

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по учебному предмету

**ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга  
2023

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебному предмету «Обществознание» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Обухова Ксения Владимировна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету «Обществознание» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

## Оглавление

1. Назначение диагностической работы.....	4
2. Оцениваемые образовательные результаты. ....	4
3. Характеристика заданий диагностической работы.....	5
4. Система оценивания заданий диагностической работы.....	5
5. Задания для проведения диагностической работы.....	5
5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы. ....	5
5.2. Практические задания для проведения диагностической работы. ....	9
6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.....	14
7. Оценка достижения результатов обучения.....	22

## 1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа выполняет задачи контрольного среза остаточных знаний и предназначена для оценивания достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету ОПБ.04 «Обществознание».

## 2. Оцениваемые образовательные результаты.

Учебный предмет ОПБ.04 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности:

Код (ОК)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения программы учебного предмета ОПБ.04 «Обществознание» обучающиеся осваивают:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	важнейшие институты общества, объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития; термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью; формы, методы и особенности научного и социального познания; содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры; фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни; определять понятия: «социальная	раскрывать основные социальные понятия; сравнивать общество и природу, уметь охарактеризовать проблему общественного прогресса; анализировать познание мира; отличать биологическое и социальное начало в человеке; сравнивать различные уровни познания; характеризовать многообразие культурной жизни; сравнивать экономические системы; давать

	<p>стратификация», «социальная мобильность», «нация»; признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества; источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</p>	<p>оценку современным тенденциям развития семьи; сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы; сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы, давать оценку современных тенденций развития семьи, сравнивать экономические системы и т.д.</p>
--	---	--

### 3. Характеристика заданий диагностической работы.

Диагностическая работа состоит из 30 заданий, 25 из которых представлены в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа, а 5 из которых представлены практическими заданиями с различной вариабельностью ответов. Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы составляет 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание тестовой части оценивается в 2 балла, а правильно выполненное задание из практической части оценивается в 4 балла.

### 4. Система оценивания заданий диагностической работы.

Каждое тестовое задание оценивается 2 баллами только в случае указания обучающимся правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов. Каждое практическое задание оценивается 4 баллами в случае указания правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом следующей шкалы:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
от 61 до 70	от 86 до 100	«5»
от 49 до 60	от 70 до 85	«4»
от 35 до 48	от 50 до 69	«3»
от 0 до 34	от 0 до 49	«2»

### 5. Задания для проведения диагностической работы.

#### 5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.

##### Вариант 1

*Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

**а) общественное сознание**

б) общество

в) обыденное сознание

г) идеология

2. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- а) личность
- б) гражданина
- в) индивидуальность**
- г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. – постиндустриальное?

- а) основной продукт производства – промышленные изделия
- б) основной фактор производства – знания**
- в) широкое применение механизмов, технологий
- г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

- а) интенсивная урбанизация
- б) преобладание приписанного социального статуса**
- в) высокая социальная мобильность
- г) рост уровня потребления

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

5. Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов, называется:

- а) акция;**
- б) вексель;
- в) облигация;
- г) кредит.

6. Каковы важнейшие признаки свободного рынка товаров:

- а) нерегулируемое предложение;**
- б) нерегулируемый спрос;**
- в) нерегулируемое качество товара;
- г) нерегулируемая цена;**
- д) отсутствие всех форм регулирования и контроля со стороны государства.

7. К производительным силам общества относятся:

- а) люди и их экономические(производственные) отношения;
- б) предмет труда;
- в) средства труда;
- г) человек с предметом труда и средствами труда;**
- д) предмет и средства труда.

8. Рынок – это:

- а) обмен одних товаров и услуг на другие(бартер);
- б) покупка и обмен облигаций;
- в) мелкооптовая торговля;
- г) конкуренция транснациональных корпораций;
- д) верно все**

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

9. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

- а) выделение общего
- б) выделение особенного**
- в) развитие разума
- г) развитие нравственности.

10. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- а) духовное
- б) социальное
- в) биологическое

**г) биосоциальное**

11. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- а) войны и мира
- б) экономической
- в) демографической**
- г) энергетической

12. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

- а) постиндустриальному
- б) индустриальному
- в) традиционному**
- г) информационному

*Компетенция ОК-04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

13. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как:

- а) среды обитания человека
- б) динамической системы
- в) целостной системы**
- г) выделившейся части материального мира

14. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- а) имеет классовую стратификацию
- б) является открытым
- в) базируется на религиозном мировоззрении**
- г) поддерживает науку как социальный институт

15. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

- а) развитие средств транспорта и связи
- б) рос численности среднего класса
- в) развитие сферы услуг**
- г) углубление социальной дифференциации

16. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- а) ведущая роль сельского хозяйства
- б) преобладание промышленности**
- в) слабый уровень разделения труда

г) решающее значение сферы услуг в экономике

*Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

17. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

а) **верно только А**

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

18. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как

а) регуляторная

**б) правоохранительная**

в) ценностно-ориентационная

г) социализирующая

19. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

а) научное мировоззрение

**б) религиозное мировоззрение**

в) обыденное мировоззрение

г) официальная доктрина

*Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

20. Глубинная причина социальных конфликтов:

а) несовпадение характера

б) различные воззрения социальных групп

**в) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.**

21. С социальной сущностью человека связана потребность:

а) приспособляться к условиям природной среды

б) заботиться о своем потомстве

в) обеспечивать безопасные условия жизни

**г) получить признание в обществе**

22. Социальная стратификация – это ...

а) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

б) совместная деятельность людей в различных группах

в) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

**г) система признаков социального расслоения, неравенства**

д) характер общества

23. Верны ли следующие суждения о потреблении?

1) Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

2) Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

а) верно только 1

**б) верно только 2**

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

24. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?
- 1) Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли разрешить эту проблему.
  - 2) Производственных ресурсов никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей людей.
- а) верно только 1  
**б) верно только 2**  
в) верны оба суждения  
г) оба суждения неверны
25. Назовите в приведенном ниже списке способы воздействия на экономику, которые использует государство в условиях рыночной экономики:
- а) налогообложение;**  
**б) правовое регулирование;**  
в) централизованное установление цен;  
г) кредитование предприятий;  
д) определение объемов производства

## Вариант 2

*Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?
- 1) Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
  - 2) Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.
- а) верно только 1  
**б) верно только 2**  
в) верны оба суждения  
г) оба суждения неверны
2. Основа человеческого существования – это
- а) дружба  
б) любовь  
в) потребительство  
**г) деятельность**
3. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:
- а) низкий уровень социальной мобильности  
б) господство религии, обычаев и традиций  
в) аграрный характер экономики  
**г) глобализация жизни**
4. Нужда человека, в чем либо, это:
- а) способности  
б) деятельность  
**в) потребности**  
г) интерес  
д) ценности

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

5. Экономика как наука изучает:

- а) действие объективных законов истории
  - б) способы разделения материальных благ**
  - в) систему признаков, определяющих социальную структуру
  - г) принципы и нормы осуществления государственной власти
6. В развитых странах действуют национальные системы социального обеспечения населения, содействующие росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере:
- а) производства
  - б) обмена
  - в) распределения**
  - г) потребления
7. К первичным экономическим ресурсам (факторам производства) относятся:
- а) капитал и управление
  - б) земля и труд**
  - в) производственная инфраструктура (средства сообщения)
  - г) оборотные средства
  - д) средства труда (орудия труда и производственные помещения)
8. Положительным итогом экономических реформ в России является:
- а) насыщение потребительского рынка товарами**
  - б) ликвидация внешнего долга России
  - в) рост имущественной дифференциации
  - г) сокращение количества работающих в сельском хозяйстве
  - д) превращение науки в непосредственную рабочую силу

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

9. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:
- а) модернизации
  - б) глобализации**
  - в) демократизации
  - г) информатизации
10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
- а) формированием рыночной экономики
  - б) ограничением социальной мобильности
  - в) развитием средств массовой коммуникации**
  - г) организацией фабричного производства
11. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?
- 1) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
  - 2) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции
- а) верно только 1**
  - б) верно только 2
  - в) оба суждения верны
  - г) оба суждения неверны
12. Общественный прогресс выражается в:
- а) поступательном развитии общества**
  - б) связях общества и природы
  - в) устойчивости форм общественной жизни
  - г) системном устройстве общества

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

13. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

- а) стагнации
- б) контрреформы
- в) эволюции
- г) модернизации

14. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- а) стагнация
- б) прогресс
- в) регресс
- г) модернизация

15. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

- 1) Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.
- 2) Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

а) верно только 1

- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

16. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:

- а) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты
- б) в нём отсутствуют социальные конфликты
- в) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни
- г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

*Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

17. Центральными в этике являются понятия

- а) общего и частного
- б) добра и зла
- в) абсолютного и относительного
- г) идеального и материального

18. Верны ли следующие суждения о социализации?

- 1) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
- 2) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- а) верно только 1
- б) верно только 2

в) верны оба суждения

- г) оба суждения неверны.

19. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- а) идеал
- б) ценность

- в) право
- г) религия

*Компетенция ОК-06 –Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

20. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- а) территориальные
- б) демографические**
- в) этнонациональные
- г) профессиональные

21. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- а) социальная роль
- б) социальный статус**
- в) семейное положение
- г) социальная стратификация

22. Критерием выделения страт может быть:

- а) уровень дохода**
- б) отношение к религии
- в) отношение к политической идеологии
- г) уровень развития личных способностей

23. В перечне функций рынка является лишним:

- а) обеспечение полной занятости населения**
- б) регулирование общественного производства
- в) учет затрат на производство продукции
- г) обеспечение связи производства и потребителей
- д) учет потребительского спроса

24. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке:

- а) капитала
- б) потребительских товаров
- в) труда**
- г) материалов и сырья
- д) услуг

25. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

- а) сокращение инвестиций**
- б) увеличение вложений капитала
- в) снижение безработицы
- г) рост заработной платы
- д) увеличение объемов кредитов

## **5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.**

### **Вариант 1**

*Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Кирилл, 15 лет, получив аттестат об основном общем образовании и поступив в колледж, решил найти подработку в свободное от учебы время. В одной из компаний ему

предложили поработать ночным сторожем в аптеке. Соответствует ли предложение работодателя Трудовому кодексу РФ?

**Ответ: нет, так как ТК РФ запрещает несовершеннолетним работать в ночное время.**

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

2. Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг, которые дают право на получение дивидендов. Как называются такие ценные бумаги?

**Ответ: акции.**

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

3. В стране X проводится реформа образования, направленная на расширение применения технологий, берегающих здоровье. Какая тенденция образования реализуется в стране X?

**Ответ: гуманизация**

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

4. Виталий интересуется садоводством. Это качество характеризует его как:

**Ответ: личность.**

5. Фирма «Красавица» производит трикотажные изделия. Издержки на приобретение новых тканей относят к какому типу издержек?

**Ответ: переменные.**

## **Вариант 2**

*Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. К какому уровню научного познания относится наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине?

**Ответ: эмпирический.**

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

2. Как называется организационно-правовая форма предприятия, объединяющего нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг?

**Ответ: производственный кооператив.**

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

3. Виталий П. увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и своё место в нём, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Какие потребности Виталий реализует?

**Ответ: духовные (идеальные).**

*Компетенция ОК-05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

4. Николай Поликарпович учит своих сыновей, чтобы они всегда поступали по совести, не причиняли вреда другим. К какой сфере (области) относятся эти советы (правила)?

**Ответ: мораль.**

*Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

5. Анастасия учится в 11 классе школы. В свободное время она занимается волонтерской деятельностью, помогая одиноким пожилым людям решать мелкие бытовые проблемы. Какой ценностью руководствуется Анастасия в своей волонтерской деятельности?

**Ответ: гуманизм, милосердие.**

## **6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.**

### **Вариант 1**

#### **Тестовые задания:**

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

**а) общественное сознание**

б) общество

в) обыденное сознание

г) идеология

2. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

а) личность

б) гражданина

**в) индивидуальность**

г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. – постиндустриальное?

а) основной продукт производства – промышленные изделия

**б) основной фактор производства – знания**

в) широкое применение механизмов, технологий

г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

а) интенсивная урбанизация

**б) преобладание приписанного социального статуса**

в) высокая социальная мобильность

г) рост уровня потребления

5. Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов, называется:
- а) акция;**
  - б) вексель;
  - в) облигация;
  - г) кредит.
6. Каковы важнейшие признаки свободного рынка товаров:
- а) нерегулируемое предложение;**
  - б) нерегулируемый спрос;**
  - в) нерегулируемое качество товара;
  - г) нерегулируемая цена;**
  - д) отсутствие всех форм регулирования и контроля со стороны государства.
7. К производительным силам общества относятся:
- а) люди и их экономические(производственные) отношения;
  - б) предмет труда;
  - в) средства труда;
  - г) человек с предметом труда и средствами труда;**
  - д) предмет и средства труда.
8. Рынок – это:
- а) обмен одних товаров и услуг на другие(бартер);
  - б) покупка и обмен облигаций;
  - в) мелкооптовая торговля;
  - г) конкуренция транснациональных корпораций;
  - д) верно все**
9. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:
- а) выделение общего
  - б) выделение особенного**
  - в) развитие разума
  - г) развитие нравственности.
10. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
- а) духовное
  - б) социальное
  - в) биологическое
  - г) биосоциальное**
11. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы
- а) войны и мира
  - б) экономической
  - в) демографической**
  - г) энергетической
12. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?
- а) постиндустриальному
  - б) индустриальному
  - в) традиционному**
  - г) информационному

13. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как:
- а) среды обитания человека
  - б) динамической системы
  - в) целостной системы**
  - г) выделенной части материального мира
14. Традиционное общество в отличие от индустриального:
- а) имеет классовую стратификацию
  - б) является открытым
  - в) базируется на религиозном мировоззрении**
  - г) поддерживает науку как социальный институт
15. Что способствует процессу глобализации в современном мире?
- а) развитие средств транспорта и связи
  - б) рост численности среднего класса
  - в) развитие сферы услуг**
  - г) углубление социальной дифференциации
16. Какой признак относится к индустриальному обществу?
- а) ведущая роль сельского хозяйства
  - б) преобладание промышленности**
  - в) слабый уровень разделения труда
  - г) решающее значение сферы услуг в экономике
17. Верны ли следующие суждения о морали?
- 1) Мораль, как и право, является социальным регулятором.
  - 2) За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.
- а) верно только 1**
  - б) верно только 2
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны
18. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как
- а) регуляторная
  - б) правоохранительная**
  - в) ценностно-ориентационная
  - г) социализирующая
19. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?
- а) научное мировоззрение
  - б) религиозное мировоззрение**
  - в) обыденное мировоззрение
  - г) официальная доктрина
20. Глубинная причина социальных конфликтов:
- а) несовпадение характера
  - б) различные воззрения социальных групп
  - в) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.**
21. С социальной сущностью человека связана потребность:
- а) приспособляться к условиям природной среды
  - б) заботиться о своем потомстве
  - в) обеспечивать безопасные условия жизни
  - г) получить признание в обществе**
22. Социальная стратификация – это ...
- а) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
  - б) совместная деятельность людей в различных группах
  - в) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
  - г) система признаков социального расслоения, неравенства**

д) характер общества

23. Верны ли следующие суждения о потреблении?

1) Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

2) Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

а) верно только 1

**б) верно только 2**

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

24. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

1) Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли разрешить эту проблему.

2) Производственных ресурсов никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей людей.

а) верно только 1

**б) верно только 2**

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

25. Назовите в приведенном ниже списке способы воздействия на экономику, которые использует государство в условиях рыночной экономики:

**а) налогообложение;**

**б) правовое регулирование;**

в) централизованное установление цен;

г) кредитование предприятий;

д) определение объемов производства

### **Практические задания:**

1. Кирилл, 15 лет, получив аттестат об основном общем образовании и поступив в колледж, решил найти подработку в свободное от учебы время. В одной из компаний ему предложили поработать ночным сторожем в аптеке. Соответствует ли предложение работодателя Трудовому кодексу РФ?

**Ответ: нет, так как ТК РФ запрещает несовершеннолетним работать в ночное время.**

2. Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг, которые дают право на получение дивидендов. Как называются такие ценные бумаги?

**Ответ: акции.**

3. В стране X проводится реформа образования, направленная на расширение применения технологий, сберегающих здоровье. Какая тенденция образования реализуется в стране X?

**Ответ: гуманизация**

4. Виталий интересуется садоводством. Это качество характеризует его как:

**Ответ: личность.**

5. Фирма «Красавица» производит трикотажные изделия. Издержки на приобретение новых тканей относят к какому типу издержек?

**Ответ: переменные.**

## **Вариант 2**

### **Тестовые задания:**

1. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

1) Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

2) Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

а) верно только 1

**б) верно только 2**

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

2. Основа человеческого существования – это

а) дружба

б) любовь

в) потребительство

**г) деятельность**

3. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

а) низкий уровень социальной мобильности

б) господство религии, обычаев и традиций

в) аграрный характер экономики

**г) глобализация жизни**

4. Нужда человека, в чем либо, это:

а) способности

б) деятельность

**в) потребности**

г) интерес

д) ценности

5. Экономика как наука изучает:

а) действие объективных законов истории

**б) способы разделения материальных благ**

в) систему признаков, определяющих социальную структуру

г) принципы и нормы осуществления государственной власти

6. В развитых странах действуют национальные системы социального обеспечения населения, содействующие росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере:

а) производства

б) обмена

**в) распределения**

г) потребления

7. К первичным экономическим ресурсам (факторам производства) относятся:

а) капитал и управление

**б) земля и труд**

в) производственная инфраструктура (средства сообщения)

г) оборотные средства

д) средства труда (орудия труда и производственные помещения)

8. Положительным итогом экономических реформ в России является:

**а) насыщение потребительского рынка товарами**

б) ликвидация внешнего долга России

в) рост имущественной дифференциации

г) сокращение количества работающих в сельском хозяйстве

д) превращение науки в непосредственную рабочую силу

9. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

а) модернизации

**б) глобализации**

в) демократизации

г) информатизации

10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

а) формированием рыночной экономики

б) ограничением социальной мобильности

**в) развитием средств массовой коммуникации**

г) организацией фабричного производства

11. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

1) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным

2) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

**а) верно только 1**

б) верно только 2

в) оба суждения верны

г) оба суждения неверны

12. Общественный прогресс выражается в:

**а) поступательном развитии общества**

б) связях общества и природы

в) устойчивости форм общественной жизни

г) системном устройстве общества

13. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

а) стагнации

б) контрреформы

в) эволюции

**г) модернизации**

14. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

а) стагнация

**б) прогресс**

в) регресс

г) модернизация

15. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

1) Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

2) Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

**а) верно только 1**

б) верно только 2

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

16. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:

а) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты

б) в нём отсутствуют социальные конфликты

в) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни

**г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия**

17. Центральными в этике являются понятия

а) общего и частного

**б) добра и зла**

в) абсолютного и относительного

г) идеального и материального

18. Верны ли следующие суждения о социализации?

1) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

2) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

а) верно только 1

б) верно только 2

**в) верны оба суждения**

г) оба суждения неверны.

19. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

а) идеал

**б) ценность**

в) право

г) религия

20. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

а) территориальные

**б) демографические**

в) этнонациональные

г) профессиональные

21. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

а) социальная роль

**б) социальный статус**

в) семейное положение

г) социальная стратификация

22. Критерием выделения страт может быть:

**а) уровень дохода**

б) отношение к религии

в) отношение к политической идеологии

г) уровень развития личных способностей

23. В перечне функций рынка является лишним:

**а) обеспечение полной занятости населения**

б) регулирование общественного производства

в) учет затрат на производство продукции

г) обеспечение связи производства и потребителей

д) учет потребительского спроса

24. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке:

а) капитала

б) потребительских товаров

**в) труда**

г) материалов и сырья

д) услуг

25. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

**а) сокращение инвестиций**

б) увеличение вложений капитала

в) снижение безработицы

г) рост заработной платы

д) увеличение объемов кредитов

**Практические задания:**

1. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. К какому уровню научного познания относится наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине?

**Ответ: эмпирический.**

2. Как называется организационно-правовая форма предприятия, объединяющего нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг?

**Ответ: производственный кооператив.**

3. Виталий П. увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и своё место в нём, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Какие потребности Виталий реализует?

**Ответ: духовные (идеальные).**

4. Николай Поликарпович учит своих сыновей, чтобы они всегда поступали по совести, не причиняли вреда другим. К какой сфере (области) относятся эти советы (правила)?

**Ответ: мораль.**

5. Анастасия учится в 11 классе школы. В свободное время она занимается волонтерской деятельностью, помогая одиноким пожилым людям решать мелкие бытовые проблемы. Какой ценностью руководствуется Анастасия в своей волонтерской деятельности?

**Ответ: гуманизм, милосердие.**

#### Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
<b>Тестовые задания</b>		
1	А	Б
2	В	Г
3	Б	Г
4	Б	В
5	А	Б
6	А,Б,Г	В
7	Г	Б
8	Д	А
9	Б	Б
10	Г	В
11	В	А
12	В	А
13	В	Г
14	В	Б
15	В	А
16	Б	Г
17	А	Б
18	Б	В
19	Б	Б
20	В	Б
21	Г	Б
22	Г	А
23	Б	А
24	Б	В
25	А,Б	А
<b>Практические задания</b>		
1	нет, так как ТК РФ запрещает несовершеннолетним работать в ночное время	эмпирический
2	акции	производственный кооператив
3	гуманизация	духовные (идеальные)
4	личность	мораль
5	переменные	гуманизм, милосердие

## 7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОПБ.04 «Обществознание» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

<b>Объем выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.