

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Ампер»

(наименование организации)

генеральный директор

(должность представителя работодателя)

Е.М. Свиридова

2023 г.



Директор Калужского филиала
Финуниверситета

В.А. Матчинов

2023 г.



Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Бизнес-аналитика»

Руководитель образовательной программы – д.э.н., проф. Бариленко В.И.

Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Выпускающая кафедра в Калужском филиале Финуниверситета – «Учет и менеджмент», заведующий кафедрой – Матчинов Виталий Анатольевич, к.э.н., доцент

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры, реализуемая Калужским филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее - программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ), с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Калужском филиале Финуниверситета установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Калужского филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, направленные на воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин, в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность: «Бизнес-аналитика».

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры: заочная форма обучения – 2,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия инновационного и устойчивого развития, экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов – участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры, направлена на обоснование решений по управлению изменениями бизнес; анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития и связанных с ними проблем; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов заинтересованных сторон; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональными задачами.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу

магистратуры включает: руководство и работу в службах бизнес-анализа, планово-экономических и экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, IT-компании, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании), в консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Обучение предполагает использование методических разработок и практического опыта Международного института бизнес-анализа (ПВА), крупнейших отечественных и зарубежных корпораций.

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, проектно-экспертный, организационно-управленческий.

Цель программы – наделить выпускников уверенными компетенциями в области исследований теоретических основ и построения прикладных методик аналитического обеспечения управления бизнесом и его изменениями, операционной и инновационно-инвестиционной деятельностью коммерческих организаций, их бизнес-моделями и отдельными бизнес-процессами, а также оценки их эффективности, анализа и прогнозирования конкурентоспособности предприятий, обоснования их экономической стратегии и стратегии устойчивого развития.

В условиях конкурентной борьбы застывший, неизменяющийся бизнес обречен на гибель. Бизнес-анализ представляет собой деятельность, нацеленную на аналитическое обоснование изменений бизнеса. Он позволяет на основе изучения круга заинтересованных сторон организации и их потребностей, а также сопоставления этих потребностей с фактическими параметрами работы организации выявлять бизнес-проблемы, обосновывать и разрабатывать меры по их решению при помощи проводимых изменений. Это позволяет определять направления инновационной активности, повышает приспособляемость бизнеса к изменяющимся внешним условиям и повышает эффективность его развития. Поскольку требования заинтересованных сторон могут носить не только экономический, но и социальный, и экономический характер, то применение бизнес-анализа может служить базой для формирования условий устойчивого развития не только отдельных организаций, но и отраслей, регионов и общества в целом.

В сферу направлений профессиональной деятельности выпускников входят также исследования проблем формирования информационной базы бизнес-анализа и построения аналитических подсистем информационных систем управления.

Целевая аудитория программы: специалисты и бакалавры – выпускники

ВУЗов экономического и неэкономического профилей, претендующие на занятие экономических должностей в крупных коммерческих организациях, в сфере профессиональных консалтинговых услуг, бизнес-аналитики и менеджеры предприятий, использующие аналитические и управленческие технологии для решения научных, организационно-экономических и производственных задач, специалисты в области информационных технологий управления и лица, желающие заниматься научной или педагогической деятельностью в области экономического анализа.

Программа основывается на научной школе бизнес-анализа, развиваемой Департаментом бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета. По своему содержанию она отличается от характерной для других аналогичных программ более узкой «проектно-информационной» направленности бизнес-аналитики.

Студенты проходят практику в следующих организациях: АО «Калугаприбор», ГАУ Калужской области «Агентство развития бизнеса» ОАО «Стройполимеркерамика», ООО «Эмат», ООО «Элмик», АО «Калугаприбор», АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов», АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов» ООО «Газстрой», «Группа Компаний РСК», ООО «Калужский Электродвигатель», ООО «Русинвиста», АО «Калужский завод электронных изделий», ПАО «Калужская сбытовая компания», АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», АО «Калужский электромеханический завод», ООО «Аудиторская фирма «Кредо-Аудит», ООО «ЭкспертАудит», а также на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Выпускники программы востребованы в ведущих отечественных и зарубежных компаниях и организациях различных сфер деятельности, высших учебных заведениях, органах государственной власти и управления. Местами их работы могут также являться самостоятельно организуемые консалтинговые и иные компании.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, инициировать, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы, разрабатывать требования к решениям выявляемых проблем;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих

методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

организационно-управленческий:

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения;

организационно-управленческий:

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций |
|-----------------------|---|--|
| Общенаучные | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1) | 1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | <p>проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p> |
| Инструментальные | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК- 2) | <p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p> |
| Социально-личностные | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3) | <p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p> |
| | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | <p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| | (УК-4) | самовыражения. 3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. |
| | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5) | 1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения. |
| Системные | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6) | 1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует требования к проектным решениям, иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. |
| | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7) | 1.Применяет методы прикладных научных исследований. 2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3.Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей. |

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы магистратуры | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направленности |
|------------------------|--|--|
| Общепрофессиональные | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1) | <p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> |
| Расчетно-экономические | Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2) | <p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. |
| | Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3) | 1. Применяет современные математические модели и информационные технологии, методы экспертных оценок, качественного вербального анализа для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. |
| Аналитические | Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска и условиях неопределенности (ПКН-4) | 1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. |
| | Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые | 1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | <p>организационно-управленческие решения (ПКН-5)</p> | <p>финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p> |
| | <p>Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)</p> | <p>1.Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2.Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> |
| <p>Просветительские</p> | <p>Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)</p> | <p>1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p> |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения

практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы .

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации); на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

| Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры | Наименование профессиональных стандартов и(или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|--|--|--|
| Направление подготовки 38.04.01 Экономика, Направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика» | Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805 | В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, уровень – 7 С Управление процессом финансового консультирования | - способность критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>в организации (подразделении), уровень - 7</p> <p>Е Управление бизнес-анализом – 7 уровень</p> <p>Ф Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации – 7 уровень</p> <p>Преподавание экономических дисциплин в системе переподготовки и повышения квалификации практических работников</p> | <p>(ПК-1);</p> <p>- способность выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2);</p> <p>- способность составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде диссертации, научного отчета, статьи или доклада (ПК-3)</p> <p>- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных</p> |
| | «Бизнес-аналитик», приказ | |

Минтруда России от
25.09.2018 № 592н,
зарегистрирован Минюстом
России 11.10.2018, рег.№
52408

проектов и
разрабатывать
соответствующие
методические и
нормативные
документы (ПК-
4)
- способность
выявлять и
анализировать
потребности
различных групп
влияния,
осуществлять их
оценку и
ранжирование,
аналитически
обосновывать
требуемые
параметры и
меры их
удовлетворения в
конкретных
бизнес-
структурах,
анализировать
бизнес-процессы
и бизнес-модели,
обосновывать
пути их
оптимизации и
инновационного
развития
организации в
целом (ПК-5)
- способность
аналитически
обосновывать
оперативные,
тактические и
стратегические
управленческие
решения,
прогнозировать
основные

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-6)</p> <p>- способность организовывать и планировать аналитическую работу, использование результатов анализа в управление бизнесов, руководитель подготовкой и реализацией инновационных проектов, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности и с учетом требований ключевых стейкхолдеров и социально-экономических последствий (ПК-7)</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>АО «Калугаприбор», ОАО «Стройполимеркерамика», ОАО «Стройполимеркерамика», ООО «Эмат», ООО «Элмик», АО «Калугаприбор», АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов», АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов»ООО «Газстрой», «Группа Компаний РСК», ООО «Калужский Электродвигатель», ООО «Русинвиста», АО «Калужский завод электронных изделий», ПАО «Калужская сбытовая компания», АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», АО «Калужский электромеханический завод», ООО «Аудиторская фирма «Кредо-Аудит»,ООО «ЭкспертАудит», ГАУ Калужской области «Агентство развития бизнеса», а также на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p> | | <p>- способность применять современные методы и методики преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях, в системе переподготовки и повышения квалификации практических работников (ПК-8)</p> |
|--|--|--|---|

Дополнительные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций направленности | Индикаторы достижений профессиональных компетенций направленности |
|--|---|
| Способность критически оценивать и | 1. Демонстрирует знание основных научных |

| | |
|---|--|
| <p>адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ПК-1)</p> | <p>результатов, полученных исследователями в области бизнес-анализа; 2.Выявляет возможности применения научных результатов в российской практике; 3.Критически оценивает научные результаты и адаптирует их к реальным российским условиям.</p> |
| <p>Способность выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2)</p> | <p>1. Выявляет перспективные направления научных исследований в предметной области; 2.Корректно формулирует темы научных исследований. 3.Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость конкретных тем научных исследований.</p> |
| <p>Способность составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде диссертации, научного отчета, статьи или доклада (ПК-3)</p> | <p>1.Формулирует задачи исследований и составляет их программы. 2.Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. 3.Представляет результаты исследований в виде научного отчета, статьи, доклада или диссертации.</p> |
| <p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ПК-4)</p> | <p>1.Самостоятельно готовит задания и проектные решения по результатам бизнес-анализа. 2.Оценивает эффективность решений и инновационных проектов. 3.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> |
| <p>Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес-структурах, анализировать бизнес-процессы и бизнес-модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом (ПК-5)</p> | <p>1.Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификацию и ранжирует. 2.Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. 3.Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.</p> |
| <p>Способность аналитически</p> | <p>1.Аналитически обосновывает оперативные</p> |

| | |
|--|--|
| <p>обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-6)</p> | <p>управленческие решения. 2. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения. 3. Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организаций после внедрения инноваций.</p> |
| <p>Способность организовывать и планировать аналитическую работу, использование результатов анализа в управлении бизнесов, руководителем подготовкой и реализацией инновационных проектов, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности и с учетом требований ключевых стейкхолдеров и социально-экономических последствий (ПК-7)</p> | <p>1. Распределяет обязанности, формирует задания, организует, координирует и планирует аналитическую работу. 2. Использует результаты анализа для выработки решений по управлению бизнесом. 3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом требований заинтересованных сторон и социально-экономических последствий, демонстрирует способности руководить подготовкой и реализацией инновационных проектов.</p> |
| <p>Способность применять современные методы и методики преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях, в системе переподготовки и повышения квалификации практических работников (ПК-8)</p> | <p>1. Разрабатывает методическое обеспечение преподавания аналитических дисциплин. 2. Применяет современные методы и методики преподавания аналитических дисциплин. 3. Формирует программы аналитических дисциплин для высших учебных заведений, системы переподготовки и повышения квалификации практических работников.</p> |

Профессиональные компетенции направленности могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая

аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам, разработанными в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Бариленко Владимир Иванович, д.э.н., профессор, ординарный профессор Финансового университета, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

Выпускающий департамент – Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Выпускающая кафедра в Калужском филиале Финуниверситета: «Учет и менеджмента», заведующий кафедрой – Матчинов Виталий Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Калужском филиале Финуниверситета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Калужского филиала Финуниверситета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удалено. Электронные материалы доступны пользователем круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Для реализации программы магистратуры Калужский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой – учебными аудиториями, обеспечивающими проведение лекций, семинарских занятий,

выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Калужский филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.