

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

по учебному предмету

ОПБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга
2023

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебному предмету «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Голубева Нина Сыроевна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету «Иностранный язык» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Оглавление

1. Назначение диагностической работы.....	4
2. Оцениваемые образовательные результаты.	4
3. Характеристика заданий диагностической работы.....	4
4. Система оценивания заданий диагностической работы.....	4
5. Задания для проведения диагностической работы.....	5
5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.....	5
5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.....	8
6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.....	11
7. Оценка достижения результатов обучения.....	18

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа выполняет задачи контрольного среза остаточных знаний и предназначена для оценивания достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету ОПБ.06 «Иностранный язык».

2. Оцениваемые образовательные результаты.

Учебный предмет ОПБ.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности:

Код (ОК)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения программы учебного предмета ОПБ.06 «Иностранный язык» обучающиеся осваивают:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 04	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас

3. Характеристика заданий диагностической работы.

Диагностическая работа состоит из 26 заданий, 25 из которых представлены в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа, а 1 из которых представлено практическим заданием. Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы составляет 60 баллов. Каждое правильно выполненное задание тестовой части оценивается в 2 балла, а правильно выполненное задание из практической части оценивается в 10 баллов.

4. Система оценивания заданий диагностической работы.

Каждое тестовое задание оценивается 2 баллами только в случае указания обучающимся правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0

баллов. Практическое задание оценивается 10 баллами в случае указания правильного ответа. В случае указания неправильного ответа начисляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом следующей шкалы:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
от 52 до 60	от 86 до 100	«5»
от 42 до 51	от 70 до 85	«4»
от 30 до 41	от 50 до 69	«3»
от 0 до 29	от 0 до 49	«2»

5. Задания для проведения диагностической работы.

5.1. Тестовые задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. I _____ a student of English.

- a) are
- b) is
- c) am**
- d) aren't

2. _____ you interested in finance?

- a) Be
- b) Am
- c) Is
- d) Are**

3. This is Sébastien. He is _____ .

- a) Japan
- b) Spain
- c) Italy
- d) French**

4. _____ 's your first name?

- a) Who
- b) What**
- c) How
- d) Where

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. What _____ you got in your bag today?

- a) has
- b) have**
- c) does
- d) do

6. Those are your books and _____ are mine.

a) **these**

b) this

c) it

d) that

7. I love music but I _____ like TV.

a) do

b) does

c) **don't**

d) doesn't

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

8. Do you like _____ DVDs?

a) watch

b) **watching**

c) watches

d) to watching

9. They start _____ school at 9.00 in the morning.

a) to

b) at

c) -

d) the

10. _____ you like to come out with us tonight?

a) Do

b) **Would**

c) Are

d) Will

11. Roads are crowded _____ Monday.

a) in

b) **on**

c) at

d) to

12. This is the _____ mobile phone in the shop.

a) small

b) smaller

c) **smallest**

d) most small

13. Tom got the _____ marks in the class for his homework.

a) worse

b) **worst**

c) baddest

d) most bad

14. How _____ time have we got to do this exercise?

a) long

b) many

c) **much**

d) quick

15. I have _____ much homework. I can't come with you tonight.

a) **too**

b) enough

c) not enough

- d) a little
16. We don't have _____ plans for tomorrow.
- a) a
b) some
c) the
d) any
17. I really enjoy _____ new languages and I'd like to learn Italian soon.
- a) to learn
b) learning
c) learn
d) learned
18. Quick – get the food inside! It _____ any moment.
- a) rains
b) is raining
c) can rain
d) rained
19. Paul is very _____. He's very good at numbers.
- a) honest
b) friendly
c) clever
d) creative
20. She's very friendly but she _____ very quiet.
- a) never is
b) 's often
c) often is
d) never
21. How _____ classes do you have every day?
- a) many**
b) long
c) more
d) much
22. What _____ doing at the moment?
- a) is he**
b) does he
c) is
d) he's
23. They _____ their business in 1985.
- a) start
b) have started
c) started
d) are starting
24. _____ you do a lot of projects last year?
- a) Were
b) Do
c) Was
d) Did
25. _____ did you last see them?
- a) What
b) When
c) Who
d) Which

Вариант 2

Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Tim and Sue _____ teachers.
a) **are**
b) is
c) isn't
d) arenot
2. _____ she keen on banking?
a) Be
b) Am
c) **Is**
d) Are
3. She's from London. She _____ British.
a) is from
b) **is**
c) isn't
d) are from
4. _____'s your last name?
a) Who
b) **What**
c) How
d) Where

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. What plans _____ you have for today?
a) got
b) are
c) does
d) **do**
6. This is your diary and _____ one is mine.
a) these
b) those
c) it
d) **that**
7. _____ she like sport?
a) Do
b) **Does**
c) Is
d) Don't

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

8. Do you like _____ books?
a) read
b) **reading**

c) reads

d) to reading

9. They are usually _____ university at 8.00 in the morning.

a) to

b) at

c) the

d) -

10. _____ you like to join us at the meeting tonight?

a) Do

b) Would

c) Are

d) Will

11. Our offices are usually empty _____ Friday after 6 p.m.

a) in

b) on

c) at

d) to

12. This is the _____ supermarket in town.

a) big

b) bigger

c) biggest

d) most big

13. Tom got the _____ marks in the class for his homework.

a) better

b) best

c) goodest

d) most good

14. How _____ time do you need to finish work?

a) long

b) many

c) much

d) little

15. I have _____ many tasks. I can't come with you tonight.

a) too

b) enough

c) not enough

d) a little

16. Sorry! I already have _____ plans for tomorrow.

a) a

b) some

c) the

d) any

17. I really hate _____ school, because then I have to study on my own.

a) to miss

b) missing

c) miss

d) missed

18. I hope you _____ a good time at the moment in Greece! Phone soon.

a) are having

b) have

c) have had

d) had

19. Jane is very _____. He's very good with people.
 a) hard-working
b) communicative
 c) shy
 d) quiet
20. She's very hard-working and she _____ very busy.
 a) never is
b) 's often
 c) often is
 d) is never
21. How _____ hours do you work a week?
a) many
 b) long
 c) more
 d) much
22. What _____ studying now?
 a) are you
 b) do you
c) are
 d) you're
23. They _____ their business in 1985.
 a) sell
 b) have sold
c) sold
 d) are selling
24. _____ you meet a lot of clients last year?
 a) Were
 b) Do
 c) Was
d) Did
25. _____ did he meet you last year?
a) Where
 b) What
 c) Who
 d) Which

5.2. Практические задания для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Компетенция ОК-04 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Заполните пропуски подходящей фразой:

How's business?

Thanks

Yes, please. I'd love one.

Good to see you again.

Hi,

A. Hello, Karen.

- B. _____, Susan.
A. _____.
B. You, too. _____
A. Not bad. _____.
B. Good! Would you like a coffee?
A. _____.

Ответ:

- A. Hello, Karen.
B. **Hi**, Susan.
A. **Good to see you again**.
B. You, too. **How's business?**
A. Not bad. **Thanks**.
B. Good! Would you like a coffee?
A. **Yes, please. I'd love one**.

Вариант 2

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Заполните пропуски подходящей фразой:

Nice talking

See you soon

marketing

Pleased to meet you

the new consultant

- A. Hello. I'm Jack Brown. I'm _____.
B. Oh, hello. _____. I'm Jeff Cotton, I'm in _____.
A. Oh, really? My wife's in marketing too.
B. How interesting!
A. _____ to you, Jeff. See you later.
B. Goodbye. _____.

Ответ:

- A. Hello. I'm Jack Brown. I'm **the new consultant**.
B. Oh, hello. **Pleased to meet you**. I'm Jeff Cotton, I'm in **marketing**.
A. Oh, really? My wife's in marketing too.
B. How interesting!
A. **Nice talking** to you, Jeff. See you later.
B. Goodbye. **See you soon**.

6. Комплект оценочных средств для проведения диагностической работы.

Вариант 1

Тестовые задания:

- 1.1 _____ a student of English.

- a) are
- b) is
- c) am**
- d) aren't

2. _____ you interested in finance?

- a) Be
- b) Am
- c) Is

d) Are

3. This is Sébastien. He is _____ .

- a) Japan
- b) Spain
- c) Italy

d) French

4. _____'s your first name?

a) Who

b) What

c) How

d) Where

5. What _____ you got in your bag today?

a) has

b) have

c) does

d) do

6. Those are your books and _____ are mine.

a) these

b) this

c) it

d) that

7. I love music but I _____ like TV.

a) do

b) does

c) don't

d) doesn't

8. Do you like _____ DVDs?

a) watch

b) watching

c) watches

d) to watching

9. They start _____ school at 9.00 in the morning.

a) to

b) at

c) -

d) the

10. _____ you like to come out with us tonight?

a) Do

b) Would

c) Are

d) Will

11. Roads are crowded _____ Monday.

a) in

b) on

- c) at
d) to
12. This is the _____ mobile phone in the shop.
a) small
b) smaller
c) smallest
d) most small
13. Tom got the _____ marks in the class for his homework.
a) worse
b) worst
c) baddest
d) most bad
14. How _____ time have we got to do this exercise?
a) long
b) many
c) much
d) quick
15. I have _____ much homework. I can't come with you tonight.
a) too
b) enough
c) not enough
d) a little
16. We don't have _____ plans for tomorrow.
a) a
b) some
c) the
d) any
17. I really enjoy _____ new languages and I'd like to learn Italian soon.
a) to learn
b) learning
c) learn
d) learned
18. Quick – get the food inside! It _____ any moment.
a) rains
b) is raining
c) can rain
d) rained
19. Paul is very _____. He's very good at numbers.
a) honest
b) friendly
c) clever
d) creative
20. She's very friendly but she _____ very quiet.
a) never is
b) 's often
c) often is
d) never
21. How _____ classes do you have every day?
a) many
b) long
c) more
d) much

22. What _____ doing at the moment?
a) is he
 b) does he
 c) is
 d) he's
23. They _____ their business in 1985.
 a) start
 b) have started
c) started
 d) are starting
24. _____ you do a lot of projects last year?
 a) Were
 b) Do
 c) Was
d) Did
25. _____ did you last see them?
 a) What
b) When
 c) Who
 d) Which

Практические задания:

1. Заполните пропуски подходящей фразой:

How's business?

Thanks

Yes, please. I'd love one.

Good to see you again.

Hi,

A. Hello, Karen.

B. _____, Susan.

A. _____.

B. You, too. _____

A. Not bad. _____.

B. Good! Would you like a coffee?

A. _____.

Вариант 2

Тестовые задания:

1. Tim and Sue _____ teachers.

- a) are**
 b) is
 c) isn't
 d) aren't

2. _____ she keen on banking?

- a) Be
 b) Am
c) Is
 d) Are

3. She's from London. She _____ British.

- a) is from
b) is
 c) isn't

- d) are from
4. _____'s your last name?
- a) Who
- b) What**
- c) How
- d) Where
5. What plans _____ you have for today?
- a) got
- b) are
- c) does
- d) do**
6. This is your diary and _____ one is mine.
- a) these
- b) those
- c) it
- d) that**
7. _____ she like sport?
- a) Do
- b) Does**
- c) Is
- d) Don't
8. Do you like _____ books?
- a) read
- b) reading**
- c) reads
- d) to reading
9. They are usually _____ university at 8.00 in the morning.
- a) to
- b) at**
- c) the
- d) -
10. _____ you like to join us at the meeting tonight?
- a) Do
- b) Would**
- c) Are
- d) Will
11. Our offices are usually empty _____ Friday after 6 p.m.
- a) in
- b) on**
- c) at
- d) to
12. This is the _____ supermarket in town.
- a) big
- b) bigger
- c) biggest**
- d) most big
13. Tom got the _____ marks in the class for his homework.
- a) better
- b) best**
- c) goodest
- d) most good
14. How _____ time do you need to finish work?

- a) long
- b) many
- c) much**
- d) little

15. I have _____ many tasks. I can't come with you tonight.

- a) too**
- b) enough
- c) not enough
- d) a little

16. Sorry! I already have _____ plans for tomorrow.

- a) a
- b) some**
- c) the
- d) any

17. I really hate _____ school, because then I have to study on my own.

- a) to miss
- b) missing
- c) miss
- d) missed

18. I hope you _____ a good time at the moment in Greece! Phone soon.

- a) are having**
- b) have
- c) have had
- d) had

19. Jane is very _____. He's very good with people.

- a) hard-working
- b) communicative**
- c) shy
- d) quiet

20. She's very hard-working and she _____ very busy.

- a) never is
- b) 's often**
- c) often is
- d) is never

21. How _____ hours do you work a week?

- a) many**
- b) long
- c) more
- d) much

22. What _____ studying now?

- a) are you
- b) do you
- c) are**
- d) you're

23. They _____ their business in 1985.

- a) sell
- b) have sold
- c) sold**
- d) are selling

24. _____ you meet a lot of clients last year?

- a) Were
- b) Do**

c) Was

d) Did

25. _____ did he meet you last year?

a) Where

b) What

c) Who

d) Which

Практические задания:

1. Заполните пропуски подходящей фразой:

Nice talking

See you soon

marketing

Pleased to meet you

the new consultant

A. Hello. I'm Jack Brown. I'm _____.

B. Oh, hello. _____. I'm Jeff Cotton, I'm in _____.

A. Oh, really? My wife's in marketing too.

B. How interesting!

A. _____ to you, Jeff. See you later.

B. Goodbye. _____.

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	c	a
2	d	c
3	d	b
4	b	b
5	b	d
6	a	d
7	c	b
8	b	b
9	c	b
10	b	b
11	b	b
12	c	c
13	b	b
14	c	c
15	a	a
16	d	b
17	b	a
18	c	b
19	c	b
20	b	a
21	a	c
22	a	c
23	c	d
24	d	a
25	b	a

Практические задания		
1	<p>A. Hello, Karen. B. Hi, Susan. A. Good to see you again. B. You, too. How's business? A. Not bad. Thanks. B. Good! Would you like a coffee? A. Yes, please. I'd love one.</p>	<p>A. Hello. I'm Jack Brown. I'm the new consultant. B. Oh, hello. Pleased to meet you. I'm Jeff Cotton, I'm in marketing. A. Oh, really? My wife's in marketing too. B. How interesting! A. Nice talking to you, Jeff. See you later. B. Goodbye. See you soon.</p>

7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОПБ.06 «Иностранный язык» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 52 до 60	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 42 до 51	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 30 до 41	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 29	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.