

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании
предметной (цикловой) комиссии
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

Курск
2023

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Русский язык».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Оценочные материалы

1. *Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях?*

- А. общеупотребительная лексика;
- Б. разговорная лексика;
- В. терминологическая лексика.

2. *Для какого стиля речи важнейшая функция – не передача информации, а общение?*

- А. научный;
- Б. разговорный;
- В. публицистический.

3. *В каком слове все согласные звуки глухие:*

- А. способ;
- Б. вдруг;
- В. нести;
- Г. скользкий.

4. *В каком слове произносится звук [й'] ([j'])?:*

- А. тёрка;
- Б. еда;
- В. сюда;
- Г. прятать.

5. *Что изучает лексика?*

- А. части речи и их формы;
- Б. правила написания слов;
- В. звуковую сторону слова;
- Г. слова и их значения.

6. *В каком ряду все слова – синонимы?*

- А. время, период, эпоха, эра;
- Б. лингвист, историк, литературовед;
- В. фрукты, овощи, вишня;
- Г. сосна, тополь, ясень;
- Д. тарелка, вилка, ложка.

7. *Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?*

- А. как в воду глядел;
- Б. набрать в рот воды;
- В. выйти сухим из воды;
- Г. как рыба в воде;
- Д. не разлить водой.

8. *В каком слове нет окончания?*

- А. заснул;
- Б. ловкий;
- В. колибри.

9. *Какое слово образовано приставочным способом?*

- А. правнук;
- Б. всмотреться;
- В. безвкусица;
- Г. по-русски.

10. *Глагол обозначает:*

- А. действие или состояние предмета;
- Б. признак предмета;
- В. признак другого признака;
- Г. количество предметов;
- Д. предмет.

11. *Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме инфинитива и пишется с – тья.*

- А. Со всеми буду я смеят...ся, а плакать не хочу ни с кем;
- Б. Кто весел, тот смеёт...ся;
- В. Вспомнит он рассказ друга и засмеёт...ся.

12. Укажите слово, в котором –не- пишется слитно:

А. (не)ходить;

Б. (не)ряха;

В. (не)далеко.

13. Укажите слово, которое пишется через дефис:

А. (на)совесть;

Б. (во)вторых;

В. (по)меньше.

14. Укажите слово, в котором пишется –нн-:

А. карма...ый;

Б. серебря...ый;

В. интерес...о;

Г. прочита...а.

15. Найдите пример, который не является словосочетанием:

А. нашел под кусточком;

Б. нашел и собрал;

В. собрал корзинку;

Г. корзину грибов.

16. Укажите предложение, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым:

А. Алушка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами;

Б. Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных;

В. В Карпатах много редких растений.

17. Укажите предложение с прямой речью (знаки не расставлены):

А. Михаил сказал что людей там очень много;

Б. Липа говорит человеческим языком Ой не руби меня добрый молодец;

В. Пошел дед к липе попросил выполнить желание.

18. Укажите предложение, в котором есть вводные слова (знаки не расставлены):

А. К счастью мне удалось направить лодку к берегу;

Б. Когда-то тут росли высокие густые травы;

В. В ближайшее десятилетие будут найдены лекарства от неизлечимых болезней;

Г. К моему счастью прибавилось и одно огорчение.

19. Укажите сложное предложение:

А. Подошел человек ближе, разговорился, выменял овцу и пошел;

Б. Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет;
В. На месте бывшей дикой степи выросли города и села, фермы и хуторки.

20. *Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания:*

А. Ребенок-звездочка рос и воспитывался с детьми Лесоруба, ел и пил с ними за одним столом, играл вместе с ними;

Б. Речка вбирает в себя меньшие речки и ручейки которые называются притоками;

В. Насыпали запорожцы на Днепровской круче Вишневецкому высокий холм а душа атамана и дальше по Украине гуляет, песнею из уст кобзарей рождается;

Г. Маугли бросал в огонь ветки чтобы посмотреть, как они вспыхивают.

21. *Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово:*

Скрывать истинную правду было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.

22. *Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово:*

К ужину Марья Сергеевна испекла яблочную шарлотку из яблок и пригласила на чай соседей.

23. *В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

вкусные ТОРТЫ

посмотрел более СТРОЖЕ

ПОПРОБУЕМ помочь

не ЕЗДИТЕ быстро

ЧЕТВЕРО учеников

24. *Выпишите слова, которые относятся к лексике научного стиля: овации, вспыхнуть, диалектика, развитие, убойный, озлобиться, не покладая рук.*

25. *Выпишите слово, образованное приставочным способом: сахаристый, привкус, околоземный.*

26. *Выпишите слово, которое образовано суффиксальным способом: рыбащий, перечитать, созвездие, обезболить.*

27. Выпишите слова, в которых каждое слово содержит букв БОЛЬШЕ, чем звуков: постоянный, подарок, аэропорт, помочь, рисовать, местность, коридор, дисциплина, приключение, паром, профессия, исцелить.

28. Выпишите слово, которое имеет значение «готовность бескорыстно жертвовать собственными интересами ради благополучия других людей»? альтруизм, антогонизм, анахроизм, атавизм.

29. Какие слова являются общеупотребительными? десница, выкаблучиваться, ступай, слеза, кирпич, изрядно, работа, идти.

30. Выпишите антоним фразеологизма «спустя рукава»: бить баклуши; положить руку на сердце; сложить руки; не покладая рук; море по колено.

31. Выпишите перечисленные части речи, которые являются неизменяемыми? деепричастие, предлог, числительное, наречие, союз, существительное.

32. Выпишите какой части речи нет в предложении: «Предметы теряли свою форму; всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу»: наречие, частица, местоимение, предлог.

33. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

перелилА обОдрен сОгнутый дОнизу создАв

34. В предложении отсутствуют знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лебеди с криком взлетели ввысь, сделали несколько прощальных кругов над озером (1) где провели лето (2) и (3) когда белокрылая стая скрылась в туманной дали (4) мы со старым егерем (5) ещё долго молча смотрели в небо.

35. В предложении отсутствуют знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнечным и ясным утром Володя и Лида шли по красивой аллее (1) в глубине (2) которой (3) виднелось двухэтажное белое здание (4) и мило беседовали.

36. Установите соответствие между стилями речи и их жанрами:

1) научный	А) закон
2) художественный	Б) повесть
3) официально-деловой	В) телефонный разговор
4) публицистический	Г) репортаж
5) разговорный	Д) аннотация

37. Соотнесите слова и части речи:

1) Двойник	А) глагол
2) Два	Б) прилагательное
3) Удвоить	В) числительное
4) Двойной	Г) существительное

38. Укажите соответствие между парами предложений и средством их связи:

1) Вот и наступила осень. Она порадует нас хорошим урожаем	а) наречие
2) Мы вошли в комнату. Здесь было чисто и уютно	б) местоимение

39. Установите соответствие между тропами и их определениями:

1) эпитет	А) приём передачи скрытого смысла высказывания с помощью косвенных описаний
2) гипербола	Б) сильное преувеличение
3) литота	В) образное, художественное определение
4) олицетворение	Г) сильное преуменьшение
5) аллегория	Д) изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых

40. В каких словах пропущена буква «о», а в каких «а». Установите соответствия:

1. Буква «о». 2. Буква «а».	А) возр..ст
	Б) отр..сль
	В) выр..с
	Г) ск..чок
	Д) р..стовщик

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении практических заданий

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных практических заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: А.
2. Ответ: Б.
3. Ответ: А.

4. Ответ: Б.
5. Ответ: Г.
6. Ответ: А.
7. Ответ: Б.
8. Ответ: В.
9. Ответ: А.
10. Ответ: А.
11. Ответ: А.
12. Ответ: Б.
13. Ответ: Б.
14. Ответ: А.
15. Ответ: Б.
16. Ответ: Б.
17. Ответ: Б.
18. Ответ: А.
19. Ответ: Б.
20. Ответ: А.
21. Ответ: Скрывать правду было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.
или истинную.
22. Ответ: К ужину Марья Сергеевна испекла яблочную шарлотку и пригласила на чай соседей.
или К ужину Марья Сергеевна испекла шарлотку из яблок и пригласила на чай соседей.
или яблочную.
или из яблок.
23. Ответ: посмотрел более СТРОГО.
или строго.
24. Ответ: диалектика, развитие.
25. Ответ: привкус.
26. Ответ: рыбачий.
27. Ответ: помочь, рисовать, местность, исцелить.
28. Ответ: альтруизм.
29. Ответ: слеза, кирпич, работа, идти.
30. Ответ: не покладая рук.
31. Ответ: деепричастие, предлог, наречие, союз.
32. Ответ: частица.
33. Ответ: ободрен.
34. Ответ: 1, 2, 3, 4.
35. Ответ: 1, 4.
36. Ответ: 1-Д, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-В.
37. Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.
38. Ответ: 1-Б, 2-А.
39. Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-А.

40. Ответ: 1-В, Д; 2-А, Б, Г.