

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПБ.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании
предметной (цикловой) комиссии
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

Курск
2023

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценочные материалы

1. *Mr Sanford ... as a doctor at the hospital.*

- a) works
- b) work
- c) working
- d) have been working

2. *Is this your coat? – Yes, it is*

- a) my
- b) me
- c) mine
- d) myself

3. *You come to the dairy and say: “I want to buy ... cheese.”*

- a) any
- b) many
- c) a few
- d) some

4. *Your sister’s daughter is your*

- a) cousin
- b) niece
- c) nephew
- d) sister-in-law

5. *Ann usually has lunch at home but today she ... lunch in a café with her colleagues.*

- a) has
- b) is having

- c) will have
- d) have

6. ... *you at the theatre yesterday?*

- a) Was
- b) Did
- c) Are
- d) Were

7. *Schoolchildren ... wear a uniform at school.*

- a) must
- b) need
- c) can
- d) have

8. *Mary ... travel abroad this summer.*

- a) went
- b) goes
- c) is going to
- d) is taking

9. *My mother takes care ... all members of our family.*

- a) of
- b) for
- c) by
- d) about

10. *How much are ____ tomatoes?*

- a) this
- b) these
- c) ----
- d) some

11. *Which word means 'to speak about something quickly, using few words and giving little detail'?*

- a) advise
- b) mention
- c) decide
- d) discuss

12. *How ... times I have told you not to use so ... make-up!*

- a) many, many
- b) many, a lot
- c) much, many
- d) many, much

13. *One of the burning problems in relationships between parents and children is generation*

- a) conflict
- b) hole
- c) gap
- d) bridge

14. *Russia is ... by the ocean in the north.*

- a) wash
- b) washed
- c) covered
- d) situated

15. *It's too hot in the room! Can I take ... my coat?*

- a) off
- b) on
- c) away
- d) up

16. *... Fleet Street in London takes its name from ... River Fleet.*

- a) the, the
- b) -- , the
- c) -- , --
- d) the , --

17. *He will come round tomorrow if he ... time.*

- a) have
- b) will have
- c) has
- d) had

18. *The doctor recommended the patient to give ... smoking.*

- a) in
- b) away
- c) off
- d) up

19. *The President's function is to ... ministers.*

- a) appoint
- b) approve
- c) elect
- d) put

20. *The economy is*

- a) the area of the production and consumption of goods.

- b) the study of how society uses resources to produce and distribute goods.
- c) the system of management, use and control of money, goods and other resources.
- d) microeconomics and macroeconomics.

21. *When you come to a place where nobody knows you, you say: "Let me ... myself".*

22. *If you want to open a savings account or take a loan, you go to a*

23. *Mikhail Lomonosov is one of the greatest Russian*

24. *Your father's sister is your*

25. *If you meet someone you haven't seen since you were at school, you say: "Hello, I haven't seen you for"*

26. *If you have good relations with your brothers or sisters, you get ... with each other.*

27. *If a person is fond of socializing, we say that he or she is very*

28. *If you prefer getting up very early in the morning, you are a / an*

29. *A tall cupboard in which you hang your clothes is called a*

30. *If you need to buy new shoes, boots or trainers, you go to a*

31. *The nouns "money", "advice", "hair", "knowledge" are used in the singular, so they never take the article "...".*

32. *One hundred and seventy six plus thirty four is*

33. *What holiday is celebrated in the USA on the fourth Thursday of November?*

34. *Complete the proverb: Health is the greatest*

35. *Write the following sentence in the plural: This man is a bus driver.*

36. *Соотнесите глагол с именем существительным так, чтобы получилось устойчивое словосочетание:*

1) to make

2) to take

3) to go

a) shopping

b) the bed

c) a shower

37. Установите соответствие между существительным и его определением:

- 1) a hike
- 2) a voyage
- 3) a flight

- a) a long journey by ship
- b) a journey by air, on a plane
- c) a long walk in the mountains or in the countryside

38. Установите соответствие между вопросом и кратким ответом:

- 1) It is warm today, isn't it?
- 2) Does he have a job?
- 3) Is Mary swimming now?
- 4) Will you join us?

- a) Yes, she is.
- b) With pleasure.
- c) Yes, it is.
- d) No, he doesn't.

39. Установите соответствие между первой (1 – 4) и второй (a – d) частью предложений из делового письма-приглашения:

1. As the Sales Manager of Sigma, I would like
2. We would be very grateful if you agreed
3. We realize that you are very busy, but we hope
4. We look forward

- a. to run a workshop on how to prepare a budget.
- b. to your reply.
- c. to invite you to give a presentation to our Sales Team.
- d. you can find time to accept our invitation.

40. Установите соответствие между темами a – c и текстами 1 – 3:

This museum tells you about the history of

- a) transport
- b) science
- c) industry

1. Black Country Museum is an open-air museum. Your visit there is always exciting and enjoyable. Guides in national costumes and working demonstrators tell visitors a story of the time when different machines were invented in Britain and factories began to develop very quickly.

2. Travel through time and discover the colourful story of travel. See shiny buses, tube trains and trams of different centuries. As you step into the past you'll meet people who've kept London moving for 200 years. Hold tight as you put yourself in the driving seat and enjoy your journey.

3. This museum illustrates the development of human knowledge through different instruments. The museum has a clockwork model of the solar system

from 1750 as well as microscopes, telescopes, navigation instruments, electrical machines and tools.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: a
2. Ответ: c
3. Ответ: d
4. Ответ: b
5. Ответ: b
6. Ответ: d
7. Ответ: a
8. Ответ: c
9. Ответ: a
10. Ответ: b
11. Ответ: b
12. Ответ: d
13. Ответ: c
14. Ответ: b
15. Ответ: a
16. Ответ: b
17. Ответ: c
18. Ответ: d
19. Ответ: a
20. Ответ: a
21. Ответ: introduce
22. Ответ: bank
23. Ответ: scientists
24. Ответ: aunt
25. Ответ: ages / a long time / many years / so long
26. Ответ: along / on well
27. Ответ: sociable / communicative
28. Ответ: early bird
29. Ответ: wardrobe / closet
30. Ответ: shoe shop (department) / footwear store (department) / shoe store
31. Ответ: a/an
32. Ответ: two hundred (and) ten
33. Ответ: Thanksgiving / Thanksgiving Day
34. Ответ: wealth
35. Ответ: These men are bus drivers.
36. Ответ: 1b, 2c, 3a
37. Ответ: 1c, 2a, 3b
38. Ответ: 1c, 2d, 3a, 4b
39. Ответ: 1c, 2a, 3d, 4b
40. Ответ: 1c, 2a, 3b