

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей XX Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 3 июня 2024 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
2024

УДК 001.12

ББК 70

И66

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук

И66 Инновационный дискурс развития современной науки : сборник статей
XX Международной научно-практической конференции (3 июня 2024 г.).
— Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — 232 с. : ил., табл.

ISBN 978-5-00215-418-0

Настоящий сборник составлен по материалам XX Международной научно-практической конференции **ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**, состоявшейся 3 июня 2024 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом. Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12

ББК 70

ISBN 978-5-00215-418-0

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2024
© МЦНП «НОВАЯ НАУКА» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2024

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Мантатова Н.В., доктор ветеринарных наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Молчанова Е.В., доктор экономических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Хугаева Р.Г., кандидат юридических наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	9
<i>Ревягина Татьяна Александровна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР	14
<i>Попова Юлия Владимировна</i>	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИГРОКОВ С РАЗНЫМ ИГРОВЫМ АМПУЛА В СОВРЕМЕННОМ ХОККЕЕ	19
<i>Тихонов Михаил Михайлович</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).....	25
<i>Денeko Алина Александровна</i>	
НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	31
<i>Войтегина Екатерина Александровна</i>	
РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗ УЧЕТА ЛАТЕРАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ЕДИНОБОРСТВАХ	34
<i>Мальсагов Аслам Магомедович, Клименко Андрей Александрович</i>	
РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ.....	38
<i>Заруцкая Татьяна Сергеевна</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ПРОЦЕССЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	43
<i>Самаруха Алена Ивановна</i>	
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	49
<i>Бастракова Юлия Анатольевна</i>	
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	54
<i>Долгомирова Анна Валерьевна</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ И РЕТРОСПЕКТИВНОГО АНАЛИЗА ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ.....	58
<i>Антошкина Виктория Владимировна, Ермолаев Александр Петрович</i>	

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	62
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ	63
<i>Ермолина Лилия Валерьевна, Благова Полина Игоревна</i>	
ЕВРОПРОТОКОЛ – ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	69
<i>Илиндеева Марина Валерьяновна</i>	
ФАКТОРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО БИЗНЕСА	73
<i>Новиков Михаил Олегович</i>	
РОЛЬ ЛЕВЕРИДЖ-ЛИЗИНГА В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	77
<i>Мосин Владимир Александрович</i>	
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	81
<i>Спирка Анастасия Андреевна</i>	
АНАЛИЗ РЫНКА ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ОДЕЖДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	86
<i>Галимзянова Зияя Назировна</i>	
СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ НА ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ.....	92
<i>Сапарова Гульмира Сабыровна</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НА ОСНОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРАКТА	97
<i>Вишневецкий К.Д.</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	104
ОЧИСТКА ВОДОЁМА ОТ РАЗЛИВА НЕФТИ	105
<i>Некрасов Алексей Владимирович, Шаньгин Евгений Сергеевич, Чубарова Ольга Ивановна, Гусейнов Асиф Набит оглы</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ РАБОТЫ В ТИРЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ.....	110
<i>Селютин Роман Вячеславович</i>	
РАЗРАБОТКА ЖЕНСКОГО СОВРЕМЕННОГО КОСТЮМА НА ОСНОВЕ СТИЛЯ КЕЖУАЛ	115
<i>Орозбекова Дарина Руслановна</i>	
К ВОПРОСУ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ИЗНОСА ДЕТАЛЕЙ МАШИН	120
<i>Ребров Павел Евгеньевич, Косарев Александр Олегович</i>	
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВЫБОРА ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	124
<i>Ким Вячеслав Евгеньевич</i>	

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБЖИГА ОГНЕУПОРНЫХ ПЛИТ	128
<i>Белолипецкий Сергей Юрьевич, Медведева Людмила Ивановна</i>	
СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА	132
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	133
<i>Зейналов Рамин Мубариз оглы, Кадимова Лейла Шамиль кызы, Гулузаде Айчилар Мубариз кызы</i>	
ВЛИЯНИЕ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РЫНОК ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	138
<i>Хатит Марат Юрьевич</i>	
РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕЖИТИЯ СГУГИТ	143
<i>Кузнецова Анастасия Дмитриевна, Папушина Виктория Сергеевна, Петрович Никита Алексеевич</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	150
ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЭКСТРАКТОВ ПЛОДОВ ШИПОВНИКА	151
<i>Богданова Лана Сергеевна, Красноштанова Алла Альбертовна</i>	
SPRING MIGRATION OF BIRDS IN VATAMAI AREA, CENTRAL YAKUTIA	161
<i>Lukin Anatoly Rodionovich</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	165
ПРОБЛЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ БЕССМЕРТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	166
<i>Бочарова Вероника Сергеевна</i>	
ПРИНЦИП ОТВЕТСТВЕННОСТИ Г. ЙОНАСА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА.....	170
<i>Дружинина Анастасия Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	176
ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УПРОЩЕННОГО РЕЖИМА ВЫДАЧИ ВИЗ ДЛЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	177
<i>Букавнева Анастасия Алексеевна, Гачковская Анастасия Александровна, Колесникова Анна Андреевна</i>	
СООТНОШЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЕДИНСТВА СИСТЕМЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	182
<i>Придуценко Сергей Олегович</i>	
СЕКЦИЯ ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	188
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЕЗИДСКИХ МУЖСКИХ ПЕСЕН	189
<i>Бегова Амина Тенгизовна</i>	

СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	195
ОЦЕНКА ОБОСНОВАННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ В РАННЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ.....	196
<i>Ахметов Ернур Курбаналыевич, Зикриярова Санам Махсутжановна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	201
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ.....	202
<i>Чваркова Стелла Джемалиевна</i>	
СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ	209
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА НА ПРИМЕРЕ ЭМР КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	210
<i>Лапуко Надежда Евгеньевна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	215
ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТНЫХ ТЕКСТОВ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РФ И КНР	216
<i>У Чжэньюй</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	222
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ГОРОДА В КОНТЕКСТЕ СОЗДАНИЯ ПРЕИМУЩЕСТВ МНОГОДЕТНЫМ СЕМЬЯМ	223
<i>Арефьева Алина Андреевна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	228
ДЕЙСТВИЕ МАГНЕТИЗМА НА ЧЕЛОВЕКА.....	229
<i>Буляков Айдар Ракитович, Васильева Валерия Александровна, Гизетдинова Эльмира Фидановна, Кураמיшина Альбина Евгеньевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 37.032

DOI 10.46916/06062024-978-5-00215-418-0

ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ревягина Татьяна Александровна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению основных проблем и перспектив в области обучения лингвистически одаренных детей. Среди ключевых проблем – недостаток специализированных методик, учебных программ, нехватка профессионально подготовленных педагогов, а также ограниченные возможности для индивидуального подхода и инклюзивного образования. Перспективы развития данной сферы – разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, создание специализированных программ, ориентированных на потребности одаренных детей и, конечно же, педагогическая компетентность учителей через курсы повышения квалификации и семинары.

Ключевые слова: проблемы, перспективы, лингвистически одаренные дети, индивидуальный подход, обучение.

THE STUDY AND DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH LINGUISTIC ABILITIES: CURRENT ISSUES AND PROSPECTS

Revyagina Tatyana Alexandrovna

Abstract: This article is devoted to the consideration of the main problems and prospects in the field of teaching linguistically gifted children. Among the key problems are the lack of specialized methods, curricula, the lack of professionally trained teachers, as well as limited opportunities for an individual approach and inclusive education. The prospects for the development of this area are the development and implementation of innovative educational technologies, the creation of specialized programs focused on the needs of gifted children and, of course, the pedagogical competence of teachers through advanced training courses and seminars.

Key words: problems, prospects, linguistically gifted children, individual approach, education.

Изучение и развитие детей с лингвистическими способностями: актуальные вопросы и перспективы

Сегодня важной задачей образования становится обучение детей, обладающих лингвистической одаренностью. В условиях современного мира, охваченного глобализацией и многоязычием, выявление, поддержка и развитие талантливых детей приобретают особую значимость. Лингвистически одаренные дети обладают высокими языковыми навыками, что открывает перед ними уникальные возможности для личностного и профессионального роста. Однако успешное обучение таких детей требует индивидуального подхода, понимания их специфических потребностей и предоставления соответствующих образовательных ресурсов [1, с. 49].

С другой стороны, обучение детей с выдающимися лингвистическими способностями сопряжено с серьезными трудностями. Это связано не только с отсутствием квалифицированных педагогов и подходящих учебных материалов, но и с проблемами интеграции таких детей в стандартное образовательное окружение. Поэтому важно сосредоточить внимание на адаптации учебных программ, разработке инновационных подходов и методик, способствующих максимальному раскрытию лингвистического потенциала. Преодоление этих проблем и оказание эффективной поддержки одаренным в области языков детям открывает новые перспективы не только для них самих, но и для общества в целом.

Введение: Лингвистическая одарённость у детей

Лингвистическая одарённость у детей представляет собой уникальную способность к освоению и использованию языка. Эта способность проявляется в раннем и глубоком понимании языковой структуры и функций, а также в легкости усвоения иностранных языков. Одарённые дети отличаются высоким уровнем лексического и грамматического владения, чувством языка и его тонкостями, что позволяет им эффективно использовать язык в общении и творчестве. Одной из ключевых особенностей является не только способность к запоминанию и воспроизведению языковой информации, но и творческий подход к её применению [2, с. 51]. Для успешного обучения детей с лингвистической одаренностью необходимо особое внимание со стороны образовательной системы. Важно предложить им задачи, соответствующие высокому уровню их лингвистического мышления, а также поддерживать и развивать их природные способности. Несмотря на поддержку и заинтересованность в развитии таких детей, при их обучении возникает ряд проблем и трудностей. Стандартные образовательные программы редко

учитывают индивидуальные потребности и скорость обучения таких детей, что может вызвать у них скуку и потерю интереса к учебе. Прежде всего следует отметить, что недостаток опытных педагогов, способных выявлять и развивать языковые способности, ограничивает возможности одаренных детей. Это означает, что не все молодые люди получают необходимую поддержку и руководство для полноценного развития своих талантов. Кроме того, общественные и школьные стереотипы об «одарённости» могут оказывать давление на детей и вызывать стресс, что, в свою очередь, негативно сказывается на их самооценке и мотивации [3, с. 121]. Эти препятствия могут серьезно затруднять полное раскрытие потенциала детей. В развитии обучения детей с лингвистической одаренностью ключевую роль играют инновационные подходы и методы, специально адаптированные под их уникальные способности. Они включают использование новейших технологий, интерактивных образовательных материалов и индивидуальных программ обучения. Такие инновации помогут педагогам более эффективно работать с детьми, развивая их лингвистические способности и помогая им раскрыть свой потенциал. Кроме того, важно создать образовательную среду, которая будет поддерживать и вдохновлять детей с лингвистической одаренностью, позволяя им чувствовать себя принятыми и понятыми [4, с. 63]. Для развития обучения детей с лингвистической одаренностью важно проведение специальных классов или групп, где они смогут общаться и взаимодействовать с другими одаренными детьми, имеющими схожие интересы и способности. Это требует инновационных подходов и методов, учитывающих уникальные способности и потребности каждого ребенка. Только таким образом можно помочь им раскрыть свой потенциал и достичь успеха в области лингвистики. Важным направлением в образовании также является интеграция цифровых технологий, таких как искусственный интеллект и машинное обучение, для создания персонализированных образовательных программ [5, с. 127].

Эти инновационные технологии способствуют активному развитию учащихся, позволяя им изучать иностранные языки в интерактивной и увлекательной форме. Они также адаптируют учебный материал под индивидуальные потребности и темп обучения каждого ребенка. Внедрение проектно-ориентированного обучения, включающего разработку проектов на иностранном языке, способствует развитию не только языковых, но и креативных навыков, учит детей работать в команде и исследовать новые темы. Важное значение имеет также взаимодействие семьи и школы в развитии лингвистической одаренности у детей.

Семейная среда является ключевым фактором для первого знакомства с языками и поддержания интереса и мотивации к их изучению. Родители могут значительно повлиять на успехи своих детей, предоставляя доступ к книгам, мультфильмам и приложениям на иностранных языках, в то время как школа обеспечивает структурированное и систематизированное обучение. Такой подход побуждает детей активно использовать язык в повседневных ситуациях, что значительно увеличивает их мотивацию и интерес к изучению. Программы для одаренных детей, включая углубленное изучение иностранных языков, играют важную роль в развитии их способностей. Образовательная среда должна поощрять любознательность, креативность и критическое мышление учащихся, обеспечивая индивидуальный подход к каждому. Важное значение имеет сотрудничество между учителями и родителями, направленное на обмен информацией о прогрессе и интересах ребёнка, чтобы наилучшим образом адаптировать учебный процесс и способствовать развитию лингвистических способностей [6, с. 55].

Заключение: Поддержка и признание лингвистически одарённых детей играют важную роль в развитии общества. Развитие и поддержка детей с выдающимися языковыми навыками имеют ключевое значение для общественного прогресса. Языковые навыки являются фундаментом множества профессий, которые определяют культурное и экономическое благополучие нации. Такие дети могут стать востребованными переводчиками, талантливыми писателями, успешными дипломатами, влиятельными журналистами и другими важными фигурами, которые формируют коммуникационное пространство в современном мире [7, с. 81]. Инвестирование в их образование и развитие способствует не только их личностному росту, но и обеспечивает будущее общества, где умение эффективно и креативно общаться на разных языках становится все более критически важным.

Поддержка этих детей представляет собой важную стратегическую инвестицию в культурное и интеллектуальное наследие человечества. Таким образом, необходимо развивать и оказывать информационную и техническую поддержку при обучении таких детей.

Список литературы

1. Н.М. Дмитриева Технологии инклюзивного обучения детей с лингвистической одаренностью. Журнал «Инновации в образовании», 15(6), 2020.

2. О.В. Жукова. Лингвистическая одарённость: выявление, развитие и поддержка. Вестник педагогических наук, 29(9), 2019.

3. С.П. Иванов. Современные методики преподавания иностранного языка для одарённых детей. Язык и культура, 16(4), 2020.

4. Е.А. Козлова. Проблемы и перспективы обучения детей с лингвистической одарённостью в Российской Федерации. Вопросы образования, 11(2), 2018.

5. А.П. Лебедева, В.Г. Смирнова, В.Г. Особенности работы с лингвистически одарёнными детьми в условиях средней школы. Журнал «Педагогика и инновации», том 21(3), 2016.

6. Н.В. Макарова. Опыт и перспективы когнитивного обучения лингвистически одарённых детей. Журнал «Современные исследования в области педагогики», том 10(5), 2016.

7. М.Н. Крылова. Педагогические подходы к обучению лингвистически одарённых учащихся. Образование и развитие, 18(7), 2021.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПРИ
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР**

Попова Юлия Владимировна
преподаватель
ГАПОУ АО «Астраханский
социально-педагогический колледж»

Аннотация: Использование интерактивных игр в ДОУ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Важными задачами дошкольного образования является активизация познавательной деятельности детей дошкольного возраста, его самостоятельности и инициативности. Значительные возможности для реализации данных задач имеет использование интерактивных игр.

Ключевые слова: Интерактивная игра, познавательная деятельность, информационные технологии, компьютерные презентации.

**FORMATION OF COGNITIVE ACTIVITY IN PRESCHOOLERS
OF THE MIDDLE GROUP WHEN USING INTERACTIVE GAMES**

Popova Yulia Vladimirovna

Abstract: The use of interactive games in preschool is one of the effective ways to increase motivation and individualization of children's learning, develop their creative abilities and create a favorable emotional background. An important task of preschool education is to activate the cognitive activity of preschool children, their independence and initiative. The use of interactive games has significant opportunities for the implementation of these tasks.

Key words: Interactive game, cognitive activity, information technology, computer presentations.

Одна из главных задач деятельности дошкольных учреждений в условиях перехода на новое качество образования – это обеспечение индивидуализации и применение интерактивности при обучении детей, в частности использование интерактивных игр.

Применение средств информационно-коммуникационных технологий на занятиях в средней группе в детском саду позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, что, в свою очередь, помогает в усвоении знаний детьми дошкольного возраста, а также способствует совершенствованию познавательной активности детей.

Одной из эффективных форм организации работы с использованием компьютерной техники в детском саду является применение мультимедийных презентаций на занятиях при объяснении или повторении материала. Мультимедийность предоставляет возможность улучшить педагогический процесс, сделать индивидуальным обучение детей с различным уровнем познавательного развития и существенно увеличить продуктивность педагогической деятельности.

Самым известным и широко используемым средством информационно-коммуникационных технологий в детском саду является программа Power Point от компании Microsoft. Работать в данной программе детей учат в школьные годы, затем в колледжах и институтах, поэтому в ней умеют работать практически все педагогические работники ДОУ.

В настоящее время в просторах Интернета существует большое разнообразие готовых компьютерных презентаций для развития познавательных интересов детей, которые можно использовать при организации образовательной деятельности как индивидуально с одним ребенком, так и коллективно с группами детей.

Воспитатель также может сам создать несложную презентацию в приложении Power Point и использовать ее как демонстрационный материал на занятиях. Презентации заменяют большое количество дидактических пособий и иллюстраций, используемых в образовательной деятельности, но в отличие от обычных иллюстраций они могут ожить и заговорить с ребенком, что делает образовательную деятельность с использованием мультимедийных средств привлекательнее и познавательнее.

Очень часто для интерактивного взаимодействия в презентации используют эффект анимации (триггеры). Триггер – это анимация, которая запускается после клика курсора по объекту на слайде. Использование триггеров в презентации позволяет сделать презентацию-игру интерактивной, необычной. При применении триггеров иллюстрации, фото, текст или слова могут появляться в произвольном порядке по замыслу игрового действия и по мере выполнения заданий игры.

Интерактивные игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать.

С помощью интерактивных и мультимедийных средств возможно моделировать различные ситуации из окружающей среды, составлять наглядные загадки, знакомить детей с временами года, профессиями, жилищами животных, овощами и фруктами и т.д. При этом следует отметить, что интерактивная игра никогда не заменяет компьютер на человека, а как раз, наоборот, идет активное общение с детьми, именно общение является вспомогательным средством подачи материала.

В данной работе мы предлагаем пять игр с целью развития познавательной деятельности детей средней группы в области математических представлений.

Математическое развитие дошкольников по своему содержанию не должно основываться только на развитии представлений о числах и простейших геометрических фигурах, обучению счету, сложению и вычитанию. Математическое мышление дошкольников – это умение рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.

При этом неременным условием является применение воспитателем игр и упражнений для активного проявления познавательной самостоятельности у детей (стремление и умение познавать, осуществлять результативные мыслительные операции). Занимательные по содержанию, направленные на развитие внимания, памяти, воображения, эти материалы стимулируют проявления детьми познавательного интереса.

Несмотря на то что предложенные нами игры имеют конкретные цели, общая цель предложенных игр - повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе математического развития с применением информационно-коммуникативных технологий.

Игра 1. «Закрась квадраты»

Цель: закрасить все квадраты в разные цвета.

Ход игры: детям предлагается найти все квадраты на экране среди всех предложенных фигур, нажать на фигуры квадратов, они закрасятся в разные цвета, при нажатии на другие фигуры они исчезнут.

Игра 2. «Раскрась по образцу»

Цель: раскрасить рисунок по образцу.

Ход игры: детям предлагается внимательно рассмотреть рисунок домика, назвать все цвета, постараться запомнить. Переходя от одного слайда к другому, ребенок выбирает необходимый цвет для части рисунка, указанного стрелкой. Если цвет выбран правильно, то с помощью установленной гиперссылки происходит переход на следующий слайд со следующим фрагментом рисунка, а если цвет выбран неверно, то возвращаемся к первому слайду – началу раскраски.

Игра 3. «Что подходит?»

Цель: собрать бусы в определенной последовательности.

Ход игры: в ходе игры необходимо выбрать подходящую картинку шарика и поставить её на место. Дети вспоминают цвета, считают количество шариков разных цветов, выявляют последовательность цветов. В зависимости от задания логически подбирают правильную картинку шарика.

Игра 4. «Один-много»

Цель игры: закрепление умения различать количество предметов.

Ход игры: в игре представлен экран, разделённый на две части. С одной стороны находится только один предмет, а с другой - два, три, четыре, пять, то есть больше, чем один. Воспитатель задает детям вопрос «Покажи один предмет» или «Покажи несколько предметов», и дети нажимают на нужную половинку экрана. Предварительно с детьми можно обсудить, что изображено на экране, посчитать количество предметов.

Игра 5. «Соотнеси с фигурами»

Цель игры: формировать представления детей о таких геометрических фигурах, как круг, квадрат, треугольник, упражнять в их названии.

Ход игры: участникам игры представлены картинки с изображением предметов, дети должны обязательно называть геометрическую фигуру, на которую похож предмет (например, круг) и проговаривать форму предмета (например, круглый мяч). Затем выбрать предмет, он должен переместиться к соответствующей фигуре.

При проведении игр воспитатель должен создать комфортную и стимулирующую обучающую среду, где дети могут с удовольствием играть и одновременно развиваться, поощрять их интерес к учению через игру, способствовать развитию различных навыков, формировать позитивное отношение к обучению и взаимодействию с другими детьми.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что применение интерактивных игр повышает мотивацию к обучению, самооценку ребенка, формирует навык самостоятельной деятельности, что способствует развитию познавательной деятельности дошкольников.

Список литературы

1. Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие / Под ред. Н.В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.
2. Кашлеев С.С. Интерактивные методы обучения. Учебно-методическое пособие. - М.: Тетра-Системс, 2020. - 224 с.
3. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М., 2019. – 209 с.

ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИГРОКОВ С РАЗНЫМ ИГРОВЫМ АМПУА В СОВРЕМЕННОМ ХОККЕЕ

Тихонов Михаил Михайлович

магистрант

Научный руководитель: **Воробьева Ольга Сергеевна**

доцент кафедры ТОФКСиЗ

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена изучению особенностей процесса технико-тактической подготовки в игровой деятельности хоккеистов различной специализации. Выделены основные характеристики спортсменов, обусловленные игровым ампуа в тренировочном процессе хоккеистов высокого уровня. Определены общие принципы и приемы, позволяющие поддерживать эффективное взаимодействие спортсменов с разным игровым ампуа в игровой деятельности.

Ключевые слова: технико-тактическая подготовка, игровые ампуа в хоккее, маневрирование с шайбой, интегрированный процесс, организация тренировочного процесса.

TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF PLAYERS WITH DIFFERENT PLAYING ROLES IN MODERN HOCKEY

Tikhonov Mikhail Mikhailovich,

Scientific adviser: **Vorobyova Olga Sergeevna**

Abstract: The article is devoted to the study of the features of the process of technical and tactical training in the playing activities of hockey players of various specializations. The main characteristics of athletes determined by the playing role in the training process of high-level hockey players are highlighted. The general principles and techniques are defined to support the effective interaction of athletes with different playing roles in gaming activities.

Key words: technical and tactical training, playing roles in hockey, maneuvering with the puck, integrated process, organization of the training process.

Современный хоккей представляет собой динамичную, жесткую, с быстрым темпом игру, и, чтобы соревновательный хоккей был зрелищным, поддерживал интерес болельщиков, спортсмены должны показывать высокий уровень технико-тактической подготовки. Исследования в области подготовленности хоккеистов проводятся регулярно как в отечественной, так и зарубежной науке, и большая часть из них касается подготовки спортсменов высокого уровня [1, 2, 8, 9].

Важность технико-тактической подготовки хоккеистов подчеркивается в исследованиях различного уровня, а вопрос специфики подготовки игроков с разным игровым амплуа является очевидным [4, 6, 9]. Определение в тренировочном процессе хоккеистов методики совершенствования технико-тактической подготовки в зависимости от игрового амплуа в хоккее представлено, на наш взгляд, недостаточно в научной литературе.

Вместе с тем у молодых хоккеистов можно заметить присутствие некоторых изъянов при выполнении отдельных технических и тактических приемов, что, как правило, приводит к большому количеству ошибок и отрицательному результату в соревнованиях. В связи с данным обстоятельством процесс дальнейшего роста и совершенствования технико-тактической подготовленности и мастерства хоккеистов в настоящее время приобретает особую значимость.

Исследователи отмечают, что для успешной организации действий команды в хоккее с шайбой необходимо учитывать фундаментальные основы построения игры, связанной с использованием сильных сторон каждого конкретного спортсмена в общих целях коллектива, распределение игроков по амплуа [4]. В хоккее выделяют следующие позиции игроков на хоккейной площадке: вратарь, атакующий и оборонительный защитник, крайний и центральный нападающий, которые определяются в зависимости от психофизических данных, игровых навыков и понимания игры. Распределение игроков в зависимости от амплуа имеет критическое значение в создании эффективной, результативной команды, способной противостоять тактике игры соперника. Однако роли игроков не всегда четко определены. Например, в то время как на защитников обычно возлагается самая высокая ответственность за то, чтобы не дать сопернику забить гол, есть защитники, которые специализируются на атакующих действиях [9].

Игровые ситуации в хоккее предполагают быструю реакцию и результативный ответ в меняющихся условиях, качество данных действий

зависит от двигательных способностей и психофизических особенностей спортсмена, что во много определяется технико-тактической подготовкой игроков с разным игровым амплуа. Технические действия с шайбой, быстрота маневрирования зависит от двигательного потенциала хоккеиста, его скоростно-силовых и других способностей и от того, каким конкретно способом он реализует свой потенциал в техническом исполнении игрового приема. Поэтому техническую подготовленность хоккеистов целесообразно оценивать с учетом реализационной эффективности тактических действий с шайбой в условиях реальной игры [2]. В научно-методической литературе отмечается унификация технико-тактических действий и игровых показателей, содержащихся в официальных протоколах хоккейных матчей, следовательно, данные соревновательной деятельности позволяют выявлять отличия в уровне реализации технико-тактических действий игроков, реализующие на льду разные игровые амплуа [3, 4].

Вслед за исследователями мы определяем технико-тактическую подготовку как сложный педагогический процесс, направленный на совершенствование искусства ведения игры путем оптимальной организации целенаправленных индивидуальных, групповых и командных действий игроков, планирования и рационального определения выбора принципов и способов непосредственно игровой деятельности, что позволяет эффективно использовать технический, психофизический и функциональный потенциал игроков.

Определение суммарных индексов (интегральных) соревновательной деятельности определяется сопоставлением технико-тактических действий игроков, выполненных на высоком и низком уровнях [2]. Использование данного подхода не учитывает специализации игроков, так как при его использовании повышается суммарный индекс для игроков одного амплуа и понижается для других. Следовательно, для оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов разной специализации необходимо учитывать уровень выполнения тех действий, которые отвечают групповым модельным характеристикам спортсменов [3].

Некоторые исследователи отмечают, что в тренировочном процессе невозможно выделить ключевые характеристик различных игровых условий, их типизации и дальнейшей взаимосвязи при разработке специализированных упражнений в рамках совершенствования технико-тактических действий хоккеистов разной специализации. В данных условиях несоответствие

ситуационных игровых моделей в сознании спортсмена и действий, реализуемых в экстремальных условиях соревнований, приводит к их рассогласованию [3]. Построение процесса технико-тактической подготовки с учётом принципов ситуационного подхода позволяет организовать тренировочный процесс хоккеистов разных амплуа с учетом специфических пространственных и функциональных игровых условий. Следовательно, ситуативный подход открывает определенные возможности для имитационного моделирования сложных систем, к которым можно отнести игровую соревновательную деятельность хоккеистов разной специализации [3].

Анализ научно-методической литературы позволяет выявить индивидуальные особенности хоккеистов разной специализации. Так, в исследованиях, посвященных отдельным психофизиологическим параметрам в соревновательной деятельности хоккеистов различных амплуа, авторы приходят к выводу о том, что нападающие и защитники обладают высокой скоростью процессов переработки информации, у нападающих показатель психической устойчивости ниже, чем у защитников, а скорость вработывания у защитников быстрее, чем у нападающих [4]. В.Ф. Сопов и А.Ю. Макаров установили, что высокими показателями объема внимания обладают защитники, так как в силу игрового амплуа им необходимо удерживать в фокусе большое число объектов. У нападающих же лучше развито переключение внимания, так как им необходимо ориентироваться на стороне соперника. На основе выявления особенности индивидуальных свойств личности авторы определяют важную закономерность - «каждому игровому амплуа в хоккее присущ определенный психологический портрет» [6, с. 50].

Несмотря на представленные унифицированные характеристики психофизических показателей технико-тактических действий хоккеистов различной специализации, необходимо учитывать, что спортсмены высокого уровня, имея определённый тренировочный и игровой опыт, уникальны. Индивидуальная одаренность спортсмена на уровне спорта высоких достижений проявляется в решении конкретных задач и игровых приемов.

Характеристики спортсменов, обусловленные игровым амплуа в тренировочном процессе хоккеистов высокого уровня разной специализации, являются важным в определении общих принципов и приемов, которые позволяли бы в целом поддерживать эффективное взаимодействие спортсменов в игре.

Таким образом, в ходе исследования нами был проведен анализ научно-методической литературы с целью изучения наиболее рациональных методов и приемов повышения совершенствования технико-тактической подготовленности хоккеистов высокого уровня с разным игровым амплуа и сформулированы следующие методические приемы:

- совершенствовать технику катания, владения клюшкой и шайбой, маневрирования в различных игровых условиях, а также индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- совершенствовать психофизические качества: силовая и скоростная выносливость, координация движений, быстрота реакции, распределение внимания, временная и пространственная ориентировка, периферическое зрение, настойчивость, и целеустремленность;
- совершенствовать технико-тактические взаимодействия игроков «на суше» с использованием подвижных игр: футбол, регби, баскетбол по упрощенным правилам при условии формулировки задач во взаимодействии с партнерами действий в защите и нападении;
- использовать принципы ситуативного подхода в экстремальных ситуациях для решения различных игровых задач разными способами, не выжидая применения привычных действий в привычных ситуациях.

Список литературы

1. Ахметвалеева Э.Т., Финогентова Л.А., Ибрагимов Р.Р., Деменев С.В., Кузьмичев В.Д. Моделирование технико-тактических действий хоккеистов высокой квалификации как направление совершенствования соревновательной деятельности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023.- №3 (217). - С. 32-37.
2. Давыдов А.П. Предпосылки к разработке абсолютных нормативов оценки технической и специальной физической подготовленности хоккеистов / В.Г. Медведев, А.П. Давыдов // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации: материалы I Всероссийской научно-практической конференции 24-25 мая 2017 г. / под ред. А.А. Передельского. - М.: РГУФКСМиТ, 2017. – С. 459-467.
3. Козин В.В. Методология ситуационного подхода в технико-тактической подготовке спортсменов игровых видов / В.В. Козин, С.А. Кугаевский, А.В. Зыков // Омский научный вестник. – 2014. – Вып. 2 (126). – С. 183–186.

4. Кузнецов В.В., Черницына Н.В., Ларионова Д.С., Мещерякова К.А. Исследование значимости отдельных психофизиологических параметров в соревновательной деятельности хоккеистов различных амплуа // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 7-2 (70). - С. 73-77.

5. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М. : Советский спорт, - 2005. – 820 с.

6. Сопов В.Ф., Макаров А.Ю. Особенности индивидуально-психологических свойств личности хоккеистов различных амплуа// психология личности спортсмена, тренера. – 2019. – №1 (52). – С. 50-57.

7. Тюрин А.А., Школьников А.В. Техничко-тактическая подготовка хоккеистов при подготовке к кубку вооруженных сил Российской Федерации // Научная конференция военно-научного общества военного института физической культуры. Сборник статей конференции. – Санкт-Петербург, 2023. – С. 28-31.

8. Arsenault J., Cunniff M., Tulsy E., Richard J. Spatial roles in hockey special teams // Journal of Quantitative Analysis in Sports <https://doi.org/10.1515/jqas-2023-0019> (Дата обращения: 27.05.2024).

9. Säfvenberg R., Carlsson N., Lambrix P. Identifying Player Roles in Ice Hockey// Machine Learning and Data Mining for Sports Analytics. - 26 February 2024 <https://www.ida.liu.se/~patla00/publications/mlsa2023-hockey.pdf> (Дата обращения: 15.05.2024).

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Денеко Алина Александровна
магистрант
ФГАОУ ВО «Дальневосточный
федеральный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Автор обобщает опыт изучения понятия «жизненные компетенции» в отечественной литературе, а также предпосылки их формирования. В работе представлен краткий обзор научной литературы по проблеме исследования.

Ключевые слова: жизненные компетенции, обучающиеся с умственной отсталостью, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, жизненные компетенции у обучающихся с умственной отсталостью, жизненные компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, формирование жизненных компетенций.

**THEORETICAL PRINCIPLES OF THE FORMATION
OF LIFE COMPETENCIES FOR STUDENTS WITH MENTAL
RETARDATION (INTELLECTUAL DISABILITIES)**

Deneko Alina Aleksandrovna

Abstract: the article discusses the issues of the formation of life competencies in students with mental retardation (intellectual disabilities). The author summarizes the experience of studying the concept of «life competencies» in Russian literature, as well as the prerequisites for their formation. The paper provides a brief overview of the scientific literature on the research problem.

Key words: life competencies, students with mental retardation, students with intellectual disabilities, life competencies for students with mental retardation, life competencies for students with intellectual disabilities, formation of life competencies.

В настоящее время в нашей стране существенно изменились условия получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Детей с нарушением интеллекта стали всё шире включать как в образовательный процесс, так и в жизнь социума. Введение в 2014 году Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся (ФГОС) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) окончательно закрепило право обучающихся с нарушением интеллекта на получение образования по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова).

В соответствии со Стандартом значимым результатом освоения обучающимися АООП по варианту 2 является формирование жизненных компетенций, позволяющих достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с их психофизическими возможностями) в решении бытовых повседневных задач, включение в общественную жизнь своей среды через наращивание жизненного опыта и ежедневного круга общения [8, с. 24].

Большое распространение в современной модели образования получил компетентностный подход, целью которого является улучшение качества общего образования. Основным принцип компетентностного подхода состоит в его практической ориентированности, приобретении умения решать возникающие проблемы в различных ситуациях вместо усвоения больших объемов теоретической информации. В контексте образования лиц с интеллектуальными нарушениями наиболее важным представляется связь полученных навыков и знаний с реальной жизнью, что является основной целью адаптации обучающихся с умственной отсталостью в социуме, использование приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе [4, с. 156].

Понятие «жизненные компетенции» ввели в научное употребление сотрудники Института коррекционной педагогики РАО (ИКП РАО) Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова, имея в виду овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми ребенку в повседневной жизни уже сейчас так же, как и возможность стать более активным, самостоятельным и приспособленным к жизни в обществе. Под жизненными компетенциями специалисты ИКП РАО понимают следующие области:

1. Адекватное восприятие собственных возможностей и ограничений.

2. Освоение социально-бытовых навыков, которые применяются в повседневной жизни.

3. Развитие коммуникативных навыков.

4. Формирование и осмысление картины мира и ее временно-пространственного устройства.

5. Осознание своего социального окружения и формирование подходящей возрасту системы ценностей и социальных ролей [5, с. 42].

За последние десятилетия многие современные ученые рассматривали в своих исследованиях вопросы формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (А.Л. Битова, Л.Б. Баряева, В.В. Воронкова, С.Д. Забрамная, Н.Н. Малофеев, Н.Г. Манелис, А.Р. Маллер, А.М. Царёв, И.Ю. Левченко и др.). В каждой научной работе исследователи предлагают свои трактовки и раскрывают новые смыслы данного понятия.

Жизненные компетенции можно определить как навыки, знания, умения, а также способы их применения, необходимые человеку для максимально возможного независимого и самостоятельного функционирования. В работах Н.Г. Манелиса представлена одна из наиболее полных классификаций жизненных компетенций по категориям. Если придерживаться условного деления жизненных компетенций по нескольким сферам жизнедеятельности человека, то на первый план выходят:

- навыки, необходимые для самообслуживания (прием пищи, одевание, пользование туалетом, навыки личной гигиены);
- навыки личной безопасности и принятия решения;
- бытовые навыки;
- социальные навыки;
- навыки организации домашнего досуга;
- ранние навыки, необходимые для выбора профессии и будущего трудоустройства;
- навыки, необходимые для интеграции в школьную среду [7, с. 5].

Мы видим, что разные трактовки определения являются взаимодополняющими. Вслед за Н.А. Борисовой, мы опираемся на подробные характеристики понятия «жизненные компетенции»:

1) многоуровневая категория, которая формируется всю жизнь, начиная с семьи и взаимоотношений с окружающими, проходит социализацию, накапливает жизненный опыт, осваивает ценностные ориентиры и профессиональные навыки;

2) знания, умения, навыки, социальный опыт, а также ценности, необходимые человеку для максимально возможной самостоятельной и независимой жизни;

3) характеристика личности, которая отражает способность решать жизненные проблемы и задачи в конкретных случаях, соответствующих социально-культурным и экономическим условиям общества [1, с. 60].

Иными словами, жизненные компетенции – это многоступенчатая категория, которая формируется в ходе всей жизни индивидуума, начиная с семьи, взаимодействия с окружающими. Благодаря полученному воспитанию и образованию, ребенок проходит этапы развития, получает жизненный опыт, усваивает ценностные ориентиры, профессиональные навыки, что и составляет систему жизненных компетенций [6, с. 197].

Опираясь на мнение Н.О. Булановой, мы отмечаем, что жизненные компетенции, которые необходимо отнести к ключевым видам компетенций, выявляются через способность решать различные повседневно-бытовые проблемы в рамках конкретной жизненной ситуации на основании использования информации, коммуникации, социально-правовых основ поведения личности в обществе [2, с. 278].

При обобщении всего сказанного на первый план выходит важность формирования жизненных компетенций у детей и подростков с интеллектуальными нарушениями как наиболее важными для их повседневной жизни умениями и навыками, которые нужны каждый день. Необходимо подчеркнуть, что данные навыки не входят в жизнь обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) естественным образом как у нормотипичных детей путем наблюдения и последующего копирования действий значимых взрослых. Как показывает практика, у детей с нарушением интеллекта жизненные компетенции требуют постепенного и последовательного выстраивания извне, поступательного и целенаправленного их формирования; для закрепления навыка им требуется длительное время, а также неоднократное повторение. Главной целью работы с обучающимися с умственной отсталостью является нормализация их жизненного устройства, повышение качества жизни таким образом, чтобы помочь детям быть максимально самостоятельными, ощущать себя полноправными членами общества, быть социально адаптированными [3, с. 117].

Необходимо подчеркнуть, что основные компетенции развиваются только с помощью опыта практической, собственной деятельности

обучающихся с интеллектуальными нарушениями, поэтому весь образовательный процесс необходимо выстроить так, чтобы дети имели возможность соприкоснуться с изучаемыми моделями поведения на практике.

Подводя итог, остановимся на основных выводах, которые были сделаны нами по теме формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В контексте современного образовательного пространства и компетентностного подхода развитие жизненных навыков и компетенций у детей с ОВЗ представляется первостепенной задачей их обучения и развития, поскольку во многом определяет их приспособленность к жизни в социуме, самостоятельность и, как следствие, итоговое качество жизни. Нам известно, что формирование жизненных компетенций протекает наиболее благоприятно при условии создания подходящей образовательной среды, а также при многократном повторении и закреплении изученного; необходима систематическая работа над организацией этих процессов.

Важно отметить, что развитие жизненных компетенций не имеет конечного результата, это непрерывный процесс, который длится на протяжении всей жизни детей с ОВЗ. Жизненные компетенции не могут быть сформированы раз и навсегда, в течение жизни возникают новые задачи и проблемы, которые требуют новых подходов к их решению.

Список литературы

1. Борисова Н.А. Основы дефектологии и инклюзивного образования: учебное пособие / [Н. А. Борисова и др.]; научный редактор О.А. Денисова. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 278 с.
2. Буланова Н.О. Понятие «жизненная компетентность» для лиц с интеллектуальными нарушениями / Н.О. Буланова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 25 (159). — С. 278-280.
3. Данилова А.М. Развитие жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / А.М. Данилова, А.Р. Тараканова // Коррекционная педагогика: взгляд в будущее: Сборник научных статей. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2023. – С. 116-120. – EDN ZSDJZK.

4. Козина И.Б. Особенности формирования коммуникативного компонента жизненных компетенций у учащихся младшего школьного возраста с интеллектуальным недоразвитием / И.Б. Козина // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации: Сборник статей по материалам XI Всероссийской научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 18 ноября 2019 года. Том Выпуск 11. – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2019. – С. 155-159. – EDN NRSSZM.

5. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья/ [Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова]. – М.: Просвещение, 2013. - 42 с. - (Стандарты второго поколения).

6. Лисовская Т.В. Жизненные компетенции детей с тяжелыми множественными психофизическими нарушениями: содержание и критерии сформированности // Специальное образование. - 2014. - №X. – С. 196-199.

7. Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррой Л.М. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. – 57 с.

8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», стр. 24 [Электронный ресурс] // URL: Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (legalacts.ru).

НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Войтегина Екатерина Александровна

студент

Научный руководитель: **Корольков Константин Васильевич**

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Аннотация: В современной школе народная игра является неотъемлемой частью народной педагогики, она отражает образ жизни людей, их быт, культуру, представления о чести, мужестве. Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, даже несмотря на то, что существует разнообразие современных игр.

Ключевые слова: воспитание, младший школьник, народные игры, творческая активность.

FOLK GAMES AS A MEANS OF EDUCATING THE CREATIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Voytegina Ekaterina Alexandrovna

Scientific adviser: **Korolkov Konstantin Vasilyevich**

Abstract: In modern schools, the folk game is an integral part of folk pedagogy, it reflects the way of life of people, their way of life, culture, ideas of honor, courage. Folk games are relevant and interesting at the present time, even though there is a variety of modern games.

Key words: education, primary school student, folk games, creative activity.

В современном мире существует тенденция всестороннего развития ребенка. Это проявляется до начала обучения в школе, когда родители приводят свое чадо в подготовительный к школе класс. Далее, наряду со школьной программой, ребенок занят в секциях, кружках и студиях развития. Это способствует занятости и эффективному развитию ребенка, однако игровая деятельность, как наиболее близкая для детей, задвигается на второй план,

сокращается игровое время. Тогда как игра является наиболее доступным и понятным материалом для малышей, благодаря близости их образов и сюжетов детскому воображению. Игра помогает детям развивать воображение, креативность, социальные навыки, а также учиться решать проблемы и конфликты. Она способствует физическому и психологическому развитию детей, помогает им освоить новые знания и умения. Поэтому, несмотря на богатый выбор занятий для детей в современном мире, важно помнить об особой роли игры в их развитии. Родители и педагоги должны уделять достаточно времени и внимания игровой деятельности детей, чтобы обеспечить им полноценное и гармоничное развитие. Народная игра как один из видов игр выбран для исследования неслучайно. Под народной игрой мы понимаем традиционную русскую забаву, для которой характерно содержание основ народной культуры [1, с. 93].

Народные игры являются эффективным средством воспитания творческой активности младших школьников. Они помогают развивать физические, интеллектуальные и эмоциональные способности детей, а также формировать навыки общения и сотрудничества. Также народные игры помогают детям развивать координацию движений, логическое мышление и социализацию. Они способствуют формированию коллективного духа, уважения к соперникам, умению работать в команде. Такие игры также сохраняют культурное наследие и традиции народа, передавая их из поколения в поколение. Поэтому народные игры не должны уйти в прошлое, они могут и должны быть включены в образовательный процесс современной школы. Это позволит детям не только разнообразить учебный процесс, но и познакомит их с историей своего народа, его культурой и традициями.

Важным средством в воспитании детей становится игра. Игра – это удивительно разнообразная и богатая сфера деятельности детей. Вместе с игрой в жизнь детей приходит искусство, прекрасное. [2, с. 75]. Игра связана с песней, танцами, плясками, сказкой, загадками, скороговорками и другими видами народного творчества как средствами народной педагогики.

Использование в воспитательной работе [3, с. 107] с младшими школьниками традиционного игрового комплекса может помочь развить в детях такие важные нравственные качества, как дружелюбие, взаимопомощь, уважение к другим, ответственность, терпимость и терпение. Игровые напевы и приговоры могут помочь детям осознать важность дружбы, справедливости и честности. А игровая атрибутика, такая как ролевые игры с костюмами и

реквизитом позволяет детям вживаться в разные роли и лучше понимать чувства и потребности других людей.

Для успешного использования народных игр в воспитании творческой активности младших школьников необходимо учитывать возрастные особенности детей, уровень их развития и интересы. Важно также создать комфортную и доброжелательную атмосферу на занятиях, где дети смогут свободно выразить свои мысли и чувства.

Народная игра дает детям свободу гармоничного развития. Игра – одно из важнейших средств социализации ребенка. В игре раскрываются творческие способности, умственные способности детей, а также развиваются мышление, воображение и коммуникативные навыки. Использование народной игры в воспитательной работе куда более действенно, чем назидание и дидактика. Вот почему важно использовать игры как одно из средств воспитания народной педагогики в современной школе.

Список литературы

1. Акчулпанова А.А. Этнопедагогика дошкольного образования: практикум : учебное пособие / А.А. Акчулпанова, И.Г. Боронилова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 93 с. — ISBN 978-5-907475-54-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288407>

2. Каменева И.В. Психология и педагогика игровой деятельности : учебное пособие / И.В. Каменева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-261-01431-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161935>

3. Недоповз И.И. Теория и методика воспитательной работы в начальной школе : учебное пособие / И.И. Недоповз. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386684>

**РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗ УЧЕТА
ЛАТЕРАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ЕДИНОБОРСТВАХ**

Мальсагов Аслам Магомедович

студент

Клименко Андрей Александрович

доцент кафедры физического воспитания,

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Аннотация: Данная статья рассматривает особенности физического обучения борцов без учета латеральных предпочтений для совершенствования качества организационного, технико-тактического и спортивного обучения. Также в работе приведены примеры методики обучения техники действий по подготовке к единоборствам.

Ключевые слова: Этапы спортивного совершенствования, спорт, единоборства, латеральные предпочтения, игры.

**EXPANSION OF THE ACTIVITY SPACE WITHOUT TAKING
INTO ACCOUNT LATERAL PREJUDICES AT THE STAGES
OF PRODUCTIVE IMPROVEMENT IN MARTIAL ARTS**

Malsagov Aslam Magomedovich

Klimenko Andrey Alexandrovich

Abstract: This article examines the features of physical training of wrestlers without taking into account lateral preferences to improve the quality of organizational, technical, tactical and sports training. The work also provides examples of methods of teaching techniques of actions in preparation for martial arts.

Key words: Stages of sports improvement, sports, martial arts, lateral preferences, games.

Такой вид спорта, как смешанное единоборство, входит в десятку самых популярных видов спорта и считается одним из самых востребованных в мире. Согласно правилам, главным отличием данного вида спорта от других является

то, что в нем задействованы несколько видов техники: ударная с помощью ног и рук и техника борьбы. Сложностью в данном случае является их комбинирование. Первоочередная задача этого вида спорта заключается в постоянном и непрерывном обучении и развитии новых навыков по технической части.

Существует ряд различных этапов совершенствования в единоборствах. Первым и самым главным считается этап начального обучения. На данной стадии развития спортсмен усваивает навыки владения и механизмы движения. В его голове создается образ правильной техники выполнения. Следующим этапом совершенствования является этап углубления, на котором у спортсмена формируется понимание выполнения движений и их последовательности. Также совершенствуется техническая и организационная сторона развития. Заключительным этапом является закрепление с последующим совершенствованием навыков. После прохождения первых двух стадий спортсмену остается только оттачивать изученные навыки и техники движения, заниматься усовершенствованием себя и своих физических качеств.

Для того чтобы достигнуть наивысшего мастерства, борцу необходимо на начальных стадиях обучения усваивать в себе навыки, направленные на развитие организма без учета латеральных предпочтений.

В источниках указано, что «латеральность – это ассиметрия или неполная идентичность левой и правой половины тела. Она может проявляться на анатомическом, биохимическом, физиологическом и функциональном уровнях».

Доказано, что неотъемлемой частью любого вида спорта является высокий уровень физической подготовки. Поэтому для достижения лучших результатов борцу, как и другим спортсменам, необходимы различные виды развитий и работы над собой.

Для того чтобы развить в себе такие качества, как ловкость, скорость, внимательность, гибкость, подвижность и т.д., борцу, как и любому другому спортсмену, необходимо участвовать в различного рода играх, примерами которых могут служить:

1. Игра «Петушинный бой». Суть игры: на полу расчерчивается круг, в котором прыгают борцы, захватив свою за стопу толкающими движениями. Им необходимо столкнуться друг друга.

2. Игра «Наступи на ногу». В данной игре первый, кто наступит на стопу противника и прижмёт ее к полу, становится победителем.

3. Игра «Борьба одной ногой». Смысл игры заключается в том, что борцы, схватив друг друга за рукава, должны сделать бросок, прыгая на одной ноге, чтобы противник не смог удержаться и встал на обе ноги.

4. И другие.

Рассмотрим упражнения для развития равновесия, которые также необходимы в любом виде спорта (рис. 1, 2).

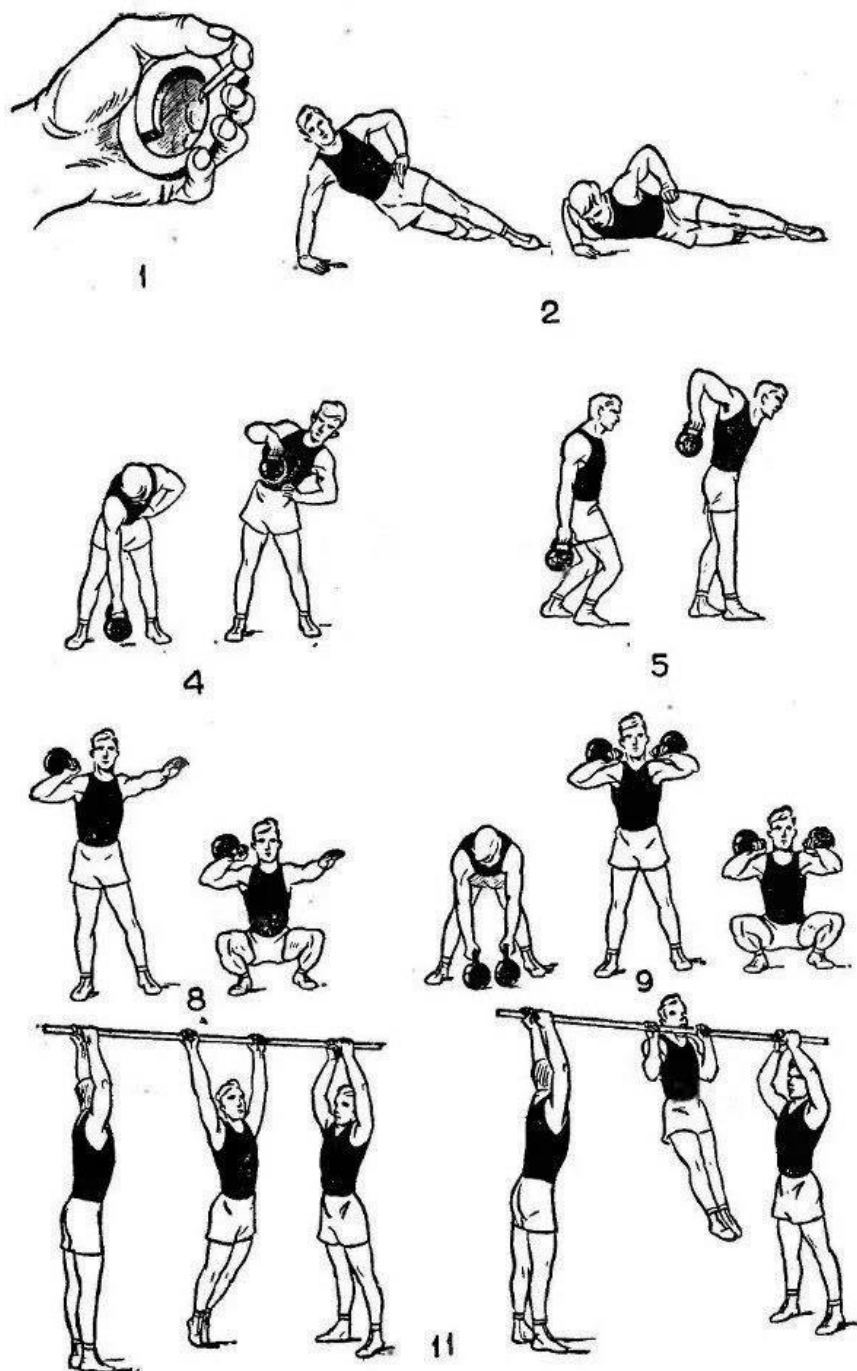


Рис. 1.

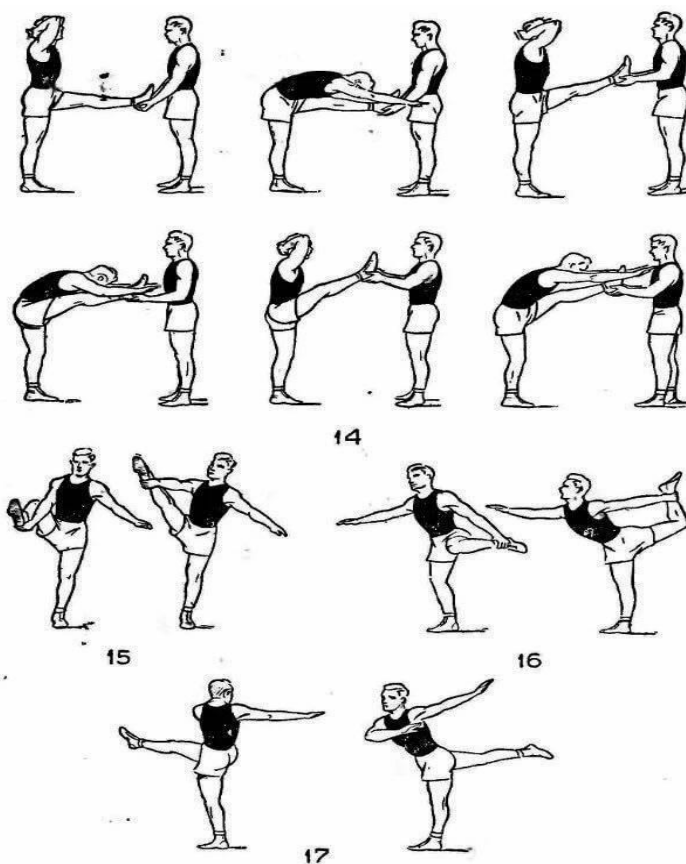


Рис. 2.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что для того, чтобы борец добился высоких результатов в спорте, ему необходимо регулярно заниматься своим физическим развитием, улучшать свои способности и качества, используя разного рода упражнения, игры и, конечно же, прислушиваться к советам и знаниям тренера.

Список литературы

1. Расширение пространства деятельности юных дзюдоистов в процессе технико-тактической подготовки (монография) / А.Б. Бгуашев, А.А. Клименко. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2014. – 136 с.8.4/4.2 Бгуашев А.Б.
2. Основы занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы (методические указания) Печатная Краснодар: типография Куб.ГАУ, 2017.- 20 с.1.2/0.4 Горовая Т.В., Белова В.А.
3. Социально-биологические основы физической культуры (методические указания) Печатная Краснодар: типография Куб. ГАУ, 2017. - 37 с. 2.1/0.7 Горовая Т.В., Русанов А.А.

РЕШЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

Заруцкая Татьяна Сергеевна

студент 2 курса специальности «Корпоративные
информационные системы»

Научный руководитель: **Макарова Елена Леонидовна**

к.п.н., доцент кафедры ИПМиМП ФМФИ

СГСПУ «Самарский государственный
социально–педагогический университет»

Аннотация: В данной статье обсуждается проблема мотивации студентов вузов, особенно в контексте изучения математики. В статье предложены методы повышения интереса к предмету посредством увеличения практической применимости задач, которые были успешно опробованы в Самарском государственном социально-педагогическом университете по направлению 09.03.03 - прикладная информатика.

Ключевые слова: мотивация, обучение, прикладная информатика, дискретная математика, логика, булева алгебра, алгоритм, функционал, оптимизация, эффективность, методическая инновация.

SOLVING APPLIED PROBLEMS AS A MOTIVATION TOOL FOR STUDENTS IN THE STUDY OF DISCRETE MATHEMATICS

Zarutskaya Tatyana Sergeevna

Abstract: This article discusses the problem of motivation of university students, especially in the context of studying mathematics. The article proposes methods to increase interest in the subject by increasing the practical applicability of tasks that have been successfully tested at the Samara State Socio-Pedagogical University in the field of 09.03.03-applied informatics.

Key words: motivation, training, applied computer science, discrete mathematics, logic, Boolean algebra, algorithm, functional, optimization, efficiency, methodological innovation

Проблема мотивации современного студента вуза широко обсуждается в педагогической, психологической и даже социологической литературе [1-5]. Снижение интереса к учебе и, как следствие, качества обучения объясняют целым комплексом факторов – начиная от «клипового мышления» студентов и заканчивая критикой консервативных подходов традиционного офлайн-вуза в сравнении с гибкими, адаптивными моделями неформального онлайн-обучения.

Вместе с тем практика показывает, что средние и мелкие работодатели даже в инновационной ИТ-отрасли по-прежнему отдают предпочтение выпускникам классических вузов, а соотношение между нашедшими и не нашедшими работу по профилю учащимися онлайн-курсов до сих пор далеко не в пользу первых. Эффективной альтернативы традиционным вузам нет, поэтому актуальная задача преподавателей – повысить мотивацию студентов к изучению фундаментальных и профильных дисциплин и добиться необходимого уровня компетентности будущего специалиста.

С точки зрения студента направления 09.03.03, тяжелее всего эту задачу решать преподавателям дисциплин математического цикла. Гуманитарные предметы, иностранный язык и физкультура не вызывают проблем при систематическом выполнении заданий преподавателей и активном участии в семинарских и практических занятиях. Профильные дисциплины (программирование и веб-программирование, базы данных и информационные системы, вычислительная техника и сетевое администрирование) рассматриваются как непосредственная подготовка к будущей профессиональной деятельности, поэтому не вызывают внутреннего протеста при значительных объемах самостоятельной работы. Дисциплины математического цикла, с другой стороны, воспринимаются как неизбежная, но не слишком нужная в практической работе ит-специалиста формальность, что на фоне зачастую слабой школьной математической подготовки приводит к трудностям и проблемам при изучении дисциплин. Одним из путей решения данной проблемы выступает систематическая работа студентов и преподавателей над развитием интереса к предмету, осознания его фундаментальной ценности и практической полезности в будущей профессии. Рассмотрим возможные сценарии организации такой работы на примере дисциплины «Дискретная математика». Ее структура и сжатое описание содержания приведены в таблице 1.

Таблица 1

Темы	Краткое содержание
Теория графов	это раздел математики, изучающий графы, которые представляют собой абстрактные структуры, состоящие из вершин (узлов) и рёбер (связей) между ними. Графы могут быть направленными или ненаправленными, взвешенными или невзвешенными. Теория графов используется для моделирования множества различных систем и процессов, включая компьютерные и социальные сети, базы данных и многое другое.
Математическая логика	включает в себя изучение логических операций, таких как конъюнкция, дизъюнкция, импликация и отрицание, а также работу с логическими выражениями, формулами и предикатами. Она используется для анализа и построения аргументов, решения задач, связанных с истиной и ложью, и формализации различных аспектов математического и компьютерного мышления. Так же включает в себя набор элементов и операции над ними, такие как конъюнкция (И), дизъюнкция (ИЛИ) и отрицание (НЕ), а также правила, по которым эти операции выполняются.
Комбинаторика	раздел дискретной математики, изучающий способы подсчета, упорядочения и комбинирования элементов в множествах. Она включает в себя теорию перестановок, сочетаний, размещений и другие методы, применяемые для решения задач, связанных с конечными структурами. Комбинаторика используется для анализа и решения проблем, связанных с распределением объектов, оптимизацией, теорией графов, вероятностью и другими областями математики и информатики.

Прикладную ценность дисциплины можно акцентировать выполнением студентами поисково-исследовательских докладов по темам, например:

1. Применение теории графов при нормализации структур реляционных баз данных.

2. Роль семантических сетей при анализе запросов на естественном языке.

3. Особенности физической реализации логических и арифметических операций в современных микропроцессорах.

4. Органично дополняет указанный подход решение практико-ориентированных задач, примеры которых по отдельным темам приведены в таблице 2.

Таблица 2

Темы	Прикладная задача
Теория графов	Определение существования пути или цикла между вершинами, поиск минимального дерева, вспомогательная функция в проектировании комбинационных схем. В существующем графе, отображающем некоторую блокчейн-систему, минимизировать количество узлов, сохраняя заданный уровень надежности. Графовые базы данных, такие как Neo4j, предназначены для хранения и обработки данных, представленных в виде графов.
Математическая логика	Проектирование алгоритма быстрого поиска и алгоритма сортировки методом слияния, используются логические операторы для сравнения и перемещения элементов в массиве.
Комбинаторика	Подсчет количества перестановок, сочетаний и размещений и использование принципа индукции. В контексте анализа алгоритмов комбинаторные методы часто используются для определения сложности алгоритмов, анализа их корректности и оценки вероятности различных исходов.

Предлагаемый нами сценарий проведения избранных занятий по дискретной математике был частично апробирован в СГСПУ в 2023-2024 учебном году и продемонстрировал свою практическую эффективность. Устный опрос студентов показал, что более 60% обучающихся позитивно восприняли данную методическую инновацию.

Список литературы

1. Мельников А.В. Мотивация студентов вузов как актуальная проблема современного образования / А.В. Мельников // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2014. – № 2 (30). – С. 9-15. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-studentov-vuzov-kak-aktualnaya-problema-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 28.05.2024).

2. Мельников А.В. Мотивация студентов вузов как актуальная проблема современного образования / А.В. Мельников // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2014. – № 2 (30). – С. 9-15. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-studentov-vuzov-kak-aktualnaya-problema-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 28.05.2024).

3. Кузнецова И.В. Роль мотивации в изучении математики студентами аграрных вузов / И.В. Кузнецова, Н. В. Петрова // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2018. – № 2 (59). – С. 123-127. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-motivatsii-v-izuchenii-matematiki-studentami-agrarnyh-vuzov> (дата обращения: 29.05.2024).

4. Сидоров А.А. Профессиональная мотивация студентов технических вузов: опыт эмпирического исследования в ИРНИТУ / А.А. Сидоров, В. И. Иванова // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 5. – С. 135-140. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-motivatsiya-studentov-tehnicheskikh-vuzov-opyt-empiricheskogo-issledovaniya-v-irnitu> (дата обращения: 29.05.2024).

5. Иванов П.П. Учебная мотивация студентов в образовательном процессе вуза / П.П. Иванов, О.С. Петрова // Педагогическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 45-50. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnaya-motivatsiya-studentov-v-obrazovatelnom-protsesse-vuza> (дата обращения: 30.05.2024).

© Т.С. Заруцкая, 2024

**ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
В ПРОЦЕССЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самаруха Алена Ивановна

студент

Научный руководитель: **Соловьева Ольга Васильевна**

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме развития правовой культуры у старшеклассников с нарушениями слуха. Подчеркивается важность правового образования для формирования активного гражданского поведения и осознанного выполнения прав и обязанностей в обществе. В статье анализируются теоретические основы и нормативно-правовое регулирование в области правового воспитания, с особым акцентом на учебный предмет «Обществознание». Обсуждаются методы и подходы, используемые в рамках урочной и внеурочной деятельности, которые способствуют формированию мыслительной и речевой деятельности, социальных компетенций и самореализации учащихся с нарушениями слуха.

Ключевые слова: воспитание, правовое воспитание, обществознание, нарушения слуха, права, обязанности, правовая культура.

**STUDYING THE PROBLEM OF DEVELOPING THE LEGAL CULTURE
OF HIGH SCHOOL STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS
DURING CLASS AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

Samarukha Alena Ivanova

Scientific adviser: **Solovyeva Olga Vasilievna**

Abstract: The article is devoted to the current problem of developing legal culture among high school students with hearing impairments. The importance of legal education for the formation of active civil behavior and conscious fulfillment of rights and responsibilities in society is emphasized. The article analyzes the theoretical foundations and legal regulation in the field of legal education, with a

special emphasis on the academic subject “Social Studies”. Methods and approaches used within classroom and extracurricular activities that contribute to the formation of mental and speech activity, social competencies and self-realization of students with hearing impairments are discussed.

Key words: education, legal education, social studies, hearing impairment, rights, responsibilities, legal culture.

Развитие правовой культуры старшеклассников с нарушениями слуха - важная и актуальная проблема, требующая внимания и исследований. Обучение старшеклассников с ОВЗ принимает особое значение, поскольку правовая культура является ключевым фактором формирования активного гражданского поведения и реализации своих прав и обязанностей в обществе.

По данным современной науки, в процессе обучения старшеклассников с ОВЗ особое внимание следует уделить как урочным, так и внеурочным формам работы. Исследования показывают, что в рамках урочной деятельности важно создать благоприятную образовательную среду, которая способствует формированию у старшеклассников навыков правового мышления, понимания основ правовой системы и законов, развитие этических ценностей и навыков конструктивного взаимодействия.

Чтобы в полной мере обозначить теоретические основы развития правовой культуры подростков с нарушениями слуха в процессе урочной деятельности, стоит обратиться к нормативно-правовому регулированию данной проблемы, а именно примерную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание».

Во-первых, нужно рассмотреть примерную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание», так как именно ее теоретические положения входят в структуру уроков по правовому воспитанию подростков с нарушениями слуха. В пояснительной записке дается определение предмету «Обществознание», которое изучает «общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию» [1], тем самым подтверждается его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов, их влияние на жизнь человека.

Учебный предмет «Обществознание» осваивается на уровне основного общего образования по варианту 1.2 АООП в пролонгированные сроки: с 6 по

10 классы включительно. В свою очередь, предметное содержание курса «Обществознание», так и применение специальных методов и технологий обучения, средств коррекционно-педагогического воздействия содействует формированию мыслительной и речевой деятельности, расширению кругозора подростков с нарушениями слуха, овладению ими социальными компетенциями. Кроме того, процесс обучения обществознанию способствует социальной адаптации, предпрофильному самоопределению обучающихся, а также самореализации в тех или иных видах деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» строится на основе следующих подходов:

1. Дифференцированный подход предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможности работать в индивидуальном, приемлемом для него темпе, что обеспечивает чувство психологического комфорта, способствует повышению интереса к учебной деятельности, содействует формированию положительной мотивации учения.

2. Деятельностный подход предполагает реализацию различных видов и способов работы для эффективного усвоения материала по обществознанию.

3. Гуманитарный подход представляется как «совокупность мер, обеспечивающих освоение глухими обучающимся методов познания общества, обретение взгляда на окружающий мир и место человека в нём для осмысления естественных взаимосвязей» [2].

4. Ценностный подход предполагает, что глухие и слабослышащие обучающиеся обретают представления о равноправии взглядов в рамках единой гуманистической системы ценностей при сохранении разнообразия их культурных особенностей.

Реализация образовательно-коррекционной работы на уроках обществознания осуществляется в соответствии с комплексом общедидактических и специальных принципов, а именно:

1. Принцип обеспечения доступности учебного материала достигается характером изложения научных знаний, количеством вводимых понятий, оптимальным объёмом учебного материала, снабжением текстов необходимыми иллюстрациями и пр.

2. Принцип систематичности реализуется при рациональном распределении и оптимальной подаче учебного материала, в том числе внутри его разделов. Это осуществляется с учётом этапов изучения обществознания, выделенных в соответствии с возрастными и познавательными возможностями

глухих обучающихся, а также степени сложности программного материала. Одновременно с этим целостность курса обществознания и выделяемых в нём разделов достигается за счёт комплексного формирования у глухих обучающихся базовых коммуникативных, политических, социальных компетенций.

3. Принцип преемственности создаётся за счёт наличия ведущих содержательных линий в изучении предметов «Окружающий мир» и «Обществознание», а также за счёт постепенного приращения знаний: освоение новых понятий происходит на основе знаний, приобретенных ранее.

4. С учётом принципа наглядности в обучении обществознанию используются различные иллюстрации, предметная наглядность, схемы, таблицы. Кроме того, используются правовые документы. Регулярное использование средств наглядности, мультимедийных презентаций обеспечивает воздействие на все органы чувств обучаемых, позволяет создавать конкретные и полные представления, содействовать повышению познавательного интереса к содержанию учебного курса.

Обращая внимание на проблему исследования, стоит сказать, что во многом данный учебный предмет способствует формированию и развитию правовой культуры и правосознания. Так, начиная с 7 класса, в процессе изучения предмета появляется правовая тематика, затрагивающая основы гражданского, трудового, семейного права, а также дается определение видов юридической ответственности. В учебнике для 7-х классов Л.Н. Боголюбова содержатся две главы, в которых затрагивается правовая культура, а именно «Мы живем в обществе» и глава «Наша родина – Россия». В рамках дисциплины формируются первоначальные социально-правовые знания, они знакомятся с правовыми документами в соответствии с учебными темами, учатся вычленять правовое содержание в жизненных ситуациях.

Особенно важным является программа 9 класса, так как затрагивает аспекты тематики «Гражданин и государство», включая темы конституционного строя, высших органов государственной власти, правового статуса человека и гражданина. В учебнике для 9-х классов содержатся два раздела: «Гражданин и государство» и «Основы российского законодательства». Каждый раздел направлен на формирование базовых навыков, обеспечивающих успешную социализацию в обществе. Учебный материал о правовой системе Российской Федерации обеспечивает осознанное личностное отношение и формирует во многом гражданскую позицию.

Когнитивный компонент правовой культуры формируется с помощью анализа, что показывает умения оценивать, анализировать действительность [3].

Особое внимание следует уделить и внеурочным формам работы, так как именно здесь старшеклассники могут более свободно проявить свои интересы и способности, а также участвовать в различных проектах, мероприятиях и конкурсах, способствующих формированию и развитию правовой культуры.

Во-вторых, переходя к анализу проблемы формирования правовой культуры в рамках внеурочной деятельности, необходимо рассмотреть примерную программу воспитания именно с учётом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с нарушениями слуха. Согласно данной программе одним из модулей являются курсы внеурочной деятельности, воспитание на которых осуществляется через «вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах» [4].

При формировании правовой культуры реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности должна происходить в рамках следующих ее видов:

1. Познавательная деятельность, так как курсы внеурочной деятельности в этом случае направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, умений и навыков, которые позволяют привлечь их внимание к правовым проблемам общества, что формирует их мировоззрение в целом.

2. Проблемно-ценностное общение, так как курсы внеурочной деятельности в этом случае направлены на развитие коммуникативных компетенций учащихся, что особо важно для подростков с нарушениями слуха. Так, развитие словесной речи у обучающихся с нарушениями слуха становится возможным при условии регулярно организуемой практики речевого общения, за счёт развития навыков восприятия, понимания и продуцирования высказываний во взаимодействии с процессом познавательной деятельности.

Например, проведение тематических мероприятий, дискуссий, игровых ситуаций, ролевых игр с участием подростков с нарушениями слуха может способствовать более глубокому усвоению норм и принципов права, развитию навыков аргументации, самостоятельного принятия решений и ответственности за свои действия. Кроме того, важно индивидуализировать подход к каждому

учащемуся с нарушениями слуха, учитывая его индивидуальные потребности и способности. Это может включать в себя применение различных методов и форм обучения, использование специальных образовательных программ и технологий, адаптацию учебного материала к особенностям конкретного подростка.

Таким образом, изучение проблемы развития правовой культуры старшеклассников с ОВЗ в процессе урочной и внеурочной деятельности требует комплексного подхода на основе научных исследований. Важно создать условия для полноценного участия старшеклассников с ОВЗ в образовательном процессе, способствующие их развитию как личностей, граждан и будущих членов общества.

Список литературы

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха // Министерство просвещения Российской Федерации Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/f15d0b74b6177d7cd630069a42ac19d8.pdf> (дата обращения: 21.05.2024). – Загл. с экрана.

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха // Министерство просвещения Российской Федерации Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/f15d0b74b6177d7cd630069a42ac19d8.pdf> (дата обращения: 21.05.2024). – Загл. с экрана.

3. Катюхина И.В. Роль обществознания в формировании правовой культуры обучающихся // Научный лидер [Электронный ресурс]: [сайт научного журнала]. – URL: <https://scilead.ru/article/1543-rol-obshchestvoznaniya-v-formirovani-pravovo> (дата обращения: 20.05.2024). – Загл. с экрана.

4. Рабочая программа воспитания на 2021-2026 гг. // ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса» [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <https://xn--3-7sbii02acb0asebj.xn--p1ai/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/> (дата обращения: 15.05.2024). – Загл. с экрана.

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Бастракова Юлия Анатольевна

студент

Научный руководитель: **Алексеева Елена Витальевна**

к.п.н.

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: Статья представляет собой результат теоретического изучения потенциала применения сюжетно-ролевой игры как средства развития диалогической речи старших дошкольников. Авторы статьи рассматривают направления развития диалогической речи старших дошкольников, на конкретном примере организации сюжетно-ролевой игры анализируют работу педагогов ДОО по каждому из данных направлений.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, связная речь, диалогическая речь, сюжетно-ролевая игра.

**STORY-ROLE-PLAYING GAME AS A MEANS OF DEVELOPING
THE DIALOGIC SPEECH OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN**

Bastrakova Yulia Anatolyevna

Scientific supervisor: **Alekseeva Elena Vitalievna**

Abstract: The article is the result of a theoretical study of the potential of using story-role-playing games as a means of developing the dialogical speech of older preschoolers. The authors of the article consider the directions of the development of dialogical speech of older preschoolers, analyze the work of preschool teachers in each of these areas using a specific example of the organization of a story-role game.

Key words: senior preschool children, coherent speech, dialectical speech, story-role-playing game.

Согласно ФГОС ДО, одним из актуальных направлений модернизации системы образования является речевое развитие как одно из средств формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими [1, с. 36].

Для ребёнка старшего дошкольного возраста большое значение имеет овладение связной речью, одной из форм которой является диалогическая речь. К концу дошкольного возраста ребёнок должен владеть речью как средством коммуникации, уметь вести диалог со взрослыми и сверстниками, использовать формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеть коммуникативно-речевыми умениями [2, с. 400].

В образовательном процессе дошкольной образовательной организации развитие диалогической речи происходит в различных видах деятельности. В дошкольных образовательных организациях применяются разнообразные средства развития диалогической речи, например, разговор педагога с детьми, чтение литературных произведений, словесные поручения, речевые ситуации, которые направлены на формирование навыков составления диалогов, разнообразные игры: дидактические, подвижные, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры. В соответствии с темой исследования нами был изучен потенциал сюжетно-ролевой игры как средства развития диалогической речи дошкольников.

По определению Д.Б. Эльконина, «сюжетно-ролевая (творческая) игра детей дошкольного возраста в развитом виде представляет деятельность, в которой дети в обобщенной форме в специально создаваемых игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними» [3, с. 228].

В методической литературе выделяются следующие виды сюжетно-ролевых игр: игры на бытовые сюжеты; игра на производственные и общественные темы; игры патриотической направленности; игры по мотивам литературных произведений; режиссёрские игры. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся все виды сюжетно-ролевых игр.

Рассмотрим возможности развития диалогической речи дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры.

На этапе подготовки к проведению сюжетно-ролевой игры применяются различные методы, в частности, проводятся беседы, экскурсии, дидактические игры. Воспитателю необходимо провести работу по обогащению знаний и представлений детей о конкретной сфере экономики и производства, о труде

людей различных профессий, познакомить с необходимыми атрибутами. Например, подготовительным этапом к проведению сюжетно-ролевой игры «Почта» является проведение экскурсии на почтамт, в ходе которой экскурсовод или сотрудник общается с детьми, где создаются условия для проведения диалога — формулирование интересующих вопросов, ответы на вопрос, обмен мнениями. После проведения экскурсии проводится обобщающая беседа об увиденном, в ходе коллективного обсуждения систематизируются знания о почте, о том, в чём заключается работа операторов и почтальонов, как происходит общение с посетителями.

На этапе планирования сюжетно-ролевой игры по инициативе взрослого или самих воспитанников происходит подготовка игрового оборудования и игровых атрибутов. В ходе обсуждения дети могут распределять между собой роли, договариваться об игровых действиях, что сопровождается активными диалогами со сверстниками и с педагогом.

Назовём основные роли, которые выполняют дошкольники в сюжетно-ролевой игре «Почта»: почтальоны, оператор, сортировщик, упаковщик, водитель, начальник почты, посетители. Посетители приходят в почтовое отделение, общаются с оператором по вопросу получения или отправки письма, или посылки, покупки или упаковки. Оператор отвечает на вопросы, принимает заказ от посетителей, передаёт поручение другим сотрудникам. Почтальоны доставляют письма до адресата, взаимодействуют по данному поводу с людьми. Начальник почты общается с другими сотрудниками, участвует в разрешении спорных ситуаций.

Ход сюжетно-ролевой игры сопровождается активным речевым общением дошкольников в рамках исполняемой игровой роли. Дети, выполняющие роль сотрудников почты, здороваются с посетителями, задают вопросы, используя формулы речевого этикета: «Могу ли я вам чем-нибудь помочь?», «Что вы хотели?», «Проходите, пожалуйста», «Нужна ли вам марка?» Дети, исполняющие роль посетителей, излагают свою просьбу, формулируют вопросы и отвечают на них: «Я хочу отправить письмо», «Покажите мне, пожалуйста, открытки», «Через сколько дней придёт письмо?»

В ходе игровых действий воспитатель направляет ход диалога, развивает умение выбирать интонацию в соответствии с целью высказывания. Например, если задаётся вопрос или формулируется просьба, то необходимо использовать вопросительную интонацию, если даётся описание товара, то используется повествовательная интонация с выделением важных слов [4, с. 87].

В условиях организованного общения в рамках своей роли дошкольники приобретают умения задавать вопрос, давать полный и точный ответ на вопрос в соответствии с вопросом, использовать подходящую интонацию, соответствующие ситуации невербальные средства общения. Воспитатель наблюдает за обменом репликами, корректирует последовательность высказывания, учит соблюдать очерёдность (сначала нужно выслушать собеседника, затем давать ответ), обращает внимание на содержание высказывания. Для поддержания диалога в сюжетно-ролевой игре используется необходимая атрибутика, например, телефон, конверты и марки, посылки, открытки и т.д.

Исполнение дошкольниками определённой роли закрепляет умение пользоваться формулами речевого этикета — применять фразы приветствия и прощания, использовать уважительное обращение, уточняющие вопросы. Неоднократное применение в речи формул речевого этикета способствует запоминанию, автоматизации и дальнейшему применению формул речевого этикета в повседневном общении [5, с. 91].

После проведения сюжетно-ролевой игры проводится обобщающая беседа, в которой, как и на предварительном этапе, воспитатель организует коллективную беседу о результатах игры, о том, какая роль понравилась, что было сложным.

Таким образом, сюжетно-ролевая игра позволяет эффективно развивать диалогическую речь дошкольников, поскольку способствует развитию диалогических умений - вступать в общение, поддерживать и завершать общение, говорить выразительно, в нормальном темпе, пользоваться различными видами интонации, формирует умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми, учит быть доброжелательным и корректным собеседником.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / М.: Просвещение, 2023. - 36 с.
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М. : Академия, 2006. - 400 с.
3. Эльконин Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. - М.: Rugram. 2022. - 228 с.

4. Исаева О.В. Влияние сюжетно ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников / О.В. Исаева, М.А. Кужим // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-3. – С. 87-90.

5. Лыкова П.О. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие связной речи детей дошкольного возраста / П.О. Лыкова, Д.Н. Шулкина // Детский сад от А до Я. – 2022. – №6(120). – С. 91-96.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Долгомирова Анна Валерьевна

студент

Научный руководитель: **Алексеева Елена Витальевна**

канд. пед. наук

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: Статья обобщает результаты теоретического изучения проблемы развития познавательной активности дошкольников посредством дидактической игры. Авторы статьи раскрывают сущность особенности познавательной активности дошкольников, описывают структуру дидактической игры, раскрывают педагогические условия деятельности по данному направлению.

Ключевые слова: дети среднего дошкольного возраста, познавательная активность, дидактическая игра.

DEVELOPMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF CHILDREN OF MIDDLE PRESCHOOL AGE THROUGH DIDACTIC GAMES

Dolgomirova Anna Valerievna

Scientific supervisor: **Alekseeva Elena Vitalievna**

Abstract: The article summarizes the results of a theoretical study of the problem of the development of cognitive activity of preschoolers through didactic play. The authors of the article reveal the essence of the features of the cognitive activity of preschoolers, describe the structure of the didactic game, and reveal the pedagogical conditions of activity in this area.

Key words: children of middle preschool age, cognitive activity, didactic game.

Одним из основополагающих принципов Федеральной образовательной программы дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности

[2]. Данные проявления интегрирует в себе понятие «познавательная активность». По мнению В.В. Щетининой, «познавательная активность – это черта личности, которая проявляется в отношении к познавательной деятельности, предполагающая состояние готовности, стремление к самостоятельной деятельности, направленная на усвоение ребенком социального опыта, накопленных человечеством знаний и способов деятельности, находящаяоя появление в познавательной деятельности» [5].

У детей среднего дошкольного возраста, согласно ФОО ДО, должны быть сформированы следующие проявления познавательной активности [2]:

- стремление к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми;
- формулирование вопросов поискового характера, включение в деятельность экспериментирования, использование исследовательских действий, попытки сделать логические выводы;
- проявление познавательного интереса к труду взрослых, профессиям, технике;
- проявление стремления к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществление обмена информацией;
- проявление высокой активности и любознательности.

Основой для развития познавательной активности является недостаточность имеющихся знаний для решения проблемы. Познавательная активность дошкольников проявляется в любознательности, внимательности, большом количестве вопросов, действий поискового характера, эмоциональные проявления (удивление, восторг, смех) [3].

Познавательная активность детей дошкольного возраста проявляется во всех видах деятельности. Одним из методов поддержания и развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста является дидактическая игра. Дидактическая игра, понимаемая как разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Дидактические игры широко применяются в образовательно-воспитательном процессе ДОО.

Дидактическая игра имеет следующие структурные элементы [1]:

1. Игровая задача – это цель игры, которую необходимо достигнуть детям. Для дошкольников игровая задача формулируется в интересной и занимательной форме, педагог ставит задачу достижения образовательных, развивающих и воспитательных задач.

2. Игровые правила – это система ограничений, условий и запретов, которые регулируют ход игры. Педагог знакомит детей с правилами игры, напоминает правила, если игра проводится не впервые, показывает пример игровых действий.

3. Игровые действия – это непосредственное выполнение заданий детьми. Игровые действия могут выполняться индивидуально, группами, совместно.

4. Содержание игры – последовательность выполнения игровых действий.

5. Результат игры – подведение итогов игры, определение победителя, анализ игровых действий.

Рассмотрим способы развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством дидактической игры.

В первую очередь, развитию познавательной активности детей среднего дошкольного возраста способствует применение различных видов дидактических игр – словесных, настольно-печатных, предметных игр; игровых путешествий, игр в форме квеста, интерактивных игр и т.д. Изменение формы дидактической игры изменяет игровые действия и содержание игры, что предполагает изменение игровых правил или игровых действий. Например, дидактическую игру «Назови, чего не стало» можно провести в традиционной форме с применением карточек или предметов, а можно провести в форме интерактивной игры, где предметы для запоминания представлены в форме иллюстраций. Помимо этого, само по себе использование интерактивной доски или компьютера вызывает у детей интерес, удивление и желание действовать.

Развитию познавательной активности способствует изменение правил игры – усложнение, постановка новой игровой задачи. Например, на занятии по познавательному развитию проводится дидактическая игра «Где что растет?» с применением карточек. Затем в свободное время с применением этих же карточек проводится дидактическая игра «Закончи предложение», «Придумай другое слово».

Развитию познавательной активности способствует использование нестандартного материала и оборудования, например, мыльных пузырей (игра «Похож или не похож»), бельевых прищепок («Сделай ёжику прищепки»), пластиковым яйцом («Шумовые коробочки»).

Учитывая, что познавательная активность дошкольников проявляется в вопросах, необходимо применять дидактические игры по обучению

формулированию вопросов. Например, в дидактической игре «Какое время года?» дети подбирают глаголы, обозначающие действия, которые можно совершать в определённое время года. Затем можно предложить детям самостоятельно придумать различные вопросы про времена года: «Кто на зиму улетает в тёплые края?», «Почему осенью деревья сбрасывают листву?», «В какое время проводится праздник урожая?» Данное задание способствует развитию умения придумывать вопросы, отвечать на вопросы и, следовательно, узнавать что-то новое.

Обобщая результаты теоретического изучения, можно сделать вывод о том, что проведение дидактических игр будет способствовать развитию познавательной активности детей среднего дошкольного возраста при соблюдении ряда педагогических условий, в частности, если обеспечивается поэтапное обучение детей среднего дошкольного возраста с помощью дидактических игр, вводится усложнение и изменение правил игры, на занятиях обеспечивается творческая атмосфера.

Список литературы

1. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО / А.Н. Давидчук, Л.Г. Селихова. – М.: Сфера, 2022. – 176 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования / М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
3. Хабарова Т.В. Познавательное развитие детей дошкольного возраста 3-7 лет. ФГОС / Т.В. Хабарова. – СПб: Детство-Пресс, 2017. – 96 с.
4. Цаплина О.В. Технологии развития познавательной активности дошкольника / О.В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2016. – №1(79). – С. 44-53.
5. Щетинина В.В. Обновление подходов к формированию познавательной активности дошкольников / В.В. Щетинина // Вектор науки ТГУ. – 2012. – № 4. – С. 441-444.

УДК 796/799

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ И РЕТРОСПЕКТИВНОГО АНАЛИЗА ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

Антошкина Виктория Владимировна

студент

УУНиТ, Стерлитамакский филиал

Ермолаев Александр Петрович

старший преподаватель

УУНиТ, Стерлитамакский филиал

Аннотация: в настоящей статье проводится ретроспективный анализ игры в баскетбол, а также рассматривается характеристика данного вида спорта. Изучаются цели и задачи указанной игры, делается акцент на ее правилах. Уделяется внимание функциям и задачам каждого игрока.

Ключевые слова: баскетбол, игра, правила, история развития, игроки.

SOME ASPECTS OF THE CHARACTERISTICS AND RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE BASKETBALL GAME

Antoshkina Viktoria Vladimirovna

Ermolaev Alexander Petrovich

Abstract: this article provides a retrospective analysis of the game of basketball, and also examines the characteristics of this sport. The goals and objectives of this game are studied, and emphasis is placed on its rules. Attention is paid to the functions and tasks of each player.

Key words: basketball, game, rules, development history, players.

Проанализировав историю развития игры в баскетбол, можно сделать вывод, что это один из немногих видов спорта, место и дата возникновения которого известны с наибольшей точностью. Так, игра в баскетбол зародилась в США. Точнее, её придумал молодой преподаватель Джеймс Нейсмит в 1891 году в учебном центре Христианской молодёжной ассоциации в городе Спрингфилде, штат Массачусетс [4, с. 215].

Важно отметить, что целью создания такого рода игры было оживление уроков гимнастики. Он взял корзины для фруктов, извлёк из них дно, прикрепил к балкону и сказал забрасывать туда мяч. В процессе игры и с течением времени правила начали трансформироваться. Например, чтобы болельщики не могли поймать мяч и забросить в корзину противника, начали устанавливать щиты [3, с. 180].

Рассматривая появление и развитие баскетбола в Российской Федерации, можно проследить, что его Родиной является город Санкт-Петербург. Конкретизируя, можно выделить петербуржца Георгия Дюпперона, под руководством которого был создан Комитет содействия нравственному и умственному развитию молодых людей. Уже в 1907 году в данное общество, которое было переименовано в «Маяк», был приглашён американский специалист Э. Мораллера, поведавший о новой игре.

Следует выделить 1909 год, который стал важным этапом в развитии как отечественного, так и мирового баскетбола. В Санкт-Петербург приехала группа членов американской ассоциации христиан. Данная команда проиграла петербуржцам со счетом 19:28. Важность данной встречи состоит в том, что именно её называют первым международным баскетбольным матчем.

Следующим важным этапом становится создание в 1990 году Российской Федерации Баскетбола, которая стала правопреемницей Федерации Баскетбола СССР.

Говоря о правилах игры, следует отметить, что в баскетбол играют две команды, состоящие из пяти игроков. Целью игры является наибольшее количество забрасываний в корзину соперника мячей, а также возможность помешать противнику овладеть мячом и забросить его в корзину. С поставленной целью связан конечный результат, который крайне специфичен [1, с.120-121]. Так, результат выражается в:

- частоте смен промежуточных результатов;
- большем количественном показателе конечного результата;
- невозможности компромиссного решения.

Сама игра состоит из 4 четвертей по 10 или 12 минут. Следует также выделить основные правила, характеризующие баскетбол. К ним можно отнести:

- отсутствие возможности бега с мячом в руках, а также блокирования его телом или нанесения ударов ногой или рукой;
- касания мяча только руками;

- засчитывание очка только при попадании в корзину;
- дифференциацию очков в зависимости от условий попадания в корзину;
- возможность овертайма в связи с невозможностью нейтрального результата.

Следует отметить, что для достижения целей игры необходимо подчинить и согласовать действие каждого игрока общей задаче, несмотря на то, что у каждого игрока свои функции. В баскетболе, как и в любой другой командной игре, каждому игроку отводится конкретная роль. Рассматривая данный вопрос, можно выделить:

- центрального, который является основным играющим. Он борется за подбор и играет под кольцом;
- атакующего защитника, который должен прорывать защиту команды соперника;
- разыгрывающего защитника, выступающего первым номером команды;
- тяжёлого форварда, задача которого – контроль мяча;
- лёгкого форварда, который должен набирать очки.

Безусловно, многие считают, что баскетбол представляет собой игру для профессионалов, которые максимально физически подготовлены. Однако баскетбол, который выступает наиболее подвижной игрой, решает многие задачи, которые нацелены на всестороннее развитие организма, начиная с физических, заканчивая морально-волевыми качествами, что непосредственно необходимо для формирования личности студента в высших учебных заведениях.

Иначе говоря, баскетбол может помочь развить координацию и ловкость, укрепить здоровье, оказать влияние на формирование быстроты реакции, что, безусловно, скажется на дальнейшей профессиональной деятельности студента. В общем и целом, физические упражнения, применяемые в рассматриваемой игре, способствуют поддержанию и улучшению физической формы студентов.

Несмотря на все очевидные плюсы игры в баскетбол в контексте физического здоровья, она оказывает положительное влияние также на морально-волевые качества человека. Являясь командным видом спорта, баскетбол включает в себя необходимость корректного коммуницирования с разного рода людьми, что позволит студенту, например, быстрее

адаптироваться к ситуациям на игровом поле, в частности, а в целом — к новому коллективу.

Обращая внимание на организационную структуру данной игры, необходимо выделить то, что игра начинается с выбрасывания судьёй мяча на середину поля. В связи с этим необходимо ставить на выбивающую позицию игрока с наиболее высоким ростом и атлетического телосложения [2, с. 81]. Важным считается, что игра должна проводиться только в спортивном зале или на специальной площадке. Она должна быть твёрдой, ровной, без деформации, выпуклостей и трещин. Свет должен быть направлен так, чтобы не мешать игрокам обзирать всё поле.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что, являясь популярным видом спорта, баскетбол имеет свою историческую картину и особенные правила игры. Так, баскетбол выступает командной динамичной игрой, включённой в программу Олимпийских игр.

Список литературы

1. Болдырев Д.М. «Тактика игры в баскетбол», СПб.: УМКА, 2018 год, 512 с.
2. Железняк Ю.Д. «120 уроков по баскетболу». М.:ИНТРО, 2016 год, 215 с.
3. Мондозолевский Г.Г. «Щедрость игрока». – М.: ЮНИТ «Баскетбол», 2015 г, 320 с.
4. Правдин В.А. «Баскетбол – игра для всех», М.: Физкультура и спорт, 2013 год, 418 с.
5. Фурманов А.Г. «Баскетбол», СПб.: УТРО, 2011 год, 612 с.

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА НА ОРГАНИЗАЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ

Ермолина Лилия Валерьевна

к.э.н., доцент кафедры прикладного менеджмента

Благова Полина Игоревна

студент программы бакалавриата

«Финансовый менеджмент»

ФГАОУ ВО СГЭУ

Аннотация: в данной статье рассматривается исследование о природе такого явления, как «социальный капитал», проводится анализ его структуры и компонентов, а также изучаются механизмы, с помощью которых данный фактор влияет на организационную культуру.

Ключевые слова: социальный капитал, организационная культура, социальный статус, корпоративный социальный капитал, эффективность коммуникации, управление персоналом

THE INFLUENCE OF SOCIAL CAPITAL ON ORGANIZATIONAL CULTURE

Blagova Polina Igorevna

Ermolina Liliya Valerievna

Abstract: This article examines research on the nature of such a phenomenon as «social capital», analyzes its structure and components, and also studies the mechanisms by which this factor influences organizational culture.

Key words: social capital, organizational culture, social status, corporate social capital, communication effectiveness, personnel management

На данный период времени человечество стоит перед условиями постоянно изменяющихся факторов, связанных как с нестабильной внешней экономической и политической обстановкой, так и с внутренним самоанализом человека, его углубленным изучением себя, своего поведения в социуме и взаимодействия с людьми. Для приспособления к окружающей среде

и возможности работать в изменяющихся условиях людям необходимо внедрять в свою деятельность инструменты направленные не только на результат материального характера, но и на содействующие ресурсы социальной системы. Примером симбиоза социологии и экономики является понятие – социальный капитал. Данный фактор не имеет четкого определения, структуры и единицы измерения, но является неотъемлемым средством, используемым современными компаниями для реализации управленческих функций. Рассмотрим его сущность с учетом анализа различных точек зрения.

Исторически первое упоминание «социального капитала» связывают с именем социолога Пьера Бурдьё, который определил данный фактор как совокупность способов извлечения выгоды из социального статуса и общественных связей, а также доступ к формализованным и неформализованным ресурсам, которыми могут обладать члены привилегированных сообществ. Также существует определение данного термина, данное американским политологом Робертом Патнэмом, которое звучит как «Социальный капитал — это связи между индивидами, социальные сети и нормы взаимности, которые из упомянутых сетей истекают. Когда доверие и социальные сети хорошо развиты, индивиды, бизнес и регионы процветают» [1, с. 145]. Он утверждал, что социальный капитал является важнейшей сетью - ресурсом для общества. Таким образом, данный инструмент воздействия напрямую связан с наличием личных связей, членств в союзах и участием в различных общественных организациях. В данном случае привилегии получает исключительно индивид, а не компания или общество в целом. Индивид при этом благодаря хорошим социальным связям и особому положению в обществе получает доступ к ресурсам, к закрытой информации и к дополнительным возможностям. Важно не путать данный фактор с незаконным злоупотреблением социальным доверием, проявляющийся через так называемое трудоустройство «по знакомству», не принимающее в учет профессиональные компетенции человека, воздействие на принятие решений и пр.

Поскольку грань между излишней лояльностью к персоне и наделением особого статуса ради получения дополнительных возможностей довольно сложно выделить, в современных теориях принято рассматривать «социальный капитал» в отношении к обществу в целом. Под ним понимается объединение человеческих отношений, основанных на доверии, на ценностях взаимопомощи, взаимовыручки и солидарности. Данное определение более

подробно рассматривается учеными Ross J Gittel и Avis Vidal в их работе «Организация сообщества: создание социального капитала, как стратегии развития». В данном исследовании социальный капитал делится на бондинговый и бриджинговый. Бондинг формируется в компаниях с закрытыми сообществами, строго закрытой корпоративной информацией и необходимостью защищать коммерческую тайну предприятия. В организации с такой системой взаимодействие сотрудников по рабочим и организационным вопросам ограничено в пределах фирмы. Такой вид капитала способствует формированию социальных сетей, которые позволяют людям обмениваться информацией, ресурсами и поддержкой. Бриджинговый социальный капитал в свою очередь предполагает противоположную открытую систему управления, основанную на взаимодействии с другими общественными группами и компаниями [2, с. 326]. Данный вид капитала подразумевает «создание мостов коммуникации» с целью обмена информацией, ресурсами и идеями. Оба способа жизнеспособности организации внутри социума могут существовать и могут приводить компанию к увеличению прибыли и других экономических результатов. Их дифференциация зависит от условий окружающей среды и внутреннего состояния предприятия. Бондинг помогает компании выживать в тяжелые времена (кризисы, упадки и пр.), а бриджинг приводит компанию к совершенствованию, повышению конкурентоспособности и расцвету.

Также существует точка зрения, что «социальный капитал» - это набор социально значимых качеств и убеждений, побуждающих человека к действиям. В современных условиях важно учитывать не только профессиональные знания, навыки и способности сотрудника при включении человека в систему организации работы предприятия, но и его человеческие качества. Необходимо принимать во внимание умение человека находиться в обществе, уважая коллег, умение сотрудничать и эффективно работать в коллективе для достижения общих целей. Люди, обладающие социально-значимыми качествами, вызывают доверие и уважение, а, следовательно, вызывают большую заинтересованность в партнерстве и интеграции в различные рабочие команды. Более того, помимо вклада самого человека и его полезности в работу, социальная активность дает личности такую ценность, как взаимопомощь. Взаимопомощь является индикатором взаимоотношений в трудовом коллективе и уровня доверия как к миру у индивидов, так и межличностных. Также немаловажна мотивация человека к труду и его жизненные ценности. Движущей силой должны быть не только деньги,

материальные результаты и статус, но и патриотические намерения (формирование будущего страны, создание новых технологий, способных изменить мир к лучшему и улучшающих благосостояние общества, развитие «гражданского общества»), а также гуманистические взгляды и ценности. В данном случае социальный капитал начинает существовать в тесном симбиозе с понятием «социальная справедливость». Социальная справедливость рассматривается как идеал равенства и объективности в распределении ресурсов и возможностей в обществе, а социальный капитал – как инструмент по ее достижению. Во-первых, высокий уровень гражданского капитала может привести к более активному участию в общественных делах, инициативах и движениях. Во-вторых, для государственной политики данные факторы помогают народу сплотиться и бороться за общие интересы и за «социальную защищенность». В подтверждение данной точки зрения стоит учесть тот фактор, что изначально на законодательном уровне термин «социальная справедливость» был введен Организацией Объединенных Наций и имел значение «защита прав человека». В-третьих, повышение уровня доверия и поддержки со стороны общественности способствует более эффективному функционированию институтов и организаций, улучшению внутренней координации между отделами.

«Социальный капитал» также включает в себя нормы поведения и взаимодействия между сотрудниками. Компания в таком случае закрепляет за норму запрет на дискриминацию и любые другие формы преследования по половым, национальным, возрастным и другим критериям и поддержку вежливых и корректных отношений между коллегами, основанных на взаимопомощи и обмене опытом и информацией. Ущемление прав сотрудников включает в себя дискриминацию при найме, продвижении по службе, определении заработной платы, распределении служебных обязанностей и т.д. Развитый «социальный капитал» создает такие условия труда, где каждый имеет равные возможности для реализации своего трудового потенциала и своих прав. Помимо того, что данная отрасль регулируется нормами административного права, граждане сами могут активно участвовать в борьбе с трудовой дискриминацией путем участия в демонстрациях и митингах, подписания петиций и освещения данной темы в СМИ. Важно помнить, что решение проблемы дискриминации, как и любой другой общественно-значимой проблемы, - длительный и сложный процесс, требующий усилий всего общества. Каждый шаг в этом направлении приближает социум к созданию справедливого и равноправного мира.

Рассмотрев различные взгляды и точки зрения на определение понятия «социальный капитал», можно сделать вывод, что данный фактор необходим в современном обществе во всех своих вариациях и проявлениях. В первую очередь, внедрение такой организации играет важнейшую роль в управлении персоналом. В данном контексте социальная интеграция может проявляться различными способами. Во-первых, получение информации, ресурсов и поддержки через личностное влияние и социальные связи внутри организации и за ее пределами. Такие дополнительные возможности сотрудники получают для развития компании через коллег, руководителей и внешних источников путем консультаций и коммуникации. Во-вторых, «социальный капитал» становится эффективным методом мотивации работников к труду, поскольку каждый человек, для которого создана атмосфера уважения, взаимопомощи и поддержки в коллективе, старается выполнять профессиональные обязанности наилучшим образом. Более того, в коллективе с высоким уровнем доверия между руководителями и сотрудниками отмечается наиболее высокая эффективность коммуникации и взаимодействия [3, с. 111]. В-третьих, благодаря такой системе организации работы руководство может контролировать создание формальных и неформальных лидеров в коллективе, а, следовательно, управлять коллективным настроением и быть заблаговременно подготовленным к необходимости реформирования условий труда, организации системы и пр. Стоит учитывать, что поддержка лидеров - один из пяти главных принципов управления изменениями. Именно заблаговременно обученные и подготовленные руководителями лидеры отвечают на вопросы, предоставляют информацию и помогают сотрудникам адаптироваться к новым ситуациям, что снижает вероятность проявления агрессии и негатива к изменениям и в коллективе в целом. Последним способом, который следует в логической последовательности за предыдущим, будет адаптация к изменениям как внутри компании, так и во внешней среде. Благодаря «социальному капиталу» сотрудники обмениваются информацией, идеями и опытом, что способствует развитию инноваций и процветанию компании. Таким образом, такой вид капитала играет первостепенную роль в управлении персоналом и в формировании организационной культуры, способствуя развитию доверительных человеческих отношений (как сотрудников между собой, так и между руководством и подчиненными), повышению эффективности коммуникации и усилению мотивации работников для достижения целей организации.

Список литературы

1. Роберт Патнэм Чтобы демократия сработала. - М.: Библиотека Московской школы политических исследований, 2006. - 288 с.
2. Вклад социального аудита в социальную эффективность компаний / Х.В. Джиббури, А. Бутуату, А.И. Хорев, М.Н. Ивлиев // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. – 2022. – Т. 84, № 1(91). – С. 324-328. – DOI 10.20914/2310-1202-2022-1-324-328. – EDN WGEGVO.
3. Современные проблемы теории и практики управления персоналом: Материалы II международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 28–30 мая 2004 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 2004. – 274 с. – EDN LOZCON.

ЕВРОПРОТОКОЛ – ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Илиндеева Марина Валерьяновна

преподаватель

Красноярский финансово-экономический колледж (филиал)

ФГБОУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: в данной статье раскрываются сущность, цели и задачи европротокола, требования к его оформлению, а также возможности и особенности его внедрения в России.

Ключевые слова: страхование, дорожно-транспортное происшествие, европротокол, мобильное приложение.

EUROPROTOCOL – PROBLEMS OF IMPLEMENTATION IN MODERN CONDITIONS

Iindeeva Marina Valeryanovna

Abstract: this article reveals the essence, goals and objectives of the European protocol, requirements for its design, as well as the possibilities and features of its implementation in Russia.

Key words: insurance, traffic accident, European protocol, mobile application.

Практически каждый автомобилист может столкнуться или уже сталкивался с таким неприятным событием в своей истории вождения, как дорожно-транспортное происшествие. Это событие всегда приводит к стрессу, потере времени, возможным ссорам и может легко выбить из колеи надолго. Большинство автовладельцев, попавших в дорожно-транспортное происшествие, выбирают традиционное решение проблемы и фиксацию аварии с участием сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД), игнорируя возможность использования европротокола. Малая осведомленность водителей о возможностях европротокола значительно усложняет их жизнь и не дает в полной мере использовать современные способы решения проблем в области

автотранспорта и автострахования. Именно эта система, хоть и при соблюдении определенных условий, может значительно облегчить процедуру установления дорожно-транспортного происшествия и получения страховой выплаты.

Европротокол - это быстрый способ оформить дорожно-транспортное происшествие без вызова сотрудников ГИБДД и получить компенсацию от страховой компании. Европротокол может быть оформлен в бумажном и электронном виде [1]. Свою историю в Российской Федерации европротокол начал сравнительно недавно, с 2009 года. Свой первоисточник данная концепция получила из Европы, где уже давно действовал упрощенный способ урегулирования дорожно-транспортного происшествия. Отсюда и название - европротокол. При развитии данного документа и его интеграции в реалии страны, государство активно использовало опыт Европы, только при этом подстраивала систему под российские реалии и правила дорожного движения.

На современном этапе предлагается новый способ оформления европротокола – онлайн. Существует два приложения, позволяющие быстро и удобно оформить дорожно-транспортное происшествие прямо в своем телефоне.

Первое – приложение «Госуслуги Авто». С августа 2022 года Минцифры РФ внедрили в это приложение возможность оформления извещения о дорожно-транспортном происшествии без использования бумажных бланков.

Чтобы оформить электронный европротокол, нужно совершить следующие действия:

1. Указать информацию о транспортных средствах и полисах ОСАГО.
2. Описать обстоятельства дорожно-транспортного происшествия и сфотографировать нарисованную схему дорожно-транспортного происшествия.
3. Сделать фото места происшествия.
4. Указать информацию о разногласиях и повреждениях транспортных средств. Достаточно, чтобы «Госуслуги Авто» было установлено у одного из водителей. Второй участник дорожно-транспортного происшествия должен лишь подтвердить верность данных по сгенерированной в приложении ссылке. Но быстрее и удобнее оформлять европротокол с двух мобильных устройств. Оформление займет не более 30 минут. Если водители решили заполнить европротокол на бумаге, то сервис поможет сделать в дополнение к нему фотофиксацию. Для оформления электронного европротокола оба участника дорожно-транспортного происшествия должны иметь подтвержденные учетные записи на Госуслугах.

Второе приложение для оформления электронного европротокола – «ДТП Европротокол» от российского союза автостраховщиков. Порядок оформления дорожно-транспортного происшествия там аналогичный.

Также стоит отметить, что некоторые страховые компании предлагают такую возможность сразу в своем приложении. Если детально рассмотреть процесс заполнения европротокола, то никаких проблем и вопросов не возникнет – останется лишь заполнить все без ошибок. И огромным плюсом являются два способа заполнения – бумажный и электронный, так что каждый сможет выбрать наиболее удобный для себя.

Однако зачастую большинство людей психологически препятствуют внедрению чего-то нового, и проблематика внедрения европротокола в российских реалиях тоже во многом зависит от этого фактора. При изучении данной темы были выделены следующие проблемы внедрения европротокола:

1. Отношение автовладельцев. Многим автовладельцам легче и привычнее урегулировать дорожно-транспортное происшествие привычным образом с помощью дорожно-патрульной службы или комиссара. Привычный способ и наличие людей из вне для решения их проблемы дадут дополнительное спокойствие при стрессовой ситуации, и не каждый захочет разбираться и самостоятельно оформлять европротокол.

2. Слабая осведомленность о возможности оформления европротокола. Далеко не каждый владелец авто осведомлен о возможности использовать европротокол на месте аварии. А даже если человек и знает о таком способе, он может совершенно не знать, как его заполнять и при каких условиях вообще его можно использовать.

3. Сложность заполнения. При изучении бланка европротокола можно заметить, что он является не самым простым документом в заполнении - много граф и строчек, наличие окошка под схему дорожно-транспортного происшествия. Многие люди с неохотой тратят свое время на изучение бланка и его заполнение и предпочитают вызвать компетентных сотрудников.

4. Риск мошенничества. Сфера автострахования в России особенно подвержена риску мошенничества, и европротокол является огромным полем для появления новых мошеннических схем, для борьбы с которыми потребуется время.

5. Величина ущерба. Зачастую может возникнуть такая ситуация, что при внешне небольшом повреждении может скрываться более сильное изнутри автомобиля. Непрофессионалу будет очень сложно понять это сразу же после

аварии, и в дальнейшем могут возникнуть проблемы с размером ущерба и выплатой возмещения.

б. Проблемы в определении виновника аварии. К сожалению, далеко не всегда водители могут самостоятельно договориться и определить виновника аварии, и тогда без помощи сотрудников дорожно-патрульной службы уже не обойтись. Такие аварии значительно уменьшают количество оформленных путем европротокола.

У многих существует мнение, что страховые компании неохотно выплачивают страховое возмещение по европротоколу, но, если изучить статистику, это мнение оказывается ошибочным. Именно публикация положительной статистики поможет населению избавиться от предрассудков.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема внедрения европротокола в российских реалиях все еще актуальна, но уже есть заметные шаги со стороны страховых компаний и государства в сторону их устранения. За 2023 год был замечен рост фиксаций дорожно-транспортных происшествий путем заполнения европротокола. В декабре 2023 года количество фотофиксаций выросло на 27% по сравнению с ноябрем прошлого года, составляя 19,4 тысячи в декабре в сравнении с 15,2 тысячами в ноябре. На основе этих данных можно сделать вывод о повышении уровня доверия населения к этому способу фиксации дорожно-транспортных происшествий [2].

Приложение «ДТП. Европротокол» остается в лидирующей позиции и приложение от Госуслуг пока что отстает, что можно аргументировать частыми ошибками в его работе и недоверием части населения к приложению. Однако при исправлении всех недочетов приложения могут сравняться по количеству заявлений. На приложение «ДТП. Европротокол» пришлось 12 тысяч заявлений. Заметно вырос интерес именно к электронному способу оформления европротокола, и по прогнозам такая тенденция продолжится и в 2024 году. Европротокол является отличным инструментом для развития автострахования и сегментов ОСАГО и КАСКО по отдельности.

Список литературы

1. Письмо Минцифры России от 02.09.2022 N МШ-П9-070-53479 «О направлении информации» (вместе с «Информационными материалами в рамках предоставления заявителю сведений по оформлению европротокола», «Как воспользоваться новым сервисом «Европротокол онлайн» в приложении «Госуслуги Авто»).

2. Рейтинговое агентство «Эксперт РА»: [официальный сайт] - Москва - URL: <https://raexpert.ru> (дата обращения 31.05.2024). - Текст электронный.

ФАКТОРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО БИЗНЕСА

Новиков Михаил Олегович

магистрант

ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»

Аннотация: Преобразование мировой продовольственной системы для обеспечения устойчивости во всех ее сферах является серьезной задачей. Достижение данной цели, например, затрагивает интересы фермеров и компаний-производителей продуктов питания, глобальные цепочки поставок, систему производства и переработки продуктов питания и т.д. В статье проанализирована и сделана попытка обобщить факторы устойчивого развития как пищевой промышленности в целом, так и отдельных бизнес-структур, а также рассматриваются проблемы и возможности их преодоления..

Ключевые слова: продуктовая безопасность, пищевая промышленность, развитие, факторы устойчивого развития, ресурсы, экология

FACTORS OF ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF FOOD BUSINESS

Novikov Mikhail Olegovich

Abstract: . Transforming the global food system to ensure sustainability in all its areas is a major challenge. Achieving this goal, for example, affects the interests of farmers and food producing companies, global supply chains, the system of food production and processing, etc.. The article analyzes and attempts to summarize the factors of sustainable development of both the food industry, as a whole, and individual business structures, and considers the problems and opportunities for overcoming them

Key words: food safety, food industry, development, sustainable development factors, resources, ecology

Как показывает мировая практика ведения предпринимательской деятельности, устойчивое развитие подразумевает внедрение экономически

безопасных и социально-ответственных технологий, позволяющих добиться решения экономических, социальных и экологических задач.

Ответственное ведение бизнеса – есть основа для устойчивого развития в долгосрочной перспективе. В первую очередь это достигается посредством минимизации воздействия на окружающую среду, соблюдения норм профессиональной этики и поддержки местных сообществ и инициатив.

Пищевая промышленность, учитывая ее непосредственное влияние на здоровье человека и окружающую среду, с одной стороны, вынуждена решать сложные, во многом уникальные проблемы, а с другой - открывает новые перспективы для устойчивого развития общества. Каждый этап жизненного цикла продукта – от применяемой сельскохозяйственной практики возделывания сырья до его переработки и хранения готовых продуктов питания – играет решающую роль в достижении поставленных целей.

Технологии, используемые в сельском хозяйстве, а также методы управления имеют решающее значение для бесперебойного производства продуктов питания. Внедрение методов органического земледелия, агроэкологии и точного земледелия позволяет снизить риск негативного воздействия на окружающую среду, сохраняя плодородный слой почвы, минимизируя потребление воды и уменьшая зависимость от пестицидов и химических удобрений. Кроме того, сохранение биологического разнообразия в сельскохозяйственных ландшафтах способствует повышению устойчивости экосистем [1].

В бизнес-секторе внедрение практики устойчивого развития является не только моральным императивом, но и стратегической необходимостью. Это позволяет компании повысить свою деловую репутацию, лояльность клиентов, получить дополнительные конкурентные преимущества. Минимизируя воздействие на окружающую среду, производители продуктов питания вносят вклад в проблему изменением климата и способствуют разумному управлению ресурсами.

В то же время нельзя отрицать и тот факт, что обеспечение устойчивого развития мировой продовольственной системы сопряжено с целым рядом проблем, которые условно можно разделить на следующие группы:

1. нездоровое, несбалансированное питание. Около половины населения планеты сегодня испытывает дефицит микроэлементов, злоупотребляет несбалансированными диетами, что приводит к целому ряду сопутствующих заболеваний;

2. потери и отходы производства пищевых продуктов. Около трети сельскохозяйственной продукции гибнет по тем или иным причинам: например, неурожай, потери из-за нарушения правил хранения и т.д.;

3. применение неэкологичных технологий производства продуктов питания, способствование выбросам парниковых газов, обезлесению, деградации земель, потере биоразнообразия, химическому загрязнению (от удобрений и пестицидов), появлению инвазивных видов, истощению пресной воды, потере почвы и другим экологическим проблемам;

4. низкий уровень качества жизни сельскохозяйственных производителей, в частности низкий уровень оплаты труда, тяжелый труд, ограниченный доступ к цифровым услугам и т.д.;

5. уязвимость продовольственных систем к будущим потрясениям. Производство продуктов питания становится все более уязвимым к антропогенным изменениям климата и их многочисленным последствиям: жаре, штормам, наводнениям, засухам, нашествию вредителей и т.д. При этом растет спрос на отдельные категории продуктов питания, в частности фрукты, овощи, орехи, рыбу [2].

Ниже нами приведен ряд факторов, которые позволят производителям продуктов питания не только решить перечисленные проблемы, но и обеспечить устойчивое развитие.

1. Ассортимент выпускаемых компанией продуктов питания должен обеспечивать здоровое и сбалансированное питание потребителя.

2. Ответственная маркетинговая политика и маркировка продукции должны быть направлены на то, чтобы потребитель смог легко сделать осознанный самостоятельный, а не навязанный ему выбор.

3. Содействовать выпуску недорогих, безопасных и питательных продуктов.

4. Минимизировать использование агрохимикатов в процессе создания продукта, осуществлять поддержку производителей, использующих регенеративные методы ведения сельского хозяйства.

5. Предотвращать негативное воздействие на биоразнообразие, осуществлять защиту, восстановление и развитие природных экосистем на каждой стадии жизненного цикла компании.

6. Свести к минимуму потери и отходы производства пищевых продуктов и упаковки, в том числе на уровне розничной торговли и потребителей.

7. Уменьшить применение детского труда в деятельности компании.

Таким образом, потенциал экономического роста любой компании, включая продовольственную, зависит от ее способности генерировать новые идеи и эффективно использовать их для достижения устойчивого развития.

Список литературы

1. Chandra K. Ram, M. Ramachandran, and Soniya Sriram Kurinjimalar Ramu. «Exploring The Possibilities of Web Based Learning». Contemporaneity of Language and Literature in The Robotized Millennium 4.1 (2022): 19-27.

2. Handbook for sdg-aligned food companies four pillar framework standards [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ccsi.columbia.edu/sites/default/files/content/docs/19%20CCSI%20Four%20pillars%20full%20report%20rhr.pdf>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

© М.О. Новиков, 2024

РОЛЬ ЛЕВЕРИДЖ-ЛИЗИНГА В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Мосин Владимир Александрович

магистрант

ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»

Аннотация: Все большее число компаний, занимающихся коммерческой недвижимостью, арендаторов и брокеров используют инновационные формулировки договоров аренды для повышения эффективности зданий, экономии средств и обеспечения устойчивого развития. В статье проанализирована разновидность лизинга с использованием заёмных средств (леверидж-лизинг), в частности приведены ее отличительные черты, преимущества и недостатки.

Ключевые слова: лизинг, кредитор, заемные средства, устойчивое развитие, леверидж, финансовая аренда

THE ROLE OF LEVERAGE LEASING IN ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

Mosin Vladimir Aleksandrovich

Abstract: An increasing number of commercial real estate companies, tenants and brokers are utilizing innovative lease language to improve building efficiency, save money and ensure sustainability. The article analyzes a type of leveraged leasing (leverage leasing), in particular, provides its distinctive features, advantages and disadvantages

Key words: leasing, lender, leverage, sustainable development, leverage, finance lease

Согласно исследованию, проведенному бизнес-школой IMD, почти две трети руководителей считают, что устойчивое развитие – это ключ к конкурентоспособности на современном рынке. В результате компании все чаще обращают внимание на такой вид финансирования, как лизинг.

В частности, лизинг позволяет пересмотреть отношение к понятию жизненного цикла продукта. Если воспринимать созданный капитальный

объект с длительным сроком использования не просто как товар, продав который, вы забываете о нем, а как услугу, то в Ваших интересах получать за него фиксированную плату как можно дольше. Кроме того, в конце срока эксплуатации часть элементов может быть направлена на вторичное использование.

Например, компания Michelin, ведущий мировой производитель шин, теперь предлагает шины в аренду. Она напрямую заинтересована в том, чтобы эти шины не оказались на свалке, а имели гораздо больше возможностей для их повторного использования, чем клиент или даже третья сторона [1].

Это пример «экономики замкнутого цикла» («circular economy»), имитирующей природные циклы, которые мы наблюдаем на нашей планете. Речь идет об увеличении срока службы продукции за счет создания экономических стимулов как для производителей, так и для потребителей в пользу устойчивого развития на основе повторного использования или переработки средств и предметов труда.

Долговечность и эффективность использования ресурсов стали ключевыми факторами в конкурентной борьбе за рынок и клиентов. А изменение денежных потоков – например, ежемесячные лицензионные платежи, а не единовременные авансовые платежи, – также дает бизнесу новые финансовые возможности. Лизинг занимает центральное место в этой более самодостаточной экономике.

Так, в сделках купли-продажи дорогостоящего оборудования и техники, например, самолетов, широкое распространение получила разновидность лизинга, которую принято называть лизингом с использованием заемных средств (leveraged-leasing, левэридж-лизинг). В данном случае лизинговая компания (лизингодатель) финансирует только часть стоимости актива, а остальную часть покрывают различные кредиторы (финансовые компании). Авансированные суммы (с учетом процента за пользование заемными средствами) они возвращают, например в виде арендных платежей с пользователей [2].

Другими словами, как отмечают Ричард Брили и Стюард Майерс, лизинг с использованием заемных средств – это форма финансового лизинга, при которой лизингодатель берет в долг часть от первоначальной стоимости арендуемого актива, используя договор лизинга в качестве обеспечения кредита [3].

Финансовые компании, предоставившие заемные средства, не имеют права требовать их возмещения от лизинговой компании (если иное не

оговорено в договоре лизинга), тем самым принимая на себя операционный риск. Гарантией возврата сумм является наличие закладной первого уровня на актив, являющийся предметом договора купли-продажи, то есть закладной в пользу кредитора [4].

По мнению же Марии-Андреа Георгеску, лизинг с использованием заемных средств фактически ничем не отличается от прямого финансового лизинга. В обоих случаях используются заемные и собственные средства, которые используются лизингодателем для приобретения актива в лизинг [2].

Проще говоря, лизинг с использованием заемных средств сочетает в себе заемные деньги и собственный капитал для приобретения актива.

Это позволяет компаниям получить доступ к большим суммам капитала, воспользоваться потенциальными налоговыми преимуществами и сохранить долю в собственности. Лизинг с заемным капиталом подходит для долгосрочных финансовых потребностей и обеспечивает гибкость в структурировании финансовых механизмов.

Несмотря на тот факт, что лизинг с использованием заемных средств представляет собой довольно сложную форму финансирования, проведенный анализ позволил выделить три отличительные черты данной разновидности лизинговой сделки:

- участвуют три стороны: арендодатель (владелец актива), арендатор (компания, использующая актив) и кредитор (предоставляющий долговое финансирование);
- долг без права регресса;
- значительная доля заемных средств.

Основной особенностью лизинга с заемным капиталом является сочетание заемных и собственных средств для приобретения актива. Такая структура позволяет лизингополучателям использовать заемные средства для привлечения капитала, тем самым снижая первоначальные денежные затраты, необходимые для приобретения актива.

Среди преимуществ ливеридж лизинга отметим:

- увеличение возможностей для осуществления заимствования (левверидж лизинг позволяет компаниям приобретать активы, которые в противном случае были бы недоступны с финансовой точки зрения);
- потенциальные налоговые льготы;
- в отличие от операционной аренды, при которой арендодатель сохраняет за собой все права собственности, аренда с использованием заемных

средств позволяет арендаторам сохранять часть остаточной стоимости актива. Это означает, что в конце срока аренды арендатор имеет возможность приобрести актив по заранее оговоренной цене [5].

Среди недостатков ливеридж-лизинга отметим:

– повышенные риски (ливеридж-лизинг предполагает заимствование значительных средств, что повышает финансовые риски). Если арендатор столкнется с финансовыми трудностями или стоимость актива значительно обесценится, это может привести к финансовым трудностям или невыполнению обязательств по кредиту;

– арендатор несет ответственность как за арендные платежи, так и за погашение кредита. Такое двойное финансовое обязательство может стать существенным бременем для него [5].

Таким образом, проведенный в статье анализ позволил выделить ряд преимуществ использования ливеридж-лизинга для обеспечения устойчивого развития предприятия.

- Ливеридж-лизинг позволяет предприятию арендовать актив на определенный период времени, используя заемные средства;

- Ливеридж-лизинг, как правило, используется предприятием, когда у него недостаточно собственных средств для приобретения необходимого оборудования, либо потребность в нем носит краткосрочный характер.

Список литературы

1. Stokkingreef Miranda Leasing: the best way for businesses to go green? [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.world-leasing-yearbook.com/feature/leasing-the-best-way-for-businesses-to-go-green/>. – Загл. с экрана.

2. Maria - Andrada Georgescu. «Leveraged-leasing». *HOLISTICA Journal of business and public administration* 2 (2011): 34-40.

3. Brealey Richard A. and Myers, Steward C. (2002), *Principles of Corporate Finance*, sixth edition, Tata McGraw-Hill Publishing Company, New Delhi.

4. Andreica Marin (1997), *Leasing – cale de finanŃare a investiŃiilor pentru întreprinderile mici și mijlocii*, CRIMM Publishing House, Bucharest.

5. Smiljanic Ivan *Leveraged Lease Explained* [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ipgsf.com/leveraged-lease/>. – Загл. с экрана.

© В.А. Мосин, 2024

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спирка Анастасия Андреевна

студент

Научный руководитель: **Терёхина Юлия Вячелавовна**

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Аннотация: В статье описано состояние рынка гостиничных услуг в современном мире в Российской Федерации. Был проведен социологический опрос в рамках написания статьи. Результаты данного анкетирования дали четкое понимание того, чего не хватает российскому гостиничному бизнесу, какие аспекты можно было бы улучшить.

Ключевые слова: индустрия гостеприимства, туризм, туристический бизнес, сервис, персонал

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF THE HOSPITALITY INDUSTRY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Spirka Anastasia Andreevna

Abstract: The article describes the state of the hotel services market in the modern world in the Russian Federation. A sociological survey was conducted as part of the writing of the article. The results of this survey gave a clear understanding of what the Russian hotel business lacks and what aspects could be improved.

Key words: hospitality industry, tourism, tourism business, service, staff.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что индустрия гостеприимства является одной из наиболее быстро развивающихся сфер в экономике. В каждой стране наблюдается серьезная конкуренция по привлечению клиентов на свои курорты. Безусловно, Российская Федерация не является исключением, но мы не можем не заметить, что пока данная индустрия не столь развита.

Чтобы гостиничный бизнес продолжал стремительно развиваться в дальнейшем, во всем мире и в России тоже появляется большое количество новых учебных мест для будущих работников гостиниц и отелей [4]. В вузах появляются такие специальности, как туризм, гостиничное дело и сервис, где будущие работники этих сфер получают профессиональные компетенции, которые требуются для работы в этих сферах. Каждый год увеличивается поток туристов и, чтобы помочь им адаптироваться в чужой стране, создаются гостиничные предприятия, что и является одной из важной составляющей в структуре гостеприимства.

Также сфера услуг является одной из важнейших сфер, по которым оценивается положение стран в общем рейтинге туристского бизнеса. Поэтому перспективой дальнейшего развития гостиничной индустрии в Российской Федерации является повышение не только уровня качества подготовки и образования сотрудников, но и всей экономики страны в целом, в том числе и повышения качества уровня жизни для всего населения.

Цель работы. Проанализировать современное развитие гостиничной индустрии в Российской Федерации.

Организация и методы исследования. Проведен социологический опрос 25 человек в возрасте 18-32 лет. Изучение и анализ литературных и интернет-источников.

Результаты исследования и их обсуждения. Чтобы сделать выводы о том, как развивается туристский бизнес в Российской Федерации, был проведен социологический опрос, по результатам которого было выявлено, что большинство опрошенных (54,2%) отдыхали за рубежом, некоторая часть опрошенных (37,5%) хотела побывать за границей, и всего лишь 8,3% не знакомы с зарубежным отдыхом. Следует сделать вывод о том, что многие люди предпочитают зарубежный отдых с его высококачественным сервисом.

Из результатов можно еще раз отметить, что самым желаемым отдыхом оказался зарубежный, его выбрали 91,7% опрошенных. И в конце был задан вопрос о том, чего же не хватает российскому туризму? Одними из главных показателей низкого уровня развития российского туризма являются нехватка высококачественного сервиса, доброжелательного персонала, низких цен и развитой инфраструктуры.

В настоящее время проблемы высококачественного сервиса и доброжелательного персонала начинают исправляться, благодаря тому, что сейчас появляются больше факультетов и институтов, в том числе таких,

которые связаны с туристской индустрией. В образовательных учреждениях преподают определенные компетенции, такие как менеджмент гостиничного дела, введение в гостиничное дело, педагогика и психология, деловая психология в гостиничном деле и многое другое. На этих дисциплинах студенты обучаются, как правильно действовать в различных ситуациях, как контролировать свои эмоции при работе с людьми, ответственности, организованности, коммуникабельности и самое главное - стрессоустойчивости [1, с. 100]. В целом, это все может показать, что образование никак не влияет на развитие туризма в Российской Федерации, напротив, будущие специалисты обучаются этому делу, чтобы создать дальнейшее впечатление об отдыхе в России. Если туристы получают высококачественный сервис, то можно будет говорить о том, что уровень туристской деятельности достаточно высокий.

Что же касается дополнительных и главных частей - низкая цена и развитая инфраструктура, они исходят прямо от уровня самой экономики всей страны. Для того чтобы обеспечить доступность отдыха в России, в этом процессе должно быть заинтересовано правительство в целом. Поэтому вся судьба дальнейшего развития индустрии гостеприимства зависит от политики, которая установлена в той или иной стране, в частности Российской Федерации.

При оценивании развития туристского бизнеса в России большая половина опрошенных поставила 3 из 5. Данный результат еще раз объясняется тем, что Россия еще не является развитой страной в сфере гостеприимства, мы не знаем, как лучше организовать отдых, а также предложить выгодные туры для иностранных партнеров.

Что же еще влияет на данный показатель? В России мы можем заметить, что экспорт туристических услуг превышает их импорт [3]. Это связано с тем, что многие будущие специалисты в отрасли гостиничных услуг уезжают за границу не только стажироваться, но и в дальнейшем остаются там на постоянную работу. Данный фактор можно объяснить тем, что уровень заработной платы на иностранных предприятиях выше, чем на российских.

Туристические компании, то есть турагентства, привлекают клиентов для отдыха в зарубежных странах, тем самым развивается спрос на внешний туризм, но не на внутренний. Мало мест, где турагенты предлагали бы гражданам отдых своей стране, в своем регионе. Безусловно, здесь стоит вопрос цены, и климатический фактор тоже играет немаловажную роль.

Но все же стоит отметить, что въездному туризму в России быть, на это влияют в большей части мероприятия и события, которые проводятся на территории нашей страны. Так, с 2014 по настоящее время года против Российской Федерации выдвигают все новые пакеты санкций, которые действительно меняют многие аспекты повседневной жизни граждан, в том числе и состоянии туризма. Возрос спрос на внутренний туризм, так как со многими туристскими странами были разорваны отношения, в другие были дорогие турпакеты. Казалось бы, последствия санкций плохо повлияли на Российскую Федерацию в целом, но для туризма имели хорошее начало. Вследствие того что рубль упал, для многих иностранных туристов поездка в Россию оказалось достаточно дешевой, и интерес к нашей стране возрос еще после того, как о ней стали говорить иностранные СМИ. Еще особое влияние оказало крупнейшее событие, которое проходило в 2018 году – Чемпионат Мира по футболу. В этот период Россию посетили большое количество иностранных туристов, которые были восхищены страной и всей атмосферой в целом. Никто из них не ожидал увидеть Россию не той, о которой они слышали в теле- и радиовещаниях, а настоящую. Даже сейчас в такое сложное для всех время многие иностранные граждане отодвигают на задний фон политические аспекты стран и продолжают путешествие в Россию, чтобы восхититься не в первый раз красотами необъятной страны. Все это стало огромным толчком для развития гостиничного бизнеса в России. Большое количество гостиниц было обязано пройти международную классификацию отелей, чтобы подтвердить или, наоборот, получить определенный статус. Также многие гостиницы стали приобретать различные сертификаты для обслуживания людей разных национальностей по всем критериям.

В результате исследования было выявлено, что на данный момент Россия существенно отстает по развитию туристского бизнеса по сравнению с зарубежными странами. Поэтому большая часть опрошенных предпочла бы отдых за границей отдыху в родном регионе или же стране, что свидетельствует о более высоком уровне услуг, предоставляемых зарубежными странами.

Но невозможно не отметить тот факт, что Россия все же хоть и маленькими шажками пытается добиться признания того, что она тоже может быть туристской страной, где будет расти не только внутренний туризм, но и внешний. Этому свидетельствует, что по всей стране стали открываться вузы с туристскими направлениями, где готовят будущих специалистов в сфере гостеприимства, которые смогут повысить статус России на рынке туризма во всем мире.

На сегодняшний день гостиничная индустрия - это быстроразвивающаяся и перспективная отрасль, которая приносит большие прибыли. Благодаря тому, что гостиничный бизнес способен давать стабильный доход в федеральный бюджет, количество отелей и гостиниц в России растет с каждым годом. А для привлечения внимания своих граждан и также граждан из зарубежных стран каждое руководство отеля прибегает к нестандартным идеям и различным акциям, создавая при этом определенный маркетинговый ход работы гостиничных предприятий [2, с. 15]. Ведь невозможно учесть тот факт, что из-за большого количества гостиниц конкуренция возрастает тоже, и гостиницам все труднее и труднее удержать на должном уровне все предприятие. Но все равно хоть данные действия являются эффективными в развитии индустрии гостеприимства, России пока что не занимает на этом рынке первых позиций и нам есть к чему стремиться в дальнейшем. И, возможно, через какой-то определенный промежуток времени Россия выйдет на первые позиции в списках не только по уровню не только развитой экономики, но и развитой индустрии гостеприимства.

Список литературы

1. Комаров Г.А. Современные подходы к обучению персонала в международной индустрии гостеприимства/ Г.А. Комаров – Текст: электронный // Российский внешнеэкономический вестник. 2022. - №6 – с. 99-108. – ISSN:2072-8042 - // cyberleninka.ru: Научная электронная библиотека: сайт. – URL: (<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-obucheniyu-personala-v-mezhdunarodnoy-industrii-gostepriimstva/viewer>). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Скобкин С.С. Стратегия развития предприятия индустрии гостеприимства и туризма / С.С. Скобкин. - Москва: Инфра-М, 2015. - 432 с.
3. Современное состояние индустрии гостеприимства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа в URL: https://studbooks.net/696960/turizm/sovremennoe_sostoyanie_industrii_gostepriimstva_rossiyskoy_federatsii
4. Современные тенденции развития гостеприимства [Электронный ресурс] / Режим доступа в URL: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00584047_0.html

© А.А. Спирка, 2024

АНАЛИЗ РЫНКА ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ОДЕЖДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Галимзянова Зиля Назировна

студент

Научный руководитель: **Терехина Юлия Вячеславовна**

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Аннотация: В статье описана значимость рынка предприятий по производству одежды в Российской Федерации в аспекте развития отрасли легкой индустрии. Показана численность предприятий и их взаимозависимость от внешних факторов. Представлен PEST-анализ России с точки зрения развития деятельности предприятий данного сегмента. Описаны основные перспективные направления в развитии сегмента бытовых услуг.

Ключевые слова: бытовые услуги, предприятия по пошиву и производству одежды, тенденции развития бизнеса

MARKET ANALYSIS OF CLOTHING MANUFACTURING ENTERPRISES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Galimzyanova Zilya Nazirovna

Abstract: The article describes the importance of the clothing manufacturing enterprises market in the Russian Federation in terms of the development of the light industry. The number of enterprises and their interdependence on external factors is shown. A PEST analysis of Russia is presented from the point of view of the development of the activities of enterprises in this segment. The main promising directions in the development of the consumer services segment are described.

Key words: household services, clothing and manufacturing enterprises, business development trends

Индустрия бытовых услуг в России достаточно активно развивается, в свою очередь швейная промышленность в целом является второй по объему

валовой продукции в отрасли легкой индустрии. Для изучения рынка предприятий по производству одежды в России следует изучить численность предприятий по пошиву и ремонту одежды с период с 2015 по 2023 гг. Для этого необходимо определить значение слова предприятие, от которого отталкиваются количественные показатели. В данном случае к понятию «предприятие» относятся «специально оборудованные стационарные помещения (или их части), обеспеченные необходимым оборудованием и предназначенные для оказания услуг по ремонту, индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов и изделий текстильной галантереи, а также ремонту, индивидуальному пошиву и вязанию трикотажных изделий».

В таблице 1 представлена численность предприятий по пошиву и ремонту одежды в России на период с 2015 по 2023 гг. на основании Федеральной службы государственной статистики [4].

Таблица 1

**Численность предприятий по пошиву и ремонту одежды
в России на период с 2015 по 2023 гг. [4]**

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность, тыс.	26,8	27,5	27,7	28,1	29,2	27,1	27,9	27,9	28,0
Динамика, %	-	2,83	0,57	1,34	1,40	-7,20	2,80	0,10	0,20

Согласно данным с таблицы 1, в период до 2019 года численность предприятий увеличивалась (максимальное увеличение составляет 2,83%). Однако 2020 год внес свои коррективы в деятельность предприятий, так как эпидемия коронавируса отразилась на среднем и малом бизнесе и, в частности, на предприятиях. Ввиду этого «неподготовленные» предприятия не смогли удержаться на рынке, поэтому многие предприятия (в основном те, которые работали с низкими показателями) приняли решение прекратить свою деятельность. Также на это повлияло то, что предприятия не вошли в список наиболее пострадавших отраслей от COVID-19, поэтому им не была оказана государственная поддержка. Вторая половина 2021 года обусловлена частичным восстановлением ранее закрывшихся предприятий, так как постепенный выход из «пандемийного» состояния служит базисной основой

восстановления бизнеса [2, с. 118]. Для определения деятельности предприятий по ремонту и пошиву одежды как успешного и быстроразвивающегося сегмента сервисных услуг стоит рассмотреть численность клиентов (в данном случае клиентом определен человек, который пользуется услугами предприятия хотя бы раз в год), которая представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Численность клиентов предприятий по пошиву и ремонту одежды
в России на период с 2015 по 2023 гг. [4]**

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность, тыс.	60,1	60,3	60,6	61,0	61,4	56,4	58,6	58,7	58,72
Динамика, %	-	0,30	0,50	0,60	0,61	-8,00	3,80	0,15	0,05

Данные таблицы 2 характеризуют примерно стабильное посещение гражданами предприятия вплоть до 2020 года. Стоит также отметить, что рынок услуг предприятий является сезонным. Например, спрос на пошив вечерних и свадебных платьев, костюмов на выпускные возрастает в период с марта по июнь. В 2021 году отмечается восстановление численности клиентов отрасли, так как предприятия открылись после снятия карантинных ограничений, и население активно посещает предприятия с целью ремонта имеющейся одежды, чтобы сократить расходы на приобретение новой. Средний чек услуг предприятия составляет 400 рублей (варьирование цены зависит от региона и спроса на конкретные услуги).

Следует также провести PEST-анализ России с точки зрения развития деятельности предприятий данного сегмента. В целом, анализ является инструментом стратегического анализа, который позволяет проанализировать внешнюю среду с точки зрения политических, экономических, социокультурных и технологических элементов. Это позволяет определить факторы, которые оказывают влияние на их деятельность, а также прогнозировать изменения. В таблице 3 представлен PEST-анализ.

Таблица 3

PEST-анализ России с точки зрения развития деятельности предприятий данного сегмента

Политика	P	Экономика	E
1. Регулирование конкуренции; 2. Введение санкций; 3. Государственное влияние на деятельность бытовых услуг; 4. Снижение активности в работе с зарубежными сайтами	Высокое	1. Замедление роста мировой экономики;	Высокое
	Среднее	2. Уход зарубежных брендов, освобождение ниши для индивидуального пошива;	Высокое
		3. Снижение курса рубля;	Высокое
	Среднее	4. Импортозамещение;	Среднее
		5. Платежеспособность населения;	Среднее
		6. Повышение стоимости ткани и фурнитуры;	Высокое
		7. Экспортно-импортная политика деятельности по продукции предприятие;	Среднее
Социум	S	Технологии	T
1. Онлайн-пространство в системе продвижения услуг предприятие; 2. Активное использование социальных сетей; 3. Увеличение доли миллениалов среди клиентов; 4. Изменение в потребительских предпочтениях; 5. Сегментация потребителей	Среднее	1. Рост заказов одежды через Интернет;	Среднее
	Высокое	2. Разработка нового оборудования и технологий по пошиву;	Высокое
	Ниже среднего	3. Автоматизация алгоритма сбора заказов;	Среднее
	Среднее	4. Скорость изменения и адаптация к современным технологиям	Ниже среднего
	Среднее		

Согласно таблице 3, равноценно на деятельность предприятий влияют социокультурные и экономические факторы. Во многом это определяется зависимостью потребительского сегмента и их финансовых возможностей. Также на деятельность предприятий бытовых услуг оказал влияние уход брендов (в том числе, тканей и фурнитуры), из-за возникших «застоев» в производстве и поиску новых контрагентов деятельность предприятий «застопорилась». Однако этот фактор также отразился на развитии внутренних, российских брендов. Безусловно, постковидный период отразился на деятельности предприятий по пошиву одежды неоднозначно, так как, с одной стороны, на рынке остались наиболее конкурентные предприятия, способные сопротивляться внешним факторам, а с другой – политико-экономические условия не во всех спектрах позволяют равносторонне развивать бизнес предприятия.

Если рассматривать структурно и обобщенно экономическую модель, применяемую в российском бизнесе услуг предприятий, то следует отметить низкую заинтересованность в частном мастерском предпринимательстве. Мастерской класс, хранящий традиции кустарного производства, оставляет за собой не более 15% общего ренкинга [1, с. 26].

Последние годы имеется особенность развития сетевых предприятий, которые стараются занимать выгодные места. Нельзя не отметить и высокую вынужденную диверсификацию внутри рынка, ситуации возникают в периоды высокого тиражирования заказов. При необходимости выполнения сложных или нехарактерных для предприятия задач часть задания может быть передана для исполнения хозяйственной единице, входящей в состав объединения. В смешанных типах предприятий нередко практикуется предложение замены этапов технического задания уже имеющимся ассортиментом. Современное представление предприятия значительно повысило ассортимент услуг (в сравнении с несколькими десятилетиями ранее). Это определяется также и появлением новых технологий при пошиве, производстве и ремонту одежды, появлением уникальных тканей и необычной фурнитуры. Но в целом индустрия существует в стандартном формате, предоставляя укрупненные услуги.

Таким образом, охарактеризовав рынок предприятий по производству одежды в Российской Федерации, стоит отметить её перспективность и стабильный рост в последние годы, ввиду плавного выхода из пандемийного кризиса. Для перспективного развития деятельности конкретного предприятия необходимо планировать процесс со стратегической точки зрения. Продвижение предприятия выстраивается посредством разных моделей и с использованием разных инструментов продвижения и каналов сбыта предприятия. Важно понимать, что система продвижения предприятий бытовых услуг нацелена на установленную целевую аудиторию, привлечение которой и является возможностью укрепления своих позиций. Сама система состоит из перечня показателей как количественной, так и качественной оценки тех или иных параметров развития предприятия. Важно понимать, что ряд факторов (как внешней, так и внутренней среды) не позволяет выработать единую, унифицированную методологию и инструментарий для оценки системы продвижения.

Ужесточение конкурентной борьбы на рынке услуг предприятий бытового характера определяет их необходимость в использовании новых, современных методов, направленных как на привлечение клиентов, так и на удержание уже существующих.

Список литературы

1. Илларионова М.С. Основные направления продвижения предприятие по пошиву одежды в условиях конкуренции // Научные труды молодых ученых: Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса, Санкт-Петербург, 02 мая 2020 года / Под редакцией Р.Д. Иванова. – Санкт-Петербург: Индивидуальный предприниматель Иванов Роман Дмитриевич, 2020. – С. 25-29.
2. Пятанова Н.Н. Цифровые технологии в швейной промышленности // Актуальные проблемы подготовки кадров для швейной промышленности: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году культурного наследия народов России, Чебоксары, 14 октября 2022 года. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2022. – С. 113-123.
3. Общероссийская база вакансий и резюме // «ТрудВсем». Официальный сайт сервиса. - URL: <https://trudvsem.ru/?ysclid=1w1zkjsw4u914192365> (Дата обращения: 26.05.2024). – Текст: электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики // «Росстат». Официальный сайт службы. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (Дата обращения: 27.05.2024). – Текст: электронный.

© З.Н. Галимзянова, 2024

СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ НА ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Сапарова Гульмира Сабыровна

старший преподаватель

Таразский региональный

университет им. М.Х. Дулати

Аннотация: Экономический ландшафт постоянно развивается под влиянием технологических достижений, демографических сдвигов, экологических проблем и геополитической динамики. В этом реферате рассматриваются перспективные траектории, вызовы и возможности, которые, как ожидается, будут определять экономику будущего.

Ключевые слова: экономика будущего, менеджмент, будущее, новая эра.

FOCUSING ON THE ECONOMY OF THE FUTURE: TRENDS, CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

Saparova Gulmira Sabyrova

Abstract: The economic landscape is constantly evolving under the influence of technological advances, demographic shifts, environmental issues and geopolitical dynamics. This paper examines the promising trajectories, challenges and opportunities that are expected to shape the economy of the future.

Key words: economics of the future, management, the future, a new era.

Несмотря на десятилетия предупреждений, соглашений и активной деятельности, потребление энергии человеком, выбросы и концентрация CO₂ в атмосфере в 2018 году достигли новых рекордных значений (Quéré et al., 2018). Если мировая экономика продолжит расти примерно на 3,0% в год, то в ближайшие ~30 лет мы будем потреблять столько же энергии и материалов, сколько в совокупности за последние 10 000 лет. Неизбежен ли такой сценарий? Возможен ли такой сценарий?

Одновременно мы ежедневно получаем напоминания о том, что мировая экономика работает не так, как раньше (Stokes, 2017): рост благосостояния и неравенства в доходах, сильная зависимость от долгов и государственных гарантий, популистские политические движения, растущая апатия, напряженность и насилие, а также экологический упадок. Чтобы избежать последствий нашей биофизической реальности, мы сейчас добиваемся роста все более неустойчивыми способами.

Развитый мир использует финансы, чтобы обеспечить добычу того, что мы иначе не смогли бы себе позволить, и производство того, что мы иначе не смогли бы себе позволить потреблять.

Все еще есть некоторая надежда на будущее экономическое развитие. Идет четвертый год с тех пор, как страны были поражены болезнью Covid-19. Эта болезнь привела к снижению темпов развития, что привело к снижению инвестиций, которые стабилизировали экономику. Тем не менее, каждая страна разработала приемлемый способ оживления экономики (Wealer et al., 2021). Эти подходы позволили сохранить стабилизацию экономики, несмотря на всплеск случаев коронавируса. Разработка вакцины стала одним из прорывов в восстановлении нормальной жизни в большинстве стран. Большинство стран собрали достаточно информации и решили повысить осведомленность о важности вакцинации. В большинстве стран со средним и развитым уровнем дохода вакцинировано значительное число граждан. Получение доступа к вакцинам улучшило иммунитет и состояние здоровья большинства людей. Это значительно сократило число случаев заражения Covid-19 в мире. В результате большинство стран открыли свои границы для международной торговли, что принесло пользу их экономике (Wealer et al., 2021). Таким образом, ожидается, что мировая экономика увеличится примерно на 6% в 2021 году и незначительно снизится до четырех процентов в начале 2022 года (Meyer & de Jongh, 2018).

По оценкам, к 2025 году ожидается снижение примерно на три процента из-за инфляции, повышения цен на энергоносители и продовольствие по сравнению с предыдущими годами. Быстрый экономический рост может привести к росту заработной платы, росту цен на услуги и товары. Однако ожидается, что в ближайшие годы возможности трудоустройства, инвестиции и объем производства возрастут в связи с возобновлением работы большинства стран в периоды, предшествующие пандемии.

Будущие экономические тенденции также зависят от мировой торговли. Международная торговля восстановилась благодаря глобальной экономической деятельности. Восстановление стало возможным благодаря оперативности и гибкости торговли услугами и товарами. Восстановление мировой торговли также возможно благодаря международному спросу на промышленные товары, особенно длительного пользования. Другой возможной экономической тенденцией в мировой торговле является рост производства промышленной продукции, который стимулируется в основном значимыми факторами (Meyer & de Jongh, 2018). Хотя такие отрасли являются временными, они способствуют восстановлению экономики. Например, логистические проблемы, вызванные погодными условиями, играют важную роль в распространении глобальных поставок, что приводит к отставанию в ценах на доставку и в продажах товаров. Ассортимент «узких мест» увеличился, что привело к изменению ассортимента от розничной торговли до производителей. Стоимость доставки сопутствующих товаров в 2019 году выросла в шесть раз по сравнению с 2021 годом. Экономисты прогнозируют снижение мирового рынка с 9,5%, зарегистрированных в 2021 году, до примерно 6% в 2022 году. Еще одно возможное сокращение мировой торговли, по оценкам, составит около 4,7% в 2023 году. В мире произошел всплеск глобализации из-за заражения Covid-19 (Weiss, 2020). Глобализация столкнулась с изменениями, вызванными развитием технологий и развивающихся экономик. В результате новых тенденций в экономике международная торговля и глобальный бизнес оказались под пристальным вниманием, поскольку большинство потребителей требовали прозрачного способа поставок продукции. В 2020 году в экономике была отмечена тенденция, когда международный экспорт сократился на семь процентов в пересчете на доллары США. Большинство компаний потребовало изменить масштабы производства, что заставило правительства большинства стран стремиться к контролю над соответствующими поставками, такими как медицинское оборудование и медикаменты, чтобы свести к минимуму ожидаемую конкуренцию со стороны приватизированных компаний (Weiss, 2020). Мировая торговля товарами, по крайней мере, восстановилась благодаря возросшему спросу на импорт, открытию границ и интенсивной торговле товарами.

В будущем экономическом тренде также прогнозируется изменение рыночных границ. Экономика развитых стран, таких как Китай, Россия, Америка и Мексика, продолжит расти, несмотря на возникающие неопределенные проблемы и высокие долги. В период с 2021 по 2040 год

внутренний валовой продукт увеличится примерно на семьдесят пять процентов. Рост ВВП в большинстве стран будет обусловлен формирующимися рынками и развивающимися экономиками (EMDE), что приведет к увеличению покупательной способности с пятидесяти шести процентов примерно до семидесяти процентов в 2040 году (Balas & Kaya, 2019). Постоянно увеличивающаяся экономическая мощь будет постоянно расти, что приведет к устойчивому росту компаний и производителей, концентрирующихся на неограниченных рынках. Например, Азиатско-Тихоокеанский регион стал лучшим регионом с потенциальными клиентами для различных видов бизнеса. Молодая демография и цифровой характер азиатских рынков привели к увеличению прибыли компании Netflix. Африка также не остается в стороне от экономических тенденций. По данным Euro monitor International, в период с 2021 по 2040 год число домохозяйств среднего класса в Нигерии удвоится и достигнет примерно восемнадцати миллионов. Кроме того, большинство цифровых компаний, таких как Amazon, Netflix и Alibaba, ориентируются на африканские страны в качестве своих новых клиентов.

Из приведенного выше контекста очевидно, что пандемия затронула весь мир, что привело к потрясениям в мировой экономике. В этом исследовании изменения в экономике были вызваны появлением невидимых и наиболее смертоносных пандемий. Многие страны мира разработали стратегии, которые могли бы возродить улучшившиеся экономические тенденции во всем мире. Одним из наиболее значительных прорывов в восстановлении экономики стала разработка вакцин, которая произошла менее чем за год. Страны с низким, средним и развитым уровнем дохода обеспечили массовую вакцинацию значительного числа граждан. Вакцины вселили надежду во многие страны, поскольку они могли вновь открыть страны для мировой торговли, импорта и иностранных инвестиций. Восстановление экономики привело к росту доходов на душу населения, валового внутреннего продукта и снижению инфляции в развитых странах. С другой стороны, страны с низким уровнем дохода пострадали от роста задолженности, роста цен на сырьевые товары и стоимости электроэнергии. Этот контекст также подчеркивает, что наиболее развитые страны могут восстанавливаться быстрее, чем страны с низким уровнем дохода. Это возможно, поскольку развитые страны могут позволить себе современное оборудование для производства, а также по сравнению со странами с низким уровнем дохода эти страны практически не зависят от кредитов или займов в рассрочку.

Список литературы

1. Балас А.Н., & Кайя Х.Д. (2019). Глобальный экономический кризис и проблемы безопасности ритейлеров: тенденции.
2. Эстрада А., Гарбер П.А. и Чаудхари А. (2020). Текущие и будущие социально-экономические, демографические тенденции и тенденции управления, влияющие на сохранение приматов во всем мире. *PeerJ*, 8, e9816.
3. Гоэл Р.К., Саунорис Дж.У. и Гоэл С.С. (2021). Эффективность цепочки поставок и экономический рост: влияние сбоев в работе COVID-19. *Журнал моделирования политики*, 43 (2). – С. 298-316.
4. Икрам М., Шен Ю., Ферассо М. и Д'Адамо И. (2021). Усиливающееся воздействие COVID-19 на экономический рост, эффективность логистики, экологическую устойчивость и управление качеством: данные из азиатских стран. *Journal of Asia Business Studies*.
5. Кениг М., Винклер А. (2020). COVID-19 и экономический рост: окупается ли хорошая работа правительства? *Intereconomics*, 55(4). – С. 224-231.
6. Мейер Н., де Йонг Дж. (2018). Важность предпринимательства как фактора, способствующего экономическому росту и развитию: На примере отдельных европейских стран. *Журнал экономических и поведенческих исследований*, 10 (4 (J)). – С. 287-299.

УДК 351.84

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НА ОСНОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРАКТА

Вишневецкий К.Д.

студент

Научный руководитель: **Сайфуллина Л.Д.**

канд. экон. наук, доцент.

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Аннотация: в условиях быстро меняющейся экономической среды и изменяющихся потребностей населения важно разработать эффективные мероприятия, способные повысить уровень жизни населения. В работе рассмотрен проект по снижению числа граждан с доходами ниже границы бедности.

Ключевые слова: уровень жизни, социальный контракт, бедность, социальная помощь, качество жизни.

IMPROVEMENT OF SOCIAL SUPPORT MEASURES BASED ON A SOCIAL CONTRACT

Vishnevetsky K.D.

Scientific supervisor: **Sayfullina L.D.**

Abstract: in a rapidly changing economic environment and changing needs of the population, it is important to develop effective measures that can improve the standard of living of the population. The paper considers a project to reduce the number of citizens with incomes below the poverty line.

Key words: standard of living, social contract, poverty, social assistance, quality of life.

Для оценки уровня жизни населения необходим комплексный подход к анализу таких показателей, как ВРП на душу населения, уровень безработицы, реальные среднедушевые денежные доходы населения в месяц,

соотношение прожиточного минимума и минимального размера заработной платы, количество граждан с доходами ниже прожиточного минимума.

На протяжении анализируемого периода наблюдается изменение в валовом региональном продукте на душу населения с периодами роста и снижения (табл.1), однако в целом наблюдается положительная динамика, что говорит о развитии экономики региона.

Таблица 1

**Отдельные показатели уровня жизни населения
Республики Башкортостан**

Республика Башкортостан	2018	2019	2020	2021	2022
Валовой региональный продукт на душу населения в номинальных ценах, тыс. руб.	428,72	445,86	420,82	499,04	549,05
Уровень безработицы (в процентах)	4,9	4,4	5,9	4,3	3,4
Реальные среднедушевые денежные доходы населения, руб./ месяц	28 972	29 140	26 635	25 681	25 256
Величина прожиточного минимума, руб. в месяц	8838	9517	9800	10015	12650
Минимальный размер оплаты труда, руб.	11163	11280	12130	12792	15279
Численность населения с денежными доходами ниже границы бедности, в % от общей численности населения субъекта	12,05	12,1	11,6	11,4	10,1

Из табл.1 можно сделать следующий вывод: в 2018 году уровень безработицы в Республике Башкортостан составлял 4,9%, что ниже, чем в 2019 году, когда он снизился до 4,4%. В 2020 году произошло резкое увеличение уровня безработицы до 5,9%, что может быть связано с экономическими последствиями пандемии COVID-19. Однако в 2021 году уровень безработицы снова снизился до 4,3%, что говорит о постепенном восстановлении ситуации на рынке труда. Показатель на 2022 год показывает дальнейшее снижение уровня безработицы до 3,4%, что свидетельствует о стабилизации экономической ситуации и улучшении рынка труда в регионе [1]. В целом, можно предположить, что снижение уровня безработицы в регионе способствует улучшению уровня жизни населения. Больше количество людей находят работу, что позволяет им обеспечивать себя необходимыми благами. Увеличение числа рабочих мест также способствует росту доходов населения и улучшению его благосостояния.

Учитывая показатели, представленные выше, необходимо рассмотреть реальные денежные доходы населения в Республике Башкортостан. Реальные денежные доходы населения в Республике Башкортостан имеют тенденцию к снижению. Это может свидетельствовать о снижении уровня жизни населения данного региона. Реальные среднедушевые денежные доходы населения снижались с 2018 по 2021 год, что может быть связано с экономическими трудностями. В 2022 году произошло незначительное увеличение доходов.

Для качественного анализа уровня жизни населения необходимо рассмотреть соотношение прожиточного минимума и минимального размера оплаты труда. Прожиточный минимум увеличивался с каждым годом, начиная с 2018 года. В 2022 году он составил 12650 рублей, что на 43% больше, чем в 2018 году. Минимальный размер оплаты труда увеличивался, но не так значительно, как прожиточный минимум. В 2022 году он составил 15279 рублей, что на 36% больше, чем в 2018 году. Прожиточный минимум и МРОТ являются важными показателями уровня жизни, поскольку они определяют минимальный доход, необходимый для удовлетворения основных потребностей человека.

Увеличение прожиточного минимума и МРОТ в Республике Башкортостан с 2018 по 2022 год указывает на улучшение уровня жизни жителей региона. Тем не менее, уровень жизни все еще остается относительно низким, поскольку прожиточный минимум и МРОТ остаются ниже средних показателей по России. Для дальнейшего повышения уровня жизни необходимо продолжать увеличивать прожиточный минимум и МРОТ, а также принимать меры по созданию рабочих мест с более высокой заработной платой.

Уровень бедности в Республике Башкортостан снижается с 12% в 2018 году до 10,1% в 2022 году. Это может свидетельствовать о некоторых улучшениях в экономической ситуации региона, что в свою очередь может быть связано с улучшением уровня жизни населения. Это говорит о том, что государственные меры по повышению уровня жизни населения оказываются эффективными и способствуют снижению уровня бедности в регионе. Однако необходимо учитывать и другие факторы, такие как инфляция.

В качестве важнейшей проблемы Республики Башкортостан можно выделить уровень бедности населения. Проблема бедности в Республике Башкортостан имеет множество причин, которые влияют на социально-экономическое развитие региона. Одной из основных причин является недостаточно развитая экономика республики. Башкортостан характеризуется

преимущественно сельским хозяйством и добывающими отраслями, что ограничивает возможности для создания высокооплачиваемых рабочих мест.

Уровень бедности является одним из основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и страны в целом. При оценке уровня бедности городское население республики выглядит относительно благоприятно при его сопоставлении с сельским населением. Значительный разрыв между благосостоянием городского и сельского населения и, что самое тревожное, между большинством регионов Приволжского федерального округа, во многом обусловлен недостаточным использованием сельскохозяйственного потенциала. Так, на одного сельского жителя в Приволжском федеральном округе в хозяйствах всех категорий в среднем производится продукции сельского хозяйства в 1,5 раза больше, чем в Башкортостане. В условиях пандемии, снижения реальных доходов населения оценка бедности по депривации (лишениям) существенно увеличилась. Так, если в 2019 г. 18,2% сельских жителей оценивали свое материальное положение как «не хватает денег даже на еду» и «затруднительно покупать одежду и оплачивать ЖКУ», то в III квартале 2020 г. – уже 25,5%. Представляется крайне важным в условиях снижения реальных денежных доходов населения повысить адресность социальных мероприятий, направленных на снижение уровня бедности. Как показывают результаты проведенных опросов, при проведении этих мероприятий необходим дифференцированный подход, направленный, прежде всего, на сельское население и семьи с детьми. Также необходимо обеспечение эффективной занятости населения, создания рабочих мест, обеспечивающих использование трудового и профессионального потенциалов работников [2].

Для снижения числа граждан с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Башкортостан действует адресная социальная помощь на основании социального контракта (АСПК). Социальный контракт – это соглашение, которое заключается между гражданином и филиалом Республиканского центра социальной поддержки населения по месту его жительства. К социальному контракту разрабатывается программа по выходу из трудной жизненной ситуации – некий индивидуальный план траектории действий. По этому контракту филиал Республиканского центра социальной поддержки населения обязуется производить выплаты, а граждане – выполнять мероприятия программы социальной адаптации. Социальный контракт

закljučается сроком от трех месяцев до одного года (срок действия контракта определяется в конкретной программе).

Рассмотрим количество получателей помощи на основании социального контракта в период с 2018 по 2023 год.

Таблица 2

Адресная социальная помощь на основании социального контракта

	Численность получателей (семей/чел.)	Выделено средств из бюджета, тыс. руб.	Исполнено (кассовые расходы), тыс.руб.	Процент исполнения
2018	1075	46289,7	45973,3	99,3
2019	1041	51023,9	51016,8	100
2020	5988	309524,8	303957,9	99
2021	7960	486661,02	486659,8	100
2022	6317	613538,8	613533,9	100
2023	5158	731028,4	731023,6	100

Согласно данным, представленным в таблице видно, что с 2018 по 2021 год адресная социальная помощь на основании социального контракта пользовалась большим спросом. Причиной этого явления может послужить высокий рост безработицы во время пандемии COVID-19. Однако с 2022 года наблюдается снижение спроса на данную материальную поддержку населения в связи с изменением правил получения социальной помощи, а также финансированием данного проекта. В целом, снижение заключения социальных контрактов может быть результатом нестабильности экономической ситуации в стране и изменения социальной политики.

Для решения проблемы высокого числа граждан с доходами ниже границы бедности предложен проект, цель которого повысить уровень жизни населения и снизить уровень бедности в Республике Башкортостан. В проекте предполагается провести информационную кампанию адресной социальной помощи на основании социального контракта и внести в данный вид помощи изменения для увеличения потенциальных участников.

С целью совершенствования технологии оказания социальной помощи малообеспеченным гражданам на основе социального контракта были разработаны и предложены следующие мероприятия:

- увеличение информированности граждан о данном виде социальной поддержки от государства;

– с целью повышения эффективности воздействия контракта как инструмента снижения бедности в регионе следует обратить внимание на следующие моменты: пересмотреть критерии определения нуждающихся, чтобы увеличить охват населения, рассмотреть возможность предоставления помощи гражданам с низким уровнем дохода, но без статуса малоимущих, а также предусмотреть возможность получения помощи семьям с детьми, имеющим трудности с оплатой обучения или лечения.

В настоящее время социальный контракт могут оформить малоимущая семья или малоимущий одиноко проживающий гражданин России, зарегистрированные и постоянно проживающие на территории Республики Башкортостан. Предложения по внесению изменений в перечень получателей помощи представлены в табл. 3.

Таблица 3

**Перечень получателей адресной социальной помощи
на основании социального контракта**

Изменения	Описание
Предоставление помощи нуждающимся гражданам с низкими денежными доходами, но без статуса малоимущего	Заклучить социальный контракт может семья или одиноко проживающий гражданин, чей среднедушевой денежный доход ниже минимального размера оплаты труда в регионе, в котором заключается контракт. В Республике Башкортостан установлен минимальный размер оплаты труда, который составляет 22 128,3 рублей с учетом районного коэффициента. Если гражданин имеет доход ниже этого значения, он сможет заключить социальный контракт с государством.
Предоставление помощи семьям с детьми, имеющими трудности с оплатой обучения или лечения	Заклучить социальный контракт может семья с детьми, имеющими трудности с оплатой обучения детей до 18 лет, обучающихся на очной форме обучения по основным образовательным программам, если семья неспособна оплатить 60% от стоимости обучения. То есть, государство берет на себя расходы на обучение ребенка и заключает социальный контракт с семьей, испытывающей финансовые трудности. Семья, в свою очередь, обязуется выполнять все обязательства, прописанные в контракте.

Данный проект поможет привлечь внимание населения к социальным контрактам, которые предлагают финансовую помощь для создания собственного бизнеса или повышения квалификации, а также для помощи поиска работы. Это может стимулировать население к активному участию в программах и улучшению своего уровня жизни.

Благодаря этому проекту будет стимулирован экономический рост Республики Башкортостан, что повлечет за собой приток инвестиций в регион. Также предоставляя данную социальную поддержку и улучшая уровень жизни населения, государство может способствовать увеличению рождаемости и улучшению качества жизни населения.

Список литературы

1. Сайфуллина Л.Д. Методологические аспекты прогнозирования кадровых потребностей // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2023. № 5 (173). - С. 120-123.
2. Кадыров С.Х., Кабашова Е.В. Уровень бедности основных социально-демографических групп населения в Республике Башкортостан. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://ekam-journal.com/images/2022/6-2022/Kadyrov_Kabashova.pdf

© Вишневецкий К.Д., 2024

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ОЧИСТКА ВОДОЁМА ОТ РАЗЛИВА НЕФТИ

Некрасов Алексей Владимирович

к.э.н., доцент

Шаньгин Евгений Сергеевич

д.т.н., профессор

Чубарова Ольга Ивановна

к.э.н., доцент

Гусейнов Асиф Набит оглы

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»

Аннотация: Аварийные разливы нефти на водоёмах представляют значительную угрозу для экосистем и требуют эффективных методов устранения. Существующие способы сбора нефти часто характеризуются высокой сложностью и энергозатратностью. В статье предложен новый метод, который значительно повышает производительность и снижает трудоемкость процесса очистки водоемов от нефти. Применение этого метода способствует минимизации экологического ущерба и повышает эффективность природоохранных мероприятий.

Ключевые слова: разлив нефти, очистка водоёмов, нефтесборное устройство, эффективность сбора нефти, экологические технологии.

CLEANING RESERVOIR FROM OIL SPILL

Nekrasov Alexey Vladimirovich

Shangin Evgeniy Sergeevich

Chubarova Olga Ivanovna

Huseynov Asif Nabit ogly

Abstract: Accidental oil spills on water bodies pose a significant threat to ecosystems and require effective methods of elimination. Existing oil recovery methods are often characterized by high complexity and energy consumption. This paper proposes a new method that significantly increases productivity and reduces the labor intensity of the process of cleaning reservoirs from oil. The use of this method

helps to minimize environmental damage and increases the efficiency of environmental protection measures.

Key words: oil spill, water treatment, oil collection device, oil collection efficiency, environmental technologies.

Аварийные разливы нефти из трубопроводов или танкеров наносят значительный ущерб экологии, не считая потерь нефти и затрат на её сбор и утилизацию. Существует метод извлечения нефти из-под ледяного покрова водоёма, включающий локализацию нефтяного пятна и его последующую откачку в приёмник [3]. Для локализации пятна нефти или нефтепродукта под ледяной покров вводят по крайней мере один понтон и накачивают его воздухом, чтобы создать подъёмную силу, достаточную для поднятия и деформации ледяного покрова. Это образует купол над пятном нефти, что позволяет собирать нефть, находящуюся между поверхностью воды и льдом. Для реализации этого метода предложено специальное устройство. Результатом является увеличение производительности сбора нефти в 1,8-2,6 раза и снижение трудоемкости в 4-6 раз [4].

Часто используется метод сбора нефти с поверхности водоёма [1], который включает установку с судна-нефтесборщика бонового заграждения, сжатие и локализацию нефтяного пятна. Устройство для сбора и удаления нефти с поверхности водоёма состоит из нефтесборной воронки с гибкими шлангами, компрессора, вакуум-насоса с гибкими шлангами и приёмной ёмкости. Воронка выполнена из отдельных, шарнирно соединённых элементов и оснащена поплавками, пригрузами и герметичными эластичными вкладышами, соединёнными между собой [2]. Недостатком представленных способов является сложность их реализации и большая энергоёмкость.

Предлагается экономичный и эффективный метод сбора нефти с поверхности водоёма, включающий два этапа: подготовительный и основной. На подготовительном этапе (рис. 1) на загрязнённой акватории водоёма с судна-нефтесборщика (1) устанавливают боновое заграждение (2) и производят сжатие и локализацию нефтяного разлива (3) на поверхности водоёма. Одновременно с локализацией разлива (3) на судне (1) осуществляют комплектацию, сборку и подготовку к работе специального устройства, включающего гибкий шланг (4), приёмную ёмкость (5) с насосом (6) и нефтесборную воронку (7). Управление работой специального устройства осуществляет блок управления (8).

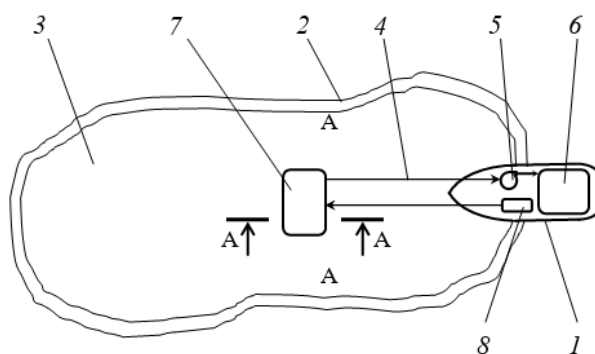


Рис. 1. Схема сбора нефти с поверхности водоёма

1-судно-нефтесборщик; 2-боновое заграждение; 3-разлив нефти; 4-гибкий шланг; 5-приемная ёмкость; 6-насос; 7-нефтесборная воронка; 8-блок управления

Стоит отметить, что нефтесборная воронка (7) (рис. 2) спроектирована для повышения эффективности сбора и удаления нефти с поверхности водоёма. Воронка состоит из корпуса (9), который разделён на два отсека: верхний (10) и нижний (11). Верхний отсек оборудован переливной перегородкой (12), а нижний отсек разделён на несколько камер (13), каждая из которых имеет верхний (14) и нижний (15) клапаны.

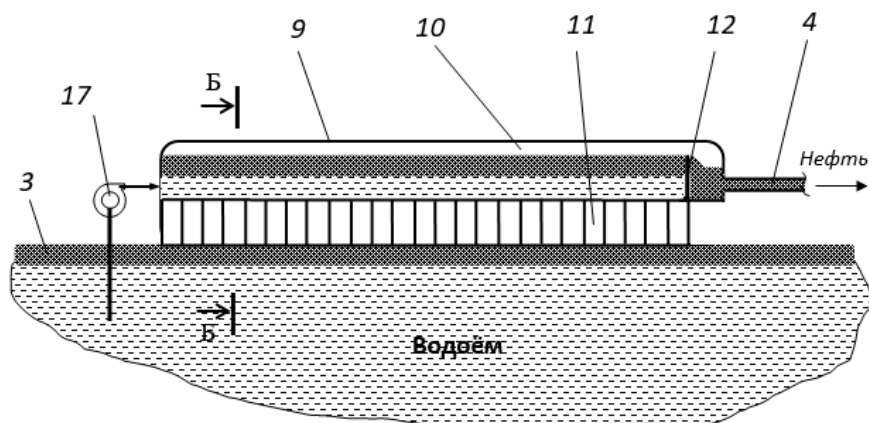


Рис. 2. Схема нефтесборной воронки. 9-корпус; 10-верхний отсек; 11-нижний отсек; 12-переливная перегородка; 13-камера; 14-верхний клапан; 15-нижний клапан; 16-электропривод клапана; 17-насос

Каждый клапан приводится в действие электроприводом 16 (рис. 3). Заданный уровень воды в отсеке 10 поддерживается насосом 17 и контролируется датчиком уровня (не показан).

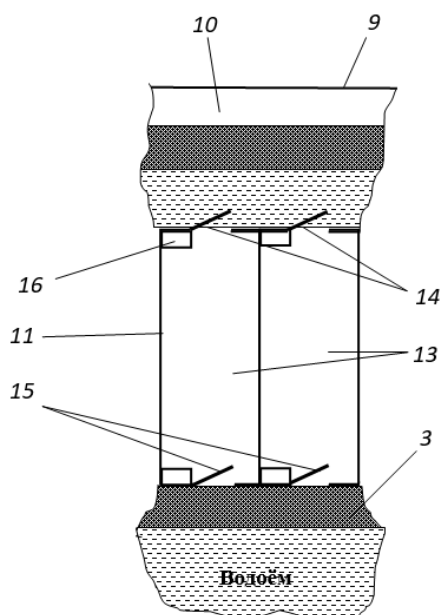


Рис. 3. Схема камеры нефтесборной воронки

3-разлив нефти; 9-корпус; 10-верхний отсек; 11-нижний отсек; 13-камера; 14 - верхний клапан; 15-нижний клапан; 16-электропривод клапана

Нефтесборную воронку (7) опускают на воду, прикрепляют шарнирно к судну (1) и подключают гибким шлангом (4) к ёмкости (5) через насос (6). По сигналу от блока управления (8) насос (17) заполняет водой верхний отсек (10) до необходимого уровня. Затем по сигналу блока управления (8) открываются все верхние клапаны (14) камер (13), при этом нижние клапаны (15) остаются закрытыми. Вода из верхнего отсека (10) заполняет камеры (13), после чего верхние клапаны (14) закрываются, а нижние (15) открываются. Вода из камер (13) под действием гравитации возвращается в водоем, создавая разрежение, благодаря которому нефть из поверхностного слоя водоема входит в камеры (13). После этого нижние клапаны (15) закрываются, а верхние (14) открываются, и нефть поднимается в верхний отсек (10), где она скапливается. При достижении уровня переливной перегородки (12) нефть поступает через гибкий шланг (4) и насос (6) в накопительную ёмкость (5). Этот процесс повторяется периодически, причем клапаны (14) и (15) работают в противофазе. В зависимости от режима управления блока (8) клапаны в разных камерах (13) могут работать синхронно или асинхронно, что уменьшает пиковую нагрузку на источник тока.

В сравнении с аналогами предложенное решение имеет следующие преимущества:

- Основной процесс сбора нефти с поверхности водоёма основан на подъёме нефти по вертикальному каналу, заполненному водой, что происходит за счёт разности плотностей воды и нефти. Это уменьшает энергоёмкость процесса и упрощает устройство.
- В процессе сбора и удаления разлива нефти с поверхности водоёма уровень воды в нефтесборной воронке поддерживается за счёт ресурсов водоёма, что снижает эксплуатационные затраты.
- Конструкция нефтесборной воронки позволяет использовать несколько шарнирно соединённых воронок одновременно, что увеличивает производительность устройства.

Внедрение данной технологии повысит эффективность природоохранных мероприятий по сбору и удалению нефти с поверхности водоёма.

Список литературы

1. Булгаков Б.Б., Галицын В.В. Способ и устройство для сбора нефтепродуктов с водной поверхности / Патент RU № 2294417, кл. E02B 15/04, 27.02.2007.
2. Губайдуллин М.Г., Калашников А.В. Способ сбора, удаления нефти с поверхности водоёма, устройство для его реализации / Патент RU № 2475590, кл. E02B 15/04, 20.02.2013.
3. Мерициди И.А., Савёлов С.В. Способ сбора нефтепродуктов с поверхности воды и устройство для его осуществления / Патент RU № 2285769, кл. E02B 15/04, 20-10-2006.
4. Мингажев А.Д., Криони Н.К. Способ и устройство для сбора нефти и нефтепродукта из-под ледяного покрова водоёма / Патент RU № 2604931, кл. E02B15/04, 20.12.2016.

© Шаньгин Е.С., Некрасов А.В.,
Чубарова О.И., Гусейнов А.Н., 2024

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ
МИКРОКЛИМАТА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ РАБОТЫ
В ТИРЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ**

Селютин Роман Вячеславович

студент магистратуры

Научный руководитель: **Ижевский Андрей Станиславович**

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный
аграрный университет»

Аннотация: в статье приведена характеристика тира закрытого типа, основные причины, выявляющие проблему несоответствия микроклимата в помещении неправильной работы вентиляции, и проанализированы варианты использования современной автоматизации.

Ключевые слова: вентиляция, помещения, вредные газы, микроклимат, скорость воздуха, температура.

**INVESTIGATION OF OPTIMAL MICROCLIMATE PARAMETERS
TO IMPROVE WORKING CONDITIONS IN A SHOOTING
RANGE USING VENTILATION**

Selyutin Roman Vyacheslavovich

Scientific supervisor: **Izhevskiy Andrey Stanislavovich**

Abstract: the article describes the characteristics of a closed-type shooting range, the main reasons that reveal the problem of mismatch of the indoor microclimate, improper ventilation operation and analyzes the use cases of modern automation.

Key words: ventilation, rooms, harmful gases, microclimate, air velocity, temperature.

Актуальность разрабатываемой темы обусловлена тем, что при помощи исследований микроклимата в тире закрытого типа решаются задачи по обеспечению комфортных условий для проведения занятий в помещении.

При применениях комплекса мероприятий мы способны значительно улучшить экологическое состояние, создать более комфортные микроклиматические, санитарно-гигиенические условия для учащихся.

Микроклимат подвального тира зависит от состояния воздуха в помещении и влияет на здоровье, психоэмоциональное состояние и работоспособность людей. Этот микроклимат зависит от таких параметров, как температура воздуха и поверхностей, влажность, чистота и свежесть воздуха, которые необходимо поддерживать при постоянной температуре, влажности и постоянной газовой среде [1]. Оптимальные микроклиматические условия обеспечивают физический комфорт, высокую работоспособность, сохранение здоровья. Именно для этих целей и применяют системы вентиляции (рис.1) [2, с.149-151].

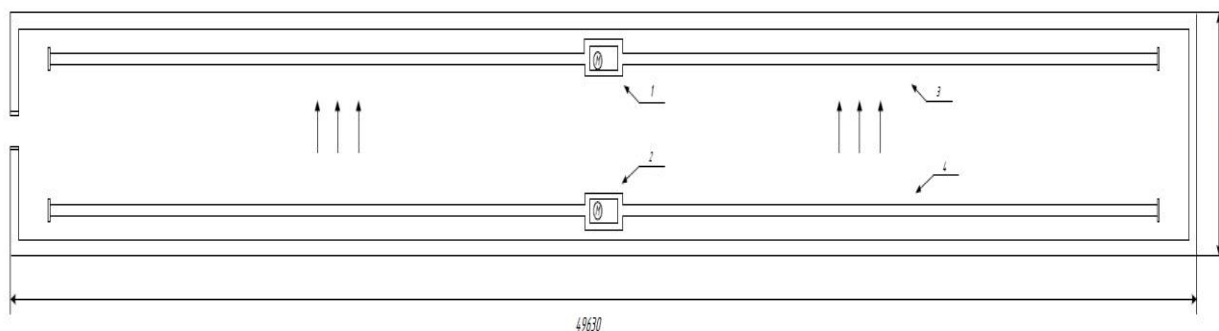


Рис. 1. Схема устройства вентиляции в тире: 1 – вытяжная вентиляция; 2 – приточная вентиляция; 3 – вытяжной воздуховод; 4 – приточный воздуховод

Исследуемый объект является тиром в подвальном помещении, находящимся в учебном корпусе на территории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» в городе Благовещенск. Площадь помещения составляет 49,6х4,4 м².

Температура окружающей среды, где располагается тир, в январе - 24,3°С, в июле +21,4°С. За год выпадает до 575 мм осадков [3, 61-76].

Наступление зимы происходит в третьей декаде октября, как день, когда среднесуточная температура воздуха устойчиво изменяется в сторону понижения от 0°С. Продолжительность зимнего периода составляет 162 дня. Самый холодный месяц в области - январь, самый теплый - июль; средняя температура января - 27-29°С. Снежный покров образуется в первую неделю

ноября, достигает до 14 см и исчезает в третью неделю марта. Продолжительность безморозного периода составляет около 150 дней (рис.3) [4].

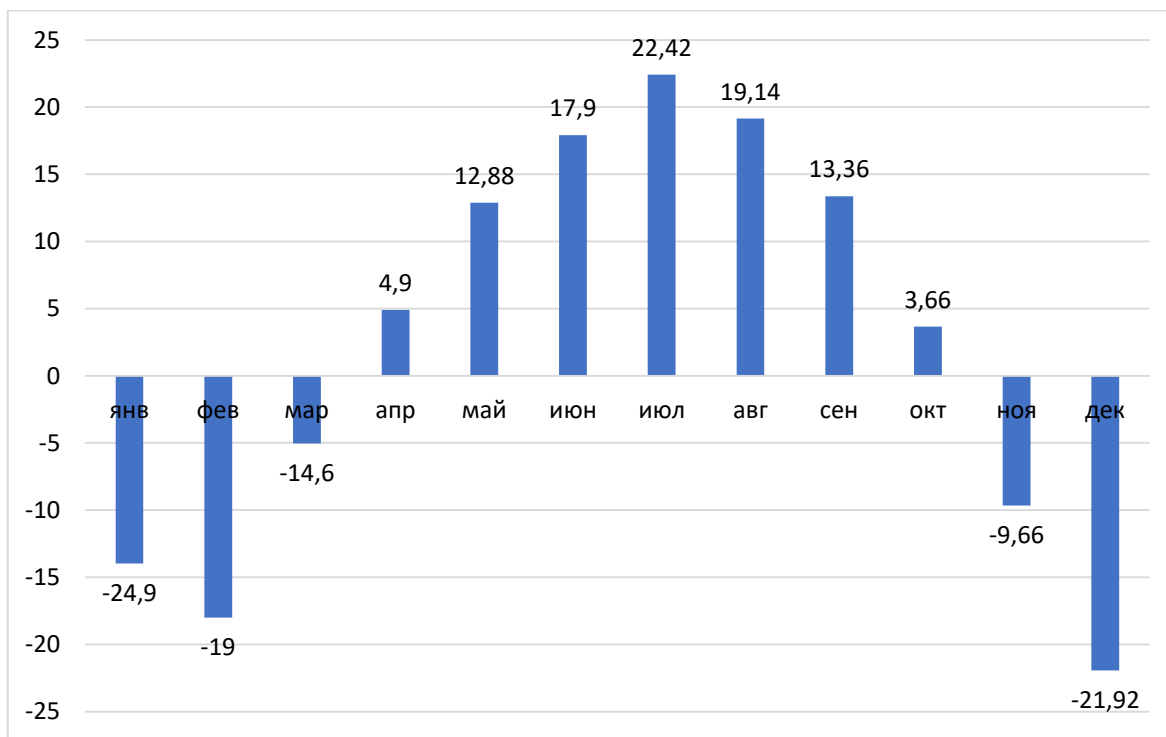


Рис. 2. Усредненные данные за пять лет

В соответствии со стандартом тир – стрелковый объект крытого или полуоткрытого типа, включающий комплекс основных (стрелковая галерея) и вспомогательных помещений, инженерные сети и инженерное оборудование (системы вентиляции, отопления, водоснабжения и канализации, освещения, противопожарные и иные), системы антикошетной защиты, броневой защиты (при необходимости), необходимые для безопасного функционирования объекта, а также специальное оборудование (пулеулавливатель и мишенное оборудование) [4].

В помещении имеется естественная вентиляция, но она довольно несовременна, а также, когда на улице холодно, внесенный прохладный воздух может создать дискомфорт для людей, находящихся внутри помещения. Для решения этой и других проблем мы установим приточно-вытяжную вентиляцию с электрокалорифером.

Необходимость установки данной системы связана с:

1. Обеспечением свежего воздуха: Система приточно-вытяжной вентиляции помогает поддерживать поступление свежего воздуха в помещение,

что не только улучшает качество воздуха, но и создает комфортные условия для пребывания людей.

2. Регулированием температуры: Электрокалорифер может быть использован для поддержания определенной температуры в помещении в сочетании с вентиляционной системой. Это позволяет создать оптимальный климат внутри помещения в любое время года.

3. Улучшением энергоэффективности: Комбинированная система приточно-вытяжной вентиляции с электрокалорифером может обеспечить более эффективное использование энергии и снижение затрат на отопление или кондиционирование воздуха.

4. Созданием здоровых условий: Правильная вентиляция помещения в сочетании с электрокалорифером помогает избежать скопления вредных веществ и увлажнения воздуха, что способствует созданию здоровой атмосферы.

5. Соблюдением нормативов и стандартов: Установка приточно-вытяжной вентиляции с электрокалорифером может быть обязательной для соблюдения санитарных норм и правил технической эксплуатации помещений.

Для управления воздухообменом в помещении необходимо учитывать такие показатели эффективности вентиляционного объема, как объем воздухообмена, частота воздухообмена, производительность вентиляционной системы, эффективность фильтрации, регулирование воздухообмена. Для создания единой технологической схемы и блок-схемы управления вентиляцией и выбора соответствующего оборудования необходимо измерить параметры микроклимата и учесть основные требования к воздухообмену в помещении:

1. обеспечение необходимого количества свежего воздуха, соответствующего нормам;
2. выведение из помещений отработанного и загрязненного воздуха;
3. поддержание температуры, соответствующей санитарным нормам [5].

Список литературы

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2.

2. Бодров В.И., Ротков С.И. Экологическое обоснование и расчёт круглогодичных систем естественной вентиляции/ С.А. Растимешин, С.С. Трунов// Приволжский научный журнал – 2010. - №2 - С.147-154

3. Чуб А.В. География природных ресурсов и природопользования Амурской области. – Благовещенск: Изд-во «Зея», 2003. – С. 61 – 76.

4. ГОСТ Р 70315-2022 Стрелковые объекты. Классификация. Термины и определения: дата введения 2022-10-1 /Росстандарт – Изд. Официальное. М.: ФГБУ «РСТ», 2022 – 4 с.

5. СНиП 23-01-99*. Строительная климатология: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2020-12-24 / Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства. – Изд. официальное. – Москва: Стандартиформ, 2020. – 153 с.

РАЗРАБОТКА ЖЕНСКОГО СОВРЕМЕННОГО КОСТЮМА НА ОСНОВЕ СТИЛЯ КЕЖУАЛ

Орозбекова Дарина Руслановна

магистрант

Научный руководитель: **Киселева Марианна Владимировна**

к.т.н., доцент

ФБГОУ ВО «Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Аннотация: Разработка методов проектирования женского современного костюма на основе стиля кежуал. Для создания привлекательного женского современного костюма рассмотрен метод исследования цифровой технологии в виртуальной сфере. Основные проблемы изучения программы для виртуальной примерки. Для решения проблем разработана конструкторская часть, а также сделана визуальная примерка костюма.

Ключевые слова: костюм женский; стиль кежуал; трикотаж, повседневный костюм; виртуальная примерка

THE DEVELOPMENT OF A MODERN WOMEN'S COSTUME BASED ON THE CASUAL STYLE

Orozbekova Darina Ruslanovna

Scientific adviser: **Kiseleva Marianna Vladimirovna**

Abstract: Development of methods for designing women's modern costume based on the casual style. To create an attractive modern women's costume, the methods of research of digital technologies in the virtual sphere are considered. The main problems, studying and choosing a program for a virtual fitting. To solve the problems, a design part has been developed, as well as a visual fitting of the costume.

Key words: women's suit; casual style; knitwear; corrugation; virtual fitting

Введение

Женский современный костюм – это одежда, созданная для комфортного и стильного повседневного образа. В таком костюме сочетаются удобство и элегантность, что позволяет женщине выглядеть привлекательно и

одновременно чувствовать себя комфортно в течение дня. Одним из популярных стилей для современного костюма является кежуал. Кежуал предлагает более непринужденный и свободный стиль, который отражает дух свободы и непринужденности

Данный костюм разработан с помощью 12-й версией программы GRAFIS. Авторами поставлена цель — выполнить проектирование женского костюма в программе GRAFIS и определить ее основные отличия от других 2D систем автоматизированного проектирования одежды. На начальном этапе проектирования модели одежды в GRAFIS выполняется выбор базовой интерактивной конструкции с возможностью ее корректировки в соответствии с заданной силуэтной формой из каталога программы 543 (рис. 1).

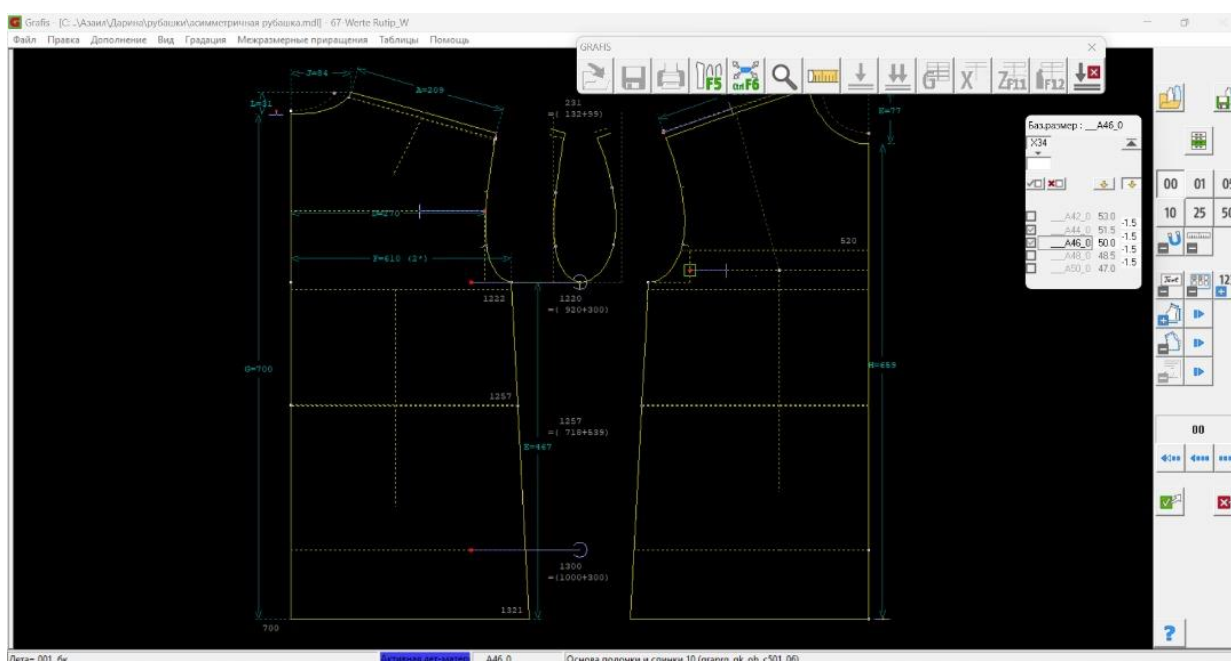


Рис. 1. Базовая интерактивная конструкция в Grafis

Моделирование выполняется за счет интерактивных инструментов, таких как построение прямых и кривых линий, функции сопряжения и трансформации деталей. На интерактивную конструкцию можно подгрузить отдельные составляющие — застежку, воротник, карманы, которые редактируются в соответствии с модельными особенностями

Проектирование лекал производных деталей из подкладочного материала ведется по основным деталям верха с учетом методов технологической обработки [6]. Таким образом, особенностью программы GRAFIS является моделирование на базовой основе с помощью интерактивных инструментов и

функций на разных этапах проектирования модели, что является менее затратным по 544 времени и более удобным по сравнению с другими программами САПР, а также ручным методом построения

Возможности современных графических редакторов привели к появлению такого направления в индустрии моды, как цифровая одежда, которая может служить прототипом для реальной одежды и реализована в материале, а может навсегда остаться в виртуальном мире. Программа Marvelous Designer используется в индустрии игр и анимации, а CLO3D в индустрии моды. Современные технические и программные средства привели к появлению такого явления, как цифровая мода.

Для того чтобы сделать примерку в CLO 3D, нам надо будет перенести все лекало из графиса в кло. На всех версиях процесс перенесения лекал в GRAFIS почти одинаков: сначала идет экспорт лекал в формате ДАМА/DXF, заходим в СЮ, вызываем аватар (рис. 1), с помощью Avatar Editor настраиваем нужный нам размер и рост. Нажав на кнопку «Импорт» DXF, загружаем файл, и на экране появляется окно, тут нам надо будет вставить три галочки для дальнейшего работы (рис. 2).

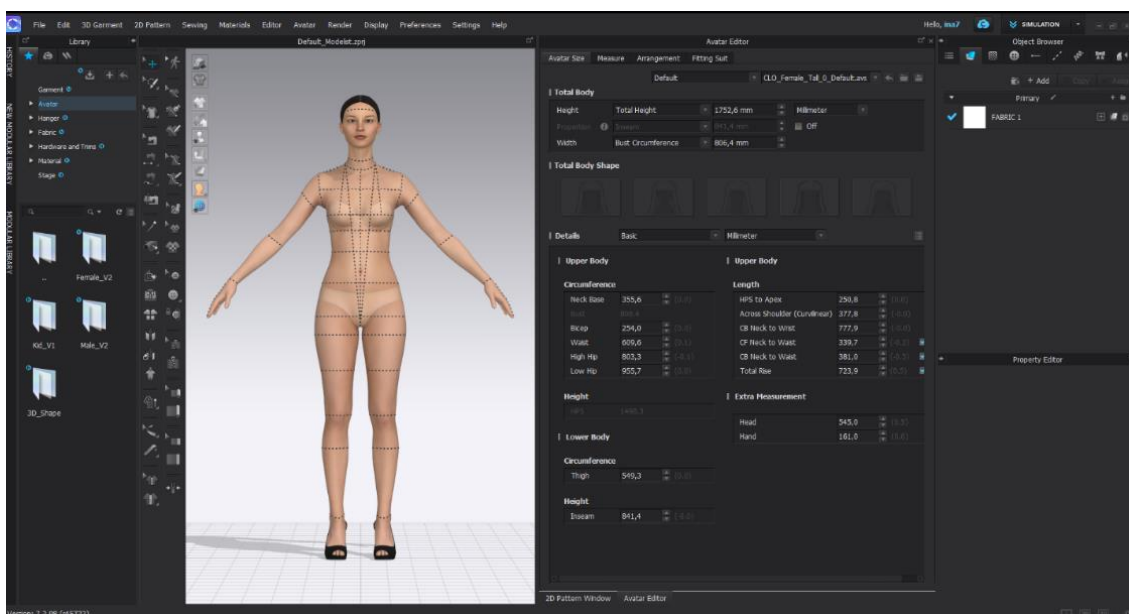


Рис. 2. Главный экран Clo3d

На изображении ниже представлен интерфейс одной из программ, позволяющих создавать трёхмерную визуализацию одежды. Рабочее пространство экрана поделено на два окна: слева расположено окно трёхмерной визуализации на манекене, справа – окно построения лекал (рис 3)

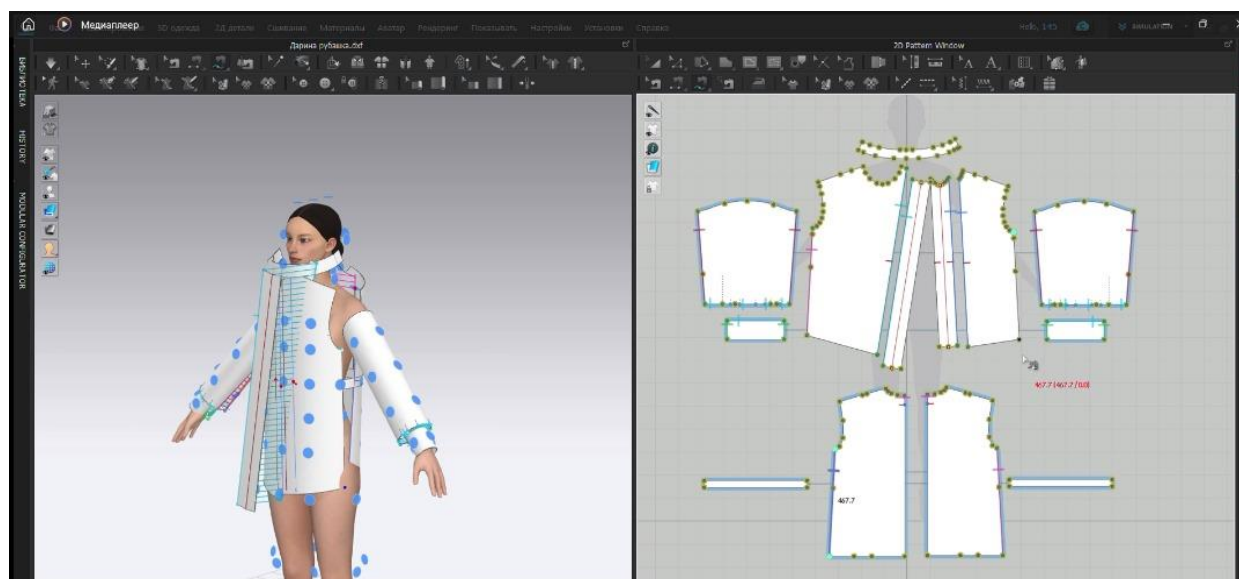


Рис. 3. Процесс размещение лекал на аватар

Перед тем как сделать рендеринг, можно изменить позу аватара, обувь и причёску. Для создания рендеринга модели выбираем соответствующую функцию рендеринг, затем появляется левой части экрана реалистичное изображение модели, дальше мы можем выставить и размеры изображения, выбрать цветовое решение фона и настроить освещение

Выводы

Проведенные исследования позволяют сделать заключение, что использование технологических программ в сфере промышленности намного выгоднее и удобнее. В настоящее время без новых технологий обойтись невозможно. Проектирование костюма стало захватывающим и поучительным опытом, который потребовал творческого видения, технических навыков и кропотливой работы. Он продемонстрировал важность исследований, сотрудничества и внимания к деталям при создании привлекательных и функциональных костюмов, которые улучшают повествовательное содержание и переносят зрителей в другой мир.

Список литературы

1. Васильева Т.С. Влияние новых технологий на формообразование в дизайне одежды [Текст] автореф. дисс. канд. искусств.: 17.00.06 / Татьяна Сергеевна Васильева. – М., 2011. – с. 38 : ил. – Библиогр. : С. 32-35.

2. Best MusicStrip Alternatives for Android. [Электронный ресурс] URL: <https://apkpure.com/similar/com.jtkj.musicstrip> (дата обращения 26.11.2023).

3. Саиди Д.Р., Домулоджонова Н.А. Моделирование конструкции одежды по технологии 3D // Universum: Технические: электрон. научн. журн. 2019. № 1(58).

4. 3D моделирование одежды в VIDYA <http://assyst-cis.com/3d-modelirovanie/>

К ВОПРОСУ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ИЗНОСА ДЕТАЛЕЙ МАШИН

Ребров Павел Евгеньевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Косарев Александр Олегович

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет промышленных технологий и дизайна»

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные методы и подходы к предотвращению износа деталей технических устройств. Изучены основные причины износа, влияющие на срок службы оборудования и машин, и предлагаются комплексные решения для увеличения их износостойкости.

Ключевые слова: износостойкость, трение, триботехника, трибология, машиностроение.

ON THE ISSUE OF PREVENTING THE WEAR OF MACHINE PARTS

Rebrov Pavel Evgenievich

Kosarev Alexander Olegovich

Abstract: This article discusses current methods and approaches to preventing wear of parts of technical devices. The main causes of wear affecting the service life of equipment and machines have been studied and comprehensive solutions have been proposed to increase their wear resistance.

Key words: wear resistance, friction, tribotechnics, tribology, mechanical engineering.

Интенсивная эксплуатация машин в современных условиях привела к увеличению требований к качеству смазочных материалов. Важной задачей для индустрии машиностроения стало эффективное использование смазок, которые часто являются ключевым фактором в обеспечении надежности и продолжительности службы оборудования. Это способствовало развитию

теории смазки, в частности в области граничного трения. Возникла необходимость глубокого изучения механизмов и закономерностей механического и физико-химического действия смазок различного состава при различных условиях трения. Особое значение приобретает применение присадок к смазочным маслам.

В современной машиностроительной отрасли из-за сложных условий использования оборудования возросли стандарты для смазочных материалов. Одной из важнейших задач является выбор и применение смазочных материалов, которые существенно влияют на эффективность и продолжительность работы машин. Необходимость подробного изучения всего набора свойств смазок различных качественных характеристик - будь то физико-химические или механические - приобретает особую важность [2].

В исследованиях, посвященных предотвращению и минимизации процесса изнашивания, основополагающей задачей становится разработка универсальной теории, которая отвечала бы на весь ряд актуальных вопросов.

Без подобной теории не представляется возможным осуществлять на постоянной основе верный выбор конструкционных, технологических и эксплуатационных методов, направленных на предотвращение нежелательных процессов повреждения и минимизацию износа. Перманентный научно-технический прогресс, в особенности в области машиностроения и механизмов, неразрывно связан с необходимостью анализа процессов, происходящих в точках контакта компонентов. При этом отдельную роль занимает изучение прочностных свойств и склонности к разрушению.

С ускорением промышленного развития наблюдается рост числа и мощности машин, что в свою очередь акцентирует внимание на проблематике износа механических компонентов. Частая перегрузка машин боевым и рабочим оборудованием усугубляет эту проблему. В контексте пожарной безопасности Российская пожарная служба располагает обширным арсеналом специализированной техники, предназначенной для выполнения разнообразных задач по борьбе с огнём.

Согласно стандарту ГОСТ 23.002-78, определяют три основные категории износа в машиностроении: допустимый, местный и придельный. Изнашивание определяется как «процесс разрушения и отделения материала с поверхности твердого тела и (или) накопления его остаточной деформации при трении, проявляющийся в постепенном изменении размеров и (или) формы тела». Износ же является результатом изнашивания, то есть следствием действия

трения, измеряемым в установленных единицах. Процесс изнашивания механизмов машины неразрывно связан с разнообразными физико-химическими процессами и множеством факторов, влияющим на него, включая материал и состояние поверхностей, скорость и характер их взаимодействия, тип контакта, величину и характер нагрузки, тип трения и множество других аспектов.

Увеличение прочности, несомненно, является одним из наиболее эффективных методов противодействия износу. Также положительно зарекомендовал себя метод совершенствования обработки контактирующих поверхностей и герметичное закрытие уплотнительных элементов во время ремонтных работ. Не менее важным является поддержание в надлежащем состоянии уплотнительных (например, сальников и прокладок) и фильтрующих устройств (таких как топливные и масляные фильтры, воздухоочистители), а также регулярное техническое обслуживание механизмов, очистка смазочных материалов.

Работоспособность смазочной системы определяется её конструкцией и качеством используемых смазочных материалов [3]. На сегодняшний день до конца не сформулированы точные указания по количеству и времени подачи смазки в отдельные узлы трения. При переходе на режим интенсифицированного применения (ИП) требуется разработка новаторских смазочных систем, способных автоматически адаптироваться к условиям работы машины и предотвращать износ деталей, уменьшая при этом воздействие трения.

Тяжелая промышленность, станкостроение, а также автомобилестроение на сегодняшний день испытывают наибольшую потребность в исправно функционирующих смазочных системах на своих производствах и в процессе эксплуатации конечного продукта. Ввиду чего нельзя отрицать высокую важность использования последних научных достижений в области триботехники. Надлежащее предотвращение изнашиванию решает не только технические вопросы производства, но и экономические, а также вопросы обеспечения должного уровня безопасности при эксплуатации. Достичь этого можно единственно верным способом: улучшать технические характеристики и качество смазочного оборудования и его стандартизацию. Также необходимо постоянно находить возможности усовершенствования узлов трения и внедрения новых эффективных технологий для обработки контактирующих деталей.

Факторы возможного износа крайне важно учитывать при проектировании и планировании использования машин и оборудования. Современные исследования Международного совета по трибологии выявили, что эксплуатационные расходы, а также затраты на ремонт и запчасти в течение всего жизненного цикла машины во много раз превышают стоимость производства нового оборудования [4].

Задача улучшения экономически и экологически обоснованной долговечности узлов трения становится всё более сложной с каждым годом, поскольку развитие науки, техники и технологий неизбежно приводит к усилению и усложнению условий работы машин, а следовательно, и узлов трения и компонентов по нагрузке, скорости, температуре, рассеиваемой энергии, вибрациям и т.д.

Список литературы

1. ГОСТ 23.002-78. Обеспечение износостойкости изделий. Трение, изнашивание и смазка. Термины и определения.
2. Докшанин С.Г. Применение смазочных материалов с твердыми добавками в опорах скольжения с реверсивным движением вала // Известия Самарского научного центра РАН. 2015. №6-2.
3. Верецагин В.И., Ковальский Б.И., Попов А.С. Методика оценки ресурса моторных масел // Вестник КрасГАУ. 2007. №6.
4. Гаркунов Д.Н., Мельников Э.Л. Безыносное трение и водородное изнашивание металлов в решении основных трибологических проблем качества механизмов и машин // Известия МГТУ. 2014. №1 (19).

**РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
ВЫБОРА ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ким Вячеслав Евгеньевич

студент

Научный руководитель: **Рыбанов Александр Александрович**

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

ВПИ (филиал) ВолгГТУ в г. Волжском

Аннотация: В данной статье описаны и предлагаются решения проблемы в области разработки программного обеспечения, в частности проблемы выбора паттернов для проектирования ПО. На основе проведенного анализа была разработана система, включающая набор рекомендаций и предложений по выбору паттернов проектирования.

Ключевые слова: паттерны проектирования, шаблоны проектирования, алгоритм выбора паттернов, классификация паттернов проектирования.

**DEVELOPMENT OF AN INFORMATION SYSTEM
FOR SELECTING DESIGN PATTERNS FOR SOFTWARE DESIGN**

Kim Vyacheslav Evgenevich

Scientific adviser: **Rybanov Alexander Alexandrovich**

Abstract: This article describes and suggests solutions to a problem in the field of software development, in particular, the problem of choosing patterns for software design. Based on the analysis, a system was developed that includes a set of recommendations and suggestions for choosing design patterns.

Key words: design patterns, pattern selection algorithm, classification of design patterns.

Паттерны проектирования являются очень мощным инструментом в области разработки программного обеспечения [1] и необходимы для быстрого решения типовых задач в программировании. Однако их большое разнообразие может ввести в заблуждение начинающих разработчиков, что

создает проблему выбора наиболее подходящего паттерна при проектировании программного обеспечения с использованием объектно-ориентированной технологии [5]. В представленной работе рассмотрен вариант построения дерева принятия решений, положенный в основу информационной системы выбора паттернов для проектирования программного обеспечения.

Для построения дерева принятий решений использовался такой показатель, как индекс Джини [2], вычисляемый по формуле:

$$Gini(Q) = 1 - \sum_{i=1}^n p_i^2, \quad (1)$$

где Q – обучающее множество; n – число классов (меток дерева принятия решений); p – вероятность i -го класса, выраженная как относительная частота примеров соответствующего класса.

В качестве исходных данных для построения деревьев принятия решений были сформированы таблицы критериев (таблица 1–3) для сравнения паттернов программирования между собой. Для построения дерева принятий решений использовался алгоритм CART [4].

Таблица 1

Критерии сравнения порождающих паттернов проектирования

Используемый метод	Количество объектов	Модификация объекта	Объекты составные	Название паттерна
Создание	Много	Нет	Да	Абстрактная фабрика
Создание	Много	Да	Да	Строитель
Создание	Много	Нет	Нет	Фабричный метод
Клонирование	Много	Да	Да	Прототип
Создание	Один	Нет	Нет	Одиночка

Таблица 2

Критерии сравнения структурных паттернов проектирования

Используемый метод	Модификация объекта	Унификация интерфейса	Название паттерна
Замена объекта	Да	Нет	Адаптер
Упрощение интерфейса	Нет	Нет	Мост
Дополнение функционала	Нет	Нет	Компоновщик
Дополнение функционала	Да	Нет	Декоратор
Упрощение интерфейса	Нет	Да	Фасад
Дополнение функционала	Да	Да	Приспособленец
Замена объекта	Нет	Нет	Заместитель

Таблица 3

Критерии сравнения поведенческих паттернов проектирования

Используемый метод	Модификация объекта	Влияние на зависимость	Название паттерна
Контроль последовательности действий	Нет	Не влияет	Цепочка обязанностей
Определение способов выполнения	Да	Не влияет	Команда
Контроль последовательности действий	Нет	Уменьшает	Итератор
Определение способов связи	Да	Уменьшает	Посредник
Определение способов связи	Да	Не влияет	Хранитель
Определение способов связи	Да	Увеличивает	Наблюдатель
Контроль последовательности действий	Да	Не влияет	Посетитель
Определение способов выполнения	Нет	Увеличивает	Стратегия
Определение способов связи	Нет	Увеличивает	Состояние
Определение способов выполнения	Нет	Не влияет	Шаблонный метод

Деревья принятия решений, разработанные в рамках представленной работы, повышают эффективность процесса выбора наиболее подходящих паттернов проектирования для разработки программного обеспечения [3]. Они были использованы для получения набора таблиц результирующих правил, которые легли в основу разработки информационной системы выбора паттернов.

В результате разработки информационная система получила функцию автоматизированного выбора паттернов по полученной информации (рис. 1).

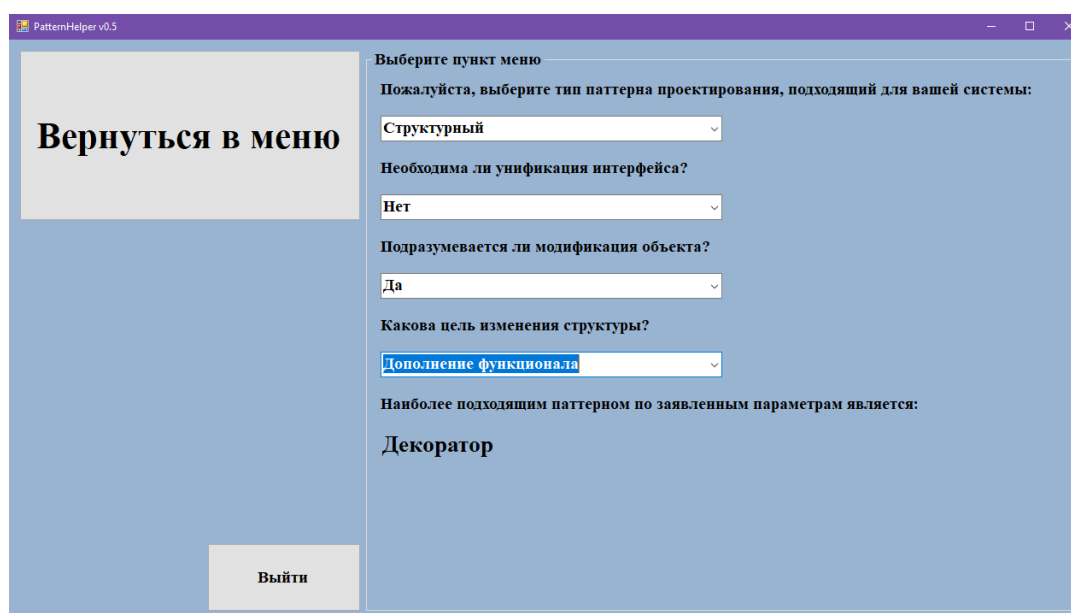


Рис. 1. Автоматизированный выбор паттернов проектирования

Список литературы

1. Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влссидес Дж. Паттерны объектно-ориентированного проектирования - СПб.: Питер, 2021. - 448 с.
2. Методы машинного обучения. Математическое представление моделей / С.О. Лагунов, Д.Х. Джураева, Е.О. Лагунов, В.А. Порох // Мировые научные достижения в области естественных и технических наук : Материалы X Международной научно-практической конференции, Рязань, 30 июня 2023 года. – Рязань: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Концепция», 2023. – С. 88-91. – EDN IPKUPW.
3. Митрофанов К.Н. Деревья принятия решений / К.Н. Митрофанов, О.В. Кузьмин // Вестник Иркутского университета : Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 26. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2023. – С. 35-37. – EDN GIBDYX.
4. Нечаев А.С. Деревья принятия решений / А.С. Нечаев // Материалы международной научно-практической конференции «Тренды развития сельского хозяйства и агрообразования в парадигме Зеленой экономики» : сборник статей, Москва, 14–15 июня 2023 года. – Москва: Российский государственный аграрный университет - Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, 2023. – С. 238-241. – EDN RKMLWL.
5. Рыбанов А.А. Паттерны проектирования на C#. Электронный ресурс / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУВО ВолгГТУ, Кафедра «Информатика и технология программирования». Волгоград, 2023.

© Ким В.Е., 2024

**АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
ПРОЦЕССОМ ОБЖИГА ОГНЕУПОРНЫХ ПЛИТ**

Белолипецкий Сергей Юрьевич

студент

Медведева Людмила Ивановна

к.т.н., доцент

Волжский политехнический

институт (филиал),

ВолгГТУ

Аннотация: Статья посвящена автоматизированной системе управления технологическим процессом обжига огнеупорных плит. В рамках исследования изучен технологический процесс обжига огнеупорных плит. Описаны стадии обжига. Выделены контролируемые и регулируемые технологические параметры, влияющие на систему управления. Осуществлен выбор средств автоматизации для технологического процесса обжига огнеупорных плит, отвечающих всем требованиям и ограничениям технологического регламента.

Ключевые слова: автоматизированная система управления, обжиг, огнеупорная плита, средства автоматизации, технологический процесс.

**AUTOMATED CONTROL SYSTEM FOR THE FIRING
PROCESS OF REFRACTORY PLATES**

Belolipetsky Sergey Yurievich

Medvedeva Lyudmila Ivanovna

Abstract: The article is devoted to an automated control system for the technological process of firing refractory plates. As part of the study, the technological process of firing refractory plates was studied. The firing stages are described. Controlled and regulated technological parameters affecting the control system are highlighted. The choice of automation tools for the technological process of firing refractory plates that meet all the requirements and limitations of the technological regulations has been carried out.

Key words: automated control system, firing, refractory plate, automation tools, technological process.

Тепловая обработка является важным этапом в промышленном производстве. Она занимает треть стоимости производства, а потому оптимизация этого процесса необходима и всегда остается актуальной.

Автоматизация термических процессов позволит достичь высоких показателей ресурсосбережения и экономичности.

В данной работе рассмотрим создание автоматизированной системы управления технологическим процессом обжига огнеупорных плит.

Обжиг позволяет улучшить механические, физические и химические свойства изделия.

Рассмотрим ключевые моменты технологического процесса обжига огнеупорных плит.

Процесс происходит в три этапа.

Первый этап – нагрев с выдержкой на данной температуре. Во время старта/запуска печи производится опрос и считывание показаний со средств измерений и исполнительных механизмов. Осуществляется розжиг горелки. Выдержка предусмотрена для обеспечения равномерного прогрева сырца в муфелях.

Второй этап – стадия азотации. Происходит экзотермическая химическая реакция образования нитрида кремния, в процессе которой в рабочем пространстве муфелей наводится агрессивная щелочная среда. Для избегания окисления заготовок азот используется как защитный газ.

Третий этап – стадия остывания. Завершается работа горелок, происходит закрытие электромагнитных газовых клапанов, прекращается подача азота, предусмотрено принудительное остывание готовой продукции посредством подачи в муфель сжатого воздуха из цеха, обдув муфеля воздухом, подающимся на горелки и через предусмотренную на стенках печи обвязку.

Автоматическое регулирование давления в печи производится с помощью дымового шибера.

Тщательное изучение технологического регламента позволило выделить контролируемые и регулируемые технологические параметры, влияющие на систему управления.

Контролируемые параметры: давление воздуха на охлаждение печи, расход природного газа, расход воздуха на горелки, расход газа на горелки, давление природного газа, температура природного газа, температура азота/воздуха, давление азота/воздуха.

Регулируемые параметры: температура в печи, температура в дожигателе, давление в печи, давление воздуха на горелки, температура дымовых газов, давление в муфеле, расход азота в муфель, наличие пламени в печи.

Для обеспечения эффективной работы автоматизированной системы управления технологическим процессом необходимо осуществить выбор средств автоматизации.

В таблице 1 представлены основные устройства управления и контрольно-измерительные приборы, а также коммутирующая аппаратура и исполнительные механизмы для процесса обжига огнеупорных плит.

Таблица 1

Технические средства автоматизации

Наименование	Марка	Количество, шт	Назначение
Программируемый логический контроллер	NLCon-CED21	1	Контроля и регулирование процесса
Модули ввода и вывода сигналов	RealLab NLS	8	Обеспечение аналого-цифрового, цифро-аналогового преобразования информации и ввода-вывода дискретных сигналов, счет импульсов, измерение частоты, преобразование интерфейсов
Термоэлектрический преобразователь	ТП-S-241-17-900/850	4	Измерение температуры в печи
Термометр сопротивления	ТСПТ 101-020-Pt100-A4-6-80	3	Измерение температуры природного газа и азота/воздуха в муфеле
Счетчик газа	РГР РГ-160	1	Измерение общего расхода природного газа
Расходомер	ЭЛЕМЕР-РВ/Exd/1ExdbIIС/Т2/Т250/10/Г/С/032/ВГ/Г-10/-/КМЧ/К1/БПР02/ST	9	Измерение расхода азота, природного газа, воздуха
Датчик давления	ПД100-ДИВ 0,15-115-0,5 Exd	1	Измерение давления в печи

Продолжение таблицы 1

Датчик давления	ПД100-ДИ 0,25-311-0,5Exd	1	Измерение давления в печи
Шаровой кран с электроприводом	ШК- ПГС220304-ЭП05S	7	Управление потоками жидкостей и газов, химически совместимых с материалом корпуса и уплотнений шарового крана
Исполнительный механизм рычажного типа	МЭО-630/25-0.25у-92к у2	1	Поддержание рабочего давления в печи
Электромагнитный клапан	ВН25Н6ПЕ220УХЛ 1	12	Дистанционное управление потоками различных газовых сред, роль запорно-регулирующего органа и органа безопасности при продолжительном режиме работы
Интеллектуальный блок управления электроприводом	МСТ-350А	1	Дискретное или сетевое управление электроприводами с трехфазными ЭД

Таким образом, в рамках исследования изучен технологический процесс обжига огнеупорных плит. Описаны стадии обжига. Выделены контролируемые и регулируемые технологические параметры, влияющие на систему управления. Осуществлен выбор средств автоматизации для технологического процесса обжига огнеупорных плит.

Список литературы

1. Перегудов В.В., Роговой М.И. Тепловые процессы и установки в технологии строительных изделий и деталей. - М.: Стройиздат, 1993, 416 с.
2. Вознесенский А.А. Тепловые установки в производстве строительных материалов и изделий. М.: Стройиздат, 1978, 372 с.
3. Ключев А.С. Проектирование систем автоматизации технологических процессов: справочное пособие / А.С. Ключев ; Москва : Изд-во Альянс, 2019. – 464 с. - ISBN: 978-5-903034-44-4.
4. Голубятников В.А. Автоматизация производственных процессов в химической промышленности / Голубятников В.А., Шувалов В.В. // М., Химия, 1991. - 248 с.
5. Цирлин А.М. Оптимальное управление технологическими процессами. - М.: Энергоатомиздат, 1986, 400 с.

**СЕКЦИЯ
ИНФОРМАТИКА**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Зейналов Рамин Мубариз оглы

д-р философии по математике

Институт систем управления

Кадимова Лейла Шамиль кызы

д-р философии по математике

Институт систем управления

Гулузаде Айчилар Мубариз кызы

магистрант

Западно-Каспийский университет

Аннотация: Представленная работа на примере программной среды Moodle посвящена созданию и программированию электронных образовательных ресурсов. Образовательные технологии - это совокупность академических систем, которые эффективно проектируют учебно-образовательную среду, решают проблемы, возникающие в процессе обучения и преподавания, повышают качество и непрерывность учебного процесса. Основная цель образовательных технологий - обеспечить эффективное и постоянное обучение.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс, компьютерные технологии, цифровое образование, ресурсы.

THEORETICAL ASPECTS OF THE CREATION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES

Zeynalov Ramin Mubariz

Gadimova Leyla Shamil

Guluzade Aychilar Mubariz

Abstract: The presented work is devoted on the example of Moodle software environment to the creation and programming of electronic educational resources. Thus, educational technologies are a set of academic systems that effectively design the educational environment, solve problems that arise in the process of learning and

teaching, and improve the quality and continuity of the educational process. The main purpose of educational technologies is to provide effective and continuous learning.

Key words: electronic educational resource, computer technologies, digital education, resources.

Введение. Стремительное развитие коммуникационных технологий влияет на структуру и форму образования и вынуждает педагогов разрабатывать новые образовательные программы и модели обучения [1-3]. Одной из таких моделей является дистанционное обучение, и практика дистанционного обучения стала широко распространяться в форме электронного обучения. То, как обеспечить наиболее эффективное дистанционное обучение, побудило экспертов и организаций разработать образовательные программы для такой формы управления образованием. В настоящее время с помощью электронного обучения не только зарегистрированная группа студентов, но и каждый слой общества может получить доступ к любой информации из любого места. Эти возможности становятся все весомее параллельно с развитием информационных технологий. С другой стороны, людям, обучающимся в рамках электронного обучения, также предлагается возможность управлять своим временем. Приводим некоторые основные характеристики конкретной программной среды, позволяющей созданию и программированию электронных образовательных ресурсов – среды Moodle.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). В последнее время эта среда в мире используется многими педагогами, и ее популярность неуклонно растет. Образование всегда в центре внимания проекта Moodle. Moodle - хороший помощник для поддержания и развития преподавания наилучшим образом [4]. Области использования Moodle также различаются. Большое учреждение с тысячей участников также входит в целевую аудиторию Moodle. На самом деле он направлен на образование, и любой, кто открыт для новых впечатлений, может узнать, что Moodle находится в пределах своей целевой аудитории. Moodle хочет привлечь больше людей и внести большой вклад в образование. Moodle - это сообщество, которое получает отзывы от педагогов, студентов, администраторов, программистов - от всех, кто использует moodle и постоянно совершенствует себя.

Moodle - это программный пакет для создания интернет-курсов и веб-сайтов. Moodle используется в 138 странах. Он поддерживает 77 отдельных

языков и имеет 75000 зарегистрированных пользователей. Moodle - система онлайн-образования с исходным рhp кодом.

Он поддерживает операционные системы Linux, Unix, Windows и Mac OSX. Используется в сочетании с лицензией GPL и управляется логикой портала. Поддерживает SSL, TSL, и плагины устанавливаются в виде модулей.

Moodle, по его простейшему определению, включает в себя онлайн-уроки, и это веб-программное обеспечение, которое служит для создания связанных с ними веб-страниц. Помимо веб-программного обеспечения, это проект, созданный с целью содействия развитию образования.

Moodle - это тот, который предлагается с лицензией с открытым исходным кодом (GNU Public License). Moodle написан на языке PHP. Официально поддержка взаимодействия предоставляется как на веб-сервере Apache, так и в IIS. В примечаниях к установке говорится, что он может работать с любым веб-сервером, который может запускать PHP без проблем совместимости. Moodle предлагает поддержку баз данных MySQL, Oracle и PostgreSQL. Выбор базы данных можно сделать в разделе Установки Moodle.

Moodle можно установить практически на любой компьютер. Пакет moodle скачивается с сайта www.moodle.org. Загруженный файл открывается в веб-путь любого из веб-серверов Apache или IIS, который ранее был настроен в соответствии с предпочтениями пользователя [4]. Процесс установки начинается с подключения к веб-серверу через интернет-браузер. На рисунке 1 показан экран выбора языка, который появляется при запуске установки Moodle. В этом окне можно продолжать, выбрав турецкий язык (TR) в качестве языка и нажав «Далее>>».

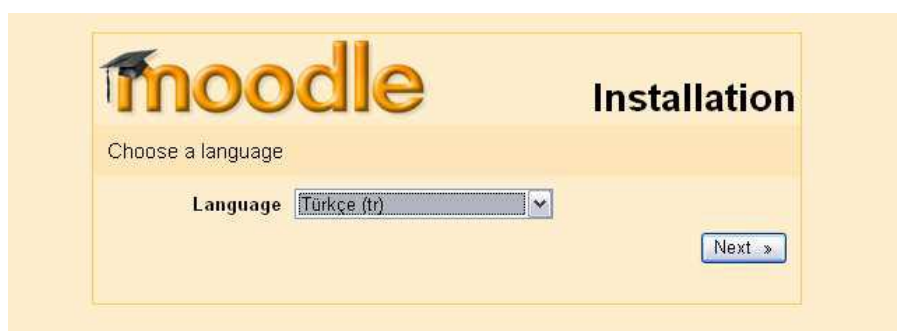


Рис. 1. Начало Установки Moodle

Затем на экране появляется окно, показанное на рисунке 2. Если в этом окне все необходимые опции получают свои приемлемые значения, то будет нажата кнопка «Далее»; если нет, среда, в которой было получено

предупреждение, будет исправлена, и установка начнется снова. Установка не должна продолжаться до тех пор, пока не будут выполнены все условия на этом экране.



Рис. 2. Проверка адекватности инфраструктуры в начале установки Moodle



Рис. 3. Этап определения доменного имени и каталога в настройке Moodle

На рисунке 3 приведен вид окна, иллюстрирующий этап определения доменного имени и каталога в настройке Moodle. Редактируется путь

к каталогу или создается свой собственный. В такой последовательности установка Moodle завершается успешно. Для проблем, которые могут возникнуть на любом этапе установки <http://moodle.org/>, бесплатную помощь можно получить в любом из сообществ Moodle.

С помощью системы Moodle информацией о курсах можно делиться со студентами в интернете и размещать объявления. Информацию о курсе, такую как «Syllabus», список домашних заданий, проектные группы, конспекты лекций можно загрузить на портал курса Moodle [5-6].

Заключение. Система – программная среда Moodle предлагает много разнообразных возможностей для создания и программирования образовательных ресурсов. Было описано, как создать, используя среды Moodle, систему управления обучением, которую можно использовать в виртуальной среде класса, созданной в интернете, и как система может использоваться классными руководителями и приносить пользу учащимся.

Список литературы

1. Склейте Н. Облачные вычисления в образовании: Аналитическая записка/ Пер. с англ. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. -Москва, 2010. - С. 25
2. Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по Направлениям подготовки дипломированных специалистов «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы» / С.Х. Карпенков. - 2- е изд., испр. и доп. - Москва: КНОРУС, 2015. - 400 с.
3. Сардак Л.В., Старкова Л.Н. Построение модульной системы управления обучением в высшей школе средствами облачных сервисов. Педагогическое образование в России. 2014. № 8. - С. 120- 128.
4. <http://moodle.org/>
5. http://docs.moodle.org/en/installing_moodle#software
6. http://docs.moodle.org/en/installing_mssql_for_php

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РЫНОК ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Хатит Марат Юрьевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет»

Аннотация: Искусственный интеллект (ИИ) представляет собой одну из наиболее значимых технологических инноваций XXI века, которая способна радикально изменить различные аспекты человеческой деятельности. Системы ИИ используются во множестве отраслей, включая медицину, транспорт, финансы, образование и развлечения, и продолжают активно развиваться и внедряться. В то же время широкомасштабное применение ИИ порождает значительные юридические и моральные вызовы, которые необходимо тщательно анализировать и учитывать для обеспечения устойчивого и этичного развития технологий.

В данной статье мы рассмотрим основные юридические и моральные аспекты использования ИИ, проанализируем существующие подходы к решению этих проблем и предложим возможные пути их дальнейшего изучения. Обсуждение будет включать в себя примеры из различных отраслей, иллюстрирующие реальные вызовы и возможные решения.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, ИИ, робототехника, технологии.

THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS ON THE LABOR MARKET OF THE RUSSIAN FEDERATION

Khatit Marat Yurievich

Abstract: Artificial intelligence (AI) is one of the most significant technological innovations of the 21st century, which is capable of radically changing various aspects of human activity. The systems are used in a variety of industries, including medicine, transportation, finance, education and entertainment, and continue to be actively developed and implemented. At the same time, the

widespread use of AI poses significant legal and moral challenges that need to be carefully analyzed and taken into account to ensure the sustainable and ethical development of technology.

In this article, we will look at the main legal and moral aspects of using AI, analyze existing approaches to solving these problems and suggest possible ways to further study them. The discussion will include examples from various industries illustrating the real challenges and possible solutions.

Key word: Artificial intelligence, AI, robotics, technologies.

1. Состояние экономических сфер Российской Федерации

1.1 Производство

Производственный сектор Российской Федерации включает в себя разнообразные отрасли, такие как металлургия, машиностроение, химическая промышленность, пищевое производство и другие. Этот сектор является одним из основных двигателей экономики, обеспечивая значительную долю ВВП страны и занимая миллионы рабочих мест. В последние годы в производственной сфере активно внедряются системы искусственного интеллекта (ИИ) и автоматизации, что существенно изменяет характер трудовой деятельности.

Системы ИИ в производственном секторе применяются для оптимизации производственных процессов, управления качеством продукции, прогнозирования спроса, профилактического обслуживания оборудования и повышения общей эффективности. Внедрение ИИ позволяет сократить затраты на производство, уменьшить количество дефектов и повысить производительность.

Одним из примеров успешного внедрения ИИ в производственный процесс является «КамАЗ». Этот крупнейший российский производитель грузовых автомобилей активно внедряет технологии искусственного интеллекта и автоматизации на своих заводах. В 2020 году «КамАЗ» представил проект по созданию интеллектуальной системы управления производством [1].

1.2 Здоровоохранение

1.2.1 Финансирование

Финансирование здравоохранения в России является одним из основных аспектов, определяющих его состояние. Несмотря на увеличение бюджетных ассигнований на здравоохранение в последние годы, доля затрат на здравоохранение в общих государственных расходах остается недостаточной

по сравнению с другими развитыми странами. Это может негативно сказываться на доступности и качестве медицинских услуг, а также на уровне удовлетворенности персонала в здравоохранении.

1.2.2 Демографические изменения и медицинские потребности

Демографический сдвиг, связанный со старением населения и изменением его структуры, ставит перед системой здравоохранения новые задачи. Увеличение числа пожилых людей требует больших затрат на медицинское обслуживание и реабилитацию, а также специализированных медицинских услуг для людей старшего возраста.

2 Применение систем искусственного интеллекта в трудовой сфере

2.1 Автоматизация и роботизация

Применение ИИ и робототехники приводит к автоматизации ряда задач и процессов, что может привести к сокращению спроса на определенные виды труда. Роботы и автоматизированные системы могут заменять людей в рутинных и монотонных операциях, таких как сборка, упаковка и т.д. Например, в данный период времени активно изучается и развивается применение современной элементной базы в рамках концепции «умных» сетей [2].

2.2 Создание новых рабочих мест

В то же время развитие ИИ может способствовать появлению новых видов работ. Создание, обслуживание и развитие технологий и систем ИИ требует специалистов в области программирования, инженерии данных, машинного обучения и т.д.

2.3 Переориентация навыков

В условиях внедрения ИИ на рынке труда возникает необходимость в переориентации навыков работников. Традиционные ручные и рутинные работы могут терять востребованность, в то время как спрос на специалистов с навыками работы с данными, аналитики, программирования и обслуживания технологий ИИ будет расти.

2.4 Значение практического опыта и обучения

Обучение и повышение квалификации в области ИИ становится все более важным для работников. Гибкость в обучении новым технологиям и быстрая адаптация к изменяющимся требованиям рынка труда становятся ключевыми факторами успешной трудовой занятости.

3 Влияние ИИ на трудовую занятость в России

3.1 Вызовы и возможности

В России внедрение ИИ в трудовую сферу может столкнуться с рядом вызовов, включая необходимость инвестирования в образование и развитие IT-инфраструктуры, а также регулирование трудовых отношений в условиях изменяющейся структуры рынка труда [3].

3.2 Меры по адаптации населения к изменению на рынке труда

Программы обучения и повышения квалификации – важный шаг в адаптации к изменениям на рынке труда, им является создание и реализация программ обучения и повышения квалификации, направленных на приобретение новых навыков, необходимых для работы в современных условиях.

3.2.1 Поддержка переквалификации

Поддержка программ переквалификации и переобучения работников, чьи профессии становятся менее востребованными из-за изменений на рынке труда, также является важным аспектом адаптации к новым условиям. Это может включать в себя финансовую поддержку, субсидии на обучение, а также организацию курсов и тренингов.

3.2.2 Поддержка предпринимательства и инноваций

Создание благоприятной среды для развития предпринимательства и инноваций может способствовать созданию новых рабочих мест и повышению конкурентоспособности экономики в целом. Государственная поддержка стартапов, инновационных проектов и малого бизнеса может стимулировать экономический рост и создание новых рабочих мест [4].

3.2.3 Содействие цифровизации и автоматизации

Поддержка процессов цифровизации и автоматизации в различных сферах экономики может содействовать созданию новых рабочих мест, требующих специализированных навыков. Это может включать в себя программы по цифровой трансформации отраслей, развитие цифровой инфраструктуры и обучение работников в области цифровых технологий.

3.2.4 Социальная защита и адаптация

Укрепление системы социальной защиты может смягчить негативные последствия изменений на рынке труда, включая сокращение рабочих мест и увеличение безработицы. Это может включать в себя расширение социальных программ поддержки безработных, обеспечение доступа к медицинскому обслуживанию и социальной помощи.

3.2.5 Поддержка мобильности трудовых ресурсов

Содействие мобильности трудовых ресурсов может помочь работникам адаптироваться к изменениям на рынке труда путем поиска новых

возможностей для занятости и развития карьеры. Это может включать в себя программы поддержки трудовой миграции, обучение и переквалификацию для работы в новых отраслях, а также информационную поддержку для поиска работы.

Заключение

Несмотря на вызовы, внедрение ИИ в трудовую сферу России также открывает новые перспективы для развития экономики и повышения производительности труда. Обеспечение доступа к качественному образованию в области ИИ и поддержка инновационных проектов могут способствовать устойчивому развитию российской экономики в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1. КАМАЗ // «КАМАЗ» внедрил автоматическую систему управления и контроля кузнечного производства [Сайт] URL: https://kamaz.ru/press/releases/kamaz_vnedril_avtomaticheskuyu_sistemu_upravleniya_i_kontrolya_kuznec_hnogo_proizvodstva/

2. Дубенко Ю.В. Обзор современной элементной базы в рамках концепции «умных» сетей / Ю.В. Дубенко, Ю.Н. Тимченко, Н.Н. Тимченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – № 121. – С. 1595-1607. – DOI 10.21515/1990-4665-121-096. – EDN WWSLCJ.

3. РБК Компании // Как изменился рынок труда в России: вызовы, стратегии и перспективы [Сайт] URL: <https://companies.rbc.ru/news/P5FTgjoRha/kak-izmenilsya-ryinok-truda-v-rossii-vyizovy-i-strategii-i-perspektivy/>

4. Журнал «Контур» // Госпрограммы поддержки малого бизнеса [Сайт] URL: <https://kontur.ru/articles/4710>

РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕЖИТИЯ СГУГИТ

Кузнецова Анастасия Дмитриевна

Папушина Виктория Сергеевна

Петрович Никита Алексеевич

студенты

Научный руководитель: **Бугакова Татьяна Юрьевна**

к.т.н., заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

геосистем и технологий»

Аннотация: В статье представлены результаты разработки виртуальной экскурсии по трехмерной модели СГУГИТ. Построена трехмерная модель общежития СГУГИТ в программе ArchiCAD. После моделирования была осуществлена сборка проекта в Unreal Engine. Для предания реалистичности модели были созданы текстуры при помощи Adobe Photoshop, для их хранения реализована база данных с помощью СУБД Microsoft SQL Server и Microsoft Visual Studio. Для проведения экскурсий в Unreal Engine был реализован виртуальный помощник.

Ключевые слова: виртуальная экскурсия, трехмерное моделирование, 3D-моделирование, текстурирование, модель, виртуальный помощник.

DEVELOPMENT OF A VIRTUAL TOUR OF THE THREE-DIMENSIONAL MODEL OF THE SSUGT DORMITORY

Kuznetsova Anastasia Dmitrievna

Papushina Victoria Sergeevna

Petrovich Nikita Alekseevich

Scientific adviser: **Bugakova Tatyana Yuryevna**

Abstract: The article presents the results of the development of a virtual tour based on the three-dimensional model of SGUGiT. A three-dimensional model of the SGUGiT dormitory was built in the ArchiCAD. After the simulation, the project was assembled in Unreal Engine. To make the model realistic, textures were created using

Adobe Photoshop, a database was implemented to store them, using Microsoft SQL Server and Microsoft Visual Studio databases. A virtual assistant has been implemented in Unreal Engine to conduct excursions.

Key words: virtual tour, three-dimensional modeling, 3D modeling, texturing, model, virtual assistant.

Введение

3D-моделирование уже давно используется для создания различных программных продуктов, видеоигр в частности. Модели используются для создания окружения и игровых персонажей. Создание приближенной к реальности трехмерной модели, особенно с учетом всех соотношений и пропорций, дело очень долгое, но довольно полезное. Например, с помощью моделей можно посетить места, в которые затруднительно попасть в реальности. Однако даже на настоящей экскурсии немногим будет интересно бесцельно бродить даже по самой красочной улице.

Новыми местами считать можно не только улицы далёких городов, но и помещения незнакомых больших зданий, состоящих из нескольких корпусов. Студенты, поступающие в университет и переезжающие в общежития, сталкиваются с целой вереницей проблем. Одной из главных становится ориентация на местности. Общежитие университета – здание большое, и найти свою комнату, душевую, кухню или медпункт бывает крайне проблематично. С этим может помочь предварительное ознакомление при помощи виртуальной экскурсии по трехмерной модели. Пара виртуальных прогулок, и оказавшемуся в реальном месте студенту будет проще ориентироваться в лабиринтах коридоров и переходов [1, 2].

Виртуальное перемещение по коридорам в одиночестве и без справочного сопровождения может быстро наскучить, весь полезный эффект от экскурсии будет утрачен. Для того чтобы облегчить пользователю знакомство с общежитием, в программу будет внедрён голосовой помощник, способный не только сопроводить пользователя по модели, но и предоставить некоторую информацию об общежитии, чтобы будущему студенту было несколько понятнее, что и как устроено на месте.

1. Методы и материалы

Проектирование можно разделить на три этапа: проектирование модели, придание реалистичности модели с помощью текстур и создание виртуального помощника.

Основным элементом разработки становятся модели общежитий №1 и №2 студенческого городка СГУГиТ. Модель здания была выполнена на основе планов, хранящихся в формате PDF. Для моделирования использовалась программа ArchiCAD. Все чертежи были оцифрованы с точностью до 1 см, для визуальной модели этого достаточно [5].

Путем применения текстур к объектам производилась мелкая детализация поверхностей. В процессе текстурирования уделялось внимание множеству аспектов, таких как отражение света, тени, шероховатость и прочие детали, которые в совокупности придают модели реалистичный вид.

Для придания реалистичности моделям были созданы текстуры в Adobe Photoshop. Основная часть текстур была получена в результате обработки фотографий поверхностей реальных объектов. Также для более удобного взаимодействия с текстурами была спроектирована база данных и создано приложение в Microsoft SQL Server и Microsoft Visual Studio соответственно.

После моделирования внешней части проекта работа переходит к настройке передвижения по карте и различным интерактивным элементами.

Для реализации этих задач используется Unreal Engine – программа имеет визуальный язык программирования Blueprint, который гораздо упрощает работу над созданием интерактивной части и позволяет любому редактору быстро разобраться в коде и изменить его при появлении изменений в самой модели [4, 7].

II. Результаты

Чтобы приступить к моделированию общежитий, в программе ArchiCAD были созданы 6 слоев этажей, включая подвал, а также ещё один слой для создания крыши зданий. Моделирование объектов производилось путём повторения указанных в планах контуров и тщательной проверки соотношения точности полученных объектов с изначальными данными. Толщина стен настраивалась после завершения моделирования. Модели и размеры дверей и окон были подобраны во встроенной библиотеке моделей ArchiCAD в соответствии с оригиналом и были расставлены по контурам изображений планов.

Получившаяся модель выглядит мрачной и нереалистичной в сравнении со своим реальным прототипом, поэтому необходимо придать ей вид, более похожий на реальный объект (рис. 1). Для этой задачи были созданы текстуры, преобразованные в материалы.



Рис. 1. Модель 1 корпуса общежития СГУГиТ в Unreal Engine

Для создания текстур были сделаны фотографии объектов, которые будут отображены в трехмерной модели. Получившиеся изображения были оцифрованы в программе Adobe Photoshop. На эти изображения после были наложены фильтры (контраст, яркость, насыщенность цвета, резкость и др.) и другие инструменты редактирования (зернистость, размытие, шум, пластика, ретушь и др.) [3]. В итоге было оцифровано 542 изображения, а также 523 текстуры были найдены на просторах сети Интернет. В общей сложности в базу данных было добавлено 1065 текстур.

Вышеупомянутая база данных была разработана для хранения использованных в модели текстур. К ней было также разработано приложение, направленное на упрощение взаимодействия пользователя с базой. Функционал приложения построен так, что любой редактор в любой момент сможет отсортировать содержимое базы данных по параметрам, а также внести собственные изменения – удалить и добавить новые текстуры (рис. 2).

Код	Название	Категория	Назначение	Размер из...	Качество	Автор	Версия пр...	Путь к фай...	Наименов...	Наименов...	Наименов...	Наименов...
7	Damaged A...	Асфальт	Улица	1024:1024	Среднее	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Damage...	MI_Damage...	MI_Damage...	MI_Damage...
8	Rought Asp...	Асфальт	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Rough...	MI_Rough...	MI_Rough...	MI_Rough...
9	Rought Asp...	Асфальт	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Rough...	MI_Rough...	MI_Rough...	MI_Rough...
10	MI Rought ...	Асфальт	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Rough...	MI_Rough...	MI_Rough...	MI_Rough...
13	Brick Facade	Кирпич	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Автор	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Brick_Fa...	MI_Brick_Fa...	MI_Brick_Fa...	MI_Brick_Fa...
16	MI Brick Wa...	Кирпич	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Без автора	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Brick_W...	MI_Brick_W...	MI_Brick_W...	MI_Brick_W...
18	MI Brick Wa...	Кирпич	Внешнее з...	1024:1024	Низкое	Без автора	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Brick_W...	MI_Brick_W...	MI_Brick_W...	MI_Brick_W...
20	Brown Brick...	Кирпич	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Автор	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Brown_B...	MI_Brown_B...	MI_Brown_B...	MI_Brown_B...
25	Splitte Face ...	Кирпич	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Split_Fac...	MI_Split_Fac...	MI_Split_Fac...	MI_Split_Fac...
27	Concrete Fac...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
30	MI Concrete...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Автор	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
31	MI Concrete...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
33	Concrete Pa...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Низкое	Без автора	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
34	MI Concrete...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Низкое	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
35	Concrete Pa...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Без автора	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
36	MI Concrete...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Низкое	Автор	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
38	Concrete Pa...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
39	Concrete Pa...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Автор	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...	MI_Concret...
41	Dirty Concr...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Высокое	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Dirty_Co...	MI_Dirty_Co...	MI_Dirty_Co...	MI_Dirty_Co...
42	Rough Conc...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Quixel Brid...	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Rough_C...	MI_Rough_C...	MI_Rough_C...	MI_Rough_C...
43	Smooth Co...	Бетон	Внешнее з...	1024:1024	Среднее	Без автора	Unreal Engi...	\\Материал...	MI_Smooth...	MI_Smooth...	MI_Smooth...	MI_Smooth...

Рис. 2. База данных текстур

Для виртуальной экскурсии были созданы несколько панелей меню. Одна из них – «Стартовое меню» (рис. 3), которое открывается при запуске программы. В меню расположены такие элементы, как изображение (Image) с фотографией общежития №1 Сибирского Государственного Университета Геосистем и Технологий, с которого выполнялась модель; две кнопки (button): «Экскурсия», при нажатии на которую происходит переход на другой уровень, (информационный), и закрывается текущее окно; кнопка «Выход» полностью закрывает проект.

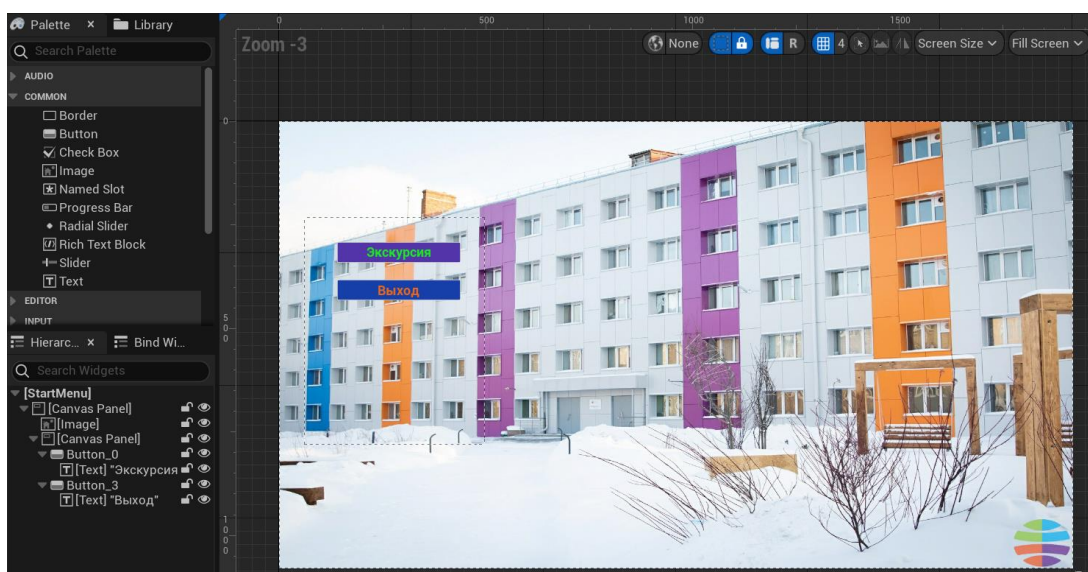


Рис. 3. Стартовое меню

С помощью визуального языка программирования Blueprint были реализованы такие аспекты, как взаимодействие с виртуальным помощником; зоны, в которых пользователь может послушать информацию о различных местах в общежитии СГУГиТ; взаимодействие с такими интерактивными элементами, как двери; перемещение между комнатами и помещениями.

По всей территории модели расположены VoxCollision. Коллизия – геометрия, которая создает возможность столкновения двух моделей. Создается автоматически с помощью инструментов среды разработки Unreal Engine либо вручную с помощью 3D редактора. Геометрия может иметь полностью совпадающую с объектом форму, так и форму куба или другого геометрического объекта.

Когда игрок попадает в данную область, начинает проигрываться аудиофайл, в котором рассказываются различные факты от лица виртуального помощника. При выходе из VoxCollision фраза прерывается, а виртуальный

помощник продолжит следовать за персонажем пользователя. Код реализации взаимодействия и его результат показаны на рисунках 4, 5 [6].

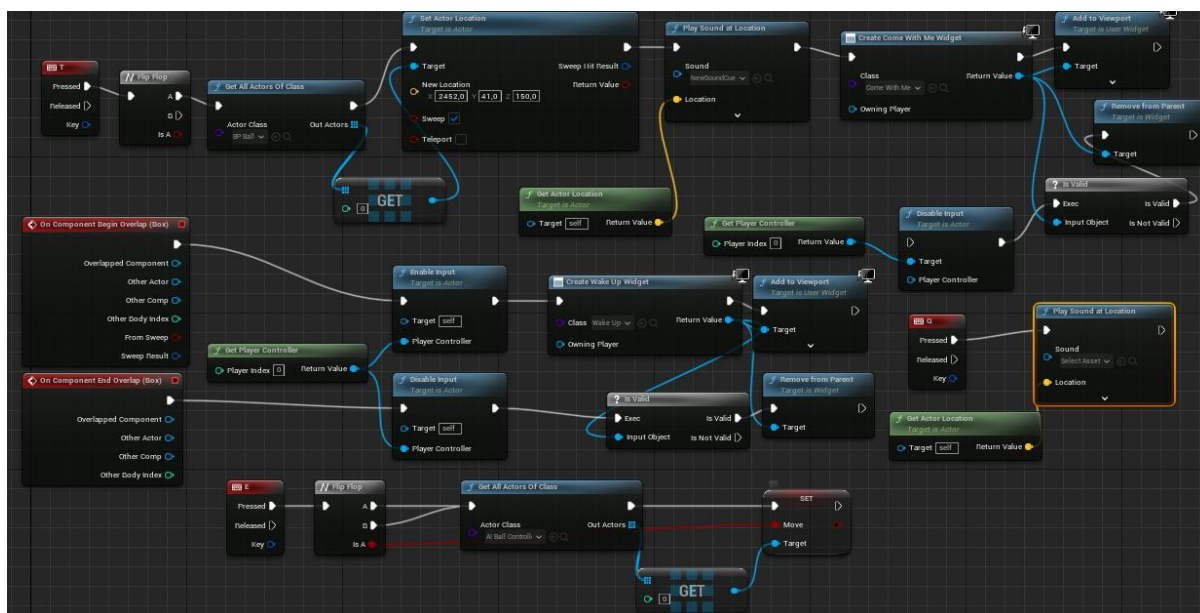


Рис. 4. Код реализации взаимодействия с виртуальным помощником



Рис. 5. Пример взаимодействия с VoxCollision

Заключение

Разработанную модель планируется использовать для проведения виртуальных экскурсий для потенциальных абитуриентов и первокурсников, которым только предстоит познать жизнь в общежитии. Виртуальная экскурсия

призвана помочь им не потеряться после прибытия на место – пользователи смогут заранее познакомиться с обстановкой, оценить комнаты и проверить наличие необходимых условий, а виртуальный помощник поможет информационными справками.

При необходимости модель можно изменять и расширять. Именно для такого случая и был выбран язык программирования Blueprint. Общежитие может в любой момент измениться как внешне, так и внутренне, но это вовсе не должно означать, что модель придётся переделывать с самого начала. Модель можно будет дополнить еще одним корпусом, если таковой будет построен, и легко расширить экскурсию и на его территорию. База данных текстур также предусматривает функцию расширения как раз на такой случай.

Список литературы

1. Аргументы и факты: [сайт] / Виртуальный ассистент: для чего нужен, что умеет и как его создать? URL: <https://aif.ru/boostbook/virtual-nyi-assistent.html> (дата обращения: 28.04.2024).

2. CyberLeninka: [сайт] / Матвеева Н.Ю., Золотарюк А.В. Технологии создания и применения чат-ботов. Научные записки молодых исследователей. 2018. № 1 / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-sozdaniya-i-primeneniya-chat-botov/viewe> (дата обращения: 28.04.2024).

3. Contented: [сайт]/ Текстурирование / URL: <https://media.contented.ru/glossary/teksturovanie> (дата обращения: 30.04.2024).

4. Epic Games Unreal Engine: [Электронный ресурс]/ Библиотека обучающих материалов / URL: <https://dev.epicgames.com/community/unreal-engine/learning> (дата обращения: 24.04.2024).

5. Graphisoft: [сайт] / Визуализация // URL: <https://graphisoft.com/ru/solutions/archicad/visualize> (дата обращения: 22.04.2024).

6. Unreal Engine: [сайт] / Unreal Engine: Setting Collision / URL: <https://docs.unrealengine.com/4.27/enUS/WorkingWithContent/Types/StaticMeshes/HowTo/SettingCollision/> (дата обращения: 12.05.2024).

7. XYZ Platform: [сайт]/ Unreal Engine – один из лучших движков для разработки игр/ URL: <https://www.school-xyz.com/unreal-engine--odin-iz-luchshih-dvizhkov-dlya-razrabotki-igr>. (дата обращения: 12.05.2024).

© Кузнецова А.Д., Папушина В.С.,
Петрович Н.А., 2024

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЭКСТРАКТОВ ПЛОДОВ ШИПОВНИКА

**Богданова Лана Сергеевна
Красноштанова Алла Альбертовна**

д.х.н., профессор
ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический
университет им. Д.И. Менделеева»

Аннотация: В статье рассмотрено исследование свойств экстрактов плодов шиповника, полученных в рамках технологии глубокой переработки растительного сырья. Исследована антиоксидантная и антимикробная активность экстрактов, определено наличие в них ингибиторов панкреатической α -амилазы, проанализированы перспективные направления использования полученных экстрактов и их отдельных компонентов.

Ключевые слова: плоды шиповника, экстракция, флавоноиды, аскорбиновая кислота, антиоксидантная активность, антимикробная активность, α -амилаза.

RESEARCH OF THE BIOLOGICAL ACTIVITY OF ROSEHIP FRUIT EXTRACTS

**Bogdanova Lana Sergeevna
Krasnoshtanova Alla Albertovna**

Abstract: The article considers the study of the properties of rosehip fruit extracts obtained within the framework of the technology of deep processing of plant raw materials. The antioxidant and antimicrobial activity of the extracts was investigated, the presence of pancreatic α -amylase inhibitors in them was determined, promising directions for the use of the obtained extracts and their individual components were analyzed.

Key words: roseship fruits, extraction, flavonoids, ascorbic acid, antioxidant activity, antimicrobial activity, α -amylase.

Плоды шиповника содержат большое количество различных биологически активных веществ (БАВ) и являются ценным лекарственным

сырьём, однако области их применения достаточно разнообразны. Традиционные продукты из плодов шиповника – это сироп, варенье, масло, чай и другие напитки. Также они могут служить сырьём для извлечения некоторых БАВ, например, аскорбиновой кислоты, флавоноидов, пектина. Шиповник – это род дикорастущих растений семейства Розоцветные, широко распространённых в Европе, Азии, на Ближнем Востоке и в Северной Америке [1]. Плоды шиповника содержат вещества с антиоксидантными свойствами: аскорбиновую кислоту (витамин С), каротиноиды (лютеин, ликопин и β -каротин), флавоноиды (рутин, гиперозид, астрагалин, гликозиды кемпферола), антоцианы и другие полифенольные соединения (галловая, коричная, эллаговая, феруловая кислоты). Также в плодах содержатся некоторые витамины группы В (В₁, В₂, В₃, В₅, В₆), витамины К, Е, микроэлементы (марганец, медь, цинк, железо, кальций, магний и др.). Большая часть массы свежих плодов шиповника приходится на воду (60%), тогда как в сушёных её содержание снижается до 14% [2]. В плодах шиповника велико содержание углеводов – 22,4 % и 48,3% в свежих и сушёных соответственно, из которых 19,4% и 42,1% приходится на моно- и дисахариды. Полисахариды в основном представлены крахмалом и пектином. Крахмал составляет около 3% массы плодов [2], а содержание пектиновых веществ по некоторым оценкам достигает 9,6% [3]. Плоды шиповника содержат небольшое количество белка – 1,6% свежие и 3,4% сушёные. На долю липидов в свежих плодах приходится ещё меньше – 0,7%, из которых 0,1% составляют насыщенные жирные кислоты, что позволяет назвать шиповник диетическим продуктом. Достаточно велико содержание пищевых волокон – 10,8%. На долю органических кислот, дубильных веществ, фенольных соединений, витаминов и прочих органических веществ суммарно приходится около 2,3%.

Разработка технологий переработки плодов шиповника началась ещё в прошлом веке, но данные процессы не соответствуют требованиям энергосберегающих, мало- или безотходных технологий, которые являются предпочтительными для современной промышленности. В 2005 году на основе анализа существующих технологий была разработана малоотходная технология комплексной переработки плодов шиповника с получением сиропа, концентратов витаминов С и Р, препарата каротиноидов и масла из семян [4]. Данная технология позволяет получать широкий спектр продуктов пищевого и медицинского назначения. Существуют альтернативные способы переработки сырья, например, предложена технология комплексной переработки с получением нектара, морса, драже и чая [5]. Данная технология отличается от

предыдущей большим разнообразием пищевых и функциональных продуктов питания, которые востребованы потребителями, но требует внесения дополнительных компонентов (мёда, сахара, листьев чая). К нетрадиционным направлениям применения плодов шиповника и продуктов их переработки можно отнести добавление порошка сухих плодов в хлебобулочные изделия. Порошок шиповника добавляют в тесто в качестве заменителя пшеничной муки для улучшения органолептических свойств и пищевой ценности рожков и печенья [6], для улучшения качества хлеба [7].

Для оценки биологической активности использовали водные экстракты сушёных плодов шиповника производства фирмы «ФармаЦвет» в нативном и очищенном виде, а также концентрат флавоноидов, выделенных из них. Подбор условий экстракции провели ранее в работе [8]. Для наиболее полного извлечения водорастворимых БАВ из плодов шиповника целесообразно провести экстракцию в две стадии: сначала при 55°C в течение 1,5 часов, затем при 85°C в течение 2 часов. При высоких температурах витамин С теряет активность, поэтому он должен быть преимущественно экстрагирован на первой стадии. На второй стадии экстракции происходит извлечение более термостабильных флавоноидов. Кроме витаминов, из фруктов и ягод водой экстрагируются пектиновые вещества. Для очистки экстрактов шиповника было проведено осаждение пектиновых веществ этиловым спиртом при соотношении экстракт-этанол 1:2. Далее из очищенного экстракта, полученного при повторной экстракции, в сильнощелочной среде осаждением были выделены флавоноиды, степень их осаждения составила 73%. Осадок флавоноидов растворили в объёме воды, в два раза меньшем, чем объём экстракта, и получили концентрат флавоноидов. Состав всех полученных фракций экстрактов представлен в табл. 1. Определение флавоноидов и аскорбиновой кислоты проводили по спектрофотометрическим методикам [9,10] с использованием спектрофотометра Sperecord M40 и фотоколориметра Экотест 2020.

Таблица 1

Состав экстрактов

Экстракт	Флавоноиды		Витамин С	
	с, г/л	выход, %	с, г/л	выход, %
Первый (55°C, 90 мин)	1,8	3,5	0,23	0,47
Очищенный первый	0,56	3,4	0,069	0,41
Второй (85°C, 120 мин)	0,35	0,70	0,070	0,19
Очищенный второй	0,14	0,69	0,040	0,14
Надосадочная жидкость	0,0095	0,16	0,0054	0,087
Концентрат флавоноидов	0,047	0,51	0,0030	0,031

Выходы флавоноидов и витамина С рассчитаны относительно навески сухих плодов шиповника. В очищенных экстрактах наблюдается снижение содержания витаминов, что может быть объяснено их совместным осаждением с пектином.

Содержание пектиновых веществ в первом экстракте составило 2 г/л или 0,19%, во втором – 0,7 г/л или 0,07%. Первый экстракт наиболее богат витаминами и растворимыми пектиновыми веществами. Содержание сухих веществ в первом экстракте достигает 17 г/л, а во втором – 1,5 г/л. Резкое снижение концентрации сухих веществ во втором экстракте свидетельствует о практически полном извлечении водорастворимых компонентов плодов шиповника, поэтому на последующих стадиях их глубокой переработки необходимо проведение экстракции органическими растворителями для извлечения жирорастворимых витаминов.

Для подтверждения наличия пектиновых веществ в водных экстрактах были сделаны ИК-спектры методом НПВО осаждённого пектина шиповника и яблочного пектина, взятого за эталон (рис. 1). Измерения были выполнены на оборудовании Центра коллективного пользования РХТУ имени Д.И. Менделеева. Полученные спектры практически полностью совпадают. Незначительные отличия могут быть объяснены разной степенью метоксилирования пектинов, наличием примесей в пектине из шиповника (витаминов, белков).

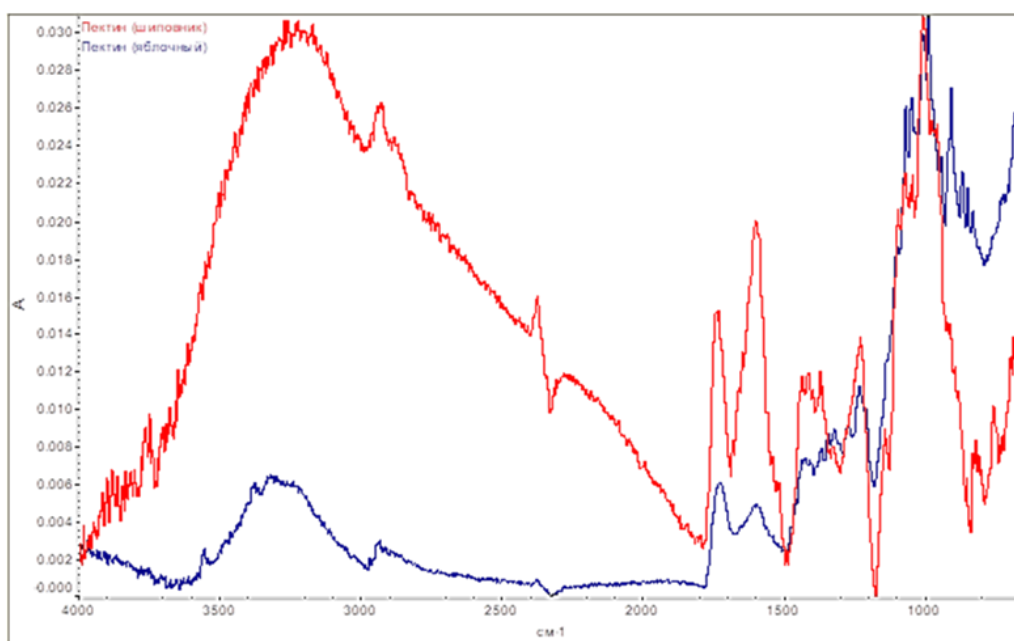


Рис. 1. ИК-спектры пектинов

Аскорбиновая кислота и флавоноиды являются восстановителями, поэтому во всех фракциях экстракта была измерена антиоксидантная активность. Для сравнения также была измерена антиоксидантная активность чистой аскорбиновой кислоты пищевого качества и раствора флавоноидов с концентрацией 1 г/л, приготовленного из сухого порошка. Антиоксидантную активность экстрактов и растворов измеряли по способности восстанавливать радикал 2,2-дифенил-1-пикрилгидразил (ДФПГ, DPPH) и ингибировать его разложение. В таблице 2 представлены значения объема пробы и содержания флавоноидов и аскорбиновой кислоты, соответствующие величине 50% ингибирования (IC50).

Таблица 2

Определение антиоксидантной активности экстрактов

Проба	IC50		
	V, мкл	m флавоноидов, мкг	m аскорбиновой кислоты, мкг
Первый экстракт	1,44	2,52	0,251
Первый очищенный экстракт	5,00	6,58	0,532
Второй экстракт	9,10	8,62	0,757
Второй очищенный экстракт	46,5	13,5	1,89
Надосадочная жидкость	-	-	-
Концентрат флавоноидов	49,0	22,7	2,56
Раствор аскорбиновой кислоты	172	0,00	17,2
Раствор флавоноидов	210	210	0,00

Надосадочная жидкость после выделения флавоноидов содержит остаточные концентрации БАВ и почти не проявляет антиоксидантную активность. Высушенный концентрат флавоноидов сохраняет антиоксидантную активность, но она в 12 раз ниже, чем у аскорбиновой кислоты и в 10 раз ниже, чем у свежеприготовленного концентрата. Все фракции экстрактов, кроме надосадочной жидкости, ингибируют разложение DPPH при значительно более низких концентрациях аскорбиновой кислоты и флавоноидов, чем чистая аскорбиновая кислота, что свидетельствует о синергетическом эффекте этих БАВ и о возможном наличии в экстрактах других веществ с антиоксидантными

свойствами. Также стоит отметить, что антиоксидантная активность снижается по мере увеличения количества технологических стадий.

Известно, что полифенольные соединения (флавоны, флавононы, флавонолы и др.) из растительных источников способны ингибировать фермент α -амилазу [11]. Плоды шиповника также содержат перечисленные виды флавоноидов, поэтому потенциально могут ингибировать данный фермент. Первый экстракт плодов шиповника, наиболее богатый различными БАВ, проверили на способность ингибировать гидролиз крахмала препаратом панкреатина. Кинетическая кривая ингибирования α -амилазы представлена на рис. 2. Полумаксимальное ингибирование фермента достигается при добавлении 0,43 мл экстракта.

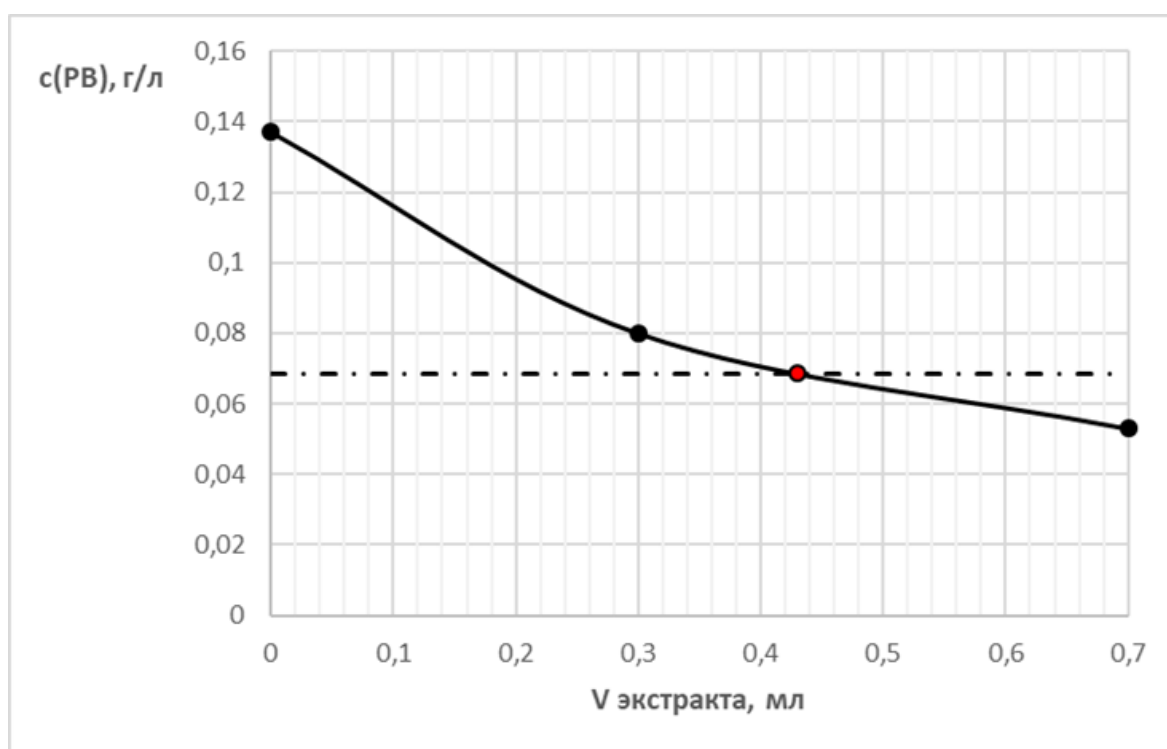


Рис. 2. Зависимость концентрации редуцирующих веществ при гидролизе крахмала от объёма экстракта

Способность ингибировать панкреатическую α -амилазу делает перспективным применение плодов шиповника и их водного экстракта в диетических и функциональных продуктах питания, а также лекарственных средствах, предназначенных для предотвращения гипергликемии.

Водные и водно-спиртовые экстракты шиповника способны проявлять антимикробную активность за счёт фенольных соединений, которыми богаты

растения семейства розоцветные (*Rosaceae*) [12, 13]. Флавоноиды розоцветных растений действуют на широкий спектр микроорганизмов, но антимикробная активность экстрактов сильно зависит от времени сбора и химического состава сырья. Согласно литературным данным антимикробная активность обнаружена против грамположительных бактерий (*Staphylococcus epidermidis*, *Bacillus subtilis* и *Bacillus polymyxa*), грамотрицательных бактерий (*Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Azotobacter spp.*), дрожжей *Candida albicans*. Исследования антимикробной активности растительных экстрактов ведутся в рамках поиска новых антибиотиков, а также для создания альтернативных препаратов, более безопасных для человека и окружающей среды. В данной работе экстракты были протестированы на способность подавлять рост грамположительных бактерий *Bacillus cereus*, грамм-отрицательных бактерий *Pseudomonas stutzeri*, грибов -углеводородокисляющих дрожжей *Candida maltosa*. Дополнительно были получены два углеводно-белковых комплекса в форме геля на основе белков кукурузной муки и альгината, содержащих первый экстракт. Гели также были протестированы на наличие антимикробных свойств. Отрицательный контроль (не подавляет рост микроорганизмов) – петролейный эфир, положительный контроль – антибиотики: бензилпенициллин для *Bacillus cereus*, цевтриаксон для *Pseudomonas stutzeri*, нистатин для *Candida maltosa*. Диаметр зон подавления роста измеряли на вторые (рис. 3 А, В, Д) и седьмые (рис. 3 Б, Г, Е) сутки роста культур. *Bacillus cereus* выращивали на мясопептонном агаре, *Pseudomonas stutzeri* - на среде Кинг, *Candida maltosa* - на среде Сабуро. Антимикробную активность определяли дисковым методом [14, 15].

Гели не обладают антимикробной активностью, что может быть связано с затруднённой диффузией БАВ в агар и их низкой концентрацией вокруг геля. Экстракты в разной степени подавляют рост выбранных микроорганизмов. Наибольшей антимикробной активностью обладает первый очищенный экстракт, что может быть объяснено как наличием в нём этилового спирта, так и отсутствием высокомолекулярных веществ. Первый очищенный экстракт проявляет низкую антимикробную активность против *Candida maltosa*, а нативные первый и второй экстракты не влияют на рост данной культуры. Все фракции экстракта подавляют рост *Bacillus cereus*. *Pseudomonas stutzeri* малочувствительны к нативным экстрактам и концентрату флавоноидов. Для всех микроорганизмов наблюдается незначительное уменьшение на 1-2 мм диаметра зон подавления роста на седьмые сутки культивирования.

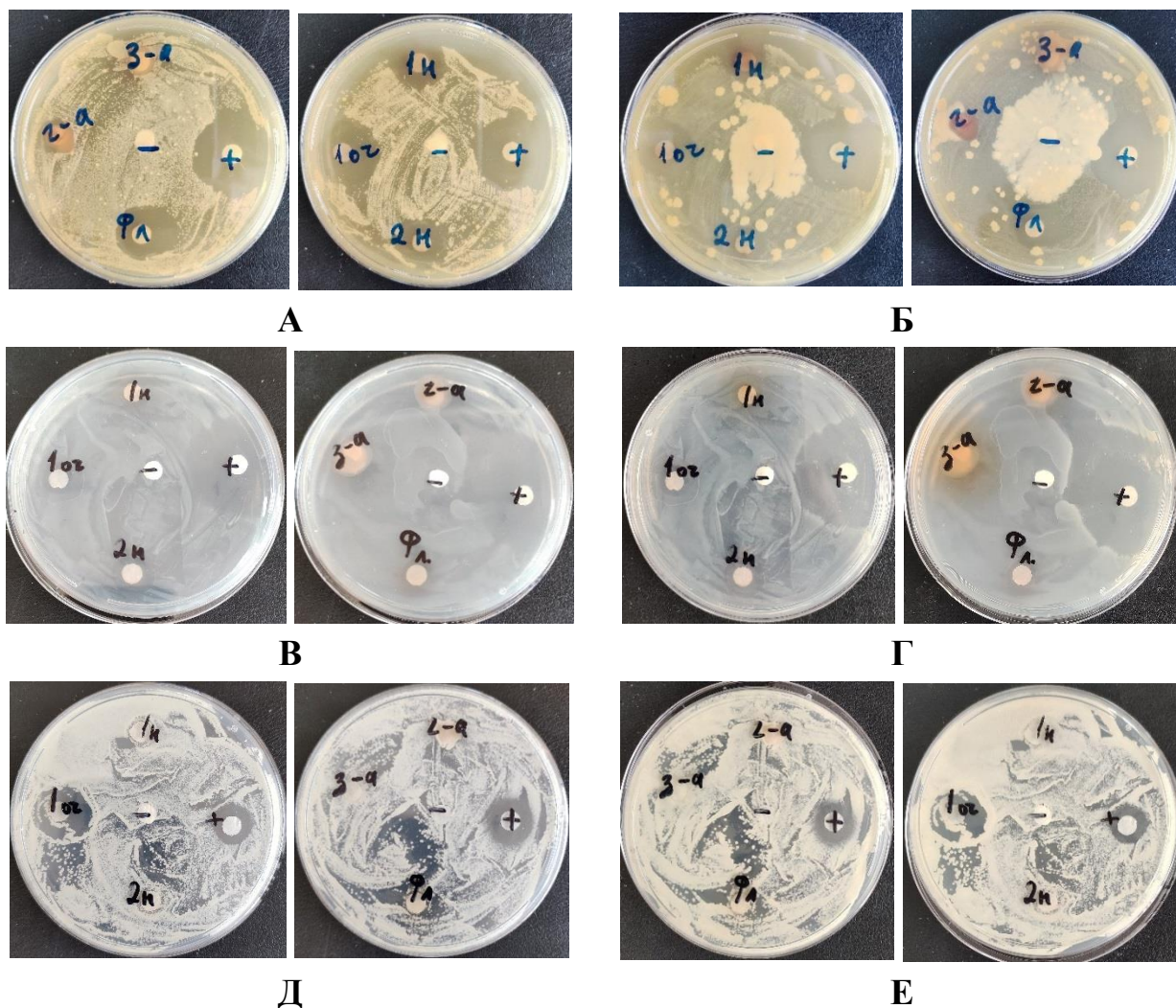


Рис. 3. Определение антимикробной активности экстрактов и гелей. А, Б - *Bacillus cereus*; В, Г - *Pseudomonas stutzeri*; Д, Е - *Candida maltose*. 1н – первый экстракт, 1 оч – очищенный первый экстракт, 2н – второй экстракт, Фл – концентрат флавоноидов, з-а – гель зеин-альгинат с первым экстрактом, г-а – гель глобулины, глютелины, альбумины – альгинат с первым экстрактом.

На основании проведённых исследований и анализа литературных данных можно сделать вывод, что плоды шиповника целесообразно подвергать глубокой переработке с получением водных и спиртовых экстрактов с последующим выделением из них пектина и флавоноидов. Шрот, оставшийся после многократной экстракции БАВ, можно использовать в качестве кормовой добавки в качестве источника пищевых волокон в диетических и функциональных продуктах питания или добавлять в муку при производстве выпечки и хлеба. Наиболее богатый БАВ первый водный экстракт можно

использовать для создания комплексной пищевой добавки, например, в составе углеводно-белковых гелей. Также экстракты перспективны в качестве местных антисептических и противовоспалительных средств. Концентрат флавоноидов в свежеприготовленном виде или в форме порошка может быть использован для обогащения пищевых продуктов антиоксидантами. Пектин шиповника требует дополнительных исследований влагоудерживающей способности, реологических свойств его растворов и других физико-химических показателей, но потенциально имеет сферы применения, аналогичные пектинам из яблок и цитрусовых фруктов.

Список литературы

1. Петрова С.Н. Химический состав и антиоксидантные свойства видов рода *Rosa L*/ Петрова С.Н., Ивкова А.В. // Химия растительного сырья. - 2014. № 2. - С. 13–19.
2. Скурихин И.М. Таблицы химического состава и калорийности российских продуктов питания./ Скурихин И.М., Тутельян В.А. ООО «ДеЛи принт». - 2007.
3. Тарасова В.Н. Плоды боярышника и шиповника как источники пектиновых веществ // ББК 4 И 66. - 2017. - С. 77.
4. Мартинсон Е.А. Технология комплексной переработки плодов шиповника: диссертация к.т.н.: 03.00.23/ Мартинсон Екатерина Александровна – Москва, 2005. – 138 с.
5. Винницкая В.Ф. Производство продуктов для здорового и функционального питания из шиповника по безотходной технологии/ Винницкая В.Ф., Попова Е.И., Данилин С.И. и др. // Наука и образование. - 2019. Том. 2, № 2.
6. Типсина Н.Н. Разработка рецептур мучных изделий с использованием плодов шиповника/ Типсина Н.Н., Матюшев В.В., Селиванов Н.И. и др. // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2016. № 1 (135). - С. 161–165.
7. Чаркина О.А. Продукты переработки шиповника в рецептурах хлеба/ Чаркина О.А., Тертычная Т.Н., Мануковская Е.Ю., Мажулина И.В. // Международный студенческий научный вестник. - 2015. № 3–3. - С. 357.
8. Богданова Л.С., Искусов Ф.С., Красноштанова А.А. Исследование условий получения витаминных экстрактов из плодов шиповника//Успехи в химии и химической технологии: сб. науч. тр. – 2023. - Том XXXVII. – С. 19.

9. Лобанова А.А. Исследование биологически активных флавоноидов в экстрактах из растительного сырья/ Лобанова А.А., Будаева В.В., Сакович Г.В. // Химия растительного сырья. - 2004. № 1. - С. 47–52.

10. Ахмедова Р.И. Спектрофотометрическое определение аскорбиновой кислоты в лекарственных формах/ Ахмедова Р.И., Мирзаева Х.А. // Universum химия и биология. - 2016. № 12 (30).

11. Кунакова Р.В. Растения как перспективные источники ингибиторов амилазы при разработке функциональных продуктов питания и профилактики сахарного диабета/ Кунакова Р.В., Зайнуллин Р.А., Хуснутдинова Э.К. и др. // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. - 2016. Том. 21, № 1 (81). - С. 6–15.

12. Никитина В.С. Антибактериальная активность полифенольных соединений, выделенных из растений семейств *Geraniaceae* и *Rosaceae*/ Никитина В.С., Кузьмина Л.Ю., Мелентьев А.И., Шендель Г.В. // Прикладная биохимия и микробиология. Академиздатцентр «Наука» РАН. - 2007. Том. 43, № 6. - С. 705–712.

13. Храмова Е.П. Антимикробная активность летучих соединений и содержание фенольных компонентов у некоторых видов рода *Pentaphylloides* (*Rosaceae*)/ Храмова Е.П., Цыбуля Н.В., Чиндяева Л.Н. // Растительные ресурсы. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук». - 2013. Том. 49, № 4. - С. 598–612.

14. Егоров Н.С. Основы учения об антибиотиках. - Москва, 1986. - 448 с.

15. Устинская Я.В. Разработка технологических основ синтеза биологически активных метаболитов фототрофными микроорганизмами: диссертация к.т.н.: 1.5.6/ Устинская Яна Витальевна – Тамбов, 2023. – 163 с.

SPRING MIGRATION OF BIRDS IN BATAMAI AREA, CENTRAL YAKUTIA

Lukin Anatoly Rodionovich

Student of North-Eastern Federal University

Abstract: This article discusses spring ornithological research in Batamai, Central Yakutia. The use of mist nets on small birds, thereby ringing captured birds, as well as observations of bird arrivals on the Middle Lena.

Key words: ornithology, spring migration of birds, bird ringing, Central Yakutia, Passeriformes, birds mist nets

In the Republic of Sakha (Yakutia) never been purposeful work on ringing birds of the Passeriformes. In last year, in 2023, was started on tagging of Passeriformes in spring migration in the valley of the middle reaches of the Middle Lena. According literature and original data, on this place concentrated migratory streams of significant part of representatives of this group in North-Eastern Asia [2].

This researching project started to work on Batamai area in Central Yakutia. Batamai located on left side of Lena river, nearby of Lena Pillars. Eight birds mist nets were used: 5 nets were in birch forest, 2 were located on treeless border separating mixed forest and birch forest, last 1 mist net was located in willow forest. Birds mist nets were checked every 1 hour from 5 a.m. to 8 p.m.

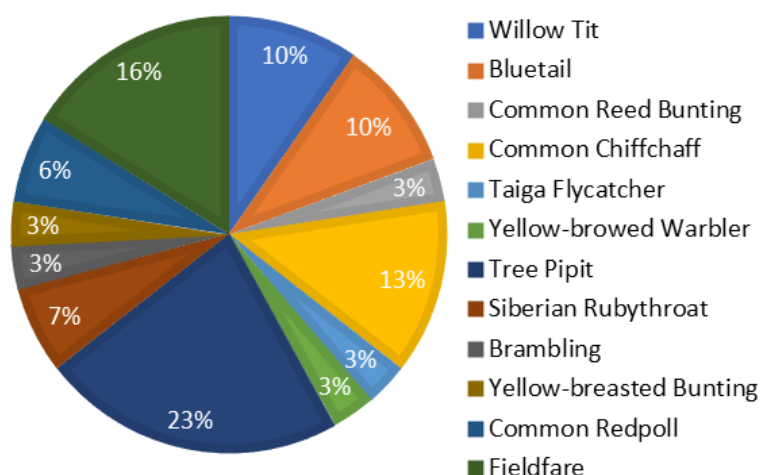


Fig. 1. Ringed birds

A total of 31 individuals of 12 species were ringed from 30.04.2023 to 24.05.2023 (Table 1). From the list of the republican Red Data Book, the Yellow-breasted bunting *Emberiza aureola*, which is included in the III category of rarity, was ringed [1]. A fact of range expansion in the northeastern direction of the Common Reed bunting *Emberiza schoeniclus* was ringed and registered. In the course of work, Common Chiffchaff was caught with adult mite on its head in the area of the supraclavicle.

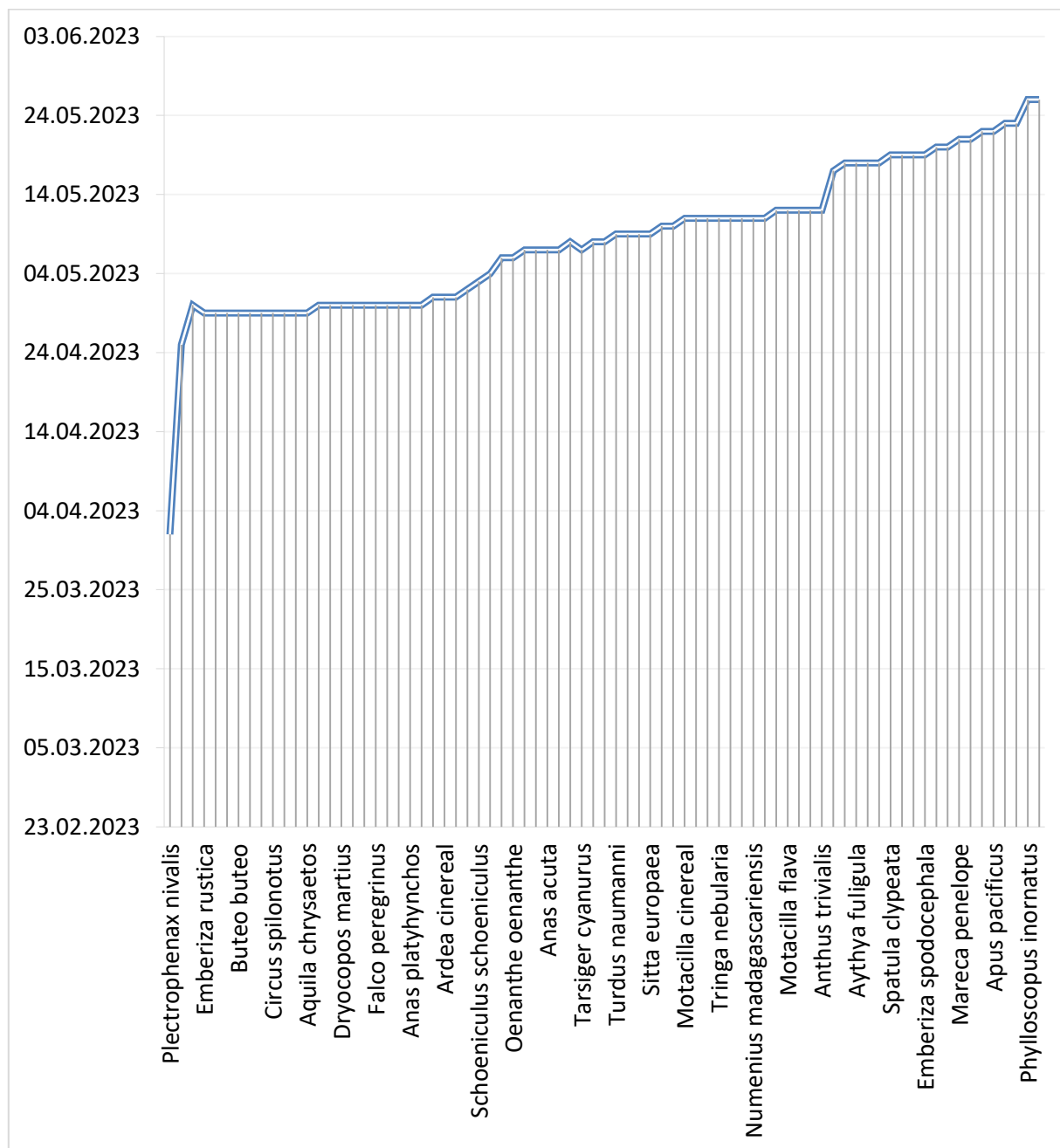


Fig. 2. Arrival of birds

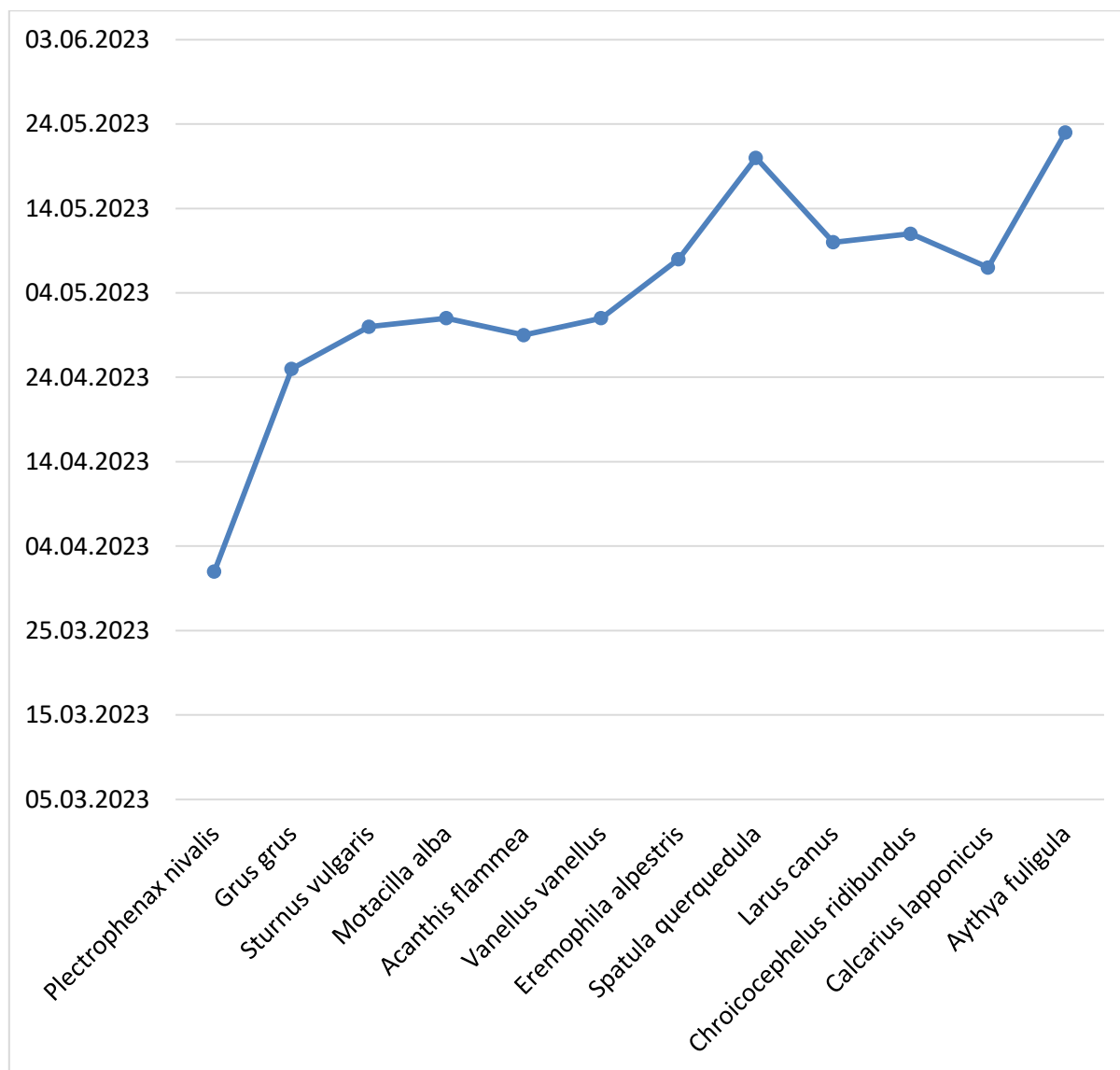


Fig. 2 Mass arrival of birds

In 2023, during the period of observations from 29.04 to 29.05, a total of 77 species were recorded (Table 2). The first days of mass migration were observed in 15 species of birds (Table 3). From the list of the regional Red Data Book during the spring migration, the following species were recorded: Yellow-breasted Bunting, Golden Eagle, Peregrine Falcon, Rustic bunting, Siberian Crane, Baikal Teal, White-tailed Eagle, Gray Heron and Common Crane [1]. The arrival of birds occurs gradually. Mass migrations were recorded in the Garganey, Lapland Bunting, Black-headed Gull, Common Gull, Shore Lark, Northern lapwing, Common Redpoll, Common Crane, White Wagtail and Common Starling.

77 species were identified, of which 8 species of birds are included in regional the Red Book and 31 birds of 12 species were ringed on Batamai area.

References

1. Красная книга Республики Саха (Якутия). Т. 2: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / Отв. ред. Н.Н. Винокуров. – М.: Наука, 2019. – 271 с.
2. Ларионов Г.П., Дегтярев В.Г., Ларионов А.Г. Птицы Лено-Амгинского междуречья. - Новосибирск: наука. Сиб. Отд., 1991. – 189 с.

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФСКИЕ
НАУКИ**

УДК 128/129

ПРОБЛЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ БЕССМЕРТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Бочарова Вероника Сергеевна
аспирант 2 курса
БГТУ им В.Г. Шухова

Аннотация: в статье поднимается неоднозначность феномена цифрового бессмертия. Обсуждаются возможные пути его достижения и те сложности, которые стоят сейчас перед человечеством в рамках изучения и развития данной теории. Также рассмотрены перспективы и вызовы, которые становятся ключевыми при попытке углубленного внедрения в данную тему.

Ключевые слова: цифровое бессмертие, личность, современные технологии, сознание, искусственный интеллект.

THE PROBLEMS OF ACHIEVING IMMORTALITY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Bocharova Veronika Sergeevna

Abstract: the article raises the ambiguity of the phenomenon of digital immortality. Possible ways to achieve it and the difficulties that humanity is currently facing in the framework of the study and development of this theory are discussed. The prospects and challenges that become key when attempting in-depth implementation of this topic are also considered.

Key words: digital immortality, personality, modern technologies, consciousness, artificial intelligence.

Современные реалии и бурное развитие технологий диктуют нам свои правила, новые особенности жизни. Сложно не заметить, как стремительно меняется окружающая нас действительность. Мы уже не можем представить свою жизнь без компьютера, хорошего интернет-соединения и смартфона. Отсутствие на месте того или иного средства коммуникации или, например

разряженный телефон, наш организм часто воспринимает как потерю собственной конечности.

Упор на развитие компьютерной отрасли позволил совершить за короткий промежуток времени огромный прыжок к созданию искусственного сознания, сильного искусственного интеллекта.

Цифровое бессмертие, идея сохранения личности человека в цифровой форме после его физической смерти находится на увлекательном перекрестке научной фантастики и стремительно развивающихся технологий. Давайте рассмотрим, где мы находимся на пути к этой захватывающей возможности и какие вызовы и перспективы она представляет.

Активный рост технологий на огромной скорости приближает нас к достижению цифрового бессмертия. Искусственный интеллект (ИИ) и математизация обучения – основные факторы, которые влияют на скорость нахождения путей разрешения этой проблемы. Алгоритмы ИИ позволяют создавать все более натуралистичные цифровые аватары и чат-боты, способные имитировать личность человека, его манеру общения и даже развиваться на основе новых данных. Другой, не менее захватывающий вариант движения на пути постижения цифрового бессмертия – это нейротехнологии. Изучение мозга и его функций открывает пути к пониманию сознания и, возможно, к его переносу на цифровой носитель в будущем. Вопросы создания и изучения искусственного интеллекта тесно связаны с вопросом о сознании и с задачей постижения интеллекта естественного, а именно, процессов мышления и механизмов приобретения знаний. Загрузка сознания: гипотетическая технология, предполагающая копирование сознания человека на цифровой носитель. На данный момент это остается научной фантастикой, но исследования в области нейробиологии и искусственного интеллекта продолжаются. Компания «Nectome» Разрабатывает технологию сохранения мозга человека с целью последующей оцифровки сознания.

Другие возможности развития компьютерной отрасли позволяют нам создавать иммерсивные цифровые миры, где цифровые же личности могут «жить» и взаимодействовать с окружающим миром - виртуальная и дополненная реальность (VR/AR). Цифровые аватары: Создание виртуальных копий людей, которые могут взаимодействовать с окружающим миром и даже обучаться на основе данных о человеке. Проект «Eternime» предлагает создать цифрового аватара, который будет обучаться на основе данных о пользователе и продолжать «жить» после его смерти.

В свою очередь, блокчейн и криптография обеспечивают безопасность и неизменность цифровых данных, что важно для сохранения личности и защиты от несанкционированного доступа.

Безусловно, все описанные современные возможности очень заманчивые, интересные, волнительные и вдохновляющие, но они тянут за собой ряд вызовов и вопросов. Главный из них – научный, можем ли мы вообще с уверенностью говорить о том, что мы понимаем, что такое сознание и можем его оцифровать?

Следующий блок не менее важен, а, может быть, и более. Это связано с этическим компонентом, без которого нам не обойтись. Мы начинаем задаваться вопросами о том, какие права и обязанности будут у цифровых личностей и кто вообще должен будет заниматься контролем и регулировкой их существования?

Ряд так называемых вечных или философских вопросов задан тоже довольно остро, потому что понимание того, что значит быть человеком не достигнуто в полной мере в данной среде. А как понять, будет ли цифровая копия «мною» или просто некоторой имитацией?

Социальные вопросы в данной сфере могут быть представлены в вопросах о том, как именно цифровое бессмертие повлияет на общество и наши отношения с жизнью и смертью? Не случится ли расслоения общества и появления в некотором смысле новой расы или особой прослойки с более высоким статусом, учитывая надбиологичность и неподверженность традиционным страстям?

Даже если мы успешно сможем провести процесс цифровизации или записи сознания, как обеспечить сохранность и безопасность цифровых данных на протяжении длительного времени? Данный блок вопросов можно отнести к технологическим.

Несмотря на огромное количество сомнений и препятствующих факторов, данное направление развития науки и мысли можно считать очень перспективным, потому что мы сможем качественнее сохранять знания и опыт.

Цифровое бессмертие может помочь передать накопленные знания и опыт будущим поколениям напрямую. Цифровое наследие - сохранение воспоминаний, мыслей и опыта человека в виде цифровых архивов, доступных будущим поколениям.

Помимо этого, у нас сейчас есть уникальная возможность увидеть появление новой формы взаимодействия между субъектами, общение

цифровых личностей, которая включит в себя контакт с историческими фигурами или умершими близкими. Чат-боты с искусственным интеллектом, обученные на текстах, видео и аудиозаписях человека уже могут имитировать его манеру общения и даже продолжать «жить» в цифровом пространстве после его смерти.

Также появление сознания на небиологическом носителе позволит совершить науке огромный скачок в рамках развития космической отрасли, ведь мы можем в таком случае отправить в длительное космическое путешествие цифровую личность, в командировку, недоступную для физического тела.

Кто-то считает, что цифровое бессмертие пока все еще в поле гипотез и смелых предположений. Однако с каждым шагом в развитии технологий мы приближаемся к моменту, когда эта концепция может стать реальностью. Важно уже сейчас обсуждать этические, философские и социальные вопросы, которые она поднимает, чтобы подготовиться к будущему, где грань между жизнью и смертью может стать размытой. Развитие технологий ставит перед нами важные вопросы о природе сознания, личности и смерти. Будущее покажет, сможем ли мы преодолеть физические ограничения и достичь бессмертия в цифровом мире.

Список литературы

1. Ди Грэй. Отменить старение. - <https://studfile.net/preview/1779703/>
2. О'Коннелл М. Искусственный интеллект и будущее человечества. – М.: Эксмо, 2019. – 272 с.
3. Панчин А. Сумма биотехнологии. Руководство по борьбе с мифами о генетической модификации растений, животных и людей. - <https://www.litres.ru/audiobook/aleksandr-panchin/summa-biotehnologii-rukovodstvo-po-borbe-s-mifami-o-gene-17146396/>
4. Пирс Д. Гедонистический императив. - <https://www.livelib.ru/book/1004681380-the-hedonistic-imperative-devid-pirs>
5. Федоров Н.Ф. Философия общего дела. – М.: Эксмо, 2008. – 752 с.
6. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. – М.: АСТ, 2004 – 249 с.
7. Хаит Ю. Технологии долголетия. - <https://hightech.fm/2019/09/26/hait-age>

ПРИНЦИП ОТВЕТСТВЕННОСТИ Г. ЙОНАСА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

Дружинина Анастасия Андреевна

студент

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный
университет имени Шолом-Алейхема»

Аннотация: В данной статье идёт речь о новейшей философской дисциплине – экологической этике, в рамках которой реализуется принцип ответственности, сформулированный Г. Йонасом. Автор статьи делает акцент на том, что для реализации этого принципа современному человеку необходимо изменить ценностные ориентации с потребительских на эгоцентричные. Именно это является не просто залогом спокойствия человечества и сохранения природы в долгосрочной перспективе, но и залогом продолжения их существования в принципе.

Ключевые слова: ответственность, экология, экологическая повестка, техногенная катастрофа, экологические нормы, общество потребления.

THE PRINCIPLE OF RESPONSIBILITY OF G. JONAS AND ENVIRONMENTAL ETHICS

Druzhinina Anastasia Andreevna

Abstract: This article deals with the newest philosophical discipline – environmental ethics, within which the principle of responsibility formulated by G.Jonas is implemented. The author of the article emphasizes that in order to implement this principle, a modern person needs to change value orientations from consumer to ecocentric. This is not just the key to the peace of mankind and the preservation of nature in the long term, but also the key to the continuation of their existence in principle.

Key words: responsibility, ecology, environmental agenda, man-made disaster, environmental standards, consumer society.

*«Поступай так, чтобы последствия твоего действия были в согласии
с непрерывностью праведной человеческой жизни на Земле»
(Г. Йонас)*

В современном мире всё чаще и чаще звучат рассуждения о том, что экологическая повестка должна быть пересмотрена и обязательно должна дополняться этическим компонентом коллективной ответственности современного человечества за будущее нашей планеты. Современный человек живёт в технологических условиях, сильно отличающихся от тех, в которых жили цивилизованные люди всего столетие назад. Технический прогресс ушёл далеко вперёд, и это стало не только почвой для создания более комфортных условий жизни для современного человека, но и поводом задуматься о том, куда человечество могут привести дальнейшие эксперименты с «порабощением» окружающей среды в своих целях и даже изменением собственной природы человека. Для всех очевидно, что все эксперименты, которые проводит человек над природой сегодня, отличаются патологической безответственностью – не говоря об отдалённой перспективе, даже на ближайшую перспективу человек предпочитает не строить никаких планов и прогнозов. Это сделало необходимым говорить о повышении уровня ответственности, причём ответственности коллективной, и в биоэтическом, и в эколого-этическом контексте.

Современный философ Ганс Йонас сформулировал принцип ответственности, согласно которому человек при всём технологическом развитии, которое он сумел себе обеспечить, обязан нести ответственность не только за судьбу человечества, на которое это технологическое развитие влияет непосредственно, но и за экологическое благополучие будущих поколений. Этот принцип ответственности стал дискуссионным потому, что возник вопрос о том, насколько человек в принципе может нести ответственность за то, чего он не может достоверно предсказать и прогнозировать? Например, в современном мире активно обсуждается необходимость замены автомобилей с двигателем внутреннего сгорания на электромобили по экологическим соображениям. Создаются специальные экологические нормы, которым бензиновые автомобили с каждым годом всё меньше и меньше соответствуют, что усложняет их эксплуатацию в ряде стран. При этом и экологи, и технологи бьют тревогу: в ближайшей перспективе электромобили, конечно, экологичнее, но электрическое оборудование быстро изнашивается, и впоследствии от аккумуляторов и батарей, которые потребуется утилизировать, будет несравнимо больше вреда, чем получит человечество от постоянного использования бензина. Тем не менее, перспектива эта слишком долгосрочна, чтобы современное человечество, а тем более производители электромобилей

о ней заботились, тогда как по принципу Йонаса мы должны думать об этом уже сейчас. «Новизна позиции Йонаса заключается в том, что обязательным условием в сложившейся ситуации становится перенос ответственности в поле ответственности «за» из поля ответственности «перед» [4, с. 4]. С точки зрения Йонаса, только ответственность за будущее именно в глобальном контексте может обеспечить современному человечеству выживание в рамках техногенной цивилизации.

С точки зрения философии и психологии, человек там, где это возможно, стремится избежать ответственности. Это никак не коррелирует с пропагандой свободы решений и действий для всех и каждого, ведь свобода и ответственность неразрывно связаны. Тем не менее, о том, о чём можно не думать, человек думать не будет. Из-за этого назрела необходимость создания новой дисциплины – экологической этики, которая находится на стыке философии и экологии. В её рамках появилось такое направление, как эоцентризм. «В отличие от антропоцентризма, эоцентризм исходит из представления объективного существования единой системы, в которой все живые организмы Земли, включая людей с их ресурсами, хозяйством, техники и культуры, взаимодействуют между собой и с окружающей природной средой» [8, с. 415].

Центральная проблема современной экологии заключается в выявлении отдалённых результатов при рассмотрении всех возможных рисков. Справедливости ради следует отметить, что такая же проблема стала важнейшей для современной биоэтики. Благодаря этому формируется человеческая предосторожность как принцип действия: действовать так, чтобы не навредить не только людям настоящего, но и будущего, а также – природе. Принцип философии Нового времени «знание-сила» впервые именно в наше время утрачивает свою значимость. Риторика меняется: теперь человеку следует не поработать природу и продолжать демонстрировать свою власть над ней, но несколько притормозить, задуматься, перестать быть потребителем и вновь постараться стать созидателем: «... стоит задача — устранить прежнее потребительское отношение к биосфере и выработать новое экологическое мировидение, признающее необходимость как благополучия общества, так и благополучия природы». С точки зрения экологической этики, человек ответственен за коэволюционное развитие целостной экосистемы планеты [4, с. 5]. Для современного человека, для которого идеология потребления уже несколько десятков лет является определяющей, это – сверхзадача.

Цель экологической этики состоит в том, чтобы грамотно преодолеть техногенный переко́с, благодаря которому разрушается биосфера. Есть две возможности отношения к природе – потребительское, которое мы наблюдаем сегодня, либо же духовно-нравственное, которое мы должны обрести. «В целом характер отношения человека к природе и его определение моральными нормами можно рассматривать как критерий духовного развития общества» [10, с. 1574]. Экологические императивы, подобные принципу ответственности Йонаса, примечательны тем, что они должны распространяться на всех без исключения жителей нашей планеты. Одновременно с этим мы понимаем, что уже случившийся прогресс невозможно повернуть вспять: все те изобретения, которые придумало человечество, буквально «расколдовали» мир, а это значит, что «заколдовать» его обратно нет никакой возможности. Прогресс можно замедлить искусственно, но это отразится на институте науки и обесценит труд тех учёных, кто работает над созданием новых разработок. Должен быть изобретён способ нового прогрессивного развития, и экологическая этика как раз пытается его сформулировать. «Наиболее успешно акцентируется значение «экологической техносферы» как перспективного направления построения гармоничных взаимоотношений человека и природы на пути к «человеку экосознательному» [2, с. 10]. Должны быть найдены новые способы гармонизировать отношения человека с природой, а для этого общество должно переориентироваться на ценности, которые отстаивает этическая этика и которые существуют в противовес потребительскому отношению людей как в природе, так и друг к другу.

Существует такое новейшее понятие как «человек экономический», которым описывается суть современного человека. Именно этот человек должен быть преодолен и должен замениться новым человеком – «экосознательным». Только так человечество может разрешить тяжелейшую критическую ситуацию, которая сложилась в современной экологии. «Как справедливо замечают исследователи, человек «трансцендировал природу», используя ее ресурсы не для удовлетворения собственных потребностей, а для получения прибыли и сверхприбыли от реализации продуктов природного происхождения» [6, с. 36]. В некотором роде человек относится к природе как к объекту недвижимости – она просто есть для того, чтобы человек мог в ней жить. Отношение современного человека к природе, как и ко всему остальному, - исключительно потребительское. Между тем во многом именно в рамках экологической повестки последствия такого отношения необратимы.

«Спецификой экологической катастрофы следует назвать сокращение способности к природному восстановлению нарушенной экосистемы и переход из статуса поглотителя рисков в статус их накопителя и распространителя. В данном случае последствия для экосистемы и человека необратимы» [1, с. 37]. В этой связи следование принципу ответственности Йонаса является жизненно важным и необходимым для каждого из нас.

В интересной монографии Н.Б. Шулевского говорится о ряде возможностей для человека преодолеть свою новую экономическую природу. Шулевский считает, что ноосфера (термин, введённый ещё В.И. Вернадским) должна стать формированием разума, который будет адекватен планетарному эволюционизму. Должна быть сформирована новая, кардинально другая социоприродная реальность. Суть современных кризисов и противоречий состоит в том, что «человек экономический» и «человек планетарный» имеют разную волю. Для примера нужно взять одного и того же человека как субъекта. Как человек экономический, человек удовлетворяет и развивает свои потребности, не задумываясь о судьбе человечества ни в настоящем, ни в будущем. Как человек планетарный он должен формировать свои потребности, исходя из осознания себя частью человечества. «Или экономика должна преобразиться ради безопасности и сохранения Земли, или же Земля вычеркнет из своей географии экономику вместе с человеком» [9, с. 327]. Современное человечество дошло до критической точки, в которой необходимо сделать выбор: либо мы отказываемся от экономики, которая губит Землю и человечество, либо же сама земля «получит задание» отказаться от человека. Огромной проблемой современности оказывается сегодня то, что мощь актуальной экономики значительно превышает мощь биосферы, что рано или поздно приведёт к её полному уничтожению, а значит – уничтожению не только человека, но и жизни на Земле.

Таким образом, согласно принципу Г. Йонаса, абсолютно каждый из нас несёт полную ответственность не только за благополучие наших потомков, но также и за то, будут ли вообще дальше существовать и человечество, и наша планета. Ответственность такого рода кажется глобальной, и именно такой она является. И если современный человек, которого уже неоднократно предупреждали о возможных рисках и опасностях, не остановится и не изменит своё мировоззрение, не откажется быть во всех отношениях потребителем, не преодолеет свою «экономическую природу», и планете, и человечеству грозит неминуемая экологическая катастрофа с непредсказуемым результатом.

Список литературы

1. Александров С.В. Экологическая катастрофа как перманентное явление современного общества. – Международный научно-исследовательский журнал, №1 (103), часть 2, январь. – С. 37-40.
2. Белкина В.А. Экологическая биоэтика, экологическая и технологическая этика в аспекте становления экологической техносферы // Культура и искусство, №9, 2023. – С. 9-20.
3. Болтыров В.Б. Экологические последствия природных и антропогенных катастроф. – Известия Уральского государственного горного университета, 2012. – С. 31-37.
4. Губанов Н.Н., Губанов Н.И., Черемных Л.Г., Доценко М.Ю. Биоэтика и экологическая этика в современном обществе // Гуманитарный вестник, №4, 2021. – С. 1-11.
5. Колесникова Г.И., Тазаян А.Б., Астрвацатуров А.Е. Гносеологический оптимизм в познании основ экологической безопасности – Вестник ДГТУ, №8 (69), 2012. – С. 96-101.
6. Кондратьева С.Б., Маслаков А.С. Экологическая этика и экологический императив как основа формирования гуманистического отношения к природе // Проблемы современного образования, №3, 2023. – С. 34-43.
7. Тимофеев А.Д. Семантика понятий «экологический кризис» и «экологическая катастрофа». – Известия РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – С. 130-135.
8. Чеканова Н., Чеканова М. Экологическая культура и основы экологической этики // Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ», №5 (62), Т 1, май 2023. – С. 414-416.
9. Шулевский Н.Б. Планетарный эволюционизм: монография / Н.Б. Шулевский. – Москва: ИКД Зерцало-М, 2015. – 400 с.
10. Эргашев У.А. Приоритет экологической этики в эпоху глобализации// Экономика и социум, №12 (115) – 1, 2023. – С. 1573-1575.

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 341.9

**ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УПРОЩЕННОГО РЕЖИМА
ВЫДАЧИ ВИЗ ДЛЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Букавнева Анастасия Алексеевна

Гачковская Анастасия Александровна

Колесникова Анна Андреевна

студенты

Научный руководитель: **Жукова Светлана Михайловна**

к.ю.н., доцент

Оренбургский институт (филиал),

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: В статье авторы проводят анализ Соглашения между Российской Федерацией и Европейским союзом об упрощении выдачи виз гражданам стран-членов Соглашения, приостановленного в связи с началом Россией специальной военной операции на территории Украины. Рассмотрены такие условия, как срок действия выданной визы, визовый сбор, срок принятия решения по ходатайству об оформлении визы.

Ключевые слова: Шенгенское соглашение, Шенгенская зона, Шенгенская виза, упрощенный порядок, визовый сбор.

**CONSEQUENCES OF THE SUSPENSION OF THE SIMPLIFIED VISA
REGIME FOR CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Bukavneva Anastasia Alekseevna,

Gachkovskaya Anastasia Alexandrovna,

Kolesnikova Anna Andreevna

Scientific adviser: **Zhukova Svetlana Mikhailovna**

Abstract: In the article, the authors analyze the Agreement between the Russian Federation and the European Union on simplifying the issuance of visas to citizens of the member states of the Agreement, suspended due to the start of a special military operation by Russia on the territory of Ukraine. The following

conditions are considered: the validity period of the issued visa, the visa fee, the deadline for making a decision on the application for a visa.

Key words: The Schengen Agreement, the Schengen area, the Schengen visa, simplified procedure, visa fee.

Шенгенское соглашение о свободном передвижении товаров, капиталов и граждан [1] (далее – Договор) было подписано 14 июня 1985 года Бельгией, Люксембургом, Нидерландами, Федеративной Республикой Германия и Францией в Люксембурге. Позднее к данному документу присоединилась Португалия, Испания, Италия, Австрия и Греция (с отдельными ограничениями). В 2001 г. к Договору одновременно присоединились Дания, Норвегия, Исландия, Швеция и Финляндия. Из вышеизложенного следует, что участниками рассматриваемого договора стали все члены Европейского союза (далее – ЕС), кроме Великобритании и Ирландии. Для Норвегии и Исландии, которые не являются членами ЕС, утвержден особый статус, в силу которого данные государства не наделены правом участия в принятии решений в рамках Шенгенского комитета, но решения, касающиеся названных стран, не могут быть приняты без взаимных консультаций.

Соглашение между Российской Федерацией и ЕС об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и ЕС [2] (далее – Соглашение) вступило в силу 1 июня 2007 года. Статьей 4 Соглашения утвержден закрытый перечень групп лиц, для которых введен упрощенный порядок: 1) члены официальных делегаций; 2) предприниматели и представители организаций предпринимателей; 3) водители, осуществляющие международные пассажирские и грузовые перевозки; 4) члены поездных, рефрижераторных и локомотивных бригад в международных поездах; 5) журналисты; 6) лица, участвующие в научной, культурной или творческой деятельности; 7) школьники, студенты и аспиранты и лица их сопровождающие; 8) участники международных спортивных мероприятий и лица, их сопровождающие; 9) участники официальных программ обмена между породненными городами; 10) близкие родственники, решившие навестить граждан РФ и ЕС, проживающих на законных основаниях на территории России или государств-членов ЕС; 11) лица, посещающие воинские и гражданские захоронения.

Проведя анализ Соглашения, можем отметить следующее. Так, согласно статье 5 Соглашения срок действия многократной визы составляет от полугода года до пяти лет в зависимости от категории граждан. Статьей 6 Соглашения

зафиксирован размер визового сбора за оформление визы, который по общим правилам составляет 35 евро. Срок принятия решения по ходатайству об оформлении визы в силу статьи 7 Соглашения по общему правилу составляет 10 календарных дней, однако может быть продлен до 30 рабочих дней в случае необходимости в дополнительном изучении документов. На основании п. 2 ст. 7 рассматриваемого документа срок принятия решения по ходатайству может быть сокращен до 3 календарных дней в случаях, не терпящих отлагательств.

С 28 февраля 2022 г. в связи с изменившейся геополитической обстановкой на международном поле ЕС приостановил действие Соглашения [3]. В связи с этим изменились: 1) виза выдается, преимущественно, на срок поездки; 2) визовый сбор на данный момент составляет 80 евро; 3) общий срок принятия решения по ходатайству об оформлении визы составляет 15 дней, а если понадобится более тщательная проверка – 45 дней.

1 мая 2024 г. В.В. Путин подписал Федеральный закон «О приостановлении Российской Федерацией действия отдельных положений международных договоров Российской Федерации с Европейским сообществом, Королевством Дания, Исландией, Княжеством Лихтенштейн, Королевством Норвегия, Швейцарской Конфедерацией об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского союза, Королевства Дания, Исландии, Княжества Лихтенштейн, Королевства Норвегия, Швейцарской Конфедерации» [4].

Важно также отметить, что в начале августа 2022 г. лидеры некоторых стран предложили ввести запрет на въезд на свою территорию для граждан РФ [5]. Однако на практике принятие подобных решений напрямую противоречит нормам законодательства ЕС [6, С. 66]. Шенгенский кодекс о границах [7] (далее – Шенгенский кодекс) в статье 6 устанавливает условия для въезда на территорию Шенгенского пространства иностранных граждан, в случае соответствия которым у сотрудника пограничной службы нет оснований запретить въезд такому лицу. Данная норма имеет прямое действие, в связи с чем власти всех государств ЕС обязаны ее соблюдать. Кроме того, согласно статье 4 Шенгенского кодекса решения по его применению принимаются на индивидуальной основе.

Всего в 2023 году в России подали 520 387 заявок на шенгенские визы. С отказом столкнулись 54 293 человека. По сравнению с 2022 доля отказов в выдаче виз в РФ выросла незначительно – с 10,2 до 10,6% [8]. Однако

с 31 марта 2024 г. Болгария и Румыния была включена в Шенгенскую зону, из-за чего был зафиксирован рост спроса на шенгенские визы в этом году на 20% по сравнению с прошлым, 2023 годом [9]. С 11 мая 2024 г. Болгария начала оформлять россиянам шенгенские визы [10].

Таким образом, несмотря на наличие ограничений упрощения выдачи виз гражданам Российской Федерации, спрос на оформление шенгенских виз растет с каждым годом. Данный факт свидетельствует об актуальности развития данного направления международной политики.

Список литературы

1. Соглашение между Правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германия и Французской Республики о постепенной отмене контроля на их общих границах (Шенген, 14 июня 1985 г.) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru>, дата обращения: 01.06.2024 г.

2. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским сообществом об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского союза (Сочи, 25 мая 2006 г.) // Режим доступа: <https://base.garant.ru>, дата обращения: 01.06.2024 г.

3. РИА НОВОСТИ. URL: <https://ria.ru/> (дата обращения: 02.06.2024 г.). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Федеральный закон от 01.05.2022 г. № 119-ФЗ «О приостановлении Российской Федерацией действия отдельных положений международных договоров Российской Федерации с Европейским сообществом, Королевством Дания, Исландией, Княжеством Лихтенштейн, Королевством Норвегия, Швейцарской Конфедерацией об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского союза, Королевства Дания, Исландии, Княжества Лихтенштейн, Королевства Норвегия, Швейцарской Конфедерации» (ред. от 25.12.2023 г.) // Режим доступа: <https://base.garant.ru>, дата обращения: 01.06.2024 г.

5. РИА НОВОСТИ. URL: https://ria.ru (дата обращения: 02.06.2024 г.). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

6. Гулиев Ш.А. Правовая оценка ограничительных мер ЕС в отношении России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 7. С. 66-68.

7. Регламент (ЕС) 2016/399 Европейского Парламента и Совета от 9 марта 2016 г. о Кодексе Союза о режиме пересечения людьми границ (Шенгенском кодексе о границах) // Режим доступа: <https://eulaw.ru>, дата обращения: 01.06.2024 г.

8. Тинькофф Журнал. URL: <https://journal.tinkoff.ru/news/> (дата обращения: 02.06.2024 г.). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

9. РБК. URL:<https://www.rbc.ru/business/> (дата обращения: 02.06.2024 г.). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

10. РИА НОВОСТИ. URL: <https://ria.ru/> (дата обращения: 02.06.2024 г.). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

**СООТНОШЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЕДИНСТВА СИСТЕМЫ
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Придущенко Сергей Олегович

адъюнкт

Академия управления МВД России

Аннотация: по результатам общероссийского голосования о внесении изменений в Конституцию РФ, прошедшего в 2020 году, в основном законе государства появилось несколько норм, трактующих объединение государственной и муниципальной власти в единую систему публичной власти. У многих конституционалистов данное новшество вызывало опасения по поводу снижения самостоятельности органов местного самоуправления. Статья посвящена исследованию соотношения принципа единства системы публичной власти с принципом самостоятельности органов местного самоуправления.

Ключевые слова: публичная власть, единство, местное самоуправление, взаимодействие, народовластие, соотношение, самостоятельность, вопросы местного значения.

**CORRELATION OF THE PRINCIPLES OF UNITY
OF THE PUBLIC POWER SYSTEM AND INDEPENDENCE
OF LOCAL SELF-GOVERNMENT**

Pridushchenko Sergey Olegovich

Abstract: according to the results of the all-Russian vote on amendments to the Constitution of the Russian Federation, which took place in 2020, several norms appeared in the basic law of the state, treating the unification of state and municipal authorities into a single system of public power. Many constitutionalists fear that this innovation will reduce the independence of local self-government authorities. The article is devoted to the research of correlation of the principle of unity of the system of public power with the principle of independence of local self-government bodies.

Key words: public power, unity, local self-government, interaction, people's power, correlation, autonomy, issues of local importance.

Возникновение принципа единства системы публичной власти логически вызывает вопрос о ее соотношении с принципом самостоятельности местного самоуправления, вытекающим из статьи 12 Конституции РФ. Как указывалось ранее, основной закон России в статье 12 главы 1 четко и не двояко трактует обособление от общей системы государственной власти местного самоуправления и его самостоятельность в пределах своих полномочий

Действующий в настоящее время ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» сформировал статус муниципальной власти, как одного из уровней власти в РФ, обладающего самостоятельностью в решение вопросов местного значения и не входящего в систему государственной власти. Но не станут ли нормы, констатирующие формирование единой системы публичной власти, катализаторами снижения самостоятельности муниципальной власти? Стоит отметить, что обособление власти органов местного самоуправления от государственной власти при решении вопросов местного значения не является чисто российским нововведением. Местное самоуправление, решая вопросы местного значения, делает это с опорой на общность. Муниципальная власть является одной из базовых ступеней, которое должно пройти каждое государство и общество на пути к демократическому политическому режиму. Без него немислим существующий в России конституционный строй. Возможно, поэтому некоторые авторы проявили настороженность к новому содержанию статьи 132 основного закона, на первый взгляд имеющей явно позитивный характер. Стоит отметить, что в настоящее время вот уже на протяжении 3 лет в Государственной Думе на рассмотрении находится законопроект № 40361-8 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», созданный в логике продолжения новых положений основного закона. По словам одного из инициаторов законопроекта, необходим именно новый закон, поскольку действующий уже представляет собой «лоскутное одеяло», в которое внесено более 180 поправок за все время. По результатам выступления Крашенникова Павла Владимировича, как одного из инициаторов указанного законопроекта, в ходе первого чтения в Государственной Думе РФ можно сделать вывод, что среди базовых положений законопроекта сохраняется объем самостоятельности местного самоуправления, закон имеет позитивный характер для России, как для демократического государства, ввиду его направленности на рассмотрение вопросов практической роли власти на местах в решении задач.

Возникает вопрос: «В чем заключается фундаментальный принцип самостоятельности местной власти?», поскольку его буквальное толкование не закреплено ни одним нормативным правовым актом. Самостоятельность и ее реализация вызывали немало споров и среди ученых. Наиболее точной представляется совокупность мнения: А. Н. Кокотова, Е. И. Козловой и О. Е. Кутафина, представляющих самостоятельность как некую организационную неподчинённость муниципальной власти государственной, а также право на принятие решений по вопросам местного значения, при условии соблюдения правовых рамок, очерченных государством [1]. То есть самостоятельность не является абсолютной по своей сути, а заключается в наличии перечня полномочий и вопросов ведения, установленных законодателем. Как уже было сказано ранее, помимо статьи 132 Конституции РФ изменения, касающиеся системы публичной власти были внесены и в другие положения. Так, п. е.5 ст. 83 Конституции РФ указывает на право Президента РФ формировать Государственный Совет, одной из задач которого является обеспечение согласованного и функционирования, и взаимодействия органов публичной власти. Данное положение представляется как одно из развитий ст. 71 основного закона России, определяющей сферу ведения Российской Федерации. Как изменяется объем полномочий местного самоуправления в роли субъекта публичной власти? Пешин Н. Л. высказал свою настороженность по данному вопросу [2]. По его мнению, среди наиболее вредных последствий новой системы управления в государстве можно выделить потерю муниципальной властью формальной и фактической самостоятельности, а представители местной власти могут отдалиться от жителей. Приводит ли такая система к централизации или децентрализации власти? Думается, что ответ на данный вопрос можно найти, только изучив положения нормативной правовой организации системы публичной власти. Буквальное толкование Конституции РФ в части положений о публичной власти наводит на мысль о сохранении самостоятельности элементов, так как взаимодействие, согласно толковому словарю Ожегова, подразумевается как воздействие объектов друг на друга, их взаимную обусловленность [3]. Безусловно, государственная и местная власть не могут быть равными, и поэтому они воздействуют друг на друга с разной силой и ее характером. Однако анализ основного положения Конституции РФ о единой системе публичной власти не позволяет сделать вывод о наличии следов намеренного снижения законной самостоятельности органов местного самоуправления. Помимо этого, органы государственной власти и органы местного

самоуправления в той же статье объединены единой целью наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории, что также добавляет уверенности в создании отношений, носящих более командный характер, нежели неукоснительного подчинения. На пути продолжения изучения законодательных актов возникает ФЗ от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации». В нем, как и предыдущем случае, обратимся к положениям об единой системе публичной власти. Так, статья 2 упоминает координацию деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти. Как и в случае с Конституцией РФ, обратимся к Толковому словарю Ожегова. В нем при раскрытии смысла слова координировать приводятся такие примеры его использования: «координировать усилия», «координировать работу смежных отделов» и «координировать движение частей тела». Среди примеров проявляется общая закономерность: хоть и по объему каждый из объекта координации может быть больше или меньше другого, среди них сложно вычленить определенно доминирующий и подчиняющийся. Таким образом, осмелюсь предположить, что и в случае с координацией деятельности субъектов публичной власти нельзя сказать точно о подчиненности одного другому, зато можно представить их как некие самостоятельные единицы с присущими им ролями в этом взаимодействии, а уже сам характер роли будет зависеть от сущности той самой координации. Важно также проводить четкую грань между понятиями государственная власть и публичная власть без их смешения. Местное самоуправление хоть и не входит в систему органов государственной власти, все же невключение его в единую систему публичной власти поставило бы под угрозу идею единства власти в РФ. Таким образом, местная власть не могла быть не учтена в качестве субъекта публичной власти, а сама модель не снижает уровня ее прежней номинальной самостоятельности. Законодатель сохраняет гарантии решения вопросов местного значения муниципальной властью самостоятельно. Безусловно, самостоятельность местной власти не означает независимости ее интересов и интересов государства, поскольку население, избирающие органы обоих уровней, одно и то же. Именно в силу этой неизбежной зависимости муниципальная власть подчиняется власти государственной, которая к тому же диктует основы местного самоуправления. Подтверждение данного тезиса можно обнаружить в Постановлении Конституционного Суда РФ № 30-П от 1 декабря 2015 г: «Закрепляя самостоятельность местного самоуправления в качестве основного принципа взаимоотношений с органами государственной власти, Конституция

Российской Федерации исходит из того, что эта самостоятельность не является абсолютной, она не предполагает отрицания организационных и иных форм взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти».

Изначально одной из основных целей создания института публичной власти была цель эффективного решения задач в интересах граждан. Местная власть в этой системе выступает одной из ведущих шестерен механизма реализации государственных задач и целей местного населения. Таким образом, создается именно та модель, о которой в ходе Послания Федеральному Собранию 15 января 2020 года говорил В. В. Путин: способная не только улучшить работу всех уровней власти в РФ, увеличить ее эффективность и результативность, но и создающая толчок к развитию ее отдельных уровней за счет расширения и укрепления полномочий и реальных возможностей местного самоуправления. Стоит привести аргументы ученых, имеющих позицию, отличную от представленной нами. Так, А.Н. Писарев придерживается позиции, гласящей о том, что объединение всех уровней власти нашего государства в единую публичную власть приводит к тому, что каждый из них становится одной из форм. Местная власть тоже принимает роль формы публичной власти и становится ее несамостоятельным структурным элементом. Таким образом, проявляется возникшая терминологическая неточность ученого: он рассматривает единство публичной власти, а не единую систему публичной власти, в то время как система предусматривает содержание элементов, которые хоть и осуществляют деятельность, мотивированную единой целью, все же сохраняет за собой самостоятельность [4]. В противовес данной концепции в пример приведем Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ Александра Николаевича Кокотова, который видит роль местного самоуправления в единой системе публичной власти в дополнительной децентрализации. То есть, если органы субъектов РФ являются первым уровнем децентрализации в единой системе публичной власти, то органы местного самоуправления – это уже второй уровень. Таким образом, система власти представлена в виде равнобедренного треугольника, бедра которого – это власть субъектов и местная власть. Представляется, что мне удалось доказать, что новая конституционная модель не подразумевает снижения уровня самостоятельности муниципальной власти, а даже напротив, повышает ее значение и роль. Однако важно, чтобы мера дозволенной самостоятельности не позволяла разжигать конфликт интересов с государственной властью.

Подводя итог соотношению таких принципов, как самостоятельность местного самоуправления и единство системы публичной власти, можно сделать вывод, что для обеспечения условий их бесконфликтного функционирования необходимо создать многоуровневую систему, при которой каждый ее элемент, сохраняя свою самостоятельность должен быть нацелен на реализацию положений Конституции РФ. Представляется, что для этой системы наиболее важным является вопрос не иерархии, а реализации названных основным законом и другими нормативными правовыми актами взаимодействия и координации деятельности. Для этого важно подлинно, а не декларируемо наладить способы практико-ориентированного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. В условиях формирования единой системы публичной власти очень важно найти баланс в развитии координационных механизмов как на государственной, так и на муниципальном уровнях. Поэтому в вопросе противоречия рассматриваемых принципов основную роль играет практическая составляющая их претворения в жизнь, однако в ходе изучения нормативных положений мною не выявлено ростков указанного противоречия.

Список литературы

- 1 Дитятковский М.Ю. О конституционной самостоятельности местного самоуправления // Вестник Омского университета. Серия: Право». – 2012. – № 2 (31). – С. 49-64.2.
- 2 Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: механизмы встраивания местного самоуправления в систему государственной власти // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – №. 8. – С. 24-30.
- 3 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. — 4-е изд., М., 1997. — 944 с.
- 4 Писарев А.Н. Местное самоуправление как особая форма системы единой публичной власти: теоретико-правовое исследование в свете конституционной реформы // Государственная власть и местное самоуправление. – 2020. – № 6. – С. 35—39

© С.О. Придущенко, 2024

**СЕКЦИЯ
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЕЗИДСКИХ МУЖСКИХ ПЕСЕН

Бегоева Амина Тенгизовна

студент магистратуры

АНО ВО «Институт современного искусства»

Аннотация: в статье рассматривается богатое музыкальное наследие одного из древнейших народов мира - езидов. В основу взяты доводы из книги Н.А. Джауари «Курдское народное песенное искусство». Статья направлена на один из жанров езидской музыки - «клямэ мера» («мужские песни»), который был создан в условиях сражений, где в основу взяты реальные исторические события о народных героях. Рассматриваются музыкальные особенности народа и две разнохарактерные группы в езидской музыке: героическая и героико-лирическая.

Ключевые слова: езиды, езидские мужские песни, народная музыка, исторические песни.

ON THE QUESTION OF THE PECULIARITIES OF YEZIDI MEN'S SONGS

Begoeva Amina Tengizovna

Abstract: the article examines the rich musical heritage of one of the oldest nation of the world - the Yezidis. The arguments from N. A. Jawari's book «Kurdish Folk Song Art» are taken as a basis. The article is aimed at one of the genres of Yazidi music - «klame merah» («men's songs»), which were created in the conditions of battles, where real historical events about folk heroes are taken as a basis. The musical peculiarities of the people and two diverse groups in Yazidi music are considered: heroic and heroic-lyrical.

Key words: yezidis, yazidi men's songs, folk music, historical songs.

Музыка народов является уникальным историческим наследием, которое позволяет погрузиться в мир и культуру древних цивилизаций. Она отражает их верования, обычаи, историю и традиции народов, помогает сохранить память о прошлом и передавать ее будущим поколениям. К сожалению, у некоторых древних народов крайне мало документированной информации из-за

исторических, культурных и социальных факторов, препятствующих сохранению и передаче информации. В результате этих обстоятельств такие общества передавали свои знания и умения устно из поколения в поколение. Одним из таких древних народов на Земле являются езиды, чья музыкальная культура до сих пор остается малоизученной. Однако кому-то удавалось создавать произведения и делиться информацией о народе. И в данном тексте взяты аргументы, основанные на книге Н.А. Джауари «Курдское народное песенное искусство».

Езиды в основном проживают на территории Северного Ирака, а также в ряде других государств, таких как Турция, Сирия, Армения и Грузия, где народ спасался от религиозных дискриминаций и многократного геноцида, поэтому в музыке езидов можно услышать сходства с музыкальным стилем этих народов. Их музыка пронизана глубокими эмоциями и чувствами. Одним из жанров в их музыкальном наследии являются «кламэ мера» («мужские песни») или «кламэ меранйе» («песни о героях»). Такое название было дано произведениям, которые создавались в условиях сражения. Их также можно услышать на церемониях, собраниях или во время торжеств. Данный жанр музыкального искусства является народным.

В езидском песенном искусстве преобладающее место занимают исторические темы, связанные с непрерывной борьбой народа за право на их существование, сохранения их вероисповедания, культуры и традиций. Именно в мужских песнях раскрываются реальные истории езидских героев, сражавшихся на свободу своего народа. Наиболее известные события, упомянутые в записанных исторических песнях, связаны с полководцем Андраником, который отважно защищал армянский народ от турецких героев, а также смелым участником и героем езидского народа Сардарпатского сражения – Джангиром-ага. В произведениях часто встречается прямая речь героев, благодаря чему песни становятся более динамичными, душераздирающими, а эмоциональное воздействие этих песен усиливается. Также применяются различные междометия, такие как «ле», «вай», «ло» и другие, которые помогают передать разнообразие чувств и настроений, делая музыкальное произведение более эмоциональным и глубоким. Через данные звуки исполнитель передает свои эмоции, чувства и внутреннее состояние. Ниже приведён один из примеров народного творчества из книги Н.А. Джауари «Курдское народное песенное искусство»:

Ле, вай, вай, вай, вай, вай, вай,
Отец Андраник-паша выехал из крепости Хой,
Прикрепил крест и медали, сказал:
«Братья, родные,
Пришло одно известие из крепости Ван,
В руках турецкого паши, в крепости Ван Майсер
Остались наши бездомные».

«Сегодня в Дилемане, на склоне горы
Над головой Андраника бьют
Мины и винтовки
Шумит бесхозный айналун».

Андраник-паша позвал и сказал:

«Братья, родные,
Вы храбрецы и сражаетесь храбро,
Завтра в полдень в часовне Башкала
Я уничтожу и сотру турецкие войска».

Езидские мужские песни («кламэ мера») обогащены вокально-мелодическими особенностями, такие как:

1. мелизматика (в народе такой приём называется «мухам»);
2. микротональность (или микроинтервалы);
3. часто теноровый напряжённый тембр вокала;
4. импровизация;
5. длинные, медитативные мелодии;
6. богатые вокальные украшения и фразировка;
7. использование полутонов и кварттонов;
8. гипнотические мелодии;
9. свободное развитие музыкальных идей;
10. сложные ритмические структуры.

Используются такие музыкальные инструменты, как:

1. саз и тамбур (струнно-щипковый инструменты);
2. мей (духовой инструмент. Его происхождение происходит от армянского дудука).

В книге Н.А. Джауари «Курдское народное песенное искусство» автор выделяет две разнохарактерные группы:

1. Героические - оды, посвященные героям и их подвигам. В таких произведениях они вечно живы и идут с народом.

2. Героико-лирические - оды, посвященные воспоминаниям о герое и его трагической смерти. Количество таких произведений намного больше, чем героических.

Исторические песни двух музыкальных групп имеют близкое родство с эпическими произведениями по содержанию и структуре. Однако отличаются насыщенностью эмоционального напряжения и динамичным развитием, которое проявляется через воплощение глубоких эмоций, таких как любовь, горе, страх, негодование и другие подобные состояния.

Песни героического характера обладают ярким музыкальным изложением. Обычно произведения начинаются в высоком регистре со звука продолжительной ноты или с любого пролога. В качестве примера автор Н.А. Джауари рассматривает героическую песню под названием «Джангир-ага», в котором воплощен образ национального героя езидов - Джангира-ага:

Де, ло, ло, ло, ло, ло, ло, ло, ло, ло
Ло, ло, ло, ло, ло, ло, ло, ло, ло, ло
Ло, ло, ло, ло, ло, ло,
Ага, давай не торопись,
Наш благородный, давай не торопись,
Ради нашего Шамса,
На мгновение отвлечи своё внимание на курок айналы,
Пока Усэ Чато найдет седло для лошади
Он сказал: «Там, куда наступит нога Джангира-ага,
Я никогда себе не позволю сражаться».

В произведении присутствует повторяющийся восклицательный предлог, который выражается звуками «ло-ло». В героических песнях предисловие имеет разную громкость. В этой композиции исполнитель начинает вокальную линию собственной энергией, создавая особую динамику, и позже переходит к куплету, уравнивая своё звучание. Эмоциональное напряжение мелодии сохраняется в высоком регистре в течение длительного периода времени, создавая динамический накал, и затем уходит в «diminuendo». На протяжении всей песни повторяется стремящаяся ввысь ритмико-интонационная асимметричная фраза. Куплет песни начинается со слабой доли такта, а сильная - с прыжка вверх на кварту, что способствует общей выразительности произведения. Также звучат различия в повторяющихся фразировках, т.е. это резкие движение вверх, но со стремлением в тонику.

Героико-лирические оды, посвященные трагическому концу главного героя и пронизанные печальным настроением. Таким примером является песня «Баве К'орог`ли» («Отец Корогли»). В данном музыкальном произведении речь идет о мужском герое с именем Корогли, который стал для народа символом мужества и стойкости. Вокруг него витают величественные эпизоды и оплетаются нити печали и горести, воспевающие непростую судьбу этого героя:

Дэ, хэй,
На землях Муша попал я в сады,
На землях Муша попал я в сады,
Вид отца Корогли для чухи и черкески
Возвращайся отец, ты дорогой,
Ты любимец, ты любимец, семьи Амара
Ты очаг, ты свет очага в доме Тамра
Ты умный, ты самый умный в доме Халэта,
Ты герой, ты вечный герой
Но не так ли, ты герой трудных дней
Эх, отец,
Эх, отец.

Предисловие в композиции, несмотря на небольшой объём, придает содержанию песни особую «торжественность». Под понятием «торжественность» имеется в виду сила и динамичность звучания вокала исполнителя или музыкальных инструментов, но при этом музыка может звучать в минорном ладе. Мелодия в песне представляет собой совокупность различных эмоций, таких как героизм и печаль, создаваемых через сочетание интересной аранжировки и сложных вокальных интерпретаций. Хочется отметить, что между вокальной и инструментальной партии будто ведется диалог. Тем самым создаётся дополнительная глубина и эмоциональное напряжение в музыке. Вокальная партия может представлять собой текст или мелодию, в то время как инструментальные партии могут отвечать на них, дополнять их или даже противостоять им. Этот диалог может создавать интересные звуковые контрасты и повышать эмоциональный заряд композиции. Таким образом, звучание музыкальных и вокальных линий может привести к эмоциональному напряжению, однако песня завершается словами: «эх отец, эх отец», что оставляет трогательное настроение после произведения.

Езидские исторические песни, отражающее духовное стремление нации, являются наиболее уважаемыми песнями в фольклорном певческом искусстве. Слово в народных произведениях имеет особое значение, так как оно передает не только музыкальное содержание песни, но и ее смысл, историю, культурное наследие. Слова песен запоминаются и передаются из поколения в поколение, они являются важным способом сохранения народных обычаев, традиций и ценностей. Хочется еще раз отметить, что данная отрасль малоизучена из-за истории древнего езидского народа, который по сей день подвергается геноциду. И как писал автор Н.А. Джауари: «Герои исторических песен — это дети народа, выразители его устремлений и боевого духа. И с целью увековечения памяти, люди придумывают песни, чтобы передать их будущим поколениям».

Список литературы

1. Джауари Н.А. Курдское народное песенное искусство. – Ереван: Академия наук Армянской ССР, - 1976. – 180 с.
2. Гусев В.Е. Эстетика фольклора. – Ленинград: Наука, - 1967. – 320 с.

**СЕКЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЕ
НАУКИ**

ОЦЕНКА ОБОСНОВАННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ В РАННЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

Ахметов Ернур Курбаналыевич

магистрант

Зикриярова Санам Махсутжановна

руководитель, доцент

Высшая школа общественного здравоохранения

Аннотация: Статья посвящена обоснованию назначения наркотических анальгетиков в период восстановления после хирургического вмешательства. В исследовании рассматриваются их эффективность, побочные эффекты и альтернативные методы обезболивания, даются рекомендации по индивидуализации подхода и использованию мультимодальной анальгезии.

Ключевые слова: Послеоперационный период, боль и побочные эффекты от наркотических анальгетиков, опиоидов, анестезии в виде различных видов анальгезии, респираторная депрессия, послеоперационный период могут быть индивидуализированы.

ASSESSMENT OF THE VALIDITY OF PRESCRIBING NARCOTIC ANALGESICS IN THE EARLY POSTOPERATIVE PERIOD

Akhmetov Ernur Kurbanalyevich

Zikriarova Sanam Kurbanalyevich

Abstract: The article is devoted to the justification of the prescription of narcotic analgesics during the recovery period after surgery. The study examines their effectiveness, side effects and alternative methods of anesthesia, provides recommendations on the individualization of the approach and the use of multimodal analgesia.

Key words: Postoperative period, pain and side effects from narcotic analgesics, opioids, anesthesia in the form of various types of analgesia, respiratory depression, the postoperative period can be individualized.

Введение

Существует множество причин боли в послеоперационном периоде. Она является серьезной проблемой, которую необходимо решать с помощью адекватного контроля для обеспечения комфорта пациента и ускорения его восстановления [1]. Из-за высокой эффективности наркотических анальгетиков, или опиоидов, их широко используют для управления послеоперационной болью. Тем не менее, их использование сопряжено с рядом рисков. Например, они могут вызывать зависимость, респираторную депрессию и другие побочные эффекты. Следующая статья будет посвящена оценке влияния наркотических анальгетиков на организм пациента, находящегося в послеоперационном периоде [2, 3].

Послеоперационная боль, которая возникает в раннем послеоперационном периоде, может помешать быстрому восстановлению пациента и его возвращению к нормальной жизни. Послеоперационный период может привести к ухудшению качества жизни пациента, увеличению периода госпитализации и повышению риска развития хронической боли. В целях предотвращения острой боли, используются обезболивающие препараты (опиоиды), которые имеют высокую эффективность в уменьшении болевого синдрома [4]. Несмотря на это, использование опиоидов сопряжено с рядом рисков: лекарственная зависимость, респираторная депрессия и различные побочные эффекты со стороны желудочно-кишечного тракта и центральной нервной системы [5, 6].

Проведение данного исследования было обусловлено необходимостью нахождения баланса между эффективным обезболиванием и минимизацией нежелательных эффектов. Последние годы в медицинских кругах ведутся активные исследования, направленные на поиск альтернативных методов обезбоживания и снижение дозировок опиоидов без потери эффективности обезбоживания [7].

Обработка данной статьи была направлена на оценку целесообразности использования наркотических анальгетиков в ранние сроки послеоперационного периода. В центре внимания находится анализ их эффективности, побочных эффектов и сопоставление с альтернативными методами обезбоживания. Мы рассматриваем современные подходы к персонализированному подходу в лечении, который позволяет оптимизировать обезбоживание для каждого пациента [8, 9].

Методы

В целях проведения исследования был проанализирован научный материал за последние десять лет, посвященный использованию наркотических анальгетиков в послеоперационном периоде. В рамках данного исследования были проанализированы методы и средства проведения контролируемых исследований (РКИ), мета-анализы и систематические обзоры, доступные в базах данных PubMed, Cochrane Library и Google Scholar.

Результаты

Эффективность наркотических анальгетиков

По-прежнему, опиоиды – это то, что является золотым стандартом в лечении острой боли послеоперационного периода. Согласно исследованиям, такие опиоиды, как морфин, оксикодон и фентанил, способствуют уменьшению боли в первые 24-48 часов после операции. В качестве примера можно привести исследование, проведенное Wu и соавт. (2016), в ходе которого было установлено, что пациенты, получавшие морфин, имели значительно более низкие уровни боли по сравнению с группой плацебо уже в первые 48 часов после операции [10].

Риски и побочные эффекты

К тому же при использовании опиоидов существует ряд негативных последствий. В частности, у 0,1-0,2% пациентов наблюдается респираторная депрессия, которая может представлять угрозу для жизни. Наиболее распространенными являются такие побочные эффекты со стороны ЖКТ, как тошнота, рвота и запоры. Согласно результатам исследования, проведенного Chen и соавторами (2018), пациенты, получавшие высокие дозы опиоидов, имели значительно более высокий риск развития тошноты и рвоты, чем те, кто принимал низкие дозы или альтернативные анальгетики.

Сравнение с альтернативными методами

При проведении сравнения было установлено, что комбинированные схемы обезболивания, включающие в себя сочетание опиоидов с нестероидными противовоспалительными средствами (НПВП) или местной анестезией, могут обеспечить сопоставимый уровень обезболивания при меньших дозах опиоидов и, соответственно, с меньшими побочными эффектами. Как было показано в исследовании, проведенном Sng и соавторами (2017), использование эпидуральной анестезии совместно с использованием опиоидов уменьшает потребность в последних и уменьшает частоту побочных эффектов.

Обоснованность применения

Если основываться на результатах проведенных исследований, можно сделать вывод о том, что применение наркотических анальгетиков в раннем послеоперационном периоде имеет под собой основание при условии тщательного мониторинга и использования минимально эффективных доз. Одним из важных моментов в работе врача является индивидуализация подхода к каждому пациенту, учитывая его медицинскую историю и склонность к побочным эффектам.

Обсуждение

К проблеме обезболивания в послеоперационном периоде нужно подходить комплексно. Если опиоиды используются, то это должно быть оправдано тем, что они не могут контролировать боль другими способами. При этом необходимо учитывать возможные риски и вести мониторинг пациентов для своевременного выявления и коррекции нежелательных эффектов. С помощью введения протоколов мультимодальной анальгезии можно снизить зависимость от опиоидов и улучшить качество послеоперационного ухода.

Заключение

Управление острой болью после операции требует использования наркотических анальгетиков. Однако их применение должно быть обоснованным и контролируемым. Ученые должны продолжать исследования в области мультимодальной анальгезии и разработки новых обезболивающих препаратов, которые будут направлены на снижение побочных эффектов и улучшение качества жизни пациентов в послеоперационном периоде.

Список литературы

1. Wu CL, Raja SN. Treatment of acute postoperative pain. *Lancet*. 2016;377(9784):2215-2225. doi:10.1016/S0140-6736(11)60245-7.
2. Chou R, Gordon DB, de Leon-Casasola OA, et al. Management of Postoperative Pain: A Clinical Practice Guideline. *J Pain*. 2016;17(2):131-157. doi:10.1016/j.jpain.2015.12.008.
3. Chen EY, Marcantonio A, Tornetta P. Postoperative Pain Management in Orthopaedic Trauma. *J Orthop Trauma*. 2018;32(8):399-409. doi:10.1097/BOT.0000000000001252.
4. Sng BL, Sia AT. Maintenance of epidural analgesia during labour: is it cost-effective? *Best Pract Res Clin Anaesthesiol*. 2017;21(1):89-98. doi:10.1016/j.bpa.2006.12.002.

5. Kehlet H, Jensen TS, Woolf CJ. Persistent postsurgical pain: risk factors and prevention. *Lancet*. 2006;367(9522):1618-1625. doi:10.1016/S0140-6736(06)68700-X.
6. Schug SA, Palmer GM, Scott DA, Halliwell R, Trinca J. Acute pain management: scientific evidence, fourth edition, 2015. *Med J Aust*. 2016;204(8):315-317. doi:10.5694/mja16.00155.
7. Buvanendran A, Kroin JS. Multimodal analgesia for controlling acute postoperative pain. *Curr Opin Anaesthesiol*. 2009;22(5):588-593. doi:10.1097/ACO.0b013e328330373a.
8. Rawal N. Current issues in postoperative pain management. *Eur J Anaesthesiol*. 2016;33(3):160-171. doi:10.1097/EJA.0000000000000366.
9. Apfelbaum JL, Chen C, Mehta SS, Gan TJ. Postoperative pain experience: results from a national survey suggest postoperative pain continues to be undermanaged. *Anesth Analg*. 2003;97(2):534-540. doi:10.1213/01.ANE.0000068822.10113.9E.
10. Gan TJ, Habib AS, Miller TE, White W, Apfelbaum JL. Incidence, patient satisfaction, and perceptions of post-surgical pain: results from a US national survey. *Curr Med Res Opin*. 2014;30(1):149-160. doi:10.1185/03007995.2013.860019.

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Чваркова Стелла Джемалиевна

магистрант

Научный руководитель: **Крецац Зоя Викторовна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается актуальность понятия «эмоциональный интеллект», рассматриваются его функции. Внимание акцентировано на особенностях данного возраста, что способствует проявлению разнообразных эмоциональных проявлений и чувств младшими подростками. Рассматривается механизм влияния эмоционального интеллекта на развитие поведения младшего подростка с позиций нравственности, его общения со сверстниками и другими людьми, на умение понимать собеседника, учитывая его чувства и потребности, активное эмоциональное становление, совершенствование самосознания.

Ключевые слова: интеллект, эмоции, эмоциональный интеллект, младший подросток, общение.

EMOTIONAL INTELLIGENCE OF YOUNGER TEENAGERS

Chvarkova Stella Dzhemalievna

Scientific supervisor: **Kretsan Zoya Viktorovna**

Abstract: The article examines the relevance of the concept of «emotional intelligence», examines its functions. Attention is focused on the peculiarities of this age, which contributes to the manifestation of a variety of emotional manifestations and feelings by younger adolescents. The mechanism of influence of emotional intelligence on the development of behavior of a younger teenager from the standpoint of morality, his communication with peers and other people, on the ability to understand the interlocutor, taking into account his feelings and needs, active emotional formation, improvement of self-awareness is considered.

Key words: intelligence, emotions, emotional intelligence, the younger teenager, communication.

Развитие эмоционального интеллекта – важный тренд в образовательной сфере, который рассматривается как «способность человека понимать мотивацию, распознавать эмоции и желания как собственные, так и окружающих людей, уметь управлять своим эмоциональным состоянием для решения конкретных задач» [1, с. 61]. Являясь основополагающим элементом для полноценного и гармоничного развития личности, эмоциональный интеллект формируется в течение всей жизни человека. Опираясь на имеющиеся исследования, Б.А. Кондратенко указывал на то, что на успех в жизни человека интеллект оказывает влияние только на 20%, в то время как эмоциональный интеллект – на 75% [2, с. 105]. В связи с чем сегодня актуальным и востребованным в современной психологии и педагогике является рассмотрение природной сущности эмоционального интеллекта и влияния его на развитие младших подростков. Одной из причин выступает проблема воспитания: последние десятилетия способствовали размыванию связи культурных, духовных традиций, народных ценностей, нарастанию агрессивных реакций на жизненные условия в обществе (травля, моральное унижение и пр.). Стрессам и нагрузкам учащиеся сегодня также подвержены, как и взрослые. Агрессия присутствует и в отношении к младшим подросткам, так как в школе учащиеся могут выплескивать свои негативные эмоции на своих сверстников. Проблема эта серьезна, ее решение связано с рассмотрением связи разума и чувств, влияния их друг на друга [3, с. 98]. В этом случае важным становится нахождение взаимопонимания между людьми, внутреннего эмоционального отклика; проявление уважения к тем, кто имеет проблемы с общением. К данной проблеме можно прибавить зависимость младших подростков от гаджета, смещение внимания к развлекательным ресурсам. Все это приводит к уединению, отказу лично общаться со сверстниками, предпочитая сетевую модель общения. То есть идет эмоциональная перегруженность, нарушение перцептивной и коммуникативной стороны общения, наличие чувства беспомощности и апатии. А.Б. Холмогорова пишет в своей работе: «с культом успеха и достижений, культом силы и конкурентности, культом рациональности и сдержанности, характерных для нашей культуры» [4, с. 62] имеют тесную связь проявления эмоциональных нарушений.

Сущность понятия «эмоциональный интеллект» изучали Ю. Беатрис, Дж. Майер, П. Сэловей. Влияние эмоционального воображения на развитие младшего подростка рассматривала Л.Р. Гайнанова, отмечающая факт того, что

в подростковом возрасте может воображение перейти во внутреннюю самостоятельную деятельность. Младший подросток может построить себе в воображении собственный мир, в котором имеют место особые отношения с другими людьми. В созданном воображаемом мире он может вновь и вновь возвращаться к уже проигранным ситуациям и переживать, выражая одинаковые взгляды, пока не будет решена проблема, которая каждый раз вынуждает подростка возвращаться к повторению однажды совершенных действий [5, с. 152]. Взаимосвязь интеллекта и эмоций изучали Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, о значении нравственного переживания личности писали Л.И. Божович, В.С. Мухина и др. В трудах Б.Д. Карвасарского, А.П. Лобанова, А.С. Петровской и пр. разрабатывались темы влияния эмоционального интеллекта на развитие младшего подростка, что обусловлено особенностями данного возраста, которые проявляются в способности к оценке собственной деятельности, а также активного развития сферы эмоций. Между тем, если рассматриваемый возраст изучать с позиции проявления разнообразных эмоций, то в этом периоде младшему подростку свойственны: неуравновешенность, моральная опустошенность, капризность, неуверенность в себе в отдельных случаях. Очень эмоционально происходит у него переживание от собственных неудач, что может выразиться в неуправляемой агрессии с его стороны как своеобразном механизме защиты. Следует отметить, что к возрастным особенностям данные эмоциональные проявления не относятся, они представляют собой неудовлетворенность определенной потребности, например признания себя как личности в коллективе сверстников.

В состоянии бодрости и активности нервозность младшего подростка не отмечается, но чрезмерное его утомление может привести к негативным проявлениям. Поэтому необходимо контролирование его отдыха, постепенное избавление от вредного фактора просиживания за компьютером более 12 часов или за выполнением домашнего задания.

Наступление положительной фазы восприятия окружающего происходит постепенно, что проявляется в том, что младший подросток начинает по-иному воспринимать фильм, который смотрел ранее или чувствовать свою близость к природе. Он начинает мечтать, испытывать любовное чувство и пр. Выделяют несколько видов интереса (доминант) младшего подростка:

– интерес к новому, к приключениям, проявление рискованного поведения (романтическая доминанта);

- интерес к собственной внешности, проявление критичности к себе (доминанта эгоцентрическая);
- интерес к волевым упражнениям, к сопротивлению и протесту (доминанта усилия);
- установка младшего подростка не на вялотекущее исполнение задания, а «замах» на большой масштаб дела, который в определенный период для него приоритетен (доминанта дали) [6, с. 128].

Развитие эмоционального интеллекта важно для младшего подростка, так как, если в этот период они не научатся общаться между собой и с ближайшим окружением, не приобретут умений в организации учебной деятельности, уверенности в правильности совершаемых ими действий, не почувствуют мотива к познанию окружающего мира, они почувствуют затруднения и им необходимо будет затратить больше эмоциональных и физических сил для душевного восстановления.

Младшие подростки, выполняя свои обязанности в школе, овладевают поведенческой саморегуляцией [7, с. 41]. Например, И.Н. Андреевой были выделены такие составляющие эмоционального интеллекта как восприятие, идентификация эмоций, понимание, поведение в соответствии с эмоциональными переживаниями [8, с. 60]. Ею отмечены осознание младшими подростками их эмоциональных откликов на разные события или на людей, управление ими через взаимосвязь с развитием эмоционального интеллекта. То есть понимание конкретной эмоции помогает понять наличие эмоционального состояния в данный момент и причину его возникновения, определению того, какая эмоция активна. И ее словесное описание способствует идентификации эмоций. Управление собственными эмоциями помогает младшим подросткам контролировать их проявления, при необходимости уменьшая их силу воздействия на сверстников или взрослого человека [8, с. 62]. Недостаточное развитие эмоционального интеллекта может привести к серьезным проблемам как внутри самой личности, так и между сверстниками или взрослыми, также появляются сложности в общении.

Через решение разнообразных ситуаций с помощью эмоционального интеллекта возможно быстро и успешно решать вопросы с учащимися, которые не стараются уйти от проблемы, а стремятся находить «общий язык» с одноклассниками, чтобы успешно справиться с поставленной задачей. В этом случае они могут оценить не только совершаемые ими определенные действия, но и действия и поступки других [9, с. 382].

Влияет уровень развития эмоционального интеллекта и на понимание младшим подростком эмоциональных состояний со стороны окружающих людей. Проявляя собственные чувства, младший подросток сам может оказать влияние на людей, а они, в свою очередь, оказывают воздействие на него в процессе коммуникации. При осознании младшим подростком того, что чувствуют люди, которые взаимодействуют с ним, его новые мысли также позитивно сказываются на процессе общения, он лучше понимает настрой и эмоции их. Поэтому для избегания спорных ситуаций и улучшения собственного состояния комфортности он способен сам найти для себя роль в коллективе при работе в команде. В этом случае взрослым, которые работают с младшими подростками, необходимо учитывать влияние эмоционального интеллекта на развитие их личности, особенно в коммуникации, при демонстрации такта, доброжелательного отношения, умения быстро реагировать на речевую ситуацию и оценивать ее в условиях создания благоприятной среды для общения.

Эмоциональный интеллект оказывает влияние на мотивацию младших подростков, чтобы он целенаправленно шел к поставленной цели, не боясь неудачных моментов. Мотивация будет его зависеть от степени понимания того, что он намерен делать, какой цели добиваться, как это пригодится в его дальнейшей жизни. По утверждению Е.П. Ильина, в мотивационной структуре младшего подростка эмоциональный компонент имеет не только информирующую, но и особую функцию. Эмоции, появляющиеся «в составе мотивации», определяют поведенческую направленность младшего подростка. События, которые его окружают, ведут к возникновению чувства переживания, появлению эмоционального отклика на них. Он думает, размышляет, учится пониманию и различению поступающей информации о происходящем в обществе и близком его окружении [10, с. 230]. То есть мышление младшего подростка меняется, что проявляется в его достаточно высокой степени абстрактности и обобщённости. Появляется интерес к высказыванию своей мысли, стремление к осмыслению явлений, младший подросток размышляет об объектах, его окружающих, включая и те, которых нет в чувственном непосредственном восприятии.

Человек по-разному воспринимает информацию в зависимости от ее контекстного содержания. Отклик на нее может быть и негативным, и полезным. Например, вызванное информацией чувство гнева может усилить умение в разграничении слабой и сильной аргументированности, состояние

грусти может способствовать проведению анализа и корректировке выполненного упражнения. Выражая чувства и показывая эмоциональные проявления, младший подросток реагирует на происходящее вокруг, но его необходимо научить тому, чтобы он принимал не все поведенческие модели, которые вызывают те или иные эмоции. Например, нужно научить его иногда и сдерживать собственные эмоции, выполняя требования педагога, преодолевать волнение, возникающее на уроке при ответе на вопросы. Возможны случаи того, что младший подросток не понимает свои возникающие эмоции или ошибочно «показывает» те, которые на самом деле не испытывает. То есть имеет место «отрыв экспрессии от переживаемой эмоции как в ту, так и в другую сторону» [11, с. 37].

Развитие эмоционального интеллекта позволяет младшим подросткам в ближайшей перспективе корректировать эмоциональные проявления чувства; адекватно относиться к возникающим ситуациям в школьной или бытовой жизни; учиться правильному выстраиванию отношений с одноклассниками и взрослыми людьми. Именно в этом возрасте оказывается благоприятным влияние эмоционального интеллекта на личность младшего подростка в психологическом и физиологическом плане.

Таким образом, эмоциональный интеллект представляет собой способность не только понимать свои чувства и эмоции, но и уметь управлять ими для установления взаимодействия с окружающими людьми и достижения собственной цели. Влияние эмоционального интеллекта на развитие младшего подростка способствует обретению им непосредственного индивидуального опыта при проявлении эмоциональных переживаний, в результате чего личность начинает понимать свои эмоции и учиться управлять ими, а также постепенно приобретает умение разбираться в эмоциональном состоянии других людей, в том числе одноклассников, в оценке их поступков с нравственной стороны, начинает осознавать значение конфликтной ситуации, в этом случае можно говорить о развитии его личности.

Список литературы

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. – Москва: АСТ, 2009. – 478 с.
2. Кондратенко Б.А. Развитие эмоционального интеллекта в современном образовании. – Калининград, 2019. – 135 с.
3. Шумина А.А. Особенности развития эмоционального интеллекта младших школьников и подростков // Актуальные исследования. – 2020. – № 20. – С. 97-99.

4. Холмогорова А.Б. Эмоциональные расстройства и современная культура // Консультативная психология и психотерапия. – 1999. – № 2. – С. 61-90.

5. Гайнанова Л.Р. Особенности развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте // Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике. – 2020. – № 15. – С. 151-152.

6. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6 т. - Т. 4. – М.: Педагогика, 1984.– 320с.

7. Завьялова Ж. Эмоциональный интеллект EQ // Управление персоналом. – 2006. – № 7. – С. 40-42.

8. Андреева И.Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта // Вопросы психологии. – 2007. – № 5. – С. 57-65.

9. Белопольская А.А. Особенности формирования эмоционального интеллекта младших подростков во внеучебной деятельности (теоретический аспект) // Молодой ученый. – 2021. – № 21. – С. 381-383.

10. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 752 с.

11. Буторина Е.С. Формирование эмоционального интеллекта средствами социально-эмоционального обучения: методическое пособие. – Тюмень: ИПиП, 2022. – 80 с.

СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ
КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА
НА ПРИМЕРЕ ЭМР КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Лапуко Надежда Евгеньевна

магистрант, кафедра землеустройства и кадастров
Красноярский государственный аграрный университет

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы развития Эвенкийского муниципального района (ЭМР) с позиции проживающих там коренных малочисленных народов. Особое внимание уделено Стратегии развития северных территорий Красноярского края [2]. Основным методологическим новшеством, примененным в Стратегии, является создание трех проектных офисов: «Человек», «Поселение» и «Территория».

Ключевые слова: коренные малочисленные народы, эвенки, социально-экономические проблемы, Красноярский край, развитие.

**SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE TERRITORIES
OF THE INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH ON THE EXAMPLE
OF THE EMR OF THE KRASNOYARSK TERRITORY**

Lapuko Nadezhda Evgenievna

Abstract: The article examines the main problems of the development of the Evenki municipal district (EMR) from the perspective of the indigenous peoples living there. Special attention is paid to the development strategy of the northern territories of the Krasnoyarsk Territory [2]. The main methodological innovation applied in the Strategy is the creation of three project offices: «Man», «Settlement» and «Territory».

Key words: indigenous peoples, Evenks, socio-economic problems, Krasnoyarsk Territory, development.

Северные и арктические территории Красноярского края – это территории, отнесенные к районам Крайнего Севера, в том числе территории Арктической зоны Российской Федерации и приравненные к ним местности

с особыми природно-климатическими условиями. Общая площадь этих территорий по состоянию на 1 января 2021 года составляла 185,9 млн га, или 78,5 территории Красноярского края. Структура земель Северных территорий Красноярского края представлена на рис. 1.

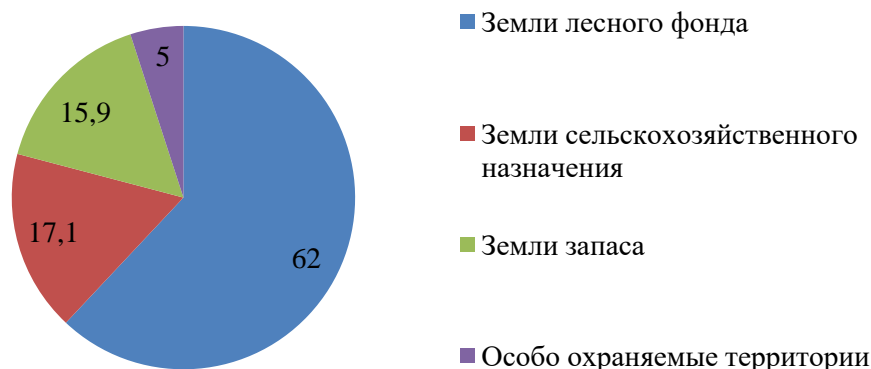


Рис. 1. Структура земель Северных территорий Красноярского края по назначению, %

Доля лиц из числа коренных малочисленных народов в целом по Красноярскому краю составляет 0,6% от общего числа населения Красноярского края, из них более 90% проживают в трех муниципальных образованиях Северного макрорайона: Таймырском Долгано-Ненецком, Эвенкийском и Туруханском.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2021 № 1946 к районам Крайнего Севера отнесены:

- городской округ Норильск;
- муниципальные районы: Таймырский Долгано-Ненецкий, Эвенкийский, Северо-Енисейский, Туруханский [1].

Говоря об экономическом развитии, следует отметить, что на территории ЭМР имеются крупные месторождения графита, угля, нефти и газа, что способствует созданию Приангарского центра нефтегазодобычи (нефтепровод «Куюмба – Тайшет» с Куюмбинского и Юрубчено-Тохомского месторождений). Основные направления развития экономики Северного макрорайона связаны с реализацией инвестиционных проектов крупных нефтегазовых и металлургических компаний (Ванкорский кластер, месторождения юга Эвенкийского муниципального района и Восточно-Таймырского блока, ПАО «ГМК «Норильский никель», «Русская платина»).

Предпосылки для развития имеет традиционный способ хозяйствования коренных малочисленных народов Севера – домашнее оленеводство. Наряду с охотничьим промыслом и рыболовством, оленеводство является основной традиционной отраслью хозяйственной деятельности малочисленных народов, проживающих на территории ЭМР. При этом следует отметить, что на Российском Севере нет другой территории, столь одаренной природными ресурсами и богатой живописными ландшафтами, уникальными этническими и исследовательскими традициями, как Красноярский край [3].

Перспективы развития северных и арктических территорий Красноярского края, в том числе территорий проживания коренных малочисленных народов ЭМР, связаны, прежде всего, с реализацией масштабных инвестиционных проектов, в том числе с развитием имеющегося промышленного потенциала цветной металлургии в результате реализации проектов Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель», формированием на базе Ванкорского кластера, месторождений ЭМР и в перспективе месторождений Восточно-Таймырского блока крупных центров нефтегазодобычи федерального уровня значимости.

Новая система принципов и приоритетов региональной политики в отношении жителей ЭМР Красноярского края основана на переоценке внутреннего потенциала территории. Новое понимание процесса регионального развития лежит в основе таких принципов региональной политики, как инновационность, проактивность и ответственность.

В современных условиях сформирована политика, направленная на внедрение инноваций в сфере предоставления важнейших социальных услуг жителям ЭМР и обеспечением продуктами населения в отдаленных городах и поселках региона. Основным методологическим новшеством, примененным в Стратегии, является создание трех проектных офисов: «Человек», «Поселение» и «Территория». Ключевыми задачами каждого проектного офиса являются:

- диагностика потребностей населения;
- выбор мер по повышению уровня жизни;
- оптимизация существующих процедур и условий предоставления услуг.

Из-за малочисленности населения и широко распространенного кочевого образа жизни услуги должны предоставляться с использованием современных (инновационных) информационных и телекоммуникационных технологий.

Целью проектного офиса «Поселение – устойчивое развитие» является обеспечение устойчивого развития северных и арктических населенных пунктов ЭМР Красноярского края путем повышения их продовольственной и энергетической безопасности, а также создания комфортных жилищных условий. Поставленная цель будет достигнута за счет внедрения инновационных технологий управления и оптимизации схем предоставления расчетных услуг. Проектный офис «Территория – доступность» предполагает работу в направлении комплексная реализация экономического потенциала северных регионов Красноярского края с использованием эффективной системы распределения товаров и услуг. Основными задачами офиса являются:

- анализ транспортно-логистических дорожных карт;
- анализ природного, минерально-сырьевого и туристического потенциала территории;
- оценка возможностей, ограничений и рисков его реализации;
- накопление лучших российских и зарубежных практик природопользования, перерабатывающих производств, организации туров, транспорта и логистики в условиях Севера и Арктики;
- разработка и внедрение эффективной системы природопользования, производства и дистрибуции товаров и услуг.

Однако, в настоящее время в открытом доступе не сформирован отчет о каких-либо результатах работы по социально-экономическому развитию ЭМР. Необходимо учесть необходимость представления реальных результатов внедрения инноваций, например, на сайте Красноярского края или ЭМР.

В заключение отметим, что государственные планы предполагают к 2035 году сформировать на севере Красноярского края географический и экономический центр индустриализации 2.0 для всей российской Арктики благодаря одновременному внедрению десятка новых ресурсных проектов на полуострове Таймыр, в Эвенкии и северных районах. Лидерство Красноярского края в Российской Арктике обеспечивается беспрецедентным расширением разведанных стратегических общегосударственных ресурсов (нефть, золото, уголь, цветные металлы и др.).

Повышение уровня жизни коренных малочисленных народов требует повышения уровня занятости в местах традиционного проживания таких народов, внедрения новых инвестиционных проектов в местах традиционного проживания и деятельности коренных малочисленных народов и поддержки молодежных инициатив, и социальных мероприятий, проектов в области

этнографического туризма. Материальные и духовные ценности, выставленные в этнопоселениях, будут тщательно охраняться. Особые меры поддержки предусматриваются для этнических художников, писателей, авторов художественной литературы, научно-популярных фильмов и анимации, представляющих коренные малочисленные народы Севера.

Общей чертой всех мероприятий, проводимых в различных сферах развития территории ЭМР Красноярского края и других Северных и арктических регионов Красноярского края, является поощрение инновационного мышления, внедрение новых технологий и бизнес-решений.

Список литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2021 № 1946 «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, в целях предоставления государственных гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в этих районах и местностях, признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых актов Совета Министров СССР» // Доступ из справ.-правов. системы «КонсультантПлюс».

2. Стратегия социально-экономического развития северных и арктических территорий и поддержки коренных малочисленных народов Красноярского края до 2035 года : утверждена распоряжением Правительства Красноярского края от 03.02.2023 №81-р // Официальный портал Агентства по развитию северных территорий и поддержке коренных и малочисленных народов Красноярского края. URL: <http://24sever.krskstate.ru/docs/strategiya> (дата обращения 12.05.2024).

3. Шадрин А.И., Ларионова Л.Ю. Новая экономическая и социальная география Красноярского края : учеб. пособие. Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. - 211 с.

© Н.Е. Лапуко, 2024

**СЕКЦИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТНЫХ ТЕКСТОВ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ РФ И КНР

У Чжэньюй

магистрант

Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина

Аннотация: Россия и Китай многопланово зависят друг от друга, они разделяют общие интересы во многих областях, поэтому существуют большие возможности для сотрудничества в экономической и других сферах. В 2023 году плодотворные результаты российско-китайской дружбы и взаимовыгодного сотрудничества под стратегическим руководством глав государств двух стран, экономические и торговые обмены между двумя странами достигли новых высот, а двукратное увеличение масштабов и объемов торговли между двумя странами привело к настоящей необходимости дальнейшей стандартизации соответствующих процедур, что также все больше подчеркивает важность документных текстов.

В этой статье мы анализировали контракты, договоры, деловые переписки, соглашения и т.д. между РФ и КНР, описали сходства и различия этих документов, оценивали влияние используемых лингвистических приемов на эффективность текста. Результаты данного исследования могут быть использованы при преподавании стилистики и теории межкультурной коммуникации, в практике экономических и торговых переговоров, при составлении соответствующих текстов.

Ключевые слова: документные тексты, культурные различия, российско-китайские отношения, новая эпоха, лингвистика.

RESEARCH OF DOCUMENTARY TEXTS IN ECONOMIC RELATIONS BETWEEN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Wu Zhenyu

Abstract: Russia and China depend on each other in many ways, they share common interests and concerns in many areas, so there are great opportunities for cooperation in the economic and other spheres.

In 2023, the fruitful results of Russian-Chinese friendship and mutually beneficial cooperation, under the strategic leadership of the heads of state of the two countries, economic and trade exchanges between the two countries reached new heights, and the twofold increase in the scale and volume of trade between the two countries led to the urgent need for further standardization of relevant procedures, and also increasingly emphasizes the importance of documentary texts.

In this article, we analyzed contracts, contracts, business correspondence, agreements, etc. between the Russian Federation and the People's Republic of China, described the similarities and differences of these documents, and assessed the impact of the linguistic techniques used on the effectiveness of the text. I hope that the results of this research can be used in teaching the style and theory of intercultural communication, in the practice of economic and trade negotiations, and in the preparation of relevant texts.

Key words: documentary texts, cultural differences, Russian-Chinese relations, New Era, linguistics.

Россия и Китай являются хорошими соседями и партнерами, а также крупнейшими в мире странами с переходной экономикой. В ходе анализа документов выдвигается гипотеза о том, что различные языковые «привычки» и структуры влияют на результаты презентации. В условиях здоровых и стабильных политических отношений китайско-российские отношения демонстрируют тенденцию непрерывного развития.

Договор в экономических взаимоотношениях – это гораздо больше, чем юридическая процедура, это акт стратегически значимого сотрудничества, который определяет не только права и обязанности сторон, но и отражает их взаимные ожидания и цели.

Документные тексты в экономических взаимоотношениях между РФ и КНР в основном включают договоры, деловую переписку, соглашения. В условиях непрерывного развития российско-китайских отношений торгово-экономическое сотрудничество стало важной составной частью всестороннего стратегического взаимодействия и партнерства в новую эпоху, а значение международных торговых соглашений становится все более заметным.

Межкультурное общение между Россией и Китаем включает в себя многочисленные нюансы, от культурных различий, таких как ценности, обычаи и предпочтения в коммуникации, до языковых барьеров и разнообразия в стилях ведения переговоров и деловой этикете. В сфере межкультурной

коммуникации, особенно в контексте делового общения между Россией и Китаем, имеется множество нюансов, которые могут значительно влиять на процесс взаимодействия между партнёрами. Эффективное деловое взаимодействие требует от партнёров не только глубокого понимания и уважения к этим различиям, но и готовности к обучению, адаптации и гибкости в подходах.

Документные тексты — это письменное соглашение между двумя или более странами, которое регулирует их торговые отношения друг с другом. Оно может гармонизировать противоречащие друг другу нормы между различными правовыми системами, такими как законодательство, торговая практика, правосудие и арбитраж в разных странах.

Академические исследования демонстрируют глубокое влияние культурных различий на международное деловое общение. Исследование Эдварда Холла о высококонтекстных и низкоконтекстных культурах указывает на принципиальные различия в подходах к общению между россиянами и китайцами. В китайской культуре, которая является высококонтекстной, большое значение придаётся невербальным сигналам и контексту общения, китайские компании предпочитают использовать более формальные и вежливые обороты, поэтому это требует от российских партнёров более тонкого подхода к формулировке своих мыслей и предложений, чтобы избежать недопонимания и сохранить «лицо» собеседника. Например, заключительные фразы китайской деловой переписки обычно заканчиваются выражениями, подчёркивающими желание дальнейшего сотрудничества и уважение к собеседнику, в духе «Благодарим за внимание к нашему предложению и с нетерпением ждем возможности дальнейшего сотрудничества». Такая фраза отражает типичную для китайской коммуникации высокую степень формальности и вежливости. В то время как российская деловая переписка может быть более прямолинейной и конкретной, в российской же деловой переписке заключение часто бывает более сдержанным и ориентированным на конкретные шаги взаимодействия, как «Надеемся на продуктивное сотрудничество» или «Ждем Вашего ответа по данному вопросу».

Существуют различия в формате документных текстов между РФ и КНР. Российские торгово-экономические документы, будь то контракты или письма, обычно имеют реквизиты в начале — обязательные сведения в договоре, акте и любом другом документе, к которым относится информация об адресанте и

адресате, название документа, дата, подпись и список приложений, они нужны для составления и утверждения документов, ведения деловой переписки. У реквизитов есть разные формы: «подпись», «заголовок», «отметка о наличии приложений» и т.д.

Например, реквизит «адресат»:

ОАО «Сталкер»

Отдел рекламы

Г-ну Рогову В.Ф.

113209, Москва

Полянка, 17.

Кроме того, русскоязычные деловые документы обычно датируются в начале в порядке «день, месяц, год», а китайскоязычные - в конце в порядке «год, месяц, день».

Китайские торговые и коммерческие тексты обычно короткие и лаконичные с большим количеством абзацев небольшой длины и множеством компонентов, таких как заголовки, обращения, причины, приветствия и так далее.

Причина выделения этих частей и их упорядочивания заключается в том, чтобы лучше передать смысл. В китайском деловом тексте каждая часть несет в себе отдельное послание и располагается в разных местах, чтобы произвести различный эффект. Композиция и расположение этих частей могут передать сообщение более прямо и четко. Например, выделяем часть даты и ставим её в определенную позицию, чтобы указать время написания текста, вместо того чтобы вставлять в текст предложение, указывающее на дату написания; если читатель хочет узнать, когда было написано письмо, ему достаточно найти дату там, где она обычно расположена, и нет необходимости читать каждое предложение письма в поисках даты; во-вторых, благодаря этим фиксированным компонентам мы можем передать сообщение в более полном и организованном виде. С точки зрения стилистики, выделение и расположение этих частей делает деловое письмо более практичным, более функциональным и более деловым.

Признавая важность терминологии и формулировок в мире торговли и экономики, важно также иметь более глубокое понимание лингвистических принципов и культурных норм, стоящих за ними, и роли этих факторов в деловом общении. В торгово-экономических отношениях между российскими

и китайскими компаниями важен не только буквальный смысл языка, но и предыстория, социальный этикет и ожидания обеих сторон.

На деловых встречах или переговорах российские бизнесмены часто выражают цели и потребности прямо и четко, что является способом коммуникации, помогающим сэкономить время и повысить эффективность. Ведение экономической и торговой деятельности в Китае - будь то устная или письменная - требует особого внимания к используемой терминологии и формулировкам. Это связано не только со сложностью китайского языка, но и с тем, что китайский язык глубоко укоренился в богатой культурной почве Китая.

Кроме того, конкретные экономические термины могут иметь очень разное значение в разных культурных контекстах из-за различий в правовых системах. В России язык юридических документов находится под сильным влиянием исторических традиций, в том числе следов французской правовой системы, исторически опирающейся на правовой опыт Западной Европы. В результате терминология российских юридических документов может быть в большей степени основана на концепциях и классификациях систем гражданского права, чем в некоторых странах, ценящих традиции общего права.

Заключение

Эффективная межкультурная коммуникация имеет важное значение для экономической и торговой деятельности в Китае. В целом, понимание особенностей разных языков, уважение и заимствование из их культурных обычаев, точное использование экономических терминов – это навыки, которые наиболее востребованы на любом рынке для успешных международных бизнесменов. Уважение и профессионализм, проявляемые в вербальном общении, способствуют не только заключению деловых сделок, но и установлению долгосрочных стабильных отношений. Развитие этой способности требует постоянного обучения и адаптации в повседневной практике общения.

Список литературы

1. Юмашева Юлия Юрьевна Документные ресурсы зарубежных архивов в сети интернет: электронный научно-справочный аппарат (часть вторая) // Историческая информатика. 2018. №3 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentnye-resursy-zarubezhnyh-arhivov-v-seti-internet-elektronnyu-nauchno-spravochnyu-apparat-chast-vtoraya> (дата обращения: 08.06.2023).
2. Белолипецкая Алла Вячеславовна, Комаров Сергей Александрович Экономические взаимоотношения России и Китая // Концепт. 2015. №S9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-vzaimootnosheniya-rossii-i-kitaya> (дата обращения: 08.06.2023).
3. Анисимова Анна Тихоновна Риторика и лингвистика текста // Научный вестник ЮИМ. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ritorika-i-lingvistika-teksta> (дата обращения: 08.06.2023).
4. Ray Silvius. Chinese–Russian economic relations: developing the infrastructure of a multipolar global political economy? [J]. International Politics, 2019, 56(5).
5. Ian McAllister, Stephen White. Economic Change and Public Support for Democracy in China and Russia[J]. Europe-Asia Studies, 2017, 69(1).
6. 张明. 俄语中的术语化和非术语化[D].哈尔滨工业大学, 2013.
7. 瓦夏. 从俄罗斯视角看中俄贸易关系[D].上海师范大学, 2016.

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ГОРОДА В КОНТЕКСТЕ
СОЗДАНИЯ ПРЕИМУЩЕСТВ МНОГОДЕТНЫМ СЕМЬЯМ**

Арефьева Алина Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Научный руководитель: **Родионова Наталья Владимировна**
д.э.н., доцент, профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг»
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Аннотация: Главным фактором для построения демократического государства и развития малых городов является выработка и последующая реализация идей, которые бы усовершенствовали уже существующую демократию в нашем государстве. На данном этапе развития нашего государства пока что неясен дальнейший путь развития России, но время обозначит вектор дальнейших преобразований. Россия выбрала путь поддержки многодетных семей – это её осознанный разумный выбор, альтернативы этому просто не существует.

Ключевые слова: многодетные семьи, развитие малого города, стратегическое планирование, общероссийский стандарт, государственная поддержка Российской Федерации.

**SMALL TOWN DEVELOPMENT STRATEGY IN THE CONTEXT
OF CREATING BENEFITS FOR LARGE FAMILIES**

Arefieva Alina Andreevna

Scientific advisor: **Rodionova Natalia Vladimirovna**

Abstract: The main factor for building a democratic state and the development of small towns is the development and subsequent implementation of ideas and thoughts that would improve the already existing democracy in our state. At this stage of the development of our state, the further path of Russia's development is still unclear, but time will indicate the vector of further transformations. Russia has

chosen the path of supporting large families – this is its conscious and reasonable choice, there is simply no alternative to this.

Key words: large families, small town development, strategic planning, the all-Russian standard, state support of the Russian Federation.

Введение

В современных реалиях демографическая ситуация в России характеризуется отрицательными тенденциями в области прироста населения, что в свою очередь требует рассмотрения вопроса о государственной поддержке многодетных семей. Сокращение рождаемости свидетельствует о том, что уже существующие инструменты социальной и демографической политики не дают ожидаемого эффекта.

Объектом данного исследования являются многодетные семьи, а предметом – государственные меры поддержки для многодетных семей.

Цель исследования – проанализировать инструменты, которые способствуют улучшению и формированию социально-экономических условий для жизни многодетных семей в малых городах России.

Для достижения этой цели намечены следующие задачи:

- 1) рассмотреть статистические показатели о количестве многодетных семей в регионах России;
- 2) определить возможные меры государственной поддержки для малых городов, которые будут способствовать укреплению статуса многодетных семей;
- 3) проанализировать вопрос стратегического планирования на муниципальном уровне.

Методы и материалы

В исследовательской работе были задействованы методы синтеза, анализа, выборки статистических показателей и обзора научной литературы. Научные труды Н.А. Восколовича, И.Ч. Асхабалиева, Б.С. Жахаревича были использованы в работе, чтобы детально рассмотреть проблемную тему.

Результаты

В ходе исследования были определены наиболее благоприятные стратегии улучшения малых городов для поддержки многодетных семей. Выявлены проблемы общероссийского единого стандарта и проанализирован вопрос стратегического планирования на уровне муниципалитетов. Определена

тенденция неконтролируемой миграции семей в большие города, что указывает на проблему развития малых городов.

Обоснованы:

- 1) необходимость усиления реальных мер государственной поддержки, на которые могут претендовать многодетные семьи;
- 2) чтобы повысить уровень рождаемости, необходимо поднимать престиж статуса многодетных семей среди молодежи.

Обсуждения

Исследование выявило значимость сферы развития и улучшения условий для многодетных семей, чтобы в долгосрочной перспективе повысить уровень рождаемости и качество жизни в регионах РФ. Кроме того, возникает острая необходимость внедрения методических указаний наряду с указами, чтобы обеспечить соблюдение мер поддержки для каждой семьи.

Стратегия развития малого города в контексте создания преимуществ многодетным семьям должна осуществляться путем обеспечения прав и соблюдения условий для проживания. Важным аспектом для семьи является реализация потенциала каждого ребенка в общественно-полезной сфере деятельности с обеспечением условий для благополучной и безопасной жизни не только в малых городах, но и в сельских поселениях, а также в средних городах. Государственная поддержка многодетным семьям позволяет улучшить демографическую и социальную ситуацию в России.

Статистические показатели количества многодетных семей в субъектах Российской Федерации на 1 января 2023 г. показывают, что рекордсменом по численности являются г. Москва (201 145) и Московская область (101 600). Среди других субъектов следует выделить Чеченскую Республику - в ней насчитывается 121 074 многодетных семей, в Дагестане – 117 771, в Крыму – 101 168 [3, с. 2]. Низкие показатели зафиксированы в нескольких субъектах РФ: Чукотский автономный округ – 1125; Ненецкий автономный округ – 1310; Магаданская область – 1620 [3, с. 1]. Исходя из анализа данных, стоит сказать, что на сегодняшний день актуальным представляется тенденция неконтролируемой миграции семей в мегаполисы и крупные города, обосновывается это тем, что там лучше заработная плата, больше возможностей и перспектив для проживания с детьми. Родители не видят перспектив не только для себя, но и для своих детей.

Малые города можно сделать более привлекательными для семейной жизни, улучшая общественно-государственное партнерство с профсоюзными организациями [1]. В рамках государственного заказа стоит создавать

специализированные центры для детей и для лиц с ОВЗ, благоустройство придомовой территории, строительство парков и детских площадок - все это позволит создать благоприятные условия для жизни в малых городах для многодетных семей и не только.

Не менее значимым остается фактор повышения доступности жилья, льготные ставки по ипотечным кредитам могут стать стимулом для привлечения семей в малый город. Повышенный интерес к данной категории населения может стать ключевым фактором успешного развития для города. Обеспечение доступности медицинских услуг, школ, детских садов и других социальных учреждений поможет многодетным семьям чувствовать себя более защищенными [1, с. 351]. Реализация данных стратегий позволит укрепить семейные ценности и улучшить демографическую ситуацию для стабильного развития малых городов в Российской Федерации.

Рассмотрим вопрос стратегического планирования на муниципальном уровне в рамках создания преимуществ многодетным семьям. К 2016 году большинство субъектов РФ приняли такие законы, однако не во всех регионах они развиты в должной степени, что является насущной проблемой [2, с. 45]. Например, в Татарстане помимо закона о социально-экономическом развитии, были разработаны дополнительные рекомендации методического характера по успешной реализации программы о стратегическом планировании. Для стратегии развития малого города государство финансирует в строительство дорог и модернизацию необходимой инфраструктуры, также предлагает бизнес в формате партнерства, исходя из этого, города строятся на основе утвержденных моделей. Решением демографической проблемы может стать строительство городов нового уклада.

Главной задачей выступает создание общероссийского стандарта по поддержке многодетных семей: единообразие применения льгот, выстраивание единого подхода по всей стране, улучшение форматов поддержки многодетности. Ольга Баталина является первым замминистра труда и социальной защиты на заседании по общероссийскому стандарту отметила, что регионам помогут провести работу для исполнения нормативных актов в рамках исполнения Указа Президента РФ в муниципальных округах. На данный момент такие акты внедряются в 59 субъектах нашей страны. Наименее обеспеченными и разработанными мерами реализации государственной поддержки среди направлений является информационное обеспечение государственной демографической политики в части пропаганды семейных ценностей в СМИ.

При принятии региональных актов на первом месте должны оставаться прежде всего интересы многодетных семей, в этой связи ориентир идет на министерства, чтобы указ был реализован в полной мере. Регионы могут вводить дополнительные меры поддержки помимо стандартов, которые устанавливаются в рамках уже сложившегося законодательства.

Таким образом, на сегодняшний день разработка стратегий поддержки и создание общероссийского стандарта для многодетных семей на уровне регионов помогут стимулировать устойчивое развитие малых городов. В этой связи подчеркивается важность реализации данных стратегий для укрепления семейных ценностей и улучшения демографической ситуации в стране. Реализация единого общероссийского стандарта по поддержке семей и эффективное внедрение региональных актов будут способствовать более стабильному и поступательному развитию малых городов в России. Все в совокупности позволит создать благоприятную среду для укрепления роли многодетных семей в обществе.

Список литературы

1. Восколович Н.А., Асхабалиев И.Ч. Формирование системы мер реальной поддержки многодетных семей / Н.А. Восколович, И.Ч. Асхабалиев // Уровень жизни населения в регионах России. – 2021. – № 3. – С. 349-357. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sistemy-mer-realnoy-podderzhki-mnogodetnyh-semey/viewer> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Жихаревич Б.С. Стратегии малых городов: территория творчества / Под ред. Б.С. Жихаревича, Н.А. Лебедевой, О.В. Русецкой. – Санкт-Петербург: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2016 – 53 с. URL: <http://www.city-strategy.ru/UserFiles/Files/Small%20Towns%20Strategy.pdf> (дата обращения: 07.04.2024).

3. Информация о количестве многодетных семей в субъектах Российской Федерации по состоянию на 1 января 2023 года по данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации – Текст: электронный. // Минтруд России: официальный сайт. – 2024. URL: http://komitet2-6.km.duma.gov.ru/upload/site8/document_news/028/489/817/7.1.1._Prilozhenie_Mintrud_Rossii-tablitsa_o_kolichestve_mnogodetnykh_semey.pdf (дата обращения: 12.04.2024).

© А.А. Арефьева, 2024

**СЕКЦИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

ДЕЙСТВИЕ МАГНЕТИЗМА НА ЧЕЛОВЕКА

Буляков Айдар Ракинович
Васильева Валерия Александровна
Гизетдинова Эльмира Фидановна
студенты
Курамшина Альбина Евгеньевна
ст. преподаватель
ФГБОУ ВО УГНТУ

Аннотация: В статье анализируется влияние магнетизма на человеческий организм, рассматриваются потенциальные преимущества и риски этого воздействия, а также представлены последние научные исследования в данной области. Магнитные поля могут быть естественными, такими как магнитное поле Земли, или искусственными, создаваемыми различными устройствами, включая магнитно-резонансные томографы (МРТ) и транскраниальную магнитную стимуляцию (ТМС). МРТ, являясь безопасной и неинвазивной методикой, активно используется для визуализации внутренних органов и тканей, а ТМС применяется для лечения неврологических и психических расстройств.

Ключевые слова: Магнетизм, фундаментальный физический феномен, воздействие на биологические системы, естественные и искусственные, земное магнитное поле.

THE EFFECT OF MAGNETISM ON HUMANS

Bulyakov Aidar Rakitovich
Vasilyeva Valeria Alexandrovna
Gizetdinova Elmira Fidanovna
Kuramshina Albina Evgenievna

Abstract: The article analyzes the effect of magnetism on the human body, examines the potential benefits and risks of this effect, and presents the latest scientific research in this field. Magnetic fields can be natural, such as the Earth's magnetic field, or artificial, created by various devices, including magnetic resonance

imaging (MRI) and transcranial magnetic stimulation (TMS). MRI, being a safe and non-invasive technique, is actively used to visualize internal organs and tissues, and TMS is used to treat neurological and mental disorders.

Key words: Magnetism, fundamental physical phenomenon, impact on biological systems, natural and artificial, Earth magnetic field.

Магнетизм — это один из фундаментальных физических феноменов, широко изучаемый и используемый в различных областях науки и техники. Помимо технических и промышленных применений, магнетизм также может оказывать влияние на биологические системы, в том числе и на человека [1]. В данной статье мы рассмотрим, как именно магнетизм воздействует на организм человека, какие потенциальные преимущества и риски связаны с этим воздействием, а также последние исследования в этой области.

Физические аспекты магнетизма.

Магнитные поля могут быть естественными и искусственными. Земля сама по себе представляет огромный магнит, создающий магнитное поле, которое защищает нас от солнечной радиации. Искусственные магнитные поля создаются различными устройствами, такими как магниты, электромагниты, магнитно-резонансные томографы (МРТ) и многие другие.

Магнитные поля и здоровье человека. Использование магнитного поля в медицине.

1. МРТ — одна из самых популярных методик визуализации внутренних органов и тканей. Процедура основана на использовании мощных магнитных полей и радиоволн для получения детальных изображений. МРТ считается безопасной процедурой без использования ионизирующего излучения.

2. ТМС является неинвазивной методикой, применяемой для лечения различных неврологических и психических расстройств, таких как депрессия и мигрень. Метод заключается в применении кратковременных магнитных импульсов к черепу, что стимулирует определенные области мозга [3].

Однако существуют и потенциальные риски, связанные с длительным или интенсивным воздействием магнитных полей на организм:

– высокоинтенсивные магнитные поля могут вызывать локальное нагревание тканей, особенно в случаях, когда используются высокочастотные электромагнитные поля;

– электромагнитная гиперчувствительность. Некоторые люди сообщают о симптомах, таких как головная боль, утомляемость и кожное жжение при

воздействии электромагнитных полей. Эти симптомы связываются с так называемой электромагнитной гиперчувствительностью.

Так, резкое усиление внешнего магнитного поля - например, при магнитной буре - отрицательно сказывается на самочувствии. Но гораздо хуже, как показывают испытания, хронический дефицит магнитного поля.

Впервые этот синдром исследовал японский ученый Накагава. Главными его проявлениями являются слабость, утомляемость, сниженная работоспособность, нарушения сна, головные боли, боль в суставах и позвоночнике, патология сердечно-сосудистой системы, гипертония, нарушения пищеварения, гинекологические дисфункции и др.

Так, у первых космонавтов после возвращения на Землю обнаружили остеопороз и депрессию. Как только на космических кораблях начали применять искусственные магнитные поля, то подобные явления практически исчезли.

Таким образом, воздействие сильных магнитных полей могут вызвать:

1. Сильные импульсы могут вызвать нагрев тканей и потенциальные повреждения.

2. Долгосрочное воздействие слабых переменных магнитных полей может иметь неоднозначное влияние. Некоторые исследования предполагают, что длительное воздействие может быть связано с увеличением риска ряда заболеваний, включая рак.

3. На некоторых животных высокоинтенсивные магнитные поля могут оказывать нейротоксичное и кардиотоксичное действие.

В настоящее время в большинстве стран установлены нормы по допустимым уровням магнитных полей в жилых и рабочих зонах [3]. Эти стандарты разработаны с целью минимизации потенциального риска для здоровья на основе имеющихся научных данных.

Научное сообщество активно изучает взаимодействие магнетизма и биологических систем. Недавние исследования показали, что низкоинтенсивные магнитные поля могут оказывать благотворное влияние на регенерацию тканей и рост клеток. Однако эти исследования все еще находятся на ранней стадии и требуют дальнейшего подтверждения.

Таким образом, магнетизм играет важную роль в жизни человека, начиная от обеспечения безопасности на уровне планеты и заканчивая применением в современных медицинских технологиях. Несмотря на многие преимущества и потенциалы применения, существуют и определенные риски,

которые необходимо учитывать и изучать более тщательно. В будущих исследованиях следует уделить внимание не только короткосрочным, но и долгосрочным эффектам воздействия магнитных полей, чтобы обеспечить максимальную безопасность и эффективность их использования. В данном случае тема остаётся достаточно дискуссионной и требует дополнительных исследований, особенно в контексте длительного воздействия слабых магнитных полей.

Список литературы

1. Александров Б.Л., Александров А.Б., Родченко М.Б. Температура вещества. Труды КГАУ, вып. 381(409) «Применение электротехнических устройств в АПК», г. Краснодар. 2000 г.
2. Семенов Н.В. Биохимические компоненты и константы жидких сред и тканей человека. М. : Медицина, 1971, - 152 с.
3. Трофимова Т.И. Курс физики. Издание шестое, стереотипное. М. «Высшая школа», 2000, - 542 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

Сборник статей

XX Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 3 июня 2024 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 05.06.2024.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 13,49.

МЦНП «НОВАЯ НАУКА»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org



НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-практических конференций

<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей Международных
и Всероссийских научно-исследовательских,
профессионально-исследовательских конкурсов

<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе коллективных монографий

<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



4. авторских изданий

(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций,
сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)

<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://www.sciencen.org/>