

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании
предметной (цикловой) комиссии
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

Курск
2023

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Оценочные материалы

1. *Какое из перечисленных явлений относится к природным опасностям?*

- а) Пожар.
- б) Землетрясение.
- в) Психоэмоциональное напряжение.
- г) Авария на производстве.

2. *Какие меры первой помощи необходимо предпринять при обморожении?*

- а) Намочить холодной водой.
- б) Нагреть обмороженную часть тела.
- в) Резко растереть снегом.
- г) Обернуть холодным компрессом.

3. *Что такое «опасные производственные факторы»?*

- а) Факторы, способствующие успеху производства.
- б) Условия трудовой деятельности, угрожающие жизни и здоровью работников.
- в) Элементы организационной структуры предприятия.
- г) Инновации, увеличивающие продуктивность труда.

4. *Какое оборудование необходимо иметь в домашних условиях для тушения пожара?*

- а) Увлажнитель воздуха.

- б) Огнетушитель.
- в) Вентилятор.
- г) Термометр.

5. *Какой из следующих признаков может свидетельствовать о начале пожара?*

- а) Повышение температуры в помещении.
- б) Увеличение влажности.
- в) Возникновение гудения.
- г) Появление пыли.

6. *Что необходимо делать при обнаружении подозрительного предмета?*

- а) Открыть и осмотреть его.
- б) Удалиться от него и сообщить по телефону 112.
- в) Игнорировать.
- г) Попробовать перенести в безопасное место.

7. *Какие обязательные документы должны быть у работников для обеспечения их безопасности на рабочем месте?*

- а) Личное удостоверение.
- б) Инструкции по охране труда.
- в) Записка от работодателя.
- г) Права на управление транспортом.

8. *Кто отвечает за обеспечение безопасности на предприятии?*

- а) Каждый работник.
- б) Только директор.
- в) Специалисты по охране труда.
- г) Никто не отвечает.

9. *Каковы основные правила поведения при землетрясении?*

- а) Бежать на улицу как можно быстрее.
- б) Прятаться под столом или в дверном проеме.
- в) Разговаривать по телефону.
- г) Игнорировать ситуацию.

10. *Какой сигнал предупреждает о возможной химической опасности?*

- а) Звук жизнеобеспечения.
- б) Проигрывание музыки.
- в) Специальный сигнал тревоги.
- г) Обычный звонок.

11. *Какой из следующих факторов является основным при оценке риска на производстве?*

- а) Количество работников.
- б) Степень вредности производственных процессов.
- в) Количество смен на предприятии.
- г) Средняя зарплата сотрудников.

12. *Какое средство индивидуальной защиты (СИЗ) необходимо использовать при работе с химическими веществами?*

- а) Защитные очки.
- б) Рабочие перчатки.
- в) Противогаз.
- г) Все вышеперечисленные.

13. *Что из нижеперечисленного является основным принципом пожарной безопасности?*

- а) Разработка и соблюдение инструкции по охране труда.
- б) Установка сигнализации и систем оповещения.
- в) Регулярное обучение персонала действиям при пожаре.
- г) Все перечисленное.

14. *Какие действия необходимо предпринять в случае выявления утечки газа в помещении?*

- а) Открыть окна и двери.
- б) Вызвать экстренные службы по телефону 112.
- в) Не включать электроприборы.
- г) Все вышеперечисленные.

15. *Какой из следующих документов является основным для обеспечения безопасности на рабочих местах?*

- а) Трудовой контракт.
- б) Инструкция по охране труда.
- в) Договор аренды.
- г) Устав предприятия.

16. *Что такое экстренная сигнализация?*

- а) Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности.
- б) Разные средства связи и оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- в) Медицинская помощь пострадавшим.
- г) Защита жизни и здоровья человека от воздействия внешней среды.

17. *Что такое безопасность движения в повседневной жизни?*

- а) Соблюдение Правил дорожного движения.
- б) Умение плавать.
- в) Производственная травма.
- г) Покупка противопожарных средств.

18. *Чему способствует применение ремней безопасности в транспортных средствах?*

- а) Увеличению скорости движения.
- б) Улучшению качества дорог.
- в) Повышению безопасности пассажиров.
- г) Снижению стоимости эксплуатации автомобиля.

19. *Какая роль системы противопожарной защиты в зданиях?*

- а) Предотвращение распространения огня.
- б) Увеличение температуры внутри здания.
- в) Создание комфортных условий для проживания.
- г) Оповещение о пожаре только владельца здания.

20. *Что делать при обнаружении пожара в здании?*

- а) Поднимать дымовую завесу.
- б) Немедленно оповещать сотрудников службы пожарной безопасности.
- в) Устанавливать дополнительное оборудование для перегородки огня.
- г) Ничего не предпринимать, пока служба пожарной безопасности не придет.

21. *Важно помнить, что основным источником _____ является электричество.*

22. *При возникновении _____ необходимо немедленно покинуть здание.*

23. *Средства индивидуальной _____ помогают защититься от различных угроз.*

24. *При аварии на производстве важно вызвать _____.*

25. *Каждый работник должен знать, как правильно пользоваться _____.*

26. *В случае утечки газа не рекомендуется _____ открывать окна.*

27. Первым шагом в случае чрезвычайной ситуации является _____ на службу спасения.

28. Ношение _____ на строительном участке — важная мера безопасности.

29. Основными факторами риска являются _____, физические и химические факторы.

30. Доведение информации о наличии _____ является обязанностью работников.

31. Правила _____ должны быть известны всем членам семьи.

32. Водители должны быть внимательны на _____ и соблюдать правила дорожного движения.

33. Верьте только _____ источникам информации о безопасности.

34. Важно заранее разработать _____ действий на случай ЧС.

35. Периодическая проверка _____ оборудования способствует предотвращению аварий.

36. Установите соответствие между опасностями и их характеристиками:

1. Пожар.
2. Химическая атака.
3. Наводнение.
4. Землетрясение.
 - а) Внезапное разрушение земли.
 - б) Погребение здания под водой.
 - в) Возгорание и распространение огня.
 - г) Упускание токсичных веществ в окружающую среду.

37. Установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты и их назначением:

1. Противогаз.
2. Защитные очки.
3. Перчатки.
4. Маска.

- а) Защита органов дыхания.
- б) Защита рук от химических веществ.
- в) Защита глаз от механических и химических повреждений.
- г) Защита дыхательных путей от пыли и частиц.

38. Установите соответствие между типами чрезвычайных ситуаций и примерами:

- 1. Природные ЧС.
 - 2. Техногенные ЧС.
 - 3. Социальные ЧС.
 - 4. Экологические ЧС.
- а) Пожар на заводе.
 - б) Птицы, погибающие от заболеваний.
 - в) Наводнение в городе.
 - г) Массовые беспорядки.

39. Установите соответствие между этапами оказания первой помощи и их описанием:

- 1. Оценка состояния пострадавшего.
 - 2. Вызов скорой помощи.
 - 3. Остановка кровотечения.
 - 4. Проведение искусственного дыхания.
- а) Устранение угрозы для жизни.
 - б) Обеспечение безопасности.
 - в) Устранение поражения дыхательных путей.
 - г) Установление необходимости в медицинской помощи.

40. Установите соответствие между ситуациями и действиями, которые необходимо предпринять:

- 1. Загорелся электроприбор.
 - 2. Человек потерял сознание.
 - 3. Началась паника в толпе.
 - 4. Человек попал в зону радиационного загрязнения.
- а) Успокойте людей, организуйте порядок.
 - б) Вызовите скорую помощь и обеспечьте доступ свежего воздуха.
 - в) Выключите прибор из сети и вызовите пожарных.
 - г) Удалите человека из зоны загрязнения.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б
2. Ответ: б
3. Ответ: б
4. Ответ: б
5. Ответ: а

6. Ответ: б
7. Ответ: б
8. Ответ: а
9. Ответ: б
10. Ответ: в
11. Ответ: б
12. Ответ: г
13. Ответ: г
14. Ответ: г
15. Ответ: б
16. Ответ: б
17. Ответ: а
18. Ответ: в
19. Ответ: а
20. Ответ: б
21. Ответ: возгорания (пожара)
22. Ответ: пожара (возгорания)
23. Ответ: защиты
24. Ответ: скорую помощь (медицинскую помощь)
25. Ответ: огнетушителем (противопожарным средством)
26. Ответ: сразу
27. Ответ: звонок (обращение)
28. Ответ: каски (защитного головного убора)
29. Ответ: биологические
30. Ответ: опасности (угрозы)
31. Ответ: безопасности
32. Ответ: дороге (проезжей части)
33. Ответ: проверенным (достоверным)
34. Ответ: план (схему)
35. Ответ: электро (токового)
36. Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а
37. Ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г
38. Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б
39. Ответ: 1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – в
40. Ответ: 1- в, 2 - б, 3 - а, 4 - г