

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.14 Экономика**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.14 Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г. № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии  И.Г. Моисеева

## Оглавление

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1 Материально – техническое обеспечение .....	9
3.2 Информационное обеспечение реализации программы .....	10
3.2.1 Основная литература .....	10
3.2.2 Дополнительная литература .....	10
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПД.14 «Экономика» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02. ОК 04.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	<p>информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>
--	---	---

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
ЛР 17	<p>Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Индивидуальный проект	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 2. Типы экономических систем	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 3. Спрос и предложение	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. ОК 07 Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b>            Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 4. Конкуренция	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Сущность конкуренции. Формы конкуренции. Чистая конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b>            Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 5. Рынок труда. Безработица.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Рынок труда и его субъекты. Проблемы спроса на экономические ресурсы Цена рабочей силы. Безработица. Формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Причины безработицы. Управление занятостью. Последствия безработицы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 6. Рынок земли. Рынок капитала	<p><b>Практическое занятие</b>            Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17

<b>Тема7.</b> Инфляция и её социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции Причины возникновения инфляции Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стол студенческий трехместный – 6 шт.

Стулья – 36 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРАМ, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006306-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Резник, С. Д. Экономика: учебное пособие / С.Д. Резник [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — ISBN 978-5-16-015242-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
  4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b>  умение решать учебные задания с применением экономических методов  умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы  умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития</p> <p><b>Освоенные знания:</b>  знание основных экономических понятий и методов решения учебных заданий  знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации  знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p> <p>Личностные достижения</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p><b>Текущая аттестация</b>  Устный и письменный вопрос  Выполнение тестовых заданий  Выполнение индивидуального проекта</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>

в современных экономических условиях		
--------------------------------------	--	--

Преподаватель

  

---

Е.В. Денисова