

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой)  
отчетности**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе среднего общего образования

Калуга 2023г.

Рабочая программа дисциплины «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик

Клевцова Анастасия Юрьевна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» .....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. ....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
2.1. Структура профессионального модуля .....	10
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) .....	11
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» .....	26
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	26
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	27
3.2.1. Печатные издания .....	27
3.2.1. Основная литература: .....	27
3.2.3. Дополнительные источники .....	28
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	29

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:**

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции (формулировка)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции (формулировка)</b>
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР16	Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию
ЛР 19	Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</li> <li>– гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</li> <li>– определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</li> <li>– теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</li> <li>– методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</li> <li>– порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой</li> </ul>
-------	---

ведомости;

- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации,

	<p>технологии расчета и анализа финансового цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>– процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</li> <li>– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>– международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</li> <li>– выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>– выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> <li>– анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</li> <li>– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</li> <li>– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным</li> </ul>

	<p>пользователям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</li> <li>– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</li> <li>– вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</li> <li>– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</li> <li>– определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>– закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</li> <li>– устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;</li> <li>– осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</li> </ul>
<p>иметь практический опыт</p>	<p>в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</li> <li>– составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</li> <li>– участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; – применении налоговых льгот;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработке учетной политики в целях налогообложения;</li><li>– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</li></ul>
--	---

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»:**

Всего часов - 314 ч.

из них на освоение

МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – 76 ч.

в том числе, самостоятельная работа – 12 ч .

из них на освоение

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности – 118 ч.;

в том числе, самостоятельная работа – 14 ч.;

Экзамен по модулю - 12ч.

На практики, в том числе:

учебную – 36 ч.

производственную практику (по профилю специальности) – 72 ч.;

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки час.	Объем профессионального модуля, ак.час								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Экзамен по модулю			Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		Учебная	Производственная	
			Всего	В том числе							
Лабораторных и практических занятий	Теоретическое обучение	Курсовая работа (проект)		Учебная	Производственная	Экзамен по модулю					
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
ОК 01 , ОК 09, ПК 4.1 – 4.7, ЛР 16, ЛР 19	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	76	64	46	18					12	
ОК 01 , ОК 09, ПК 4.1 – 4.7, ЛР 16, ЛР 19	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	118	104	54	30	20				14	
	Учебная практика	36					36				
ОК 01 , ОК 09, ПК 4.1 – 4.7, ЛР 16, ЛР 19	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72			
	Экзамен	12							12		
	<b>Всего:</b>	<b>314</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		<b>314</b>
<b>МДК. 04.01.Технология составления бухгалтерской(финансовой) отчетности</b>		<b>76</b>
<b>Тема 1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности</b>		<b>71</b>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.	1
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
<b>Тема 1.2.</b> Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ней	<b>Содержание учебного материала</b> Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета в процессе его трансформации. Средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности.	1
	<b>Практическое занятие</b> Работа с программой «1С: Бухгалтерия – Бухгалтерия предприятия 8.3»	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий. Подготовка рефератов на тему «Концептуальные положения финансовой отчетности в России и в международной практике», «Ревизия бухгалтерской отчетности».		4

<p><b>Тема 1.3.</b> Правила составления бухгалтерской отчетности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные правила бухгалтерской отчетности. Основопологающие допущения. - учет по методу начисления; -непрерывность деятельности предприятия. Годовая и промежуточная отчетность</p> <p><b>Практическое занятие</b> Составление отчетности. Работа с программой «1С: Бухгалтерия – Бухгалтерия предприятия 8.3.»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, рефератов, сообщений по теме: «Правила и принципы составления бухгалтерской отчетности».</p>		<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Выявление и исправление ошибок, сверка данных бухгалтерского учета</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности. Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Уточнение оценки активов и пассивов в бухгалтерской отчетности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Уточнение оценки активов и пассивов в бухгалтерской отчетности. Формирование и отражение финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Заккрытие счетов; составление шахматных и сальдовых оборотных ведомостей</p> <p><b>Практическое занятие</b> Уточнение оценки статей отчетности на дату ее составления. Решение ситуационных задач по формированию и отражению финансовых результатов деятельности экономического субъекта</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач, рекомендованных преподавателем</p>		<p>2</p>

<b>Тема 1.6</b> Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности	<b>Содержание учебного материала</b> Бухгалтерский баланс – форма № 1. Общие понятия; структура бухгалтерского баланса.	1
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение формы № 1 бухгалтерской отчетности.	4
<b>Тема 1.7</b> Порядок формирования статей бухгалтерского баланса	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок формирования статей бухгалтерского баланса	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование статей бухгалтерского баланса	2
<b>Тема 1.8</b> Отчёт о финансовых результатах	<b>Содержание учебного материала</b> Доходы и расходы по обычным видам деятельности.	1
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»	4
<b>Тема 1.9</b> Отчет о финансовых результатах: структура и порядок составления	<b>Содержание учебного материала</b> Отчет о финансовых результатах: структура и порядок составления	1
	<b>Практическое занятие</b> Порядок заполнения отчета о финансовых результатах	2
<b>Тема 1.10</b> Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах «Отчет об изменениях капитала»	<b>Содержание учебного материала</b> Основные показатели отчета.	1
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение формы № 3 «Отчет об изменениях капитала»	4
<b>Тема 1.11</b> Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах «Отчет о движении денежных средств»	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок составления, основные показатели	1
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение формы № 4 бухгалтерской отчетности.	4

<p><b>Тема 1.12</b> Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка, аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности организации</p> <p><b>Тема 1.13</b> Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах «Отчет о целевом использовании полученных средств» форма № 6.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Источники информации для заполнения формы. Назначение пояснительной записки. Изменения в учетной политике предприятия. Оценка деловой активности организации, данные о динамике экономических и финансовых показателей организации</p> <p><b>Практическое занятие</b> Заполнение формы № 5 бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Данные синтетического и аналитического учета по счету 86, счета по учету расходов некоммерческих организаций.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Заполнение отчета о целевом использовании полученных средств</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач, рекомендованных преподавателем. Рассмотрение информации в пояснительной записке к бухгалтерской отчетности. Раскрытие причин изменения учетной политики в течении отчетного года.</p>		<p>4</p>
<p><b>Тема 1.14</b> Международные стандарты финансовой отчетности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы Европейского сообщества о консолидированной отчетности. Способы адаптации отчетности в России к международным стандартам</p> <p><b>Практическое занятие</b> Международные стандарты финансовой отчетности о консолидированной отчетности. Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2. Налоговая и статистическая отчетность</b></p>		<p>5</p>

<p><b>Тема 2.1.</b> Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Заполнение налоговой декларации. Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды</p>	<p>1</p> <p>4</p>
<p><b>МКД. 04.02. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b></p>		<p><b>118</b></p>
<p><b>Тема 1. Сущность и назначение анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия</b></p>		<p><b>18</b></p>
<p><b>Тема 1.1.</b> Роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Бухгалтерская (Финансовая) отчетность как источник информации о составе и динамике активов, капитала, обязательств хозяйствующих субъектов, доходах, расходах и финансовых результатах деятельности в современных условиях их функционирования. Предмет и объекты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационное обеспечение анализа.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Информационно-аналитические возможности действующих видов отчетности. Система формирования обобщающих, частных и аналитических показателей отчетности. Количественные показатели отчетности. Виды и порядок расчета качественных аналитических показателей.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Сущность, задачи, последовательность проведения, достоинства и недостатки методов анализа бухгалтерской</p>	<p>1</p>

	<p>отчётности.</p> <p>Организационно-методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Методы и приемы анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный анализ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</p>	2
<p><b>Тема 1.3.</b> Факторный анализ и его задачи. Расчет влияния факторов на результат методом цепных подстановок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика факторного анализа и его задачи. Методика проведения факторного анализа.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Методика расчета влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок с использованием данных конкретных предприятий.</p>	4
<p><b>Тема 1.4.</b> Расчет влияния факторов на результат с применением метода абсолютных разниц и относительных отклонений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методика расчета влияния факторов на результат с применением метода абсолютных разниц с использованием данных конкретных предприятий.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Методика расчета влияния факторов на результат с применением метода относительных отклонений с использованием данных конкретных предприятий. Решение ситуаций, тестов.</p>	4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий.</p>		2
<p><b>Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса</b></p>		<b>25</b>
<p><b>Тема 2. 1.</b></p> <p>Общая оценка структуры активов и их источников по данным бухгалтерского баланса.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Схема построения аналитического баланса. Сравнительный аналитический баланс.</p>	4



<b>Тема 2. 2.</b> Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка аналитического баланса. Группировка активов по уровню их ликвидности и пассивов по срочности оплаты.	1
	<b>Практическое занятие</b> Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Группировка активов по уровню их ликвидности и пассивов по срочности оплаты. Написание аналитических выводов.	2
<b>Тема 2. 3.</b> Анализ платежеспособности предприятия. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ и оценка показателей платежеспособности компании и ликвидности оборотных активов, оценка их динамики и взаимосвязи. Понятие платежеспособности. Степени платежеспособности хозяйствующего субъекта. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Виды банкротств, процедура банкротства. Формы финансового оздоровления организации. Характеристика зарубежных и российских методик оценки вероятности банкротства организации.	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Сравнительный анализ коэффициентов платежеспособности. Построение таблиц. Написание аналитических выводов. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей - индикаторов финансового кризиса.	4
<b>Тема 2. 4.</b> Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовой устойчивости. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости. Понятие достаточности источников финансирования для формирования запасов. Методика анализа достаточности источников финансирования для формирования запасов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Методика расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Сравнительный анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Построение таблиц. Написание аналитических выводов. Методика расчета достаточности источников финансирования для формирования	2

	запасов организации. Построение таблиц. Написание аналитических выводов.	
<b>Тема 2.5.</b> Общая оценка деловой активности организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая оценка деловой активности организации. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации. Понятие финансового цикла. Факторы влияющие на продолжительность финансового цикла: формулы, последовательность их расчета. Технология расчета, анализа финансового цикла.	2
	<b>Практическое занятие</b> Методика расчета коэффициентов деловой активности. Сравнительный анализ коэффициентов деловой активности организации. Построение таблиц.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач, рекомендованных преподавателем. Подготовка докладов, рефератов и сообщений по теме: «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций».		2
<b>Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах</b>		<b>20</b>
<b>Тема 3.1.</b> Анализ расходов, произведенных организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Процедура анализа отчета о финансовых результатах. Анализ расходов, произведенных организацией: основные виды и признаки классификации расходов организации.	1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ расходов, произведенных организацией. Анализ расходов по элементам.	2
<b>Тема 3.2.</b> Анализ уровня и динамики финансовых результатов.	<b>Содержание учебного материала</b> Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Построение таблиц. Написание аналитических выводов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Особенности анализа валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Факторный анализ доходов, расходов и прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли.	4

	Написание аналитических выводов.	
<b>Тема 3.3.</b> Анализ рентабельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия.	2
	<b>Практическое занятие</b> Факторный анализ рентабельности организации.	2
<b>Тема 3.4.</b> Оценка воздействия финансового рычага: сущность финансового рычага	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансового рычага. Оценка воздействия финансового рычага на финансовую деятельность предприятия.	2
	<b>Практическое занятие</b> Оценка воздействия финансового рычага на финансовую деятельность предприятия.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач, рекомендованных преподавателем. Подготовка доклада по теме: «Источники финансирования активов».		4
<b>Тема 4. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу «Отчет об изменениях капитала» и «Отчет о движении денежных средств»</b>		<b>13</b>
<b>Тема 4.1.</b> Анализ состава и движения собственного капитала.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к нему средств по статьям и источникам его формирования. Методика расчета чистых активов. Анализ динамики чистых активов. Оценка реальности динамики чистых активов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Методика анализа структуры и динамики собственного капитала. Построение таблиц. Написание аналитических выводов.	4
<b>Тема 4.2.</b> Анализ движения денежных	<b>Содержание учебного материала</b> Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в оценке их динамики;	2

<p>средств по данным отчетности.</p>	<p>изменения состава положительных и отрицательных потоков денежных средств и их составляющих; структура формирования и расходования денежных средств по видам деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Прямой и косвенный методы расчета и анализа денежных потоков. Анализ наличного денежного оборота в кассе организации и обоснование целесообразности осуществления расчетов наличными денежными средствами. Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление возможностей ускорения процессов денежного оборота, обеспечивающих укрепление платежеспособности и финансовой устойчивости организации.</p>	<p>4</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов, рефератов и сообщений по теме: «Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений».</p>		<p>2</p>
<p><b>Тема 5. Анализ формы «Приложение к бухгалтерскому балансу»</b></p>		<p><b>16</b></p>
<p><b>Тема 5.1.</b></p> <p>Анализ амортизируемого имущества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Понятие основных средств и их классификация. Методы анализа основных средств. Этапы анализа. Анализ состава и структуры динамики основных средств. Анализ движения основных средств</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений</p>		<p>2</p>
<p><b>Тема 5.2.</b></p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие</b></p>		<p>4</p>

	Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Методика анализа основных средств. Методика анализа нематериальных активов.	
<b>Тема 5.3.</b> Состав и оценка движения заемных средств. Анализ пояснительной записки.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие заемных средств. Классификация заемных средств. Роль бухгалтерской отчетности в анализе заемных средств. Методы анализа состава и оценки движения заемных средств.	2
	<b>Практическое занятие</b> Понятие, виды пояснительных записок к отчетности. Требования к бухгалтерской отчетности организации, процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее рекомендуемая структура. Последовательность составления пояснительной записки. Требования к ней. Методика анализа пояснительной записки. Построение таблиц. Написание аналитических выводов.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач, рекомендованных преподавателем.		2
<b>Тема 6. Особенности анализа консолидированной отчетности.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 6.1.</b> Анализ консолидированной отчетности	<b>Содержание учебного материала</b> Информационно-аналитические возможности консолидированной финансовой отчетности. Нормативное регулирование формирования и представления консолидированной финансовой отчетности организации. Пользователи данных консолидированной отчетности. Особенности методики анализа данных консолидированной отчетности. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового положения, финансовых результатов деятельности организации по данным консолидированной финансовой отчетности.	2
	<b>Практическое занятие</b> Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления. Выработка практических предложений по изменению	2

	деятельности организации	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы, выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач, рекомендованных преподавателем. Подготовка докладов, рефератов и сообщений по темам: «Сущность консолидированной отчетности», «Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности», «Последующая консолидация»</p>		2
<p><b>Курсовая работа (проект)</b></p> <p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>2. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>4. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.</li> <li>5. Анализ имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>6. Анализ источников финансирования имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>7. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах.</li> <li>8. Формирование и анализ основных показателей финансового состояния экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>9. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>10. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта.</li> <li>11. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта.</li> <li>12. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта.</li> <li>13. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния экономического субъекта и оценке вероятности банкротства.</li> <li>14. Финансовый анализ в обосновании стратегии развития экономического субъекта.</li> <li>15. Финансовый анализ эффективности управления экономического субъекта.</li> <li>16. Финансовый анализ в оценке стоимости экономического субъекта.</li> <li>17. Финансовый анализ при банкротстве экономического субъекта.</li> <li>18. Финансовый анализ и его роль в предпринимательской деятельности.</li> <li>19. Анализ финансовых показателей конкурентоспособности бизнеса.</li> </ol>		20

<p>20. Анализ собственного капитала и его эффективности инвестиционной политики экономического субъекта.</p> <p>21. Финансовый анализ в планировании налоговой политики экономического субъекта.</p> <p>22. Финансовый анализ при принятии управленческих решений.</p> <p>23. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта.</p> <p>24. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта.</p> <p>25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник анализа финансового состояния экономического субъекта.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте учетную политику организации.</li> <li>2. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> <li>3. Определение финансового результата деятельности предприятия.</li> <li>4. Формирование основных статей баланса.</li> <li>5. По итогам отчетного периода составление оборотно-сальдовой ведомости</li> <li>6. Составление формы отчетности «Бухгалтерский баланс», проверка на ошибки.</li> <li>7. Составление формы отчетности «Отчет о финансовых результатах».</li> <li>8. Составление формы отчетности «Отчет об изменениях капитала».</li> <li>9. Составление формы отчетности «Отчет о движении денежных средств»</li> <li>10. Составление декларации по налогу на прибыль.</li> <li>11. Составление декларации по налогу на имущество.</li> <li>12. Составление декларации по НДС.</li> <li>13. Составление отчетности по НДФЛ.</li> <li>14. Составление статистической отчетности.</li> <li>15. Оформление отчета</li> </ol>	<b>36</b>

**Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ**

- Составление оборотной ведомости по синтетическим счетам.
  - Заполнение бухгалтерского баланса.
  - Рассмотрение методики определения деловой репутации.
  - Нормативная база финансового контроля в Российской Федерации, классификация ревизий, отличие ревизий от других форм проверок.
  - Составить план и программу контрольно-ревизионной проверки.
  - Применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки.
  - Сделать выводы о законности операций и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.
  - Проверка мер по обеспечению сохранности денежных средств.
  - Оценка эффективности работы с наличными денежными средствами.
  - Ознакомление с организацией финансовой службой предприятия, взаимосвязью финансовой службы с другими отделами организации, с обязанностями отдела в области финансово-кредитного планирования, контрольно-аналитической работы, обеспечения своевременных расчетов с поставщиками.
  - Изучение устава организации и других документов, на основании которых зарегистрирована организация.
  - Ознакомление с размерами уставного капитала организациями и источниками его образования.
  - Уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учёте активов и пассивов.
  - Уточнение оценки имущества по неотфактурованным поставкам до даты представления бухгалтерской отчётности.
  - Проведение инвентаризации перед составлением годовой отчётности.
  - Пересчёт в рубли на дату составления бухгалтерской отчётности активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
- 
- Отражение финансового результата деятельности организации: отражение доходов и расходов, относящихся к отчётному периоду, по которым отсутствуют первичные документы закрытие субсчетов к счёту 90;
  - закрытие субсчетов к счёту 91;
  - списание чистой прибыли (убытка отчётного года на счёт 84);
  - сверка данных синтетического и аналитического учёта на дату составления бухгалтерской отчётности.
  - Оценка имущественного положения и источников финансирования средств организации.



- Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и кредитоспособности организации.
- Оценка финансовой устойчивости организации.
- Анализ расходов организации, состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- Изучение методики прогнозирования выручки от реализации и других элементов выручки.
- Анализ доходов организаций.
- Изучение методики планирования прибыли от реализации. Анализ прибыли от продажи продукции.
- Ознакомление с организацией безналичных расчетов на предприятии; с порядком ведения кассовых операций
- Оценка преимуществ и недостатков применяемых форм безналичных расчетов.
- Ознакомление с порядком начисления амортизационных отчислений, их использованием.
- Изучение документаций по финансированию капитальных вложений.
- Анализ состава внеоборотных активов, их рентабельность.
- Расчет показателей движения и использования основных средств.
- Ознакомление с общими принципами определения потребности в оборотных средствах на данном предприятии
- Расчет совокупную потребность по оборотным средствам.
- Выработка практических предложений по изменению деятельности организации, направленных на повышение кредитоспособности.

**Экзамен по модулю**

**Всего**

**12**

**314**

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита)

##### Специализированная мебель:

Стол компьютерный (одноместный) – 25 шт.

Стулья – 25 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 2шт

##### Технические средства обучения:

Компьютер (для обучающихся) – 25 шт.

Компьютер для преподавателя -1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

##### Оснащение

##### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

##### Оснащение

##### Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

## **3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ , (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ, (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в актуальной редакции)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ, (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (в актуальной редакции)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (в актуальной редакции)
6. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в актуальной редакции)
7. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (в актуальной редакции)
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» от 06 марта 1998 г. №283 (в актуальной редакции)
9. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28 июня 2000г. №60 н. «Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации» (в актуальной редакции)
10. Положения по бухгалтерскому учету (26 ПБУ), утвержденные приказами Минфина России (в актуальной редакции)

### **3.2.1. Основная литература:**

#### **МДК 04.01.**

1. Иванова, Н. В., Технология составления бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва : КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-12018-7. — URL: <https://book.ru/book/950246>. — Текст : электронный.

#### **МДК 04.02.**

1. Басова, М. М., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / М. М. Басова, М. Н. Ермакова. — Москва : КноРус, 2023. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11970-9. — URL: <https://book.ru/book/950155>. — Текст : электронный.
2. Иванова, Н. В., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10245-9. — URL: <https://book.ru/book/94492>. — Текст : электронный.

#### **3.2.3.Дополнительные источники**

##### **МДК 04.01.**

1. Грачева, Н. А. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Н.А. Грачева, О.А. Полищук ; под общ. ред. Н.А. Грачевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1932261. - ISBN 978-5-16-018226-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932261> . – Режим доступа: по подписке.

##### **МДК 04.02.**

2. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясенко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1860498. - ISBN 978-5-16-017534-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860498>. – Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнение тестовых заданий, выполнения обучающимися индивидуальных задания, исследований, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет по практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, дневник прохождения практики).

#### Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Перечень знаний</b></p> <p>Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.</p> <p>Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p> <p>Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской</p> <p>Учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b></p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b></p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Дифференцированный зачет по МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

<p>Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.</p> <p>Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.</p> <p><b>Перечень умений :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние;</li> <li>- осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур;</li> <li>- проводить расчет и оценку рисков.</li> <li>- проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.</li> </ul>	<p>ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка</b> «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>оценка</b> «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (про профилю специальности)</p> <p>Экзамен по модулю</p>
---	--	---

## Общеобразовательные компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Перечень знаний :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Перечень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p><b>Текущий контроль</b> Устный и письменный опрос Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов, сообщений</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет по МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Дифференцированный зачет комплексный по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Дифференцированный зачет комплексный по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике (про профилю специальности) Экзамен по модулю</p>

<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в</li> <li>• профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>оценка</b>  <b>«неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--



<b>Перечень личностных результатов</b> Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике		
---	--	--

Преподаватель



А.Ю. Клевцова