

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по учебному предмету

ОПБ.05 ГЕОГРАФИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга
2023

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебному предмету «География» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Корявченкова Ирина Михайловна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету «География» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Назначение диагностической работы..... | 4 |
| 2. Оцениваемые образовательные результаты. | 4 |
| 3. Характеристика заданий диагностической работы..... | 5 |
| 4. Система оценивания заданий диагностической работы..... | 6 |
| 5. Задания для проведения диагностической работы..... | 6 |
| 5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы. | 6 |
| 5.2. Практические задания для проведения диагностической работы. | 9 |
| 6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы..... | 14 |
| 7. Оценка достижения результатов обучения..... | 21 |

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа выполняет задачи контрольного среза остаточных знаний и предназначена для оценивания достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету ОПБ.05 «География».

2. Оцениваемые образовательные результаты.

Учебный предмет ОПБ.05 «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности:

| Код (ОК) | Наименование результата обучения |
|----------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

В результате освоения программы учебного предмета ОПБ.05 «География» обучающиеся осваивают:

| Код (ОК) | Знания | Умения |
|----------|--|---|
| ОК 01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |

| | | |
|-------|--|---|
| | решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02 | приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. |
| ОК 03 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | основы проектной деятельности; правила коммуникации в коллективе; психологию личности | умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами при создании и защите групповых проектов по географии |
| ОК 05 | основные понятия экономической и политической географии; причины явлений, принципы размещения, суть теорий; называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них | логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений; выявлять причинно-следственные связи явлений и событий; анализировать информацию, формулировать выводы; описывать графические и картографические изображения |
| ОК 06 | современные особенности ЭГП и развития экономики России; место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии; значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве; основные экономические связи и экономический потенциал | оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи |

3. Характеристика заданий диагностической работы.

Диагностическая работа состоит из 30 заданий, 25 из которых представлены в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа, а 5 из которых представлены

практическими заданиями с различной вариабельностью ответов. Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы составляет 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание тестовой части оценивается в 2 балла, а правильно выполненное задание из практической части оценивается в 4 балла.

4. Система оценивания заданий диагностической работы.

Каждое тестовое задание оценивается 2 баллами только в случае указания обучающимся правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов. Каждое практическое задание оценивается 4 баллами в случае указания правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом следующей шкалы:

| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| от 61 до 70 | от 86 до 100 | «5» |
| от 49 до 60 | от 70 до 85 | «4» |
| от 35 до 48 | от 50 до 69 | «3» |
| от 0 до 34 | от 0 до 49 | «2» |

5. Задания для проведения диагностической работы.

5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Сколько морей омывают Россию?

- а) 10
- б) 12**
- в) 8
- г) 16

2. По общей численности населения Россия занимает в мире:

- а) первое место
- б) третье место
- в) восьмое место**

3. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
- б) Северное, Средиземное – Великобритания;
- в) Северное, Балтийское – Германия;**
- г) Черное, Адриатическое – Италия;
- д) **Норвежское, Баренцево – Норвегия.**

4. Самое большое по площади государство, не имеющее выхода к морю

- а) Казахстан
- б) Монголия**
- в) Турция

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Традиционная отрасль Японии
- а) свиноводство
 - б) рыболовство**
 - в) птицеводство
6. В состав Центральной России входят экономические районы:
- а) Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский**
 - б) Северо-Западный, Северный, Северо-Кавказский, Центральный
 - в) Волго-Вятский, Поволжский, Уральский
 - г) Центрально-Черноземный, Поволжский, Северный
7. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?
- а) Швеция
 - б) Кувейт**
 - в) Бруней**
 - г) Сингапур
 - д) Саудовская Аравия**
8. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?
- а) Иран
 - б) Бангладеш**
 - в) Венгрия
 - г) Афганистан**
 - д) Аргентина

Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

9. Сакура это –
- а) дикая вишня**
 - б) дикая яблоня
10. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?
- а) Ростов-на-Дону**
 - б) Сочи
 - в) Краснодар
 - г) Ставрополь
11. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:
- а) США – Нью-Йорк
 - б) Великобритания – Лондон
 - в) Австралия – Канберра**
 - г) Канада – Оттава;**
 - д) Китай – Шанхай
12. На какой стадии развития находится Китай?
- а) Индустриальной
 - б) Аграрной
 - в) Постиндустриальной**

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

13. В список городов-миллионеров входят:

- а) Воронеж, Ярославль, Тула
- б) Рязань, Тверь, Липецк
- в) Нижний Новгород, Москва, Воронеж**
- г) Рязань, Воронеж, Ярославль

14. Выделите города «золотого кольца»:

- а) Смоленск, Калуга, Тула, Москва
- б) Воронеж, Белгород, Курск, Брянск
- в) Ростов, Суздаль, Владимир, Ярославль**
- г) Воронеж, Москва, Ногинск

15. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- а) Египет
- б) Япония
- в) Индия
- г) Китай
- д) Аргентина**

16. Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны, где они находятся:

- а) Бомбей–Пакистан
- б) Сан-Паулу–Мексика
- в) Шанхай–Китай**
- г) Лос-Анджелес–Мексика
- д) Калькутта– Индия**

Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

17. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция**
- б) Бразилия
- в) Индия
- г) Мексика
- д) Индонезия**

18. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик**
- б) Саудовская Аравия
- в) Индия
- г) Эфиопия**
- д) Чили.

19. Какой вид транспорта отсутствует в Японии?

- а) железнодорожный, речной
- б) речной, трубопроводный
- в) речной, гужевой**

20. Какую религию исповедуют японцы

- а) конфуцианство
- б) синтоизм**
- в) индуизм

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

21. Автомобили «Волга» и «Газель» производит завод...

а) в Москве

б) в Нижнем Новгороде

в) в Тольятти

г) в Самаре

22. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Финляндия

б) Монголия

в) Словакия

г) Нигер

д) Непал

23. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

а) Каир

б) Лагос

в) Йоханнесбург

г) Претория

д) Луанда

24. Какие из перечисленных стран СНГ имеют общую государственную границу с Россией?

а) Армения, Грузия, Азербайджан

б) Литва, Латвия, Эстония

в) Казахстан, Узбекистан, Киргизия

г) Беларусь, Украина, Грузия

25. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:

а) в районах, бедных энергетическими ресурсами

б) вблизи транспортных артерий

в) вблизи источников сырья

г) в сейсмических районах

Вариант 2

Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Площадь территории России составляет...

а) около 1700 тыс. кв. км

б) около 17 тыс. кв. км

в) около 17 млн. кв. км

г) около 17 млн. га

2. К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?

а) Тюркской

б) Славянской

в) Финской

г) Монгольской

3. Самая многочисленная страна Азии.

а) Бангладеш

б) Китай

в) 3. Индия

г) 4. Индонезия

4. Самая развитая страна Азии.

- а) Китай
- б) Турция
- в) Япония**
- г) Израиль

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

- а) Касабланка**
- б) Буэнос-Айрес
- в) Шанхай**
- г) Дели
- д) Сан-Паулу**

6. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа
- б) Восточная Европа
- в) Северная Европа

г) Южная Европа

7. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика – река Гудзон
- б) Куба - озеро Гурон
- в) Канада – озеро Верхнее**
- г) Россия - Гибралтарский пролив
- д) Дания – море Бофорта

8. Площадь территории России составляет...

- а) около 1700 тыс. кв. км
- б) около 17 тыс. кв. км
- в) около 17 млн. кв. км**
- г) около 17 млн. га

Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

9. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:

- а) Волга и Амур
- б) Обь и Лена
- в) Енисей и Ангара**

10. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай**
- б) Канада
- в) Россия
- г) Пакистан
- д) США**

11. Самые распространенные языки в Азии.

- а) арабский

- б) хинди
- в) китайский**
- г) английский

12. Районирование является основным методом

- а) истории
- б) обществознания
- в) географии**
- г) биологии

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

13. Калининградская область является:

- а) эксклавом**
- б) анклавом

14. Главным богатством Западной Сибири являются:

- а) почвы
- б) бокситы
- в) нефть и газ**
- г) медные руды

15. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?

- а) Индия
- б) Китай**
- в) Филиппины
- г) Саудовская Аравия

16. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?

- а) Вьетнам
- б) Индия
- в) Иран**
- г) Шри-Ланка
- д) ОАЭ

Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

17. Какое из утверждений верное?

- а) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире
- б) Россия имеет высокий естественный прирост населения
- в) в России преобладает городское население**
- г) Все утверждения верны

18. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

- а) Азербайджан**
- б) Австралия
- в) Египет**
- г) Новая Зеландия
- д) Канада

19. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное – Италия
 - б) Черное, Эгейское – Греция
 - в) Ирландское, Средиземное – Франция
 - г) Северное, Балтийское – Дания
 - д) Средиземное, Ионическое – Испания
20. Центральная Россия имеет положение
- а) периферийное
 - б) столичное
 - в) приграничное

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

21. Транспортная сеть в Центральной России представлена
- а) автомобильными дорогами
 - б) железными дорогами
 - в) трубопроводами
 - г) всеми видами транспорта
22. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?
- а) Япония
 - б) Египет
 - в) Россия
 - г) США
 - д) Швейцария
23. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:
- а) автомобилестроение
 - б) судостроение
 - в) авиастроение
 - г) приборостроение
 - д) электронное машиностроение
24. Какие из указанных государств имеют выход к Персидскому заливу?
- а) Пакистан
 - б) Иран
 - в) Саудовская Аравия
 - г) Сирия
 - д) Кипр
25. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
- а) Лесото-Каир
 - б) Кения-Найроби
 - в) Марокко-Рабат
 - г) Великобритания - Лондон
 - д) Эфиопия-Могадишо

5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Назовите страны большой семерки.

Ответ: Великобритания, Германия, Италия, Канада, Франция, Япония и США.

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. Назвать пограничные государства с Россией.

Ответ: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Абхазия*, Южная Осетия*, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, США.

3. Назовите 5 самых густонаселенных стран.

Ответ: Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан

Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

4. Страны мирового туризма.

Ответ: Франция, Испания, США, Китай, Италия, Турция, Мексика, Таиланд, Германия, Великобритания.

5. Назовите 5 самых больших по площади территорий стран.

Ответ: Россия, Канада, Китай, США, Бразилия.

Вариант 2

Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Назвать страны, входящие в Европейский Союз.

Ответ: Австрия, Болгария, Венгрия, Германия, Бельгия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония.

2. Назовите страны большой семерки.

Ответ: Великобритания, Германия, Италия, Канада, Франция, Япония и США

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Назовите 5 самых густонаселенных стран.

Ответ: Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан

Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

4. Страны мирового туризма.

Ответ: Франция, Испания, США, Китай, Италия, Турция, Мексика, Таиланд, Германия, Великобритания.

5. Назовите 5 самых больших по площади территорий стран.

Ответ: Россия, Канада, Китай, США, Бразилия.

6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Тестовые задания:

1. Сколько морей омывают Россию?

а) 10

б) 12

в) 8

г) 16

2. По общей численности населения Россия занимает в мире:

а) первое место

б) третье место

в) восьмое место

3. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

а) Норвежское, Балтийское – Швеция;

б) Северное, Средиземное – Великобритания;

в) Северное, Балтийское – Германия;

г) Черное, Адриатическое – Италия;

д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

4. Самое большое по площади государство, не имеющее выхода к морю

г) Казахстан

д) Монголия

е) Турция

5. Традиционная отрасль Японии

г) свиноводство

д) рыболовство

е) птицеводство

6. В состав Центральной России входят экономические районы:

а) Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский

б) Северо-Западный, Северный, Северо-Кавказский, Центральный

в) Волго-Вятский, Поволжский, Уральский

г) Центрально-Черноземный, Поволжский, Северный

7. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

а) Швеция

б) Кувейт

в) Бруней

г) Сингапур

д) Саудовская Аравия

8. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

а) Иран

б) Бангладеш

в) Венгрия

г) Афганистан

д) Аргентина

9. Сакура это –

в) дикая вишня

г) дикая яблоня

10. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?

а) Ростов-на-Дону

б) Сочи

в) Краснодар

г) Ставрополь

11. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

а) США – Нью-Йорк

б) Великобритания – Лондон

в) Австралия – Канберра

г) Канада – Оттава;

д) Китай – Шанхай

12. На какой стадии развития находится Китай?

в) Индустриальной

г) Аграрной

в) Постиндустриальной

13. В список городов-миллионеров входят:

д) Воронеж, Ярославль, Тула

е) Рязань, Тверь, Липецк

ж) Нижний Новгород, Москва, Воронеж

з) Рязань, Воронеж, Ярославль

14. Выделите города «золотого кольца»:

д) Смоленск, Калуга, Тула, Москва

е) Воронеж, Белгород, Курск, Брянск

ж) Ростов, Суздаль, Владимир, Ярославль

з) Воронеж, Москва, Ногинск

15. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

а) Египет

б) Япония

в) Индия

г) Китай

д) Аргентина

16. Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны, где они находятся:

а) Бомбей–Пакистан

б) Сан-Паулу–Мексика

в) Шанхай–Китай

г) Лос-Анджелес–Мексика

д) Калькутта– Индия

17. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

а) Турция

б) Бразилия

в) Индия

г) Мексика

д) Индонезия

18. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

а) Мозамбик

б) Саудовская Аравия

в) Индия

г) **Эфиопия**

д) Чили.

19. Какой вид транспорта отсутствует в Японии?

а) железнодорожный, речной

б) речной, трубопроводный

в) **речной, гужевой**

20. Какую религию исповедуют японцы

а) конфуцианство

б) **синтоизм**

в) индуизм

21. Автомобили «Волга» и «Газель» производит завод...

д) в Москве

е) **в Нижнем Новгороде**

ж) в Тольятти

з) в Самаре

22. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) **Финляндия**

б) Монголия

в) Словакия

г) Нигер

д) Непал

23. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

а) Каир

б) Лагос

в) **Йоханнесбург**

г) Претория

д) Луанда

24. Какие из перечисленных стран СНГ имеют общую государственную границу с Россией?

а) Армения, Грузия, Азербайджан

б) Литва, Латвия, Эстония

в) Казахстан, Узбекистан, Киргизия

г) **Беларусь, Украина, Грузия**

25. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:

г) **в районах, бедных энергетическими ресурсами**

д) вблизи транспортных артерий

е) вблизи источников сырья

г) в сейсмических районах

Практические задания:

1. Назовите страны большой семерки.

Ответ: Великобритания, Германия, Италия, Канада, Франция, Япония и США.

2. Назвать пограничные государства с Россией.

Ответ: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Абхазия*, Южная Осетия*, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, США.

3. Назовите 5 самых густонаселенных стран.

Ответ: Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан

4. Страны мирового туризма.

Ответ: Франция, Испания, США, Китай, Италия, Турция, Мексика, Таиланд, Германия, Великобритания.

5. Назовите 5 самых больших по площади территорий стран.

Ответ: Россия, Канада, Китай, США, Бразилия.

Вариант 2

Тестовые задания:

1. Площадь территории России составляет...
 - а) около 1700 тыс. кв. км
 - б) около 17 тыс. кв. км
 - в) около 17 млн. кв. км**
 - г) около 17 млн. га
2. К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?
 - а) Тюркской
 - б) Славянской**
 - в) Финской
 - г) Монгольской
3. Самая многочисленная страна Азии.
 - д) Бангладеш
 - е) Китай**
 - ж) 3. Индия
 - з) 4. Индонезия
4. Самая развитая страна Азии.
 - д) Китай
 - е) Турция
 - ж) Япония**
 - з) Израиль
5. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?
 - а) Касабланка**
 - б) Буэнос-Айрес
 - в) Шанхай**
 - г) Дели
 - д) Сан-Паулу**
6. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
 - а) Западная Европа
 - б) Восточная Европа
 - в) Северная Европа
 - г) Южная Европа**
7. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
 - а) Мексика – река Гудзон
 - б) Куба - озеро Гурон
 - в) Канада – озеро Верхнее**
 - г) Россия - Гибралтарский пролив
 - д) Дания – море Бофорта
8. Площадь территории России составляет...
 - а) около 1700 тыс. кв. км
 - б) около 17 тыс. кв. км
 - в) около 17 млн. кв. км**
 - г) около 17 млн. га
9. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:
 - а) Волга и Амур
 - б) Обь и Лена
 - в) Енисей и Ангара**

10. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?
- а) **Китай**
 - б) Канада
 - в) Россия
 - г) Пакистан
 - д) **США**
11. Самые распространенные языки в Азии.
- д) арабский
 - е) хинди
 - ж) **китайский**
 - з) **английский**
12. Районирование является основным методом
- а) истории
 - б) обществознания
 - в) **географии**
 - г) биологии
13. Калининградская область является:
- а) **экславом**
 - б) анклавом
14. Главным богатством Западной Сибири являются:
- а) почвы
 - б) бокситы
 - в) **нефть и газ**
 - г) медные руды
15. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?
- а) Индия
 - б) **Китай**
 - в) Филиппины
 - г) Саудовская Аравия
16. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?
- а) Вьетнам
 - б) Индия
 - в) **Иран**
 - г) Шри-Ланка
 - д) **ОАЭ**
17. Какое из утверждений верное?
- а) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире
 - б) Россия имеет высокий естественный прирост населения
 - в) **в России преобладает городское население**
 - г) Все утверждения верны
18. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?
- а) **Азербайджан**
 - б) Австралия
 - в) **Египет**
 - г) Новая Зеландия
 - д) Канада
19. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) **Адриатическое, Средиземное – Италия**
 - б) Черное, Эгейское – Греция
 - в) Ирландское, Средиземное – Франция
 - г) **Северное, Балтийское – Дания**
 - д) Средиземное, Ионическое – Испания
20. Центральная Россия имеет положение
- а) периферийное
 - б) **столичное**
 - в) приграничное
21. Транспортная сеть в Центральной России представлена
- а) автомобильными дорогами
 - б) железными дорогами
 - в) трубопроводами
 - г) **всеми видами транспорта**
22. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?
- а) **Япония**
 - б) Египет
 - в) **Россия**
 - г) **США**
 - д) Швейцария
23. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:
- а) автомобилестроение
 - б) **судостроение**
 - в) авиастроение
 - г) приборостроение
 - д) электронное машиностроение
24. Какие из указанных государств имеют выход к Персидскому заливу?
- а) Пакистан
 - б) **Иран**
 - в) **Саудовская Аравия**
 - г) Сирия
 - д) Кипр
25. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
- а) Лесото-Каир
 - б) Кения-Найроби
 - в) Марокко-Рабат
 - г) **Великобритания - Лондон**
 - д) Эфиопия-Могадишо

Практические задания:

1. Назвать страны, входящие в Европейский Союз.

Ответ: Австрия, Болгария, Венгрия, Германия, Бельгия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония.

2. Назовите страны большой семерки.

Ответ: Великобритания, Германия, Италия, Канада, Франция, Япония и США

3. Назовите 5 самых густонаселенных стран.

Ответ: Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан

4. Страны мирового туризма.

Ответ: Франция, Испания, США, Китай, Италия, Турция, Мексика, Таиланд, Германия, Великобритания.

5. Назовите 5 самых больших по площади территорий стран.

Ответ: Россия, Канада, Китай, США, Бразилия.

Ключ для оценки ответов

| № | Вариант 1 | Вариант 2 |
|-----------------------------|---|---|
| Тестовые задания | | |
| 1 | Б | В |
| 2 | В | Б |
| 3 | В | Е |
| 4 | Д | Ж |
| 5 | Д | А,В,Д |
| 6 | А | Г |
| 7 | Б,В,Д | В |
| 8 | Б,Г | В |
| 9 | В | В |
| 10 | А | А,Д |
| 11 | В,Г | Ж,З |
| 12 | В | В |
| 13 | Ж | А |
| 14 | Ж | В |
| 15 | Д | Б |
| 16 | В,Д | В,Д |
| 17 | А,Д | В |
| 18 | А,Г | А,В |
| 19 | В | А,Г |
| 20 | Б | Б |
| 21 | Е | Г |
| 22 | А | А,В,Г |
| 23 | В | Б |
| 24 | Г | Б,В |
| 25 | Г | Г |
| Практические задания | | |
| 1 | Великобритания, Германия, Италия, Канада, Франция, Япония и США | Австрия, Болгария, Венгрия, Германия, Бельгия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония |
| 2 | Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Абхазия*, Южная Осетия*, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, США | Великобритания, Германия, Италия, Канада, Франция, Япония и США |
| 3 | Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан | Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Франция, Испания, США, Китай, Италия, Турция, Мексика, Таиланд, Германия, Великобритания | Франция, Испания, США, Китай, Италия, Турция, Мексика, Таиланд, Германия, Великобритания |
| 5 | Россия, Канада, Китай, США, Бразилия | Россия, Канада, Китай, США, Бразилия |

7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОПБ.05 «География» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

| Объем выполнения | Оценка | Критерии оценки |
|-------------------------|-----------------------|---|
| от 61 до 70 | «отлично» | - теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания. |
| от 49 до 60 | «хорошо» | теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 35 до 48 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 0 до 34 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. |