

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



Р.С. Чекед

(подпись)

«10» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Спицына А.О., преподаватель Курского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «30» июня 2023 г. № 1

Председатель ПЦК  В.О. Капнин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально – техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания (ресурсы)	9
3.2.2. Дополнительные источники	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06. Финансы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: овладение студентами научными основами экологии, изучение экологических основ природопользования, ознакомление с сущностью экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.	виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практическое обучение)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Экологические основы природопользования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии.            Понятие о среде обитания.            Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.            Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	4	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ОК 09.
<b>Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.            Принципы и методы рационального природопользования.            Условия устойчивого развития природных экосистем.            Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	4	ОК 01., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	<b>6</b>	ОК 01., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	<b>4</b>	ОК 01., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.	<b>4</b>	ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	

<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	<b>4</b>	ОК 01., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование).

3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru>.
2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru>.
3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru>.