

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОПБ.06 Иностранный язык**  
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05  
от «29» июня 2023 г.

Составитель:  
Голубева Н.С. преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	6
2.1. Основная литература: .....	6
2.2. Дополнительные источники .....	6
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	8
III. Оценочные средства .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОПБ. 06 Иностранный язык» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «ОПБ. 06 Иностранный язык», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОПБ. 06 Иностранный язык» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на английском языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОПБ. 06 Иностранный язык» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

- Подготовка рефератов
- Выполнение заданий для работы с текстом
- Выполнение заданий по чтению
- Тестовые задания

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПБ. 06 Иностранный язык»  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) тексты на английском языке;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</p> <p>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</p> <p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p> <p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p> <p>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка</p> <p>Тема № 1.8 Россия</p>	<p>Подготовка рефератов</p> <p>Выполнение заданий для работы с текстом</p> <p>Выполнение заданий по чтению</p> <p>Тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) тексты на английском языке;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги</p>	<p>Подготовка рефератов</p> <p>Выполнение заданий для работы с текстом</p> <p>Выполнение заданий по чтению</p> <p>Тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>- пополнять словарный запас;</p>		<p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.</p> <p>Современные средства связи</p> <p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	
--	--	---	--

## II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

### 2.1. Основная литература:

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 213, [3] с. : ил. — (Enjoy English. Английский с удовольствием). - ISBN 978-5-09-087692-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089957>. – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>. – Режим доступа: по подписке.
3. Английский язык. 10 класс. (Базовый уровень) : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-110463-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124984>. – Режим доступа: по подписке
4. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>. – Режим доступа: по подписке
5. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530540>

### 2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. —

- Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2022. — 143, [1] с. : ил. — (Forward). ISBN 978-5-09-088093-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089962> . – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык. 11 класс. (Базовый уровень) : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-110464-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124985>. – Режим доступа: по подписке
  3. Мишин, А. В. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Елкина [и др.]. — 2-е изд, стер. — Москва: Просвещение: Pearson, 2022. — 212, [4] с.: ил. — (Вместе). - ISBN 978-5-09-087423-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089965>. – Режим доступа: по подписке.
  4. Алексеев, А. А. Английский язык. 11-й клас (базовый уровень) : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Cornelsen, 2022. — 217, [1] с. : ил. — (Сферы). - ISBN 978-5-09-087437-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089955>. – Режим доступа: по подписке.
  5. Вербицкая, М. В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Дж. Камине Карр, Дж. Парсонс [и др.]; под ред. М. В. Вербицкой. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2022. — 176 с. : ил. — (Forward). - ISBN 978-5-09-087661-21. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089960>. – Режим доступа: по подписке
  6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>
  7. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511627>
  8. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517177>
  9. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53085>

### **2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### III. Оценочные средства

Приложение 1

#### Тематика рефератов (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19)

1. Английский язык/ English Language
2. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
3. Баскетбол/ Basketball
4. Биг-Бен/ Big Ben
5. Дом моей мечты/ My Dream House
6. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
7. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
8. Зимние виды спорта/ Winter Sports
9. Как я провел лето/ How I Spent My Summer
10. Компьютер в моей жизни/ Computer in My Life
11. Лондон. Достопримечательности Лондона/ London. Sights of London
12. Моё хобби/ My Hobby
13. Москва. Достопримечательности/ Moscow. Sights
14. Моя будущая профессия/ My Future Profession
15. Моя семья/ My Family
16. О себе/ About Myself
17. Праздники Англии/ Holidays in England
18. Праздники России/ Holidays in Russia
19. Профессия/ Profession
20. Путешествия/ Travelling
21. Россия. Достопримечательности/ Russia. Sights
22. Средства массовой информации/ Mass Media
23. Терроризм/ Terrorism

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Тестовые задания  
(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19)  
Вариант 1

*Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. I \_\_\_\_\_ a student of English.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) aren't

2. \_\_\_\_\_ you interested in finance?

- a) Be
- b) Am
- c) Is
- d) Are

3. This is Sébastien. He is \_\_\_\_\_ .

- a) Japan
- b) Spain
- c) Italy
- d) French

4. \_\_\_\_\_'s your first name?

- a) Who
- b) What
- c) How
- d) Where

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

5. What \_\_\_\_\_ you got in your bag today?

- a) has
- b) have
- c) does
- d) do

6. Those are your books and \_\_\_\_\_ are mine.

- a) these
- b) this

- c) it
- d) that

7. I love music but I \_\_\_\_\_ like TV.

- a) do
- b) does
- c) don't
- d) doesn't

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

8. Do you like \_\_\_\_\_ DVDs?

- a) watch
- b) watching
- c) watches
- d) to watching

9. They start \_\_\_\_\_ school at 9.00 in the morning.

- a) to
- b) at
- c) -
- d) the

10. \_\_\_\_\_ you like to come out with us tonight?

- a) Do
- b) Would
- c) Are
- d) Will

11. Roads are crowded \_\_\_\_\_ Monday.

- a) in
- b) on
- c) at
- d) to

12. This is the \_\_\_\_\_ mobile phone in the shop.

- a) small
- b) smaller
- c) smallest
- d) most small

13. Tom got the \_\_\_\_\_ marks in the class for his homework.

- a) worse
- b) worst

- c) baddest
- d) most bad

14. How \_\_\_\_\_ time have we got to do this exercise?

- a) long
- b) many
- c) much
- d) quick

15. I have \_\_\_\_\_ much homework. I can't come with you tonight.

- a) too
- b) enough
- c) not enough
- d) a little

16. We don't have \_\_\_\_\_ plans for tomorrow.

- a) a
- b) some
- c) the
- d) any

17. I really enjoy \_\_\_\_\_ new languages and I'd like to learn Italian soon.

- a) to learn
- b) learning
- c) learn
- d) learned

18. Quick – get the food inside! It \_\_\_\_\_ any moment.

- a) rains
- b) is raining
- c) can rain
- d) rained

19. Paul is very \_\_\_\_\_. He's very good at numbers.

- a) honest
- b) friendly
- c) clever
- d) creative

20. She's very friendly but she \_\_\_\_\_ very quiet.

- a) never is
- b) 's often
- c) often is
- d) never

21. How \_\_\_\_\_ classes do you have every day?

- a) many
- b) long
- c) more
- d) much

22. What \_\_\_\_\_ doing at the moment?

- a) is he
- b) does he
- c) is
- d) he's

23. They \_\_\_\_\_ their business in 1985.

- a) start
- b) have started
- c) started
- d) are starting

24. \_\_\_\_\_ you do a lot of projects last year?

- a) Were
- b) Do
- c) Was
- d) Did

25. \_\_\_\_\_ did you last see them?

- a) What
- b) When
- c) Who
- d) Which

### **Практические задания**

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

1. Заполните пропуски подходящей фразой:

How's business?

Thanks

Yes, please. I'd love one.

Good to see you again.

Hi,

A. Hello, Karen.

B. \_\_\_\_\_, Susan.

A. \_\_\_\_\_.

B. You, too. \_\_\_\_\_

- A. Not bad. \_\_\_\_\_.
- B. Good! Would you like a coffee?
- A. \_\_\_\_\_.

## Вариант 2

*Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

1. Tim and Sue \_\_\_\_\_ teachers.
- a) are
  - b) is
  - c) isn't
  - d) arenot
2. \_\_\_\_\_ she keen on banking?
- a) Be
  - b) Am
  - c) Is
  - d) Are
3. She's from London. She \_\_\_\_\_ British.
- a) is from
  - b) is
  - c) isn't
  - d) are from
4. \_\_\_\_\_'s your last name?
- a) Who
  - b) What
  - c) How
  - d) Where

*Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

5. What plans \_\_\_\_\_ you have for today?
- a) got
  - b) are
  - c) does
  - d) do

6. This is your diary and \_\_\_\_\_ one is mine.

- a) these
- b) those
- c) it
- d) that

7. \_\_\_\_\_ she like sport?

- a) Do
- b) Does
- c) Is
- d) Don't

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

8. Do you like \_\_\_\_\_ books?

- a) read
- b) reading
- c) reads
- d) to reading

9. They are usually \_\_\_\_\_ university at 8.00 in the morning.

- a) to
- b) at
- c) the
- d) -

10. \_\_\_\_\_ you like to join us at the meeting tonight?

- a) Do
- b) Would
- c) Are
- d) Will

11. Our offices are usually empty \_\_\_\_\_ Friday after 6 p.m.

- a) in
- b) on
- c) at
- d) to

12. This is the \_\_\_\_\_ supermarket in town.

- a) big
- b) bigger
- c) biggest
- d) most big

13. Tom got the \_\_\_\_\_ marks in the class for his homework.

- a) better
- b) best
- c) goodest
- d) most good

14. How \_\_\_\_\_ time do you need to finish work?

- a) long
- b) many
- c) much
- d) little

15. I have \_\_\_\_\_ many tasks. I can't come with you tonight.

- a) too
- b) enough
- c) not enough
- d) a little

16. Sorry! I already have \_\_\_\_\_ plans for tomorrow.

- a) a
- b) some
- c) the
- d) any

17. I really hate \_\_\_\_\_ school, because then I have to study on my own.

- a) to miss
- b) missing
- c) miss
- d) missed

18. I hope you \_\_\_\_\_ a good time at the moment in Greece! Phone soon.

- a) are having
- b) have
- c) have had
- d) had

19. Jane is very \_\_\_\_\_. He's very good with people.

- a) hard-working
- b) communicative
- c) shy
- d) quiet

20. She's very hard-working and she \_\_\_\_\_ very busy.

- a) never is
- b) 's often

- c) often is
- d) is never

21. How \_\_\_\_\_ hours do you work a week?

- a) many
- b) long
- c) more
- d) much

22. What \_\_\_\_\_ studying now?

- a) are you
- b) do you
- c) are
- d) you're

23. They \_\_\_\_\_ their business in 1985.

- a) sell
- b) have sold
- c) sold
- d) are selling

24. \_\_\_\_\_ you meet a lot of clients last year?

- a) Were
- b) Do
- c) Was
- d) Did

25. \_\_\_\_\_ did he meet you last year?

- a) Where
- b) What
- c) Who
- d) Which

Практические задания

### **Практические задания**

*Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

1. Заполните пропуски подходящей фразой:

Nice talking

See you soon

marketing

Pleased to meet you

the new consultant

A. Hello. I'm Jack Brown. I'm \_\_\_\_\_.

- B. Oh, hello. \_\_\_\_\_ . I'm Jeff Cotton, I'm in \_\_\_\_\_ .  
 A. Oh, really? My wife's in marketing too.  
 B. How interesting!  
 A. \_\_\_\_\_ to you, Jeff. See you later.  
 B. Goodbye. \_\_\_\_\_ .

**Ключ для оценки ответов**

№	Вариант 1	Вариант 2
<b>Тестовые задания</b>		
1	c	a
2	d	c
3	d	b
4	b	b
5	b	d
6	a	d
7	c	b
8	b	b
9	c	b
10	b	b
11	b	b
12	c	c
13	b	b
14	c	c
15	a	a
16	d	b
17	b	a
18	c	b
19	c	b
20	b	a
21	a	c
22	a	c
23	c	d
24	d	a
25	b	a
<b>Практические задания</b>		
1	A. Hello, Karen. B. <b>Hi</b> , Susan. A. <b>Good to see you again</b> . B. You, too. <b>How's business?</b> A. Not bad. <b>Thanks</b> . B. Good! Would you like a coffee? A. <b>Yes, please. I'd love one</b> .	A. Hello. I'm Jack Brown. I'm <b>the new consultant</b> . B. Oh, hello. <b>Pleased to meet you</b> . I'm Jeff Cotton, I'm in <b>marketing</b> . A. Oh, really? My wife's in marketing too. B. How interesting! A. <b>Nice talking</b> to you, Jeff. See you later. B. Goodbye. <b>See you soon</b> .

**Критерии оценки:**

<b>Объем выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
от 52 до 60	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 42 до 51	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 30 до 41	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 29	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**Вопросы для дифференцированного зачета  
(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19)**

1. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных.
2. Глаголы to be, to have, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.
3. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.
4. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.
5. Наречие. Образование степеней сравнения.
6. Числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.
7. Предлог. Виды предлогов.
8. Местоимение. Виды местоимений.
9. Глагол. Правильные и неправильные глаголы.
10. Инфинитив. Функции инфинитива.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

результаты обучения	критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b>                      - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>                      - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;                      - переводить (со словарем) тексты на английском языке;                      - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;                      - пополнять словарный запас;</p>	<p>Оценка «отлично» все, предусмотренные программой обучения, задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Подготовка рефератов                      Выполнение заданий для работы с текстом                      Выполнение заданий по чтению                      Тестовые задания</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      дифференцированный зачет</p>
<p><b>Перечень личностных результатов</b>                      Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                      уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сохранение, преумножение и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                      Владение культурой мышления и способность реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике</p>		

Преподаватель



Голубева Н.С.