

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Индивидуальный проект»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Калуга
2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «29» июня 2023 г.

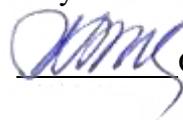
Председатель
предметной (цикловой) комиссии



И.Г. Моисеева

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.М. Орловцева

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05

от «29» июня 2023 г.

Составитель:

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала Финуниверситета

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	8
2.1 Основная литература	8
2.2 Дополнительная литература	8
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
III. Оценочные средства	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «ОПД. 14 Экономика», рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) в объёме учебной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки,
- составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение организовывать работу

- коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- особенности проектной деятельности;
- виды индивидуальных проектов;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- этапы работы над проектом;

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «Индивидуальный проект» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- Устный и письменный вопрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение индивидуального проекта

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПД.14 Экономика»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Освоенные умения: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Освоенные знания: основ методологии</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Тема 1. Основные методы и этапы исследовательского процесса.</p>	<p>Устный и письменный вопрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуального проекта</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Тема 2. Поиск информации.</p>	<p>Устный и письменный вопрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуального проекта</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Тема 3. Сбор и обработка информации.</p>	<p>Устный и письменный вопрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуального проекта</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Тема 4. Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы.</p>	<p>Устный и письменный вопрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуального проекта</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Тема 5. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</p>	<p>Устный и письменный вопрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуального проекта</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>особенностей проектной деятельности;</p> <p>видов индивидуальных проектов;</p> <p>структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы;</p> <p>этапов работы над проектом;</p>				

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

2.1 Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Склярченко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРАМ, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006306-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.] — Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Резник, С. Д. Экономика: учебное пособие / С.Д. Резник [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — ISBN 978-5-16-015242-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. Оценочные средства

Приложение 1

Вопросы для устного/письменного опроса (ОК01, ОК 02, ОК04, ЛР 14, ЛР 17)

1. Понятие экономики.
2. Экономические потребности общества.
3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
4. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.
2. Факторы производства.
3. Заработная плата. Формы оплаты труда.
4. «Чистая» рыночная экономика.
5. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
6. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
7. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
8. Монополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.
9. Безработица. Фрикционная безработица.
10. Структурная безработица.
11. Циклическая безработица.
12. Инфляция. Типы инфляции.
13. Причины возникновения инфляции.
14. Государственная система антиинфляционных мер.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Тематика индивидуальных проектов
(ОК01, ОК 02, ОК04, ЛР 14, ЛР 17)**

1. Опыт реформирования российской деревни в начале XX века.
2. Основные тенденции развития экономики отдельных стран
3. Основы корпоративного управления. Кодекс корпоративного управления
4. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.
5. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.
6. Оценка эффективности наружной рекламы в городе.
7. Перспективы развития общественного транспорта нашего города.
8. Потребитель на рынке хлебобулочных изделий нашего города.
9. Экономические аспекты создания предприятия в современной России.
10. Предпринимательская деятельность.
11. Проблема занятости в современной России
12. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.
13. Проблемы ипотечного рынка в нашем городе
14. Проблемы организации предпринимательской деятельности школьников.
15. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.
16. Программа антикризисного управления на примере предприятия...
17. Роль и эффективность рекламы (на примере).
18. Роль личности в экономике.
19. Роль населения в энергосбережении.
20. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
21. СМИ о мировом финансовом кризисе.
22. Современные формы денежных расчетов...
23. Социальная реклама в городе и ее влияние на горожан.
24. Способы защиты российской банкноты
25. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.
26. Текущее положение и перспективы развития российского рекламного бизнеса.
27. Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.
28. Успешный предприниматель: кто он?
29. Фрэнк и Лилия Гилберт, Г. Гантт и их вклад в теорию научного управления.
30. Что такое кредит и где его выгодней взять.
31. Экономические проблемы моего города и пути их решения.
32. Экономический рост и развитие нашего региона...

Критерии оценки

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- имеются замечания по содержанию работы и оформлению; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Оценка «Неудовлетворительно»:
- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.

Тестовые задания
Вариант 1

Компетенция ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Рынок – это:

- а) набор продавцов и покупателей, которые через реальное или потенциальное взаимодействие определяют цену товара или набора товаров
- б) набор покупателей, которыми являются деловые предприятия
- в) предприятия, домашние хозяйства и студенты
- г) набор продавцов, которыми являются фирмы

2. Экономические блага:

- а) ограничены
- б) создаются в процессе производства
- в) требуют затрат ресурсов
- г) все ответы правильные

3. Точка равновесия характеризуется:

- а) равенством между объемом спроса и объемом предложения
- б) взаимодействием цены и объема продаж
- в) избытком товара при определенной рыночной цене
- г) все перечисленное верно

4. Предложение товара отражает зависимость между

- а) величиной издержек производства и ценой товара
- б) ростом населения и изменением цены на товар
- в) ценой товара и объемом предложенного товара
- г) ценой товара и заработной платой

5. Предметом труда является:

- а) средство, с помощью которого производится продукт
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда
- в) совокупность материальных ресурсов
- г) продукт процесса производства

6. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке
- б) рынке ресурсов
- в) валютном рынке
- г) любом рынке

7. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты
- б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи
- г) все перечисленное неверно

8. Номинальная заработная плата - это:

- а) начисленная заработная плата
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников
- г) все перечисленное

9. От каких факторов зависит цена земли:

- а) размера ренты
- б) ставки ссудного процента
- в) спроса на землю
- г) предложения земли
- д) всех перечисленных факторов

10. Дифференциальную ренту I не приносят:

- а) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию
- б) лучшие и средние участки земли по местоположению
- в) худшие участки земли
- г) только лучшие участки земли по местонахождению

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

11. Товар – это:

- а) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- в) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

12. Монополия – это рыночная структура, где

- а) действует только один покупатель
- б) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
- в) имеется только одна крупная фирма – производитель
- г) отсутствует контроль над ценами продукции;
- д) все ответы верны

13. Формы конкуренции:

- а) совершенная

- б) несовершенная
- в) криминальная
- г) все верно

14. Проблемы: что, как и для кого производить – имеют отношение:

- а) только к командно-административной системе
- б) только к рыночной экономике
- в) только к смешанной экономике
- г) к любой экономической системе

15. Факторами производства являются:

- а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство
- б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности
- в) нужды, потребности, ограниченность, возможность
- г) все перечисленное

16. В смешанной экономике роль государства:

- а) никак не проявляется
- б) ограничена
- в) значительна
- г) проявляется во многих секторах хозяйства

17. При классификации рынков на местный, региональный, национальный, международный (мировой) рынки главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков
- б) уровень насыщенности рынков
- в) степень соответствия законам
- г) территориальный (географический) признак

18. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли:

- а) предпринимателям
- б) земельных собственников
- в) рабочих
- г) потребителей

19. Дефицит товаров на рынке обусловлен:

- а) неэффективным производством
- б) несоответствием потребностей общества имеющимся ресурсам;
- в) нестабильными ценами;
- г) неспособность государства сбалансировать бюджет.

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

20. К товарам–субститутам относятся:

- а) кофе и кофеварки
- б) фанга и кока-кола
- в) джинсы и подтяжки
- г) творог и бетон

21. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменении предложения
- б) в росте величины предложения
- в) в сокращении объема предложения
- г) в росте спроса

22. В рыночной экономике уменьшение предложения ведет к увеличению:

- а) цен
- б) налогов
- в) объема капиталовложений
- г) объема сбережений

23. Для модели рынка совершенной конкуренции характерны:

- а) множество мелких фирм
- б) очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее
- в) равный для всех доступ ко всем видам информации
- г) все перечисленное

24. Антимонопольное законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) запрета монополий
- б) экономической свободы
- в) условий конкуренции
- г) регулирования цен

25. Естественное плодородие почвы предопределяется:

- а) природно-климатическими условиями
- б) дополнительными вложениями труда и капитала
- в) издержками производства
- г) фактором времени

Практические задания.

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Дана функция спроса $Q_d=100-1,5p$ и функция предложения $Q_s=20+0,5p$. Необходимо установить:

а) При какой цене (P) и объеме продаж (Q) рынок окажется в состоянии равновесия? Покажите это графически.

б) Что произойдет с объемом продаж, если цена будет равна 45 ден. ед.?

2. Заполните таблицу:

Цена, ден.ед	Спрос , Qd	Предложение , Qs	Избыточны й спрос	Избыточное предложени е	Объем прода ж	Выручк а
1,0	210	10				
1,5	180	30				
2,0	140	55				
2,5	80	80				
3,0	40	100				
3,5	30	130				
4,0	20	160				

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Номинальная заработная плата увеличилась за год на 15 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 13 %. Как изменилась реальная заработная плата?

4. На рынке труда функция спроса описывается уравнением $DL = 102 - 2w$, а функция предложения труда – уравнением $SL = 6 + w$. Чему равны равновесное число занятых работников (тыс. человек) и равновесная ставка оплаты труда (ден.ед.)?

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

5. Если ежегодный доход в виде ренты составляет 1000 ДЕ, ставка ссудного процента равна 5 %. Какова цена земли?

Вариант 2

Компетенция ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Ограниченность ресурсов означает:

- а) недостаток денежных средств
- б) невозможность удовлетворить все потребности людей
- в) проблему, возникающую только в малоразвитых странах
- г) дефицит на рынках факторов производства

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то такая экономика является:

- а) рыночной
- б) натуральной
- в) смешанной
- г) командной

3. Спрос на товар отражает зависимость между:

- а) величиной издержек производства и ценой товара
- б) ценой товара и объемом спроса на товар
- в) ростом населения и изменением цены на товар
- г) ценой товара и заработной платой

4. Главная цель производства фирмы:

- а) производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей населения
- б) получение максимальной прибыли
- в) использование ограниченных ресурсов с целью производства материальных благ и услуг
- г) все перечисленное верно

5. Главной производительной силой являются:

- а) средства производства
- б) человек и средства труда
- в) человек
- г) предметы и средства труда

6. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
- б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара
- в) прямую связь между количеством выпускаемого товара и ценой используемых при его производстве ресурсов

г) обратную связь между размером налога на прибыль и количеством выпускаемого товара.

7. Реальная заработная плата - это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
- в) сумма расходов семьи в течение месяца
- г) все перечисленное верно
- д) все перечисленное неверно

8. Амортизация - это:

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- г) стоимость транспортных издержек
- д) арендная плата за используемый основной капитал

9. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов
- в) приобретение недвижимости
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота

10. Дифференциальная рента II присваивается:

- а) только с лучших и средних участков по естественному плодородию
- б) только со средних участков земли по местоположению
- в) с любых участков земли после улучшения их экономического плодородия
- г) только с худших участков по местоположению

Компетенция ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

11. Рынок – это:

- а) совокупность актов купли-продажи
- б) взаимодействие спроса и предложения
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями
- г) экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- д) система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления
- е) все ответы верны

12. Олигополия предполагает, что:

- а) олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции
- б) олигополисты вступают в сговор друг с другом
- в) олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества
- г) все ответы верны

13. Чисто общественные блага – это блага:

- а) производство и потребление которых не связано с криминалом
- б) которые потребляются независимо от того, платили люди за них или нет
- в) которые потребляются без загрязнения окружающей среды
- г) нет верного ответа

14. Какое из предположений является верным:

- а) появление потребностей обусловлено производством
- б) потребности являются побуждающим мотивом деятельности
- в) верны ответы а) и б)
- г) нет верного ответа

15. Укажите, что входит в понятие «факторы производства»:

- а) производительность труда и рентабельность производства
- б) основные оборотные фонды предприятия
- в) земля, труд, капитал, предприимчивость, информация
- г) наследство, недвижимость, предприимчивость
- д) квалификация кадров и оборудование

16. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) инвестиции
- б) производство
- в) потребление
- г) ограниченность ресурсов

17. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция
- б) централизованное планирование
- в) частная собственность
- г) свобода предпринимательского выбора

18. Кто определяет при свободных рыночных отношениях, в каком количестве и куда должны поступать производственные товары:

- а) правительство
- б) продавцы

- в) покупатели
- г) производители

19. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:

- а) способствовать повышению эффективности производства
- б) поддерживать стабильность и экономический рост производства
- в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества
- г) все ответы верны

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

20. Выберите два товара, которые считаются субститутами:

- а) кофе и чай
- б) хлеб и масло
- в) фотоаппарат и фотопленка
- г) бензин и зубная паста

21. Предложение товаров на рынке зависит:

- а) от экономии издержек производства
- б) от уровня применяемых в производстве технологий
- в) от цен на ресурсы производимых товаров
- г) верны ответы а, б, в

22. Сокращение предложения ведет к:

- а) росту цен на взаимодополняющие товары
- б) увеличению спроса на взаимозаменяемые товары
- в) кризису в экономике
- г) усилению вмешательства государства в экономику

23. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:

- а) монополистической конкуренции
- б) олигополии
- в) монополии
- г) монополии

24. Монопольный товар, т.е. товар, предлагаемый монополистом, как правило:

- а) не имеет близких заменителей
- б) не нужно рекламировать
- в) требует больших затрат в производство
- г) нет верно ответа

25. Естественное плодородие почвы предопределяется:

- а) природно-климатическими условиями
- б) дополнительными вложениями труда и капитала
- в) издержками производства
- г) фактором времени

Практические задания.

Компетенция ОК-1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Дана функция спроса $Q_d=30-p$ и функция предложения $Q_s=15+2p$. Необходимо установить:

- а) При какой цене (P) и объеме продаж (Q) рынок окажется в состоянии равновесия? Покажите это графически.
- б) Что произойдет с объемом продаж, если цена будет равна 3 ден.ед.?

2. Заполните таблицу:

Цена, ден.ед.	Спрос, Qd	Предложение, Qs	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка
1,0	190	10				
2,0	160	40				
3,0	130	60				
4,0	100	100				
5,0	70	100				
6,0	50	140				
7,0	20	160				

Компетенция ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Номинальная заработная плата увеличилась за год на 18 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 13 %. Как изменилась реальная заработная плата?

4. Предложение и спрос на труд учителей заданы функциями $DL = 5w - 1000$ и $SL = 2000 - 5w$. Чему равны равновесное число занятых работников (тыс. человек) и равновесная ставка оплаты труда (ден.ед.)?

Компетенция ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

5. Если ежегодный доход в виде ренты составляет 1500 ДЕ, ставка ссудного процента равна 6 %. Какова цена земли?

Ключ для оценки ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
Тестовые задания		
1	А	Б
2	Г	В
3	А	Б
4	В	Б
5	Б	В
6	Г	Б
7	Б	А
8	Б	В
9	Д	Б
10	В	В
11	А	Е
12	В	Г
13	А	Б
14	Г	В
15	Б	В
16	Г	Г
17	Г	Б
18	А	Г
19	А	Г
20	Б	А
21	Б	Г
22	А	Б
23	Г	Г
24	В	А
25	А	Б
Практические задания		
1	а) объем продаж составит 32,5 ед.; б) он уменьшится на 7,5 ед.	а) объем продаж составит 21 ед.; б) он уменьшится на 4 ед.
2	Таблица приложена	Таблица приложена
3	выросла на 2 %	выросла на 4 %
4	38 тыс. человек	500 тыс. человек
5	20 000 ден.ед.	25 000 ден.ед.

Вариант 1:

Цена, ден.ед.	Спрос, Qd	Предложение, Qs	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка
1,0	210	10	200	-	10	10
1,5	180	30	150	-	30	45
2,0	140	55	85	-	55	110
2,5	80	80	-	-	80	200
3,0	40	100	-	60	40	120
3,5	30	130	-	100	30	105
4,0	20	160	-	140	20	80

Вариант 2:

Цена, ден.ед.	Спрос, Qd	Предложение, Qs	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка
1,0	190	10	180	-	10	10
2,0	160	40	120	-	40	80
3,0	130	60	70	-	60	180
4,0	100	100	-	-	100	400
5,0	70	100	-	30	70	350
6,0	50	140	-	90	50	300
7,0	20	160	-	140	20	140

Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**Вопросы для промежуточной аттестации
(ОК01, ОК 02, ОК04, ЛР 14, ЛР 17)**

1. Влияние конкуренции на деятельность фирм.
2. Рынок несовершенной конкуренции, его виды и классификация. 2. Спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие и его формирование.
3. Виды безработицы. Понятие о полной занятости.
4. . Главные вопросы экономики
5. . Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.
6. Причины и виды инфляции
7. Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.
8. Понятие безработицы
9. Основные виды ресурсов производства.
- 10.Понятие о предложении. Факторы, формирующие предложение.
- 11..Факторы, формирующие спрос на рынке труда.
- 12.Понятие о спросе, факторы формирования.
- 13.Сущность рынка и рыночных отношений
- 14.Рынок труда.

Критерии оценки:

– оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения: умение решать учебные задания с применением экономических методов умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития</p> <p>Освоенные знания: знание основных экономических понятий и методов решения учебных заданий знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p> <p>Личностные достижения</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>	<p>Текущая аттестация Устный и письменный вопрос Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p>	<p>большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

Преподаватель



Е.В. Денисова