

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании
предметной (цикловой) комиссии
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

Курск
2023

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Экологические основы природопользования».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Оценочные материалы

1. Какие виды ресурсов относятся к растительным?

- а) Почвы.
- б) Вода.
- в) Леса.

2. Какие виды загрязнения воздуха являются наиболее опасными для здоровья человека?

- а) Выбросы парниковых газов.
- б) Радиоактивное загрязнение.
- в) Диоксид серы и окись углерода.

3. Сколько процентов представителей фауны на Земле составляют насекомые?

- а) 30 %.
- б) 50 %.
- в) 70 %.

4. Какие из приведенных видов энергии являются альтернативными источниками энергии?

- а) Углеродородная энергия.
- б) Атомная энергия.
- в) Солнечная энергия и энергия ветра.

5. *Какое из следующих действий является наиболее экологически правильным?*

- а) Сжигание твердых бытовых отходов.
- б) Переработка мусора для дальнейшего использования.
- в) Выброс вредных веществ в атмосферу.

6. *В каких биотомах наиболее разнообразно биологическое разнообразие?*

- а) Пустыня.
- б) Тропический дождевой лес.
- в) Таежный лес.

7. *Какие являются основными природопользовательскими деятелями в лесном комплексе?*

- а) Лесозаготовители.
- б) Лесопользователи.
- в) Лесозащитники.

8. *Какие из перечисленных понятий относятся к экологическому следствию деятельности человека?*

- а) Биоразнообразие.
- б) Естественные процессы.
- в) Деградация почвы.

9. *Какие из следующих факторов могут способствовать сохранению природы?*

- а) Недостаток информации о состоянии окружающей среды.
- б) Экологически грамотное потребление ресурсов.
- в) Перенаселение.

10. *Какие из перечисленных видов растений являются индикаторами экологического состояния природы?*

- а) Папоротники.
- б) Розы.
- в) Луговые травы.

11. *Какие факторы могут привести к деградации почвы?*

- а) Увеличение уровня грунтовых вод.
- б) Использование агрохимикатов.
- в) Увеличение биоразнообразия.

12. *Какие виды выбросов представляют наибольшую опасность для окружающей среды?*

- а) Полимерные отходы.

- б) Выбросы парниковых газов.
- в) Выбросы водяного пара.

13. *Какие меры могут быть предприняты для охраны водных ресурсов?*

- а) Введение платы за использование воды.
- б) Промышленное загрязнение воды.
- в) Регулярные исследования качества воды.

14. *Какие виды энергоносителей считаются возобновляемыми и экологически безопасными?*

- а) Природный газ.
- б) Уголь.
- в) Солнечная энергия.

15. *Какие факторы способствуют сохранению биоразнообразия?*

- а) Вырубка лесов.
- б) Создание заповедников.
- в) Массовая застройка территорий.

16. *Что такое антропогенное воздействие?*

- а) Воздействие природных факторов на человека.
- б) Воздействие человека на окружающую среду.
- в) Воздействие животного мира на человека.

17. *Какое из перечисленных веществ является парниковым газом?*

- а) Азот (N₂).
- б) Кислород (O₂).
- в) Углекислый газ (CO₂).

18. *Какое из перечисленных действий является примером рационального природопользования?*

- а) Сплошная вырубка леса.
- б) Неконтролируемая добыча полезных ископаемых.
- в) Использование возобновляемых источников энергии.

19. *Какое из перечисленных понятий относится к биологическому разнообразию?*

- а) Разнообразие видов растений.
- б) Разнообразие экосистем.
- в) Все вышеперечисленное.

20. *Что такое экологический след?*

а) Площадь земли, необходимая для поддержания образа жизни человека.

б) Объем ресурсов, потребляемых человеком.

в) Объем загрязнения, производимого человеком.

21. Принципы _____ подразумевают рациональное использование природных ресурсов.

22. Вода, являющаяся важнейшим ресурсом, подвергается _____ из-за загрязнения и нерационального использования.

23. Озоновый слой защищает Землю от _____ ультрафиолетового излучения.

24. _____ — это явление, приводящее к изменению климата на планете.

25. _____ — это тщательное управление природными ресурсами для обеспечения их сохранности.

26. Значительное сокращение биоразнообразия может привести к _____ экосистем.

27. Устойчивое _____ предполагает сбалансированное взаимодействие человека и природы.

28. В процессе _____ происходит переработка отходов в новое сырьё.

29. Чтобы сохранить природу, важна _____ общественности о проблемах экологии.

30. Ключевым принципом экологии является _____ в использовании ресурсов.

31. Парниковый эффект вызван увеличением концентрации _____ в атмосфере.

32. Для уменьшения загрязнения необходимо переходить к _____ источникам энергии.

33. Программы по _____ биоразнообразия помогают восстанавливать экосистемы.

34. Чистота воды в реках и озерах зависит от _____ хозяйственной деятельности.

35. Подход _____ к охране окружающей среды включает в себя экономические, социальные и экологические аспекты.

36. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Возобновляемые ресурсы.
2. Невозобновляемые ресурсы.
3. Устойчивое развитие.
4. Биосфера.
5. Экологический след.

а) Ресурсы, которые можно использовать многократно, не истощая их запасы.

б) Концепция, предполагающая сбалансированное использование ресурсов без ущерба для будущих поколений.

в) Система взаимодействия живых организмов и их окружающей среды.

г) Ресурсы, запасы которых ограничены и со временем могут исчерпаться.

д) Показатель, отражающий влияние деятельности человека на природу.

37. Установите соответствие между видами загрязнения и их источниками:

1. Воздушное загрязнение.
2. Водное загрязнение.
3. Почвенное загрязнение.
4. Шумовое загрязнение.
5. Световое загрязнение.

а) Промышленные выбросы и автомобили.

б) Сброс сточных вод и нефтяные разливы.

в) Пестициды и тяжелые металлы в почве.

г) Авиация и транспорт.

д) Чрезмерное использование неоновых вывесок и освещения.

38. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1. Инвазивные виды.
2. Биологическое разнообразие.
3. Экотуризм.

4. Устойчивое лесопользование.
5. Зелёные технологии.

- а) Практики, направленные на сохранение природы при использовании ресурсов.
- б) Вид туризма, учитывающий принципы охраны окружающей среды.
- в) Организмы, негативно влияющие на местную экосистему.
- г) Разнообразие живых организмов и экосистем в определенном регионе.
- д) Технологии, уменьшающие негативное воздействие на природу.

39. *Установите соответствие между угрозами экологии и их последствиями.*

1. Изменение климата.
2. Вырубка лесов.
3. Загрязнение водоемов.
4. Уменьшение биологического разнообразия.
5. Увеличение городских территорий.

- а) Потеря мест обитания и вымирание видов.
- б) Повышение температуры и экстремальные погодные условия.
- в) Ослабление экосистем и увеличение болезней.
- г) Последствия для качества воды и здоровья человека.
- д) Увеличение загрязнений и ухудшение качества жизни.

40. *Установите соответствие между принципами природопользования и их описанием:*

1. Принцип предосторожности.
2. Принцип рационального использования.
3. Принцип охраны окружающей среды.
4. Принцип участия общества.
5. Принцип устойчивого развития.

- а) Учет интересов и мнений местного населения.
- б) Запрет на деятельность, которая может причинить вред экосистеме.
- в) Экономное и эффективное использование ресурсов.
- г) Защита окружающей природы для будущих поколений.
- д) Сбалансированное использование ресурсов с учётом экономических, социальных и экологических аспектов.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: в
2. Ответ: в
3. Ответ: в
4. Ответ: в
5. Ответ: б
6. Ответ: б

7. Ответ: б
8. Ответ: в
9. Ответ: б
10. Ответ: а
11. Ответ: б
12. Ответ: б
13. Ответ: в
14. Ответ: в
15. Ответ: б
16. Ответ: б
17. Ответ: в
18. Ответ: в
19. Ответ: в
20. Ответ: а
21. Ответ: устойчивого развития
22. Ответ: опасности (угрозе)
23. Ответ: вредного (негативного)
24. Ответ: Глобальное потепление (изменение климата)
25. Ответ: рациональное природопользование (разумное использование ресурсов)
26. Ответ: деградации (разрушению)
27. Ответ: развитие (рост)
28. Ответ: переработки (вторичного использования)
29. Ответ: информированность (осведомленность)
30. Ответ: рациональность (эффективность)
31. Ответ: парниковых газов
32. Ответ: возобновляемым (безопасным)
33. Ответ: сохранению (защите)
34. Ответ: человеческой
35. Ответ: комплексный
36. Ответ: 1 - а, 2 - г, 3 - б, 4 - в, 5 - д
37. Ответ: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д
38. Ответ: 1 - в, 2 - г, 3 - б, 4 - а, 5 - д
39. Ответ: 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - в, 5 - д
40. Ответ: 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 - а, 5 - д