

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Калуга, 2023

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05
от «29» июня 2023 г.

Составитель:

Моисеева Ирина Геннадьевна, к.психол.н., преподаватель Калужского филиала
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Оглавление

Пояснительная записка	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
II. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
2.1. Нормативные правовые акты	9
2.2. Основная литература.....	9
2.3. Дополнительные источники.....	9
2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	9
«Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	9
III. Оценочные средства.....	11
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	32
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «ОПБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «ОПБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОПБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.

08 Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОПБ. Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- Вопросы для устного опроса
- Подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений
- Выполнение тестовые задания

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Освоенные знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>Освоенные умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики</p> <p>Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>Тема 2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов</p> <p>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</p>	<p>Вопросы для устного опроса Подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений Выполнение тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Раздел II Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p> <p>Тема 4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны</p> <p>Тема 5. Современные средства поражения, их</p>	<p>Вопросы для устного опроса Подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений Выполнение тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь.</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>поражающие факторы, мероприятия по защите населения Тема 6. Основные мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>		
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Тема 7. Первая медицинская помощь</p>	<p>Вопросы для устного опроса Подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений Выполнение тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Раздел IV. Основы здорового образа жизни. Тема 8. Здоровый образ жизни.	Вопросы для устного опроса Подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений Выполнение тестовые задания	Дифференцированный зачет

II. Информационное обеспечение реализации программы

2.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ (ред. от 19.06.04.) «О Гражданской обороне»

2.2. Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933> . – Режим доступа: по подписке.
2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09- 101698-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618>. – Режим доступа: по подписке
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935>. – Режим доступа: по подписке

2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01485-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2004396>. – Режим доступа: по подписке.

2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. Оценочные средства

Приложение 1

Вопросы для устного опроса (ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10)

Вопросы для подготовки по теме «Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»:

- Виды и классификация ЧС природного характера
- Виды и классификация ЧС техногенного и социального характера.
- Общая характеристика опасных и ЧС техногенного и социального характера
- Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Чрезвычайные ситуации социального характера.
- Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для подготовки по теме «Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов»:

- Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
- Производственные средства безопасности.
- Индивидуальные и коллективные средства безопасности.
- Устройство приборов радиационной и химической разведки.
- Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Организация АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий
- Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС на ОЭ.

Вопросы для подготовки по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи»:

- Организационная структура гражданской обороны на промышленном или объекте.
- Планы ГО, мероприятия по защите населения.
- Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!".
- Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание.

Вопросы для подготовки по теме «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны»:

- Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
- Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при различных ЧС
- Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
- Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
- Основы обороны государства.

Вопросы для подготовки по теме «Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения»

- Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие, их доставка и применение.
- Последствия применения современных средств поражения.
- Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

- Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ). -Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.
- Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие.
- Поражающие факторы.

Вопросы для подготовки по теме «Основные мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций»

- Организационная структура гражданской обороны на промышленном или объекте. Планы ГО, мероприятия по защите населения.
- Содержание учебного материала: Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!".
- Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание.

Вопросы для подготовки по теме «Первая медицинская помощь»:

- Первая медицинская помощь
- Виды и характеристика ран.
- Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок
- Первая медицинская помощь несчастных случаях.
- Производственный травматизм.
- Оказание помощи при травмах.
- Содержание учебного материала
- Первая медицинская помощь при охлаждении, остановке сердца.
- Проведение реанимационных мероприятий.
- Содержание учебного материала
- Общие требования к технике безопасности.
- Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.
- Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.
- Виды травм.
- Правила наложения повязок
- Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.
- Правила оказания само и взаимопомощи в различных видах ЧС природного и техногенного характера.

Вопросы для подготовки по теме «Здоровый образ жизни»

- Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.
- Критерии здоровья.
- Влияние окружающей среды на здоровье человека.
- Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
- Работоспособность человека в различные периоды дня, недели, месяца и года.
- Фаза вработывания. Фаза устойчивой работоспособности. Фаза утомляемости.
- Наркомания, алкоголизм, табакокурение - их влияние на здоровье человека.
- Семья и ее значение. Факторы, оказывающие влияние на совместную жизнь.
- Нравственность и здоровье.
- Правила личной гигиены

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Тематика докладов, рефератов, эссе, сообщений
(ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10)**

1. Виды современных развлечений молодежи и их скрытая и явная опасность.
2. История возникновения и развития правил дорожного движения.
3. Виды средств бытовой химии и правила обращения с ними.
4. Правила поведения в ситуациях. Представляющих угрозу жизни и здоровья людей
5. Как менялись угрозы национальной безопасности России в период с 1945 по 2023 год.
6. Новейшие системы и образцы вооружения и техники Российской армии.
7. Решающие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
8. История военной формы и знаков различия Российской армии.
9. История воинского призыва в России.
10. Подготовка командных кадров в армиях зарубежных стран.
11. История воинских символов и ритуалов Российской армии.
12. Прохождение контрактной и альтернативной гражданской службы в государствах мира.
13. Организация систем защиты населения от чрезвычайных ситуаций за рубежом.
14. История создания РСЧС и системы Гражданской обороны в России.
15. История создания, структура и задачи Государственного центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России «Центроспас»
16. Виды защитных сооружений гражданской обороны.
17. Средства индивидуальной защиты: классификация и история создания.
18. Правила ориентирования на местности в различных природных условиях.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее характерные для Оренбургской области.
20. История создания и развития Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
21. Терроризм: история возникновения и развития.
22. Борьба с терроризмом в России: история и современность.
23. Способы и методы вербовки в экстремистские организации различного толка.
24. Статистика террористических актов в России.
25. Здоровый образ жизни – веление времени.
26. Наркомания – угроза существованию человечества.
27. Пандемии в истории человечества: география, причины и последствия.
28. алгоритмы первой помощи при различных состояниях человека.
29. Красив в строю – силен в бою!
30. Сравнительные характеристики автоматов Калашникова.
31. Комплект современного боевого снаряжения «Ратник» и его модификации.
32. Виды приборов радиационной и химической разведки.

33. История создания и современное состояние инженерных войск Вооруженных Сил России.

Критерии оценки:

«отлично» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«хорошо» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«удовлетворительно » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьезные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«неудовлетворительно» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют

Тестовые задания
(ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10)

Вариант 1

Компетенция ОК-01 – выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Что собой представляет сочетание условий и обстоятельств, при которых возникает прямая угроза жизни и здоровью?
 - а) опасную ситуацию
 - б) опасность
 - в) риск
 - г) стрессовую ситуацию

2. В качестве основы понимания жизненной необходимости и полезности навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности выступает:
 - а) качества личности и характер человека
 - б) мотивация безопасной жизнедеятельности
 - в) профессиональная подготовленность
 - г) уровень здоровья и физическое развитие

3. О каком опасном молодежном развлечении идет речь, когда подростки осуществляют проезд снаружи поездов, электричек, метро, зацепившись за вагон руками и ногами?
 - а) диггерство
 - б) паркур
 - в) руфинг
 - г) зацепинг

4. Какие виды передачи информации используются для распространения «фейковых» новостей?
 - а) фото
 - б) текстовые сообщения
 - в) видео
 - г) все перечисленные

5. Что собой представляет состояние, при котором на каком-либо объекте нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, наносится ущерб имуществу, экономике и окружающей среде?
 - а) стихийное бедствие
 - б) катастрофу
 - в) аварию

г) чрезвычайную ситуацию

6. О какой чрезвычайной ситуации идет речь, когда описывают магнитуду и глубину очага воздействия в условных баллах интенсивности?

а) землетрясение

б) оползень

в) обвал

г) буря

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

7. Какие средства относятся к подручным средствам пожаротушения?

а) извещатели

б) пожарные автомобили

в) огнетушители

г) песок

8. Какой из перечисленных объектов относится к пожаро-взрывоопасным?

а) автозаправка

б) охотничье хозяйство

в) бумажная фабрика

г) текстильный цех

9. Какие мероприятия составляют систему патриотического воспитания молодежи?

а) «Бессмертный полк»

б) «Сад памяти»

в) «Георгиевская ленточка»

г) все перечисленное

10. Как называется чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения?

а) гуманизм

б) профессионализм

в) патриотизм

г) все ответы неверны

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

11. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) президент
- б) премьер-министр
- в) министр обороны
- г) все ответы не верны

12. К качествам, необходимым человеку для прохождения воинской службы относится:

- а) мужество
- б) лень
- в) слабохарактерность
- г) хитрость

13. Назначение воздушно-космических сил РФ:

- а) обеспечение безопасности в воздушном и космическом пространстве
- б) метеорологические наблюдения
- в) организация гражданской авиации
- г) пожаротушение

14. В годы Великой Отечественной Войны появилась особая форма боевой деятельности. Она характеризуется сознательностью поступка, самообладанием в условиях опасности, настойчивостью и преодолением страха. О каком явлении идет речь?

- а) героизме
- б) патриотизме
- в) акте мужества
- г) инстинкте самосохранения

15. Каковы основные угрозы террористического акта для образовательного учреждения?

- а) вооруженное нападение
- б) размещение взрывного устройства
- в) захват заложников
- г) все ответы верны

Компетенция ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

16. К террористическим методам относятся:

- а) обещание материальных благ и льгот населению
- б) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей

г) использование средств массового поражения населения

17. Ваши действия при находке бесхозной вещи:

- а) осторожно потрогать и забрать
- б) оставить без внимания, ведь это не ваше
- в) не подходить, предупредить окружающих и вызвать спасателей
- г) попросить потрогать прохожих

18. Что из перечисленной информации является нежелательным для размещения в социальной сети?

- а) открытки на вашей стене
- б) список ваших групп
- в) фотография профиля
- г) номер мобильного телефона

19. Каким образом можно защитить свою страницу в социальной сети от спама и рекламы?

- а) постоянно удалять рекламные сообщения
- б) постоянно блокировать отправителей
- в) постоянно помечать рекламные сообщения как спам
- г) закрыть возможность для незнакомых людей писать на вашей стене или отправлять личные сообщения

Компетенция ОК-08 –использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

20. Пульсирующее струйное истечение крови из раны, при котором цвет крови имеет ярко-алый оттенок – это кровотечение:

- а) капиллярное
- б) артериальное
- в) венозное
- г) общее

21. Если сломанная кость не проколола кожу, а на месте перелома образуется гематома, такой перелом классифицируется как:

- а) открытый
- б) полный
- в) закрытый
- г) неполный

22. Какие средства оказания первой помощи применяются при переломе конечности?

- а) шина

- б) бинт
- в) пластырь
- г) салфетки

23. К ушибленному месту необходимо приложить:

- а) грелку
- б) холод
- в) спиртовой компресс
- г) ничего не делать

24. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов

25. Что относят к вредным привычкам?

- а) прогулки за городом, занятия танцами
- б) табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ
- в) просмотр фильмов, сон до обеда
- г) длительное голодание

Практические задания.

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Как называются боеприпасы массового поражения, действие которых основано на использовании токсичных химических веществ?

Компетенция ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Во время занятий в вашем образовательном учреждении в здание проник вооруженный преступник. Каковы ваши действия?

3. Вы потеряли банковскую карту. На счету карты еще оставалась приличная денежная сумма. Каковы ваши действия, чтобы сохранить денежные средства на счету?

4. В одной из социальных сетей вам пришло сообщение от хорошего знакомого с предложением принять участие в несанкционированном митинге или шествии за денежное вознаграждение. Каковы ваши действия?

Компетенция ОК-08 –использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

5. На зимних каникулах Вы с другом решили съездить в музыкальную школу. В музыкальной школе вы потеряли перчатки и оказались на автобусной остановке при минусовой температуре. В области кистей обеих рук появилась боль, руки начали неметь. О каком неотложном состоянии идет речь?

Вариант 2

Компетенция ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Что собой представляет состояние личностной организации человека, обеспечивающее уровень его безопасности?

- а) культуру безопасности жизнедеятельности
- б) состояние безопасности жизнедеятельности
- в) основу безопасности жизнедеятельности
- г) процесс обеспечения безопасности жизнедеятельности

2. Определяющими факторами предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций выступают:

- а) физические
- б) личностные
- в) материальные
- г) социальные

3. О каком опасном молодежном развлечении идет речь, когда подростки осуществляют перемещение в пространстве с преодолением препятствий?

- а) диггерство
- б) паркур
- в) ружинг
- г) зацепинг

4. Какие виды мероприятий относятся к законному публичному мероприятию?

- а) митинг
- б) шествие
- в) пикет
- г) все перечисленные

5. Что собой представляет обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления?

- а) опасность
- б) катастрофу
- в) аварию
- г) природную чрезвычайную ситуацию

6. О какой чрезвычайной ситуации идет речь, когда описывают затопление определённой территории в результате подъёма уровня воды?

- а) наводнение
- б) оползень
- в) обвал
- г) буря

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

7. Какие средства относятся к табельным средствам пожаротушения?

- а) вода
- б) покрывало
- в) огнетушитель
- г) песок

8. Какой из перечисленных объектов относится к пожаро-взрывоопасным?

- а) топливный склад
- б) охотничье хозяйство
- в) бумажная фабрика
- г) текстильный цех

9. Какие мероприятия составляют систему патриотического воспитания молодежи?

- а) Диктант Победы
- б) Поезд Победы
- в) Виртуальные музеи Памяти Великой Отечественной войны
- г) все перечисленное

10. Какое направление воспитания ориентировано на формирование идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите?

- а) военно-патриотическое
- б) спортивно-патриотическое
- в) культурно-патриотическое
- г) историко-краеведческое

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

11. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) президент
- б) премьер-министр
- в) министр обороны
- г) все ответы не верны

12. Чем является воинская обязанность?

- а) долгом граждан
- б) возможностью граждан
- в) деятельностью граждан, осуществляемой по желанию
- г) все ответы верны

13. Военно-Морской Флот – это:

- а) воинский флот, основное предназначение которого - обеспечение обороны страны на море
- б) флот для рыболовства и торгового мореплавания
- в) флот для экологических мониторингов
- г) флот для глубоководных исследований

14. Как звучит приписываемая Александру Невскому фраза в фильме С. Эйзенштейна «Андрей Рублев»?

- а) кто с мечом к нам войдёт, от меча и погибнет.
- б) не в силах бог, а в правде!
- в) есть у нас поговорка: с родной земли – умри, да не сходи.
- г) надо крепить оборону на западе, а друзей искать на востоке.

15. К субъектам терроризма относят:

- а) организации, а также отдельные лица (группа лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность
- б) отдельные лица, организующие и осуществляющие террористическую деятельность
- в) организации, организующие и осуществляющие террористическую деятельность

г) все ответы не верны

Компетенция ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

16. Что является главной целью террористов?

- а) психологическое воздействие
- б) уничтожение противника
- в) самореклама
- г) способ достижения цели

17. Ваши действия при штурме здания группой захвата:

- а) громко требовать своего освобождения
- б) бежать прочь от группы захвата
- в) лечь на пол и закрыть голову руками
- г) бежать навстречу группе захвата

18. Как называется ложная новостная история или визуальный материал, затрагивающий общественно важные темы, созданный для массового распространения?

- а) слух
- б) сплетня
- в) фейк
- г) пранк

19. Какое правило безопасности нужно соблюдать при работе на чужом компьютере?

- а) при входе в почтовый ящик выбрать функцию «сохранить пароль»
- б) оставить почтовый ящик открытым
- в) закрыть почтовый ящик
- г) после завершения работы с электронной почтой нужно выйти из почтового ящика

Компетенция ОК-08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

20. Полное или частичное повреждение кости, которое вызвано внешним воздействием - это:

- а) вывих
- б) перелом
- в) растяжение

г) ушиб

21. Если кость прорвала кожу и есть открытая рана, то такой перелом классифицируется как:

- а) открытый
- б) полный
- в) закрытый
- г) неполный

22. Какие средства оказания первой помощи применяются при артериальном кровотечении?

- а) жгут
- б) спирт
- в) пластырь
- г) салфетки

23. Внезапно возникающая потеря сознания – это:

- а) шок
- б) мигрень
- в) обморок
- г) апатия

24. Утомление – это:

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

25. Какова роль питания в жизни человека?

- а) помогает снизить физические нагрузки
- б) насыщает организм энергией и необходимыми веществами
- в) позволяет в течение дня справиться с физическими и психологическими нагрузками
- г) способствует взаимосвязи душевного и физического самочувствия

Практические задания

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Как называются боеприпасы массового поражения, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии?

Компетенция ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Вы находитесь на первом этаже вашего образовательного учреждения. Внезапно с улицы послышались громкие хлопки, похожие на выстрелы из огнестрельного оружия, а на пол начали сыпаться осколки оконных стекол. Ваши действия:

3. В одном из мессенджеров Вы получили видеозапись, как на Калужскую область надвигается огромный смерч, который сносит дома и разрушает все на своем пути. Многие знакомые и друзья уже начали паниковать. Каковы Ваши действия?

4. Какие действия вам необходимо совершить, если вы случайно попали в эпицентр массового стихийного собрания людей?

Компетенция ОК-08 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

5. На летних каникулах вы с друзьями катались на самокатах. Вдруг один из ребят не заметил неровность на дорожном покрытии и упал с самоката на асфальт. В районе правого голеностопного сустава нога стала болеть и в этом месте появилась припухлость, стало очень больно шевелить ногой. О каком неотложном состоянии идет речь?

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	А	А
2	Б	Б
3	Г	Б
4	Г	Г
5	Г	Г
6	А	А
7	Г	В
8	А	А
9	Г	Г
10	В	А
11	А	А
12	А	А

13	А	А
14	В	А
15	Г	А
16	В	А
17	В	В
18	Г	В
19	Г	Г
20	Б	Б
21	В	А
22	А	А
23	Б	В
24	Б	В
25	Б	Б
Практические задания		
1	химическое оружие	ядерное оружие
2	забаррикадироваться в аудитории	лечь на пол и закрыть голову руками
3	заблокирую карту	проверю эту информацию
4	отказаться	выбраться из толпы
5	отморожение	перелом

Критерии оценки

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.
------------	-----------------------	---

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
(ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10)**

1. Виды и классификация ЧС природного характера
2. Виды и классификация ЧС техногенного и социального характера.
3. Общая характеристика опасных и ЧС техногенного и социального характера
4. Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
8. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
9. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
10. Производственные средства безопасности.
11. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.
12. Устройство приборов радиационной и химической разведки.
13. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
14. Организация АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий
16. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС на ОЭ.
17. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или объекте.
18. Планы ГО, мероприятия по защите населения.
19. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!".
20. Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание.
21. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
22. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при различных ЧС
23. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
24. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
25. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
26. Основы обороны государства.
27. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие, их доставка и применение.
28. Последствия применения современных средств поражения.
29. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
30. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ).
31. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.
32. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие.
33. Поражающие факторы.
34. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или объекте.
35. Планы ГО, мероприятия по защите населения.

36. Содержание учебного материала: Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!".
37. Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание.
38. Первая медицинская помощь
39. Виды и характеристика ран.
40. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок
41. Первая медицинская помощь несчастных случаях.
42. Производственный травматизм.
43. Оказание помощи при травмах.
44. Содержание учебного материала
45. Первая медицинская помощь при охлаждении, остановке сердца.
46. Проведение реанимационных мероприятий.
47. Содержание учебного материала
48. Общие требования к технике безопасности.
49. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.
50. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.
51. Виды травм.
52. Правила наложения повязок
53. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.
54. Правила оказания само и взаимопомощи в различных видах ЧС природного и техногенного характера.
55. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.
56. Критерии здоровья.
57. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
58. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
59. Работоспособность человека в различные периоды дня, недели, месяца и года.
60. Фаза вработывания. Фаза устойчивой работоспособности. Фаза утомляемости.
61. Наркомания, алкоголизм, табакокурение - их влияние на здоровье человека.
62. Семья и ее значение. Факторы, оказывающие влияние на совместную жизнь.
63. Нравственность и здоровье.
64. Правила личной гигиены

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОПБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>Освоенные умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для устного опроса Подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений Выполнение тестовые задания</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>

<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>Перечень личностных результатов</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>		
---	--	--

