

**Аннотации тем программы повышения квалификации
«Основы исследовательской деятельности»
27 часов**

Наименование тем	Содержание учебного материала
1	2
Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность	<p>Научное исследование: его сущность и особенности. Процесс выработки новых научных знаний – один из видов познавательной деятельности. Характеристика научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность.</p> <p>Классификация исследований: фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные и т.д. Роль исследований в практической деятельности человека.</p> <p>Виды исследовательских работ. Основные понятия исследовательской работы. Выбор темы. Актуальность. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования.</p>
Тема 2. Этапы работы в процессе исследования	<p>Организация и методика исследования. Классификация общенаучных методов. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, сравнение. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы и приёмы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, индуктивные методы установления причинных связей, дедукция, моделирование, системный подход, вероятностные методы. Частнонаучная методология. Взаимодействие методов.</p> <p>Понятие логического закона, его требования. Логические законы, применяемые в научно-исследовательской работе: закон тождества, закон противоречия, закон исключённого третьего, закон достаточного основания. Аргументирование, построенное на законах логики. Правила доказательства: недвусмысленность и неизменность. Требования аргументации: истинность, автономность, непротиворечивость, достаточность. Правила построения логических определений. Умозаключение как средство получения выводного знания. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Формулирование гипотезы. Проведение эксперимента.</p>
Тема 3. Накопление научной информации	<p>Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам. Способы обработки полученной информации. Методика работы с источниками информации. Документальные источники информации. Информационный анализ документов. Методы анализа документов: терминологический анализ, контент-анализ, психолингвистический метод, метод экспертных оценок, библиографический метод, Библиографические ресурсы. Электронные формы информационных ресурсов.</p> <p>Общая характеристика источников информации, используемых при подготовке письменных работ. Достоверность информации. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.</p>
Тема 4. Теоретические аспекты проблемы и темы исследования	<p>Теоретические и методологические основы изучаемой проблемы. Характеристика предмета исследования. Исторический экскурс, оценка степени изученности исследуемой проблемы, вопросы, требующие теоретического и практического решения, дискуссия по исследуемой проблеме, своя точка зрения. Изменения изучаемой проблемы за несколько лет (за 3-5 лет) с целью выявления основных тенденций и особенностей её развития.</p>

<p>Тема 5. Практические аспекты проблемы и темы исследования</p>	<p>Причинно-следственные связи, динамика социально-экономических явлений, ее закономерности. Анализ практических материалов исследуемой организации. Профессиональные компетенции, обеспечивающие раскрытие темы.</p>
<p>Тема 6. Завершение исследовательской работы</p>	<p>Завершение исследовательской работы. Обобщение опыта работы организации по исследуемому направлению и использования литературных источников. Подведение итогов выполненного исследования в виде обобщения основных результатов применительно к изучаемой организации. Требования, предъявляемые к формулированию выводов.</p>
<p>Тема 7. Оформление научной работы Подготовка презентации к докладу</p>	<p>Правила оформления учебно-исследовательской работы. Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Электронная презентация как способ наглядного представления результатов исследовательской работы. Правила оформления презентации. Методика оформления презентации.</p>
<p>Тема 8. Подготовка защитного слова к научной работе</p>	<p>Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.</p>
<p>Тема 9. Подготовка к защите научной работы</p>	<p>Упражнения. Развитие дикции. Наблюдение за опытными ведущими, сравнение и выводы. Движение тела и рук. Зрительный контакт. Игра голосом.</p>

Ответственный за ДПО



С.Н. Мартынова