

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по учебному предмету

ОПБ.03 ИСТОРИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга
2023

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебному предмету «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Макимова Екатерина Николаевна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету «История» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Оглавление

1. Назначение диагностической работы.....	4
2. Оцениваемые образовательные результаты.	4
3. Характеристика заданий диагностической работы.....	5
4. Система оценивания заданий диагностической работы.....	5
5. Задания для проведения диагностической работы.....	5
5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.	5
5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.	11
6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.....	12
7. Оценка достижения результатов обучения.....	19

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа выполняет задачи контрольного среза остаточных знаний и предназначена для оценивания достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету ОПБ.03 «История».

2. Оцениваемые образовательные результаты.

Учебный предмет ОПБ.03 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности:

Код (ОК)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения программы учебного предмета ОПБ.03 «История» обучающиеся осваивают:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	основные направления развития ключевых регионов мира; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; специфику науки и ее научных методов; основные методологические проблемы исторической науки; предмет данной дисциплины; её роль в формировании научного мировоззрения; основные этапы становления и развития исторической науки; роль исторических и	обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин; демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь

	социокультурных факторов в процессе развития общества; взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
--	---	---

3. Характеристика заданий диагностической работы.

Диагностическая работа состоит из 30 заданий, 25 из которых представлены в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа, а 5 из которых представлены практическими заданиями с различной вариабельностью ответов. Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы составляет 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание тестовой части оценивается в 2 балла, а правильно выполненное задание из практической части оценивается в 4 балла.

4. Система оценивания заданий диагностической работы.

Каждое тестовое задание оценивается 2 баллами только в случае указания обучающимся правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов. Каждое практическое задание оценивается 4 баллами в случае указания правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом следующей шкалы:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
от 61 до 70	от 86 до 100	«5»
от 49 до 60	от 70 до 85	«4»
от 35 до 48	от 50 до 69	«3»
от 0 до 34	от 0 до 49	«2»

5. Задания для проведения диагностической работы.

5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Древнейший человек был:
 - а) разумным;
 - б) предприимчивым;
 - в) умелым;**
 - г) бестолковым
2. Укажите древнейшую русскую летопись.
 - а) «Слово о полку Игореве»
 - б) Слово о Законе и Благодати»
 - в) «Остромирово Евангелие»
 - г) «Повесть временных лет»**
3. «Мудрым» звали князя:
 - а) Ярослава;**

- б) Олега;
 - в) Владимира;
 - г) Игоря.
4. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:
- а) Ильмень
 - б) Онежского
 - в) Ладожского**
 - г) Чудского
5. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:
- а) Козельск**
 - б) Владимир
 - в) Торжок
 - г) Псков
6. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:
- а) центральным правительством
 - б) сословно-представительным органом**
 - в) военным советом при царе
 - г) личным охранным отрядом царя
7. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:
- а) ремесленное производство
 - б) мануфактурное производство**
 - в) металлургическое производство
 - г) меновая торговля

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

8. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:
- а) 1697-1698гг.**
 - б) 1709г.
 - в) 1711г.
 - г) 1722-1723
9. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:
- а) Петра I
 - б) Екатерины I
 - в) Елизаветы Петровны
 - г) Екатерины II**

10. Крепостное право – это:
- а) запрет на обращение в суд крестьянину;
 - б) права, которые имеет крестьянин;
 - в) привилегия феодала;
 - г) **прикрепление крестьян к земле феодала.**
11. Укажите годы правления Павла .
- а) 1792-1801
 - б) **1796-1801**
 - в) 1796-1806
 - г) 1801-1806
12. Отечественная война против армии Наполеона произошла в:
- а) 1787-1791 гг.;
 - б) 1809 г.;
 - в) **1812 г.;**
 - г) 1853-1856 гг.

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

13. Промышленный переворот – это:
- а) подъем в развитии промышленности;
 - б) развитие мануфактурного производства;
 - в) развитие тяжелой промышленности;
 - г) **переход от ручного труда к машинному.**
14. Назовите дату " Кровавого воскресенья"
- а) **9 января 1905г.**
 - б) 10 декабря 1906г.
 - в) 9 марта 1905г.
15. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):
- а) **свержение монархии в России**
 - б) прекращение войны с Германией
 - в) легализация революционных партий
 - г) введение в стране буржуазных прав и свобод
16. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.
- а) **А. Брусилов**
 - б) Я. Жилинский
 - в) П. Ренненкампф
 - г) А. Самсонов
17. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):
- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
 - б) **создание за короткий срок современной тяжелой промышленности**
 - в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
 - г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами
18. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:
- а) битва под Москвой
 - б) **битва под Сталинградом**
 - в) Яско-Кишиневская операция
 - г) Берлинская операция
19. Назовите дату завершения второй мировой войны?
- а) 9 мая 1945г.

б) 9 августа 1945г.

в) 2 сентября 1945г.

20. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

а) Ю. Андропов

б) К. Черненко

в) М. Сулов

г) М. Горбачев

21. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

а) Минская АЭС

б) Чернобыльская АЭС

в) Курская АЭС

г) Белгородская АЭС

22. СССР прекратил свое существование в

а) 1990 году

б) 1991 году

в) 1992 году

г) 1994 году

23. Действующая конституция РФ была принята в:

а) 1991

б) 1993

в) 1996

г) 1998

24. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

а) Китай

б) США

в) Украина

г) Япония

Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

25. Соотнесите даты и события:

1. 6 декабря 1941 года	А. Капитуляция Германии
2. 19 ноября 1942 года	Б. Начало Второй мировой войны
3. 16 апреля 1945 года	В. Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
4. 1 сентября 1939 года	Г. Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой
5. 22 июня 1941 года	Д. Начало работы Тегеранской конференции
6. 8 мая 1945 года.	Е. Пакт Молотова-Рибентропа
7. 28 сентября 1938 года	Ж. Начало Берлинской операции
8. 23 августа 1939 года	З. Начало Великой Отечественной войны
9. 28 ноября 1943 года	И. Мюнхенский сговор

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Ж, 4-Б, 5-З, 6-А, 7-И, 8-Е, 9-Д

Вариант 2

Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

а) Ярославу Мудрому

- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору**
- г) митрополиту Илариону
- 2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:
 - а) Балтийское и Черное**
 - б) Черное и Каспийское
 - в) Балтийское и Каспийское
 - г) Белое и Балтийское
- 3. К событиям 882 г. относят:
 - а) первое упоминание о Руси
 - б) начало летописания на Руси
 - в) призвание варягов на Русь
 - г) образование государства Киевская Русь**
- 4. В 1240 г. состоялась битва:
 - а) на Чудском озере
 - б) Невская**
 - в) Грюнвальдская
 - г) Куликовская
- 5. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:
 - а) постоянное стрелецкое войско**
 - б) всероссийский внутренний рынок
 - в) крупное боярское землевладение
 - г) денежная (монетная) система
- 6. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:
 - а) «соляной бунт»
 - б) «медный бунт»
 - в) восстание под руководством Е. Пугачева
 - г) восстание под руководством С. Разина**
- 7. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:
 - а) дворянское ополчение
 - б) стрелецкое войско
 - в) наемное войско
 - г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе**

Компетенция ОК-02 –Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- 8. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:
 - а) А. Суворов
 - б) П. Румянцев
 - в) Г. Потемкин**
 - г) М. Кутузов
- 9. Укажите годы правления Александра I.
 - а) 1801-1815
 - б) 1801-1825**
 - в) 1815-1825
 - г) 1815-1830
- 10. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:
 - а) Манежной площади в Москве
 - б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге

в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге

г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

11. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

а) дальневосточное

б) западноевропейское

в) восточное (балканское)

г) среднеазиатское

12. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:

а) провозглашал Россию конституционной монархией

б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны

в) вводил в России особое положение

г) вводил в России буржуазные права и свободы

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

13. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

а) «ленский расстрел»

б) «хождение в народ»

в) «ходынская трагедия»

г) «кровавое воскресенье»

14. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.

а) Великобритания и Франция

б) Турция и Австро-Венгрия

в) Великобритания и Япония

г) Япония и Италия (с 1915 г.)

15. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:

а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета

б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями – кадетами и октябристами

в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти

г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

16. Политика продрозверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

а) увеличение хлебного импорта

б) увеличение хлебного экспорта

в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации

г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

17. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

а) свободное изменение территориальных границ советских республик

б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики

в) неравноправность республик

г) право свободного выхода республик из СССР

18. Назовите дату завершения Великой Отечественной войны?

а) 9 мая 1945г.

б) 9 августа 1945г.

в) 2 сентября 1945г.

19. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

а) 1945 г.

б) 1947 г.

в) 1949 г.

- г) 1953 г.
20. Советские войска были выведены из Афганистана в:
- а) 1985 г.
- б) 1989 г.**
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.
21. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.
- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»**
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны
22. **26 апреля 1986 г.:**
- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС**
23. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:
- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»**
24. Инициаторами создания НАТО были:
- а) США**
- б) Франция
- в) США и Великобритания
- г) Великобритания и Франция

Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

25. Соотнесите даты и события:

1. 6 декабря 1941 года	А. Капитуляция Германии
2. 19 ноября 1942 года	Б. Начало Второй мировой войны
3. 16 апреля 1945 года	В. Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
4. 1 сентября 1939 года	Г. Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой
5. 22 июня 1941 года	Д. Начало работы Тегеранской конференции
6. 8 мая 1945 года.	Е. Пакт Молотова-Рибентропа
7. 28 сентября 1938 года	Ж. Начало Берлинской операции
8. 23 августа 1939 года	З. Начало Великой Отечественной войны
9. 28 ноября 1943 года	И. Мюнхенский сговор

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Ж, 4-Б, 5-З, 6-А, 7-И, 8-Е, 9-Д

5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

Ответ: Распад Киевской Руси

2. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

Ответ: Либеральный

3. Назовите основные функции государства:

Ответ: внутренние и внешние

4. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

Ответ: Россия представляла собой развитое аграрно-промышленное государство

5. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Ответ: непропорциональное развитие сельского хозяйства и промышленности

Вариант 2

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

Ответ: Даниил Александрович

2. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

Ответ: военный коммунизм

3. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.

Ответ: Разорение больших территорий и уничтожение множества городов

4. Назовите новое явление в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.

Ответ: Становление крепостного права

5. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Ответ: 1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война.

6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Тестовые задания:

1. Древнейший человек был:

а) разумным;

б) предприимчивым;

в) умелым;

г) бестолковым

2. Укажите древнейшую русскую летопись.

а) «Слово о полку Игореве»

б) Слово о Законе и Благодати»

в) «Остромирово Евангелие»

г) «Повесть временных лет»

3. «Мудрым» звали князя:

- а) Ярослава;**
б) Олега;
в) Владимира;
г) Игоря.
4. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:
а) Ильмень
б) Онежского
в) Ладожского
г) Чудского
5. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:
а) Козельск
б) Владимир
в) Торжок
г) Псков
6. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:
а) центральным правительством
б) сословно-представительным органом
в) военным советом при царе
г) личным охранным отрядом царя
7. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:
а) ремесленное производство
б) мануфактурное производство
в) металлургическое производство
г) меновая торговля
8. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:
а) 1697-1698гг.
б) 1709г.
в) 1711г.
г) 1722-1723
9. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:
а) Петра I
б) Екатерины I
в) Елизаветы Петровны
г) Екатерины II

10. Крепостное право – это:
- а) запрет на обращение в суд крестьянину;
 - б) права, которые имеет крестьянин;
 - в) привилегия феодала;
 - г) **прикрепление крестьян к земле феодала.**
11. Укажите годы правления Павла .
- а) 1792-1801
 - б) **1796-1801**
 - в) 1796-1806
 - г) 1801-1806
12. Отечественная война против армии Наполеона произошла в:
- а) 1787-1791 гг.;
 - б) 1809 г.;
 - в) **1812 г.;**
 - г) 1853-1856 гг.
13. Промышленный переворот – это:
- а) подъем в развитии промышленности;
 - б) развитие мануфактурного производства;
 - в) развитие тяжелой промышленности;
 - г) **переход от ручного труда к машинному.**
14. Назовите дату " Кровавого воскресенья"
- а) **9 января 1905г.**
 - б) 10 декабря 1906г.
 - в) 9 марта 1905г.
15. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):
- а) **свержение монархии в России**
 - б) прекращение войны с Германией
 - в) легализация революционных партий
 - г) введение в стране буржуазных прав и свобод
16. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.
- а) **А. Брусилов**
 - б) Я. Жилинский
 - в) П. Ренненкампф
 - г) А. Самсонов
17. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):
- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
 - б) **создание за короткий срок современной тяжелой промышленности**
 - в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
 - г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами
18. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:
- а) битва под Москвой
 - б) **битва под Сталинградом**
 - в) Яско-Кишиневская операция
 - г) Берлинская операция
19. Назовите дату завершения второй мировой войны?
- а) 9 мая 1945г.
 - б) 9 августа 1945г.
 - в) **2 сентября 1945г.**
20. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:
- а) **Ю. Андропов**

б) К. Черненко

в) М. Сулов

г) М. Горбачев

21. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

а) Минская АЭС

б) Чернобыльская АЭС

в) Курская АЭС

г) Белгородская АЭС

22. СССР прекратил свое существование в

а) 1990 году

б) 1991 году

в) 1992 году

г) 1994 году

23. Действующая конституция РФ была принята в:

а) 1991

б) 1993

в) 1996

г) 1998

24. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

а) Китай

б) США

в) Украина

г) Япония

25. Соотнесите даты и события:

1. 6 декабря 1941 года	А. Капитуляция Германии
2. 19 ноября 1942 года	Б. Начало Второй мировой войны
3. 16 апреля 1945 года	В. Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
4. 1 сентября 1939 года	Г. Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой
5. 22 июня 1941 года	Д. Начало работы Тегеранской конференции
6. 8 мая 1945 года.	Е. Пакт Молотова-Рибентропа
7. 28 сентября 1938 года	Ж. Начало Берлинской операции
8. 23 августа 1939 года	З. Начало Великой Отечественной войны
9. 28 ноября 1943 года	И. Мюнхенский сговор

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Ж, 4-Б, 5-З, 6-А, 7-И, 8-Е, 9-Д

Практические задания:

1. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

Ответ: Распад Киевской Руси

2. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

Ответ: Либеральный

3. Назовите основные функции государства:

Ответ: внутренние и внешние

4. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

Ответ: Россия представляла собой развитое аграрно-промышленное государство

5. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Ответ: непропорциональное развитие сельского хозяйства и промышленности

Тестовые задания:

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:
 - а) Ярославу Мудрому
 - б) Владимиру Мономаху
 - в) монаху Нестору**
 - г) митрополиту Илариону
2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:
 - а) Балтийское и Черное**
 - б) Черное и Каспийское
 - в) Балтийское и Каспийское
 - г) Белое и Балтийское
3. К событиям 882 г. относят:
 - а) первое упоминание о Руси
 - б) начало летописания на Руси
 - в) призвание варягов на Русь
 - г) образование государства Киевская Русь**
4. В 1240 г. состоялась битва:
 - а) на Чудском озере
 - б) Невская**
 - в) Грюнвальдская
 - г) Куликовская
5. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:
 - а) постоянное стрелецкое войско**
 - б) всероссийский внутренний рынок
 - в) крупное боярское землевладение
 - г) денежная (монетная) система
6. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:
 - а) «соляной бунт»
 - б) «медный бунт»
 - в) восстание под руководством Е. Пугачева
 - г) восстание под руководством С. Разина**
7. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:
 - а) дворянское ополчение
 - б) стрелецкое войско
 - в) наемное войско
 - г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе**
8. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:
 - а) А. Суворов
 - б) П. Румянцев
 - в) Г. Потемкин**
 - г) М. Кутузов
9. Укажите годы правления Александра I.
 - а) 1801-1815
 - б) 1801-1825**
 - в) 1815-1825
 - г) 1815-1830
10. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:
 - а) Манежной площади в Москве
 - б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
 - в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге**
 - г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

11. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:
- а) **дальневосточное**
 - б) западноевропейское
 - в) восточное (балканское)
 - г) среднеазиатское
12. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:
- а) провозглашал Россию конституционной монархией
 - б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
 - в) вводил в России особое положение
 - г) **вводил в России буржуазные права и свободы**
13. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:
- а) «ленский расстрел»
 - б) «хождение в народ»
 - в) «ходынская трагедия»
 - г) **«кровавое воскресенье»**
14. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.
- а) Великобритания и Франция
 - б) Турция и Австро-Венгрия
 - в) Великобритания и Япония
 - г) **Япония и Италия (с 1915 г.)**
15. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:
- а) **одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета**
 - б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями – кадетами и октябристами
 - в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
 - г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти
16. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:
- а) увеличение хлебного импорта
 - б) увеличение хлебного экспорта
 - в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
 - г) **равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней**
17. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:
- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
 - б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
 - в) неравноправность республик
 - г) **право свободного выхода республик из СССР**
18. Назовите дату завершения Великой Отечественной войны?
- а) **9 мая 1945г.**
 - б) 9 августа 1945г.
 - в) 2 сентября 1945г.
19. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:
- а) 1945 г.
 - б) 1947 г.
 - в) **1949 г.**
 - г) 1953 г.
20. Советские войска были выведены из Афганистана в:
- а) 1985 г.
 - б) **1989 г.**
 - в) 1991 г.
 - г) 1993 г.

21. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»**
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

22. **26 апреля 1986 г.:**

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС**

23. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»**

24. Инициаторами создания НАТО были:

- а) США**
- б) Франция
- в) США и Великобритания
- г) Великобритания и Франция

25. Соотнесите даты и события:

1. 6 декабря 1941 года	А. Капитуляция Германии
2. 19 ноября 1942 года	Б. Начало Второй мировой войны
3. 16 апреля 1945 года	В. Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
4. 1 сентября 1939 года	Г. Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой
5. 22 июня 1941 года	Д. Начало работы Тегеранской конференции
6. 8 мая 1945 года.	Е. Пакт Молотова-Риббентропа
7. 28 сентября 1938 года	Ж. Начало Берлинской операции
8. 23 августа 1939 года	З. Начало Великой Отечественной войны
9. 28 ноября 1943 года	И. Мюнхенский сговор

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Ж, 4-Б, 5-З, 6-А, 7-И, 8-Е, 9-Д

Практические задания:

1. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

Ответ: Даниил Александрович

2. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

Ответ: военный коммунизм

3. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.

Ответ: Разорение больших территорий и уничтожение множества городов

4. Назовите новое явление в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.

Ответ: Становление крепостного права

5. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Ответ: 1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война.

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	В	В
2	Г	А
3	А	Г
4	В	Б
5	А	А
6	Б	Г
7	Б	Г
8	А	В
9	Г	Б
10	Г	В
11	Б	А
12	В	Г
13	Г	Г
14	А	Г
15	А	А
16	А	Г
17	Б	Г
18	Б	А
19	В	В
20	А	Б
21	Б	Б
22	Б	Г
23	Б	Г
24	А	А
25	1-Г, 2-В, 3-Ж, 4-Б, 5-З, 6-А, 7-И, 8-Е, 9-Д	
Практические задания		
1	Распад Киевской Руси	Даниил Александрович
2	Либеральный	военный коммунизм
3	внутренние и внешние	Разорение больших территорий и уничтожение множества городов
4	Россия представляла собой развитое аграрно-промышленное государство	Становление крепостного права
5	непропорциональное развитие сельского хозяйства и промышленности	1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война

7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОПБ.03 «История» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
------------------	--------	-----------------

от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.