

АННОТАЦИЯ

дополнительной общеразвивающей программы по подготовке к ОГЭ «Русский язык», 9 класс

Цель программы:

- обеспечение повышения уровня языковой и коммуникативной компетенции слушателей;
- формирование личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка и умеющей пользоваться всем богатством имеющихся в языке средств в разных сферах и ситуациях общения;
- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

В результате изучения курса дополнительной общеразвивающей программы по подготовке к ОГЭ «Русский язык», 9 класс обучающиеся должны: **знать:**

- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение);
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; □ правила работы с экзаменационными бланками. **уметь:**
- следовать критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ - 2025. Русский язык»;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; □ правильно заполнять экзаменационные бланки.

Содержание учебной дисциплины:

Формат экзамена в 2025 году. Структура экзаменационной работы. Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков.

Собеседование: структура собеседования; знакомство с системой заданий с упражнениями для подготовки учащихся к сдаче устной части по русскому языку. Подготовка к устной части экзамена.

Сжатое изложение: построение сжатого изложения; приемы сжатия текста; исключение как прием сжатия текста; редактирование текста; обобщение как прием сжатия; упрощение как прием сжатия текста.

Нормы русской орфографии: морфемика; морфемный разбор; словообразование; словообразовательный разбор; словосочетание; простое предложение; сложное предложение; пунктуация; лексика; фразеология.

Сочинение: виды сочинений; этапы работы над сочинением-рассуждением; композиционное и речевое оформление сочинения; как работать над сочинением.