

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании
предметной (цикловой) комиссии
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

Курск
2023

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы философии».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Оценочные материалы

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- .любовь к истине
- .любовь к мудрости
- .учение о мире
- .божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- .Сократ
- .Аристотель
- .Пифагор
- .Цицерон

3. Мировоззрение – это:

- .совокупность знаний, которыми обладает человек
- .совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- .отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- .система адекватных предпочтений зрелой личности

4. Общественно-научное направление, отрицающее существование Бога, называется:

- .атеизм

- .скептицизм
- .агностицизм
- .неотомизм

5. *Онтология – это:*

- .учение о всеобщей обусловленности явлений
- .учение о сущности и природе науки
- .учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- .учение о правильных формах мышления

6. *Антропология – это:*

- .учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- .учение о человеке
- .наука о поведении животных в естественных условиях
- .философское учение об обществе

7. *Для философских концепций, отстаивающих идеи дуализма характерен тезис:*

- .первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- .материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- .это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- .первично сознание, материя не существует

8. *О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?*

- .мифологии
- .религии
- .философии
- .науке

9. *Агностицизм – это:*

- .учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- .учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- .учение о развитии философских знаний
- .учение о ценностях

10. *Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:*

- .Конфуций

- .Лао-Цзы
- .Сидхартха Гаутама Будда
- .Сократ

11. *Основным принципом античной философии был:*

- .космоцентризм
- .геоцентризм
- .антропоцентризм
- .сциентизм

12. *Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:*

- .Фалесу
- .Пифагору
- .Протагору
- .Евклиду

13. *Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:*

- .Фалес
- .Гераклит
- .Платон
- .Демокрит

14. *Характерной чертой средневековой философии является:*

- .космоцентризм
- .антропоцентризм
- .геоцентризм
- .скептицизм

15. *Геоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:*

- .Бога
- .человека
- .природы
- .космоса

16. *Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:*

- .космоцентризм
- .антропоцентризм
- .провиденциализм
- .скептицизм

17. *Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей это -*

- .рационализм
- .сенсуализм
- .скептицизм
- ☒ .агностицизм

18. *Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию это -*

- .иррационализм
- .рационализм
- .эмпиризм
- ☒ .скептицизм

19. *Направление современной философии, являющееся материалистическим является:*

- .неотомизм
- .марксизм
- .экзистенциализм
- ☒ .феноменология

20. *В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это*

- .результат соглашения между учеными
- .свойство знания соответствовать действительности
- .продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям
- ☒ .то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы

21. *Исходное общепризнанное положение, принимаемое без доказательства в силу своей самоочевидности - _____.*

22. *Анархизм - учение, которое признает только права отдельной личности и отвергает любойстрой.*

23. *Анимизм - вера в природы.*

24. *.....- течение в современной мысли, отрицающее позитивную роль науки в обществе и возлагающее на науку вину за большинство проблем общества и культуры.*

25. *Философское учение о человеке -*

26. *Безбожие, отрицание Бога -*

27.- *совокупность психических процессов, не представленных в сознании субъекта.*

28. - *понятие, характеризующее степень возможности некоторого случайного события.*

29. *Философская категория, характеризующая важнейший аспект модели мира, характеристика длительности существования, ритма, темпа, последовательности, смены состояний бытия в целом и его элементов это*

30. *Гедонизм - направление в этике, утверждающее как высшую цель и основной мотив человеческого поведения.*

31. - *выведение по правилам логики частного из общего, движение мысли от общего положения к его конкретному выражению.*

32. *Дуализм - способ рассмотрения мира, признающий независимых начала.*

33. *Духовная субстанция человека, отличная от тела это*

34. *Противоположным термином к понятию «множественное» является.....*

35. *Родовая биологическая характеристика человека/единичный представитель человеческого рода -*

36. *Установите соответствие между функциями философии и их содержанием:*

1. <i>Мировоззренческая функция</i>	А. <i>Выражается в разработке философией основных методов познания окружающей действительности.</i>
2. <i>Методологическая функция философии</i>	Б. <i>Состоит в создании на фундаменте философии целостной картины мира.</i>
3. <i>Гносеологическая функция философии</i>	В. <i>Заключается в поиске способов достоверного познания окружающей действительности.</i>
4. <i>Прогностическая функция философии</i>	Г. <i>Осуществляет прогнозирование тенденций развития человека, природы и общества.</i>

37. *Установите соответствие между разделами философии и их содержанием:*

1. Аксиология –	А. Учение о ценностях.
2. Логика –	Б. Учение о законах мышления.
3. Философская антропология –	В. Учение о морали и нравственности.
4. Этика –	Г. Учение о человеке.

38. Установите соответствие между уровнями мировоззрения и их содержанием:

1. Мироощущение –	А. На этом уровне сознание человека отмечает проявления бытия как отдельные, зачастую разрозненные, внешние фрагменты мира явлений, но не сущностей.
2. Мировосприятие –	Б. Уровень мировоззрения характеризуется теоретической оформленностью и системной рациональностью; на этом уровне оперируют категориями целостности, обусловленности, определенности.
3. Миропонимание –	В. На этом уровне очерчивается взаимосвязь процессов и явлений, при помощи чувственного опыта фиксируется их тождество и различия.

39. Установите соответствие между формами мировоззрения и их содержанием:

1. Мифологическое мировоззрение	А. Основывается на познании и теоретическом осмыслении законов развития природы и общества.
2. Религиозное мировоззрение	Б. Строится на основе рационального объяснения мира человеком.
3. Философское мировоззрение	В. Основывается на вере в непостижимые надприродные, сверхъестественные силы.
4. Научное мировоззрение	Г. Характерен образно-символический подход к постижению и объяснению мира.

40. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

1. Личность -	А. Представитель вида Homo Sapiens
2. Индивид -	Б. Представитель человеческого рода, рассматриваемый в социальном и биологическом контексте
3. Человек	В. Субъект, обладающий социально значимыми качествами, приобретенными им в процессе жизни, умеющий взаимодействовать с другими людьми;

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного

опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б
2. Ответ: в
3. Ответ: б
4. Ответ: а
5. Ответ: в

6. Ответ: б
7. Ответ: б
8. Ответ: а
9. Ответ: а
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: б
13. Ответ: а
14. Ответ: в
15. Ответ: а
16. Ответ: б
17. Ответ: а
18. Ответ: а
19. Ответ: б
20. Ответ: г
21. Ответ: аксиома
22. Ответ: государственный/общественный
23. Ответ: одушевленность
24. Ответ: антисциентизм
25. Ответ: антропология
26. Ответ: атеизм
27. Ответ: бессознательное
28. Ответ: вероятность
29. Ответ: время
30. Ответ: наслаждение
31. Ответ: дедукция
32. Ответ: два
33. Ответ: душа
34. Ответ: единое
35. Ответ: индивид
36. Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г
37. Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-в
38. Ответ: 1-а, 2-в, 3-б
39. Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а
40. Ответ: 1-в, 2-б, 3-а.