

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Калуга

2023г.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Майорова Н.О. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Калужского филиала Финуниверситета, к.ист.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
3.2.1. Основная литература:	14
3.2.2. Дополнительные источники:.....	14
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	15

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - особенности социального и	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска- определять основные тенденции социально-экономического, политического и

	<p>культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>культурного развития России и мира;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
--	--	--

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	54
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
– теоретическое обучение	36
– практические занятия	8
– лабораторные работы	
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	5
составление конспектов и презентаций	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		12	ОК 02-ОК 03, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<i>Содержание учебного материала:</i> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклады и сообщения по темам: «Доктрина Г. Трумана»; «Начало ядерного противостояния США и СССР»; «Берлинский кризис», «Карибский кризис», «Война во Вьетнаме», «Корейский конфликт 1950-1953 гг.».	2	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	<i>Содержание учебного материала:</i> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<i>Содержание учебного материала:</i> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<i>Практическое занятие:</i> Арабские страны Ближнего Востока: достижение политической независимости и развитие арабских стран в 1950-60-х гг. Иран в послевоенный период: «Белая революция» и её последствия. Афганистан: поиск пути развития в постколониальной эпохе. Пакистан после обретения независимости. Юго-Восточная Азия в послевоенный период: Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Таиланд, Мьянма. Борьба за независимость в Северной Африке. Тропическая и Южная	2	

	Африка в 1960-х годах.		
Раздел 2: Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.		30	ОК 02, ОК-03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала: Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. США в 60-е годы при президентстве Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Избирательная кампания 1992 г. и приход к власти демократов. Политика правительства Б. Клинтона в первой половине 1990-х гг. Партийно-политическая борьба во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика США на рубеже веков. США в начале XXI века.	4	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Маккартизм – явление политической жизни США конца 1940-х – начала 1950-х гг.», «Движение за права цветного населения в США в 1960 – 1970-е гг.», «Новые рубежи» Д.Ф. Кеннеди», «Уотергейтский скандал», «Политический портрет Рональда Рейгана», «Буря в пустыне», «Б. Клинтон – биография»; «Внутренняя и внешняя политика Б. Клинтона».	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Германское «экономическое чудо». Внешняя политика Германии в период «холодной войны». Политическое и социально-экономическое развитие объединённой Германии.	2	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.3. Развитие Франции после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Четвёртая республика. Алжирский кризис и приход к власти генерала де Голля. Голлизм и образование пятой республики. «Красный май» 1968 г. Внутривнутриполитическое и экономическое развитие Франции в конце XX века. Роль Франции в новом тысячелетии.	4	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

<p>Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Формирование мировой социалистической системы. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 1940-х – 1950-е годы. Конфликты и проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в конце 1980-х – 1990-е годы.</p>	2	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p>Содержание учебного материала: Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Американская оккупация Японии и её последствия. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Японии в Тихоокеанском регионе в новом тысячелетии.</p> <p>Практическое занятие: Период американской военной оккупации. 1951-1960 годы: период «послеоккупационной политики». Период высоких темпов экономического роста. Период умеренных темпов экономического роста. Постбиполярный период.</p>	2	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p>Содержание учебного материала: Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. «Большой скачок» и «культурная революция». Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Китайская Народная Республика в 1949 – 1966 годах», «Культурная революция» в Китае: сущность и итоги», «Мао Цзэдун и его роль в истории КНР», «Дэн Сяопин и политика реформ в 1980 – 1990-е годы».</p>	2	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p>Содержание учебного материала: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Правление И. Ганди. ИНК и другие партии Индии во второй половине XX в. Современная Индия и её роль регионального лидера в Южной Азии.</p>	2	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латинская Америка в 1960-70-е гг.: социалистические эксперименты в Перу и Чили. Латинская Америка в 1980-90-е гг.: потерянное десятилетие. Падение авторитарных режимов. Современная Латинская Америка: «полевение» Боливии, Венесуэлы и др.	2	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Кубинская революция и её влияние на Латинскую Америку», «Чилийский путь» к социализму и причины его неудачи», «Особенности процесса демократизации в странах Южной Америки в 1980-е гг.», «Интеграционные процессы в Латинской Америке», «Эволюция американо-кубинских отношений в XXI веке».	2	
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала: Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие: Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985 – 1986. Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. 1987 – весна 1990. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. Середина 1990 – середина 1991. Демонтаж союзной государственности. Конец августа – декабрь 1991.		
Тема 2.10. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Конфликт в зоне Персидского залива. Югославская трагедия. Конфликт в Косово. Национально-этнические и межконфессиональные конфликты на рубеже веков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 3: Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		4	ОК 02-ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Новый этап НТР в 1970-е гг. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала: Основные тенденции развития русской культуры в конце XIX – начале XX вв. Российская культура «серебряного века». Советская культура 20 – 30-х годов. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Культурная жизнь в послевоенный период. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Культурные процессы в период перестройки. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Современная российская культура. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Положение религии после Октябрьской революции 1917 г. Роль РПЦ в Великой Отечественной Войне. Положение религии в современном российском обществе.	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 4: Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	ОК 02- ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала: Глобализация, интеграция и информационное общество. Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия»; «Происхождение глобальных проблем современности», «Основные направления развития информационного общества», «Особенности евразийской интеграции в XXI в.», «БРИКС и перспективы его развития».	2	

<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм в истории человечества. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.</p>	<p>Содержание учебного материала: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Культурное развитие России в XXI в.</p> <p>Практическое занятие: Россия в мировом военно-стратегическом балансе. Национальная политика России в XXI веке. Отношения России с ведущими странами и регионами мира. Государственно-политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<p>Курсовая работа (если предусмотрено) Тематика курсовых работ</p>			
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>			
<p>Всего</p>		54	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(кабинет общегуманитарный наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> . — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зуев, М.Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>. – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> . – Режим доступа: по подписке.

4. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение тестовых заданий, - подготовка рефератов, докладов, сообщений. <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p>

<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		

Преподаватель



Майорова Н.О.