

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярский филиал
Финуниверситета
В.М. О.С. Вергейчик
«*28*» *06* 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету / дисциплине

Государственная итоговая аттестация

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

Красноярск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА.....	3
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
4.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ).....	13

1. Паспорт оценочных средств для ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы специалистов среднего звена Красноярский финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по специальности 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с ФГОС СПО, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798.

Квалификация - юрист

База приема на образовательную программу: Среднее общее образование.

Нормативные документы, на основе которых разработана Программа государственной итоговой аттестации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

- Приказ Финансового университета от 06.02.2020 г № 0229/о «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена в Финансовом университете»;

- Приказ Финансового университета от 10 октября 2022 г. № 2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

Результаты освоения образовательной программы:

Образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствует квалификации - юрист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
правоохранительная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	ПК 3.1. Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе. ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе. ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа. ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган. ПК 3.5. Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе.

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком:

Всего: 6 недель, в том числе:

- демонстрационный экзамен - 1 неделя;
- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы) – 1 неделя

ФОРМЫ ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в виде

- демонстрационного экзамена.
- выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (работы).

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании заявлений обучающимся на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации- партнеры).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению государственной итоговой аттестации.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой, возглавляемой главным экспертом.

Состав экспертной группы утверждается директором филиала.

Финансовый университет обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведение демонстрационного экзамена возможно только на площадке, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям проведения ДЭ.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК в филиале создается экспертная группа (группы), которую возглавляет главный эксперт. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты из состава экспертной группы.

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата может быть предложен для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающийся допускается к прохождению демонстрационного экзамена на основании документа, удостоверяющего личность.

Обучающиеся, не явившиеся на демонстрационный экзамен без уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА, вправе повторить прохождения аттестационного испытания в форме демонстрационного экзамена в установленные в филиале сроки. Обучающиеся, не явившиеся на демонстрационный экзамен без уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА, вправе повторить прохождения аттестационного испытания в форме демонстрационного экзамена не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение аттестационного испытания в форме демонстрационного экзамена назначается не более двух раз.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена. На основании итогового протокола члены ГЭК переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, в процентах	0,00-19,99	20,00-49,99	50,00-74,99	75,00-100,00
Отношение полученного количества баллов к оценке, в баллах				
профильный уровень (максимально 80 баллов)	0-7,99	8-39,99	40-59,99	60-80

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется Красноярским филиалом Финуниверситета.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала

производственной практики (до 15 октября), так как при ее прохождении обучающийся должен собрать материал для выполнения дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При подготовке дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается научный руководитель.

К дипломному проекту (работе), как завершающему этапу обучения обучающимся, предъявляются следующие требования:

- глубокое теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических проблем на основе анализа экономической литературы;

- наличие элементов самостоятельного анализа на основе применения знаний и навыков, полученных за годы учебы;

- знание законодательных, нормативных и инструктивных материалов по вопросам, рассматриваемым в дипломном проекте (работе) и умение применять их при анализе конкретных проблем и ситуаций;

- четкое понимание теоретических основ исследуемой проблемы, включая критическую оценку литературных источников и различных взглядов ученых и практиков, в том числе и зарубежных;

- систематизация и анализ статистических данных, полученных из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы; представление их в виде таблиц, диаграмм и графиков;

- критический подход к анализируемым материалам с целью выявления основных направлений;

- самостоятельное, грамотное и последовательное изложение материала и оформление работы в соответствии с требованиями.

Обучающийся в дипломном проекте (работе) должен показать умение грамотно и хорошо излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной общепринятой юридической терминологией. В процессе подготовки и защиты дипломного проекта (работы) раскрываются творческие способности студентов.

В соответствии с календарным учебным графиком государственная итоговая аттестация по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется с 14.06 по 27.06.

Темы дипломных проектов (работ) (Приложение №1) определяются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются приказом директора филиала. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), или написание работы по своей тематике с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Руководители дипломного проекта (работы) назначаются приказом директора филиала.

В соответствии с утвержденными темами руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задание на дипломный проект (работу) обучающемуся выдается руководителем дипломного проекта (работы) не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной). Выдача заданий на дипломный проект (работу) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Для проведения ГИА в структурном подразделении создается ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. ГЭК формируется из педагогических работников структурного подразделения Финансового университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Критерии оценки

На защите дипломного проекта (работы) выпускник должен продемонстрировать:

- усвоение важнейших понятий;
- умение выявлять, описывать и объяснять связи между понятиями, относящимися к различным разделам изученных профессиональных модулей;
- способность использовать знания при решении конкретных практических задач.

Оценивание ответа комиссией носит комплексный характер и основывается на критериях:

- реальный объем знаний;
- возможность использования в практической деятельности;
- интегрированность и комплексность знаний;
- готовность к профессиональной деятельности;
- готовность к самообразованию.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично»:

работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения. Свободно ориентируется в вопросах тематики исследования. Правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия.

Оценка «хорошо»:

работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования,

применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя и рецензия.

Оценка «удовлетворительно»:

работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ материалов работы выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы.

Оценка «неудовлетворительно»:

работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Примерная тематика ВКР (дипломных проектов (работ)) по специальности 40.02.04

Юриспруденция:

1. Правовое регулирование и общая характеристика соматических прав человека,
2. Историко-правовой анализ развития биоэтики и биотехнологий в России и за рубежом.
3. Репродуктивные права граждан; понятие, правовое регулирование.
4. Реализация и защита репродуктивных прав граждан в Российской Федерации и за рубежом.
5. Контрацепция и новые репродуктивные технологии (правовые аспекты).
6. Понятие, виды, правовое регулирование медицинских экспериментов в российской правовой системе.
7. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей в российской правовой системе.
8. Правовое регулирование труда работников, осуществляющих медицинские эксперименты.
9. Понятие и защита соматических прав работников в Российской Федерации и за рубежом.
10. Правовое регулирование суррогатного материнства в Российской Федерации.
11. Институт наставничества как элемент адаптации работника к условиям труда.
12. Биоэтика и трудовое право: проявление принципов биоэтики в трудовых отношениях медицинских работников.
13. Проявление принципа свободы труда в период адаптации работников к трудовым отношениям.
14. Ученический договор: понятие, правовое регулирование.
15. Правовое регулирование стажировки работника в Российской Федерации и за рубежом.
16. Понятие, виды трудовых отношений в России и за рубежом.
17. Новые формы труда: дистанционная работа и платформенная занятость.
18. Понятие и виды адаптации работодателей в современном мире.
19. Правовое регулирование испытательного срока в трудовом праве России.
20. Правовое регулирование изменения условий труда работника.
21. Адаптация работников и работодателей при возникновении трудовых отношений в современных реалиях.
22. Имущественные отношения супругов: вопросы теории и практики.
23. Раздел имущества супругов: проблемы теории и практики.
24. Корпоративные права супругов: правовое регулирование, особенности их раздела.
25. Медиация как способ урегулирования семейных споров.
26. Алиментные обязательства родителей в семейном праве Российской Федерации
27. Алиментные обязательства: понятие и виды в семейном праве РФ
28. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними по законодательству Российской Федерации.
29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
31. Родительские права и обязанности: правовое регулирование.
32. Соглашения в семейных отношениях.
33. Родительские соглашения: проблемы теории и правоприменительной практики.
34. Гражданско-правовые способы защиты прав акционеров
35. Защита прав акционеров при приобретении более 30% акций акционерного общества
36. Защита прав участников хозяйственных обществ в случае утраты корпоративного контроля
37. Ответственность единоличного исполнительного органа за убытки, причиненные хозяйственному обществу
38. Ответственность контролирующих и аффилированных лиц
39. Арбитражное управление в России и зарубежных странах
40. Особенности распределения семейного имущества при несостоятельности (банкротстве)
41. Виды ответственности арбитражного управляющего.
42. Признание иностранных банкротств в международном частном праве

43. Особенности установления требований участников строительства в рамках дела о банкротстве несостоятельного застройщика
44. Процедура конкурсного производства в процессе несостоятельности (банкротства)
45. Легальность и легитимность государственной власти: понятие и соотношение.
46. Эволюция функций государства: понятие и виды.
47. Теория разделения властей: концепция и проблемы реализации на практике.
48. Права человека и гражданина: история становления, классификация и гарантии защиты.
49. Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимоотношений.
50. Нормотворчество государства: понятие, виды, стадии.
51. Особенности правовой культуры современной России.
52. Система источников права Российской Федерации. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
53. Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
54. Правовая культура как важнейший фактор формирования правового государства. Глобальные проблемы человечества и функции современного
55. Правила законодательной техники и пути повышения качества федеральных законов.
56. Проблемы формирования правового государства в РФ и пути их решения.
57. Национальная безопасность России: политико-правовые проблемы.
58. Международное право, внешняя политика и дипломатия.
59. Принцип сотрудничества государств: теория и практика.
60. Значение прецедентной практики Европейского суда по правам человека для РФ.
61. Правовое положение дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации.
62. Роль российского государства в развитии международного права.
63. Государственный суверенитет и международное право.
64. Механизмы защиты прав человека.
65. Актуальные вопросы реализации и защиты прав пациентов.
66. Соматические права в системе прав человека.
67. Правовое регулирование клонирования человека.
68. Правовое регулирование трансплантологии.
69. Сравнительно-правовой анализ юридических аспектов врачебной тайны в российском и зарубежном законодательстве.
70. Правовые проблемы дискриминации и предупреждения распространения заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека.

Критерии оценки дипломных проектов (работ)

Критерии	Показатели			
	Оценка «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы.

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с обучающимся научный руководитель делает вывод о том, что выпускник достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
Литература	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.	Обучающийся в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно

		основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией).
Общая оценка	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломного проекта (работы), материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно - сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Критерии выставления оценки защиты

ФИО	Актуальность				Логика работы				Оформление работы				Сроки				Самостоятельность в работе				Литература				Защита работы				Итоговая оценка									
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»						