Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Курский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОПБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании*

*предметной (цикловой) комиссии*

*(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

**Курск**

**2023**

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Русский язык».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**2****. Оценочные материалы**

**1.** *Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях?*

А. общеупотребительная лексика;

Б. разговорная лексика;

В. терминологическая лексика.

**2.** *Для какого стиля речи важнейшая функция – не передача информации, а общение?*

А. научный;

Б. разговорный;

В. публицистический.

**3.** *В каком слове все согласные звуки глухие:*

А. способ;

Б. вдруг;

В. нести;

Г. скользкий.

**4.** *В каком слове произносится звук [й']([j'])?:*

А. тёрка;

Б. еда;

В. сюда;

Г. прятать.

**5.** *Что изучает лексика?*

А. части речи и их формы;

Б. правила написания слов;

В. звуковую сторону слова;

Г. слова и их значения.

**6.** *В каком ряду все слова – синонимы?*

А. время, период, эпоха, эра;

Б. лингвист, историк, литературовед;

В. фрукты, овощи, вишня;

Г. сосна, тополь, ясень;

Д. тарелка, вилка, ложка.

**7.** *Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?*

А. как в воду глядел;

Б. набрать в рот воды;

В. выйти сухим из воды;

Г. как рыба в воде;

Д. не разлить водой.

**8.** *В каком слове нет окончания?*

А. заснул;

Б. ловкий;

В. колибри.

**9.** *Какое слово образовано приставочным способом?*

А. правнук;

Б. всмотреться;

В. безвкусица;

Г. по-русски.

**10.** *Глагол обозначает:*

А. действие или состояние предмета;

Б. признак предмета;

В. признак другого признака;

Г. количество предметов;

Д. предмет.

**11.** *Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме инфинитива и пишется с – ться.*

А. Со всеми буду я смеят…ся, а плакать не хочу ни с кем;

Б. Кто весел, тот смеёт…ся;

В. Вспомнит он рассказ друга и засмеёт…ся.

**12.** *Укажите слово, в котором –не- пишется слитно:*

А. (не)ходить;

Б. (не)ряха;

В. (не)далеко.

**13.** *Укажите слово, которое пишется через дефис:*

А. (на)совесть;

Б. (во)вторых;

В. (по)меньше.

**14.** *Укажите слово, в котором пишется –нн-:*

А. карма…ый;

Б. серебря…ый;

В. интерес…о;

Г. прочита…а.

**15.** *Найдите пример, который не является словосочетанием:*

А. нашел под кусточком;

Б. нашел и собрал;

В. собрал корзинку;

Г. корзину грибов.

**16.** *Укажите предложение, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым:*

А. Алупка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами;

Б. Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных;

В. В Карпатах много редких растений.

**17.** *Укажите предложение с прямой речью (знаки не расставлены):*

А. Михаил сказал что людей там очень много;

Б. Липа говорит человеческим языком Ой не руби меня добрый молодец;

В. Пошел дед к липе попросил выполнить желание*.*

**18.** *Укажите предложение, в котором есть вводные слова (знаки не расставлены):*

А. К счастью мне удалось направить лодку к берегу;

Б. Когда-то тут росли высокие густые травы;

В. В ближайшее десятилетие будут найдены лекарства от неизлечимых болезней;

Г. К моему счастью прибавилось и одно огорчение.

**19.** *Укажите сложное предложение:*

А. Подошел человек ближе, разговорился, выменял овцу и пошел;

Б. Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет;

В. На месте бывшей дикой степи выросли города и села, фермы и хуторки.

**20.** *Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания:*

А. Ребенок-звездочка рос и воспитывался с детьми Лесоруба, ел и пил с ними за одним столом, играл вместе с ними;

Б. Речка вбирает в себя меньшие речки и ручейки которые называются притоками;

В. Насыпали запорожцы на Днепровской круче Вишневецкому высокий холм а душа атамана и дальше по Украине гуляет, песнею из уст кобзарей рождается;

Г. Маугли бросал в огонь ветки чтобы посмотреть, как они вспыхивают.

**21.** *Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово:*

Скрывать истинную правду было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать*.*

**22.** *Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово:*

К ужину Марья Сергеевна испекла яблочную шарлотку из яблок и пригласила на чай соседей.

**23.** *В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

вкусные ТОРТЫ

посмотрел более СТРОЖЕ

ПОПРОБУЕМ помочь

не ЕЗДИТЕ быстро

ЧЕТВЕРО учеников

**24.** *Выпишите слова, которые относятся к лексике научного стиля:* овации, вспыхнуть, диалектика, развитие, убойный, озлобиться, не покладая рук.

**25.** *Выпишите слово, образованное приставочным способом:* сахаристый, привкус, околоземный.

**26.** *Выпишите слово, которое образовано суффиксальным способом:* рыбачий, перечитать, созвездие, обезболить.

**27.** *Выпишите слова, в которых каждое слово содержит букв БОЛЬШЕ, чем звуков:* постоянный, подарок, аэропорт, помочь, рисовать, местность, коридор, дисциплина, приключение, паром, профессия, исцелить.

**28.** *Выпишите слово, которое имеет значение «готовность бескорыстно жертвовать собственными интересами ради благополучия других людей»?* альтруизм**,** антогонизм, анахроизм, атавизм.

**29.** *Какие слова являются общеупотребительными?* десница, выкаблучиваться, ступай, слеза, кирпич, изрядно, работа, идти.

**30.** *Выпишите антоним фразеологизма «спустя рукава»:* бить баклуши; положа руку на сердце; сложа руки; не покладая рук; море по колено.

**31*.*** *Выпишите перечисленные части речи, которые являются неизменяемыми?* деепричастие, предлог, числительное, наречие, союз, существительное.

**32.** *Выпишите какой части речи нет в предложении: «Предметы теряли свою форму; всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу»:* наречие, частица, местоимение, предлог.

**33.** *В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.*

перелилА обОдрен сОгнутый дОнизу создАв

**34.** *В предложении отсутствуют знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(- ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

Лебеди с криком взлетели ввысь, сделали несколько прощальных кругов над озером (1) где провели лето (2) и (3) когда белокрылая стая скрылась в туманной дали (4) мы со старым егерем (5) ещё долго молча смотрели в небо.

**35.** *В предложении отсутствуют знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(- ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

Солнечным и ясным утром Володя и Лида шли по красивой аллее (1) в глубине (2) которой (3) виднелось двухэтажное белое здание (4) и мило беседовали.

**36.** *Установите соответствие между стилями речи и их жанрами:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) научный | А) закон |
| 2) художественный | Б) повесть |
| 3) официально-деловой | В) телефонный разговор |
| 4) публицистический | Г) репортаж |
| 5) разговорный | Д) аннотация |

**37.** *Соотнесите слова и части речи:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  Двойник              | А) глагол |
| 2   Два                      | Б) прилагательное |
| 3)  Удвоить              | В) числительное |
| 4)  Двойной              | Г) существительное |

**38.** *Укажите соответствие между парами предложений и средством их связи:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Вот и наступила осень. Она порадует нас хорошим урожаем | а) наречие |
| 2) Мы вошли в комнату. Здесь было чисто и уютно | б) местоимение |

**39.** *Установите соответствие между тропами и их определениями:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) эпитет | А) приём передачи скрытого смысла высказывания с помощью косвенных описаний |
| 2) гипербола | Б) сильное преувеличение |
| 3) литота | В) образное, художественное определение |
| 4) олицетворение | Г) сильное преуменьшение |
| 5) аллегория | Д) изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых |

**40.** *В каких словах пропущена буква «о», а в каких «а». Установите соответствия:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Буква «о».2. Буква «а». | А) возр..ст |
| Б) отр..сль |
| В) выр..с |
| Г) ск..чок |
| Д) р..стовщик |

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении практических заданий**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных практических заданий, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: **А.**
2. Ответ: **Б.**
3. Ответ: **А.**
4. Ответ: **Б.**
5. Ответ: **Г.**
6. Ответ: **А.**
7. Ответ: Б.
8. Ответ: В.
9. Ответ: А.
10. Ответ: А.
11. Ответ: А.
12. Ответ: Б.
13. Ответ: Б.
14. Ответ: А.
15. Ответ: Б.
16. Ответ: Б.
17. Ответ: Б.
18. Ответ: А.
19. Ответ: Б.
20. Ответ: А.
21. Ответ: Скрывать правду было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.

или истинную.

1. Ответ: К ужину Марья Сергеевна испекла яблочную шарлотку и пригласила на чай соседей.

или К ужину Марья Сергеевна испекла шарлотку из яблок и пригласила на чай соседей.

или яблочную.

или из яблок.

1. Ответ: посмотрел более СТРОГО.

или строго.

1. Ответ: диалектика, развитие.
2. Ответ: привкус.
3. Ответ: рыбачий.
4. Ответ: помочь, рисовать, местность, исцелить.
5. Ответ: альтруизм.
6. Ответ: слеза, кирпич, работа, идти.
7. Ответ: не покладая рук.
8. Ответ: деепричастие, предлог, наречие, союз.
9. Ответ: частица.
10. Ответ: ободрен.
11. Ответ: 1, 2, 3, 4.
12. Ответ: 1, 4.
13. Ответ: 1-Д, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-В.
14. Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.
15. Ответ: 1-Б, 2-А.
16. Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-А.
17. Ответ:1-В, Д; 2-А, Б, Г.