

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Калуга  
2023г

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Голубева Н. С. - преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» июня 2023 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	19
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	19
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
3.2.1. Основная литература: .....	20
3.2.2. Дополнительные источники:.....	20
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	21

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в

	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 19	Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике
ЛР 20	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>126</b>
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>116</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	112
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>		<b>126</b>	
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение):</b> 1.Лексический материал по теме: - географическое положение Великобритании 2. Грамматический материал: - формы английского глагола; особенности английского глагола <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение):</b> 1.Лексический материал по теме: - -климатические условия Великобритании 2. Грамматический материал: - глагол to be <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - состав соединенного королевства 2. Грамматический материал: - глагол to have <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - политическая система Великобритании 2. Грамматический материал: - глагол to do <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20

	<p>основные сведения о Соединенном Королевстве  <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - промышленные города Великобритании  2. Грамматический материал:  - Причастие I  - <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве  <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 05,  ОК 09, ЛР 19,  ЛР 20</p>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - Лондон  2. Грамматический материал:  - Причастие II  <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве  <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 05,  ОК 09, ЛР 19,  ЛР 20</p>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - королевская семья  2. Грамматический материал:  - инфинитив  <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве  <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 05,  ОК 09, ЛР 19,  ЛР 20</p>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  -торговые отношения Великобритании  2. Грамматический материал:  - вторая форма глагола  <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве  <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 05,  ОК 09, ЛР 19,  ЛР 20</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Лексический материал по теме:  - современный туризм Великобритании  2. Грамматический материал:  - модальные глаголы  <b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве  <b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 05,  ОК 09, ЛР 19,  ЛР 20</p>



	материала по теме «Времена и формы английских глаголов».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Великобритания». Составление сводной таблицы употребления глаголов to be, to have, to do.	<b>2</b>	
<b>Тема 2</b> Компьютеры	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - компьютер 2. Грамматический материал: - Passive Voice; особенности страдательного и действительного залогов <b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. <b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - интернет 2. Грамматический материал: - Passive Voice; страдательный залог в простом времени <b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. <b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - социальные сети 2. Грамматический материал: - Passive Voice; страдательный залог в продолженном времени <b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. <b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - технологии в нашей жизни 2. Грамматический материал: - Passive Voice; страдательный залог в совершенном времени <b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. <b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме:	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09 ЛР 19, ЛР 20

	<p>- компьютерные преступления</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>- Passive Voice; использование предлогов в страдательном залоге</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Практика употребления в речи пассивных конструкций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Компьютеры». Составление сводной таблицы по Passive Voice.</p>	2	ОК 02, ОК 09 ЛР 19, ЛР 20
Тема 3. Образование	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в России</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные первого типа</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в Великобритании</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные второго типа</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в США</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные третьего типа</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>	1	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- крупнейшие университеты</p> <p>2. Грамматический материал: сослагательное наклонение после глагола wish</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>	1	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- роль английского языка в жизни современного</p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20

	<p>человека;</p> <p>2. Грамматический материал: предложения реального условия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- роль профессионального образования в современном обществе</p> <p>2. Грамматический материал: предложения нереального условия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- научный потенциал России</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения в согласовании времен</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение условных конструкций.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
<p><b>Тема 4.</b> Моя будущая профессия</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- профессии</p> <p>2. Грамматический материал: герундий; образование герундия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- профессиональные качества</p> <p>2. Грамматический материал: формы герундия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- известные люди в профессии</p> <p>2. Грамматический материал: функции герундия</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20

	<b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - моя специальность 2. Грамматический материал: перевод герундия на русский язык <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. <b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - введение в специальность 2. Грамматический материал: отличие герундия от инфинитива <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. <b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материал:</b> 1.Лексический материал по теме: - финансовая карьера 2. Грамматический материал: герундий и причастие <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. <b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - деловые качества финансиста 2. Грамматический материал: употребление герундия <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. <b>Практическое занятие:</b> Построение герундиальных конструкций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Моя будущая профессия».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 5.</b> Устройство на работу	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - прием на работу 2. Грамматический материал: времена английского глагола; простые времена <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма. <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 19, ЛР 20

	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  -составление резюме  2.Грамматический материал: продолженные времена  <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма.  <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  -сопроводительное письмо  2.Грамматический материал: совершенные времена  <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма.  <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  -собеседование при приеме на работу  2.Грамматический материал: совершенно-продолженное время  <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма.  <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  -анкетирование при приеме на работу  2.Грамматический материал: будущее в прошедшем  <b>Практическое занятие:</b> Написание делового письма  <b>Практическое занятие:</b> Работа с таблицей грамматических времен.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме « Устройство на работу». Составление сводной таблицы времен английского глагола.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ЛР 19, ЛР 20
Тема 6 Деловое общение	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  -деловой этикет  2. Грамматический материал:  - придаточные дополнительные после I wish;  условные предложения с I wish  <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке.  <b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>	2	ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Лексический материал по теме:  -деловая переписка  2. Грамматический материал:  - выражение I wish в настоящем времени  <b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке  <b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов</p>	2	ОК 09, ЛР 19, ЛР 20

	выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Лексический материал по теме: - переговоры с партнером</p> <p>2. Грамматический материал: - I wish в прошедшем времени</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>	2	ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Лексический материал по теме: -служебное совещание</p> <p>2. Грамматический материал: - придаточные I wish в согласовании времен</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>	2	ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме: - деловое общение по телефону</p> <p>2. Грамматический материал: - перевод на русский язык предложений с I wish</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>	2	ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме: - подписание контракта</p> <p>2. Грамматический материал: - бессоюзный способ употребления выражений с I wish</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.</p>	2	ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Деловое общение».</p>	2	ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
Тема 7. Экономика	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Лексический материал по теме: - экономическая система России</p> <p>2. Грамматический материал: - инфинитивные обороты в английском языке</p> <p>- <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20

	экономических систем стран изучаемого языка. <b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - экономическая система Великобритании 2. Грамматический материал: - самостоятельный инфинитивный оборот - <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. <b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - экономическая система США 2. Грамматический материал: - сложное дополнение - <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка <b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - экономическая система Австралии 2. Грамматический материал: - сложное подлежащее <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. <b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Лексический материал по теме: - экономическая система Канады 2. Грамматический материал: - инфинитивный оборот в устойчивых словосочетаниях <b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. <b>Практическое занятие:</b> Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 8.</b> Менеджмент	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия 2. Грамматический материал: -инфинитив или герундий; случаи употребления герундия <b>Практическое занятие:</b> Тренировка лексического	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 19, ЛР 20

	<p>материала в ситуациях.  <b>Практическое занятие:</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  -функции менеджмента  2. Грамматический материал:  - формы герундия  <b>Практическое занятие:</b> Тренировка лексического материала в ситуациях.  <b>Практическое занятие:</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - управление персоналом  2. Грамматический материал:  - перевод герундия и инфинитива на русский язык  <b>Практическое занятие:</b> Тренировка лексического материала в ситуациях.  <b>Практическое занятие:</b> Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 19, ЛР 20
<p><b>Тема 9.</b>  Бухгалтерский учет</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - бухгалтерский учет  2. Грамматический материал:  -причастие; образование причастия настоящего времени  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - банковская система  2. Грамматический материал:  -образование причастия прошедшего времени  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - банковские документы  2. Грамматический материал:  - функции причастия настоящего времени  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20



	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - финансы, денежное обращение  2. Грамматический материал:  -функции причастия прошедшего времени  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - бухгалтерский учет  2. Грамматический материал:  -причастие  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - валютные операции  2. Грамматический материал:  - активная форма причастия  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - налоги, налогообложение  2. Грамматический материал:  -причастие; пассивная форма причастия  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - кредит  2. Грамматический материал:  - отличие причастия I от герундия  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Лексический материал по теме:  - аудит  2. Грамматический материал:  -причастие; самостоятельный причастный оборот  <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое</b></p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20

	<b>занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - статистика 2. Грамматический материал: - перфектное причастие <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - бухгалтерская отчетность 2. Грамматический материал: -глагол to have + причастие прошедшего времени <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический материал по теме: - финансы предприятий 2. Грамматический материал: - правила перевода причастия на русский язык <b>Практическое занятие:</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала. <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы по видам причастных оборотов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 19, ЛР 20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>126</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 48 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Доска интерактивная – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/530540>

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/516289>

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519206>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509748>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>

4. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный

редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511627>

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b>                      - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>                      - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;                      - переводить (со словарем) тексты на английском языке;                      - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>Оценка «отлично» означает, что все предусмотренные программой обучения задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Фронтальный опрос                      Устный /письменный опрос                      Подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций                      Выполнение тестовых заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация-</b>                      дифференцированный зачет.</p>

<p>- пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки; Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	
<p><b>Перечень личностных результатов</b> (владеющий знаниями об истории образовательного учреждения и культурой мышления, способный максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения)</p>		

Преподаватель



Голубева Н.С.