

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индивидуальный проект

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «29» июня 2023 г. № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии  И.Г. Моисеева

Оглавление

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально – техническое обеспечение	10
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	11
3.2.1 Основная литература	11
3.2.2 Дополнительная литература	11
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02. ОК 04.	<p>формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость</p>	<p>основ методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>особенностей проектной деятельности;</p> <p>видов индивидуальных проектов;</p> <p>структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы;</p> <p>этапов работы над проектом;</p>

	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
ЛР 17	<p>Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	23
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	23
контрольные работы	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение этапов работы над индивидуальным проектом, и их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта. 2. Выбор темы, определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение, актуальность и практическая значимость индивидуального проекта для будущего специалиста (бухгалтера). 3. Проектирование структуры индивидуального проекта 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 2. Поиск информации.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение алгоритма работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Изучение специальной литературы по специфике специальности экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008. 2. Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство 3. Информационный поиск и извлечение информацию из различных источников на любых носителях. 	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 3. Сбор и обработка информации.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и обобщение информация. 2. Методы и способы обработки информации. 3. Современное программное обеспечение для обработки информации. 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Тема 4. Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление титульного листа и содержания. Оформлении таблиц, графиков, диаграмм схем). 2. Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементов). 3. Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта Оформление титул листа, содержание, введение. 4. Оформление текста основной части индивидуального проекта. 5. Оформление заключения. Формулирование выводов (результатов). 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17

Тема 5. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Практическое занятие 1. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. 2. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии. 3. Представление индивидуального проекта на выбранную тему. 4. Составление мультимедийной презентации к защите доклада на выбранную тему.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		23	
Тематика индивидуальных проектов 1. Опыт реформирования российской деревни в начале XX века. 2. Основные тенденции развития экономики отдельных стран 3. Основы корпоративного управления. Кодекс корпоративного управления 4. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях. 5. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц. 6. Оценка эффективности наружной рекламы в городе. 7. Перспективы развития общественного транспорта нашего города. 8. Потребитель на рынке хлебобулочных изделий нашего города. 9. Экономические аспекты создания предприятия в современной России. 10. Предпринимательская деятельность. 11. Проблема занятости в современной России 12. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период. 13. Проблемы ипотечного рынка в нашем городе 14. Проблемы организации предпринимательской деятельности школьников. 15. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России. 16. Программа антикризисного управления на примере предприятия... 17. Роль и эффективность рекламы (на примере). 18. Роль личности в экономике. 19. Роль населения в энергосбережении. 20. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов. 21. СМИ о мировом финансовом кризисе. 22. Современные формы денежных расчетов... 23. Социальная реклама в городе и ее влияние на горожан. 24. Способы защиты российской банкноты 25. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли. 26. Текущее положение и перспективы развития российского рекламного бизнеса. 27. Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда. 28. Успешный предприниматель: кто он?			

- | | | |
|--|--|--|
| 29. Фрэнк и Лилия Гилберт, Г. Гант и их вклад в теорию научного управления.
30. Что такое кредит и где его выгодней взять.
31. Экономические проблемы моего города и пути их решения.
32. Экономический рост и развитие нашего региона... | | |
|--|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стол студенческий трехместный – 6 шт.

Стулья – 36 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРАМ, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006306-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Резник, С. Д. Экономика: учебное пособие / С.Д. Резник [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — ISBN 978-5-16-015242-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения: умение решать учебные задания с применением экономических методов умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития</p> <p>Освоенные знания: знание основных экономических понятий и методов решения учебных заданий знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p> <p>Личностные достижения</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Текущая аттестация Устный и письменный вопрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуального проекта</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

в современных экономических условиях		
--------------------------------------	--	--

Преподаватель



Е.В. Денисова