

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПД «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании
предметной (цикловой) комиссии
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

Курск
2023

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Индивидуальный проект».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Оценочные материалы

1. Какова основная цель индивидуального проекта?

- а) Изучение теоретических аспектов.
- б) Решение конкретной практической задачи.
- в) Повышение успеваемости в учебе.
- г) Создание команды для совместной работы.

2. Какой из следующих этапов является первым в реализации индивидуального проекта?

- а) Презентация результата.
- б) Определение темы проекта.
- в) Сбор информации.
- г) Анализ полученных данных.

3. Что следует учитывать при выборе темы для индивидуального проекта?

- а) Личную заинтересованность.
- б) Совпадение с темами других студентов.
- в) Доступность ресурсов.
- г) Нужды преподавателя.

4. Какое исследовательское средство является наиболее подходящим для сбора количественных данных?

- а) Наблюдение.
- б) Опрос.
- в) Интервью.
- г) Литературный анализ.

5. *Какой критерий является важным при оценке качества работы над проектом?*

- а) Эстетика оформления.
- б) Оригинальность идей.
- в) Количество слайдов в презентации.
- г) Уровень активности в процессе выполнения.

6. *На каком этапе проектной деятельности необходимо проводить самооценку?*

- а) После получения оценки преподавателя.
- б) Во время сбора информации.
- в) По завершении проекта.
- г) При выборе темы.

7. *Какова роль рецензента в индивидуальном проекте?*

- а) Проверка проектов на плагиат.
- б) Оценка и конструктивная критика.
- в) Презентация проекта студентом.
- г) Подготовка итогового документа.

8. *Какова оптимальная длина итогового доклада по индивидуальному проекту?*

- а) 5-10 минут.
- б) 20-30 минут.
- в) 1 час.
- г) 2 минуты.

9. *Как можно улучшить презентацию индивидуального проекта?*

- а) Уменьшить количество слайдов.
- б) Использовать наглядные материалы.
- в) Говорить быстрее.
- г) Избегать вопросов от аудитории.

10. *Какое из следующих средств является наиболее эффективным для анализа собранных данных?*

- а) Статистические программы.
- б) Простая таблица в Word.
- в) Ручной подсчет данных.
- г) Запись информации на бумагу.

11. *Какие методы исследования могут быть применены при работе над индивидуальным проектом?*

- а) Литературный обзор.

- б) Опросы и интервью.
- в) Эксперимент.
- г) Все вышеперечисленные.

12. *Какой элемент является обязательным в структуре отчета о проекте?*

- а) Глава о заключениях.
- б) Рисунки и таблицы.
- в) Список использованных источников.
- г) Оценка рисков.

13. *Какие навыки развивает работа над индивидуальным проектом?*

- а) Умение работать с информацией.
- б) Критическое мышление.
- в) Навыки презентации.
- г) Все вышеперечисленные.

14. *Какой из следующих этапов не относится к управлению проектом?*

- а) Инициация.
- б) Исполнение.
- в) Мониторинг.
- г) Обсуждение.

15. *Что из перечисленного является частью проектного устава?*

- а) Описание продукта.
- б) Список участников проекта.
- в) Оценка рисков.
- г) Бюджет проекта.

16. *Каково общее назначение индивидуального проекта?*

- а) Развитие креативности и самостоятельности студента.
- б) Обязательное условие для получения высшего образования.
- в) Отработка навыков технического проектирования.

17. *Какие этапы включает в себя процесс создания индивидуального проекта?*

- а) Проведение исследования, идея концепции, воплощение проекта на замену.
- б) Подготовка презентации и защита проекта.
- в) Поиск информации в интернете и копирование готовых работ.

18. *Какие навыки можно приобрести при работе над индивидуальным проектом?*

- а) Планирование, организация времени, аналитическое мышление.

- б) Быстрое копирование информации, презентация без подготовки.
- в) Споры с преподавателем, отсутствие самостоятельности.

19. *Чем отличается успешный индивидуальный проект от неудачного?*

- а) Презентабельность и креативность идеи.
- б) Количество страниц в отчете.
- в) Срок сдачи проекта.

20. *Какова роль руководителя проекта в процессе выполнения индивидуального проекта?*

- а) Принимает все решения для студента.
- б) Консультирует, помогает разобраться в трудностях, дает рекомендации.
- в) Остается в стороне и не принимает решения в процессе.

21. *Индивидуальный проект — это _____, который выполняется одним человеком.*

22. *Важным этапом индивидуального проекта является _____ целей и задач.*

23. *Для успешного выполнения проекта необходимо составить _____.*

24. *Исходные данные для проекта должны быть _____ и проверены.*

25. *Исследовательская часть проекта включает в себя _____ данных.*

26. *В процессе работы над проектом важно учитывать _____.*

27. *Обязательным элементом документации является _____ проекта.*

28. *Для защиты проекта нужно подготовить _____ презентации.*

29. *Индивидуальный проект может быть выполнен в _____ дисциплине.*

30. *Основные результаты проекта следует _____ в выводах.*

31. *При создании проекта нужно соблюдать _____ научного стиля.*

32. *Важной частью проекта является _____ исследовательской базы.*

33. При оформлении проекта необходимо использовать _____ цитаты.

34. Обзор литературы помогает _____ актуальность темы.

35. Критериями оценки индивидуального проекта являются _____ и оригинальность.

36. Установите соответствие между этапами разработки индивидуального проекта и их описанием:

1. Анализ данной темы.
2. Формулировка цели.
3. Разработка плана работ.
4. Подготовка итогового отчета.
5. Оценка результата.

- а) Определение, что именно вы хотите достичь при выполнении проекта.
- б) Составление списка задач и временных рамок для реализации проекта.
- в) Сбор информации и изучение существующих решений по теме.
- г) Подведение итогов и оценка выполненной работы.
- д) Написание документа, в котором подводятся итоги проекта и его результаты.

37. Установите соответствие между методами исследования и их описанием:

1. Наблюдение.
2. Опрос.
3. Эксперимент.
4. Анализ документации.
5. Моделирование.

- а) Систематическое изучение объекта в его естественной среде.
- б) Сбор данных с помощью подготовки и проведения опросов.
- в) Установка определенных условий для проверки гипотезы.
- г) Изучение существующих документов и материалов для получения информации.
- д) Создание модели объекта для изучения его поведения.

38. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Индивидуальный проект.

2. Цель проекта.
3. Методы исследования.
4. Литературный обзор.
5. Результаты проекта.

- а) Исследование имеющейся литературы по теме проекта.
- б) Конкретные достижения, к которым стремится автор проекта.
- в) Способы, с помощью которых осуществляется сбор и анализ данных.
- г) Оригинальная работа, выполненная студентом самостоятельно.
- д) Итоговые данные и выводы, полученные в ходе выполнения проекта.

39. *Установите соответствие между участниками индивидуального проекта и их ролями:*

1. Автор проекта.
2. Научный руководитель.
3. Рецензент.
4. Эксперт в области.
5. Заказчик проекта.

- а) Человек, который осуществляет научное руководство и консультирование.
- б) Лицо, оценивающее работу с точки зрения критериев качества.
- в) Лицо, представляющее требования к конечному продукту проекта.
- г) Специалист, который вносит значимый вклад в содержание и качество исследования.
- д) Студент, который выполняет проект и несет за него ответственность.

40. *Установите соответствие между этапами представления проекта и их характеристиками:*

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Вопросы и ответы.
5. Благодарности.

- а) Подведение итогов и резюмирование проведенного исследования.
- б) Презентация основного материала и выводов проекта.
- в) Просьба услышать мнение аудитории и ответить на вопросы.
- г) Выражение благодарности всем, кто помог в работе над проектом.
- д) Краткий обзор темы и цели проекта в начале презентации.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б.
2. Ответ: б.
3. Ответ: а.
4. Ответ: б.
5. Ответ: б.
6. Ответ: в.
7. Ответ: б.
8. Ответ: а.
9. Ответ: б.
10. Ответ: а.
11. Ответ: г.
12. Ответ: в.
13. Ответ: г.
14. Ответ: г.
15. Ответ: а.
16. Ответ: а.
17. Ответ: а.
18. Ответ: а.
19. Ответ: а.
20. Ответ: б.

21. Ответ: задание (работа).
22. Ответ: определение (обозначение).
23. Ответ: план (схема).
24. Ответ: актуальны (значимы).
25. Ответ: сбор (объединение).
26. Ответ: сроки (время).
27. Ответ: описание (изложение).
28. Ответ: материалы (ресурсы).
29. Ответ: любой (каждой).
30. Ответ: отразить (зафиксировать).
31. Ответ: правила (нормы).
32. Ответ: формирование (создание).
33. Ответ: корректные (соответствующие).
34. Ответ: подтвердить (доказать).
35. Ответ: глубина (объем, объём).
36. Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – д, 5 – г.
37. Ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д.
38. Ответ: 1 – г, 2 – б, 3 – в, 4 – а, 5 – д.
39. Ответ: 1 – д, 2 – а, 3 – б, 4 – г, 5 – в.
40. Ответ: 1– д, 2 – б, 3 – а, 4 – в, 5 – г.