**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Калужский филиал**

**ФОНД** **ОЦЕНОЧНЫХ** **СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.12** **СТАТИСТИКА**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Калуга 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН | | Разработан на основе Федерального | |
| Предметной (цикловой) комиссией | | государственного образовательного | |
|  | | стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 | |
| Протокол №01 | | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| от «29» июня 2023 г. | |  | |
| Председатель  предметной (цикловой) комиссии | | Заместитель директора  по учебно-методической работе | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Денисова | | О.М. Орловцева | |
| ОДОБРЕН | |  | |
| Учебно-методическим советом Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» | |  | |
|  | |  | |
| Протокол №05 | |  | |
| от «29» июня 2023 г. | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

Составитель: Петрунина Е. В.- преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Оглавление

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc178428416)

[I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 6](#_Toc178428417)

[II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ 11](#_Toc178428418)

[2.1. Основная литература: 11](#_Toc178428419)

[2.2.Дополнительные источники: 11](#_Toc178428420)

[2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 12](#_Toc178428421)

[III. Оценочные средства 13](#_Toc178428422)

[IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 28](#_Toc178428433)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОП.12 Статистика» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

рабочей программы учебной дисциплины «ОП.12 Статистика», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОП.12 Статистика» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объёме учебной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь** **представление:**

о принципах организации статистических служб; о связи статистики с экономикой;

о формировании основных статистических показателей.

**знать:**

предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.

**уметь**:

собирать и регистрировать статистическую информацию

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.12 Статистика**»** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

устный опрос

подготовка рефератов, докладов, сообщений

выполнение тестовых заданий

**Промежуточная** **аттестация** **–** дифференцированный зачет

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**ОП.12** **Статистика»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** | **Код** **и** **формулировка** **компетенции** **(ОК,** **ПК)** | **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Формы** **и** **методы** **оценки** | |
| **Текущий** **контроль** | **Промежу-точная** **аттестация** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Освоенные знания**: - предмет, метод и задачи статистики;  -принципы организации государственной статистики;  - современные тенденции развития статистического учета | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Раздел** **1.** **Введение** **в** **статистику**  **Тема** **1.1*.*** Предмет, метод, задачи статистики | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |
| **Освоенные знания**: - предмет, метод и задачи статистики;  - общие основы статистической науки;  - принципы организации государственной статистики;  - современные тенденции развития статистического учета;  - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  - основные формы и виды действующей статистической отчетности; **Освоенные умения**: - собирать и регистрировать статистическую информацию;  - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Раздел** **2.** **Статистическое** **наблюдение.**  Тема 2.1. Этапы статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |
| **Освоенные знания**: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  - основные формы и | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | **Раздел** **3.** **Сводка** **и** **группировка** **статистических** **данных**  **Тема** **3.1.** | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| виды действующей статистической отчетности;  - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления **Освоенные умения**:  -собирать и регистрировать статистическую информацию;  - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения |  | Сводка и группировка статистических данных  **Тема** **3.2.** Ряды  распределения в статистике |  |  |
| **Освоенные знания**: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  -основные формы и виды действующей статистической отчетности;  - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления **Освоенные умения**:  -собирать и регистрировать статистическую информацию;  - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Раздел** **4.** **Способы** **наглядного** **представления** **статистических** **данных**  **Тема** **4.1.** Способы наглядного представления статистических данных | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |
| **Освоенные знания**:  - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  -основные формы и виды действующей статистической отчетности;  - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | **Раздел** **5. Статистические** **показатели.** | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |
| **Освоенные умения**:  -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники | ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Тема** **5.1.** Абсолютные и относительные величины в статистике  **Тема** **5.2**. Средние величины в статистике  **Тема** **5.3.** Показатели вариации в статистике | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |
| **Освоенные знания**: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  -основные формы и виды действующей статистической отчетности;  - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления **Освоенные умения**:  -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы  ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Раздел** **6.** **Ряды** **динамики** **в** **статистике**  **Тема** **6.1.** Виды рядов  динамики  **Тема** **6.2.** Анализ рядов динамики | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освоенные знания**: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления **Освоенные умения**:  -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы  ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Раздел** **7.** **Индексы** **в** **статистике.**  **Тема** **7.1** Индексы. в  статистике  **Тема** **7.2.** Индексы средних величин | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |
| **Освоенные знания**:  - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления **Освоенные умения**:  -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы  ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Раздел** **8.**  **Выборочное** **наблюдение** **в** **статистике.**  **Тема** **8.1.** Способы формирования выборочной совокупности. | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освоенные знания**: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления **Освоенные умения**:  -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений  и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы  ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Раздел** **9.** **Статистическое** **изучение** **связи** **между** **явлениями.**  **Тема** **9.1**. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ | устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий | Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет |

# II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Основная литература:

1. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936>. — Текст : электронный.
2. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.
3. Долгова, В. Н.  Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

### 2.2.Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>
2. Яковлев, В. Б.  Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>
3. Черткова, Е. А.  Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513446>
4. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/94772>). — Текст : электронный.
5. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161>. — Текст : электронный.
6. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.
7. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>. – Режим доступа: по подписке.
8. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28417> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для спо / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6892-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165828>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [http://www.book.ru](http://www.book.ru/)

2. Электронно-библиотечная система Znanium [http://www.znanium.com](http://www.znanium.com/)

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

[https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru/)

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [https://grebennikon.ru](https://grebennikon.ru/)

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/)

# III. Оценочные средства

## *Приложение* *1*

## Темы рефератов, докладов и сообщений

**ОК 01, 0К 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17**

1. Возникновение и развитие статистической деятельности в России до 1918 г.

2. Советский период деятельности органов государственной статистики;

3. Органы государственной статистики Российской Федерации.

4. Графическое изображение рядов распределения.

5. Диаграммы сравнения.

6. Статистические карты.

7. Основные правила оформления и чтения таблиц.

8. Средняя арифметическая и ее свойства.

9. Структурные средние.

10. Компоненты временных рядов.

11. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.

12. Оценка адекватности и точности выбранных моделей.

13. Территориальные индексы.

14. Индексы постоянного и переменного состава.

15. Основные способы формирования выборочной совокупности.

16. Определение объема выборки.

**Критерии оценки доклада, реферата, сообщения**

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция , сформулированы выводы ,тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены , но при этом допущены недочеты. В частности , имеются не точности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенные не понимание проблемы.

## *Приложение* *2*

## Вопросы для устного опроса

**ОК 01, 0К 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17**

1. Предмет и метод статистики.

2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата

3. История развития статистики, становление ее как науки.

4. Задачи и функции органов государственной статистики.

5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.

6. Организация и виды статистического наблюдения.

7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.

8. План статистического наблюдения.

9. Разработка плана статистического наблюдения.

10. Формы статистической отчетности.

11. Организация переписи населения в РФ.

12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.

13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

14 Статистические таблицы.

15 Графический способ изображения статистической информации.

16 Абсолютные и относительные статистические величины.

17.Средние величины и показатели вариации.

18. Индексы и их использование в статистических исследованиях.

19. Ряды динамики.

20. Выборочное наблюдение.

21. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране. 22. Статистика трудовых ресурсов.

**Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, нот излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## *Приложение* *3*

## Тестовые задания

**ОК 01, 0К 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17**

Вариант 1

*Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Статистика как наука изучает:

а) единичные явления;

б) массовые явления;

в) периодические события.

2. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;

б) в формуляре статистического наблюдения;

в) в программе статистического наблюдения.

3. Ряд распределения – это:

а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;

б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

4. Три точки (...) в статистической таблице означают:

а) нет сведений;

б) явление отсутствует;

в) данная позиция в таблице заполнению не подлежит;

г) число данной клетки находится за пределами точности, принятой в таблице.

5. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

а) средняя арифметическая

б) средняя арифметическая взвешенная

в) средняя гармоническая

6. Суммарные обобщающие показатели, характеризующие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени – это:

а) абсолютные показатели;

б) относительные показатели;

в) натуральные показатели.

7. Если сравниваются соседние уровни ряда динамики, показатели называются:

а) цепными;

б) базисными.

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

8. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

а) определенной информации;

б) статистических показателей;

в) признаков различных явлений.

9. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

а) текущее,

б) единовременное;

в) выборочное;

г) периодическое;

д) сплошное

10. Подлежащее статистической таблицы – это:

а) значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах;

б) система показателей, которыми характеризуется объект исследование;

в) признак, по которому проводится разбиение единиц изучаемой совокупности на отдельные группы.

11. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

а) в коэффициентах

б) в натуральных

в) в трудовых

12. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

а) изменение величины показателя

б) изменение названия показателя

в) изменение размерности показателя

13. Ряд распределения по полу, занятости, профессии, национальности – это

а) атрибутивный ряд;

б) ранжированный ряд;

в) вариационный ряд.

14. Определение неизвестных промежуточных уровней ряда динамики называется:

а) интерполяцией;

б) экстраполяцией;

в) сглаживанием

*Компетенция ОК-09 –* *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

15. Изобразить возрастную структуру численности населения страны можно при помощи:

а) картограммы;

б) секторной диаграммы;

в) картодиаграммы;

г) линейного графика.

16. Темп прироста характеризует:

а) на сколько единиц в абсолютном выражении уровень одного периода больше (меньше) предыдущего уровня;

б) во сколько раз уровень данного периода больше (меньше) предыдущего уровня;

в) на сколько процентов уровень данного периода больше (меньше) уровня предыдущего периода.

17. Статистическая совокупность - это:

а) любое предметное множество явлений природы и общества;

б) множество элементов, обладающих общими признаками;

в) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью;

г) множество признаков изучаемого социально-экономического явления

18. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

19. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

20.Статистическая таблица представляет собой:

а) условное изображение числовых величин посредством линий, фигур, рисунков и т.д.;

б) систему строк и столбцов с данными о каком-либо социально-экономическом явлении;

в) географическую характеристику изучаемых явлений.

21. Какой вид графика предпочтительнее для изображения динамики общественного явления:

а) секторный;

б) фигурный;

в) линейный.

22. Размах вариации исчисляется как

а) разность между максимальным и минимальным значением показателя

б) разность между первым и последним членом ряда распределения

23. Абсолютный прирост исчисляется как:

а) отношение уровней ряда;

б) разность уровней ряда

24. Ошибки статистического наблюдения бывают:

а) только случайные;

б) случайные и систематические;

в) только ошибки репрезентативности;

г) ошибок не существует

*Компетенция ПК 1.1 – Обрабатывать первичные бухгалтерские документы*

25. Охарактеризуйте вид ряда распределения продавцов магазина по уровню образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация продавцов | Число продавцов | **Удельный** **вес** **продавцов** **(%** **к** **итогу)** |
| не имеют образования окончили ПТУ | 50 150 | 25 75 |

а) атрибутивный;

б) вариационный дискретный;

в) интервальный

**Практические задания**.

*Компетенция ПК-4.1 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный год*

1. Планом на отчётный период предусматривалось увеличить производительность труда на 7,5%. Фактически по сравнению с предыдущим периодом производительность труда увеличилась на 12%. Определить процент выполнения плана по росту производительности труда.

*Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности*

2.  По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж (лет) | 3 | 4 | 6 | 9 | 12,5 | 15 |
| Число работников (чел.) | 2 | 6 | 4 | 10 | 3 | 1 |

Определить:

1) моду и медиану;

2) средний стаж 1-го работника;

Вариант 2

*Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Термин «статистика» происходит от слова:

а) статика;

б) статный;

в) статус.

2. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

а) анкета;

б) непосредственное;

в) сплошное;

г) текущее.

3. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

а) к дискретным;

б) к непрерывным.

4. Прочерк (-) ставится, если:

а) нет информации о явлении;

б) отсутствует явление;

в) изучаемое значение признака не имеет осмысленного содержания.

5. Средняя геометрическая - это:

а) корень из произведения индивидуальных показателей

б) произведение корней из индивидуальных показателей

6. Интервал – это:

а) количественное значение, отделяющее одну единицу от другой, т.е. он очерчивает количественные границы групп;

б) объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака;

в) объект, характеризующийся цифрами.

7. Если все уровни ряда динамики сравниваются с одним и тем же уровнем, показатели называются:

а) цепными;

б) базисными

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

8. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

б) множество единиц изучаемого явления;

в) группа зафиксированных случайных событий.

9. Назовите основные виды ошибок регистрации:

а) случайные;

б) систематические;

в) ошибки репрезентативности;

г) расчетные

10. Сказуемым статистической таблицы является:

а) исследуемый объект;

б) показатели, характеризующие исследуемый объект;

в) сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы.

11. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

а) в процентах

б) в натуральных

в) в коэффициентах

12. Укажите показатели вариации

а) мода и медиана

б) сигма и дисперсия

в) темп роста и прироста

13. Сумма всех частот, определяющая число элементов всей совокупности – это

а) частотность;

Б) интервал;

В) объём совокупности

14.Определение неизвестных уровней ряда динамики, лежащих за его пределами, называется:

а) экстраполяцией;

б) интерполяцией;

в) корреляцией.

*Компетенция ОК-09 –Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

15. Изобразить динамику численности населения страны можно при помощи:

а) картограммы;

б) секторной диаграммы;

в) картодиаграммы;

г) линейного графика.

16. Объект статистического наблюдения – это:

а) единица наблюдения;

б) статистическая совокупность;

в) единица статистической совокупности;

г) совокупность признаков изучаемого социально-экономического явления.

17. Признаки элементов статистической совокупности бывают только:

а) количественные;

б) количественные и качественные;

в) качественные;

г) количественные, качественные и безразмерные.

18.Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

19. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

20. Под системой строк и столбцов, в которых в определенной последовательности и связи излагается статистическая информация о социально-экономических явлениях, понимают:

а) текст;

б) график;

в) статистическую таблицу.

21. Укажите вид графика для изображения структуры общественного явления:

а) линейный;

б) столбиковый;

в) секторный.

22. Показатели вариации могут быть

а) простыми и взвешенными

б) абсолютными и относительными

в) а) и б)

23. Темп роста представляет собой:

а) отношение уровней ряда;

б) разность уровней ряда.

24. Учетной единицей выступает:

а) единица наблюдения;

б) единица совокупности;

в) субъект, предоставляющий данные.

*Компетенция ПК 1.1 – Обрабатывать первичные бухгалтерские документы*

25.  Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих фирм по величине уставного капитала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы фирм по величине уставного капитала, млн. руб. | **Число** **фирм** | Удельный вес фирм в %% к итогу |  |
| До 9,0 9,0 -14,0  14,0- 19,0 19,0-24,0 24,0 и более | 4 5 10 6 5 | 13,3 16,7 33,3 20,0 16,7 |  |

а) вариационный дискретный;

б) атрибутивный;

в) интервальный вариационный

**Практические задания.**

*Компетенция ПК-4.1 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный год*

1. В отчётном периоде план по выпуску продукции перевыполнен на 4,5%. Фактический выпуск продукции по сравнению с прошлым годом возрос на 9,3%. Определить относительную величину планового задания (в %).

*Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности*

2. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

Изображение

Определить

1) моду и медиану;

2) средний стаж 1-го работника;

**Ключ для оценки ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Тестовые задания** | | |
| 1 | Б | В |
| 2 | Б | Б |
| 3 | В | А |
| 4 | В | В |
| 5 | А,Б,Г | А,Б,В |
| 6 | А | Б |
| 7 | А | Б |
| 8 | А | В |
| 9 | Б | В |
| 10 | А | Б |
| 11 | Б | Б |
| 12 | В | В |
| 13 | Б | Г |
| 14 | Б | В |
| 15 | А | А |
| 16 | А | А |
| 17 | А | Б |
| 18 | А | Б |
| 19 | А | В |
| 20 | Б | А |
| 21 | А | Б |
| 22 | А | А |
| 23 | Б | А |
| 24 | В | Б |
| 25 | Б | Б |
| **Практические задания** | | |
| 1 | 104 % | 104,6 % |
| 2 | 1) 9 и 9;  2) 7, 6 | 1) 13 и 9;  2) 10, 4 |

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем выполнения** | **Оценка** | **Критерии оценки** |
| от 52 до 60 | «отлично» | *-* теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания. |
| от 42 до 51 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 30 до 41 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты**.** |
| от 0 до 29 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты*.* |

## *Приложение* *4*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К дифференцированному зачету

**ОК 01, 0К 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17**

1. Статистика как наука об обществе. Объект и предмет статистики. Задачи статистики

2. Основные категории статистики. Методы, применяемые в статистике.

3. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.

Структура органов государственной статистики.

4. Статистическое наблюдение, его цели, задачи и этапы проведения.

5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

6. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.

7. Статистическая сводка, её задачи и содержание. Виды сводки.

8. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок.

9. Группировки и классификации в практике статистики.

10. Ряды распределения и группировки.

11. Статистические таблицы, их виды и правила построения.

12. Статистические графики и диаграммы.

13. Понятие статистического показателя. Формы выражения и виды статистических показателей.

14. Абсолютные показатели. Единицы измерения.

15. Относительные показатели, их значения.

16. Сущность и значение средних показателей.

17. Виды средних величин.

18. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.

19. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.

20. Дисперсия. Виды дисперсий.

21. Среднее квадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации.

22. Структурные показатели вариационного ряда: мода, медиана, квартили, дециле.

23. Совокупность и выборка.

24. Понятие и виды рядов динамики.

25. Показатели изменения уровней ряда динамки: абсолютные и относительные.

26. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал , грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

# IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.12 Статистика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **обучения** | **Критерии** **оценки** | **Формы** **,** **методы** **контроля** **и** **оценки** |
| **Освоенные** **знания:**  -предмет, метод и задачи статистики;  -общие основы статистической науки;  -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета;  -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -техника расчета статистических показателей,  характеризующая социально-экономические явления. **Освоенные** **умения:**  -собирать и регистрировать статистическую информацию  -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты  статистических показателей и формулировать основные выводы;  -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. | Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | **Текущий** **контроль**  устный опрос  подготовка рефератов, докладов, сообщений  выполнение тестовых заданий  **Промежуточная** **аттестация–**дифференцированный зачет |
| ***Перечень личностных результатов***  Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях |  |  |

Преподаватель Е.В. Петрунина