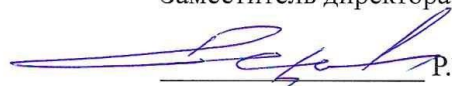


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

  
Р.С. Чекед  
(подпись)

«30» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Капнин В.О., преподаватель Курского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «30» июня 2023 г. № 1

Председатель ПЦК  В.О. Капнин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально – техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания (ресурсы)	11
3.2.2. Дополнительные источники	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование понятийного аппарата социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв. и неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li><li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li><li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li><li>- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li><li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</li></ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	6
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практическое обучение)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 3. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». 3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. 2. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 4. Германско-американские отношения на современном этапе. 5. Российско-германские отношения на современном этапе.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. 3. Восточноевропейский социализм как общественная модель. 4. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира.	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	

<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.</li> <li>2. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».</li> <li>3. Политика реформ и открытости. Основные принципы и сущность реформ Дэн Сяопина.</li> <li>4. Китай на современном этапе развития.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.</li> <li>2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960 х гг.</li> <li>3. Национальный вопрос в Индии.</li> <li>4. Экономика Индии. Индия в современной мировой экономики.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.</p>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.).</li> <li>2. Берлинский кризис (1960 г). Карибский кризис (1962 г).</li> <li>3. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.</li> <li>4. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.</li> </ol> <p>Подписание заключительного акта в Хельсинки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<b>2</b>	



<b>РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Тема 3.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
<b>Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2020. - 448 с.
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с.
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч.: Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 352 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч.: Часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 257 с.
5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с.
6. Сайт «История России» [www.eliseev.ru/istor](http://www.eliseev.ru/istor).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>.
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>.
3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-12262. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>.
4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>.

5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>.

6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – М.: КноРус, 2021. - 306 с.

7. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>.

8. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>.

9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>.

