Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Курский филиал Финуниверситета)

ПРИНЯТА
Ученым советом Курского филиала
Финуниверситета
«21» сентября 2021 г.
(протокол №42)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского филиала
Финуниверситета
_____ Вертакова Ю.В.
«21» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КУРСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА НА 2021-2025 ГОДЫ

Курск 2021

1. Нормативные документы

Рабочая программа воспитания Курского филиала Финуниверситета разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 № 15-ФЗ;

Указом Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2020 года» от 19.12.2012 № 1666;

Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 № 808;

Указом Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015 № 683 (с изменениями от 06.03.2018);

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российский Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;

Указом Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» от 09.05.2017 № 203;

Указом Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 № 1416;

Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.04.2014 № 295;

Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;

Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 № 2403-р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» от 29.12.2014 № 2765-р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17.11.2008 № 1662- р;

Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 27.12.2016 № 1663;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату предоставления информации» от 14.08.2020 № 831;

Письмом Минобрнауки России «Методические рекомендации о создании деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» от 14.02.2014 № ВК-262/09.

Приказом Финансового университета «Об утверждении Рабочей программы воспитания Финансового университета и типовой рабочей программы воспитания факультетов на 2021-2025 годы» от 01.09.2021 №1790/о.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности, характеризующейся высокими гражданскими и моральными качествами, ответственностью за принимаемые решения.

Задачи:

социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота;

создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина;

совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи (развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов;

укрепление ценностей института семьи, поддержка молодых семей; стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России и малой Родины;

пропаганда ценностей здорового образа жизни;

внедрение социальных норм толерантности в студенческой среде;

развитие социокультурной среды Курского филиала Финуниверситета (пропаганда общественных ценностей; социально-психологическая поддержка студентов; участие в сетевом взаимодействии социокультурных институтов; развитие механизмов и форм информирования молодежи по всему спектру студенческой жизни и жизни страны и региона; использование потенциальных возможностей воспитательного пространства вуза для формирования общекультурных компетенций; экологическое воспитание студентов);

активизация студенческого самоуправления и соуправления в жизнедеятельности Курского филиала Финуниверситета (вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза; поддержка студенческих общественных объединений и организаций; развитие самодеятельности и самостоятельности студентов; совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям вуза и условиям обучения; совершенствование форм обучения студенческого актива);

формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, продолжение корпоративных традиций Курского филиала Финуниверситета.

3. Принципы организации воспитательной работы

Принципы организации воспитательной деятельности включают в себя:

принцип единства нормативно-правового, регуляторного, контролирующего функционирования всех условий воспитания;

принцип системности и преемственности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования;

принцип открытости (все члены коллектива имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий);

принцип демократизма (система воспитания, основанная на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект-субъектных отношений, реализуется на основе диалога);

принцип индивидуализации (система воспитания направлена на производство не усредненной, а индивидуально ориентированной личности с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания, сензитивности к самосознанию, самосовершенствованию, самореализации);

принцип ориентации на ценностные отношения;

принцип субъектности (принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление);

принцип сочетания индивидуального и коллективного подходов;

принцип толерантности (наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнению других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов, использование воспитательного потенциала этнокультурной среды);

принцип профессиональной направленности образовательной среды;

принцип органичной связи воспитательной работы и процесса обучения (каждый преподаватель несет ответственность за воспитательное воздействие преподаваемой учебной дисциплины на обучающихся и обеспечение воспитания в процессах практической деятельности);

принцип соуправления (сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности);

принцип валеологизации (ведение здорового образа жизни и отношение к нему как к ценности подразумевает сознательное отношение студента к своему здоровью как к необходимому условию решения задач профессиональной реализации и карьеры);

принцип кооперативной деонтологии (целью воспитания студента является формирование, с одной стороны, высококвалифицированного специалиста, а с другой, высоконравственной личности, ориентированной на кооперативные ценности и способной к правомерному социально-активному поведению, направленному на реализацию кооперативных принципов);

принцип природосообразности (отбор воспитательных технологий в соответствии с полом и возрастом студентов);

принцип патриотизма и гражданственности (формирование национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий, обеспечивающих целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех ее проявлениях, воспитание гражданских качеств и ответственности за благополучие своей страны);

принцип вариативности (различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленные на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, а также готовности к деятельности в ситуации неопределенности).

4.Методологические подходы к организации воспитательной работы

Базовыми подходами при организации социально-воспитательной деятельности в Курском филиале Финуниверситета являются: системный, личностный, деятельностный, компетентностный, аксиологический, культурологический, антропологический, гуманистический, синергетический и герменевтический.

Системный подход к организации воспитательной деятельности предполагает разработку иерархии целей воспитания и их диалектическую взаимосвязь с выбором воспитательных средств; органическое взаимодействие образовательного и воспитательного процессов; создание организационной структуры, которая координирует воспитательную деятельность, определяет ее направления, осуществляет контроль и несет ответственность за ее результаты.

Личностный подход предполагает организацию воспитания в соответствии с личностными качествами субъектов воспитательного процесса; требует учета индивидуальных особенностей, природных возможностей студентов и комплекса условий, в которых происходит реальное становление и развитие личности.

Деятельностный подход заключается в признании того, что развитие личности происходит в процессе ее взаимодействия с общественной средой, в созидательной и профессионально-ориентированной учебной, трудовой, творческой деятельности студентов.

Компетентностный подход заключается в том, что воспитательная деятельность ориентируется на становление специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетенции будущего специалиста и на формирование комплекса компетенций конкурентоспособного в современных условиях специалиста.

Аксиологический подход предполагает опору на единую гуманистическую систему ценностей при сохранении разнообразия их культурных и этнических особенностей; равнозначность традиций и творчества, признание взаимно обогащающего синтеза традиционных и новаторских технологий воспитания.

Культурологический подход предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности. Антропологический подход рассматривает человека как целостную систему, т.е. человек является одновременно организмом, индивидом, личностью, индивидуальностью, субъектом и объектом социокультурных процессов и обладает способностью к саморегуляции и саморазвитию.

Гуманистический подход предполагает ориентацию на целостное гармоничное общекультурное, социальное, нравственное и профессиональное развитие личности всех субъектов воспитательной деятельности.

Синергетический подход означает взаимодействие преподавания и учения, воспитания и самовоспитания, способствующее становлению самоорганизующейся и саморазвивающейся личности.

Герменевтический подход предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысления и переосмысления общественного и личного опыта творческой деятельности.

5. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности

5.1. Структура воспитательной работы Курского филиала Финуниверситета

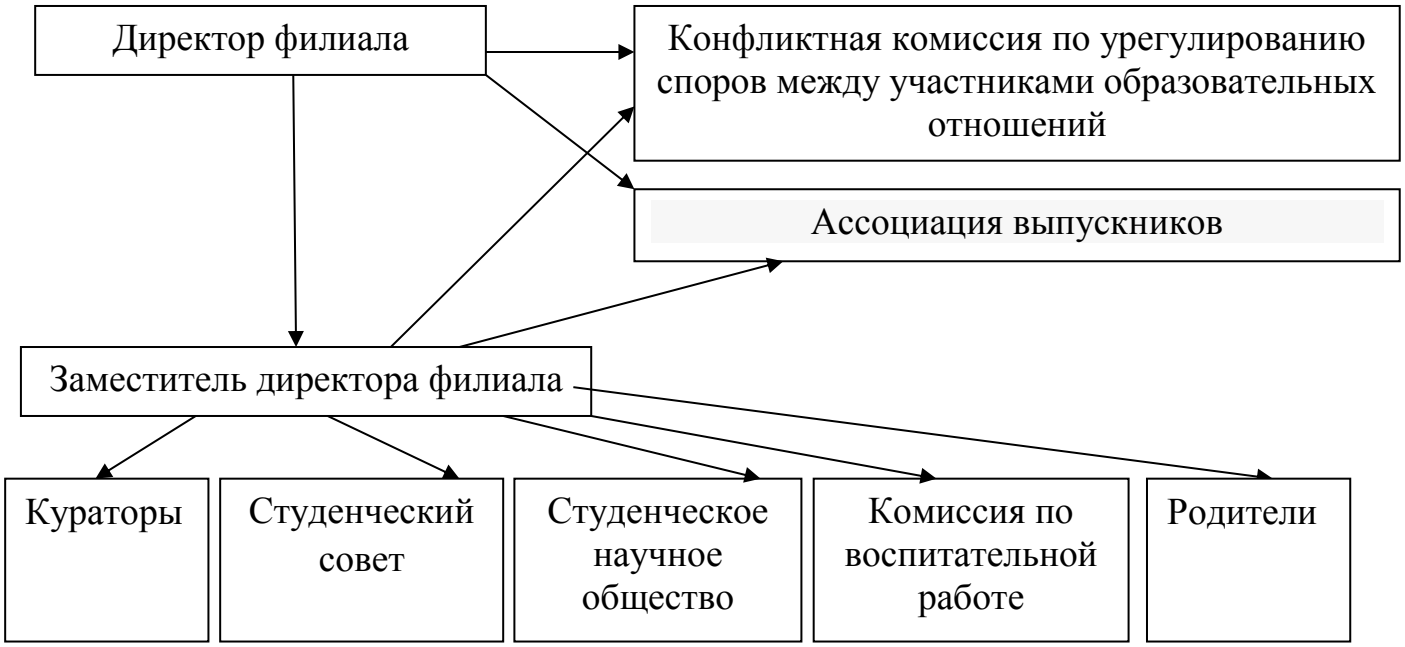

Рисунок 1 - Структура воспитательной работы Курского филиала Финуниверситета

5.2. Функции и мера ответственности директора филиала, заместителя директора, комиссии по воспитательной работе, куратора учебной группы, преподавателя, студенческого совета, студенческого научного общества, конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ассоциации выпускников, родителями.

Директор филиала и заместитель директора филиала обеспечивают общее руководство воспитательной работой в учреждении.

Комиссия по воспитательной работе осуществляет единую государственную политику по вопросам воспитательного воздействия российской культуры, образования, искусства как важнейших факторов формирования патриотизма молодежи и повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Профессорско-преподавательскому составу и кураторам необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых аспектах воспитания:

отношение к культуре: приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности – гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции – уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям совей профессиональной деятельности и принципиальных в ходе ее осуществления решений – социальных, экономических, нравственных;

личные отношения: нравственное семейной воспитание – формирование совести, чести, приучение к добродетели.

Ключевое значение в проведении воспитательной работы со студентами имеет куратор группы, который способствует адаптации студентов к образовательному пространству Финуниверситета, проводит тематические и информационные часы, реализует план воспитательной работы структурных подразделений университета, ведет учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями, ведущими преподавателями, изучает и активно вовлекает студентов в научную деятельность.

Студенческий совет принимает активное участие в разработке локальных нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и быта в учреждении, питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

Студенческое научное общество является общественным формированием, состоящего из обучающихся, проявивших склонность к научной деятельности, с целью содействия повышению качества профессиональной подготовки молодых высококвалифицированных специалистов, созданию условий формирования творческой активности, инициативности, самостоятельности обучающихся в научной работе.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Главными задачами студенческого самоуправления являются: формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов на основе самостоятельности и в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков и управлении государственными и общественными делами; воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам общежития; оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации учебно-воспитательного процесса, быта и внеучебной деятельности студентов; поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов; организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности.

Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ставит главной целью своей работы урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений.

Главными целями Ассоциации выпускников являются: укрепление корпоративного духа среди студентов и выпускников Курского филиала Финуниверситета и всех поколений выпускников, сплочение и социальное продвижение выпускников, их самореализация, повышение эффективности использования интеллектуального потенциала выпускников вуза.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся имеет целью формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся полноценными участниками образовательного процесса, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся Курского филиала Финуниверситета.

5.3. Направления воспитательной работы

Таблица 4

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Содержание работы по направлениям в филиале
Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание имеет целью формирование личности гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи.
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное воспитание имеет целью формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни, обладающей потребностью в прекрасном и реализующей индивидуальные способности через приобщение к культурно-нравственным ценностям общества.
Физическое	Физическое воспитание имеет целью формирование

	отношения обучающегося к собственному здоровью, развитию и совершенствованию физических качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Экологическое	Экологическое воспитание имеет целью формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране окружающей среды, в том числе в профессиональной деятельности.
Трудовое	Трудовое воспитание имеет целью воспитание ответственности и взаимопомощи в коллективе, социализация личности, добровольчество.
Культурно-просветительское	Культурно-просветительское воспитание имеет целью формирование мировоззрения обучающихся посредством знакомства с культурными ценностями мира.
Волонтерское	Волонтерское воспитание имеет целью раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, еѐ интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, а также безвозмездная помощь в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

5.4. Формы воспитательной работы

Таблица 5

Формы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Формы воспитательной работы	Содержание мероприятий в филиале
Гражданско - патриотическое	Беседа, Конкурс патриотической песни	Участие в мероприятиях, посвященных памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Посещение экспозиций	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению города Курска от немецко-

		фашистских захватчиков
	Посещение экспозиций	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.
	Шествие «Бессмертного полка», возложение цветов	Организация праздника «День Победы» в филиале
Духовно-нравственное	Посещение экспозиций	Организация посещения художественных музеев, выставок г. Курска с целью эстетического воспитания студентов.
	Экскурсии, семинары, круглые столы	Проведение экскурсий, семинаров, круглых столов по изучению истории родного края и его культурного наследия
	Концерт	Организация концертов, посвященных Дню защитника отечества и Международному женскому дню
Физическое	Круглый стол	Круглый стол с участием представителя Областной наркологической больницы
	Круглый стол	Встреча с специалистами психологического центра «Гармония»
	Беседа	Организация мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции
Экологическое	Субботник	Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Весны и труда
Трудовое	Торжественное собрание	Подготовка и проведение мероприятий ко дню финансиста
	Торжественное собрание	Подготовка и проведение мероприятий ко дню менеджера
	Торжественное собрание	Подготовка и проведение мероприятий ко дню экономиста

	Экспозиция работ	Подготовка экспозиции студенческих научных работ ко Дню российской науки
	Беседа	Проведение встречи студентов с выпускниками филиала, ведущими специалистами в экономической, финансовой и банковской сферах г. Курска и Курской области, представителями Ассоциации выпускников.
Культурно-просветительское	Диктант	Участие во всемирном диктанте по истории Отечества
	Диктант	Участие во всемирном «Диктанте Победы».
	Конкурс, квесты	Участие в региональном чемпионате по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис»
	Конкурс, квесты	Проведение чемпионата по интеллектуальным настольным играм
Волонтерское	Участие в акции	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка».

5.5. Методы воспитательной работы

Методы воспитательной работы, проводимые в Курском филиале Финуниверситета направлены на организацию совместной деятельности педагога и обучающихся, достижение целей и решение задач воспитания.

Таблица 6

Методы воспитательной работы

I группа	II группа	III группа
Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения
Убеждение, внушение,	Упражнение, приучение, педагогическое требование,	Создание ситуаций успеха, эмоционально-

объяснение, рассказ, инструктаж, беседа, диспут, метод примера и др.	поручение, создание воспитывающих ситуаций, общественное мнение и др.	нравственных переживаний, поощрение, порицание, соревнование, сюжетно-ролевые игры и др.

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

6.1.Рабочая программа воспитания на 5 лет.
6.2. Календарной план воспитательной работы на учебный год
6.3. Индивидуальный план преподавателя по воспитательной работе
6.4. План работы студенческого самоуправления филиала

7. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Курском филиале Финуниверситета

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы Курского филиала Финуниверситета выступают:

Таблица 4

Показатели эффективности качества воспитательной работы

Критерии мониторинга организации воспитательной деятельности по направлениям деятельности	Результативность воспитательной работы в филиале		
	Наличие документа	Количество мероприятий (планируемое / реальное)	Количество вовлеченных студентов (планируемое / реальное)
Программа воспитательной работы			
Календарный план воспитательной работы			
Отчет кураторов за полгода, год			
Отчет председателя Комиссии по воспитательной работе с учетом направлений, указанных ниже:			
Гражданско-патриотическое			
Духовно-нравственное			
Физическое			
Экологическое			
Трудовое			
Культурно-просветительское			

Волонтерское			
Итого:			

7. Ежегодный план воспитательной работы Курского филиала Финуниверситета

УТВЕРЖДЕН
Директором Курского филиала
Финуниверситета

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.1.	Общее собрание кураторов учебных групп	Октябрь 2021 г., Июнь 2021 г.	Заведующий учебным отделом, Председатель Комиссии по воспитательной работе, Кураторы
1.2.	Заседание Студенческого совета	Октябрь 2021 г. Май 2022 г.	Зам. директора, председатель Студенческого совета
1.3.	Совещания со студентами курируемых групп	Ежемесячно	Кураторы учебных групп.
1.4.	Назначение старост студенческих групп очной формы обучения в филиале на новый учебный год. Назначение старост студенческих групп заочной и очно-заочной формы обучения в филиале на новый учебный год.	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021 г.	Заведующий учебным отделом
1.5.	Утверждение кураторов студенческих групп очной, заочной и очно-заочной форм обучения.	Сентябрь 2021 г.	Заведующий учебным отделом, Заместитель директора
1.6	Утверждение плана работы Комиссии по воспитательной работе на 2021-2022 учебный	Сентябрь 2021 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе

	год.		
2. Воспитание через учебный процесс			
1.2.	Организация работы, направленной на патриотическое воспитание и формирование общекультурных знаний у студентов в процессе обучения	В течение учебного года	Заведующий кафедрой «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», Председатель Комиссии по воспитательной работе
2.2.	Реализация задач профессионального воспитания в преподавании специальных дисциплин выпускающих кафедр	В течение учебного года	Заведующие и ППС выпускающих кафедр
2.3.	Проведение мероприятий по помощи студентам в трудоустройстве и социальной адаптации	В течение учебного года	Заведующий учебным отделом, Кураторы
3. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов			
3.1.	Организация посещения художественных музеев, выставок г. Курска с целью эстетического воспитания студентов.	В течение учебного года	Председатель Студсовета
3.2.	Участие в мероприятиях, посвященных памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
3.3.	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Февраль 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
3.4.	Организация мероприятий, посвященных празднованию 77-летия Победы в Великой отечественной войне	Апрель-май 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета

3.5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Ноябрь 2021 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
3.6.	Ежегодное участие во всемирном диктанте по истории Отечества	В установленное организаторами время	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
3.7.	Проведение экскурсий, семинаров, круглых столов по изучению истории родного края и его культурного наследия	В течение учебного года	Кафедра «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», Председатель Комиссии по воспитательной работе
4. Организация работы по профессиональному воспитанию			
4.1.	Подготовка и проведение мероприятий ко дню финансиста	Сентябрь 2021 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
4.2.	Подготовка и проведение мероприятий ко дню менеджера	Ноябрь 2021 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
4.3.	Подготовка и проведение мероприятий ко дню экономиста	Ноябрь 2021 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
4.4.	Подготовка экспозиции студенческих научных работ ко Дню российской науки	Февраль 2022 г.	Заведующий учебным отделом, Заведующие выпускающими кафедрами, Председатель Студсовета
4.4.	Проведение встречи студентов с выпускниками филиала, ведущими специалистами в экономической, финансовой и банковской сферах г. Курска и Курской	В течение учебного года	Администрация филиала, Заведующий учебным отделом, Заведующие выпускающими кафедрами

	области		
5. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов			
5.1.	Организация концертов, посвященных Дню защитника отечества и Международному женскому дню	Февраль – Март 2022 г.	Председатель Студсовета Студенческий актив
5.2.	Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Весны и труда	Май 2022 г.	Администрация, Заведующий учебным отделом, Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, Студенческий актив
5.3.	Организация праздника «День Победы» в филиале, участие в Международных акциях «Георгиевская ленточка» и «Диктант Победы»	Май 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета Студенческий актив
5.4.	«День знаний», торжественное приветствие первокурсников очной формы обучения	Сентябрь 2021 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, Студенческий актив
5.5.	Посещение курского Драматического театра им. А.С.Пушкина, ТЮЗа	В течение учебного года	Председатель Студсовета, Студенческий актив
5.6.	Праздник «Посвящение первокурсников в студенты»	Сентябрь 2021 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета Студенческий актив
5.7.	«День студента»	19 ноября 2021 г.	Студенческий актив
5.8.	Участие в региональном чемпионате по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис»	В течение учебного года	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, Студенческий актив

5.9.	Организация и проведение познавательных и развлекательных мероприятий, способствующих развитию корпоративного духа и командной работы	В течение учебного года	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, Студенческий актив
5.10.	Проведение чемпионата по интеллектуальным настольным играм	В течение учебного года	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета Студенческий актив
5.11.	Фотоконкурс работ студентов, посвященных Дню семьи, любви и верности	Июль 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, Студенческий актив
6. Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни			
6.1.	Круглый стол с участием представителя Областной наркологической больницы	Март 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
6.2.	Встреча с специалистами психологического центра «Гармония»	Апрель 2022 г.	Председатель Студсовета, Студенческий актив
6.3.	Организация мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции	В течение учебного года	Председатель Студсовета, Студенческий актив
6.4.	Кураторские часы, посвящённые популяризации здорового образа жизни в студенческой сфере	Сентябрь 2021 г., Ноябрь 2021 г., Февраль 2022 г., Апрель 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
7. Организация деятельности студенческого самоуправления			
7.1.	Проведение собраний Студенческого Совета	Сентябрь 2021 г., Февраль 2022 г., Июнь 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, студенческий актив

7.2	Участие в заседании Общественной Молодежной палаты Курской областной Думы	В течение учебного года	Члены Общественной Молодежной палаты Курской областной Думы
7.3.	Участие в профориентационной работе филиала, включая помощь в организации Дней открытых дверей	В течение учебного года	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, студенческий актив
7.4.	Участие во вневузовских (городских, краевых, межрегиональных) общественных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, Студенческий актив
8. Поощрение студентов, отличившихся в учебной и внеучебной деятельности			
8.1.	Пополнение «Летописи филиала» фотографиями выпускников, окончивших филиал	Декабрь 2022 г.	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета
8.2.	Вручение наград филиала (грамот, дипломов, благодарственных писем), университета, внешних организаций и учреждений студентам за заслуги в общественной, культурной, массовой деятельности	Декабрь 2021 г., Июнь 2022 г. ,	Директор филиала, Председатель Комиссии по воспитательной работе
9. Работа по формированию и воплощению традиций Курского филиала Финуниверситета			
9.1.	Публикация материалов о филиале в социальных сетах и интернет-сайте	В течение учебного года	Директор, Зам. директора, Председатель Комиссии по воспитательной работе
9.2.	Обновление стендов: - «Золотой фонд Курского филиала Финансового университета при Правительстве РФ»; - «Студенческое самоуправление»	В течение учебного года	Председатель Комиссии по воспитательной работе, Председатель Студсовета, Зав. библиотекой
9.3	Работа «Клуба выпускников»	В течение учебного	Председатель Ассоциации

		года	выпускников, Заведующие выпускающими кафедрами.
10. Формирование критериев воспитательной работы. Оценка состояния воспитательной работы			
10.1.	Обсуждение состояния воспитательной работы и работы органов студенческого самоуправления на заседаниях Ученого совета филиала и заседаниях кафедр	По плану работы Ученого совета и кафедр	Секретарь Ученого совета, Заведующие кафедрами
10.2.	Обсуждение состояния воспитательной работы и работы органов студенческого самоуправления на заседаниях Комиссии по воспитательной работе	В течение учебного года	Председатель Комиссии по воспитательной работе
10.3.	Обсуждение работы кураторов студенческих групп на заседаниях кафедр	По плану заседаний кафедр	Заведующие кафедрами