

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Калуга  
2023г

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Голубева Н. С. - преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....  | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....  | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....  | 4  |
| II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....  | 7  |
| III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....  | 19 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение .....   | 19 |
| 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....  | 20 |
| 3.2.1. Основная литература: .....   | 20 |
| 3.2.2. Дополнительные источники: .....  | 20 |
| 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....          | 21 |
| IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 21 |

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

| <b>Код (ОК)</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   |
|-----------------|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны освоить:

| <b>Код (ОК)</b> | <b>Знания</b>  | <b>Умения</b>   |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                   | профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |
| ОК 02 | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации        | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |
| ОК 05 | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
| ОК 09 | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   |

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов | Описание личностных результатов (дескрипторов)  |
|----------------------------|---|
| ЛР 19                      | Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике   |
| ЛР 20                      | Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объём в часах</b> |
|--|----------------------|
| объём образовательной программы учебной дисциплины                 | <b>126</b>           |
| объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем        | <b>116</b>           |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | 4                    |
| лабораторные и практические занятия                                | 112                  |
| лабораторные работы  |                      |
| контрольные работы   |                      |
| курсовая работа (проект)   |                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>10</b>            |
| в том числе:   |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)             |                      |
| работа с материалами периодической печати                          |                      |
| подготовка докладов, сообщений, рефератов                          |                      |
| составление конспектов и презентаций                               |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b> |   | <b>126</b>    |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Великобритания   | <b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение):</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- географическое положение Великобритании<br>2. Грамматический материал:<br>- формы английского глагола; особенности английского глагола<br><b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов» | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20                       |
|  | <b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение):</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- -климатические условия Великобритании<br>2. Грамматический материал:<br>- глагол to be<br><b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».  | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20                       |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- состав соединенного королевства<br>2. Грамматический материал:<br>- глагол to have<br><b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».   | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20                       |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- политическая система Великобритании<br>2. Грамматический материал:<br>- глагол to do<br><b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и   | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20                       |
|  |   |               |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <p>основные сведения о Соединенном Королевстве<br/> <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>  |          |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - промышленные города Великобритании<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - Причастие I<br/> - <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br/> <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>      | <b>2</b> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 03, ОК 05,<br/> ОК 09, ЛР 19,<br/> ЛР 20</p> |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - Лондон<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - Причастие II<br/> <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br/> <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>                                   | <b>2</b> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 03, ОК 05,<br/> ОК 09, ЛР 19,<br/> ЛР 20</p> |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - королевская семья<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - инфинитив<br/> <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br/> <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>                           | <b>2</b> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 03, ОК 05,<br/> ОК 09, ЛР 19,<br/> ЛР 20</p> |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -торговые отношения Великобритании<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - вторая форма глагола<br/> <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br/> <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p> | <b>2</b> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 03, ОК 05,<br/> ОК 09, ЛР 19,<br/> ЛР 20</p> |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - современный туризм Великобритании<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - модальные глаголы<br/> <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве<br/> <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка</p>   | <b>2</b> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 03, ОК 05,<br/> ОК 09, ЛР 19,<br/> ЛР 20</p> |

|                             |  |          |                              |
|-----------------------------|--|----------|------------------------------|
|                             | материала по теме «Времена и формы английских глаголов».   |          |                              |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Великобритания». Составление сводной таблицы употребления глаголов to be, to have, to do.   | <b>2</b> |                              |
| <b>Тема 2</b><br>Компьютеры | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- компьютер<br>2. Грамматический материал:<br>- Passive Voice; особенности страдательного и действительного залогов<br><b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.     | <b>2</b> | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 19, ЛР 20 |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- интернет<br>2. Грамматический материал:<br>- Passive Voice; страдательный залог в простом времени<br><b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.                     | <b>2</b> | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 19, ЛР 20 |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- социальные сети<br>2. Грамматический материал:<br>- Passive Voice; страдательный залог в продолженном времени<br><b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.         | <b>2</b> | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 19, ЛР 20 |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- технологии в нашей жизни<br>2. Грамматический материал:<br>- Passive Voice; страдательный залог в совершенном времени<br><b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций. | <b>2</b> | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 19, ЛР 20 |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:   | <b>2</b> | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 19, ЛР 20 |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
|                        | <p>- компьютерные преступления</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>- Passive Voice; использование предлогов в страдательном залоге</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.</p>                                 |   |   |
|                        | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Компьютеры». Составление сводной таблицы по Passive Voice.</p>  | 2 | ОК 02, ОК 09<br>ЛР 19, ЛР 20            |
| Тема 3.<br>Образование | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в России</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные первого типа</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>         | 2 | ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в Великобритании</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные второго типа</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p> | 2 | ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в США</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные третьего типа</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>           | 1 | ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- крупнейшие университеты</p> <p>2. Грамматический материал: сослагательное наклонение после глагола wish</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>   | 1 | ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- роль английского языка в жизни современного</p>  | 2 | ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>человека;</p> <p>2. Грамматический материал: предложения реального условия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>  |   |  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- роль профессионального образования в современном обществе</p> <p>2. Грамматический материал: предложения нереального условия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p> | 2 | ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20        |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- научный потенциал России</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения в согласовании времен</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>                       | 2 | ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20        |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Моя будущая профессия</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- профессии</p> <p>2. Грамматический материал: герундий; образование герундия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.</p>                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- профессиональные качества</p> <p>2. Грамматический материал: формы герундия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.</p>                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- известные люди в профессии</p> <p>2. Грамматический материал: функции герундия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.  |   |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- моя специальность<br>2. Грамматический материал: перевод герундия на русский язык<br><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.<br><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.      | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- введение в специальность<br>2. Грамматический материал: отличие герундия от инфинитива<br><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.<br><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <b>Содержание учебного материал:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- финансовая карьера<br>2. Грамматический материал: герундий и причастие<br><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.<br><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.                  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- деловые качества финансиста<br>2. Грамматический материал: употребление герундия<br><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.<br><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.       | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Моя будущая профессия».  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
| <b>Тема 5.</b><br>Устройство на работу | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- прием на работу<br>2. Грамматический материал: времена английского глагола; простые времена<br><b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма.<br><b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 19, ЛР 20        |

|                           |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|
|                           | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -составление резюме<br/> 2.Грамматический материал: продолженные времена<br/> <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма.<br/> <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                           | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -сопроводительное письмо<br/> 2.Грамматический материал: совершенные времена<br/> <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма.<br/> <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                           | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -собеседование при приеме на работу<br/> 2.Грамматический материал: совершенно-продолженное время<br/> <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма.<br/> <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>   | 2 | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                           | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -анкетирование при приеме на работу<br/> 2.Грамматический материал: будущее в прошедшем<br/> <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма<br/> <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|                           | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br/> Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме « Устройство на работу». Составление сводной таблицы времен английского глагола.</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
| Тема 6<br>Деловое общение | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -деловой этикет<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - придаточные дополнительные после I wish;<br/> условные предложения с I wish<br/> <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке.<br/> <b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p> | 2 | ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20                 |
|                           | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -деловая переписка<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - выражение I wish в настоящем времени<br/> <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке<br/> <b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов</p>  | 2 | ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20                 |

|                      |   |   |                                   |
|----------------------|---|---|-----------------------------------|
|                      | выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.  |   |                                   |
|                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:<br/>- переговоры с партнером</p> <p>2. Грамматический материал:<br/>- I wish в прошедшем времени</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>                          | 2 | ОК 09, ЛР 19, ЛР 20               |
|                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:<br/>-служебное совещание</p> <p>2. Грамматический материал:<br/>- придаточные I wish в согласовании времен</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>                | 2 | ОК 09, ЛР 19, ЛР 20               |
|                      | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:<br/>- деловое общение по телефону</p> <p>2. Грамматический материал:<br/>- перевод на русский язык предложений с I wish</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p> | 2 | ОК 09, ЛР 19, ЛР 20               |
|                      | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:<br/>- подписание контракта</p> <p>2. Грамматический материал:<br/>- бессоюзный способ употребления выражений с I wish</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>   | 2 | ОК 09, ЛР 19, ЛР 20               |
|                      | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Деловое общение».</p>   | 2 | ОК 09, ЛР 19, ЛР 20               |
| Тема 7.<br>Экономика | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:<br/>- экономическая система России</p> <p>2. Грамматический материал:<br/>- инфинитивные обороты в английском языке</p> <p>- <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |

|                              |  |   |                                   |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|
|                              | экономических систем стран изучаемого языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.   |   |                                   |
|                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- экономическая система Великобритании<br>2. Грамматический материал:<br>- самостоятельный инфинитивный оборот<br>- <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- экономическая система США<br>2. Грамматический материал:<br>- сложное дополнение<br>- <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка<br><b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.                                | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- экономическая система Австралии<br>2. Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее<br><b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- экономическая система Канады<br>2. Грамматический материал:<br>- инфинитивный оборот в устойчивых словосочетаниях<br><b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка.<br><b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
| <b>Тема 8.</b><br>Менеджмент | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- менеджмент предприятия<br>2. Грамматический материал:<br>-инфинитив или герундий; случаи употребления герундия<br><b>Практическое занятие:</b> Тренировка лексического   | 2 | ОК 03, ОК 05, ЛР 19, ЛР 20        |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>материала в ситуациях.<br/> <b>Практическое занятие:</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>   |   |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> -функции менеджмента<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - формы герундия<br/> <b>Практическое занятие:</b> Тренировка лексического материала в ситуациях.<br/> <b>Практическое занятие:</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>                                   | 2 | ОК 03, ОК 05,<br>ЛР 19, ЛР 20                     |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - управление персоналом<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - перевод герундия и инфинитива на русский язык<br/> <b>Практическое занятие:</b> Тренировка лексического материала в ситуациях.<br/> <b>Практическое занятие:</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p> | 2 | ОК 03, ОК 05,<br>ЛР 19, ЛР 20                     |
| <p><b>Тема 9.</b><br/> Бухгалтерский учет</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - бухгалтерский учет<br/> 2. Грамматический материал:<br/> -причастие; образование причастия настоящего времени<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>                       | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - банковская система<br/> 2. Грамматический материал:<br/> -образование причастия прошедшего времени<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>                                  | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - банковские документы<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - функции причастия настоящего времени<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>                                   | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 19,<br>ЛР 20 |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - финансы, денежное обращение<br/> 2. Грамматический материал:<br/> -функции причастия прошедшего времени<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - бухгалтерский учет<br/> 2. Грамматический материал:<br/> -причастие<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p> | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - валютные операции<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - активная форма причастия<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - налоги, налогообложение<br/> 2. Грамматический материал:<br/> -причастие; пассивная форма причастия<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - кредит<br/> 2. Грамматический материал:<br/> - отличие причастия I от герундия<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1.Лексический материал по теме:<br/> - аудит<br/> 2. Грамматический материал:<br/> -причастие; самостоятельный причастный оборот<br/> <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое</b></p>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20 |

|                                 |   |            |   |
|---------------------------------|---|------------|---|
|                                 | <b>занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.   |            |   |
|                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- статистика<br>2. Грамматический материал:<br>- перфектное причастие<br><b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.                                       | <b>2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20        |
|                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- бухгалтерская отчетность<br>2. Грамматический материал:<br>-глагол to have + причастие прошедшего времени<br><b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов. | <b>2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20        |
|                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1.Лексический материал по теме:<br>- финансы предприятий<br>2. Грамматический материал:<br>- правила перевода причастия на русский язык<br><b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.        | <b>2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>Дифференцированный зачет</b>   |            |   |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>126</b> |   |

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 48 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Доска интерактивная – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/530540>

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/516289>

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519206>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509748>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>

4. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный

редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511627>

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы, методы контроля и оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Освоенные знания:</b><br/>                     - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>                     - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;<br/>                     - переводить (со словарем) тексты на английском языке;<br/>                     - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> | <p>Оценка «отлично» означает, что все предусмотренные программой обучения задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы;</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>                     Фронтальный опрос<br/>                     Устный /письменный опрос<br/>                     Подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций<br/>                     Выполнение тестовых заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация-</b><br/>                     дифференцированный зачет.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- пополнять словарный запас</p>  | <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p> |  |
| <p><b>Перечень личностных результатов</b> (владеющий знаниями об истории образовательного учреждения и культурой мышления, способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения)</p> |  |  |

Преподаватель



Голубева Н.С.