

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Курский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

**Курск**  
**2023**

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы философии».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. Оценочные материалы

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а. любовь к истине
- б. любовь к мудрости
- в. учение о мире
- г. божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а. Сократ
- б. Аристотель
- в. Пифагор
- г. Цицерон

3. Мировоззрение – это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. система адекватных предпочтений зрелой личности

4. Общественно-научное направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм

- в. агностицизм
- г. неотомизм

**5. Онтология – это:**

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

**6. Антропология – это:**

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

**7. Для философских концепций, отстаивающих идеи дуализма характерен тезис:**

- а. первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- б. материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- в. это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- г. первично сознание, материя не существует

**8. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это - целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**

- а. мифологии
- б. религии
- в. философии
- г. науке

**9. Агностицизм – это:**

- а. учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- б. учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- в. учение о развитии философских знаний
- г. учение о ценностях

**10. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:**

- а. Конфуций
- б. Лао-Цзы

- в. Сидхартха Гаутама Будда
- г. Сократ

**11.** *Основным принципом античной философии был:*

- а. космоцентризм
- б. теоцентризм
- в. антропоцентризм
- г. сциентизм

**12.** *Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:*

- а. Фалесу
- б. Пифагору
- в. Протагору
- г. Евклиду

**13.** *Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:*

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

**14.** *Характерной чертой средневековой философии является:*

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

**15.** *Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:*

- а. Бога
- б. человека
- в. природы
- г. космоса

**16.** *Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:*

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. провиденциализм
- г. скептицизм

**17.** *Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей это -*

- а. рационализм
- б. сенсуализм
- в. скептицизм
- г. агностицизм

**18.** *Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию это -*

- а. иррационализм
- б. рационализм
- в. эмпиризм
- г. скептицизм

**19.** *Направление современной философии, являющееся материалистическим является:*

- а. неотомизм
- б. марксизм
- в. экзистенциализм
- г. феноменология

**20.** *В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это*

- а. результат соглашения между учеными
- б. свойство знания соответствовать действительности
- в. продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям
- г. то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы

**21.** *Исходное общепризнанное положение, принимаемое без доказательства в силу своей самоочевидности - \_\_\_\_\_.*

**22.** *Анархизм - учение, которое признает только права отдельной личности и отвергает любой .....строй.*

**23.** *Анимизм - вера в ..... природы.*

**24.** *.....- течение в современной мысли, отрицающее позитивную роль науки в обществе и возлагающее на науку вину за большинство проблем общества и культуры.*

**25.** *Философское учение о человеке -.....*

**26.** *Безбожие, отрицание Бога - .....*

**27.** *.....- совокупность психических процессов, не представленных в сознании субъекта.*

**28.** *..... - понятие, характеризующее степень возможности некоторого случайного события.*

**29.** *Философская категория, характеризующая важнейший аспект модели мира, характеристика длительности существования, ритма, темпа, последовательности, смены состояний бытия в целом и его элементов это .....*

**30.** *Гедонизм - направление в этике, утверждающее ..... как высшую цель и основной мотив человеческого поведения.*

**31.** *..... - выведение по правилам логики частного из общего, движение мысли от общего положения к его конкретному выражению.*

**32.** *Дуализм - способ рассмотрения мира, признающий ..... независимых начала.*

**33.** *Духовная субстанция человека, отличная от тела это .....*

**34.** *Противоположным термином к понятию «множественное» является.....*

**35.** *Родовая биологическая характеристика человека/единичный представитель человеческого рода - .....*

**36.** *Установите соответствие между функциями философии и их содержанием:*

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Мировоззренческая функция          | А. Выражается в разработке философией основных методов познания окружающей действительности. |
| 2. Методологическая функция философии | Б. Состоит в создании на фундаменте философии целостной картины мира.                        |
| 3. Гносеологическая функция философии | В. Заключается в поиске способов достоверного познания окружающей действительности.          |
| 4. Прогностическая функция философии  | Г. Осуществляет прогнозирование тенденций развития человека, природы и общества.             |

**37.** *Установите соответствие между разделами философии и их содержанием:*

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. Аксиология – | А. Учение о ценностях. |
|-----------------|------------------------|

|                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 2. Логика –                   | Б. Учение о законах мышления.        |
| 3. Философская антропология – | В. Учение о морали и нравственности. |
| 4. Этика –                    | Г. Учение о человеке.                |

**38.** Установите соответствие между уровнями мировоззрения и их содержанием:

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Мироощущение –   | А. На этом уровне сознание человека отмечает проявления бытия как отдельные, зачастую разрозненные, внешние фрагменты мира явлений, но не сущностей.                                  |
| 2. Мировосприятие – | Б. Уровень мировоззрения характеризуется теоретической оформленностью и системной рациональностью; на этом уровне оперируют категориями целостности, обусловленности, определенности. |
| 3. Миропонимание –  | В. На этом уровне очерчивается взаимосвязь процессов и явлений, при помощи чувственного опыта фиксируется их тождество и различия.  |

**39.** Установите соответствие между формами мировоззрения и их содержанием:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Мифологическое мировоззрение | А. Основывается на познании и теоретическом осмыслении законов развития природы и общества. |
| 2. Религиозное мировоззрение    | Б. Строится на основе рационального объяснения мира человеком.                              |
| 3. Философское мировоззрение    | В. Основывается на вере в непостижимые надприродные, сверхъестественные силы.               |
| 4. Научное мировоззрение        | Г. Характерен образно-символический подход к постижению и объяснению мира.                  |

**40.** Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

|               |  |
|---------------|--|
| 1. Личность - | А. Представитель вида Homo Sapiens   |
| 2. Индивид -  | Б. Представитель человеческого рода, рассматриваемый в социальном и биологическом контексте  |
| 3. Человек    | В. Субъект, обладающий социально значимыми качествами, приобретенными им в процессе жизни, умеющий взаимодействовать с другими людьми; |

### 3. Примерные критерии оценивания

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: б
2. Ответ: в
3. Ответ: б
4. Ответ: а
5. Ответ: в
6. Ответ: б



7. Ответ: б
8. Ответ: а
9. Ответ: а
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: б
13. Ответ: а
14. Ответ: в
15. Ответ: а
16. Ответ: б
17. Ответ: а
18. Ответ: а
19. Ответ: б
20. Ответ: г
21. Ответ: аксиома
22. Ответ: государственный/общественный
23. Ответ: одушевленность
24. Ответ: антисциентизм
25. Ответ: антропология
26. Ответ: атеизм
27. Ответ: бессознательное
28. Ответ: вероятность
29. Ответ: время
30. Ответ: наслаждение
31. Ответ: дедукция
32. Ответ: два
33. Ответ: душа
34. Ответ: единое
35. Ответ: индивид
36. Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г
37. Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-в
38. Ответ: 1-а, 2-в, 3-б
39. Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а
40. Ответ: 1-в, 2-б, 3-а.