

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.12 СТАТИСТИКА

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Калуга 2023 г.

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05
от «29» июня 2023 г.

Составитель: Петрунина Е. В.- преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	11
2.1. Основная литература:.....	11
2.2.Дополнительные источники:	11
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
III. Оценочные средства.....	13
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОП.12 Статистика» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- рабочей программы учебной дисциплины «ОП.12 Статистика», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОП.12 Статистика» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объеме учебной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о принципах организации статистических служб; – о связи статистики с экономикой;
- о формировании основных статистических показателей.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.12 Статистика» осуществляется с использованием следующих форм и методов

контроля:

текущий:

устный опрос

подготовка рефератов, докладов, сообщений

выполнение тестовых заданий

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОП.12 Статистика»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Введение в статистику</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 2. Статистическое наблюдение.</p> <p>Тема 2.1. Этапы статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p>	<p>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 3.1.</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>виды действующей статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения 		<p>Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 3.2. Ряды распределения в статистике</p>		
<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p>	<p>Раздел 5. Статистические показатели.</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p><u>Освоенные умения:</u> -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Тема 5.2. Средние величины в статистике</p> <p>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация– дифференцированный зачет</p>
<p><u>Освоенные знания:</u> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><u>Освоенные умения:</u> -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</p> <p>Тема 6.1. Виды рядов динамики</p> <p>Тема 6.2. Анализ рядов динамики</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация– дифференцированный зачет</p>

<p><u>Освоенные знания:</u> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><u>Освоенные умения:</u> -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Раздел 7. Индексы в статистике.</p> <p>Тема 7.1 Индексы. в статистике</p> <p>Тема 7.2. Индексы средних величин</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет</p>
<p><u>Освоенные знания:</u> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><u>Освоенные умения:</u> -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</p> <p>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет</p>

<p>Освоенные знания: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p>Освоенные умения: - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.</p> <p>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ</p>	<p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
--	---	--	---	--

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основная литература:

1. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936>. — Текст : электронный.
2. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2.2.Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>
3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513446>
4. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/94772>). — Текст : электронный.
5. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161>. — Текст : электронный.
6. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва :

- КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.
7. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>. — Режим доступа: по подписке.
 8. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28417>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для СПО / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6892-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165828>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. Оценочные средства

Приложение 1

Темы рефератов, докладов и сообщений ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17

1. Возникновение и развитие статистической деятельности в России до 1918 г.
2. Советский период деятельности органов государственной статистики;
3. Органы государственной статистики Российской Федерации.
4. Графическое изображение рядов распределения.
5. Диаграммы сравнения.
6. Статистические карты.
7. Основные правила оформления и чтения таблиц.
8. Средняя арифметическая и ее свойства.
9. Структурные средние.
10. Компоненты временных рядов.
11. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.
12. Оценка адекватности и точности выбранных моделей.
13. Территориальные индексы.
14. Индексы постоянного и переменного состава.
15. Основные способы формирования выборочной совокупности.
16. Определение объема выборки.

Критерии оценки доклада, реферата, сообщения

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.

Вопросы для устного опроса
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата
3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.
13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
14. Статистические таблицы.
15. Графический способ изображения статистической информации.
16. Абсолютные и относительные статистические величины.
17. Средние величины и показатели вариации.
18. Индексы и их использование в статистических исследованиях.
19. Ряды динамики.
20. Выборочное наблюдение.
21. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.
22. Статистика трудовых ресурсов.

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые

сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17

Вариант 1

Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события.

2. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

- а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
- б) в формуляре статистического наблюдения;
- в) в программе статистического наблюдения.

3. Ряд распределения – это:

- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
- б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

4. Три точки (...) в статистической таблице означают:

- а) нет сведений;
- б) явление отсутствует;
- в) данная позиция в таблице заполнению не подлежит;
- г) число данной клетки находится за пределами точности, принятой в таблице.

5. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

- а) средняя арифметическая
- б) средняя арифметическая взвешенная
- в) средняя гармоническая

6. Суммарные обобщающие показатели, характеризующие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени – это:

- а) абсолютные показатели;
- б) относительные показатели;
- в) натуральные показатели.

7. Если сравниваются соседние уровни ряда динамики, показатели называются:

- а) цепными;
- б) базисными.

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

8. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

9. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

- а) текущее,
- б) единовременное;
- в) выборочное;
- г) периодическое;
- д) сплошное

10. Подлежащее статистической таблицы – это:

- а) значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах;
- б) система показателей, которыми характеризуется объект исследования;
- в) признак, по которому проводится разбиение единиц изучаемой совокупности на отдельные группы.

11. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных
- в) в трудовых

12. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

- а) изменение величины показателя
- б) изменение названия показателя
- в) изменение размерности показателя

13. Ряд распределения по полу, занятости, профессии, национальности – это

- а) атрибутивный ряд;
- б) ранжированный ряд;
- в) вариационный ряд.

14. Определение неизвестных промежуточных уровней ряда динамики называется:

- а) интерполяцией;
- б) экстраполяцией;
- в) сглаживанием

15. Изобразить возрастную структуру численности населения страны можно при помощи:

- а) картограммы;
- б) секторной диаграммы;
- в) картодиаграммы;
- г) линейного графика.

16. Темп прироста характеризует:

- а) на сколько единиц в абсолютном выражении уровень одного периода больше (меньше) предыдущего уровня;
- б) во сколько раз уровень данного периода больше (меньше) предыдущего уровня;
- в) на сколько процентов уровень данного периода больше (меньше) уровня предыдущего периода.

17. Статистическая совокупность - это:

- а) любое предметное множество явлений природы и общества;
- б) множество элементов, обладающих общими признаками;
- в) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью;
- г) множество признаков изучаемого социально-экономического явления

18. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

19. Статистическая сводка - это:

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

20. Статистическая таблица представляет собой:

- а) условное изображение числовых величин посредством линий, фигур, рисунков и т.д.;
- б) систему строк и столбцов с данными о каком-либо социально-экономическом явлении;
- в) географическую характеристику изучаемых явлений.

21. Какой вид графика предпочтительнее для изображения динамики общественного явления:

- а) секторный;

- б) фигурный;
- в) линейный.

22. Размах вариации исчисляется как

- а) разность между максимальным и минимальным значением показателя
- б) разность между первым и последним членом ряда распределения

23. Абсолютный прирост исчисляется как:

- а) отношение уровней ряда;
- б) разность уровней ряда

24. Ошибки статистического наблюдения бывают:

- а) только случайные;
- б) случайные и систематические;
- в) только ошибки репрезентативности;
- г) ошибок не существует

Компетенция ПК 1.1 – Обработать первичные бухгалтерские документы

25. Охарактеризуйте вид ряда распределения продавцов магазина по уровню образования

Квалификация продавцов	Число продавцов	Удельный вес продавцов (% к итогу)
не имеют образования окончили ПТУ	50 150	25 75

- а) атрибутивный;
- б) вариационный дискретный;
- в) интервальный

Практические задания.

Компетенция ПК-4.1 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный год

1. Планом на отчётный период предусматривалось увеличить производительность труда на 7,5%. Фактически по сравнению с предыдущим периодом производительность труда увеличилась на 12%. Определить процент выполнения плана по росту производительности труда.

Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

2. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

Стаж (лет)	3	4	6	9	12,5	15
Число работников (чел.)	2	6	4	10	3	1

Определить:

- 1) моду и медиану;
- 2) средний стаж 1-го работника;

Вариант 2

Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Термин «статистика» происходит от слова:

- а) статика;
- б) статный;
- в) статус.

2. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

3. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

- а) к дискретным;
- б) к непрерывным.

4. Прочерк (-) ставится, если:

- а) нет информации о явлении;
- б) отсутствует явление;
- в) изучаемое значение признака не имеет осмысленного содержания.

5. Средняя геометрическая - это:

- а) корень из произведения индивидуальных показателей
- б) произведение корней из индивидуальных показателей

6. Интервал – это:

- а) количественное значение, отделяющее одну единицу от другой, т.е. он очерчивает количественные границы групп;
- б) объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои

характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака;

в) объект, характеризующийся цифрами.

7. Если все уровни ряда динамики сравниваются с одним и тем же уровнем, показатели называются:

а) цепными;

б) базисными

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

8. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

б) множество единиц изучаемого явления;

в) группа зафиксированных случайных событий.

9. Назовите основные виды ошибок регистрации:

а) случайные;

б) систематические;

в) ошибки репрезентативности;

г) расчетные

10. Сказуемым статистической таблицы является:

а) исследуемый объект;

б) показатели, характеризующие исследуемый объект;

в) сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы.

11. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

а) в процентах

б) в натуральных

в) в коэффициентах

12. Укажите показатели вариации

а) мода и медиана

б) сигма и дисперсия

в) темп роста и прироста

13. Сумма всех частот, определяющая число элементов всей совокупности – это

а) частотность;

Б) интервал;

В) объём совокупности

14. Определение неизвестных уровней ряда динамики, лежащих за его пределами, называется:

- а) экстраполяцией;
- б) интерполяцией;
- в) корреляцией.

Компетенция ОК-09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

15. Изобразить динамику численности населения страны можно при помощи:

- а) картограммы;
- б) секторной диаграммы;
- в) картодиаграммы;
- г) линейного графика.

16. Объект статистического наблюдения – это:

- а) единица наблюдения;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица статистической совокупности;
- г) совокупность признаков изучаемого социально-экономического явления.

17. Признаки элементов статистической совокупности бывают только:

- а) количественные;
- б) количественные и качественные;
- в) качественные;
- г) количественные, качественные и безразмерные.

18. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

19. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

20. Под системой строк и столбцов, в которых в определенной последовательности и связи излагается статистическая информация о социально-экономических явлениях, понимают:

- а) текст;
- б) график;
- в) статистическую таблицу.

21. Укажите вид графика для изображения структуры общественного явления:

- а) линейный;
- б) столбиковый;
- в) секторный.

22. Показатели вариации могут быть

- а) простыми и взвешенными
- б) абсолютными и относительными
- в) а) и б)

23. Темп роста представляет собой:

- а) отношение уровней ряда;
- б) разность уровней ряда.

24. Учетной единицей выступает:

- а) единица наблюдения;
- б) единица совокупности;
- в) субъект, предоставляющий данные.

Компетенция ПК 1.1 – Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

25. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих фирм по величине уставного капитала

Группы фирм по величине уставного капитала, млн.	Число фирм	Удельный вес фирм в %% к итогу
До 9,0	4	1
9,0 - 14,0	5	3
14,0 - 19,0	1	1
19,0		6,

- а) вариационный дискретный;
- б) атрибутивный;
- в) интервальный вариационный

Практические задания.

Компетенция ПК-4.1 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный год

1. В отчетном периоде план по выпуску продукции перевыполнен на 4,5%. Фактический выпуск продукции по сравнению с прошлым годом возрос на 9,3%. Определить относительную величину планового задания (в %).

Компетенция ПК-4.4 – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

2. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

Стаж, лет	До 6	6-8	8-10	10-12	Свыше 12	Итого
Число рабочих	11	9	7	10	13	50

Определить

- 1) моду и медиану;
- 2) средний стаж 1-го работника;

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	Б	В
2	Б	Б
3	В	А
4	В	В
5	А,Б,Г	А,Б,В
6	А	Б
7	А	Б
8	А	В
9	Б	В
10	А	Б
11	Б	Б
12	В	В
13	Б	Г
14	Б	В
15	А	А
16	А	А
17	А	Б
18	А	Б
19	А	В
20	Б	А
21	А	Б
22	А	А
23	Б	А
24	В	Б
25	Б	Б
Практические задания		
1	104 %	104,6 %
2	1) 9 и 9; 2) 7, 6	1) 13 и 9; 2) 10, 4

Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 52 до 60	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 42 до 51	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 30 до 41	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 29	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 17**

1. Статистика как наука об обществе. Объект и предмет статистики. Задачи статистики
2. Основные категории статистики. Методы, применяемые в статистике.
3. Система государственной статистики в Российской Федерации.
Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.
Структура органов государственной статистики.
4. Статистическое наблюдение, его цели, задачи и этапы проведения.
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, её задачи и содержание. Виды сводки.
8. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок.
9. Группировки и классификации в практике статистики.
10. Ряды распределения и группировки.
11. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
12. Статистические графики и диаграммы.
13. Понятие статистического показателя. Формы выражения и виды статистических показателей.
14. Абсолютные показатели. Единицы измерения.
15. Относительные показатели, их значения.
16. Сущность и значение средних показателей.
17. Виды средних величин.
18. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.
19. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.
20. Дисперсия. Виды дисперсий.
21. Среднее квадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации.
22. Структурные показатели вариационного ряда: мода, медиана, квартили, дециле.
23. Совокупность и выборка.
24. Понятие и виды рядов динамики.
25. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютные и относительные.
26. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ОП.12 Статистика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы , методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания: -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.</p> <p>Освоенные умения: -собирать и регистрировать статистическую информацию -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>устный опрос подготовка рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация– дифференцированный зачет</p>

<p>Перечень личностных результатов Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p>		
--	--	--

Преподаватель



Е.В. Петрунина