

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

специальность

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)
на базе среднего общего образования

Калуга 2023 г.

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

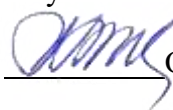
Председатель
предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05
от «29» июня 2023 г.

Составители:

Костина О.И. – профессор кафедры ««Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.э.н., доцент

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	12
2.1. Основная литература:	13
2.2. Дополнительные источники:.....	13
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
III. Оценочные средства.....	14
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объеме учебной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о сущности и функциях денег, о денежном обращении и денежной системе, инфляционных процессах,
- о сущности и функциях финансов, их роли в воспроизводстве, о составе финансовой системы, о содержании централизованных и децентрализованных финансов,
- о сущности и функциях кредита, о кредитной и банковской системе России, о деятельности Центрального банка РФ, коммерческих банков, о рынке ценных бумагах,
- о мировой валютной системе и валютной системе Российской Федерации, о международных валютно-финансовых и кредитных отношениях.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике
- принципы финансовой политики, финансового контроля
- законы денежного обращения
- сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежной системы
- виды денежных реформ
- структуру кредитной и банковской системы
- функции банков и классификацию банковских операций

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- структуру финансовой системы
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- текущий опрос по темам,
- выполнение рефератов, докладов, сообщений
- выполнение тестовых заданий

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит»

специальность 38.02.01

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p><u>Освоенные знания:</u> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики, финансового контроля; структура финансовой системы</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.</p> <p>Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Освоенные знания:</u> законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежной системы; виды денежных реформ</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система.</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	

	<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>			
<p><u>Освоенные знания:</u> принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов.</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений</p> <p>выполнение тестовых заданий</p>	
<p><u>Освоенные знания:</u> сущность финансов, их функции и роль в экономике</p> <p>принципы финансовой политики, финансового контроля; структура финансовой</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать</p>	<p>Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений</p> <p>выполнение тестовых заданий</p>	

<p>системы</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями</p>	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>			
<p><u>Освоенные знания:</u> сущность финансов, их функции и роль в экономике; структура финансовой системы</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Тема 5. Система страхования</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>			
<p><u>Освоенные знания:</u> структура кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</p> <p>Тема 1. Банковская система Российской Федерации</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	
<p><u>Освоенные знания:</u> характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики и особенности отличительные черты</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	

<p>развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>			
<p><u>Освоенные знания:</u> особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</p> <p>Тема 1. Рынок ценных бумаг</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
<p><u>Освоенные знания:</u> сущность, виды и функции денег</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</p> <p>Тема 1. Валютные отношения и валютная система</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений</p> <p>выполнение тестовых заданий</p>	
<p><u>Освоенные знания:</u> характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p> <p><u>Освоенные умения:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>Тема 2. Международные кредитные отношения</p>	<p>текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений</p> <p>выполнение тестовых заданий</p>	

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
--	--	--	--	--

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) от 30.11.1994 №51-ФЗ, \(часть вторая\) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, \(часть третья\) от 26.11.2001 № 146-ФЗ,\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности"[\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О национальной платежной системе"[\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об акционерных обществах"[\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О рынке ценных бумаг"[\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об организованных торгах"[\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
9. "Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 05.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.05.2016) [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)
10. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 06.11.2015) [\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\).](#)

2.1. Основная литература:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>. — Режим доступа: по подписке.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>

2.2. Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> Режим доступа: по подписке.

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. Оценочные средства

Приложение 1

Перечень вопросов для текущего опроса ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 17, ЛР 18

Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.

Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.

Понятие о финансах, история их возникновения.

Сущность и функции финансов и роль их в экономике.

Сферы финансовых отношений.

Типы финансовых отношений.

Финансовые ресурсы и их состав.

Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Финансовая система, её сферы.

Финансовые потоки и их взаимосвязь.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

Финансовая политика, типы финансовой политики.

Общее понятие об управлении финансами.

Органы управления финансами.

Понятие о финансовом аппарате; его составные части.

Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система.

Сущность и функции денег.

Виды денег.

Понятие о денежном обращении.

Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.

Закон денежного обращения.

Денежная масса и скорость обращения денег.

Понятие о денежной системе.

Основные типы и элементы денежной системы.

Денежная система Российской Федерации и её элементы.

Инфляция, её сущность и формы проявления.

Особенности инфляционного процесса в России.

Виды и типы инфляции.

Виды денежных реформ и методы их проведения.

Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов.

Основные звенья (составляющие) государственных финансов.

Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.

Основные функции бюджета.

Уровни бюджетной системы Российской Федерации.
Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач.
Доходы федерального бюджета.
Расходы федерального бюджета.
Принципы бюджетного финансирования.
Основные задачи в области государственных расходов.
Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
Управление государственным кредитом.
Государство как гарант.
Государство как кредитор.
Бюджетные кредиты и ссуды.
Внешние кредиты.
Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.
Внебюджетные фонды.
Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
Пути создания внебюджетных фондов.
Источники внебюджетных фондов.
Социальные и экономические внебюджетные фонды.
Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование.
Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение.
Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС).
Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.
Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.

Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности

Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций.
Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.
Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации.
Процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
Чистая прибыль организации.
Финансы домашнего хозяйства.
Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности.
Функции финансов домохозяйств.
Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.

Тема 5. Система страхования

Социально-экономическое содержание страхования.

Участники страховых отношений.

Формы организации страхового фонда.

Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.

Объективная необходимость социального страхования.

Методы формирования фонда социального страхования РФ.

Страховой рынок и его структура.

Перестрахование.

Актуарные расчёты в страховом деле.

Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы

Тема 1. Банковская система Российской Федерации

Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев.

Задачи и функции Центрального банка России.

Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.

Функции Сберегательного банка и его операции.

Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.

Коммерческие банки России.

Функции коммерческих банков.

Виды банковских операций.

Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.

Кредитная политика коммерческих банков.

Организация и порядок кредитования.

Принципы кредитования.

Кредитный договор.

Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации.

Понятие «кредит».

Необходимость кредита.

Сущность кредита и его элементы.

Кредит как форма движения ссудного капитала.

Особенности и источники ссудного капитала.

Структура рынка ссудных капиталов.

Понятие «ссудный процент» и его значение.

Основные критерии дифференциации процентных ставок.

Основные принципы кредита.

Функции кредита.

Роль кредита в экономике.

Классификация кредита по базовым признакам.

Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике.

Сроки погашения.
Способы погашения и взимания ссудного процента.
Наличие обеспечения.
Целевое назначение.
Категории заёмщиков.
Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.
Формы векселей.
Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
Государственный кредит и его признаки.
Международный кредит и его классификация по базовым признакам.
Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.

Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

Тема 1. Рынок ценных бумаг.

Понятие «ценная бумага».

Классификация ценных бумаг.

Основные виды ценных бумаг.

Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.

Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.

Сберегательные и депозитные сертификаты.

Вексель, его виды и особенности.

Производные ценные бумаги.

Структура рынка ценных бумаг.

Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.

Формы бирж.

Цель и задачи фондовых бирж.

Требования, предъявляемые к фондовой бирже.

Условия создания и деятельности фондовых бирж.

Фондовые биржи в России, этапы их развития.

Современная биржевая ситуация в России.

Биржевая торговля.

Виды биржевых сделок.

Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.

Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации.

Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.

Деятельность организации на фондовом рынке.

Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Тема 1 Валютные отношения и валютная система.

Валюта и валютные отношения.

Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.

Национальная, мировая и международная валютные системы.

Котировка валют.
Валютный курс, инструменты его регулирования.
Валютные ценности.
Конвертируемость валюты.
Валютные операции.
Валютный рынок.
Валютные запасы.
Валютные фонды организаций.
Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 2. Международные кредитные отношения.

Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

Международный валютный фонд (МВФ), его цели.

Формирование капитала МВФ.

Виды кредитов МВФ.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели.

Источники ресурсов банка.

Виды кредитов МБРР.

Международная ассоциация развития (МАР),

Международная финансовая корпорация (МФК),

Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности.

Банк международных расчётов (БМР), его задачи.

Региональные валютно-кредитные организации и их цели.

Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.

Всемирная торговая организация (ВТО).

Платежный баланс.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы докладов, сообщений
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 17, ЛР 18

Виды денег
Происхождение денег
Кредитные деньги
Роль денег в экономике
Типы денежной системы
Денежная система РФ
Типы и виды инфляции
Особенности инфляционного процесса в России
Виды и содержание денежных реформ
Денежные реформы в России
Взаимосвязь финансов с экономическими категориями
Понятие и назначение финансов
Сущность финансов, их специфические признаки
Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие
Типы финансовой политики
Финансовый контроль
Понятие финансовой системы, ее состав
Сферы и звенья финансовой системы
Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе
Финансы организаций, их характеристика. Факторы, влияющие на финансы организаций
Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов
Социальное обеспечение в РФ.
Виды обеспеченных кредитов, предоставляемых центральным банком
Создание первых центральных банков и особенности их функционирования
Сфера деятельности банка
Современная банковская система
Место и роль банков в финансовой системе страны
Особенности исследования рынка банковских услуг
Депозитные операции коммерческих банков
Кредитные операции коммерческих банков
Операции коммерческих банков с векселями
Факторинг как способ кредитования предприятий коммерческими банками
Кассовые операции коммерческих банков
Валютные операции коммерческих банков
Трастовые операции коммерческих банков
Работа коммерческого банка на рынке пластиковых карт
Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Тестовые задания

Вариант 1

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги - это всеобщий товар-эквивалент
- б) деньги - это продукт соглашения людей
- в) все выше перечисленное

2. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
- б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
- в) фонды денежных средств

Компетенция ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Основополагающие звенья финансовой системы – это:

- а) государственные и не государственные финансы
- б) финансы предприятий и субъектов РФ
- в) финансы предприятий, государственные финансы, страхование

4. При увеличении ЦБ ключевой ставки экономическая активность предприятий

- а) понижается
- б) повышается
- в) остается без изменений

Компетенция ОК-3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

5. При заключении кредитного договора обязательно проводится

- а) оценка кредитоспособности заемщика
- б) инвентаризация имущества заемщика
- в) полная аудиторская проверка заемщика

6. Залог – это:

- а) форма обеспечения кредита
- б) долгосрочная аренда имущества
- в) форма расчета между покупателями и продавцом

Компетенция ОК-09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

- а) ведомственную и вневедомственную
- б) экономическую и социальную
- в) доходов и расходов бюджетов

8. Превышение расходов над доходами – это:

- а) профицит бюджета
- б) дефицит бюджета
- в) дефолт

9. Функции бюджета:

- а) Распределительная, стимулирующая, регулирующая
- б) Контрольная, доходная, распределительная
- в) Контрольная, доходная, распределительная

10. В составлении проектов бюджетов непосредственно принимают участие:

- а) органы исполнительной власти в целом
- б) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- в) Органы законодательной власти

11. Источники финансовых ресурсов предприятий:

- а) инвестиционные и кредитные
- б) бюджетные и внебюджетные
- в) собственные, заемные, привлеченные

12. Виды кредитов по срокам погашения

- а) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- б) текущие и планируемые
- в) срочные и бессрочные

13. Курс акции (курсовая стоимость) - это

- а) цена, обозначенная на ней
- б) цена, по которой покупается акция
- в) рыночная цена, с учетом дивидендов по ней

14. Облигация - это

- а) ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией уплаты фиксированного процента
- б) ценная бумага, дивиденды по которой определяются по результатам деятельности фирмы
- в) форма расчета между покупателями и продавцом

15. Вторичный рынок ценных бумаг - это

- а) рынок, где обращаются реализованные на первичном рынке ценные бумаги
- б) дополнительная эмиссия ценных бумаг
- в) сфера обмена ценными бумагами

16. Лицо, выпустившее в обращение ценную бумагу, называется

- а) инвестором
- б) депозитарием
- в) эмитентом

17. Лицо, приобретающее ценную бумагу, называется

- а) инвестором
- б) финансовым посредником
- в) эмитентом

Компетенция ПК-1.3 – Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

18. Закон денежного обращения формализует зависимость между:

- а) количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)
- б) количеством денег в обращении и величине государственного бюджета
- в) количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ

19. К функциям ЦБ не относятся

- а) определение учетной ставки
- б) эмиссия денежной массы
- в) прием депозитных вкладов

20. Тип инфляции самый разрушительный для экономики

- а) ползучая
- б) галопирующая
- в) гиперинфляция

Компетенция ПК-2.5 – Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

21. Доходы бюджетов по методам взимания

- а) налоговые, неналоговые
- б) собственные, заемные
- в) все ответы верны

22. Превышение доходов над расходами

- а) дефицит бюджета
- б) профицит бюджета
- в) дисбаланс

Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

23. К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся

- а) средства от продажи ценных бумаг
- б) прибыль предприятия
- в) средства иностранных инвесторов

24. К общему капиталу предприятия не относятся

- а) основной капитал
- б) объем реализованной продукции
- в) оборотный капитал

25. К нематериальным активам предприятия относятся

- а) оборудование и инструменты
- б) патенты и лицензии
- в) здания и сооружения

Практические задания.

Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1. Себестоимость изделия равна 494 руб. Свободная отпускная цена с учетом НДС составляет 790 руб. Какова структура отпускной цены?

2. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

3. Определить доход предпринимателя от помещенного в банк депозита на сумму 2950 ден. ед. сроком на $n=5$ месяцев под годовые простые проценты 48%.

4. Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

5. ПАО "23-я хлопчатобумажная фабрика" предъявило для учета вексель на сумму 4350 тыс. рублей со сроком погашения 02.11.2023г. Вексель предъявлен 29.11.2023 г. Банк предложил учесть вексель по учетной ставке 24,8% годовых. Определите выплаченную банком сумму ПАО.

Вариант 2

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Финансы – это отношения, возникающие в процессе:

- а) распределения
- б) обмена
- в) потребления
- г) производства

2. Что такое деньги?

- а) Мера стоимости товаров и услуг
- б) Особый товар
- в) Другой ответ
- г) Свобода

Компетенция ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Общегосударственные финансы – это совокупность ... отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

- а) другой ответ
- б) денежных
- в) экономических
- г) финансовых

4. Главными признаками финансов являются:

- а) все перечисленные признаки
- б) обусловленность существованием государства
- в) наличие материального производства
- г) денежная форма выражения и взаимосвязь с перераспределением общественного продукта

5. Функциями финансов являются:

- а) распределительная, регулирующая, контрольная
- б) воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая
- в) формирование и использование капитала, доходов и денежных фондов
- г) обслуживание денежными ресурсами кругооборота средств и распределение денежных доходов

6. Деньги выполняют следующие функции:

- а) мера стоимости и средства обращения
- б) мировые деньги
- в) все перечисленные функции
- г) средства накопления и сбережения

Компетенция ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

7. Как изменяется роль финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной

- а) Снижается
- б) Возрастает
- в) Не возрастает
- г) Остается постоянной

Компетенция ОК-09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

8. Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

- а) финансовые методы и информационно-методическое обеспечение
- б) правовое обеспечение и финансовые методы
- в) правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение
- г) все перечисленные элементы

9. Целями и составными элементами процесса прогнозирования деятельности фирмы являются:

- а) все перечисленные элементы
- б) оценка перспектив развития фирмы
- в) определение условий наиболее вероятного (возможного) развития фирмы в определенном периоде
- г) анализ текущей конъюнктуры рынка и проявившихся тенденций изменения рыночных отношений

10. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:

- а) кредиторы
- б) эмитенты
- в) заемщики
- г) продавцы валюты
- д) инвесторы
- е) покупатели валюты

11. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка

- а) биржа
- б) страховые компании
- в) пенсионные фонды
- г) коммерческие банки
- д) депозитарии ценных бумаг
- е) регистраторы ценных бумаг
- ж) расчетно-клиринговые центры

12. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

- а) денежные активы
- б) чеки
- в) аккредитивы
- г) облигации
- д) векселя
- е) залладные свидетельства

13. Облигация – это ...

- а) ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества
- б) ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке
- в) денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями, указанными в документе
- г) документ о залоге должником имущества

14. Фондовый рынок включает в себя ...

- а) кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа
- б) отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности
- в) кредитные отношения и отношения совладения

15. Валюта представляет собой:

- а) кредитные и платежные документы, используемые в международных расчетах
- б) денежную единицу определенной денежной системы того или иного государства
- в) международные счетные единицы и денежные знаки зарубежных стран
- г) все перечисленное

16. Кредит – это:

- а) наличные или безналичные средства, выдаваемые из бюджета заемщику
- б) наличные или безналичные средства, используемые государством в международных расчетах
- в) ссуда, предоставляемая заемщику

Компетенция ПК -1.3 – Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

17. Денежная эмиссия проводится:

- а) Центральным банком
- б) Министерством финансов
- в) Сберегательным банком
- г) коммерческими банками по согласованию с Правительством

18. Под скоростью обращения денег понимается:

- а) оборот денежных средств в краткосрочном периоде времени
- б) оборот денежных средств в долгосрочном периоде времени
- в) общий объем доходов и расходов в экономике
- г) среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении

Компетенция ПК-2.5 – Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

19. Размеры краткосрочного банковского кредитования зависят от:

- а) потребностей заемщика
- б) возможностей банка
- в) пожеланий заемщика

г) всех указанных факторов

20. Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризуют ... предприятия.

- а) популярность
- б) платежеспособность
- в) деловую активность
- г) финансовую устойчивость

21. Наиболее ликвидный компонент оборотных активов:

- а) краткосрочные финансовые вложения
- б) производственные запасы
- в) расходы будущих периодов
- г) дебиторская задолженность

22. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к ... денежного потока.

- а) замедлению
- б) уменьшению
- в) увеличению
- г) ускорению

Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

23. Какое из указанных ниже выражений подходит к определению банковского кредита: «Банковский кредит представляет собой ... по поводу перераспределения свободных средств между кредитором и заемщиком на условиях возвратности, срочности, платности»

- а) Расходы и доходы государства
- б) Денежные отношения
- в) Финансовые отношения
- г) Экономические отношения

24. Важнейшими принципами банковского кредитования выступают:

- а) возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность
- б) возвратность, платность, срочность, определение границ кредитования
- в) возвратность, обеспеченность, срочность, платность
- г) необходимость, срочность, возвратность, определение границ кредитования, платность

25. Какая форма кредитной сделки представляет собой форму кредитования экспорта банком путем покупки без оборота на продавца векселей и других долговых требований по внешнеторговым операциям

- а) Вексельный кредит
- б) Овердрафт
- в) Факторинг
- г) Форфетирование

Практические задания.

Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт (ВНП) равен 4080 млн. руб.

2. Домохозяйка имеет 100 ден.ед. и решает сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден.ед. Инфляция составляет 14% в год. Необходимо определить:

Какова номинальная процентная ставка?

3. Бюджет области составлен с превышением расходов над доходами, причем доходная часть бюджета равна 258 млрд.руб., дефицит 49 млрд.руб. Определить расходную часть бюджета.

4. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Данные для расчета:

Сумма расходной части бюджета 450 млрд.руб.

Дефицит 60 млрд.руб.

Сумма закрепленных доходов 180 млрд. руб

5. Себестоимость выпуска товара равна 4 тыс. руб. за единицу, минимальная, приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка НДС – 20 %. Определите минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	А	А
2	Б	А
3	А	Б
4	Б	А

5	A	A
6	A	B
7	B	B
8	B	Г
9	A	A
10	B	Б,В
11	B	Б,В
12	A	Г
13	B	B
14	A	B
15	A	Г
16	B	B
17	A	A
18	A	Г
19	B	Г
20	B	B
21	A	A
22	B	B
23	B	B
24	B	B
25	B	Г
Практические задания		
1	790 тыс. руб.	0.01
2	213525 ден. ед.	12%
3	590 ден. ед.	307 млн. руб.
4	32%	210 млрд. руб.
5	4269,09 тыс. руб.	5.76 тыс. руб.

Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

Темы рефератов/докладов

1. Особенности денежного обращения в России.
2. Денежный мультипликатор: сущность и описание системы действия (в схеме).
3. Денежные агрегаты России, США, Франции: сравнительная характеристика.
4. Особенности и состав денежной массы России в настоящее время.
5. Эволюция платёжных карточек.
6. Методы государственного регулирования обращения денег.
7. Эмпирические и сущностные законы денежного обращения.

Критерии оценки рефератов, докладов:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ЛР 17, ЛР 18**

1. Происхождение денег, их эволюция.
2. Деньги - экономическая и историческая категория.
3. Сущность денег. Свойства денег.
4. Развитие форм стоимости.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег, как средства обращения
7. Функция денег как средства накопления и сбережения.
8. Функция денег как средства платежа.
9. Функция мировых денег.
10. Виды денег и их эволюция
11. Действительные и символические деньги
12. Бумажные и кредитные деньги
13. Понятие денежного обращения и его формы.
14. Закон денежного обращения
15. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Банковский мультипликатор.
16. Особенности денежного обращения в России.
17. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.
18. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов.
19. Понятие и структура национальной платежной системы
20. Принципы организации безналичных расчетов в РФ
21. Денежная масса, агрегаты денежной массы. Понятие денежного мультипликатора.
22. Денежная система и ее элементы
23. Типы денежных систем
24. Денежная система Российской Федерации
25. Понятия и этапы становления международной денежной системы (мировой валютной системы).
26. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления
27. Типы и виды инфляции
28. Антиинфляционная политика
29. Понятие и виды денежных реформ
30. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
31. Понятие и характеристика финансовых ресурсов
32. Понятие финансовой политики государства, ее содержание и типы.
33. Управление финансами, органы управления государственными финансами
34. Финансовое планирование и прогнозирование
35. Финансовый контроль
36. Финансовая система. Сферы и звенья финансовых отношений.
37. Бюджетная система Российской Федерации: сущность, функции, структура

38. Понятие и принципы бюджетного устройства
39. Понятие, участники и этапы бюджетного процесса
40. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ
41. Бюджетный дефицит: понятие, причины образования и источники финансирования
42. Межбюджетные отношения
43. Задачи и функции Федерального Казначейства
44. Государственные внебюджетные фонды РФ, их сущность и характеристика
45. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование.
46. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение.
47. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС).
48. Государственный кредит
49. Финансы организаций: понятие, функции, принципы организации, участники
50. Финансовые ресурсы организаций: понятие и порядок формирования
51. Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе
52. Ссудный капитал: понятие, источники, цена ссудного капитала.
53. Рынок ссудных капиталов: понятие, участники, структура
54. Понятие, сущность и функции кредита.
55. Формы и виды кредита
56. Принципы кредитования
57. Понятие и виды кредитных организаций
58. Кредитная система РФ и ее структура
59. Понятие и виды банков
60. Функции банков
61. Пассивные операции коммерческих банков
62. Активные операции коммерческих банков
63. Центральный банк России, его функции и операции
64. Органы управления ЦБ России и его структура
65. Денежно-кредитная политика
66. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, виды, участники
67. Понятие ценных бумаг, их виды
68. Классификация ценных бумаг и их характеристика
69. Основные виды ценных бумаг.
70. Производные ценные бумаги.
71. Фондовая биржа и регулирование ее деятельности
72. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
73. Понятие биржевых сделок и их классификация
74. Биржевые индексы: понятие и виды
75. Сущность и функции на финансовом рынке инвестиционных фондов, компаний и банков.
76. Сущность и функции на финансовом рынке финансовых компаний, финансово – промышленных групп.
77. Сущность и функции на финансовом рынке кредитных товариществ, кредитных союзов.
78. Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в РФ.

79. Специфика деятельности сберегательных учреждений, роль сберегательных институтов.
Особенности развития сберегательных институтов в РФ.
80. Содержание и принципы организации международных финансов.
81. Понятие и статьи платежного баланса
82. Международный валютный фонд (МВФ), его характеристика и цели.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.


Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания: понятие, сущность и функции денег; денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика; сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг; характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; валютная система, особенности функционирования; международных финансовых институтов</p> <p>Освоенные умения: оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>Текущий контроль: текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация– Дифференцированный зачет</p>

<p>источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень личностных результатов Обладание ключевыми цифровыми компетенциями и готовность их применять в современных экономических условиях Демонстрируют готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.</p>		

Преподаватель 

Костина О.И