

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

Калуга 2023 г.

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Денисова

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05
от «29» июня 2023 г.

Составитель: Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала Финуниверситета, к.псих.наук

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
2.1. Основная литература:	7
2.2.Дополнительные источники:.....	8
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	10
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- рабочей программы учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих (далее ОК) в объеме учебной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы законодательства о труде, организации охраны труда;

-условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи.

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- устный опрос,
- подготовка докладов, сообщений
- обсуждение дискуссионных вопросов
- выполнение тестовых заданий

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</p> <p>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>Тема 1.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	устный опрос, подготовка докладов сообщений обсуждение дискуссионных вопросов выполнение тестовых заданий	дифференцированный зачёт
<p>Освоенные знания основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	устный опрос, подготовка докладов сообщений обсуждение дискуссионных вопросов выполнение тестовых заданий	
<p>Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости</p>	ОК 06. Проявлять гражданско-	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ	устный опрос, подготовка	

<p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>СЛУЖБЫ</p> <p>Тема 3.1. Основы обороны государства Тема 3.2. Основы военной службы</p>	<p>докладов сообщений обсуждение дискуссионных вопросов выполнение тестовых заданий</p>	
<p>Освоенные знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Освоенные умения: задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p> <p>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>устный опрос, подготовка докладов сообщений обсуждение дискуссионных вопросов выполнение тестовых заданий</p>	

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 01.05.17.) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ (ред. от 05.04.13.) «Об обороне»

2.1. Основная литература:

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 639 с. URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 638 с. URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 313 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

2.2.Дополнительные источники:

11. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва: КноРус, 2024. 222 с. URL: <https://book.ru/book/951082>

3. Липски С.А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. Москва : КноРус, 2023. 241 с. URL: <https://book.ru/book/946890>

4. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. Москва : КноРус, 2023. 282 с. URL: <https://book.ru/book/945204>.

5. Косолапова Н В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва : КноРус, 2023. 155 с. URL: <https://book.ru/book/949302>.

6.Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ИНФРА-М, 2024. 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>.

7.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 225 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>.

8.Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

9.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. 150 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>.

10. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 220 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение 1

Вопросы для устного опроса ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР – 3, ЛР -10

РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

1. Основные виды потенциальных опасностей.
2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
4. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
5. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.

Тема 1.2. Пожарная безопасность

1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
3. Как влияют вредные факторы на организм человека?
4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
5. Основные способы пожаротушения, типы огнетушителей и принципов их работы.

РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

9. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

10. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

11. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 3.1. Основы обороны государства

1. Основы обороны государства.

2. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.

3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Основы военной службы

1. Правовые основы военной службы.

2. Основные понятия о воинской обязанности.

3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.

4. Организация медицинского освидетельствования.

5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

7. Права и обязанности военнослужащих.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если:

1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы докладов, сообщений

ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР – 3, ЛР -10

1. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
2. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
5. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
6. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
16. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
19. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
20. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
21. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
25. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

26. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
27. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
28. Специфика расследования и учета несчастных случаев.
29. Экономические последствия возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
30. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
31. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
32. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Критерии оценки докладов, сообщений

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для дискуссии

ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР – 3, ЛР -10

1. Понятия «ЧС», «авария», «стихийное бедствие», «катастрофа». Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС.
2. Классификация ЧС по масштабам распространения и темпу развития.
3. ЧС экологического характера (изменения состояния атмосферы, суши, гидросферы и биосферы в целом; изменение климата, образование обширных зон «кислотных дождей», разрушение озонового слоя; деградация почв, истощение возобновляемых запасов полезных ископаемых; обмеление рек и морей, подтопление и засоление плодородных почв).
4. ЧС на потенциально опасных объектах.
5. Стихийные бедствия, их характеристика: определение, классификация (геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические и др.), причины возникновения.
6. Воздействие стихийных бедствий на население и объекты экономики. Оценка последствий стихийных бедствий.
7. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории РФ.
8. Основные направления и мероприятия по снижению опасности воздействия поражающих факторов стихийных бедствий.
9. ЧС социального характера: падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.
10. Общие сведения о терроризме: история возникновения, традиционные регионы распространения, классификация терроризма (по идеологической основе и сфере проявления, по масштабам, по количеству применяемых сил и средств, по целям и задачам, по видам применяемых средств).
11. Способы осуществления терроризма – психологическое воздействие на граждан, нанесение значительного материального ущерба. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного проявления.
12. Основные мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
13. Специфика мероприятий по предупреждению террористических актов. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом», правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ и в мире.
14. Безопасность в ситуациях криминального характера (в дверь позвонил неизвестный; в квартиру пытаются проникнуть грабители; взломана или открыта дверь в вашу квартиру; нападение в лифте, подъезде на улице;

- перестрелка на улице; нападение с целью сексуального насилия; угроза по телефону; нападение на автомобиль и защита его от угона).
15. Обеспечение безопасности населения при возникновении ЧС бытового характера (пожар в квартире, на балконе (лоджии); запах дыма в подъезде; вспыхнула одежда; загорелся автомобиль; запах газа в квартире, подъезде; разлив ртути).
 16. Безопасность населения при авариях и катастрофах (промышленные аварии; аварии на химически-опасном объекте; транспортные аварии и катастрофы).
 17. Безопасность на отдыхе (экстремальные ситуации на воде; летний отдых на водоемах; помощь утопающему; безопасность на водоемах зимой).
 18. Ядерное оружие: поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс), особенности воздействия на людей, технику и сооружения). Защита населения от ядерного оружия.
 19. Химическое оружие, основные свойства и особенности поражающего действия. Отравляющие вещества, их классификация, характеристики и токсикологические свойства. Способы защиты.
 20. Бактериологическое (биологическое) оружие: характеристика поражающего действия, средства доставки и особенности применения. Очаг бактериологического заражения и проводимые в нем изоляционно-ограничительные мероприятия. Обсервация и карантин.
 21. Современные обычные средства поражения, характеристика их воздействия на живую силу, технику, здания и сооружения. Высокоточное оружие. Кассетные боеприпасы, боеприпасы объемного взрыва, зажигательные боеприпасы и др.
 22. Основные принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
 23. Задачи эвакуационных органов, организация их работы.
 24. Планирование, проведение и обеспечение эвакуации населения.
 25. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения, их особенности.
 26. Назначение и классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним.
 27. Устройство и оборудование убежищ, противоракетных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования.
 28. Порядок заполнения защитных сооружений.
 29. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
 30. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, изолирующие дыхательные аппараты) и кожи (фильтрующие и изолирующие СИЗК, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1)).

31. Применение медицинских средств защиты (аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10), пакет перевязочный индивидуальный), их назначение и правила использования.
32. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях (виды, способы временной остановки, порядок наложения жгута), при вывихах и переломах (порядок транспортной иммобилизации), при синдроме длительного сдавливания мягких тканей.
33. Оказание первой медицинской помощи при нарушении сознания, при болях в сердце, при поражении электротоком, при утоплении, при ожогах.
34. Травматический шок, причины и условия его возникновения.
35. Основные противошоковые мероприятия.
36. Терминальное состояние. Определение признаков клинической и биологической смерти.
37. Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания
ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР – 3, ЛР -10
Вариант 1

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Что является целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности?»
 - а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
 - б) Защитить человека от опасностей в профессиональной деятельности
 - в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 - г) Научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека, протекающий в условиях различных опасностей, создающих угрозу для жизни и здоровья – это...
 - а) Среда обитания
 - б) Жизнедеятельность
 - в) Опасность
 - г) Риск

3. Вероятность реализации опасности называется:
 - а) Риском
 - б) Происшествием
 - в) Аварией
 - г) Очагом

4. К экономическим опасностям относятся:
 - а) Природные катаклизмы
 - б) Наводнения
 - в) Вымирание редких видов животных
 - г) Загрязнение среды обитания

5. Какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - в) Федеральный закон «О безопасности».
 - г) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

6. Совет безопасности Российской Федерации:

- а) Формируется Президентом и включает в себя постоянных членов
- б) Формируется Президентом и руководствуется предложениями извне
- в) Обеспечивается деятельностью секретаря и постоянных членов
- г) Состоит из председателя, постоянных членов и членов

7. Какие рабочие места подлежат аттестации по условиям труда?

- а) Только те, где имеются вредные производственные факторы
- б) Все имеющиеся в организации
- в) Только те, где имеются опасные и вредные производственные факторы
- г) Рабочие места определяются выборочно (не менее 20%) в каждом подразделении

8. В какие сроки проводятся обязательные периодические медицинские осмотры?

- а) Медицинские осмотры проводятся 1 раз в год
- б) Медицинские осмотры в зависимости от характера работ проводятся 1 раз в 2 года
- в) Медицинские осмотры проводятся 1 раз в 3 года
- г) Медицинские осмотры проводятся 2 раза в год

9. Каковы физические нормы влажности на автоматизированном рабочем месте?

- а) 100%
- б) 75-90 %
- в) 50-60%
- г) 25-35 %

10. Какова должна быть освещенность в зоне делопроизводства и копировальных работ?

- а) 200 лк
- б) 300 лк
- в) 500 лк
- г) 600 лк

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

11. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности?

- А) «О пожарной безопасности»
- Б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- В) «О безопасности»
- Г) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

12. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности _____ в _____ организации?

- а) руководитель организации
- б) инженер по пожарной безопасности организации
- в) служба охраны труда организации во главе с ее руководителем
- г) руководители подразделений

13. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?

- а) не реже одного раза в три месяца
- б) не реже одного раза в полугодие
- в) не реже одного раза в девять месяцев
- г) не реже одного раза в год

14. Для чего предназначены первичные средства пожаротушения?

- а) только для тушения возгорания твердых или жидких горючих веществ
- б) для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития
- в) для тушения любых категорий пожара
- г) при возгорании электроустановок, находящихся под напряжением

15. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан – это?

- а) взрыв
- б) пожар
- в) стихийное бедствие
- г) катастрофа

16. В каком направлении должны открываться двери на путях эвакуации из здания?

- а) по направлению выхода из здания
- б) по направлению входа в здание
- в) двери должны раздвигаться в стороны
- г) двери должны быть вращающимися

17. Кто осуществляет непосредственное руководство тушением пожара?

- а) руководитель организации, в которой произошел пожар
- б) ответственное лицо организации по пожарной безопасности

в) старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, прибывшее на пожар г) начальник пожарной охраны муниципального образования, в котором находится объект возгорания

18. Транспортировка пострадавшего осуществляется, лежа на спине с согнутыми ногами в коленях (позе лягушки) при...

- а) травме головы, шеи
- б) травме позвоночника
- в) травме костей таза
- г) травме брюшной полости

19. Укажите способ остановки открытого венозного кровотечения:

- а) закрутка
- б) наложение жгута выше места ранения
- в) наложение жгута ниже места ранения
- г) тугая повязка

20. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «рот ко рту»
- б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «рот ко рту»
- г) все варианты неверны

Компетенция ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

21. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

- а) В течение 10 секунд внимательно посмотреть на его грудную клетку
- б) наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- в) запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
- г) все варианты неверны

22. Какой документ определяет организацию и порядок обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при возникновении военных конфликтов?

- а) ФЗ «О гражданской обороне».
- б) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- в) ФЗ «О пожарной безопасности».
- г) ФЗ «О безопасности»

23. Одним из основных способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, является:

- а) миграция
- б) эвакуация
- в) рассредоточение
- г) передислокация

24. Для чего предназначен пакет перевязочный индивидуальный стерильный (ППИ-1)?

- а) для наложения повязок на открытые и закрытые переломы
- б) для наложения повязок при ранениях грудной клетки
- в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности
- г) для остановки венозного кровотечения

25. Для чего используется перевязочный стерильный пакет?

- а) для фиксации травмированных конечностей
- б) для наложения повязок при ранениях
- в) для остановки артериального кровотечения
- г) для обработки царапин и ссадин

Практические задания.

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Определите опасности экономического риска.

Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Как называется комплект вещей, предназначенный для использования в случае экстренной ситуации?

3. Как называются боеприпасы, действие которых основано на использовании токсичных химических веществ?

Компетенция ОК-7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4. Какое средство первой помощи может применяться при нарушении проходимости дыхательных путей?

5. Что необходимо сделать перед началом действий на месте происшествия?

Вариант 2

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Что является предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности?»

- а) организация гражданской обороны и пожарная безопасность
- б) опасности и их совокупность, средства и системы защиты от опасностей
- в) экономические объекты защиты от опасностей
- г) правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

2. Окружающая среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство – это...

- а) среда обитания
- б) жизнедеятельность
- в) опасность
- г) риск

3. Объективно существующая вероятность негативного воздействия называется:

- а) риском
- б) опасностью
- в) катастрофой
- г) Происшествием

4. К техногенным опасностям относятся:

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) вымирание редких видов животных

5. Какой закон закрепляет организационные и специальные действия по защите территорий и гражданского населения?

- а) Федеральный закон «Об обороне»
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- в) Федеральный закон «О безопасности».
- г) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

6. Совет безопасности Российской Федерации:

- а) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности
- б) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности
- в) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности
- г) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности

7. Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:

- а) не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- б) в течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда
- в) после проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
- г) не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

8. Какие медицинские осмотры являются обязательными для работников?

- а) только предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры
- б) только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры
- в) предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры
- г) медицинские осмотры не являются обязательными для работников

9. Какова максимальная допустимая температура воздуха на рабочих местах?

- а) 25 градусов Цельсия

- б) 28 градусов Цельсия
- в) 30 градусов Цельсия
- г) 21 градус Цельсия

10. Какова должна быть освещенность на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа на автоматизированных рабочих местах?

- а) 300 лк
- б) 400 лк
- в) 500 лк
- г) 100 лк

Компетенция ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

11. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

- а) «О пожарной безопасности»
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- в) «О безопасности»
- г) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

12. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка?

- а) правила пожарной безопасности на объекте
- б) инструкции о мерах пожарной безопасности
- в) производственные инструкции
- г) технологические регламенты

13. С какой периодичностью должны проводиться эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц?

- а) не реже одного раза за весь период эксплуатации
- б) не реже одного раз в десять лет
- в) не реже одного раза в семь лет
- г) не реже одного раза в пять лет

14. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка?

- а) правила пожарной безопасности на объекте
- б) инструкции о мерах пожарной безопасности

- в) производственные инструкции
- г) технологические регламенты

15. Территория, на которой существует угроза причинения вреда жизни и здоровью граждан – это?

- а) зона пожара
- б) пожар
- в) локализация пожара
- г) площадь пожара

16. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?

- а) только с помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- б) только с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- в) только с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- г) любым из перечисленных способов или их комбинацией.

17. Кто обязан исполнять указания руководителя тушения пожара?

- а) только бойцы пожарной части, прибывшие для тушения пожара.
- б) только личный состав пожарной охраны и ответственное лицо по пожарной безопасности организации.
- в) только личный состав пожарной охраны и руководство организации
- г) все, без исключения, присутствующие на территории, на которой осуществляются действия по тушению пожара.

18. Транспортировка пострадавшего осуществляется, лежа на спине с приподнятыми ногами при...

- а) травме головы, шеи
- б) травме позвоночника
- в) травме костей таза
- г) травме брюшной полости

19. Одним из способов проведения транспортной иммобилизации является наложение шины. Укажите основное правило при наложении шин:

- а) шина фиксирует два сустава выше и ниже места перелома
- б) шина располагается по линии перелома, плотно приматывается на всем протяжении
- в) шина накладывает специально обученным лицом
- г) при наложении шины используются только предметы из дерева или металла

20. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- а) на спину с вытянутыми ногами
- б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- г) на спину с подложенным под голову валиком

Компетенция ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

21. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

- а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
- б) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта – обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
- в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
- г) все варианты ответов неверны

22. В каком документе отражены основные принципы защиты населения и территорий от ЧС?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»
- б) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- в) ФЗ «О пожарной безопасности»
- г) ФЗ «О безопасности»

23. Что является мероприятиями по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- а) укрытие людей в защитных сооружениях
- б) использование герметизированных помещений в жилых домах
- в) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ
- г) все перечисленное

24. Размер гражданского противогаза ГП-5 определяется измерением:

- а) условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки
- б) расстояния между точкой наибольшего углубления переносья и самой низкой точкой подбородка
- в) расстояния между бровями и линией роста волос

г) расстояния между выступающими точками щек

25. Наиболее простой способ обеззараживания воды в чрезвычайных ситуациях:

- а) ультрафиолетовая обработка
- б) кипячение
- в) отстаивание
- г) использование фильтров

Практические задания.

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Определите опасности валеологического риска.

Компетенция ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Как называется набор, средств, предназначенных для оказания первой помощи?

3. Как называются боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии?

Компетенция ОК-7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4. Какое средство первой помощи может применяться для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения?

5. Какие средства личной безопасности необходимо использовать при оказании первой помощи?

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	Б	Б
2	Б	А
3	А	Б
4	Г	В
5	В	В
6	Г	Б
7	Б	А
8	А	В
9	Г	Б
10	Б	В
11	А	Г
12	А	А
13	Б	Г
14	Б	А
15	Б	А
16	А	Г
17	В	Г
18	В	Г
19	Г	А
20	А	В
21	В	Б
22	А	Б
23	Б	Г
24	В	А
25	Б	Б
Практические задания		
1	имущество, капитал, деньги	жизнь и здоровье человека
2	тревожный чемоданчик	аптечка первой помощи
3	химическое оружие	ядерное оружие
4	прием Геймлиха	кровоостанавливающий жгут
5	обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи	перчатки и маску

Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности»
ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР – 3, ЛР -10**

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Перечислите современные средства массового поражения.
3. Перечислите виды кровотечений и дайте их характеристику.
4. Дайте характеристику опасных и чрезвычайных ситуаций.
5. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Перечислите и охарактеризуйте признаки жизни человека.
7. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
8. Основные задачи гражданской обороны.
9. Виды ран.
10. Виды кровотечений
11. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении.
12. Что такое экология?
13. Дайте определение понятию «стихийные бедствия».
14. Что такое травма?
15. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС.
16. Дайте определение понятию «землетрясение»
17. Порядок оформления несчастного случая на предприятии.
18. Дать определение понятию «рана».

Критерии выставления оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) время выполнения: 15-20 мин.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; время выполнения: 15-20 мин.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

4) время выполнения: 15-20 мин.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом; время выполнения работы: 15-20 мин.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. • соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <p>Перечень личностных результатов</p> <p>Соблюдение нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос; подготовка докладов; сообщений обсуждение дискуссионных вопросов; выполнение тестовых заданий</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт</p>

<p>поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасное поведение окружающих</p> <p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	--	--

Преподаватель

И. Моисеева

Моисеева И.Г.