответ: А-6, Б-3, В- 2, Г-1**

*Компетенция ОК-5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

3. Напишите пропущенное слово. Противостояние между СССР и США относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962 г. получило название \_\_\_\_\_.

**Ответ: Карибский кризис.**

4. Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?

1. Существование карточной системы. 2. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии». 3. Высокий уровень беспризорности.

5. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование. 5. Высокий уровень безработицы среди населения. 6. Высокий уровень уголовной преступности.

**Ответ: 1, 3, 6**

*Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

6. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политические деятели	Характеристики, деятельность
А) А. Ю. Андропов	1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся

	«серым кардиналом».
<b>Б) Б. Л. Брежнев</b>	2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.
В) В. М. Сулов	3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.
Г) Г. Н. Щелоков	4. Министр внутренних дел СССР.
	<b>5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.</b>

Ответ: Б-5.

## 6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.

### Вариант 1

#### Тестовые задания:

1. Когда Германия напала на СССР?

а) 20 апреля 1943 г.

б) 2 марта 1945 г.

**в) 22 июня 1941 г.**

2. Когда началась Холодная война между СССР и США?

а) 1943 г.

б) 1948 г.

**в) 1945 г.**

3. Какое государство стало причиной Карибского кризиса?

а) Мексика

**б) Куба**

в) Сицилия

4. Какое событие стало причиной закупки зерна в Канаде?

**а) «Кукурузная лихорадка»**

б) Продразверстка

в) Купля продажа земли

5. Назовите социальные реформы в СССР в 50-е годы?

**а) Снижение пенсионного возраста**

б) Изменения срока службы в армии

в) Строительство жилья

6. Назовите черты «оттепели» в СССР 1953-64 гг.?

**а) Десталинизация**

б) Полет в космос

в) Восстановление МТС

7. Когда состоялся первый полет человека в космос?

а) 30 апреля 1967 г.

б) 15 апреля 1965 г.

**в) 12 апреля 1961 г.**

8. Расположите в правильном порядке следующие события:

а) избрание президентом М. Горбачева

б) освоение целинных земель

в) ввод советских войск в Афганистан

г) принятие конституции 1993 г

**(Б, В, А, Г)**

9. Какое событие относится к 1949 году?

а) создание совнархозов

б) отмена карточек

**в) испытание атомной бомбы**

10. Какие территории осваивал СССР в 50-е годы под названием целина?

- а) дальний Восток
- б) Крым

**в) Казахстан**

11. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

- а) Государственная Дума
- б) Верховный Совет

**в) Съезд народных депутатов**

12. Распад СССР произошёл в

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.

**в) 1991 г.**

г) 1993 г.

13. Какой из документов был принят в годы, перестройки?

**а) Закон «О кооперации в СССР»**

- б) Постановление «О журналах
- в) Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
- г) Декрет о рабочем контроле

14. Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе «перестройки» в СССР предполагал

- а) интенсификацию производства на основе достижений НТР
- б) усиление централизации управления экономикой

**в) переход к рыночной экономике**

15. Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?

- а) «оттепель»
- б) «железный занавес»

**в) многопартийность**

16. Появление какого понятия относится к периоду 1985-1991 гг.?

**а) «новое политическое мышление»**

- б) «год Великого перелома»
- в) «разрядка»

17. О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.?

а) НАТО и ЕЭС

**б) СЭВ и ОВД**

- в) ООН и ЮНЕСКО
- г) Коминтерна и Коминформа

18. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» был принят в период

а) 1953-1964 гг.

б) 1964-1985 гг.

**в) 1985-1991 гг.**

19. Какое событие произошло 8 декабря 1991 г.?

- а) Катастрофа на Чернобыльской АЭС
- б) Открытие I Съезда народных депутатов СССР

**в) Подписание соглашения о прекращении существования СССР**

20. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

**а) Ввод советских войск в Венгрию**

- б) Вывод советских войск из Афганистана
- в) Карибский кризис
- г) Ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию

21. Законы «О государственном предприятии», «Об индивидуальной трудовой деятельности» были приняты, когда СССР руководил

**а) М.С. Горбачёв**

б) Н.С. Хрущёв

в) Л.И. Брежнев

г) Ю.В. Андропов

22. Что из названного относится к экономическим реформам периода «перестройки»?

а) Создание советов народного хозяйства (совнархозов)

б) Переход на семилетнее планирование

**в) Признание многообразия форм собственности**

г) Полное освобождение цен от контроля государства (либерализация цен)

23. Попытка отстранить Президента СССР М. С. Горбачёва от власти была предпринята в августе 1991 г.

а) Верховным Судом СССР

б) Верховным Советом СССР

в) Президентом России Б.Н. Ельциным

**г) членами ГКЧП**

24. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует

а) Учреждение поста Президента

б) Принятие новой Конституции РФ

в) Ликвидация органов местного самоуправления

**г) Разделение страны на семь федеральных округов**

25. Приватизация это:

а) Начало военных действий

**б) Переход собственности из государственной в частную собственность**

в) события, связанные с правлением Л.И. Брежнева

### **Практические задания:**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

**Ответ: 2, 3, 1**

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

**Ответ: А-5, Б-1, В-6, Г-2**

3. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: реабилитация.**

4. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры. 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР 2) «ленинградское дело» 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 5) преобразование наркоматов в министерства 6) создание совнархозов



**Ответ: 1, 2, 5**

5. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели	Посты, роль в политике в 1940-1950 гг.
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

**Ответ: Г-4**

## Вариант 2

### Тестовые задания:

- Советская экономика 1945-1953 гг. характеризуется
  - Началом реформирования административно-командной системы
  - Упразднением колхозов
  - Крупными инвестициями в тяжелую промышленность**
  - Финансированием легкой промышленности по остаточному принципу, как и прежде
- Послевоенная идеология характеризуется
  - Борьбой с космополитизмом
  - Восстановлением националистической имперской идеологии**
  - Расширением демократических начал в литературе
  - Политикой «железного занавеса»
- Развитие промышленности в СССР характеризуется в 50-60-х гг.
  - Децентрализацией управления хозяйством
  - Отказом от планового ведения хозяйства
  - Научно-технической революцией в легкой промышленности
  - Развитием атомной энергии**
- Сельское хозяйство 1953-1964 гг. характеризовалось
  - Отказом государства от регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию**
  - Массовой ликвидацией «неперспективных деревень»
  - Введением рыночных отношений
  - Началом мелиоративных работ в Нечерноземье
- В области социальной политики правительство периода 1953-1964 гг. осуществило
  - Сокращение пенсионного возрастного ценза
  - Сокращение продолжительности рабочей недели
  - Паспортизацию крестьянства**
  - Отмену системы прописки по месту жительства

6. Основной предмет импорта в 70-е гг.
- а) Космические технологии
  - б) Вооружение
  - в) Нефть, газ**
  - г) Зерновые культуры
7. Продовольственная программа предусматривала
- а) Обеспечение страны продуктами первой необходимости**
  - б) Предотвращение социальных выступлений
  - в) Повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
  - г) Обеспечение роста механизации в сельском хозяйстве
8. Понятие «теневая экономика» связано
- а) С экономической деятельностью ряда предприятий без учета контроля со стороны государства**
  - б) С коррупцией в высших эшелонах власти
  - в) С процессом слияния государственного аппарата с криминальным миром
  - г) С экономической деятельностью предприятий, отказавшихся от плановой экономики
9. 70-е гг. вошли в историю СССР как период «застоя», потому что
- а) Это годы экономической и политической стабилизации страны
  - б) Это годы, когда научно-технический потенциал страны был не востребован
  - в) Это годы отсутствия практического решения проблем во внутренней жизни страны**
  - г) Это годы «топтания» на месте сельского хозяйства
10. Причина продовольственного кризиса в конце 80-х гг.
- а) Большая часть продовольственных товаров предназначалась для экспорта
  - б) Централизованное, плановое управление сельским хозяйством**
  - в) Преобладание в сельском хозяйстве ручного труда
  - г) Неравномерность развития города и деревни
11. Духовное и культурное развитие СССР в 50-60-е гг. характеризуется
- а) Появлением театров с новаторскими позициями и расширенной тематикой**
  - б) Расширением культурных связей со странами Запада
  - в) Отказом от тотального идеологического контроля за творческой интеллигенцией
  - г) Поощрением правительством новых авангардистских направлений
12. Наука и техника в период 50-60-х гг. характеризуется
- а) Началом внедрения электронно-вычислительной техники
  - б) Применением научных достижений только в области военной промышленности
  - в) Развитием космонавтики**
  - г) Открытием ряда высших учебных заведений, связанных с подготовкой специалистов для космонавтики и авиации
13. Политика гласности в конце 80-х гг.
- а) Создала предпосылки для демократизации страны**
  - б) Активизировала политическую деятельность общества
  - в) Вызвала бурю протеста против политики правительства
  - г) Создала предпосылки для национально-освободительного движения в советских республиках
14. Обострение отношений США и СССР в 80-х гг. связано
- а) С введением советских войск в Афганистан**
  - б) С разработкой программы «звездных войн» США
  - в) С оказанием военной помощи Вьетнаму в борьбе против США
  - г) С началом перестройки в СССР
15. Конверсия военно-промышленных предприятий, предложенная М.С. Горбачевым, предусматривала

- а) Переориентирование военных предприятий на выпуск гражданской продукции**
- б) Сокращение вооружений
- в) Закрытие ряда военно-промышленных комплексов
- г) Вывод советских войск из стран Восточной Европы
16. «Серым кардиналом партии» называли
- а) Ю.В. Андропова
- б) М.А. Сулова**
- в) Е.К. Лигачева
- г) М.С. Горбачева
17. Результатом внешнеполитической деятельности СССР в конце 1980 – начале 1990-х гг. стало
- а) Обострение отношений с НАТО
- б) Ослабление позиций СССР в мире**
- в) Укрепление социалистического лагеря
- г) Начало нового витка «холодной войны»
18. О завершении периода разрядки в начале 1980-х гг. свидетельствовал(о)
- а) Заключение договора СНВ-1
- б) Ввод советских войск в Чехословакию
- в) Вывод советских войск из Афганистана
- г) Размещение в Восточной Европе советских ракет средней дальности**
19. В основе политики нового политического мышления лежал принцип
- а) Национализма
- б) Интернационализма
- в) Сдерживания коммунизма
- г) Баланса интересов двух систем**
20. Внешнеполитическая концепция советского руководства, в основе которой лежало признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, во второй половине 1980-х гг. получила название
- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Стратегия ускорения
- г) Новое политическое мышление**
21. Свою подпись под Беловежскими соглашениями поставил
- а) Б. Ельцин**
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев
- г) Г. Явлинский
22. Арест членов ГКЧП повлек за собой
- а) Роспуск КПСС**
- б) Отказ от политики гласности
- в) Прекращение национальных конфликтов
- г) Укрепление центральных органов власти
- д) Ослабление позиций страны на международной арене
23. В результате распада СССР произошло
- а) Усиление обороноспособности
- б) Усиление политики русификации
- в) Ускорение экономического развития
- г) Обострение межнациональных конфликтов**
24. Расположите в хронологической последовательности события:
- а) Создание Общественной палаты
- б) Начало первого срока президентства В. Путина
- в) Завершения контртеррористической операции на Северном Кавказе

г) Отставка Б. Ельцина с поста Президента России

**(Г, В, Б, А)**

25. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

а) Создание СНГ

б) Отставка Б. Ельцина

в) Подписание Хасавюртовских соглашений

г) **Сохранение территориальной целостности России**

**Практические задания:**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель»

**Ответ: 3, 2, 1**

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) распад СССР	1) 1965 г.
Б) смерть Сталина	2) 1962 г.
В) Карибский кризис	3) 1953 г.
Г) начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

**Ответ: А-6, Б-3, В-2, Г-1**

3. Напишите пропущенное слово. Противостояние между СССР и США относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962 г. получило название \_\_\_\_\_.

**Ответ: карибский кризис.**

4. Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?

1. Существование карточной системы. 2. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии». 3. Высокий уровень беспризорности.

5. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование. 5. Высокий уровень безработицы среди населения. 6. Высокий уровень уголовной преступности.

**Ответ: 1, 3, 6**

6. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политические деятели	Характеристики, деятельность
А) А. Ю. Андропов	1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом».
Б) Б. Л. Брежнев	2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.
В) В. М. Сулов	3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.
Г) Г. Н. Щелоков	4. Министр внутренних дел СССР.
	5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

**Ответ: Б-5.**

### Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
<b>Тестовые задания</b>		
1	В	В
2	В	Б
3	Б	Г
4	А	А
5	А	В
6	А	В
7	В	А
8	Б, В, А, Г	А
9	В	В
10	В	Б
11	В	А
12	В	В
13	А	А
14	В	А
15	В	А
16	А	Б
17	Б	Б
18	В	Г
19	В	Г
20	А	Г
21	А	А
22	В	А
23	Г	Г
24	Г	Г, В, Б, А
25	Б	Г
<b>Практические задания</b>		
1	2, 3, 1	3, 2, 1
2	А-5, Б-1, В-6, Г-2	А-6, Б-3, В-2, Г-1
3	Реабилитация	Карибский кризис
4	1, 2, 5	1, 3, 6
5	Г-4	Б-5

#### 7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.

от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.