

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОПБ. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Калуга  
2023

РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05  
от «29» июня 2023 г.

Составитель:

Обухова Ксения Владимировна, преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	14
2.1 Основная литература.....	14
2.2. Дополнительные источники.....	14
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
III. Оценочные средства.....	16
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....	38

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОПБ. 04 Обществознание» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «ОПБ. 04 Обществознание», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОПБ. 04 Обществознание» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- раскрывать основные социальные понятия;
- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;
- анализировать познание мира;
- отличать биологическое и социальное начало в человеке;
- сравнивать различные уровни познания;
- характеризовать многообразие культурной жизни;
- сравнивать экономические системы;
- давать оценку современным тенденциям развития семьи;
- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.

Обучающийся должен знать:

- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;
- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;
- формы, методы и особенности научного и социального познания;
- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;
- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;
- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;
- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;

- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОПБ. 04 Обществознание» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

- Вопросы для устного опроса
- Выполнение тестовых заданий
- Подготовка рефератов, докладов

**Промежуточная аттестация – экзамен**

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПБ.04 Обществознание»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 1: Общество.</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Понятие общества. Общество и природа.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Деятельность как способ существования общества.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Культура и цивилизация</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Общественный прогресс</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Глобализация человеческого общества</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Типология обществ.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>экзамен</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 2: Человек.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Человек. Индивид. Личность.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Практическое занятие. Духовный мир человека</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>экзамен</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 3: Познание.</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Понятие познания</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Истина.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Научное познание.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Ненаучное познание.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Познание средствами искусства.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>экзамен</p>



Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 4: Духовная жизнь общества.</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Культура.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Религия.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Наука, образование, искусство.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Духовная жизнь в современной Калужской области.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>экзамен</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 5: Экономика.</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> Понятие экономики. Собственность</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Производство.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Рынок.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Государство и экономика</p> <p><b>Тема 5.5.</b> Мировая экономика.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов</p>	экзамен

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 6: Социальные отношения.</b></p> <p><b>Тема 6.1.</b> Социальная структура общества.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Социальная стратификация.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Социальное поведение</p> <p><b>Тема 6.4.</b> Этнические общности.</p> <p><b>Тема 6.5.</b> Семья.</p> <p><b>Тема 6.6.</b> Молодежь.</p> <p><b>Тема 6.7.</b> Национальная политика в Калужской области.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>экзамен</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 7: Политика.</b></p> <p><b>Тема 7.1.</b> Государство и политическая система общества.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Механизм государства.</p> <p><b>Тема 7.3.</b> Форма правления.</p> <p><b>Тема 7.4.</b> Форма государственного устройства и форма политического режима.</p> <p><b>Тема 7.5.</b> Гражданское общество и правовое государство.</p> <p><b>Тема 7.6.</b> Политическая идеология.</p> <p><b>Тема 7.7.</b> Политическая деятельность в Калужской области.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>экзамен</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>				
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Раздел 8: Право.</b></p> <p><b>Тема 8.1.</b> Отрасли российского права: основные понятия и нормы.</p> <p><b>Тема 8.2.</b> Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p><b>Тема 8.3.</b> Права и свободы человека.</p> <p><b>Тема 8.4.</b> Гражданское право.</p> <p><b>Тема 8.5.</b> Уголовное право.</p> <p><b>Тема 8.6.</b> Административное право.</p> <p><b>Тема 8.7.</b> Трудовое право.</p> <p><b>Тема 8.8.</b> Государственное право.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>экзамен</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции  (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
- давать оценку современным тенденциям развития семьи; - сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.				

## II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

### 2.1 Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова ; под общ. ред. В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 415 с. - ISBN 978-5-09-101557-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090117>. – Режим доступа: по подписке.
2. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888>. – Режим доступа: по подписке.
3. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1: учебник / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2020. - 384 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01218-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2004391>. – Режим доступа: по подписке

### 2.2. Дополнительные источники:

1. Котова, О. А. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. : ил. — (Сферы). - ISBN 978-5-09-101555-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090115>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гаман-Голутвина, О. В. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.] ; под общ. ред. В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 494 с. - ISBN

- 978-5-09-101558-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090507>. – Режим доступа: по подписке
3. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 3-е изд., стер. - Москва :Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101560-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090509>. – Режим доступа: по подписке.
  4. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Е. Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва :Просвещение, 2022. - 112 с. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-101556-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090116>. – Режим доступа: по подписке.

### **2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### III. Оценочные средства

Приложение 1

Задания для устного опроса  
(ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16)

#### Вопросы для подготовки по разделу «Общество»

1. Общество как сложная динамичная система. Объективные и субъективные факторы развития общества. Общество и природа.
2. Понятие деятельности и её структура. Потребности и их классификация. Виды деятельности.
3. Сущность основных понятий «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций. Современная цивилизация. Взаимосвязь и ценность современного мира.
4. Понятие прогресса и регресса. Смысл прогресса и его противоречивый характер. Объективный критерий прогресса. Особенности социального прогресса.
5. Интернационализация общественной жизни. Концепция глобализации. Глобальные проблемы.
6. Виды обществ. Простые и сложные общества. Дописьменные и письменные общества. Типология обществ, основанная на способах производства. Общества закрытого и открытого типа. Формационный подход. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Влияние общества на человека.

#### Вопросы для подготовки по разделу «Человек»

1. Отличие человека от животных. Антропогенез и социогенез. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека.
2. Различие в понятиях «человек», «индивид», «личность». Социальная активность. Виды личности. Факторы, влияющие на развитие личности. Понятие «социализации».
3. Бытие человека. Индивидуализированное бытие. Бессознательное. Соотношение бытия и сознания. Общественное сознание.
4. Цель и смысл жизни человека. Труд, игра и общение как важнейшие составляющие цели и смысла жизни человека.
5. Духовный мир человека. Духовные ценности. Мировоззрение как составляющая духовного мира человека. Типы мировоззрения. Проблема смерти в культуре различных народов. Проблема смерти в современном мире.

#### Вопросы для подготовки по разделу «Познание»

1. Познание, знание и информация. Чувственное и рациональное познание. Объяснение и понимание как важнейшие элементы процесса познания.
2. Понятие истины. Критерий истины. Истина абсолютная и относительная. Заблуждение.



3. Научное познание, его особенности. Формы и методы современного научного познания.
4. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Особенности познания общества.
5. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Значение слова «искусство». Образное представление мира. Метафоричность художественного языка. Художественная картина мира.

### **Вопросы для подготовки по разделу «Духовная жизнь общества»**

1. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Субкультура и контркультура. Диффузия культуры.
2. Сущность морали. Система социальных норм. Нравственные категории норм морали
3. Религия как феномен культуры. Мировые религии: Христианство, Буддизм, Ислам.
4. Зарождение науки. Функции науки. История образовательной деятельности в России. Образовательные уровни в Российской Федерации. Понятие «искусство». Социальный характер искусства. Эстетика. Взаимоотношения искусства и морали.
5. Образование в современной Калужской области. Наука. Литература. Современное киноискусство. Театр. Музыка и Хореография. Физкультура и спорт.

### **Вопросы для подготовки по разделу «Экономика»**

1. Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Задачи экономики. Собственность.
2. Сущность экономических ресурсов. Производство и предпринимательство.
3. История денежного обмена. Понятие «рынок». Виды рынков и их характеристика.
4. Государственное регулирование экономики. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.
5. Международные экономические отношения и стадии развития мировой экономики. Интернационализация, глобализация и либерализация мировой экономики. Влияние глобальных проблем современности на мировую экономику.

### **Вопросы для подготовки по разделу «Социальные отношения»**

1. Виды социальных групп. Роль социальной стабильности в обществе.
2. Исторические типы стратификаций.
3. Модель стратификации современного общества. Социальная мобильность.
4. Социальные нормы. Социальный статус. Виды статусов. Разновидности социального поведения. Девиантное поведение. Социальный контроль.
5. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Национальная политика.

6. Социологический и юридический подходы к определению понятия «семья». Функции семьи. Права и обязанности супругов.
7. Молодежь как субъект социального развития. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Особенности молодёжной субкультуры.
8. Этническая ситуация в Калужской области. Толерантность – важнейший критерий национальной политики в Калужской области.

### **Вопросы для подготовки по разделу «Политика»**

1. Власть, её происхождение и виды. Государство и его признаки. Политическая система общества.
2. Структура государственной власти. Орган государства и его разновидности. Три ветви государственной власти. Внутренние и внешние функции государства.
3. Понятие формы правления. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик.
4. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Избирательные системы.
5. Гражданское общество. Связь гражданского общества с политической системой. Правовое государство. Значение закона в жизни обществ. Признаки правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества.
6. Понятие «идеология». Формирование политического сознания. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и его разновидности. Социал-демократическая идеология. Религиозные идеологии.
7. Характерные особенности политического развития Калужской области. Динамика ценностных ориентаций политической жизни в Калужской области.

### **Вопросы для подготовки по разделу «Право»**

1. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты и отношения. Источники права.
2. Правовое поведение и его группы. Виды правомерного поведения. Правонарушение и его признаки. Состав правонарушения. Функции и виды правовой ответственности. Срок давности.
3. Развитие понятия «права и свободы человека». Классификация прав и свобод человека. Система защиты прав человека.
4. Определение гражданского права. Объект, субъект и предмет гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие юридического лица. Сделка и её условия. Обязательственное право. Наследственное право.
5. Особенности уголовного права. Объект и предмет уголовного права. Состав преступления. Уголовная ответственность за преступления против личности и другие виды преступлений. Виды уголовных наказаний. Понятие судимости.
6. Административное право как научная дисциплина и отрасль права. Категории государственных служащих. Принципы прохождения

государственной службы. Меры административного принуждения. Понятие и структура административного правонарушения.

7. Принципы трудового права. Участники трудовых правоотношений. Коллективный и трудовой договор. Рабочее время и его виды. Разновидности времени отдыха. Разрешение трудовых споров. Забастовка.
8. Конституционное право. Президент РФ: полномочия и функции. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Темы рефератов (докладов)**

(ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16)

1. Россия в международных организациях.
2. Молодая семья как объект социальной работы в России
3. Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе.
4. Современная политическая элита.
5. География религий, влияние религий на мировые проблемы.
6. Религиозные конфессии в современном обществе.
7. Роль религии в современной жизни России.
8. Демографическая политика в России: успехи и поражения.
9. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодёжи.
10. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
11. Курение, как социальная проблема в обществе.
12. Любовь, как основная составляющая гармонии семьи.
13. Мировая урбанизация.
14. Молодежь и предпринимательство.
15. Новое информационное общество в России: миф или реальность?
16. Проблемы социализации детей-инвалидов в России.
17. Проблемы народонаселения.
18. Свободное время и духовная жизнь студентов.
19. Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста.
20. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы.
21. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.
22. “Пассивное” курение как социальная проблема.
23. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
24. Глобальные экологические проблемы современности.
25. Нетрадиционные источники энергии и их влияние на окружающую среду.
26. Основные черты НТР на современном этапе развития.
27. Проблема роста населения и нехватки ресурсов.
28. Химическое оружие и проблемы его уничтожения в России.
29. Что такое мусор и чем он опасен?
30. Утилизация мусора.
31. Общество и его регуляторы.
32. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
33. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
34. Политика – наука, искусство и профессия.
35. Свободные выборы – утопия или реальность.
36. Демократия – за и против.
37. Народ – единственный источник власти.
38. Политические партии и лидеры современной России.
39. Политика - наука, искусство и профессия.

40. Политика – это история или история – это политика.
41. Лидер – кто он?
42. Политический лидер: идеал и реальность
43. Политические реформы в современной России.
44. Политические идеи русских мыслителей.
45. Партийная борьба за власть в российском обществе.
46. Многопартийность современной России.
47. Молодежь и ее роль в современной политике.
48. Молодежная культура: быть похожим или отличаться.
49. Свободные выборы - утопия или реальность?
50. Экстремизм и его опасное проявление.
51. К чему ведет глобализация?
52. Научно-технический прогресс-благо или зло.
53. Социальное неравенство и можно ли его устранить.
54. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления.
55. Прав ли был Шекспир, назвав весь мир театром?
56. Общество и элитарная культура.
57. Можно ли прожить без искусства?
58. Что может дать человеку чувство свободы и уверенности?
59. Есть ли будущее у индустриального общества?
60. Семейные ценности и значение их в современном мире.
61. Какой путь выбирает Россия?
62. Человек религиозный и верующий.
63. «Эго» - жизненно важный элемент самопознания.
64. Есть ли предел человеческим возможностям?
65. Антиглобализм: за и против.
66. Мировая интеграция и глобализация.
67. Глобализация и ее негативное влияние на развитие национальных культур.
68. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
69. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
70. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
71. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
72. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
73. Современная массовая культура: достижение или деградация?
74. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
75. Кем быть? проблема выбора профессии.
76. Роль искусства в обществе.
77. Экономика современного общества.
78. Структура современного рынка товаров и услуг.
79. Я и мои социальные роли.
80. Этносоциальные конфликты в современном мире.

81.Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно- из истории, другое — современное).

82.Формы участия личности в политической жизни.

83.Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### **Критерии оценки доклада, реферата**

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.

**Тестовые задания**

**Вариант 1**

*Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- а) общественное сознание
- б) общество
- в) обыденное сознание
- г) идеология

2. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- а) личность
- б) гражданина
- в) индивидуальность
- г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. – постиндустриальное?

- а) основной продукт производства – промышленные изделия
- б) основной фактор производства – знания
- в) широкое применение механизмов, технологий
- г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

- а) интенсивная урбанизация
- б) преобладание приписанного социального статуса
- в) высокая социальная мобильность
- г) рост уровня потребления

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

5. Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов, называется:

- а) акция;
- б) вексель;
- в) облигация;

г) кредит.

6. Каковы важнейшие признаки свободного рынка товаров:

- а) нерегулируемое предложение;
- б) нерегулируемый спрос;
- в) нерегулируемое качество товара;
- г) нерегулируемая цена;
- д) отсутствие всех форм регулирования и контроля со стороны государства.

7. К производительным силам общества относятся:

- а) люди и их экономические(производственные) отношения;
- б) предмет труда;
- в) средства труда;
- г) человек с предметом труда и средствами труда;
- д) предмет и средства труда.

8. Рынок – это:

- а) обмен одних товаров и услуг на другие(бартер);
- б) покупка и обмен облигаций;
- в) мелкооптовая торговля;
- г) конкуренция транснациональных корпораций;
- д) верно все

*Компетенция ОК-03 –Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

9. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

- а) выделение общего
- б) выделение особенного
- в) развитие разума
- г) развитие нравственности.

10. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- а) духовное
- б) социальное
- в) биологическое
- г) биосоциальное

11. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь,



продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России,

наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- а) войны и мира
- б) экономической
- в) демографической
- г) энергетической

12. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

- а) постиндустриальному
- б) индустриальному
- в) традиционному
- г) информационному

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

13. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как:

- а) среды обитания человека
- б) динамической системы
- в) целостной системы
- г) выделившейся части материального мира

14. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- а) имеет классовую стратификацию
- б) является открытым
- в) базируется на религиозном мировоззрении
- г) поддерживает науку как социальный институт

15. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

- а) развитие средств транспорта и связи
- б) рост численности среднего класса
- в) развитие сферы услуг
- г) углубление социальной дифференциации

16. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- а) ведущая роль сельского хозяйства
- б) преобладание промышленности
- в) слабый уровень разделения труда
- г) решающее значение сферы услуг в экономике

*Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

17. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

18. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как

- а) регуляторная
- б) правоохранительная
- в) ценностно-ориентационная
- г) социализирующая

19. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

- а) научное мировоззрение
- б) религиозное мировоззрение
- в) обыденное мировоззрение
- г) официальная доктрина

*Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

20. Глубинная причина социальных конфликтов:

- а) несовпадение характера
- б) различные воззрения социальных групп
- в) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

21. С социальной сущностью человека связана потребность:

- а) приспособливаться к условиям природной среды

- б) заботиться о своем потомстве
- в) обеспечивать безопасные условия жизни
- г) получить признание в обществе

22. Социальная стратификация – это ...

- а) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- б) совместная деятельность людей в различных группах
- в) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- г) система признаков социального расслоения, неравенства
- д) характер общества

23. Верны ли следующие суждения о потреблении?

- 1) Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.
  - 2) Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.
- а) верно только 1
  - б) верно только 2
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны

24. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

- 1) Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли разрешить эту проблему.
  - 2) Производственных ресурсов никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей людей.
- а) верно только 1
  - б) верно только 2
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны

25. Назовите в приведенном ниже списке способы воздействия на экономику, которые

использует государство в условиях рыночной экономики:

- а) налогообложение;
- б) правовое регулирование;
- в) централизованное установление цен;
- г) кредитование предприятий;
- д) определение объемов производства

## Практические задания.

*Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Кирилл, 15 лет, получив аттестат об основном общем образовании и поступив в колледж, решил найти подработку в свободное от учебы время. В одной из компаний ему предложили поработать ночным сторожем в аптеке. Соответствует ли предложение работодателя Трудовому кодексу РФ?

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

2. Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг, которые дают право на получение дивидендов. Как называются такие ценные бумаги?

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

3. В стране X проводится реформа образования, направленная на расширение применения технологий, берегающих здоровье. Какая тенденция образования реализуется в стране X?

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

4. Виталий интересуется садоводством. Это качество характеризует его как:

5. Фирма «Красавица» производит трикотажные изделия. Издержки на приобретение новых тканей относят к какому типу издержек?

## Вариант 2

*Компетенция ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

1) Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

2) Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

2. Основа человеческого существования – это

- а) дружба
- б) любовь
- в) потребительство
- г) деятельность

3. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

- а) низкий уровень социальной мобильности
- б) господство религии, обычаев и традиций
- в) аграрный характер экономики
- г) глобализация жизни

4. Нужда человека, в чем либо, это:

- а) способности
- б) деятельность
- в) потребности
- г) интерес
- д) ценности

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

5. Экономика как наука изучает:

- а) действие объективных законов истории
- б) способы разделения материальных благ
- в) систему признаков, определяющих социальную структуру
- г) принципы и нормы осуществления государственной власти

6. В развитых странах действуют национальные системы социального обеспечения населения, содействующие росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере:

- а) производства
- б) обмена
- в) распределения
- г) потребления

7. К первичным экономическим ресурсам (факторам производства) относятся:

- а) капитал и управление
- б) земля и труд
- в) производственная инфраструктура (средства сообщения)
- г) оборотные средства
- д) средства труда (орудия труда и производственные помещения)

8. Положительным итогом экономических реформ в России является:

- а) насыщение потребительского рынка товарами
- б) ликвидация внешнего долга России
- в) рост имущественной дифференциации
- г) сокращение количества работающих в сельском хозяйстве
- д) превращение науки в непосредственную рабочую силу

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

9. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

- а) модернизации
- б) глобализации
- в) демократизации
- г) информатизации

10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- а) формированием рыночной экономики
- б) ограничением социальной мобильности
- в) развитием средств массовой коммуникации
- г) организацией фабричного производства

11. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- 1) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
  - 2) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции
- а) верно только 1
  - б) верно только 2
  - в) оба суждения верны
  - г) оба суждения неверны

12. Общественный прогресс выражается в:

- а) поступательном развитии общества
- б) связях общества и природы
- в) устойчивости форм общественной жизни

г) системном устройстве общества

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

13. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

- а) стагнации
- б) контрреформы
- в) эволюции
- г) модернизации

14. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к

высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- а) стагнация
- б) прогресс
- в) регресс
- г) модернизация

15. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

1) Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

2) Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

16. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:

- а) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты
- б) в нём отсутствуют социальные конфликты
- в) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни
- г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

*Компетенция ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

17. Центральными в этике являются понятия

- а) общего и частного
- б) добра и зла
- в) абсолютного и относительного

г) идеального и материального

18. Верны ли следующие суждения о социализации?

- 1) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
  - 2) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- а) верно только 1
  - б) верно только 2
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны.

19. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших

моральных требованиях является

- а) идеал
- б) ценность
- в) право
- г) религия

*Компетенция ОК-06 –Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

20. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- а) территориальные
- б) демографические
- в) этнонациональные
- г) профессиональные

21. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- а) социальная роль
- б) социальный статус
- в) семейное положение
- г) социальная стратификация

22. Критерием выделения страт может быть:

- а) уровень дохода
- б) отношение к религии
- в) отношение к политической идеологии



г) уровень развития личных способностей

23. В перечне функций рынка является лишним:

- а) обеспечение полной занятости населения
- б) регулирование общественного производства
- в) учет затрат на производство продукции
- г) обеспечение связи производства и потребителей
- д) учет потребительского спроса

24. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке:

- а) капитала
- б) потребительских товаров
- в) труда
- г) материалов и сырья
- д) услуг

25. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

- а) сокращение инвестиций
- б) увеличение вложений капитала
- в) снижение безработицы
- г) рост заработной платы
- д) увеличение объемов кредитов

### **Практические задания**

*Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. К какому уровню научного познания относится наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине?

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

2. Как называется организационно-правовая форма предприятия, объединяющего нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг?

*Компетенция ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую*

*деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

3. Виталий П. увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и своё место в нём, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Какие потребности Виталий реализует?

*Компетенция ОК-05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста*

4. Николай Поликарпович учит своих сыновей, чтобы они всегда поступали по совести, не причиняли вреда другим. К какой сфере (области) относятся эти советы (правила)?

*Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

5. Анастасия учится в 11 классе школы. В свободное время она занимается волонтерской деятельностью, помогая одиноким пожилым людям решать мелкие бытовые проблемы. Какой ценностью руководствуется Анастасия в своей волонтерской деятельности?

#### Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
<b>Тестовые задания</b>		
1	А	Б
2	В	Г
3	Б	Г
4	Б	В
5	А	Б
6	А,Б,Г	В
7	Г	Б
8	Д	А
9	Б	Б
10	Г	В
11	В	А
12	В	А
13	В	Г
14	В	Б
15	В	А
16	Б	Г
17	А	Б

18	Б	В
19	Б	Б
20	В	Б
21	Г	Б
22	Г	А
23	Б	А
24	Б	В
25	А,Б	А
<b>Практические задания</b>		
1	нет, так как ТК РФ запрещает несовершеннолетним работать в ночное время	эмпирический
2	акции	производственный кооператив
3	гуманизация	духовные (идеальные)
4	личность	мораль
5	переменные	гуманизм, милосердие

**Критерии оценки:**

<b>Объем выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**Вопросы для подготовки к экзамену**  
(ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16)

1. Понятие общества. Общество и природа. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
2. Понятие деятельности и её структура. Виды деятельности. Потребности и их классификация.
3. Типология обществ: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
4. Общественный прогресс: понятие, критерии. Глобализация и глобальные проблемы современности.
5. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения.
6. Познание. Формы познания. Понятие истины. Истина абсолютная и относительная.
7. Научное познание. Функции науки. Формы и методы современного научного познания.
8. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Субкультура и контркультура.
9. Религия как феномен культуры. Функции религии. Типологии религий.
10. Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Задачи экономики.
11. Ресурсы производства. Предпринимательство.
12. Понятие «рынок». Виды рынков и их характеристика. Деньги: понятие, функции.
13. Государственное регулирование экономики. Экономические функции и задачи государства.
14. Мировая экономика. Направления внешнеэкономической политики государства.
15. Социальная структура общества. Социальные группы. Социальная стратификация и социальная мобильность.
16. Социальные нормы. Социальные роли и социальные статусы. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.
17. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ.
18. Семья: понятие, функции, права и обязанности супругов.
19. Политическая власть, её происхождение и виды.
20. Политическая система общества. Подсистемы политической системы.
21. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Правовое и социальное государство.
22. Политические идеологии: понятие, типы.
23. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты и отношения. Источники права.

24. Правонарушение и юридическая ответственность. Типы юридической ответственности.
25. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.
26. Гражданское право. Объект, субъект и предмет гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.
27. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие сделки.
28. Объект и предмет уголовного права. Состав преступления. Уголовная ответственность за преступления против личности и другие виды преступлений. Виды уголовных наказаний.
29. Административное право. Меры административного принуждения.
30. Принципы трудового права. Участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы для устного опроса Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов</p> <p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать различные уровни познания;</li><li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li><li>- сравнивать экономические системы;</li><li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li><li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li></ul>		
---	--	--

Преподаватель



К.В. Обухова