

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.01 Экономика организации**

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе среднего общего образования


Калуга 2023 г.

РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05  
от «29» июня 2023 г.

Составитель: Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	11
2.1. Основная литература: .....	11
2.2.Дополнительные источники:.....	12
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОП.01 «Экономика организации» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОП.01 Экономика организации» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объеме учебной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **иметь представление:**

- о роли предприятия в структуре национальной экономике;
- об особенностях функционирования предприятия в системе рыночных отношений - о ресурсах, потребляемых на фирме;
- о типах предприятий и принципах организации производственного процесса; - о трудовых ресурсах и системах оплаты труда работников;
- об организации внешней экономической и логистической деятельности на фирме.

### **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей
- основные принципы построения экономической системы организации
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами
- методы оценки эффективности их использования
- организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии
- механизмы ценообразования

- формы оплаты труда
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**уметь:**

- определять организационно- правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

- устный и письменный опрос;
- выполнения тестовых заданий;
- подготовка рефератов докладов, сообщений

**Промежуточная аттестация – экзамен**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «ОП.01 Экономика организации»**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p><b><u>Освоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и виды осуществления предпринимательской деятельности:</li> <li>- понятие и классификация организации</li> <li>- организационно–правовые формы организаций.</li> <li>- объединения организаций.</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Организация в условиях рынка.</b></p> <p><b>Введение</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Организация - основное звено экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- выполнения тестовых заданий;</li> <li>- подготовка рефератов докладов, сообщений</li> </ul>	<p>Экзамен</p>

<p><b><u>Освоенные знания:</u></b>  – сущность и виды планирования  - понятие, состав и структура бизнес-плана</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Тема 1.2.</b>  Планирование деятельности организации</p>	<p>- устный и письменный опрос;  - выполнения тестовых заданий;  - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	
<p><b><u>Освоенные знания:</u></b> - понятие, состав и структура основных средств  -- оценка и износ основных средств  - амортизация основных средств  - показатели эффективности использования основных средств  - экономическая сущность нематериальных активов</p> <p><b><u>Освоенные умения:</u></b> - расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.  - расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Материально-техническая база организации.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b>  Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p>- устный и письменный опрос;  - выполнения тестовых заданий;  - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	

<p><b><u>Освоенные знания:</u></b>  - оборотные средства: понятие, состав, структура  - понятие и источники формирования оборотных средств. - показатели эффективности использования оборотных средств.  - пути ускорения оборачиваемости.</p> <p><b><u>Освоенные умения:</u></b> -  расчет норматива оборотных средств  - расчет показателей эффективности использования оборотных</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Тема 2.2.</b>  Оборотный капитал</p>	<p>- устный и письменный опрос;  - выполнения тестовых заданий;  - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	
<p><b><u>Освоенные знания:</u></b> -  понятие капитальных вложений  - показатели эффективности капитальных вложений</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Тема 2.3.</b>  Капитальные вложения и их эффективность</p>	<p>- устный и письменный опрос;  - выполнения тестовых заданий;  - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	



<p><b>Освоенные знания:</b> - понятие и классификация персонала организации - производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели - нормирование труда - сущность и механизм мотивации труда</p> <p><b>Освоенные умения:</b> - определение основных норм труд - расчет прямых и обратных показателей производительности труда - расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	
<p><b>Освоенные знания:</b> – сущность и принципы оплаты труда - тарифная система и ее основные элементы - формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе - бестарифная система оплаты различных категорий работников - расчет заработной платы по видам</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Тема 3.2.</b> Организация оплаты труда</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	

<p><b>Освоенные знания:</b> - понятие себестоимости продукции, ее виды - смета затрат на производство продукции - группировка затрат по статьям калькуляции</p> <p><b>Освоенные умения:</b> - расчет сметы затрат на производство - расчет себестоимости единицы продукции - расчёт снижения себестоимости</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес плана</p>	<p><b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта.</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Издержки производства</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	
<p><b>Освоенные знания:</b> - понятие, функции виды цен – порядок ценообразования</p> <p><b>Освоенные умения</b> применения механизма ценообразования</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес плана</p>	<p><b>Тема 4.2.</b> Цена и ценообразование</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	
<p><b>Освоенные знания:</b> - понятие доходов организации, их состав. - формирование прибыли в организации - различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. - чистая прибыль организации, ее распределение и использование. - рентабельность как относительная доходность организации - группы показателей рентабельности.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> - расчёт прибыли экономического субъекта - расчёт рентабельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес плана ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p><b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	

<p><b>Освоенные знания:</b> - основные формы внешнеэкономических связей – виды сделок во внешнеэкономической деятельности организации организация международных расчетов.</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b></p> <p>Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов докладов, сообщений</p>	
---	---	--	---	--

## II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ, (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ, (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в актуальной редакции);
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в актуальной редакции)

### 2.1. Основная литература:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024> . – Режим доступа: по подписке.
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516264>
3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>. – Режим доступа: по подписке.

## **2.2.Дополнительные источники:**

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754>. – Режим доступа: по подписке.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502>. – Режим доступа: по подписке.
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>
4. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>
5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

## **2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

*Приложение 1*

#### Вопросы устного/письменного опроса

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 16, ЛР 18

1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.
2. Организация: понятие и классификация.
3. Организационно - правовые формы организаций.
4. Объединения организаций.
5. Виды планирования.
6. Бизнес-план.
7. Понятие и структура основных средств.
8. Состав основных средств.
9. Износ основных средств.
10. Амортизация основных средств.
11. Показатели эффективности использования основных средств.
12. Нематериальные активы.
13. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
14. Источники формирования оборотных средств
15. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Пути ускорения оборачиваемости.
17. Капитальные вложения.
18. Показатели эффективности капитальных вложений.
19. Персонал организации: понятие, классификация.
20. Нормирование труда.
21. Производительность труда.
22. Мотивация труда.
23. Сущность и принципы оплаты труда
24. Бестарифная система оплаты труда различных категорий работников.
25. Тарифная система и ее основные элементы.
26. Формы оплаты труда.
27. Понятие себестоимости продукции, её виды.
28. Смета затрат на производство продукции.
29. Группировка затрат по статьям калькуляции.
30. Понятие, функции, виды цен.
31. Порядок ценообразования.
32. Прибыль и ее виды.
33. Рентабельность и ее виды
34. Основные формы внешнеэкономических связей.
35. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.
36. Организация международных расчётов

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Темы рефератов, докладов и сообщений  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 16, ЛР 18**

1. Виды предпринимательства и их развитие.
2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.
3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования.
4. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы.
5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг.
6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности.
7. Определение эффективности капитальных вложений.
  1. Мотивация труда.
  2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения.
  3. Методы совершенствования организации труда в организации.
  4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
8. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.
9. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
10. Методы ценообразования.
11. Антимонопольная политика в области ценообразования.
12. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.
13. Малый бизнес в России.
14. Характеристика основных отраслей производственной сферы.
15. Направление развития классификации основных производственных фондов.
16. Действующие и бездействующие основные фонды.
17. Резервы и факторы улучшения использования основных производственных фондов.
18. Управление оборотными средствами предприятия.
19. Определение потребности предприятия в кадрах.
20. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
21. Проблемы занятости и безработицы.
22. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
23. Трудовые конфликты и их разрешение.
24. Государственное регулирование заработной платы.
25. Планирование заработной платы.
26. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения.
27. Пути снижения затрат на производство.
28. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
29. Стратегии ценообразования на предприятии.

**Критерии оценки доклада, реферата, сообщения**

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.



Тестовые задания

Вариант 1

*Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

2. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

3. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

4. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

5. ... = Объем продаж – Материальные затраты

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

*Компетенция ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

6. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.

- а) производственная мощность
- б) производственная реконструкция
- в) производственные возможности
- г) производственные ресурсы

7. Различают следующие производственные мощности:

- а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
- б) начальная, средняя, конечная
- в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
- г) слабая, средняя, сильная

*Компетенция ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

8. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:

- а) экономическая эффективность
- б) финансовые результаты
- в) прибыль
- г) выручка

9. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

- а) производственный потенциал
- б) ресурсный потенциал
- в) экономический потенциал
- г) мощность производства

*Компетенция ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

10. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);
- в) время на производство запланированного объема продукции;
- г) номенклатура выпускаемой продукции;
- д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего

11. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?

- а) публичное акционерное общество
- б) непубличное акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

12. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?

- а) публичное акционерное общество
- б) непубличное акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

13. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?

- а) публичное акционерное общество
- б) непубличное акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

14. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?

- а) публичное акционерное общество
- б) непубличное акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) полное товарищество

15. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами

- а) публичное акционерное общество
- б) непубличное акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) общество с ограниченной ответственностью
- д) унитарное предприятие

16. Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесённых ими вкладов?

- а) производственный кооператив
- б) непубличное акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) командитное товарищество
- д) полное товарищество

17. Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

- а) производственный кооператив
- б) непубличное акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью
- г) командитное товарищество
- д) полное товарищество

18. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо?

- а) производственный кооператив
- б) непубличное акционерное общество

- в) общество с дополнительной ответственностью
- д) унитарное предприятие

*Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности*

19. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:

- а) стоимостной метод определения выработки;
- б) трудовой метод определения выработки;
- в) натуральный метод;
- г) условно-натуральный

20. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:

- а) дополнительной численности рабочих;
- б) не связаны с изменением численности рабочих;
- в) сокращения существующей численности

21. Стоимостный показатель производительности труда:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;
- д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

*Компетенция ПК-4.5 – Принимать участие в составлении бизнес плана*

22. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) бизнес-план
- г) все вышеперечисленное

23. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?

- а) выбор места расположения предприятия
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
- в) изготовление печатей

г) разработка учредительных документов

24. Как называется акция, позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь.

- а) привилегированная
- б) именная
- в) на предъявителя
- г) простая
- д) золотая

*Компетенция ПК-4.6 – Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков*

25. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?

- а) количества сделанных деталей;
- б) расценки на изделие;
- в) отработанного времени;
- г) тарифной ставки первого разряда;
- д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

### **Практические задания.**

*Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности*

1. Определите среднегодовую стоимость (Сср.г) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года (Сн.г.) составляет 4 520 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование (Свв) на сумму 1 200 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование (Свыв) на сумму 900 тыс. р.

2. Определите показатель фондоотдачи (Фо) предприятия, если известно, что стоимость среднегодовая основных фондов (С) составляет 1 600 тыс. р. Предприятие производит два вида продукции А и Б, объем реализации (Q) продукции А составляет 2 300 шт., по цене 2 тыс. р., объем реализации продукции Б составляет 500 шт. по цене 4,2 тыс. р.

3. Определите коэффициенты сменности (ксмен) и загрузки оборудования (кзагр), если известно, что установлено оборудования N 30 единиц, оно отработало в первую смену (tc) 30 станко-смен, во вторую – 15 станкосмен. Станкоемкость годовой программы выпуска изделия (Те) А – 23 тыс. ч, Б – 15 тыс. ч, фонд времени работы единицы оборудования (Ф) – 1 785 ч.

4. Определите производственные мощности (М). Исходные данные: в подразделении А предприятия, потребляющем продукцию подразделения Б, имеется 45 единиц оборудования ( $n_A$ ), в году 250 рабочих дней, режим работы двухсменный ( $c$ ), продолжительность смены ( $t_c$ ) составляет 8 ч, трудоемкость изготовления одного изделия ( $Tr_A$ ) – 300 мин. Подразделение Б имеет 30 единиц оборудования ( $n_B$ ), потребляет 60 % продукции подразделения А ( $P_y$ ), работает в том же режиме, что и подразделение А, трудоемкость изготовления одного изделия в подразделении ( $Tr_B$ ) – 240 мин.

5. Определите длительность одного оборота оборотных средств (Доб) в отчетном и плановом годах, если известно следующее: в отчетном году объем реализованной продукции (РП) составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств (ОС) – 200 тыс. р., в следующем году предполагается увеличение выпуска продукции на 5 %.

### Вариант 2

*Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время?

- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) прочие краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты банков.

2. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?

- а) не отразится;
- б) потребность уменьшится;
- в) придется привлекать дополнительные средства.

*Компетенция ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

3. В каких конкретных формах может быть представлен капитал предприятия в целом?

- а) средства производства;
- б) деньги;
- в) товары.

4. Что включается в имущество предприятия?

- а) основной капитал;

- б) оборотный капитал;
- в) производственный капитал.

5. Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств?

- а) здания;
- б) транспортные средства;
- в) машины и оборудование.

*Компетенция ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

6. Правильным ли будет определение: «Физический износ основного капитала – это обесценение его вследствие появления более современного оборудования...?»

- а) да;
- б) нет.

7. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?

- а) в состав затрат на производство продукции;
- б) в состав затрат на реализацию продукции;
- в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.

8. Фирма и предприятие – это одно и то же.

- а) верно
- б) неверно

9. ... - это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) анализ
- г) стратегия

10. Продолжите фразу «Акции должны быть обеспечены...»

- а) имуществом
- б) валютой
- в) юридическим оформлением
- г) акционерами



*Компетенция ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

11. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

12. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера:

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

13. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

- а) номенклатура
- б) прайс-лист
- в) баланс
- г) товарный чек
- д) прочие затраты;
- е) все вышеперечисленное.

14. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?

- а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные
- д) специализированные и неспециализированные

15. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

16. Как классифицируются предприятия по участию иностранного капитала?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

17. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?

- а) средние, крупные
- б) коммерческие и некоммерческие
- в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
- г) совместные и иностранные

*Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности*

18. По какой из формул определяется годовая норма амортизации ( $A_m$ )?

- а)  $A_m = (Ппс + Рл) / T$ ;
- б)  $A_m = (Ппс + Рл - В) / T$ ;
- в)  $A_m = (Ппс - В) / T$ .

19. Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции?

- а) да;
- б) нет.

20. Какой метод измерения производительности труда используется для обобщающей оценки динамики производительности труда по фирме в целом?

- а) трудовой;
- б) натуральный;
- в) стоимостной.

*Компетенция ПК-4.5 – Принимать участие в составлении бизнес плана*

21. Что является основным учредительным документом акционерного общества?

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) акция
- г) коллективный договор

22. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?

- а) организационное оформление
- б) государственная регистрация
- в) ликвидация
- г) лицензирование

23. Как называется юридическое лицо, уставный фонд которого состоит из доли иностранного инвестора и доли отечественных партнеров - физических и (или) юридических лиц?

- а) зарубежное предприятие

- б) иностранное предприятие
- в) совместное предприятие
- г) коллективное предприятие

*Компетенция ПК-4.6 – Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков*

24. Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.

- а) уставный
- б) балансовый
- в) первоначальный
- г) стартовый
- д) собственный

25. Как называется ценная бумага, свидетельствующая о вкладе ее владельца в уставный фонд акционерного общества и дающая право ее владельцу на участие в управлении и получении доли прибыли?

- а) сертификат
- б) акция
- в) дивиденды
- г) расписка
- д) лицензия

### **Практические задания.**

*Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности*

1. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?

2. Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

3. На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

4. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

5. Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни?

#### Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
<b>Тестовые задания</b>		
1	А	В
2	Б	В
3	Г	А, Б, В
4	В	А, Б
5	В	А
6	А	Б
7	А	В
8	А	Б
9	Б	Б
10	Б	А
11	Д	Б
12	А	Б
13	Б	А
14	Г	Б
15	В	В
16	Г	Г
17	А	В
18	Д	Б
19	Б	Б
20	В	В
21	Г	А
22	В	Б
23	Г	В
24	А	А
25	В	Б
<b>Практические задания</b>		
1	4750 т.р.	увеличился на 10.2%
2	4.19 р/р	возросли на 11.1%
3	1.5; 0.71	На первом
4	30000 ед.	на 16.7%
5	46 дней	26 человек

**Критерии оценки:**

<b>Объем выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов)  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 16, ЛР 18**

1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.
2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.
3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.
4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.
7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.
13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.
15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
17. Оценка деловой активности предприятия.
18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.
19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.
21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.
25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.
26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.
27. Конкуренция и концепции выживания организации.
28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.
29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.
30. Анализ жизненного цикла предприятия.
31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.
33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.
34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).
36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического

субъекта.

37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.
38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.
40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специальноавтором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления и следования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемые к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.



Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель курсовой работы не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с обучающимся руководитель курсовой работы делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
Литература	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников.	Изучено менее пяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено около десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников 10 и более. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности,

		сбивчиво, неуверенно и нечетко.		владение терминологией и др.).
	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть курсовой работы не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений курсовой работы, материал излагается не связно, практическая часть курсовой работы выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть курсовой работы выполнена качественно на высоком уровне.

**Вопросы для экзамена**  
**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 16, ЛР 18**

1. Предпринимательская деятельность: понятие и виды.
2. Понятие и отличительные черты нематериальных активов
3. Виды и признаки юридического лица.
4. Сущность и принципы оплаты труда различных категорий работников
5. Организационно–правовые формы организаций
6. Показатели движения персонала организации
7. Организация: понятие и классификация.
8. Тарифная система и ее основные элементы.
9. Объединения организаций.
10. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
11. Производственный процесс в организации:
12. Бестарифная форма оплаты труда.
13. Производственная структура организации.
14. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов.
15. Понятие и структура бизнес-плана
16. Характеристика персонала.
17. Понятие производственной программы организации
18. Понятие расходов организации, их состав
19. Производственная мощность
20. Ценообразование в организации
21. Оборотные средства: состав и структура
22. Рентабельность как относительный показатель доходности организации.
23. Износ основных фондов.
24. Группировка затрат по статьям калькуляции.
25. Источники формирования оборотных средств
26. Ценовая стратегия
27. Понятие и экономическая сущность оборотных средств
28. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации.
29. Понятие и классификация персонала организации
30. Формирование прибыли в организации.
31. Понятие и состав основных фондов
32. Структура цены.
33. Оценка основных фондов
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
35. Стоимостные показатели производства и реализации
36. Нормирование труда.
37. Показатели эффективности использования основных фондов.
38. Классификация цен по различным признакам

39. Экономическая сущность аренды и лизинга.
40. Группировка затрат по экономическим элементам
41. Амортизация основных фондов
42. Виды логистических потоков. Понятие логистической системы.
43. Показатели оборачиваемости
44. Понятие и функции логистики.
45. Понятие и структура основных фондов
46. Понятие и функции цен.
47. Планирование потребности организации в оборотных средствах
48. Понятие доходов организации, их состав.
49. Понятие и отличительные черты инвестиций
50. Издержки производства и обращения.
51. Движение кадров.
52. Экономическая сущность аренды и лизинга.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность, формы осуществления предпринимательской деятельности.</li> <li>2. понятие и классификация организации</li> <li>3. организационно–правовые формы организаций.</li> <li>4. сущность, виды планирования.</li> <li>5. понятие, состав и структура бизнес-плана</li> <li>6. понятие, состав и структура основных средств капитала</li> <li>7. оценка и износ основных средств</li> <li>8. амортизация основных средств</li> <li>9. показатели эффективности использования основных средств</li> <li>10. экономическая сущность нематериальных активов</li> <li>11. оборотные фонды: понятие, состав, структура</li> <li>12. понятие и источники формирования оборотных средств</li> <li>13. показатели эффективности использования оборотных средств</li> <li>14. пути ускорения оборачиваемости</li> <li>15. Капитальные вложения и их эффективность</li> <li>16. персонал организации: понятие, классификация</li> <li>17. нормирование труд</li> <li>18. производительность труда</li> <li>19. мотивация труда</li> <li>20. сущность и принципы оплаты труда</li> </ol>	<p><b>Оценка «отлично»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты, присутствуют незначительные недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- выполнения тестовых заданий;</li> <li>- подготовка рефератов докладов, сообщений</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p>

<p>21. бестарифная система оплаты труда различных категорий работников</p> <p>22. тарифная система и ее основные элементы.</p> <p>23. понятие себестоимости продукции, ее виды</p> <p>24. смета затрат на производство продукции</p> <p>25. группировка затрат по статьям калькуляции</p> <p>26. понятие, функции, виды цен</p> <p>27. порядок ценообразования в организации</p> <p>28. прибыль и ее виды. 29. Рентабельность и ее виды.</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>1. расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений</p> <p>2. расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.</p> <p>3. расчёт норматива оборотных средств</p> <p>4. расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p> <p>5. расчет производительности труда</p> <p>6. расчёт заработной платы по видам.</p> <p>7. расчёт сметы затрат на производство.</p> <p>8. расчёт себестоимости единицы продукции.</p> <p>9. расчёт снижения себестоимости</p> <p>10. расчёт прибыли экономического субъекта</p> <p>11. расчёт рентабельности</p>	<p>большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты, студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты, студент допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p>Перечень личностных результатов</p> <p>Знать состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействовать его развитию</p> <p>Проявлять готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.</p>		

Преподаватель



Е.В. Денисова